

HoGent **DOEN!**

I¹TALENT

INFORMATIE BROCHURE

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Inhoud	2
Evaluatie.....	2
Portfolio	3
Wat?.....	3
Waarom?	3
De opdracht.....	3
Online plaatsen	4
Opdrachten	6
Wie ben ik?	6
<i>MBTI</i>	6
<i>Enneagram</i>	7
<i>Getuigenis</i>	9
<i>Opdracht</i>	9
Wat kan ik? Wat wil ik?.....	9
Workshops en lezingen	11
Taaltraining.....	11
Talentendag.....	12
Wat?.....	12
Hoe?	12
<i>20 groepen</i>	12
<i>Wij helpen jullie</i>	12

INLEIDING

In het opleidingsonderdeel i¹Talent willen we op een studentgerichte wijze de student

- inzicht laten verwerven in zijn sterktes en zwaktes,
- eerder verworven competenties leren erkennen,
- zowel in teamverband als individueel leren werken door interdisciplinaire opdrachten te laten uitvoeren,
- zelfstandig informatie leren opzoeken, verwerken en bestuderen,
- de informatie nauwkeurig, zowel schriftelijk als mondeling, voor een bepaalde doelgroep leren formuleren.

INHOUD

Starten met het opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP):

- MBTI,
- Enneagram,
- getuigenis,
- opstellen van een CV,
- het volgen van interne en externe workshops/lezingen.

Alles wordt vastgelegd in een online e-portfolio.

EVALUATIE

Dit opleidingsonderdeel is 100% niet periode gebonden evaluatie. Dit wil zeggen dat je op alle aangekondigde contactmomenten aanwezig moet zijn (wordt gecontroleerd). Volgens het FOER (zie chamilocursus Studentenaangelegenheden FBO 2015-2016) artikel 40 §6 krijgt de student bij 1/3^e onwettige afwezigheid de vermelding 'afwezig' op het rapport. Dit betekent dat je bij een tweede ongewettigde afwezigheid het opleidingsonderdeel moet opnieuw doen in de tweede zitting.

Je wordt geëvalueerd op de inhoud van je e-portfolio en op het uitvoeren van de opdrachten die op chamilo gepubliceerd worden.

PORTFOLIO

Wat?

PORTFOLIO (volgens Wikipedia): een portfolio, van het Latijnse portare (dragen) en folium (vel papier), is in het algemeen een verzameling van werken of verwezenlijkingen van een persoon.

Een portfolio omvat volgens Collins (1991):

- artefacten; deze maken deel uit van het gewone functioneren, bijvoorbeeld werkplannen, aantekeningen en uitgewerkte voorbeelden
- reproducties; tijdelijk van aard en worden normaal niet bewaard, bijvoorbeeld voorlopige ontwerpen en video's over eigen functioneren
- getuigenissen; door derden gemaakte rapporten over functioneren, bijvoorbeeld commentaar van een cliënt over geleverd werk of commentaar van een collega over de samenwerking
- producties; bewijsmateriaal speciaal gemaakt voor het portfolio om verworven kennis en vaardigheden te documenteren. Voorbeelden zijn bijschriften, dagboeken en commentaar bij verzamelde documenten.

Waarom?

In het kader van het opleidingsonderdeel I-Talent (gespreid over de drie opleidingsjaren) zal het E-Portfolio gebruikt worden om de verslagen van workshops en voordrachten, reflecties van testen, CV, en andere opdrachten (filmpjes) online ter beschikking te stellen van je coach, zodat deze gemakkelijk kunnen geraadpleegd worden.

Het E-Portfolio is dus meer dan enkel een oefening voor Webapplicaties I, maar zal dus je tool zijn om alle activiteiten die in I-Talent (over de 3 studie jaren heen) worden uitgevoerd, digitaal vast te leggen en ter beschikking te stellen van je coach.

Het is duidelijk dat dit E-portfolio over de semesters en jaren heen zal wijzigen, zowel qua inhoud als qua vorm en lay-out. In de loop van jullie opleiding leren jullie nieuwe technologieën en krijgen jullie nieuwe opdrachten, zodat je E-Portfolio mee zal evolueren. Het uiteindelijke doel is dat je E-Portfolio kan gebruikt worden, na je opleiding, als visitekaartje bij het solliciteren.

De opdracht

Een informatieve website van meerdere pagina's. Om dit te realiseren maak je gebruik van de technieken uitgelegd tijdens de contacturen. Het is ook de bedoeling dat je in de loop van je opleiding je E-Portfolio optimaliseert met nieuwe aangeleerde technologieën (Webapplicaties II en III).

De website bevat minimaal volgende onderdelen:

- **Home pagina** met uitleg over deze portfolio website. Vermeld dat dit een opdracht is voor het opleidingsonderdeel Webapplicaties I en dat deze zal gebruikt worden als tool voor de opleidingsonderdelen I-Talent.
- **Pagina over jezelf** met naam, foto, persoonlijke info, ...
Vertel wat over jezelf: interesses (ook professioneel), interessante ervaringen, waar je fier op bent, reeds gemaakte applicaties, programma's, toepassingen, ...
- **I1Talent:** verslagen – reflecties – testresultaten -
- **CV:** je curriculum vitae zowel in het Nederlands als in het Engels.


- **Portfolio pagina:** een pagina met wat je gemaakt hebt, onder andere voor school, met een afbeelding per item en wat uitleg. Hier komen links naar een aantal oefeningen uit de les Webapplicaties I. Je kan deze pagina tijdens je studie verder aanvullen en ook gebruiken voor je bachelor proef.
- Een **pagina over je hobby's**: , hobby's, buitenschoolse activiteiten (sport-jeugdbeweging, ...), ...
- Een **pagina met links** i.v.m je studies: deze verwijzen naar interessante pagina's voor je lectoren en/of medestudenten.
- Een **contactformulier**: dit contactformulier bevat ten minste 5 tekstvakken.

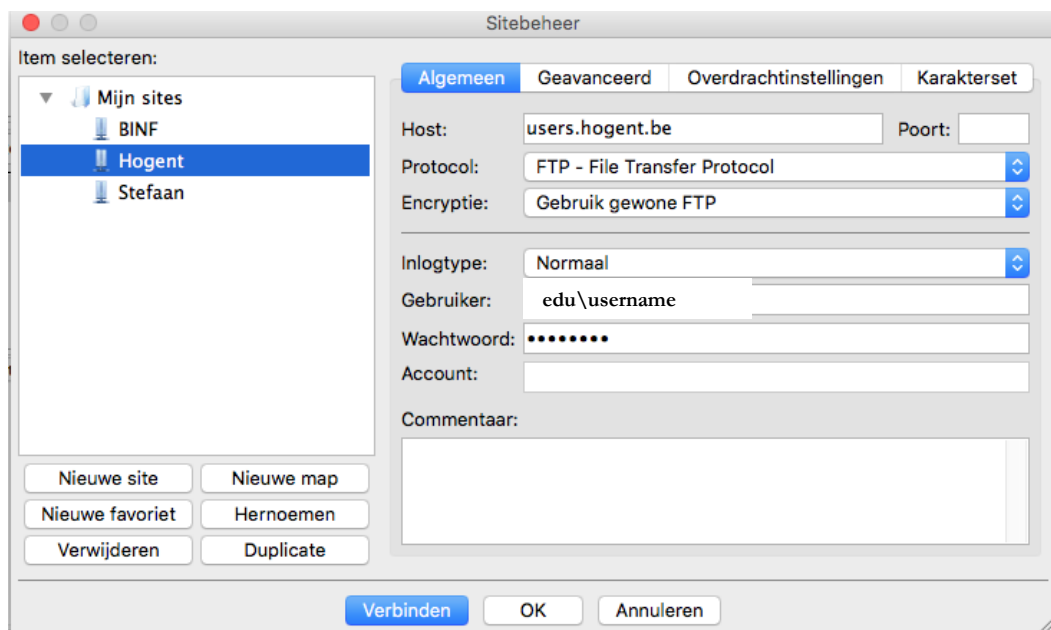
Online plaatsen

Je e-portfolio moet online geplaatst worden om je coach de kans te geven om je verslagen, reflecties en vooruitgang in het vak I¹Talent te bekijken en te evalueren.

Zo kan je persoonlijke coach je verslagen, reflecties en testresultaten bekijken voor de POP gesprekken.

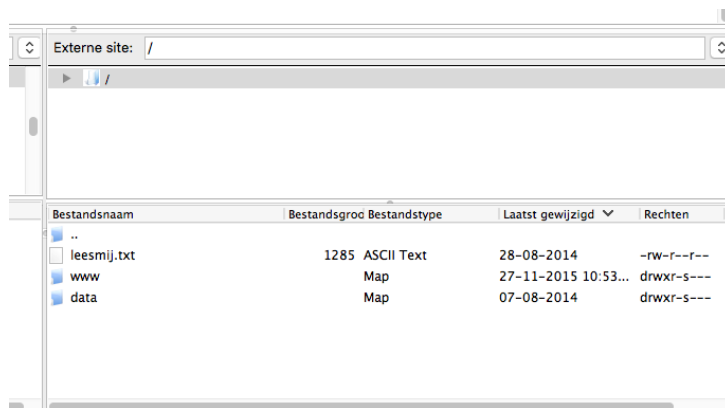
Stappen bij het online plaatsen van je e-portfolio met FileZilla:

- Start Filezilla.
- Beheer je sites: Menu: Bestand>Sitebeheer of via het icoon  rechts bovenaan.
- Maak een nieuwe site aan (knop Nieuwe Site) en vul je gegevens in.

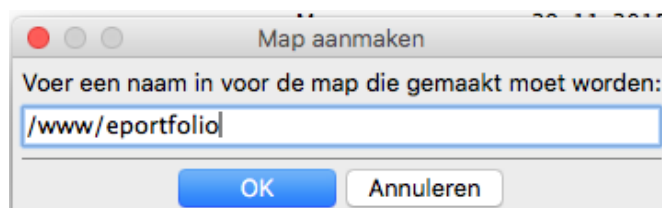


Je username is deze die je ook gebruikt bij het aanmelden op chamilo. Bij je inschrijving heb je documenten ontvangen met je username en wachtwoord. Vergeet niet voor je username **edu** te typen.

- Klik op verbinden.
- In het rechterdeel van FileZilla verschijnt de mappenstructuur van je Hogent webruimte.



- Dubbelklik op de map **www**. Nu ben je in de root van je webruimte. Deze is leeg, tenzij je reeds bestanden hebt ge-upload.
- Maak in je root een nieuwe map aan: **eportfolio**. Deze map zal al je bestanden van je e-portfolio bevatten.



- Klik op de nieuwe map.
- Sleep nu van je lokale toestel (linkerzijde FileZilla), alle bestanden en mappen van je e-portfolio naar de rechterkant (persoonlijke webruimte). Als dit lukt kan je de online versie van je e-portfolio bekijken via je browser met de volgende url:
<http://users.hogent.be/~username/eportfolio>
- Zorg ervoor dat er een index.html (startpagina van je e-portfolio) in de root (map eportfolio op de server) staat. Controleer of alle links correct zijn (afbeeldingen, links naar andere pagina's en link naar css).

Indien vragen: contacteer stefaan.decock@hogent.be

OPDRACHTEN

WIE BEN IK?

Een job zoeken die goed past bij je voorkeuren en stijl van werken, het lijkt makkelijk... Maar hoe goed ken je jezelf eigenlijk? En hoe goed weten andere mensen wat jou beweegt en hoe jouw ideale werkomgeving eruit ziet?

De Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) en het Enneagram zijn veel gebruikte instrumenten om meer duidelijkheid over je persoonlijke voorkeuren te krijgen.

MBTI

Elke deelnemer aan de test geeft bij elk kenmerk een voorkeur en krijgt de bijbehorende letter in zijn 'persoonlijke code'. Door de vier kenmerken te combineren, zijn er in totaal zestien persoonlijkheidstypen mogelijk.

Voorbeeld: iemand met de code INTJ is een introverte (I) intuïtieve (N) denker (T) en is een oordelaar (J).

Je vult de test online in via onderstaande link:

<https://www.123test.nl/persoonlijkheid/>

Kies voor *Persoonlijkheidstests* en vervolgens voor *Jung Persoonlijkheidstest*.

De uitkomst is een uitspraak over je persoonlijkheidstype uitgedrukt in een afkorting van vier letters. Zowel leidinggevend en werknemers gebruiken de uitkomsten ervan om in een organisatie optimaal tot hun recht te komen.

Er zijn dus geen goede of foute antwoorden op de vragen: het gaat om jouw voorkeur. Aan de hand van de vragenlijst wordt bepaald wat de vier kenmerken van je persoonlijkheidstype zijn (de letters zijn de beginletters van de Engelse benamingen. Bijvoorbeeld N staat voor iNtuition).

E/I: Extraversie of introversie

Ben je vooral gericht op de buitenwereld of op je eigen gedachtewereld? Extraverte mensen vinden het leuk om in teams te werken en ontwikkelen ideeën in overleg met anderen. Mensen met een introverte persoonlijkheid houden van een rustige werkruimte en ontwikkelen ideeën als ze alleen zijn.

S/N: Observatie (Sensing) of intuïtie (iNtuition)

Heb je vooral interesse in de feiten (realist) of ben je vooral geboeid door wat mogelijk is (vernieuwer)? Een kenmerk van realisten dat van belang is voor een werksituatie is dat zij het liefst stapsgewijs werken aan taken waarvoor ze de werkwijze al kennen. Intuïtieve mensen vinden het juist uitdagend om nieuwe, complexe projecten aan te pakken en werken in vlogen van energie.

T/F: Denken (Thinking) of voelen (Feeling)

Maak je beslissingen op basis van logisch, objectief redeneren of op basis van persoonlijke emoties en idealen? Denkers zijn vastberaden en zijn gericht op de taak in plaats van op de groep. Voelers zijn vooral gebaat bij eensgezindheid in de groep. Ze nemen besluiten op basis van persoonlijke of andermans emoties. Mensen met een F-voorkeur kunnen ook prima logisch hun besluit beredeneren, maar zullen dat pas doen nadat hun waarden en emoties gesproken hebben. Wil je iemand overtuigen, houd dan rekening met hun voorkeuren!

J/P: Oordelen (Judging) of waarneming (Perceiving)

Leef je het liefst gestructureerd en georganiseerd of juist spontaan en flexibel? Mensen die oordelaars zijn, werken het liefst volgens een planning, beslissen snel en concentreren zich op wat er gedaan moet worden. Ze willen graag elk taakje zo snel mogelijk afronden. Waarnemers houden van verandering, staan open voor nieuwe ervaringen en voelen zich beperkt door te veel structuur. Soms hebben ze moeite met afronden omdat ze steeds nieuwe en nuttige info vinden.

Enneagram

Het Enneagram is een persoonlijkheidstypesysteem dat bestaat uit negen verschillende typen. Iedereen wordt beschouwd als zijnde een enkel type, hoewel je trekken kunt hebben die thuishoren bij andere typen. Hoewel het onzeker is of dit type genetisch bepaald is, geloven velen dat deze er al is bij de geboorte.

Je vult de test online in via onderstaande link

<http://www.eclecticenergies.com/nederlands/enneagram/test.php>

De negen typen (of "enneatypen", "ennea" betekent "negen") worden universeel geïdentificeerd door middel van de nummers 1 tot en met 9. Deze nummers worden op een standaard manier rond het enneagramsymbool geplaatst. Enneagram auteurs hebben aan deze nummers hun eigen individuele namen verbonden. Hier worden de typebenamingen van de auteurs Riso en Hudson gebruikt. Deze zijn:

- 1 De Hervormer
- 2 De Helper
- 3 De Presteerder
- 4 De Individualist
- 5 De Onderzoeker
- 6 De Loyalist
- 7 De Enthousiast
- 8 De Uitdager
- 9 De Vredestichter

Vleugels

Gewoonlijk heb je eigenschappen van een van de typen die naast je eigen type liggen op de enneagramcirkel die meer prominent zijn. Dit wordt de **vleugel** genoemd. Dus iemand die een type 5 is, kan een 4-vleugel of een 6-vleugel hebben. Dit kan afgekort worden tot "5w4" en "5w6". Als je niet een dominante vleugel hebt, wordt er gezegd dat je vleugels gebalanceerd zijn.

Type 1 - De Hervormer

Perfectionisten, verantwoordelijk, gefixeerd op verbetering

Mensen van dit persoonlijkheidstype zijn in essentie op zoek naar het beter maken van dingen, omdat ze vinden dat niets ooit echt goed genoeg is. Dit maakt hen perfectionisten die graag willen hervormen en verbeteren; idealisten die ernaar streven om orde te creëren uit de alomtegenwoordige chaos.

Type 2 - De Helper

Helpers die het nodig hebben om nodig te zijn

Mensen van dit persoonlijkheidstype hebben in essentie het gevoel dat ze waardevol zijn voor zover ze behulpzaam zijn voor anderen. Onbaatzuchtig zijn is hun plicht. Geven aan anderen is hun reden van bestaan. Betrokken, sociaal bewust, gewoonlijk extrovert — Tweeën

zijn het type mensen dat ieders verjaardag herinnert, en die hun best zullen doen om een collega, echtgenoot of vriend in nood te helpen.

Type 3 - De Presteerder

Gefocust op de presentatie van succes, om gewaardeerd te worden

Mensen van dit persoonlijkheidstype hebben het nodig om bevestigd te worden om zich waardevol te voelen; ze jagen succes na en willen bewonderd worden. Ze werken vaak hard, zijn competitief en sterk gefocust in het najagen van hun doelen, of hun doel nu is om de meest succesvolle verkoper in het bedrijf te zijn of de meest "sexy" vrouw in hun sociale kring.

Type 4 - De Individualist

Identiteitszoekers, die zich uniek en anders voelen

Mensen van dit persoonlijkheidstype neigen ernaar hun identiteit te bouwen rond hun perceptie van zichzelf dat ze op de een of andere manier anders of uniek zijn; ze zijn dus zelfbewust individualistisch. Vieren zijn geneigd hun verschil met anderen te zien als zowel een gift als een vloek—een gift omdat dit hen verwijdt van diegenen die ze zien als op de een of andere manier "gewoon", en een vloek omdat dit hen zo vaak schijnt te verwijderen van de simpeler vormen van geluk waar anderen zo gemakkelijk van lijken te genieten.

Type 5 - De Onderzoeker

Denkers geneigd om terug te trekken en te observeren

Mensen van dit persoonlijkheidstype zijn in essentie bang dat ze niet genoeg innerlijke kracht hebben om het leven tegemoet te treden, en daarom zijn ze geneigd om terug te trekken, terug te gaan naar de veiligheid en zekerheid van hun geest, waar ze zich mentaal kunnen voorbereiden op hun opkomen in de wereld. Vijven voelen zich op hun gemak en thuis in de wereld van het denken. Ze zijn in het algemeen intelligent, belezen en bedachtzaam, en ze worden vaak experts op de gebieden die hun interesse hebben.

Type 6 - De Loyalist

In conflict tussen vertrouwen en wantrouwen

Mensen van dit persoonlijkheidstype voelen zich in essentie onveilig, alsof er niets bestendig genoeg is om aan vast te houden. In de kern van de type Zes-persoonlijkheid is een soort angst of vrees. Zessen vertrouwen niet gemakkelijk; ze zijn vaak ambivalent over anderen tot de persoon zich absoluut bewezen heeft, op welk moment ze waarschijnlijk met standvastige loyaliteit zullen reageren.

Type 7 - De Enthousiast

Plezierzoekers en planners, op zoek naar afleiding

Mensen van dit persoonlijkheidstype willen in essentie dat hun leven een opwindend avontuur is. Zevens zijn op de toekomst gerichte, rusteloze mensen die er in het algemeen van overtuigd zijn dat er iets beters is, juist om de hoek. Ze zijn snelle denkers die een grote hoeveelheid energie hebben, en die veel plannen maken. Ze neigen ernaar extravert te zijn, multi-getalenteerd, creatief en met een open geest.

Type 8 - De Uitdager

De leiding nemend, omdat ze niet beheerst willen worden

Mensen van dit persoonlijkheidstype willen in essentie niet beheerst worden, zowel door anderen als door hun omstandigheden; ze willen volledig meester zijn van hun lot. Achten hebben een sterke wil, zijn beslist, praktisch, ferm en energiek. Ze zijn ook geneigd om dominerend te zijn; hun niet beheerst willen worden door anderen manifesteert zich vaak als een behoefte om in plaats daarvan anderen te beheersen.

Type 9 - De Vredestichter *Vrede en harmonie bewaren*

Mensen van dit persoonlijkheidstype voelen in essentie een behoefte aan vrede en harmonie. Ze zijn geneigd om conflicten tot elke prijs te vermijden, of die nu intern of interpersoonlijk zijn. Omdat de mogelijkheid van conflict in het leven feitelijk alomtegenwoordig is, resulteert het verlangen van de Negen om dat te vermijden in het algemeen in een bepaalde mate van terugtrekking van het leven, en veel Negens zijn in feite introvert. Andere Negens leiden meer actieve, sociale levens, maar blijven desalniettemin in een bepaalde mate niet volledig betrokken, als om zichzelf te isoleren van de bedreigingen van hun gemoedsrust.

Getuigenis

Zoek een vriend(in), familielid, ... die iets wil vertellen over jou (3 positieve punten, 3 verbeterpunten). Film deze getuigenis (max 2 min).

Dit geeft je een beeld hoe anderen jou zien.

Opdracht

Maak een document waarin je de uitkomst van de online-testen kopieert en bespreekt. Maak ook een korte samenvatting van de getuigenis. Schrijf een persoonlijke reflectie:

- Had ik deze uitkomst verwacht?
- Waarom wel/niet?
- Wat zijn mijn sterktes en valkuilen?

Dit document laad je op in de betreffende opdracht op chamilo. De inhoud van dit document komt ook in je e-portfolio.

Deadline: je 1^e popgesprek.

Je zal door je begeleider uitgenodigd worden voor een eerste gesprek. Aanwezigheid op dit moment is uiteraard verplicht (zie FOER). Tijdens dit gesprek zullen, aan de hand van je e-portfolio, je persoonlijkheidstesten en reflectie daarop besproken worden.

WAT KAN IK? WAT WIL IK?

Zoek 2 Nederlandstalige vacatures en 1 Engelstalige vacature voor een ict-job.

Je maakt een document met daarin de 3 ingescande vacatures.

Je haalt uit die vacatures de gevraagde competenties waarbij je een onderscheid maakt tussen kennis en vaardigheden. Voorbeeld:

Kennis: Java, databasebeheer, html

Vaardigheden: flexibel, resultaatgericht, stipt.

Je somt deze competenties op in je document en geeft aan met een score van 0 tot 10, in hoeverre je deze competenties nu al hebt verworven. Noteer eerst de kennis-competenties en daarna de vaardigheden. Voorbeeld:

Kennis:

Java: 6/10

Databasebeheer: 4/10

HTML: 6/10

Vaardigheden:

flexibel: 8/10

resultaatgericht: 3/10

stipt: 4/10

Je moet deze score natuurlijk kunnen bewijzen.

Kennis-competenties kan je bewijzen met je schoolrapport. Vaardigheden kunnen bewezen worden aan de hand van je MBTI- of enneagramprofiel of hobby's (leider in jeugdbeweging bv). Noteer duidelijk in het document waarom je jezelf deze score geeft en voeg bewijsmateriaal toe.

Beslis nu voor welke van de 3 vacatures je wil solliciteren. Hou hiervoor rekening met de competenties en jouw score. Noteer in je document waarom je voor deze vacature kiest.

Zoek informatie op over hoe je een professioneel CV schrijft. Voeg in je document de geraadpleegde bronnen toe. Schrijf tenslotte het CV voor de gekozen vacature in een apart document.

Deze 2 documenten laad je op in chamilo in de betreffende opdracht. Uiteraard moet ook hiervan een weerslag in het e-portfolio.

Deadline: je 2^e popgesprek.

Je zal door je begeleider uitgenodigd worden tot een tweede gesprek. Aanwezigheid op dit moment is uiteraard verplicht (zie FOER). Tijdens dit gesprek zullen, aan de hand van je e-portfolio, je vacaturescreening en cv besproken worden.

WORKSHOPS EN LEZINGEN

Jullie krijgen een workshop taaltraining en een lezing Anysurfer aangeboden (uiteraard ook weer verplichte aanwezigheid). Daarnaast kan je op eigen initiatief andere lezingen, cursussen, workshops bijwonen. Een reflectie van alle gevolgde sessies noteer je in een document en laad je op in de bijbehorende opdracht op chamilo. Aan de lezing Anysurfer is nog een extra opdracht gekoppeld die mee gequoteerd zal worden. Uitleg hierover krijg je tijdens de lezing.

TAALTRAINING

Jullie e-portfolio is jullie visitekaartje naar de eventuele latere werkgever. Het spreekt dus voor zich dat de taal die jullie gebruiken onberispelijk moet zijn.

In de workshop taaltraining krijgen jullie de kans om de struikelblokken van de Nederlandse spelling nog eens op te frissen en in te oefenen.

TALENTENDAG

WAT?

De talentendag is van, voor en met jullie. Jullie vullen zelf deze namiddag in. De bedoeling is dat ieder van jullie zijn/haar persoonlijke talenten aanspreekt en met ons deelt. Op een podium. Het is jullie dag. Grijp de kans om te schitteren. Hogent TIN got talent!

HOE?

20 groepen

Er zijn 20 groepen van ongeveer 15 studenten. De groepsindeling vinden jullie terug op chamo onder documenten.

Elke groep bereidt een 'optreden' voor van minimaal 5, maximaal 7 minuten. Invulling is volledig vrij. Jullie krijgen het podium en het publiek. Maak maximaal gebruik van alle media!

Elke groep kiest 1 organisator/leider. Deze staat in voor de globale organisatie van de talentendag (volgorde van optreden, presentatie, geluid, licht, uitnodigingen, flyers, ...). Zij zullen regelmatig samenkomen om ervoor te zorgen dat op de dag zelf alles vlekkeloos verloopt. Zij leiden en coördineren en zullen in hun groep een aantal personen aanstellen om het effectief uit te voeren (een pr-verantwoordelijke, technicus,...)

Elke groep kiest ook een jurylid. Op de talentendag zelf zullen zij elk optreden professioneel en ludiek van commentaar voorzien.

Het is de bedoeling dat **élk** groepslid participeert. Dit kan uitvoerend, organisatorisch of technisch zijn. Iedereen bewijst zijn deelname in het portfolio aan de hand van een weekplanning, een document waarin je je eigen bijdrage verduidelijkt en een filmpje van het uiteindelijk resultaat.

Wij helpen jullie

Elke groep heeft een begeleider die jullie kan helpen met de organisatie van dit alles. Donderdagnamiddag (indien er geen workshops/lezingen zijn), kunnen jullie een afspraak maken met jullie begeleider. Er zijn 2 verplichte momenten: 24/3 (vlak voor de paasvakantie) en 28/4.

Er is een (beperkt) budget voorhanden. Wil je hiervan gebruik maken, overleg het met je begeleider.