

Institut la Sainte-Union Dour

<u>Cahier des charges – Site Web pour l'école</u> <u>secondaire l'Institut Sainte Union</u>

Localisation: Rue du Roi Albert 10, 7370 DOUR BEGLIQUE

<u>Téléphone</u>: (+32) 065/65 28 45

Table des matières

I. INTRODUCTION	3
II. OBJECTIFS DU SITE	3
III. FONCTIONNALITES REQUISES	3
A) PAGE D'ACCUEIL:	3
B) PRESENTATION DE L'ECOLE :	
c) Formations :	3
d) Projet pedagogique :	3
E) INFORMATIONS PRATIQUES :	3
F) ESPACE DE CONTACT :	
G) LOCALISATION:	4
IV. DESIGN ET INTERFACE	4
V. CHARTE GRAPHIQUE	4
A) COULEURS PRINCIPALES :	4
B) POLICE	
c) IMAGES :	
VI. TECHNOLOGIES UTILISEES	4
VII. MAINTENANCE FUTURE	5
VIII. LIVRABLE	5
IX.CALENDRIER	5
X REVISIONS ET APPROBATION	5

I. Introduction

L'objectif de ce projet est de concevoir et développer un site Web dynamique pour l'institut Sainte Union à Dour, en Belgique. Les principaux utilisateurs du site seront les étudiants, les parents, les enseignants et les visiteurs intéressés par l'école.

II. Objectifs du site

Le site doit remplir les fonctions suivantes :

- Présenter l'école, son histoire, sa mission et sa vision.
- Informer sur les différentes formations proposées par l'institut.
- Présenter le projet pédagogique de l'école.
- Fournir des informations essentielles telles que les modalités d'inscription, etc.
- Proposer une galerie de photos illustrant la vie à l'institut.
- Mettre en avant les réussites et les projets des étudiants et de l'école.

III. Fonctionnalités requises

a) Page d'accueil:

- Présentation de l'institut.
- Mise en avant de l'école par des photos.
- Vidéo de présentation.

b) Présentation de l'école :

- Historique de l'institut.
- Missions, vision et valeurs de l'école.
- Infrastructure et équipements disponibles.

c) Formations:

- Liste des formations proposées.
- Description détaillée de chaque formation.
- Modalités d'inscription.

d) Projet pédagogique :

Présentation des différents projets de l'institut.

e) Informations pratiques:

- Calendrier scolaire.
- Dates importantes.

f) Espace de contact:

• Coordonnées des membres du personnel éducatif.

g) Localisation:

- Plan de localisation GOOGLE.
- Accessibilité à l'institut en voiture, vélo, bus et à pied.

IV. Design et Interface

Le design du site doit être professionnel, attrayant et refléter l'identité de l'institut. L'interface utilisateur doit être convivial, avec une navigation intuitive.

V. Charte graphique

a) Couleurs principales:

- Couleur principale: #FFB560.
- Couleur secondaire: #D9D9D9.
- Couleur tertiaire : #FFFFFF avec une opacité de 75%.

b) Police

- Police principale : « Roboto ».
- Taille de police standard : 16px.
- Couleur de police : #000000.

c) Images:

- Utilisation d'images de haute résolution pour une netteté optimale.
- Formats d'images recommandés : JPEG pour les photographies, et PNG pour les images.
- Une photo de la vue aérienne de l'institut sera mise en arrière-plan de certaines pages, elle aura une opacité de 20%.

Logo:

- Utilisation du logo principal en en-tête et en bas de page.
- Taille recommandée à définir selon la section dans laquelle il se trouve.

VI. Technologies utilisées

Le site sera développé en utilisant les technologies web modernes, assurant la comptabilité avec les différents navigateurs et dispositifs.

VII. Maintenance future

Prévoir un système de gestion de contenu (CMS) pour permettre aux administrateurs de mettre à jour facilement le contenu du site.

VIII. Livrable

- Le site web fonctionnel.
- Un manuel d'utilisation pour les administrateurs.
- Une courte formation sur son utilisation.

IX. Calendrier

Dans le cadre du stage, le site devra être terminé et prêt à être déployé à la fin de cette période autrement dit le 01 mars 2024.

Révisions et Approbation Χ.

Prévoir des périodes de révision avec l'équipe de direction de l'institut et obtenir leur approbation à chaque étape clé du développement.

Ce cahier des charges servira de base pour le développement du site Web et garantira que les attentes de l'Institut Sainte Union sont prises en compte tout au long du processus.

Sébastien CORNARD