# SYNTHESE REALISEE PAR L’ORGANISME DE FORMATION –

Synthèse des points forts et axes de progrès identifiés **pour l’action de formation** par les stagiaires, l’équipe pédagogique et les partenaires.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **POINTS FORTS** | **AXES DE PROGRES** | |
|  |  | **AXES IDENTIFIES** | **ECHEANCE POUR LA MISE EN PLACE** |
| **BILAN**  **INTERMEDIAIRE** |  |  |  |
| **BILAN FINAL** | Le distanciel à domicile est très apprécié. D’ailleurs, l’entraide distanciel est plus favorable est plus facile à appliquer, lorsqu’une personne est en difficulté (moins présente, lorsque les salles de formation sont scindées).  Les démonstrations et la réalisation de code, au suivi distanciel par le formateur et les stagiaires sont davantage apprécié par les stagiaires, plutôt que de la lecture ennuyeuse et non assimilée voire comprise par tous et toutes de la même manière.  Satisfaction personnel sur la réalisation de certaines choses méconnues pour certains stagiaires et couverte par la formation. Ce lorsque les choses sont bien comprises ou intégrées par les stagiaires.  Bonne écoute et implication du formateur tant bien que mal et lorsque disponible en vers ses stagiaires. | La formation pourrait se faire complètement en distanciel, sous conditions, d’avoir des videos (tutos) et des supports de cours type Power Point, réalisés collectivement, et à tâches répartis, par les formateurs des centres AFPA. Les exercices **dotés** des corrections sont également nécessaires.  Effectuer davantage de démo en distanciel ou présentiel, avec une participation commune et en groupe, pour un meilleur guidage et une meilleure compréhension, assimilation et bonne favorisation à la pratique (plus intuitif et ludique que la lecture pesante).  Améliorer la récurrence de passage des femmes de ménage dans les salles, notamment pour une désinfection sérieuse du matériel informatique (conserver les bonnes pratique d’hygiène lié à la contamination de virus).  La présence d’une permanence d’une infirmerie, au sein de l’AFPA, serait d’une grande utilité, pour les stagiaires venant de loin et ou nécessitant des soins importants (personne en formation dans le bâtiment ou mécanique, etc …). Notamment, pour les personnes détenant une pathologie ou handicap plus ou moins lourd. En effet, le centre accueil d’ailleurs des personnes en conditionnel dotées d’une pathologie tel que la bipolarité, etc …  Nécessiter de faire intervenir le formateur au recrutement, comme à la réalisation des plannings. Ce dans le but d’optimiser le temps de formation écourté, en aiguillant les stagiaires à un apprentissage personnel aux basics, afin de gagner en temps sur des sujets plus difficiles à aborder, lors de la formation. Ou apporter du temps supplémentaire à la formation, et revoir les prérequis d’entrée pour les personnes en total reconversion (employabilité difficile voire impossible à la sortie de formation => uniquement quelques fondamentaux sont compris).  Demande d’un CV et d’une lettre de motivation aux stagiaires, dans les prérequis. Informer ceux-ci sur la nécessité d’être mobile et autonome pour la recherche de stage (si possible à réaliser avant le début de la formation), n’étant pas forcément avoisinante au lieu de la formation. Cela sera un gain de temps pour tous et une optimisation au temps de formation.  Faire réaliser une journée d’immersion découverte aux futurs stagiaires, dans le cadre des tests, pour donner idée des attendus sur le métier.  Si présentiel oblige, prévoir des chaises plus confortable et des écrans de même taille et non flouté (l’HSCT du personnel est primordial notamment lorsque celui-ci passe près de 8h par jour sur ce matériel). Une salle plus grande et non scindée est nécessaire au confort, à l’autoformation entre stagiaire et à la non promiscuité des stagiaires (conserver les bonnes pratique d’hygiène lié à la contamination de virus), notamment, quand la formation est dotée d’environ une quinzaine de personnes (sinon revoir le nombre de stagiaire dans les salles plus petites). Celle-ci est également nécessaire à la libre circulation du formateur, devant se rendre plus facilement près du stagiaire en difficulté, et ayant besoin d’un certain recul pour parfaire aux diverses erreurs rédigées par le stagiaire.  Un tableau Velleda qui n’a pas besoin de gel hydro-alcoolique pour être effacé serait également le bienvenu. |  |

Date et signature :

Nom et qualité du signataire :

Cachet de l’organisme de formation