

**ENCONTRO NACIONAL DE DOCÊNCIA: DIÁLOGOS  
INTERDISCIPLINARES E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS**

**Data:** 24 de junho de 25

**Horário:** 19h30min

**Palestrante :** Dra SARAH CARIME BRAGA SANTANA

**Palestra:** EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: PRÁTICAS, SABERES E COMPROMISSO”

**Ementa:**

Reflexões sobre as múltiplas dimensões que o tema Educação para a Diversidade engloba, sejam elas culturais, étnico-raciais, de gênero, religiosas, geracionais, entre outras.

**Data:** 25 de Junho

**Horário:** 19h30min

**Palestrante:** MA. BRUNA BARBOSA TRASEL SCHÖNWALD

**Palestra :** APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA: O QUE IMPLICA?

**Ementa:**

Aprendizagem na infância, suas implicações teóricas e práticas diante de concepções contemporâneas de criança e infância. Compreensão da complexidade que envolve o aprender na infância, destacando o papel do educador como agente mediador e responsável por construir ambientes significativos e afetivos de aprendizagem

**Data: 25 de Junho**

**Horário: 20h45 min**

**Palestrante: DRA. LAYANE RODRIGUES DE LIMA**

**Palestra: O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS DA INCLUSÃO**

**Ementa:**

**Reflexão sobre a valorização das línguas e culturas como ponto de partida para o ensino; as normativas que garantem direitos linguísticos e educacionais; importância dos currículos que reconhecem as especificidades dos aprendizes da L2; desafios do ensino do Português como L2, estratégias e práticas pedagógicas inovadoras para o ensino da L2.**

**Data: 26 de junho de 2025**

**Horário: 19h30min**

**Palestrante: MA. LUCIRENE FRANZ FERRARI FERNANDES**

**Palestra: ESCOLA E CURRÍCULO INCLUSIVOS.**

**Ementa:**

**Diretrizes legais e políticas públicas; a inclusão como direito; diferenças entre inclusão e integração. Entendimento de currículo inclusivo e sua abrangência; desafios à inclusão, barreiras atitudinais e perspectivas de superação.**

**Data: 26 de Junho**

**Horário: 20h e 30 min.**

**Palestrante: DRA. SÔNIA MARTA DE OLIVEIRA**

**Palestra: “O PAPEL DO PROFESSOR NA INCLUSÃO: DA SENSIBILIDADE À MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA”.**

**Ementa:**

**“Reflexão sobre a sensibilidade pedagógica que envolve o compromisso ético com uma política de transformação, com a acolhida, a escuta empática, o reconhecimento da individualidade, a superação de estigmas e a desconstrução de barreira. A prática de uma mediação pedagógica em parceria com professores do AEE, com adaptação curricular, com a busca de formação contínua, com avaliação formativa.**