

La conexión de red se ha recuperado. Puede continuar de forma segura.

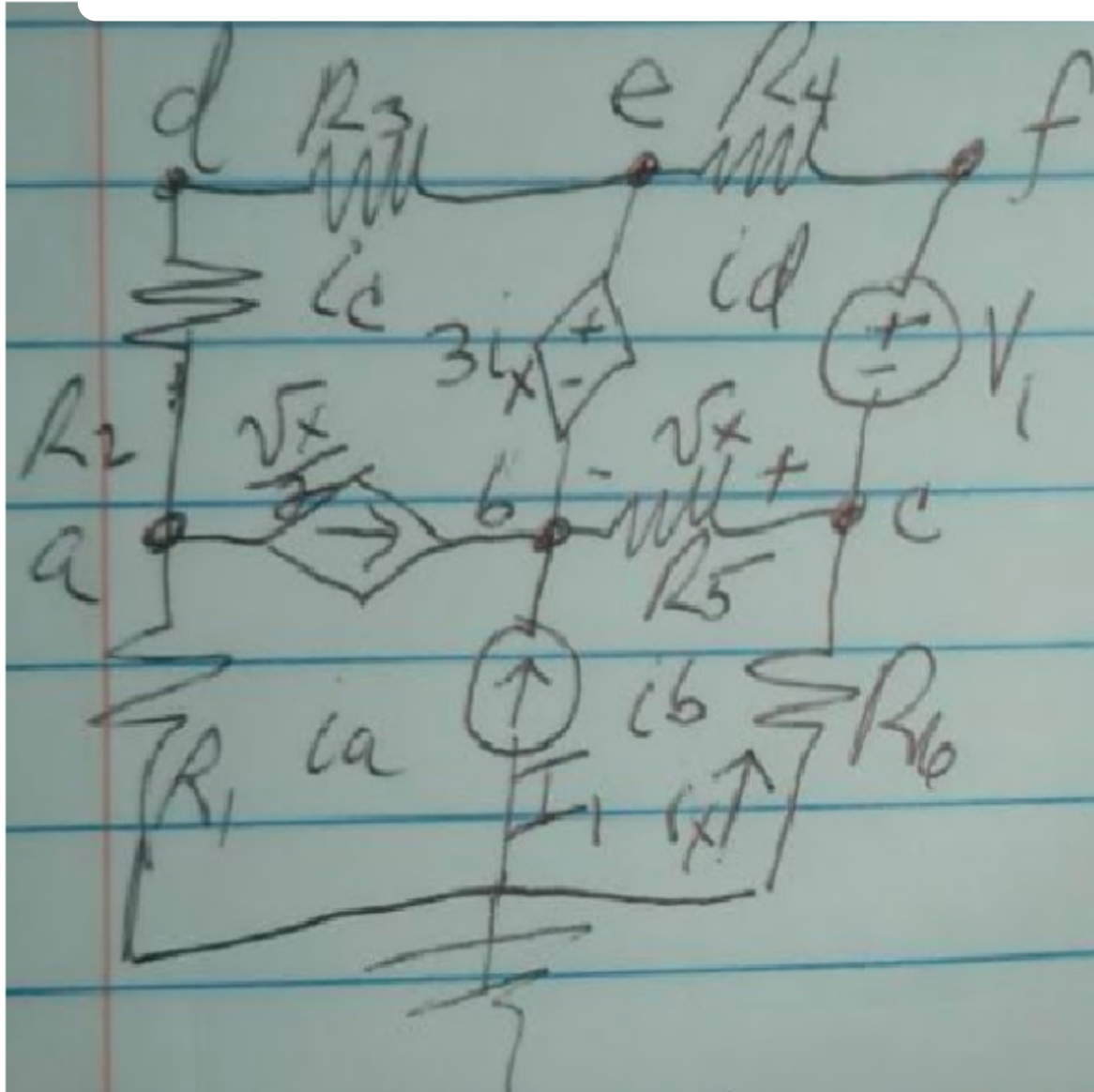
[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [2023-C-1-752-2921-TMC-102](#) / [3. Técnicas para el análisis de circuitos](#) / [Segundo parcial](#)



Pregunta 5

Sin responder
aúnPuntúa como
1.00

Las ec La conexión de red se ha recuperado. Puede continuar de forma segura.



Seleccione una:

- ☒ a. $ib - ia = I_1$; $ia - ic = vx/2$; $R_1 ia + R_2 ic + R_3 ic + 3ix + R_5(ib - id) + R_6 ib = 0$; $-3ix + R_4 id + V_1 + R_5(id - ib) = 0$; $ix = ib$; $vx = R_5(id - ib)$

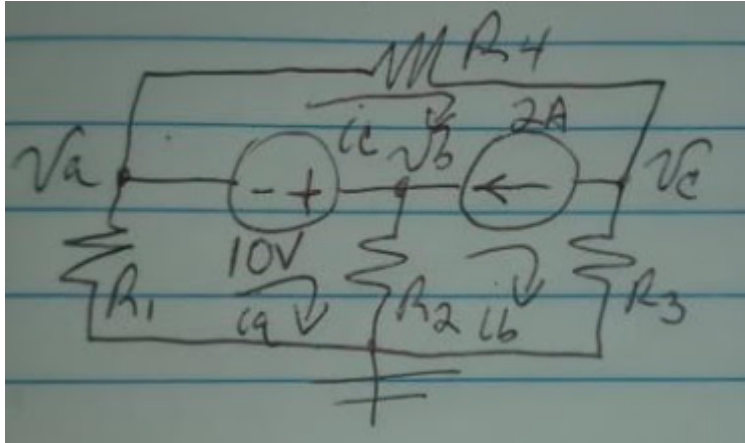
- ☐ b. La conexión de red se ha recuperado. Puede continuar de forma segura. $b; vx=R5(id-ib)$
- ☐ c. $.b; vx=R5(ib-id)$
- ☐ d. $ib-ia=l1; ic-ia=vx/2; R1ia+R2ic+R3ic+3ix+R5(ib-id)+R6ib=0; -3ix+R4id+V1+R5(id-ib)=0; ix=-ib; vx=R5(id-ib)$
- ☐ e. $ib-ia=l1; ia-ic=vx/2; R1ia+R2ic+R3ic+3ix+R5(ib-id)+R6ib=0; -3ix+R4id+V1+R5(id-ib)=0; ix=-ib; vx=R5(id-ib)$ ✓

[Quitar mi elección](#)[◀ Próxima clase](#)[Ir a...](#)[Asignación ▶](#)

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [2023-C-1-752-2921-TMC-102](#) / [3. Técnicas para el análisis de circuitos](#) / [Segundo parcial](#)

Pregunta **6**Respuesta
guardadaPuntúa como
1.00

Dados los valores $v_a = 2V$, $v_b = 12V$ y $v_c = -5V$, la potencia de la fuente de voltaje es:



Seleccione una:

- ☐ a. $10 ((v_b - 0)/R_2 - 2)W$ CONSUMO
- ☐ b. $10 (2)W$ CONSUMO
- ☒ c. $10 ((v_b - 0)/R_2 - 2)W$ SUMINISTRO
- ☐ d. $10 (2)W$ SUMINISTRO



[Quitar mi elección](#)

[◀ Próxima clase](#)

[Ir a...](#)

[Asignación ▶](#)

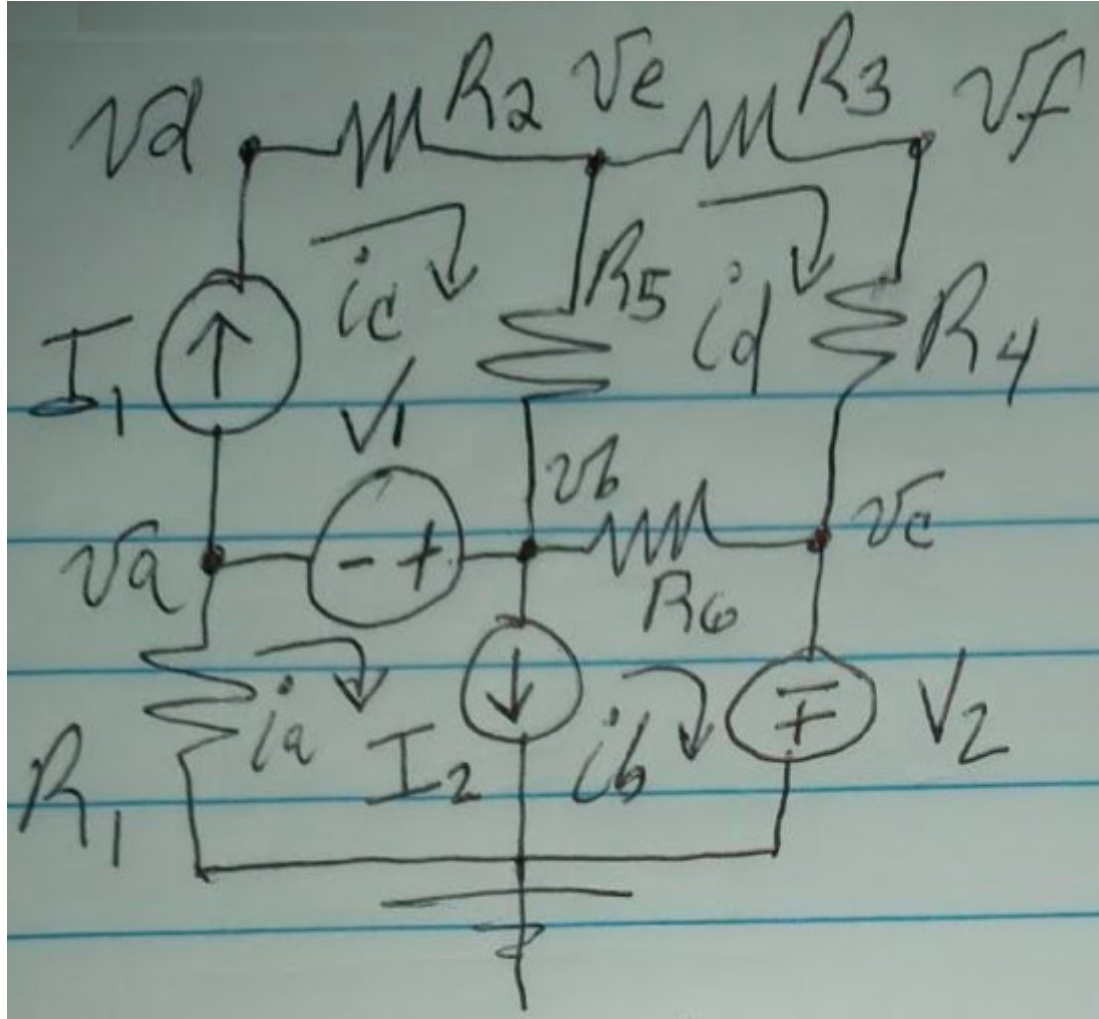
[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [2023-C-1-752-2921-TMC-102](#) / [3. Técnicas para el análisis de circuitos](#) / [Segundo parcial](#)

Pregunta 7

Respuesta guardada

Puntúa como 1.00

Las ecuaciones de mallas para este circuito son



Seleccione una:

- ☐ a. $R1i_a + V1 + R6(i_b - i_d) + V2 = 0$; $i_a - i_b = I2$; $i_c = I1$; $R3i_d + R4i_d + R6(i_d - i_b) + R5(i_d - i_c) = 0$
- ☐ b. $R1i_a + V1 + R6(i_b - i_d) - V2 = 0$; $i_b - i_a = I2$; $i_c = I1$; $R3i_d + R4i_d + R6(i_d - i_b) + R5(i_d - i_c) = 0$
- ☐ c. $R1i_a - V1 + R6(i_b - i_d) + V2 = 0$; $i_a - i_b = I2$; $i_c = I1$; $R3i_d + R4i_d + R6(i_d - i_b) + R5(i_d - i_c) = 0$

- ☒ d. $R1i_a - V1 + R6(i_b - i_d) - V2 = 0$; $i_a - i_b = I2$; $i_c = I1$; $R3i_d + R4i_d + R6(i_d - i_b) + R5(i_d - i_c) = 0$ ✓
- ☐ e. $R1i_a - V1 + R6(i_b - i_d) - V2 = 0$; $i_b - i_a = I2$; $i_c = I1$; $R3i_d + R4i_d + R6(i_d - i_b) + R5(i_d - i_c) = 0$

[Quitar mi elección](#)[◀ Próxima clase](#)[Ir a...](#)[Asignación ▶](#)

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [2023-C-1-752-2921-TMC-102](#) / [3. Técnicas para el análisis de circuitos](#) / [Segundo parcial](#)


Pregunta **2**

Respuesta
guardada

Puntúa como
1.00

Decir que la sumatoria de potencia es igual a cero en análisis de circuitos es

Seleccione una:

- ☐ a. Que si sumas las potencias de las fuentes y le restas las potencias de las resistencias, da cero
- ☒ b. La potencia total suministrada por las fuentes es igual a la potencia total absorbida por las resistencias y las fuentes que consumen 
- ☐ c. Solamente ocurre cuando lo hace el profesor
- ☐ d. Que si tenemos una fuente que absorbe potencia hemos hecho mal el análisis

[Quitar mi elección](#)

[◀ Próxima clase](#)

[Ir a...](#)

[Asignación ▶](#)

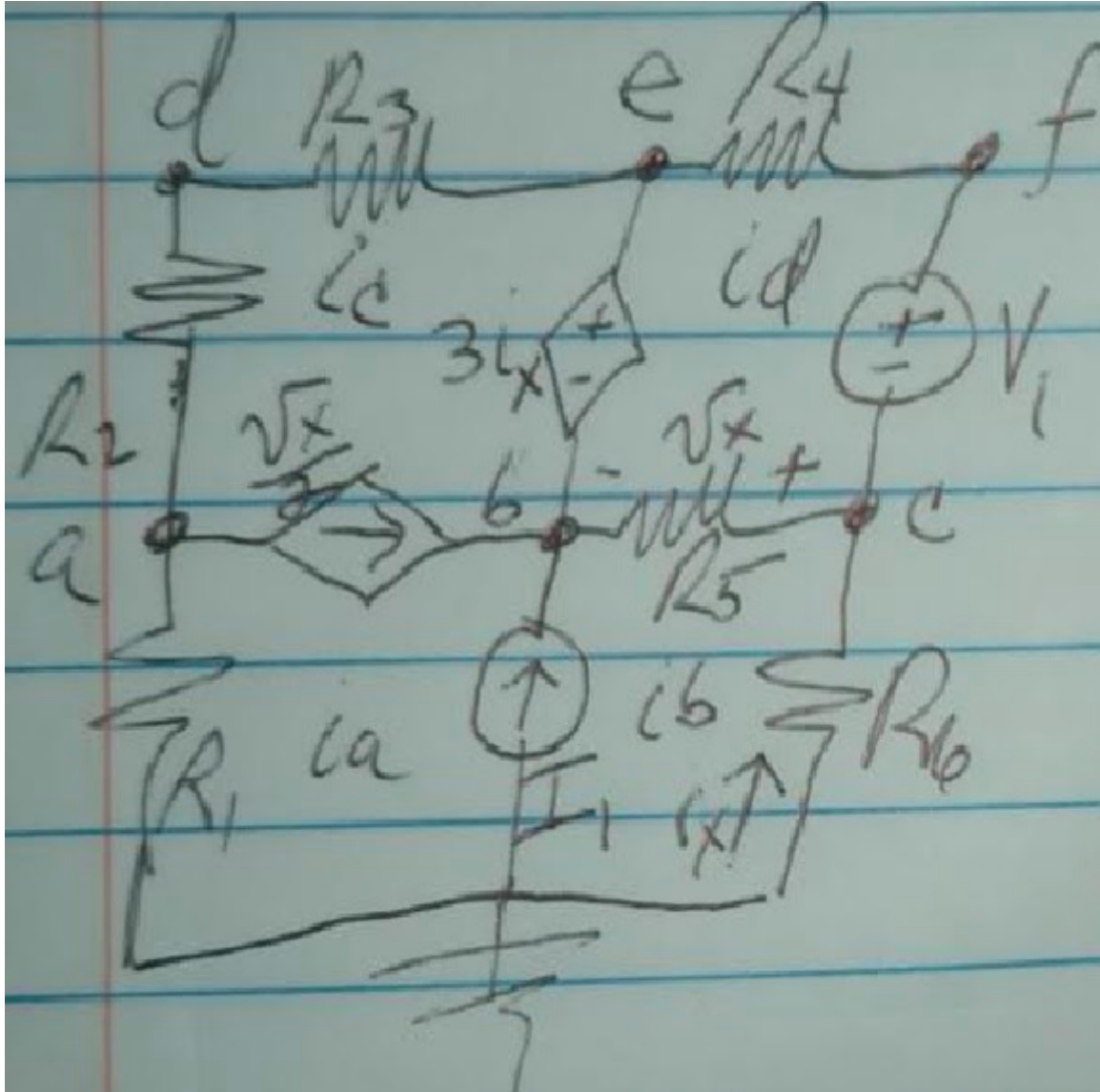
[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [2023-C-1-752-2921-TMC-102](#) / [3. Técnicas para el análisis de circuitos](#) / [Segundo parcial](#)

Pregunta 3

Respuesta guardada

Puntúa como 1.00

Las ecuaciones de nodos son (el valor de la fuente dependiente de corriente es $v_x/2$):



- ☒ a. $(v_a - 0)/R_1 + (v_a - v_d)/R_2 = -v_x/2$; $v_e - v_b = 3i_x$; $(v_b - v_c)/R_5 + (v_e - v_d)/R_3 + (v_e - v_f)/R_4 = I_1 + v_x/2$; $(v_d - v_a)/R_2 + (v_d - v_e)/R_3 = 0$; $v_f - v_c = V_1$; $(v_f - v_e)/R_4 + (v_c - 0)/R_6 + (v_c - v_b)/R_5 = 0$; $v_x = v_c - v_b$; $i_x = (0 - v_c)/R_6$



- ☐ b. $(v_a - 0)/R_1 + (v_a - v_d)/R_2 = -v_x/2$; $v_b - v_e = 3i_x$; $(v_b - v_c)/R_5 + (v_e - v_d)/R_3 + (v_e - v_f)/R_4 = I_1 + v_x/2$; $(v_d - v_a)/R_2 + (v_d - v_e)/R_3 = 0$; $v_f - v_c = V_1$; $(v_f - v_e)/R_4 + (v_c - 0)/R_6 + (v_c - v_b)/R_5 = 0$; $v_x = v_c - v_b$; $i_x = (0 - v_c)/R_6$
- ☐ c. $(v_a - 0)/R_1 + (v_a - v_d)/R_2 = -v_x/2$; $v_e - v_b = 3i_x$; $(v_b - v_c)/R_5 + (v_e - v_d)/R_3 + (v_e - v_f)/R_4 = I_1 + v_x/2$; $(v_d - v_a)/R_2 + (v_d - v_e)/R_3 = 0$; $v_f - v_c = V_1$; $(v_f - v_e)/R_4 + (v_c - 0)/R_6 + (v_c - v_b)/R_5 = 0$; $v_x = v_c - v_b$; $i_x = (v_c - 0)/R_6$
- ☐ d. $(v_a - 0)/R_1 + (v_a - v_d)/R_2 = -v_x/2$; $v_e - v_b = 3i_x$; $(v_b - v_c)/R_5 + (v_e - v_d)/R_3 + (v_e - v_f)/R_4 = I_1 + v_x/2$; $(v_d - v_a)/R_2 + (v_d - v_e)/R_3 = 0$; $v_f - v_c = V_1$; $(v_f - v_e)/R_4 + (v_c - 0)/R_6 + (v_c - v_b)/R_5 = 0$; $v_x = v_b - v_c$; $i_x = (0 - v_c)/R_6$

[Quitar mi elección](#)[◀ Próxima clase](#)[Asignación ▶](#)