

UML: Diagramas Estructurales

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos

(Curso 2020-2021)

Créditos I

- Las siguientes imágenes e ilustraciones son libres y se han obtenido de:

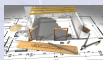
- ▶ Emojis, <https://pixabay.com/images/id-2074153/>



- ▶ <https://pixabay.com/images/id-1044090/>



- ▶ <https://pixabay.com/images/id-4129246/>



- ▶ <https://pixabay.com/images/id-3480187/>



- ▶ <https://pixabay.com/images/id-36561/>



- ▶ <https://www.uml.org>

Créditos II



► <https://pixabay.com/images/id-3846597/>

- El resto de imágenes e ilustraciones son de creación propia, al igual que los ejemplos de código

Objetivos

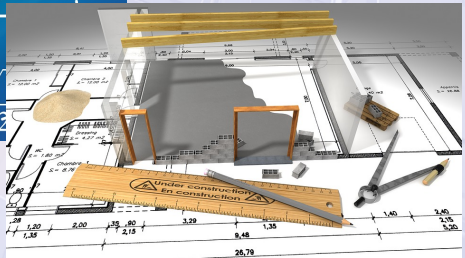
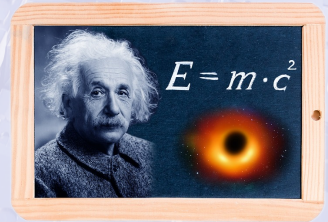
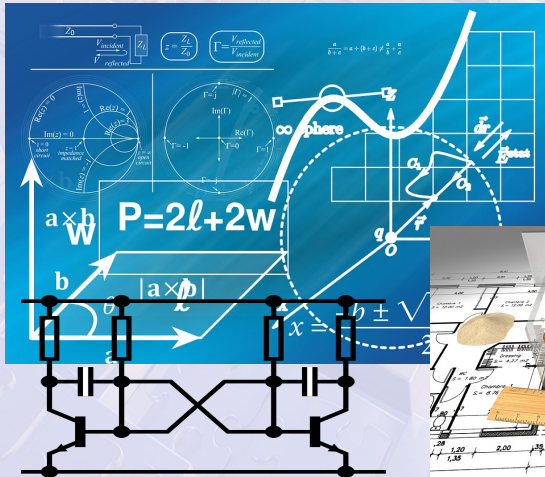
- Saber interpretar un diagrama de clases
 - ▶ Cada clase individualmente
 - ▶ Y las relaciones entre ellas
- Saber implementarlo
- Entender la semántica de un diagrama de clases
- Aprender diseño analizando los diagramas de clases que se os proporcionen

Contenidos

- 1 **Introducción**
 - UML
- 2 **Diagrama de clases**
- 3 **Relaciones entre clases**
 - Asociación
 - Dependencia
- 4 **Diagrama de paquetes**

Introducción

- Muchas disciplinas usan lenguajes para expresarse eliminando en parte la ambigüedad del lenguaje natural



UML



- UML es un **"Lenguaje Unificado de Modelado"**, un **lenguaje de diseño** y no una metodología
- Es **independiente del lenguaje de programación** con el que posteriormente se implemente el diseño
- **Permite:**
 - ▶ **Especificar** mediante modelos las características de un sistema antes de su construcción
 - ▶ **Visualizar** gráficamente un sistema software de forma que sea entendible por diversos desarrolladores
 - ▶ **Documentar** un sistema desarrollado para facilitar su mantenimiento, revisión y modificación
- Dispone de una amplia variedad de diagramas. Propósitos:
 - ▶ Modelar la estructura de un sistema, su comportamiento dinámico, los productos resultantes de un proyecto, etc.

Diagrama de clases

- Muestra las clases y sus relaciones

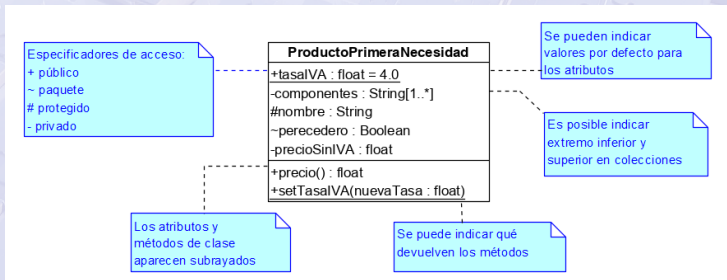
- Tipos de relaciones:

(en esta lección)

- ▶ Asociación
- ▶ Dependencia
(cuando veamos herencia)
- ▶ Generalización
- ▶ Realización



Representación de una clase



Relaciones entre clases

● Asociación



- ▶ Modela una **relación estructural fuerte y duradera en el tiempo**
- ▶ Las asociaciones **generan atributos de referencia**

→ **Error MUY común:** No añadir atributos de referencia

▶ Cardinalidad / multiplicidad:

- ★ Se representa con números (pueden definir un rango)
- ★ Indica cuántas instancias de la clase situada en un extremo están vinculadas a una instancia de la clase situada en el extremo opuesto
- ★ Si no se indica nada, por defecto su valor es 1

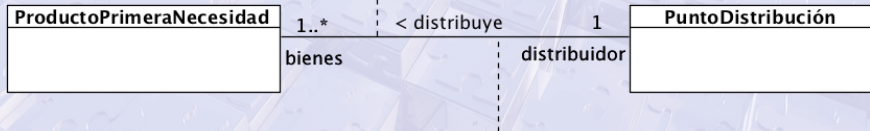
▶ Navegabilidad:

- ★ Se representa con puntas de flecha
- ★ Indica si es posible *conocer* la/s instancia/s relacionadas con la instancia de origen
- ★ Si no se indican flechas, por defecto las relaciones son bidireccionales

Ejemplo de asociación

Visual Paradigm Standard (Zoraida Calleja (Universidad Granada))

Se puede dar nombre a la asociación e indicar el sentido en que debe leerse (no confundir con la navegabilidad)



En cada extremo se puede indicar los nombres de los roles de las clases en la asociación

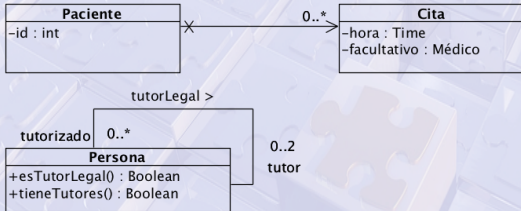
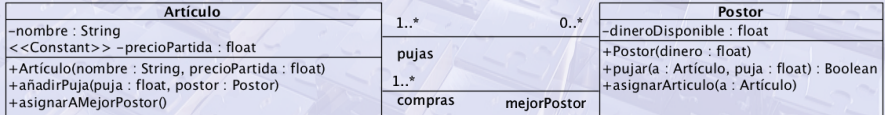
Multiplicidad: indica que un punto de distribución puede distribuir varios productos de primera necesidad y cada producto de primera necesidad sólo puede ser distribuido por un punto de distribución

Navegabilidad: La asociación es bidireccional, por lo tanto el punto de distribución puede conocer los productos que distribuye y cada producto conoce también cuál es su punto de distribución

La asociación produce atributos de referencia: *bienes* de la clase *PuntoDistribucion* y *distribuidor* de la clase *ProductoPrimeraNecesidad*

Ejemplos de asociaciones

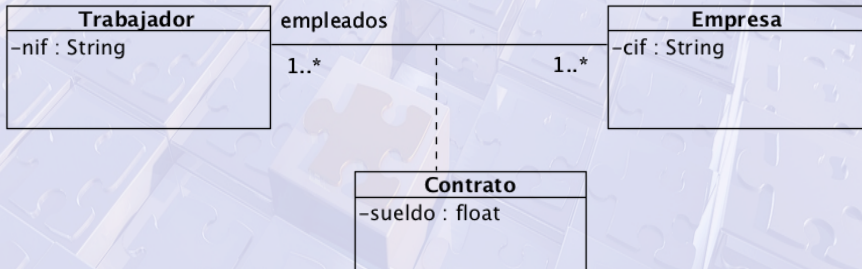
Visual Paradigm Standard (Versión 4.1.0) Universidad Granada



Clases asociación

- Los vínculos entre las instancias pueden llevar información asociada
- Una asociación puede modelarse como una clase, con instancias de la relación

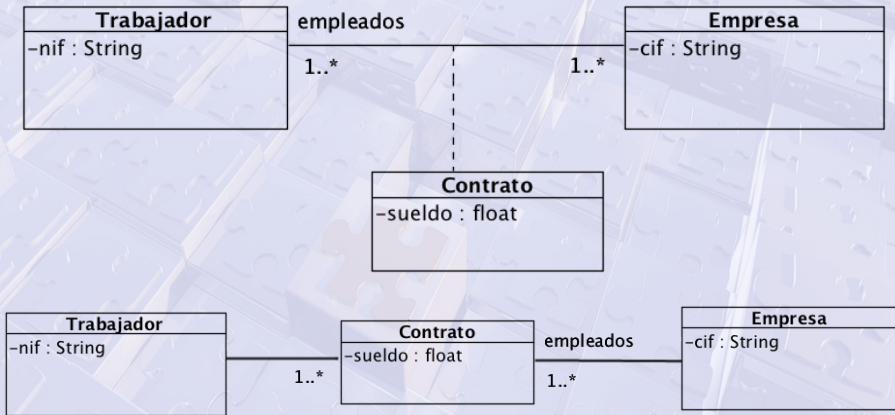
Visual Paradigm Standard(zoraida(Universidad Granada))



Clases asociación

- Ambos diagramas son equivalentes

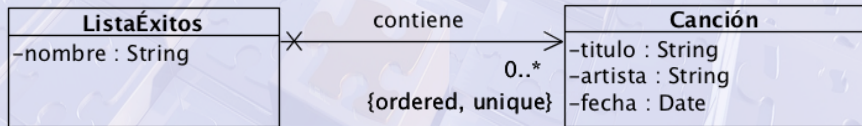
Visual Paradigm Standard(zoraida(Universidad Granada))



Asociación: Propiedades de los extremos

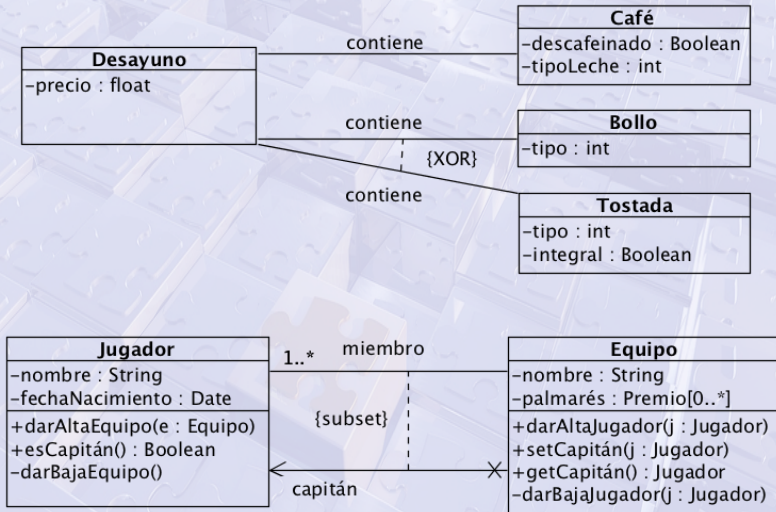
- En los extremos de las asociaciones se pueden indicar **propiedades**
- Las más comunes con multiplicidad mayor a 1 son:
 - ▶ **{ordered}** para indicar que se trata de una secuencia ordenada
 - ▶ **{unique}** para indicar que los elementos no se repiten

Visual Paradigm Standard(zoraida@Universidad Granada)



Especificaciones de las asociaciones

Visual Paradigm Standard(zoraida@Universidad Granada)

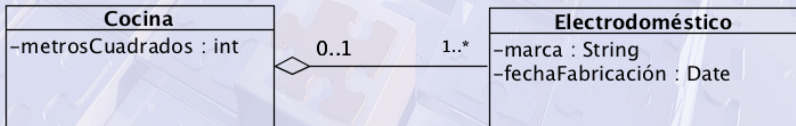


Asociaciones especiales

● Agregación



- ▶ Una de las clases representa el TODO y las otra las PARTES
- ▶ La cardinalidad en el TODO puede ser cualquiera
- ▶ Un objeto PARTE podría estar en varios TODO ...
- ▶ ... o en ninguno



Asociaciones especiales

● Composición



- ▶ Agregación fuerte donde las PARTES no tienen sentido sin el TODO
- ▶ La cardinalidad en el TODO debe ser 1
- ▶ Un objeto PARTE NO puede estar en varios TODO
- ▶ Tampoco puede estar en ningún TODO



Relaciones entre clases

● Dependencia



- ▶ Modela una relación débil y poco duradera en el tiempo
- ▶ Cuando desde una clase *se utilizan* instancias de otra clase
- ▶ Ejemplos
 - ★ Un método de una clase recibe como parámetros instancias de otra clase
 - ★ Un método de una clase devuelve una instancia de otra clase
- ▶ Si se modifica la interfaz externa de una clase podrían verse afectadas todas las que dependen de ella
- ▶ No genera atributos
- **Error común:** Añadir ~~atributos de dependencia~~
- ▶ **Dirección de la dependencia:**
 - ★ Se representa con puntas de flecha
 - ★ Indica que una clase utiliza a la otra

Ejemplo de dependencia

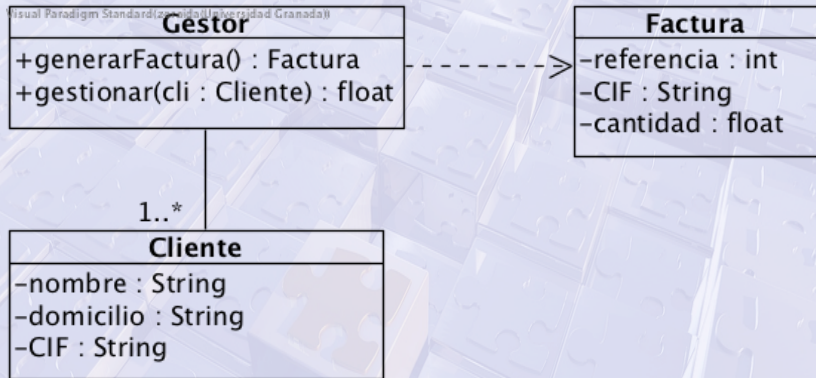
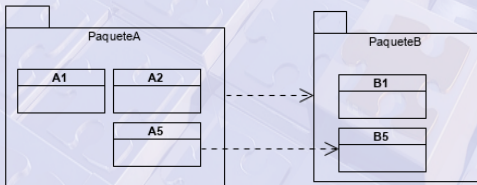


Diagrama de paquetes

- Permiten expresar relaciones de dependencia entre paquetes
- *Recordar:*
 - ▶ Los paquetes son agrupaciones
 - ▶ Pueden agrupar clases y otros paquetes
 - ★ En Java no existen los subpaquetes

Visión Standard (mfortiz/Universidad Granada)

Opción 1



Opción 2 para representar clases dentro de un paquete

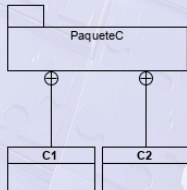


Diagrama de clases

→ *Diseño* ←

- Ya sabemos interpretar un diagrama de clases (DC)
- También sabemos implementarlo (hemos visto ejemplos en clase y se proporcionan complementarios a este tema)
- Pero, ¿cómo realizamos un DC para un problema concreto?
 - ▶ Para ello tenéis que:
 - ★ Entender bien el problema, los requerimientos que plantea
 - ★ Determinar qué clases (responsabilidad, atributos y métodos) van a modelar dicho problema
 - ★ Determinar cómo se relacionan unas clases con otras

Objetivo: Cumplir con los requerimientos planteados

- ▶ En definitiva, hay que realizar INGENIERÍA DEL SOFTWARE

★ Todo esto lo aprenderéis en la asignatura

Fundamentos de Ingeniería del Software

Diagrama de clases

→ **Diseño** ←

- No obstante, una vez entendido, **sí deberíais ser capaces de modificar un DC ante pequeños cambios en el problema**
 - Cuando implementéis un DC (por ejemplo, en prácticas)
 - ▶ No os limitéis a la parte sintáctica (flechas, cajas, símbolos, etc.)
 - ▶ No os preocupéis solamente por *traducir* el DC a código
 - ▶ Entender el DC desde el punto de vista semántico
 - ★ Observar cómo el DC modela el problema
- ★ Aprender diseño analizando los DC que se os proporcionen

UML: Diagramas Estructurales

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos

(Curso 2020-2021)