

Využitie virtuálnej reality vo vzdelávaní v medicíne

Samuel Petrík

Fakulta informatiky a informačných technológií
Slovenská technická univerzita v Bratislave

24. november 2022

- Virtuálna realita
- Využitie VR vo výuke medicíny
- Štúdie o využití VR v Bulharsku
- Dištančné vyučovanie s VR

- odomyká nové možnosti
- nové zručnosti a skúsenosti
- interaktívne prostredie



Využitie VR vo výuke medicíny



- efektívnejšie učenie
- nadobudnutie sebavedomia
- Virtual 3D Atlas of Human Body

[1]

Štúdie o využití VR v Bulharsku

- časť prezentovanej štúdie

[2]

Výhody používania virtuálnej reality	Percentuálne zhodnotenie odpovedí
Učitelia a žiaci nemusia byť v rovnaký čas na rovnakom mieste	50,30%
Možnosť vybrať si čas a miesto štúdiu	62,90%
Množstvo vyučujúcich metód, materiálov a nástrojov na výber	38,50%
Dosiahnutie väčšej efektivity počas vyučovania s použitím VR	25,90%
Efektívna komunikácia	39,90%
Žiadne výhody	2,10%

Dištančné vyučovanie s VR

- pandémie spôsobila zatvorenie škôl
- výuka mala zhoršenú kvalitu
- nové možnosti vďaka VR



Ďakujem za pozornosť

Zdroje :



Damian Grajewski: Poznan University of Technology
Adam Hamrol.

Virtual 3d atlas of a human body – development of an educational medical software application.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050913012416>.



Ivanichka Serbezova: Ruse University “Angel Kanchev” Galya Georgieva-Tsaneva: Bulgarian Academy of Sciences.

Virtual reality and serious games using in distance learning in medicine in bulgaria.

<https://www.learntechlib.org/p/217921/>.

- <https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/edtech-toolkit-for-remote-learning>
- <https://onix-systems.com/blog/implementing-virtual-reality-in-medicine-and-medical-training>
- <https://www.radiotimes.com/technology/gaming/ps5-vr-release-date-price-upgrade/>