基于简单python脚本的SRTP三组公平性分析

A.I.B.

Qiushi Honor Class, College of Life Science, Zhejiang University 310000;

Abstract: 本次SRTP立项采用三组分开答辩的形式,为了探究本次立项过程中三组的评分标准是否一致。我

们利用简单的python脚本进行平均值、方差和分布分析,并通过平均值和方差的关系得到了最终的结果,随后借用统计物理的基本假设;随后将本次的平均分组看成为热力学的正则系综,继续利用

脚本判断公平性。

Key Words: SRTP; 公平性分析; Python; 正则系综

1 背景

1.1 SRTP

SRTP即浙江大学学生科研训练计划(Student Research Training Project)。简言之,即学生可以自行组建团队,寻找导师,进入实验室参与科研项目。项目申请成功可获得一定经费支持,成功结题可获得二课分。通常而言,SRTP会在每年春学期开学初进行项目申报,分为国家级、省级、校级、院级四级项目,面向对象一般为大二、大三学生,一个项目通常持续约一年时间,项目成果(如论文、专利等)属于项目团队。[1]

1.2 正则系综

1.2.1 系综理论

在林宗涵的《热力学与统计物理学》中对系综做出描述:系综是假想的、和所研究的系统性质完全相同的、彼此独立、各自处于某一微观状态的大量系统的集合。这些微观状态会形成一个分布,哈密顿量 $H(\mathbf{p},\mathbf{q})$ 常用于描述这些微观状态

常见的系综有:

- 微正则系综- (N, V, E)系综: 保持粒子数、体积、能量不变, 下同
- 正则系综- (N, V, T)系综: 可用于描述社会现象
- 巨正则系综- (μ, V, T) 系综: 用于描述开放体系, 比如表面吸附过程等

1.2.2 系综平均

刘维尔定理: 将系综在相空间中的运动看成代表点组成流体的运动,这个流体是不可压缩的,数学形式:

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = \{\rho, H\} \quad \frac{d\rho}{dt} = 0 \tag{1}$$

上式中大括号表示泊松括号。因此, $\rho(\mathbf{p},\mathbf{q})$ 的表达式中不显含时间,对于平衡态,分布函数 $\rho(\mathbf{p},\mathbf{q})$ 是相空间中的位形函数。因此,对于系综平均可以用经典概率论中的pdf函数计算,物理量 $u(\mathbf{p},\mathbf{q},t)$ 在t时刻的系综平均:

$$\langle u(\mathbf{p}, \mathbf{q}, t) \rangle = \iint u(\mathbf{p}, \mathbf{q}, t) \rho(\mathbf{p}, \mathbf{q}) d\mathbf{p} d\mathbf{q}$$
 (2)

对于经典正则系综满足麦克斯韦分布:

$$\rho(\mathbf{p}, \mathbf{q})d\mathbf{p}d\mathbf{q} = \frac{e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})}d\mathbf{p}d\mathbf{q}}{\iint e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})}d\mathbf{p}d\mathbf{q}}$$
(3)

期中分母正比于配分函数 Z:

$$Z = \frac{1}{h^r} \iint e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})} d\mathbf{p} d\mathbf{q} \tag{4}$$

因此:

$$\langle u(\mathbf{p}, \mathbf{q}, t) \rangle = \iint u(\mathbf{p}, \mathbf{q}, t) \frac{e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})} d\mathbf{p} d\mathbf{q}}{\iint e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})} d\mathbf{p} d\mathbf{q}} d\mathbf{p} d\mathbf{q} \stackrel{h=1}{=} \frac{1}{Z} \iint u(\mathbf{p}, \mathbf{q}, t) e^{-\beta H(\mathbf{p}, \mathbf{q})} d\mathbf{p} d\mathbf{q}$$
(5)

2 材料与方法

for i in range(3):

2.1 材料

来源于生科院官网的初次公示名单中,对各组的排名进行人为统计,讲三组同学的排名分别统计到表格中,详见 附录1.[2]

2.2 方法

采用最为简单的Python脚本编写,代码由两块组成,第一部分进行简单的平衡值、方差、分布的分析;第二部分讲分组假设为正则系综,进行正态分布分析。脚本如下:

```
import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
plt.rcParams['font.size']=21
plt.rcParams['font.family']='Times New Roman'
def analyze_and_plot(file_path):
   # 读取Excel文件
    df = pd.read_excel(file_path)
   # 计算每组的平均数和方差
   means = df.mean()
   variances = df.var()
   # 绘制平均数图表
    plt.figure(figsize=(10, 6))
   means.plot(kind='bar', color='skyblue')
   plt.title('Average Rank of Each Group')
    plt.xlabel('Group')
    plt.ylabel('Average Rank')
    plt.xticks(ticks=range(3), labels=['Group 1', 'Group 2', 'Group 3'], rotation=0)
    plt.tight_layout()
   plt.show()
   # 绘制方差图表
    plt.figure(figsize=(10, 6))
    variances.plot(kind='bar', color='orange')
    plt.title('Variance of Ranks in Each Group')
    plt.xlabel('Group')
    plt.ylabel('Variance')
    plt.xticks(ticks=range(3), labels=['Group 1', 'Group 2', 'Group 3'], rotation=0)
    plt.tight_layout()
   plt.show()
   # 绘制每组排名的分布图
```

```
plt.figure(figsize=(10, 6))
        plt.hist(df.iloc[:, i], bins=range(1, 58), alpha=0.7, label=f'Group {i+1}')
        plt.axvline(x=np.mean(df.iloc[:, i]), color='k', linestyle='dashed', linewidth=1)
        plt.text(np.mean(df.iloc[:, i]) * 1.1, 5, 'Mean: {:.2f}'.format(np.mean(df.iloc[:,
i])))
        plt.xlabel('Rank')
        plt.ylabel('Frequency')
        plt.title(f'Rank Distribution for Group {i+1}')
        plt.legend()
        plt.tight_layout()
        plt.show()
    # 公平性判断逻辑
    mean_diff = np.max(means) - np.min(means)
    var_diff = np.max(variances) - np.min(variances)
    if mean_diff < 5 and var_diff < 50:</pre>
        print("Based on the analysis, the competition appears to be FAIR.")
    else:
        print("Based on the analysis, the competition may NOT be fair.")
# 调用函数
file_path = r'C:\Users\Administrator\Desktop\ranking.xlsx'
analyze_and_plot(file_path)
# 正则系综分析部分
import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
def analyze_and_plot(file_path):
    df = pd.read_excel(file_path)
    # 计算每组的均值和标准差
    means = df.mean()
    std_devs = df.std()
    # 绘制均值和标准差的图表
    plt.figure(figsize=(12, 6))
    means.plot(kind='bar', yerr=std_devs, capsize=4, color='skyblue', position=0,
label='Mean')
    plt.title('Mean and Standard Deviation of Each Group')
    plt.xlabel('Group')
    plt.ylabel('Value')
    plt.xticks(ticks=range(3), labels=['Group 1', 'Group 2', 'Group 3'], rotation=0)
    plt.legend()
    plt.tight_layout()
    plt.show()
    # 判断公平性的新逻辑
    mean_diff = np.max(means) - np.min(means)
    std_diff = np.max(std_devs) - np.min(std_devs)
    if mean_diff < 10 and std_diff < 5:</pre>
        print("Based on the analysis, the competition appears to be FAIR.")
```

else:

print("Based on the analysis, the competition may NOT be fair.")

file_path = r'C:\Users\Administrator\Desktop\ranking.xlsx'
analyze_and_plot(file_path)

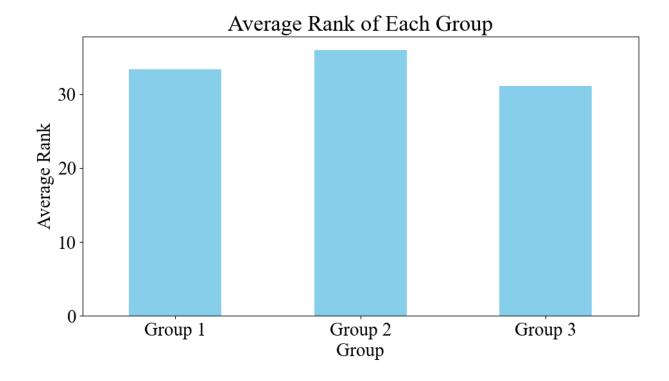
3 实验结果

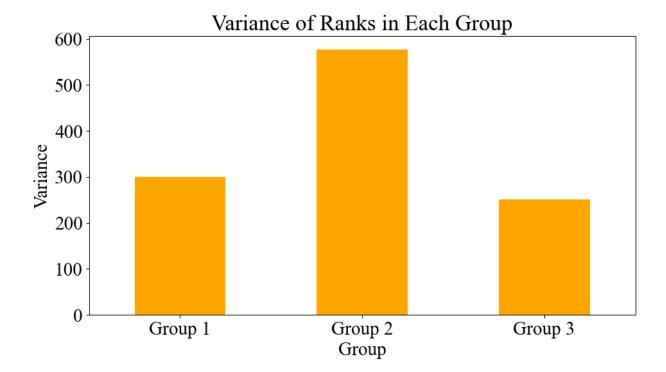
3.1 公平性判据

首先是运行判据结果(可以自行运行检测正确性):

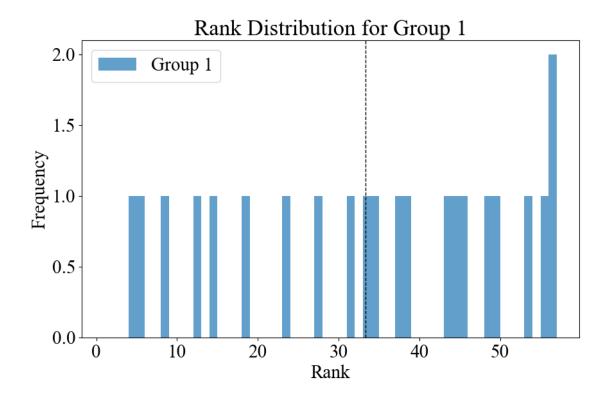
Based on the analysis, the competition may NOT be fair. Based on the analysis, the competition may NOT be fair.

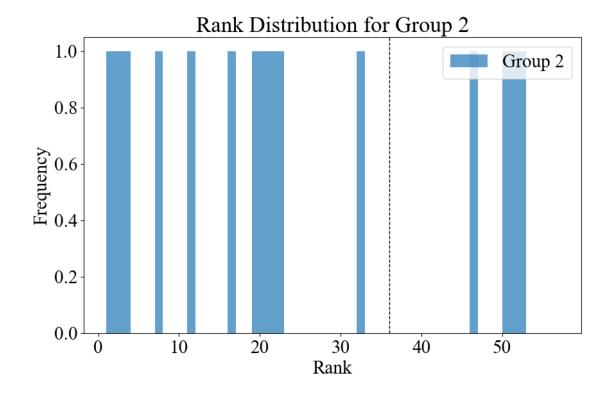
3.2 平衡值与方差

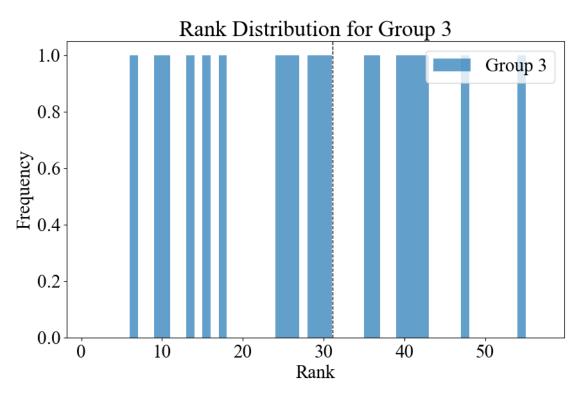




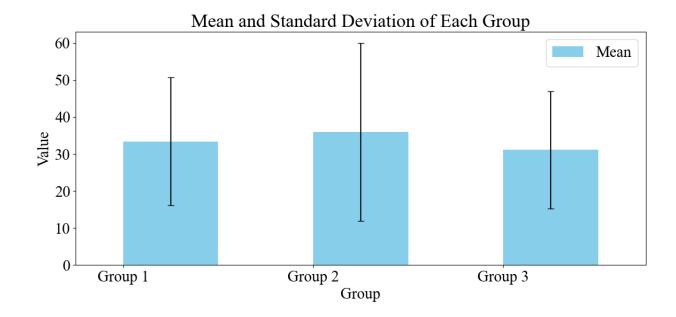
3.3 分布







3.4 正态分布检验



结果图像如上图所示

4 分析与讨论

4.1 本方法的优劣势

- 相比与去年,三组确实可以提高效率
- 但是也出现了明显不公平现象
- 具体表现为三组间重点项目分配不均匀上
- 组间方差过大,平均值最大差值在5以上

4.2 本算法改进之处

- 过于简略
- 没有考虑干实验和湿实验的统计检验,相信结果肯定很震撼

参考文献:

[1]https://zjuers.com/welcome/learning/training_program/)

 $\hbox{[2]$ $\underline{http://www.cls.office.zju.edu.cn/2024/0401/c79352a2896740/page.htm} \\$