

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND

Fakultät für Informatik

Lehrstuhl 14 für Software Engineering

BACHELORARBEIT

**Gruppentheorie des  
 $2 \times 2 \times 2$  Zauberwürfels und dessen  
Lösungsalgorithmen**

*Pina Kolling*

Abgabe: Mai 2021

betreut von

Dr. Łukasz CZAJKA

und

M. Sc. Christoph STAHL

9. März 2021

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
	Motivation . . . . .	1
	Struktur . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Der <math>2 \times 2 \times 2</math>-Würfel</b>	<b>3</b>
	Terminologie . . . . .	3
	Grundzüge des Würfels . . . . .	5
<b>3</b>	<b>Mathematische Grundlagen</b>	<b>7</b>
	Definition einer Gruppe . . . . .	7
	Untergruppen . . . . .	9
	Erzeuger und zyklische Gruppe . . . . .	9
	Cayleygraph . . . . .	10
	Gruppenoperation . . . . .	11
	Kommutator . . . . .	11
	Äquivalenzrelation . . . . .	12
	Äquivalenzklassen und Faktormenge . . . . .	13
	Mächtigkeit einer Gruppe . . . . .	13
	Permutationen und Zykelschreibweise . . . . .	14
	Symmetrische Gruppe . . . . .	15
<b>4</b>	<b>Konfiguration des Würfels</b>	<b>17</b>
	Positionen der Steine im Würfel . . . . .	17
	Ausrichtung der Steine . . . . .	19
	Züge ausführen . . . . .	21
<b>5</b>	<b>Würfel als Gruppe</b>	<b>22</b>
	Gleichheit von Zügen . . . . .	22
	Rotation des Würfels . . . . .	23
	Äquivalenzrelationen der Rotationen . . . . .	25

Äquivalenzklassen . . . . .	28
$2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel als Gruppe . . . . .	28
Züge als Gruppenoperation . . . . .	31
Ordnung der Züge . . . . .	32
Zykelstruktur . . . . .	33
<b>6 Untergruppen von <math>G_{2 \times 2 \times 2}</math></b>	<b>36</b>
Untergruppen Beispiele . . . . .	36
Erzeuger . . . . .	36
Durch $FF$ und $RR$ erzeugte Untergruppe . . . . .	37
Cayleygraph . . . . .	38
<b>7 Valide Konfigurationen des Würfels</b>	<b>41</b>
Anzahl der validen Würfelkonfigurationen . . . . .	41
Mächtigkeit von $G_{2 \times 2 \times 2}$ . . . . .	41
Ausrichtung der Steine (modulo 3) . . . . .	42
<b>8 Lösung des Würfels</b>	<b>43</b>
Parität . . . . .	43
Kommutatoren . . . . .	44
Lösungsansätze . . . . .	45
Lösung des Würfels anhand eines Beispiels . . . . .	45
Muster . . . . .	49
Schraubendrehermethode . . . . .	50
Algorithmen für die erste Ebene . . . . .	50
Algorithmen für die zweite Ebene . . . . .	52
<b>9 Fazit</b>	<b>55</b>
Zusammenfassung und Ergebnis . . . . .	55
Ausblick . . . . .	55
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>56</b>

# 1 Einleitung

Der  $3 \times 3 \times 3$ -Zauberwürfel ist ein mathematisches Drehpuzzle, das 1974 von dem ungarischen Professor Ernő Rubik erfunden wurde. Er wollte damit seinen Studenten helfen, dreidimensionale Probleme zu verstehen. Ernő Rubik selbst brauchte über einen Monat, um den  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel zum ersten Mal zu lösen. Der sogenannte *Rubik's Cube* wurde ab 1980 weltweit verkauft und 1982 fand in Budapest sogar die erste Weltmeisterschaft statt. Der Gewinner war Minh Thai aus den USA, der den Würfel in 22,95 Sekunden löste. [3] Im Jahr 2018 löste der Chinese Yusheng Du den Würfel bei einem Wettbewerb in 3,47 Sekunden und stellte damit einen neuen Rekord auf. [2] Das Patent für den kleineren  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel hat *Rubik* im Jahr 1981 angemeldet [11]. Um diesen Würfel geht es in dieser Arbeit.

Doch die Zauberwürfel sind nicht nur interessante Puzzle – sie bieten beispielsweise auch die Möglichkeit, sie maschinell mit Bild- und Farberkennung zu lösen. Außerdem können die Würfel als algebraische Strukturen dargestellt werden.

## Motivation

Der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel wurde mathematisch schon viel untersucht. Die *God's Number* – das ist die maximal mögliche Anzahl der nötigen Drehungen zur Lösung – wurde oft berechnet und durch neue Algorithmen verbessert. Die Berechnung der *God's Number* des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels ist wesentlich anspruchsvoller und dadurch auch interessanter als die des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels.

Auch als Gruppe wurde der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel schon mehrfach dargestellt, während der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel noch nicht umfangreich als Gruppe untersucht wurde. Ziel dieser Arbeit ist es, das Wissen des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel zu übertragen. Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel hat im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel weniger Steine und keine Kantsteine – dadurch ist der kleinere Würfel auch weniger komplex. Dafür kann der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel aber aufgrund der fehlenden Mittelsteine rotiert werden und so kann die Oberseite beliebig geändert werden. In dieser Arbeit wird das Wissen der Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels übertragen und angepasst und somit der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel mit der Gruppentheorie dargestellt.

Wer die Lösungsalgorithmen des  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfels selber herleiten möchte, sollte dies vor dem Lesen dieser Arbeit tun, da diese hier teilweise erklärt und genutzt werden.

## Struktur

Diese Arbeit setzt sich aus 9 Kapiteln zusammen. Im Folgenden werden die Inhalte und Themen dieser Kapitel aufgelistet.

- 1 In der Einleitung wird eine kurze Übersicht der Geschichte des Würfels gegeben. Außerdem befinden sich hier die Motivation und die Struktur.
- 2 In diesem Kapitel wird der Aufbau des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels und die dazugehörige Terminologie erklärt. Außerdem werden die Grundzüge des Würfels definiert.
- 3 Hier werden die mathematischen Grundlagen erklärt. Dafür werden unter anderem Gruppen und andere algebraische Strukturen definiert und anhand von Beispielen erklärt.
- 4 In dem Kapitel *Konfiguration des Würfels* werden die Positionen der Steine und die Ausrichtung der Steine im Würfel erklärt. Daraus setzt sich die Konfiguration zusammen.
- 5 In diesem Kapitel wird die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels beschrieben. Außerdem werden Äquivalenzrelationen eingeführt, um die Rotationen des Würfels zu realisieren.
- 6 Das Kapitel *Untergruppen* befasst sich mit Beispieluntergruppen, Erzeugern und Cayleygraphen der Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels.
- 7 Hier wird die Anzahl der möglichen Würfelkonfigurationen und die Mächtigkeit der Trägermenge der Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels berechnet.
- 8 In diesem Kapitel werden verschiedene Lösungsansätze und Algorithmen erklärt. Die Lösung des Würfels durch einen Menschen wird schrittweise erklärt und es gibt eine allgemeine Anleitung, mit der der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel immer gelöst werden kann.
- 9 Am Schluss der Arbeit befindet sich die Zusammenfassung, das Ergebnis und der Ausblick.

## 2 Der $2 \times 2 \times 2$ -Würfel

In diesem Kapitel werden die Grundlagen des  $2 \times 2 \times 2$ -*Cubes* erklärt. Zuerst wird der Aufbau und die Terminologie des Würfels erläutert. Dann wird kurz auf die Unterschiede zwischen dem  $2 \times 2 \times 2$ - und dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel eingegangen. Außerdem werden die sechs Grundzüge des Würfels definiert und erklärt. Darauf basieren alle späteren Algorithmen.

### Terminologie

Diese Arbeit befasst sich mit dem  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel, deshalb sind die Terminologie und der Aufbau des *Cubes* Grundlagen für die weiteren Kapitel. Im Folgenden wird die Terminologie und der Aufbau des Würfels erklärt.

#### $2 \times 2 \times 2$ -Würfel (auch Zauberwürfel oder *Cube*)

Der Würfel setzt sich aus acht kleinen Würfeln zusammen. In Abbildung 1 ist er links verdreht und rechts im gelösten Zustand zu sehen. Der gelöste Zustand wird auch als Startkonfiguration bezeichnet. Bei der Startkonfiguration (auch Grundposition, Grundstellung) des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels hat jede Seite 4 Farbflächen einer Farbe. Der Würfel ist dann gelöst. Bei dem verdrehten Würfel können die Steine des Würfels an anderen Positionen sein und anders ausgerichtet sein.

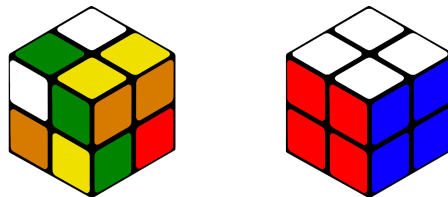


Abbildung 1: ungelöster und gelöster  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel

#### Eckstein und Farbfläche

Ein  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel besteht aus acht Ecksteinen (links in Abbildung 2), die jeweils drei Farbflächen (rechts in Abbildung 2) haben. Ein  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel hat somit 24 Farbflächen. Die verschiedenen Farbpaaire, die sich jeweils gegenüberliegen, sind weiß und gelb, rot und orange, grün und blau.



Abbildung 2: Eckstein und Farbfläche des Würfels

### Seite

Der  $2 \times 2 \times 2$ - und der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel haben sechs Seiten (bestehend aus jeweils vier Farbflächen) und somit sechs Farben. Die weiße Seite wird üblicherweise als obere Seite bezeichnet. Für den Mechanismus ist die Ausrichtung des Würfels aber nicht relevant.



Abbildung 3: Seite des Würfels

### $3 \times 3 \times 3$ -Würfel

Wesentlich bekannter als der  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* ist der  $3 \times 3 \times 3$ -*Cube*. Er besteht aus 26 Steinen. In Abbildung 4 ist er links ungelöst und rechts in der Startkonfiguration zu sehen.



Abbildung 4: ungelöster und gelöster  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel

## Mittel- und Kantsteine

Im Gegensatz zum  $2 \times 2 \times 2$ - hat der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel Kantsteine und Mittelsteine (s. Abbildung 5). Das Besondere an den Mittelsteinen des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels ist, dass sie bei einer Drehung der Ebenen (also bei Zügen des Würfels) nicht verändert werden. Somit ist beim  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel die obere Seite immer fest zu stellen: Die obere Seite hat immer das weiße Mittelstück in der Mitte.



Abbildung 5: Kant- und Mittelsteine

Beim  $2 \times 2 \times 2$ -Cube gibt es keine eindeutige Oberseite. Es ist dementsprechend möglich, dass die aktuelle Konfiguration einer vermeintlich anderen Konfiguration entspricht, bei der nur eine andere Seite nach oben gehalten wird. Die Ausrichtung des gesamten Würfels ist bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel also eindeutig vorgegeben, während sie beim  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel gedreht werden kann. Das muss beachtet werden, da in dieser Arbeit die Gruppentheorie des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen wird. Es wird sich dabei vor allem an *Group Theory an the Rubik's Cube* von Janet Chen [4] und *Group Theory via Rubik's Cube* von Tom Davis [5] orientiert.

## Grundzüge des Würfels

Am  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel gibt es sechs verschiedene Drehseiten (auch Ebenen): oben, unten, links, rechts, vorne und hinten. In Abbildung 6 ist die obere Ebene markiert.



Abbildung 6: Ebene des Würfels



Abkürzung	Beschreibung des Zugs
$U$	Drehung der <b>oberen</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$D$	Drehung der <b>unteren</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$R$	Drehung der <b>rechten</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$L$	Drehung der <b>linken</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$F$	Drehung der <b>vorderen</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$B$	Drehung der <b>hinteren</b> Ebene im Uhrzeigersinn

Die Kürzel stehen für *Up*, *Down*, *Right*, *Left*, *Front*, *Back*. Die entsprechende Ebene wird um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn gedreht, wenn auf diese Ebene geschaut wird. Dementsprechend wirkt es so, als würde die untere Ebene gegen den Uhrzeigersinn gedreht werden, wenn von oben auf den Würfel geschaut wird.

Da der Würfel aber immer nur zwei nebeneinanderliegende Ebenen hat, entspricht eine Drehung der oberen Ebene nach rechts, einer Drehung der unteren Ebene nach links. Auf die Rotationsmöglichkeiten des kompletten Würfels wird im Verlauf dieser Arbeit noch eingegangen. Trotzdem werden die Drehungen für jede Ebene definiert. Das ist zwar nicht minimal, dient aber der besseren Anschaulichkeit und Übertragbarkeit der Algorithmen. Sonst entspräche beispielsweise eine Drehung der oberen Ebene im Uhrzeigersinn ( $U$ ) einer dreifachen Drehung der unteren Ebene im Uhrzeigersinn ( $DDD$ ) mit anschließender Rotation des kompletten Würfels. Es ist aber übersichtlicher, jede Ebenendrehung als einzelnen Zug darzustellen.

### 3 Mathematische Grundlagen

In diesem Kapitel werden die mathematischen Grundlagen erklärt, die für den weiteren Inhalt dieser Arbeit relevant sind. Es werden Definitionen und Beispiele von Gruppen, Untergruppen, zyklischen Gruppen, Erzeugern, Gruppenoperationen, Kommutatoren, Äquivalenzrelationen, Permutationen und Zykelschreibweise angegeben. Die genannten Definitionen basieren auf denen von Tobias Glosauer aus dem Buch *Elementar(st)e Gruppentheorie* [8]. Dort können auch detailliertere Informationen und weitere Beispiele nachlesen. Des weiteren wird der Cayleygraph erklärt.

#### Definition einer Gruppe

Die Definition einer Gruppe  $(G, \circ)$  ist Grundlage für die folgenden Kapitel.

##### **Definition 1** (Gruppe)

*Eine Menge  $G$  (auch Trägermenge) mit einer Verknüpfung  $\circ$  wird Gruppe genannt, wenn diese Bedingungen gelten:*

- *Abgeschlossenheit:*  $\forall a, b \in G. (a \circ b) \in G$
- *Assoziativität:*  $\forall a, b, c \in G. (a \circ b) \circ c = a \circ (b \circ c)$
- *Existenz eines neutralen Elements  $n$ :*  $\forall a \in G, \exists n \in G. n \circ a = a \circ n = a$
- *Existenz eines inversen Elements  $a^{-1}$ :*  $\forall a \in G, \exists a^{-1} \in G. a \circ a^{-1} = a^{-1} \circ a = n$

Wenn es sich bei der Gruppe um eine kommutative Gruppe (auch abelsche Gruppe<sup>1</sup>) handelt, muss zusätzlich noch die Eigenschaft der Kommutativität gelten:

##### **Definition 2** (Kommutative Gruppe)

*Eine Gruppe  $(G, \circ)$  ist eine kommutative Gruppe, wenn gilt:*

- *Kommutativität:*  $\forall a, b \in G. (a \circ b) = (b \circ a)$

---

<sup>1</sup>„Zu Ehren von Niels Henrik ABEL (1802-1829); norwegischer Mathematiker und einer der Begründer der Gruppentheorie. Starb leider verarmt und deprimiert im Alter von 26 Jahren an Tuberkulose, kurz bevor er als Anerkennung für seine genialen Arbeiten eine Dozentenstelle in Berlin angeboten bekam.“ [8, S.21, Z.23]

### Beispiel 2.1 (Gruppe)

Zur Veranschaulichung der Gruppendefinition werden hier die natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}$  und die ganzen Zahlen  $\mathbb{Z}$  mit dem Operator  $+$  auf die Gruppenaxiome untersucht.

- Die Abgeschlossenheit gilt sowohl für  $(\mathbb{N}, +)$  als auch für  $(\mathbb{Z}, +)$ , da zwei natürliche Zahlen addiert immer eine natürliche Zahl ergeben. Zwei ganze Zahlen addiert ergeben immer eine ganze Zahl.

Beispielsweise sind  $1 + 2 = 3$  und es gilt  $1, 2, 3 \in \mathbb{N}$ .

- Die Verknüpfung ist assoziativ, da das Pluszeichen so definiert ist.
- Das neutrale Element von  $(\mathbb{N}, +)$  und  $(\mathbb{Z}, +)$  ist 0. Es gilt also  $\forall n \in \mathbb{N}. n + 0 = 0 + n = n$  (und mit  $\mathbb{Z}$  analog).

Ein Beispiel zur Veranschaulichung:  $3 + 0 = 0 + 3 = 3$

- Die letzte erforderliche Eigenschaft einer Gruppe ist die Existenz eines inversen Elements. Für die Gruppe  $(\mathbb{Z}, +)$  ist  $-z$  das inverse Element für jedes  $z \in \mathbb{Z}$ . Für  $(\mathbb{N}, +)$  gibt es kein inverses Element.

Anhand der oberen Axiome kann nun festgestellt werden, dass  $(\mathbb{Z}, +)$  die Gruppeneigenschaften erfüllt,  $(\mathbb{N}, +)$  aber nicht.  $(\mathbb{Z}, +)$  ist folglich eine Gruppe und  $(\mathbb{N}, +)$  nicht, da kein inverses Element existiert. Es ist aber zu beachten, dass es sich hierbei nicht um formelle Beweise, sondern um anschauliche Beschreibungen handelt. Nun kann  $(\mathbb{Z}, +)$  noch auf die Kommutativität untersucht werden, um zu prüfen, ob es sich um eine abelsche Gruppe handelt.

Da der Plus-Operator als kommutativ definiert ist, ist  $(\mathbb{Z}, +)$  eine abelsche Gruppe.

### Beispiel 2.2 (Gruppe)

Beispiele für endliche Gruppen sind die zyklischen Gruppen der Form  $\mathbb{Z}_{\text{mod } n}$ . Hier wird die Menge für  $n = 6$  mit dem Additionsoperator auf die Gruppeneigenschaften untersucht. Die Elemente der Menge sind dann alle ganzen Zahlen modulo 6, also  $\mathbb{Z}_{\text{mod } 6} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

- Die Abgeschlossenheit gilt für  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$ , da alle Elemente aus  $\mathbb{Z}$  nach der Anwendung von  $\text{mod } 6$  in der Menge  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  liegen.
- Die Verknüpfung ist assoziativ, da das Pluszeichen so definiert ist.
- Das neutrale Element von  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  ist 0.
- Das Inverse Element für alle  $z \in \mathbb{Z}_{\text{mod } 6}$  ist definiert als  $(6 - z)$ . Für 1 ist es demnach 5, für 2 ist es 4 und für 3 ist das neutrale Element die 3.

$(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  ist eine endliche Gruppe, da die vier Gruppeneigenschaften erfüllt sind und die Trägermenge  $\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}$  endlich ist.

## Untergruppen

Im Folgenden werden Untergruppen definiert.

### Definition 3 (Untergruppe)

Eine Gruppe  $(H, \circ)$  ist eine Untergruppe einer Gruppe  $(G, \circ)$ , wenn  $H \subseteq G$  gilt. Dann wird auch  $H \leq G$  geschrieben.

Das Symbol  $\leq$  ist zu lesen als *ist Untergruppe von*. Nicht jede Teilmenge  $H \subseteq G$  muss auch eine Gruppe sein.

Wenn  $(H, \circ)$  eine Untergruppe der Gruppe  $(G, \circ)$  ist, wird  $(G, \circ)$  auch Obergruppe von  $(H, \circ)$  genannt. Jede Gruppe  $G$  mit neutralem Element  $N$  hat die beiden trivialen Untergruppen  $H_N = \{N\}$  und  $H_G = G$ .

### Beispiel 3.1 (keine Untergruppe)

Bei dem oben genannten Beispiel mit  $(\mathbb{N}, +)$  und  $(\mathbb{Z}, +)$  stellt sich heraus, dass  $(\mathbb{Z}, +)$  eine Gruppe ist und  $(\mathbb{N}, +)$  nicht. Obwohl  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$ , ist  $(\mathbb{N}, +)$  *keine* Untergruppe von  $(\mathbb{Z}, +)$ , da die Gruppeneigenschaft *Existenz eines inversen Elements* nicht erfüllt sind.

### Beispiel 3.2 (Untergruppe)

Es gilt  $\mathbb{Z}_{\text{mod } 6} \subseteq \mathbb{Z}$ . Da sowohl  $(\mathbb{Z}, +)$ , als auch  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  Gruppen sind, ist  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  eine Untergruppe von  $(\mathbb{Z}, +)$ .  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  und  $(\mathbb{Z}, +)$  wurden im Abschnitt über Gruppen auf die Gruppeneigenschaften untersucht.

## Erzeuger und zyklische Gruppe

### Definition 4 (Erzeuger)

Sei die Menge  $M \subseteq G$  eine nicht leere Teilmenge der Trägermenge einer Gruppe  $(G, \circ)$ . Dann wird die Untergruppe  $(M, \circ)$  von  $M$  erzeugt und ist die kleinste Untergruppe von  $(G, \circ)$ , für die  $M \subseteq G$  gilt.  $(M, \circ)$  wird dann Erzeugnis von  $M$  genannt und die Elemente aus  $M$  sind die Erzeuger der Untergruppe  $(M, \circ)$ .

Wenn  $(M, \circ)$  durch  $M$  erzeugt wird, ist dann eine  $M$  enthaltende Untergruppe.

Eine zyklische Gruppe ist eine Gruppe, die von nur einem Element erzeugt wird. Sie besteht nur aus Potenzen dieses Elementes

**Definition 5** (Zyklische Gruppe)

Sei  $(G, \circ)$  eine Gruppe.  $(G, \circ)$  wird *zyklische Gruppe* genannt, wenn es ein Element  $a \in G$  gibt, das jedes Element in  $G$  erzeugt. Dann schreibt man auch:

$$\langle a \rangle := \{a^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$$

**Beispiel 5.1** (Erzeuger und zyklische Gruppe)

Ein Beispiel für Erzeuger findet sich anhand der Gruppe der ganzen Zahlen  $(\mathbb{Z}, +)$  und der Addition als Verknüpfung, die bereits als Beispiel der Gruppe beschrieben wurde.

Die Operationen sind hier die Addition und der Übergang von einer Zahl  $z$  zu der negativen Zahl  $-z$ .

Ein Erzeuger dieser Gruppe ist die einelementige Menge  $M = \{1\}$ . Jede positive Zahl  $n$  lässt sich durch die  $n$ -fache Addition von 1 erzeugen und jede negative Zahl durch die Addition von  $((-1) + (-1) \dots)$ .

**Cayleygraph**

Ein Cayleygraph ist ein Graph, der die Struktur einer Gruppe beschreibt. Er hängt von der Menge der Erzeuger ab und dient dazu, Gruppen bildlich darzustellen. Es handelt sich dabei um einen Graphen mit Knoten, die die verschiedenen Gruppenelemente darstellen. Pfeile zeigen von einem Element zum nächsten, wenn dies durch einen der Erzeuger erreicht werden kann. [13]

**Beispiel** (Cayleygraph)

In Abbildung 7 ist den Cayleygraphen der Gruppe  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  mit dem Erzeuger 1 zu sehen.



Abbildung 7: Cayleygraph von  $(\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, +)$  mit Erzeuger 1

## Gruppenoperation

Es gibt Links- und Rechtsoperationen auf Gruppen. Da in dieser Arbeit nur Rechtsoperationen genutzt werden, beschränkt sich die Definition darauf.

### Definition 6 (Rechtsoperation)

Eine Rechtsoperation einer Gruppe  $(G, \circ)$  auf einer Menge  $M$  ist eine Verknüpfung mit  $m \in M$ ,  $e$  als neutralem Element von  $(G, \circ)$  und  $g, h \in G$ :

$$\cdot : M \times G \rightarrow M \qquad (m, g) \mapsto m \cdot g$$

Die folgenden beiden Eigenschaften gelten:

$$\begin{aligned} m \cdot e &= m \\ m \cdot (g \circ h) &= (m \cdot g) \cdot h \end{aligned}$$

Dann operiert  $G$  von rechts auf  $M$ .

### Beispiel 6.1 (Rechtsoperation)

Als Beispiel werden die Gruppe  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  und die Menge  $\mathbb{Z}$  mit der Verknüpfung  $-$  betrachtet. Die folgenden Eigenschaften gelten, da  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  eine Rechtsoperation auf  $\mathbb{Z}$  ist, mit  $z \in \mathbb{Z}$  und  $g, h \in \mathbb{Z}_{\text{mod } 6}$ .

- Die Eigenschaft  $z - 0 = z$  ist erfüllt. 0 ist das neutrale Element von  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$ .
- Da sich  $z - (g + h)$  zu  $z - g - h$  umformen lässt, gilt  $z - (g + h) = (z - g) - h$

Demnach operiert  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  mit  $-$  von rechts auf  $\mathbb{Z}$ .

## Kommutator

Die Komplexität eines Kommutators sagt etwas darüber aus, wie sehr zwei Elemente einer Gruppe das Kommutativgesetz verletzen. Bei kommutativen Gruppen ist der Kommutator zweier Elemente das neutrale Element der Gruppe [5]. Man sagt dann, dass die beiden Elemente kommutieren.

### Definition 7 (Kommutator)

Als Kommutator von zwei Elementen  $a, b$  einer Gruppe  $(G, \circ)$  bezeichnet man  $[a, b] = aba^{-1}b^{-1}$ .

**Beispiel 7.1** (Kommutator)

$[5, 7]$  ist ein Kommutator der Gruppe  $(\mathbb{Z}, +)$ .  $[5, 7]$  ist das Gleiche wie  $5 + 7 - 5 - 7 = 0$  und 0 ist das neutrale Element der Gruppe. Die Gruppe  $(\mathbb{Z}, +)$  ist kommutativ, deshalb ist der Kommutator von allen Elementen der Gruppe 0.

**Äquivalenzrelation**

Mit Relationen lassen sich Beziehungen von Elementen einer Menge zueinander beschreiben.

**Definition 8** (Äquivalenzrelation)

Eine Relation  $\sim \subseteq A \times A$  heißt Äquivalenzrelation auf  $A$ , wenn für alle  $x, y, z \in A$  die drei folgenden Eigenschaften gelten: Reflexivität, Symmetrie, Transitivität.

Hier wird  $x \sim y$  als  $x$  ist äquivalent zu  $y$  gelesen. Im Folgenden werden noch die Bedeutungen von Reflexivität, Symmetrie und Transitivität aufgelistet:

$x \sim x$	(Reflexivität)
Aus $(x \sim y)$ folgt $(y \sim x)$ .	(Symmetrie)
Aus $(x \sim y)$ und $(y \sim z)$ folgt $(x \sim z)$ .	(Transitivität)

**Beispiel 8.1** (Relation)

Für die Menge  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  wird die Relation  $x < y$  betrachtet:

Bei der Relation  $<$  handelt es sich nicht um eine Äquivalenzrelation, da die Eigenschaft der Reflexivität nicht gilt:  $1 \not< 1$ . Auch die Symmetrie gilt nicht.

**Beispiel 8.2** (Äquivalenzrelation)

Für die Menge  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  wird die Relation  $x = y$  betrachtet:

Bei der Relation  $=$  gilt die Reflexivität für alle Elemente, da die Gleichheit reflexiv ist. Auch die Symmetrie und die Transitivität gelten für die Gleichheit. Somit ist es eine Äquivalenzrelation.

**Beispiel 8.3** (Äquivalenzrelation)

Für die Menge  $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  wird die Relation  $x \sim_+ y$  betrachtet, die als  $|x| = |y|$  definiert ist:

Bei der Relation  $\sim_+$  gilt die Reflexivität für alle Elemente, da die Gleichheit reflexiv ist. Auch die Symmetrie und die Transitivität gelten für die Gleichheit mit Betrag. Somit ist es eine Äquivalenzrelation.

## Äquivalenzklassen und Faktormenge

Äquivalenzklassen sind Mengen, die äquivalente Elemente enthalten.

### Definition 9 (Äquivalenzklassen)

Sei  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf der Menge  $M$  und  $x \in M$ . Die Äquivalenzklasse von  $x$  wird dann als  $[x]$  geschrieben und ist definiert als  $\{y \in M \mid y \sim x\} \subseteq M$ .

Jedes Element der Äquivalenzklasse  $[x]$  heißt *Repräsentant von  $[x]$* . Alle Repräsentanten von  $[x]$  sind äquivalent zu  $x$ .

### Beispiel 9.1 (Äquivalenzklassen)

Es wird die Äquivalenzrelation  $x \sim_+ y$ , die als  $|x| = |y|$  definiert ist, auf der Menge  $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  betrachtet. Die Äquivalenzklasse von  $[1]$  beispielsweise ist dann  $[1] = \{x \in A \mid x \sim_+ 1\}$ .  $[1]$  enthält dann die Elemente 1 und  $-1$ .

### Definition 10 (Faktormenge)

Die Faktormenge  $M/\sim$  der Menge  $M$  bezüglich der Äquivalenzrelation  $\sim$  besteht aus allen Äquivalenzklassen und ist definiert als  $\{[x] \mid x \in M\}$ .

$M/\sim$  wird als *M modulo  $\sim$*  gelesen. Die Elemente von  $M/\sim$  sind Äquivalenzklassen.

### Beispiel 10.1 (Faktormenge)

Es wird wieder die Äquivalenzrelation  $x \sim_+ y$ , die als  $|x| = |y|$  definiert ist, auf der Menge  $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  betrachtet.

Die Faktormenge  $A/\sim_+$  enthält dann die Äquivalenzklassen  $[1]$ ,  $[2]$ ,  $[3]$  und  $[0]$ .  $A/\sim_+$  also vier Elemente, während  $A$  sieben Elemente hat.

## Mächtigkeit einer Gruppe

Die Mächtigkeit einer Gruppe  $(G, \circ)$  wird auch Gruppenordnung genannt und sagt aus, wie viele Elemente die Menge  $G$  der Gruppe enthält.

### Definition 11 (Mächtigkeit einer Gruppe)

Die Mächtigkeit einer Gruppe  $(G, \circ)$  ist der Betrag der Menge  $G$ , also  $|G|$ .

Wenn  $|G| < \infty$ , wird von einer endlichen Gruppe gesprochen.



**Beispiel 11.1** (Mächtigkeit einer endlichen Gruppe)

Die Mächtigkeit der Gruppe  $(\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}, +)$  ist 6. Die Menge  $\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}$  enthält die Elemente  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  und somit ist  $|\mathbb{Z}_{\text{mod } 6}| = 6$ .

**Beispiel 11.2** (Mächtigkeit einer unendlichen Gruppe)

Die Mächtigkeit der Gruppe  $(\mathbb{Z}, +)$  ist  $\infty$ , da  $|\mathbb{Z}|$  (abzählbar) unendlich ist.

## Permutationen und Zykelschreibweise

Unter einer Permutation versteht man die Reihenfolge von Objekte.

**Definition 12** (Permutation)

Bei einer  $n$ -elementigen Menge  $M$  ist eine ( $n$ -stellige) Permutation ist eine bijektive Abbildung  $\pi : M \rightarrow M$ .

Die Zykelschreibweise ist eine kurze Schreibweise für eine Permutation. Die Zykelschreibweise wird nun anhand eines Beispiels erklärt. Die Definition geht über den Rahmen dieser Arbeit hinaus, sie kann aber in dem Buch *Elementar(st)e Gruppentheorie* von Tobias Glosauer [8] nachgelesen werden.

**Beispiel 12.1** (Permutationen und Zykelschreibweise)

Sei  $M$  eine Menge mit fünf Objekten: 1, 2, 3, 4 und 5. Nun können diese Objekte in fünf Plätzen arrangiert werden. Die Plätze werden als 1 bis 5 nummeriert. Dann kann eine Funktion  $\pi : \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$  definiert werden, bei der  $\pi(i)$  die Zahl ist, die in Slot  $i$  liegt. Wenn die Zahlen in der Reihenfolge 5 1 4 3 2 amgeordnet werden, ist 5 auf Platz 1, 1 auf Platz 2, usw. Das ist auch in der folgenden Tabelle zu sehen:

Platz	1	2	3	4	5
Zahl	5	1	4	3	2

Die Funktion  $\pi$  sieht für diese Permutation (s. Tabelle) so aus:

$$\pi(1) = 5 \quad \pi(2) = 1 \quad \pi(3) = 4 \quad \pi(4) = 3 \quad \pi(5) = 2$$

$\pi$  kann auch als eindeutige Zuordnung der Form  $i \mapsto j$  (für  $\pi(i) = j$ ) geschrieben werden [4]:

$$1 \mapsto 5 \quad 2 \mapsto 1 \quad 3 \mapsto 4 \quad 4 \mapsto 3 \quad 5 \mapsto 2$$

Das kann auch in der Zykelschreibweise geschrieben werden:

$$\pi = (1\ 5\ 2)\ (3\ 4)$$

Das wird so gelesen: Die 1 geht auf die 5, die 5 geht auf die 2, die 2 geht wieder auf die 1. Damit ist der erste Zykel geschlossen. Beim zweiten Zykel geht die 3 auf die 4 und die 4 auf die 3.  $\pi$  besteht somit aus zwei Zykeln: ein Zykel hat die Länge drei und der andere die Länge zwei. Die Zykeln sind auch in Abbildung 8 zu sehen.

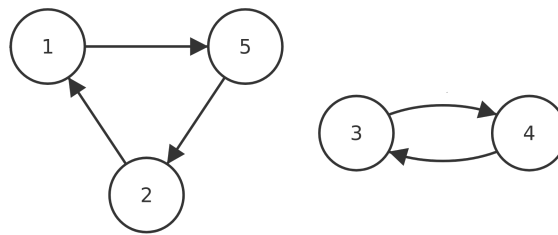


Abbildung 8: Zykel  $\pi = (1\ 5\ 2)\ (3\ 4)$

Bei der Zykelschreibweise ist die Reihenfolge der Elemente wichtig. Beispielsweise ist  $(1\ 2\ 3)$  nicht das gleiche wie  $(1\ 3\ 2)$ . Wenn die Reihenfolge bestehen bleibt, können die Zykeln aber bei jedem beliebigen Element beginnen. Das Beispiel  $(1\ 2\ 3)$  kann demnach auch als  $(2\ 3\ 1)$  oder  $(3\ 1\ 2)$  geschrieben werden.

Die Identitätspermutation wird als  $\pi = 1$  geschrieben. Dabei werden alle Elemente auf sich selbst abgebildet und die Zykeln bleiben somit unverändert.

## Symmetrische Gruppe

### Definition 13 (Symmetrische Gruppe)

Eine Gruppe  $(S, \circ)$  ist symmetrisch, wenn  $S$  aus allen Permutationen (s. Kapitel 3) einer Menge besteht.

#### Beispiel 13.1

Die Gruppe  $(S, \circ)$  mit  $S = \{(a\ b), (b\ a), (a\ c), (c\ a), (b\ c), (c\ b)\}$  ist eine symmetrische Gruppe, die aus allen Permutationen der Elemente  $a, b$  und  $c$  besteht. Der  $\circ$ -Operator verknüpft zwei Permutationen. Werden beispielsweise  $(a\ b)$  und  $(b\ c)$  verknüpft, so gilt dann  $(a\ b) \circ (b\ c) = (a\ c)$ , was auch in  $S$  enthalten ist. (Das inverse Element ist der jeweilige Zykel *rückwärts*, das neutrale Element sind die einelementigen Zykeln  $(a)(b)(c)$ , die durch Verknüpfung eines Zykels mit seinem Inversen entstehen.)

**Definition 14** (Mächtigkeit einer symmetrischen Gruppe)

*Eine symmetrische Gruppe  $(S, \circ)$ , die aus allen Permutationen einer  $n$ -elementigen Menge  $M$  besteht, hat die Mächtigkeit  $n!$ .*

**Beispiel 14.1** (Mächtigkeit einer symmetrischen Gruppe)

Bei der symmetrischen Gruppe  $(S, \circ)$  mit  $S = \{(a\ b), (b\ a), (a\ c), (c\ a), (b\ c), (c\ b)\}$  enthält  $S$  die Permutationen aller Elemente der 3-elementigen Menge  $\{a, b, c\}$ . Somit ist die Mächtigkeit der Gruppe  $3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$  ( $= |S|$ ).

## 4 Konfiguration des Würfels

Um mit dem Würfel zu arbeiten, muss festgestellt werden, in welcher Position er sich befindet. Deshalb wird die Konfiguration des Würfels definiert, bevor der Würfel als Gruppe dargestellt wird. Eine Würfelkonfiguration setzt sich aus zwei Parametern zusammen:

- Position der Ecksteine (angegeben als  $\sigma$ )
- Ausrichtung der Ecksteine (angegeben als  $x$ )

Die Konfiguration des Würfels kann als 2-Tupel geschrieben werden:  $(\sigma, x)$ . In diesem Kapitel wird die Position der Ecksteine als  $\sigma$  und die Ausrichtung der Ecksteine als Vektor  $x$  erklärt. Außerdem werden Äquivalenzrelationen definiert, um die Ausrichtung des Würfels zu berücksichtigen.

### Positionen der Steine im Würfel

Die Menge der bijektiven Funktionen  $\sigma$  (für jede Ebenenrotation) stellt Übergänge der Würfelsteine als Funktion dar. Die Übergänge beschreiben die Positionsänderung der Steine bei einem Zug.  $\sigma$  bildet jede der Würfelpositionen auf die neue Position ab. Es handelt sich dabei um eine Permutation. Permutationen wurden in Kapitel 3 erklärt.

Die Einteilung der Würfelpositionen sind in den Abbildungen 9 und 10 zu sehen. Die einzelnen Steinpositionen werden mit den Kürzeln benannt, die *up*, *down*, *right*, *left*, *front* und *back* beschreiben.

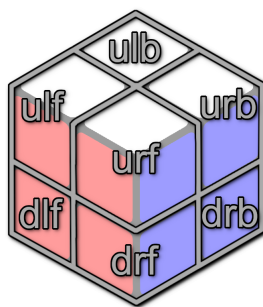


Abbildung 9: Namen der Steinpositionen im Würfel

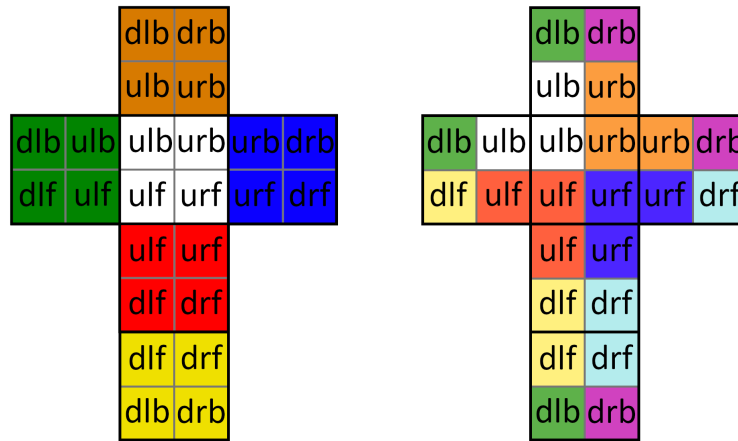


Abbildung 10: aufgeklappter Würfel mit Namen der Steinpositionen

Jeder Steinposition wird ein einzigartiger Name zugeordnet, um sich darauf zu beziehen. Dabei wird davon ausgegangen, dass die weiße Seite in der Startkonfiguration oben ist und die rote Seite vorne. Die Steinposition werden mit 3 Buchstaben beschrieben, die aus den Kürzeln  $u, d, r, l, f, b$  bestehen. Diese Kürzel stehen für *up, down, right, left, front, back*. Somit heißt die Steinposition oben links beispielsweise *ulf* (für *up, left* und *front*). Jeder Stein bekommt auch einen eindeutigen Namen, der seiner Steinposition im gelösten Zustand entspricht. Beispielsweise liegt der Stein *ulf* im gelösten Zustand an der Steinposition *ulf*.

Nun wird zur Veranschaulichung die Permutation  $\sigma_U$  für eine Drehung der oberen Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn definiert. Grundlagen zu Permutationen und der Zykelschreibweise wurden in Kapitel 3 erklärt. Hier wird  $\sigma_U$  ausführlich beschrieben und verschiedene Schreibweisen angegeben. Die weiteren Drehungen sind analog definiert. Die Drehung der oberen Ebene ist in Abbildung 11 grafisch dargestellt.

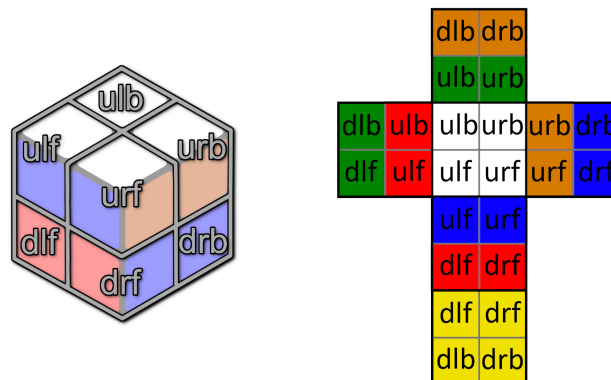


Abbildung 11: Steinpositionen nach Zug  $U$

Die Funktion  $\sigma_U$  sieht dann so aus:

$$\begin{array}{llll} \sigma_U(ulf) = ulb & \sigma_U(ulb) = urb & \sigma_U(urb) = urf & \sigma_U(urf) = ulf \\ \sigma_U(dlf) = dlb & \sigma_U(dlb) = drb & \sigma_U(drb) = drf & \sigma_U(drf) = dlf \end{array}$$

Das kann auch in der Form  $i \mapsto j$  geschrieben werden:

$$\begin{array}{llll} ulf \mapsto ulb & ulb \mapsto urb & urb \mapsto urf & urf \mapsto ulf \\ dlb \mapsto dlf & dlf \mapsto drb & drb \mapsto drf & drf \mapsto dlb \end{array}$$

Daraus entstehen folgende Zyklen:  $\sigma_U = (ulf\ ulb\ urb\ urf)(dlf)(dlb)(drb)(drf)$

Die Zyklen mit nur einem Element müssen nicht aufgeschrieben werden. Dann ergibt sich  $\sigma_U = (ulf\ ulb\ urb\ urf)$ , was den Zyklus beschreibt, in dem die Steine rotiert werden, wenn die obere Ebene gedreht wird.

Die Drehungen aller Ebenen können durch folgende Zyklen beschrieben werden:

$$\begin{aligned} \sigma_U &= (ulf\ ulb\ urb\ urf) \\ \sigma_D &= (dlf\ drf\ drb\ dlb) \\ \sigma_F &= (ulf\ urf\ drf\ dlf) \\ \sigma_B &= (ulb\ dlb\ drb\ urb) \\ \sigma_L &= (ulb\ ulf\ dlf\ dlb) \\ \sigma_R &= (urb\ drb\ drf\ urf) \end{aligned}$$

Die Indizes an den Funktionen  $\sigma$  stehen für die verschiedenen Grundzüge des Würfels. Diese wurden in Kapitel 2 erklärt.

Die Identitätspermutation ist als  $\sigma = 1$  geschrieben.

## Ausrichtung der Steine

Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel besteht aus 8 Ecksteinen, die jeweils 3 Farbflächen haben. Somit hat jeder Stein 3 mögliche Ausrichtungen. Um die Ausrichtung der Steine zu erkennen, bekommen die Würfelpositionen an einer Farbfläche einer Nummer zugeordnet. Dafür werden die weißen und die gelben Seiten markiert und nummeriert. Auf diese Nummern

wird sich als  $x_i$  mit  $i \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  bezogen - mit  $x_1$  als Position 1,  $x_2$  als Position 2, usw. Außerdem bekommt jeder Stein an jeder Farbfläche eine Zahlenzuordnung. Da jeder

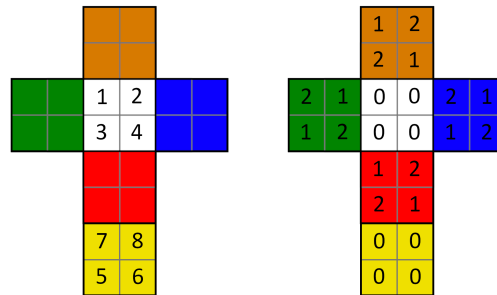


Abbildung 12: ausgeklappter Würfel mit Markierungen für  $x_i$  (links) und Farbflächennummerierungen (rechts)

Stein 3 Ausrichtungen haben kann, werden die Farbflächen mit 0, 1 und 2 nummeriert. Die Nummerierung beginnt mit der weißen bzw. gelben Fläche bei 0 und zählt dann im Uhrzeigersinn die Flächen. In der Startkonfiguration sind alle  $x_i = 0$ , der Vektor  $x$  ist dann  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$ . Das wird kurz als  $x = 0$  geschrieben.

Nun wird der Zug  $R$  als Beispiel ausgeführt (s. Abbildung 13) und die Veränderung der Nummerierung der Farbflächen dargestellt.  $R$  ist eine Rotation der rechten Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn. Die Kennzeichnungen  $x_{1-8}$  bleiben an der gleichen Position, die Nummerierungen der Farbflächen ändern sich mit Rotation der Ebene und ermöglichen so eine Zuordnung der Ausrichtung der Ecksteine. Die linke Seite der Würfels wird dabei nicht beeinflusst. Deshalb sind die Flächen an den Positionen  $x_1, x_3, x_5, x_7$  alle 0. Die anderen Positionen haben nun aber andere Farbflächen:

$$x_2 = 2 \quad x_4 = 1 \quad x_6 = 1 \quad x_8 = 2$$

Daher gilt  $x = (0, 2, 0, 1, 0, 1, 0, 2)$  nach dem Zug  $R$ .

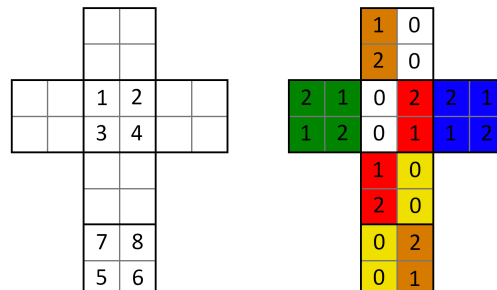


Abbildung 13: links: Positionen  $x_1$  bis  $x_8$ , rechts: Veränderung der nummerierten Ecksteine nach dem Zug  $R$

## Züge ausführen

Eine Würfelkonfiguration  $C = (\sigma, x)$  wird durch das Ausführen eines Zuges verändert. Die Permutation  $\sigma$  repräsentiert dann die neue Position der Steine im Würfel und  $x$  die Ausrichtung der Steine. Ein Zug  $Z$  kann dabei einer der Grundzüge  $(U, D, R, L, F, B)$  oder eine Aneinanderreihung von Grundzügen sein. Wird ein Zug  $Z$  auf einer Würfelkonfiguration  $C$  ausgeführt, wird das als  $C \cdot Z$  geschrieben. Das Ergebnis von  $C \cdot Z$  ist dann eine neue Folgekonfiguration  $C$ .



## 5 Würfel als Gruppe

In diesem Kapitel wird die Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -*Cubes* auf den  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* übertragen. Die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels wird auf die vier Gruppenaxiome (Abgeschlossenheit, Assoziativität, Existenz eines neutralen Elements und Existenz eines inversen Elements) untersucht und auf Kommutativität untersucht.

Außerdem wird die Rotation des Würfels und die Gleichheit von Zügen durch Äquivalenzrelationen und Äquivalenzklassen realisiert. Es werden auch die Ordnung und die Äquivalenz von Zügen berechnet.

### Gleichheit von Zügen

Zwei Züge  $Z_1$  und  $Z_2 \in A_Z$  gelten als gleich, wenn sie mit gleicher Ausgangskonfiguration des Würfels die gleiche Zielkonfiguration hervorrufen.  $A_Z$  ist die Menge aller Züge. Ein Zug besteht aus einem oder mehreren Grundzügen ( $U, D, F, B, L, R$ ). Das mehrfache Ausführen von Zügen kann mit der Exponentenschreibweise dargestellt werden. So wird beispielsweise  $RR$  (zwei Drehungen der rechten Ebene im Uhrzeigersinn) auch als  $R^2$  geschrieben.

Wenn eine Ebene vier mal hintereinander gedreht wird, ist der Würfel wieder in der vorherigen Position. Wenn der Würfel in einer Konfiguration  $C = (\sigma, x)$  ist und ein Zug  $Z \in \{U^4, D^4, R^4, L^4, F^4, B^4\}$  ausgeführt wird, ist die Folgekonfiguration wieder  $C$ .

$$C \cdot Z = C \text{ mit } Z \in \{U^4, D^4, R^4, L^4, F^4, B^4\} \text{ und } C \text{ als Würfelkonfiguration}$$

Das bedeutet, dass jeder Zug  $Z = Z_1 Z_2 Z_3$  mit  $Z_2 \in \{U^4, D^4, R^4, L^4, F^4, B^4\}$  die gleiche Konfiguration wie der Zug  $Z_1 Z_3$  hervorruft. Der Exponent kann in diesem Fall *modulo* 4 gerechnet, da vier Drehungen einer Ebene nacheinander wieder zum Startzustand führen. Es gilt folglich:

$$\forall Z \in \{U, D, F, B, L, R\}, n \in \mathbb{N} . Z^n = Z^{n \bmod 4}$$

Dabei gilt für  $n \bmod 4 = 0$  dann  $Z^n = Z^{n \bmod 4} = Z^0$ .  $Z^0$  repräsentiert dabei einen leeren Zug. Das entspricht keiner Veränderung der Folgekonfiguration des Würfels.

Da die Anzahl der möglichen Züge im Gegensatz zur Anzahl der validen Würfelkonfigurationen (s. Kapitel 7) unendlich ist, gibt es viele Fälle, in denen zwei Züge die gleiche Folgekon-

figuration hervorrufen und somit als gleich gelten. Dies wird im weiteren Verlauf dieser Arbeit durch Äquivalenzklassen realisiert.

## Rotation des Würfels

Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel hat im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine Mittelsteine, die fest darüber entscheiden, welche Seite die obere Seite ist. Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel kann daher im gelösten Zustand sein, ohne dass die obere Seite weiß ist. Deshalb muss es möglich sein, den Würfel ganz zu rotieren, ohne einen Zug auszuführen. Das soll im nächsten Abschnitt als Äquivalenzrelationen umgesetzt werden. Dafür werden die Rotationsmöglichkeiten des Würfels in diesem Abschnitt definiert. Um die Drehungen zu benennen, werden die Achsen des Würfels als  $x, y$  und  $z$  definiert. Das ist in Abbildung 14 zu sehen.

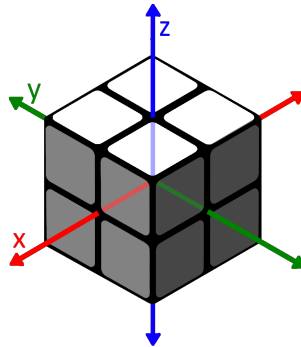


Abbildung 14: Würfel mit  $x, y$  und  $z$ -Achsen

Nun können für die möglichen Rotationen des Würfels Nachfolgekonfigurationen festgelegt werden. Dazu werden zuerst die einzelnen Rotationen des Würfels benannt.

Abkürzung	Beschreibung der Rotation
$Z_l$	Rotation des Würfels um die $z$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$Z_r$	Rotation des Würfels um die $z$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)
$Y_l$	Rotation des Würfels um die $y$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$Y_r$	Rotation des Würfels um die $y$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)
$X_l$	Rotation des Würfels um die $x$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$X_r$	Rotation des Würfels um die $x$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)
$N_R$	keine Rotation des Würfels

Die Rotationen sind nicht minimal definiert, da beispielsweise  $Z_l$  das gleiche wie  $Z_r^3$  ist. Dies dient der Anschaulichkeit.

Die Steine werden durch eine Rotation alle an einen neuen Platz gebracht. Anders als bei der Drehung der Ebenen, wo nur einige Steine die Position ändern, ändern hier alle Steine die Position, ohne dass der Würfel verändert wird, da er komplett gedreht wird.

Anhand der Rotation  $Z_r$ , also einer Rotation des kompletten Würfels um die  $z$ -Achse um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn, wird nun die Veränderung der Würfelpositionen gezeigt. Die Rotation  $Z_r$  ist in Abbildung 15 zu sehen.

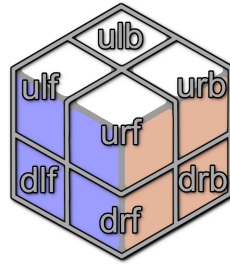


Abbildung 15: Würfel nach Rotation um  $z$ -Achse

Da bei den Rotationen alle Steine die Position wechseln, muss es demnach 8 Funktionen  $\delta$  geben, also für jeden Eckstein eine Funktion  $\delta$ :

$$\begin{array}{llll} \delta_{Z_r}(urf) = ulf & \delta_{Z_r}(ulf) = ulb & \delta_{Z_r}(ulb) = urb & \delta_{Z_r}(urb) = urf \\ \delta_{Z_r}(drf) = dlf & \delta_{Z_r}(dlf) = dlb & \delta_{Z_r}(dlb) = drb & \delta_{Z_r}(drb) = drf \end{array}$$

Das kann nun in der Form  $i \mapsto j$  geschrieben werden:

$$\begin{array}{llll} urf \mapsto ulf & ulf \mapsto ulb & ulb \mapsto urb & urb \mapsto urf \\ drf \mapsto dlf & dlf \mapsto dlb & dlb \mapsto drb & drb \mapsto drf \end{array}$$

In der Zykel-Schreibweise sieht die Veränderung der Steinnamen dann so aus:

$$\delta_{Z_r} = ( urf \ ulf \ ulb \ urb ) ( drf \ dlf \ dlb \ drb )$$

Alle Rotationen sehen in Zykel-Schreibweise folgendermaßen aus:

$$\begin{aligned}
\delta_{Z_r} &= ( \text{ ulf ulb urb urb} ) ( \text{ dlf dlb drb drf} ) \\
\delta_{Z_l} &= ( \text{ ulf urf urb ulb} ) ( \text{ dlf drf drb dlb} ) \\
\delta_{Y_r} &= ( \text{ ulf ulb dlb dlf} ) ( \text{ urf urb drb drf} ) \\
\delta_{Y_l} &= ( \text{ ulf dlf dlb ulb} ) ( \text{ urf drf drb urb} ) \\
\delta_{X_r} &= ( \text{ ulf urf drf dlf} ) ( \text{ urb ulb dlb drb} ) \\
\delta_{X_l} &= ( \text{ ulf dlf drf urf} ) ( \text{ urb ulb dlb drb} )
\end{aligned}$$

Bei den Rotationen wird (analog zu den Zügen) die mehrfache Ausführung einer Rotation mit der Exponentenschreibweise geschrieben. Somit gilt dann auch hier  $TTTT = T^4 = N_R$  (für  $R \in \{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l, H_R\}$ ) und  $T^0 = N_R$  (für alle Rotationen). ( $N_R$  ist die leere Rotation und  $T$  ist eine beliebige Rotation des Würfels.) Analog zu den Zügen gilt bei den Rotationen dementsprechend für jede Rotation:

$$\forall T \in \{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l, N_R\}, n \in \mathbb{N} . T^n = T^{n \bmod 4}$$

## Äquivalenzrelation der Züge

Da der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine feste Ausrichtung hat, werden in diesem Abschnitt Äquivalenzrelationen eingeführt, um die Rotationen des Würfels umzusetzen. Für Äquivalenzrotationen müssen die drei folgenden Eigenschaften gelten: Reflexivität, Symmetrie, Transitivität. In Kapitel 3 findet sich die Definition und Erklärung.

In dem Fall des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels handelt es sich um eine Relation von zwei Zügen  $Z_1, Z_2$  aus der Menge aller Züge  $A_Z$ .

Die Äquivalenzrelation der Rotation wird hier so definiert:

$$Z_1 \sim Z_2 := \quad Z_1 \text{ und } Z_2 \text{ ergeben (mit optionaler Rotation) die gleiche Würfelkonfiguration}$$

Die Relation  $\sim$  prüft zwei Züge  $Z_1$  und  $Z_2$  auf Gleichheit und berücksichtigt dabei gleichzeitig die Rotation des Würfels.

Daraus ergibt sich  $Z_1 \sim Z_2 :\Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W Z_2$  mit  $C$  als Würfelkonfiguration und  $W$  als Element (oder Kombination von Elementen) aus  $\{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l, N_R\}$  – wobei  $N_R$  die *leere* Rotation darstellt, das entspricht keiner Rotation des Würfels. Somit

ergibt sich beispielsweise  $F \sim L \Leftrightarrow C \cdot F = C \cdot Z_r L$ , da eine Drehung der vorderen Ebene und eine Drehung des Würfels nach links mit einer Drehung der linken Ebene die gleiche Würfelkonfiguration ergeben. Der Würfel ist dann nur verschieden ausgerichtet. In Abbildung 16 ist dieses Beispiel nochmal grafisch dargestellt: Links befindet sich der gelöste Würfel, in der Mitte der gelöste Würfel nach dem Zug  $F$  und rechts der gelöste Würfel nach dem Zug  $Z_r L$ . Die beiden rechten Würfel sind in der gleichen Konfiguration, aber anders gedreht.

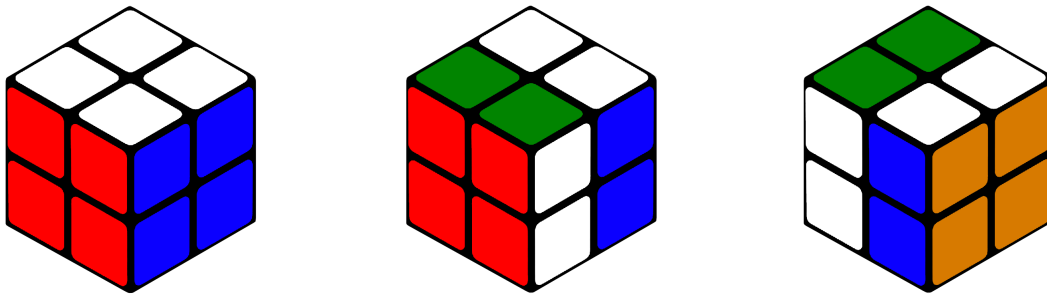


Abbildung 16: Würfel gelöst (links), nach Zug  $F$  (mitte) und nach  $Z_r L$  (rechts)

Damit  $\sim$  eine Äquivalenzrelation ist, müssen Reflexivität, Symmetrie und Transitivität gelten, was im folgenden Abschnitt bewiesen wird.

### Reflexivität

Für die Reflexivität muss  $Z \sim Z$  für alle Züge gelten.

$$Z_1 \sim_R Z_2 : \Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W Z_2$$

Es wird  $W$  als  $N_R$  gewählt, so dass keine Rotation ausgeführt wird.

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 : & \Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W Z_2 \\ & \Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot N_R Z_2 \\ & \Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot Z_2 \end{aligned}$$

Es gilt somit die Reflexivität für  $\sim$ , da für  $Z_1 \sim Z_2$  mit  $W = N_R$   $Z_1$  und  $Z_2$  immer äquivalent sind, da sie die gleiche Folgekonfiguration des Würfels erreichen.

## Symmetrie

Für die Symmetrie muss gelten: Aus  $Z_1 \sim Z_2$  folgt  $Z_2 \sim Z_1$ .

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 &\Rightarrow Z_2 \sim Z_1 \\ \text{mit } Z_1 \sim Z_2 : &\Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W Z_2 \\ &\Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W_1 Z_2 \Rightarrow C \cdot Z_2 = C \cdot W_2 Z_1 \end{aligned}$$

Das gilt, wenn  $W_2$  das Inverse von  $W_1$  ist. Das Inverse ist die Rotation um die gleiche Achse, aber in die andere Richtung. Das Inverse von  $W$  wird als  $W^{-1}$  geschrieben. Das sind die Rotationen mit den dazugehörigen Inversen:

Rotation $W$	$Z_r$	$Z_l$	$Y_r$	$Y_l$	$X_r$	$X_l$	$N_R$
Inverses	$W^{-1}$	$Z_l$	$Z_r$	$Y_l$	$Y_r$	$X_l$	$X_r$

Dann gilt:

$$C \cdot Z_1 = C \cdot W Z_2 \Rightarrow C \cdot Z_2 = C \cdot W^{-1} Z_1$$

Das gilt, da durch  $W^{-1}$  der Würfel in die entgegengesetzte Richtung rotiert wird und die Züge somit wieder die gleiche Würfelkonfiguration ergeben. Folglich gilt die Symmetrie für  $\sim$ .

## Transitivität

Es muss gelten: Aus  $Z_1 \sim Z_2$  und  $Z_2 \sim Z_3$  folgt  $Z_1 \sim Z_3$ .

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 &\quad \wedge \quad Z_2 \sim Z_3 &\Rightarrow Z_1 \sim Z_3 \\ \Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W_1 Z_2 &\quad \wedge \quad C \cdot Z_2 = C \cdot W_2 Z_3 &\Rightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W_3 Z_3 \end{aligned}$$

Das gilt für  $W_3 = W_1 W_2$ .

$$\Leftrightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W_1 Z_2 \quad \wedge \quad C \cdot Z_2 = C \cdot W_2 Z_3 \Rightarrow C \cdot Z_1 = C \cdot W_1 W_2 Z_3$$

Da die Züge  $Z_1$  und  $Z_2$  mit der Rotation  $W_1$  die gleiche Würfelkonfiguration ergeben, und die Züge  $Z_2$  und  $Z_3$  nach der Rotation  $W_2$  auch die gleiche Würfelkonfiguration ergeben, gilt das auch für die beiden Züge  $Z_1$  und  $Z_3$  nach der Rotation  $W_3 = W_1 W_2$ , da dann alle nötigen Rotationen durchgeführt wurden.

## Äquivalenzklassen

Äquivalenzklassen und Faktormengen wurden in Kapitel 3 eingeführt. In diesem Abschnitt werden die Äquivalenzklassen der Relation  $\sim$  auf der Menge aller Züge  $A_Z$  definiert. Die Menge der Äquivalenzklassen, die durch  $A_Z / \sim$  entstehen wird  $G_{2 \times 2 \times 2}$  genannt. Sie enthält alle die Äquivalenzklassen aller validen Würfelzüge, ohne dabei gleiche Züge oder Würfelrotationen doppelt zu enthalten. Die Elemente von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  sind definiert als  $\{[Z] \mid Z \in A_Z\}$ . Im weiteren Verlauf dieser Arbeit werden die eckigen Klammern der Äquivalenzklassen in  $G_{2 \times 2 \times 2}$  aber weggelassen, um die Notation zu vereinfachen.  $G_{2 \times 2 \times 2}$  enthält alle möglichen Züge des Würfels ohne dabei doppelte Züge zu enthalten.

## $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel als Gruppe

Im Folgenden wird die Definition der Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels aus *Group Theory and the Rubik's Cube* von Janet Chen [4] als Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels umgesetzt. Die Gruppe von Janet Chen wird hier als  $(G_{3 \times 3 \times 3}, *)$  bezeichnet, auch wenn er sie als  $(G, *)$  bezeichnet hat. Der Namen der Gruppe wird geändert, um klar zwischen dem  $2 \times 2 \times 2$ - und dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel zu differenzieren. Die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels heißt  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ . Die Grundlagen und Definition der Gruppe wurden in Kapitel 3 erklärt.

Die Menge  $G_{2 \times 2 \times 2}$  besteht aus allen möglichen Zügen des Würfels, ohne doppelte Züge zu enthalten. Das wurde bereits durch Äquivalenzklassen realisiert. Beispielsweise die Drehung der oberen Ebene ist ein Zug. Ein Zug kann aber auch aus mehreren Drehungen bestehen, z.B. das Drehen der oberen Ebene, gefolgt von dem Drehen der rechten Ebene stellt ebenfalls einen Zug dar.

Der Operator  $\circ$  ist als Konkatenation zweier Züge definiert. Wenn  $Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  zwei Züge sind, dann bedeutet  $Z_1 \circ Z_2$ , dass zuerst  $Z_1$  und dann  $Z_2$  ausgeführt wird. (Außerdem gilt dann auch  $Z_1 \circ Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$ .)  $Z_1 \circ Z_2$  kann auch als  $Z_1 Z_2$  geschrieben werden.

Im Folgenden wird gezeigt, dass  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  eine Gruppe ist, indem  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  bezüglich der Gruppenkriterien untersucht wird:

### Abgeschlossenheit

$$\forall Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}. (Z_1 \circ Z_2) \in G_{2 \times 2 \times 2}$$

Die Gruppe  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ist abgeschlossen unter dem Operator  $\circ$ . Wenn  $Z_1$  und  $Z_2$  Züge sind und somit Elemente von  $G_{2 \times 2 \times 2}$ , dann ist auch  $Z_1 \circ Z_2$  ein Element der Gruppe, da alle Züge in  $G_{2 \times 2 \times 2}$  enthalten sind. In  $G_{2 \times 2 \times 2}$  findet sich zu jeder

validen Würfelkonfiguration ein Zug, um diese zu erreichen und jede Verknüpfung von zwei validen Zügen führt zu einer validen Würfelkonfiguration. Daher gilt die Abgeschlossenheit bei der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ .

### Assoziativität

$$\forall Z_1, Z_2, Z_3 \in G_{2 \times 2 \times 2}. (Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 = Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$$

Um die Assoziativität zu zeigen, wird eine Schreibweise für das Ausführen der Züge eingeführt. Ein beliebiger, fester Stein im Würfel wird  $s$  genannt. Beim Ausführen eines Zuges  $Z$  wird nun  $Z(s)$  geschrieben, um die neue Position des Steines zu erhalten. Die Positionen sind (wie oben beschrieben) 3-Buchstaben-Kürzel, bestehend aus  $u, d, l, r, t, b$ .

Bei der Betrachtung von  $Z_1 \circ Z_2$ , wird zuerst  $Z_1$  und dann  $Z_2$  ausgeführt.  $Z_1(s)$  bewegt den Stein  $s$  zu der Position  $Z_1(s)$ . Der Zug  $Z_2$  bewegt den Stein dann zu der Position  $Z_2(Z_1(s))$ . Folglich gilt  $Z_1 \circ Z_2 = Z_2(Z_1(s))$ .

Nun muss noch  $(Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 = Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$  gezeigt werden. Dafür wird gezeigt, dass sich  $(Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3$  und  $Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$  beide zu  $Z_3(Z_2(Z_1(s)))$  umformen lassen:

$$\begin{aligned} & (Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 \\ \Leftrightarrow & ((Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3)(s) \\ & = Z_3(Z_1 \circ Z_2)(s) \\ & = Z_3(Z_2(Z_1(s))) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3) \\ \Leftrightarrow & (Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3))(s) \\ & = (Z_2 \circ Z_3)(Z_1(s)) \\ & = Z_3(Z_2(Z_1(s))) \end{aligned}$$

Somit ist  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  assoziativ.

### Existenz eines neutralen Elements $N$

$$\forall Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}, \exists N \in G_{2 \times 2 \times 2}. N \circ Z_1 = Z_1 \circ N = Z_1$$

Das neutrale Element  $N$  muss aus der Menge  $G_{2 \times 2 \times 2}$  der Züge sein und es muss gelten:  $N \circ Z_1 = Z_1 \circ N = Z_1$ . Somit ist das neutrale Element der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  der *leere* Zug. Es werden dabei keine der Ebenen des Würfels gedreht. Wenn ein



Zug  $Z$  ausführt wird und dann der Zug  $N$ , bedeutet das *erst  $Z$  ausführen und dann nichts*, was das gleiche ist wie  $Z$  *auszuführen*.

Wenn eine Ebene beispielsweise vier mal gedreht wird, ist der Würfel wieder in der vorherigen Position. Somit gilt beispielsweise  $RRRR = R^4 = N$ , wobei  $N$  für das neutrale Element (bzw. den leeren Zug) steht. Das gilt für alle Züge des Würfels:

$$RRRR = R^4 = N$$

$$LLLL = L^4 = N$$

$$UUUU = U^4 = N$$

$$DDDD = D^4 = N$$

$$FFFF = F^4 = N$$

$$BBBB = B^4 = N$$

Diese sind dann alle Repräsentanten für den leeren Zug  $N$  enthalten. Somit gilt dann auch  $Z^0 = N$ , mit  $Z$  als beliebigen Zug und  $N$  als neutrales Element.

Das neutrale Element  $N$  von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist also der leere Zug bzw. jeder Repräsentant der Äquivalenzklasse des leeren Zuges.

### Existenz eines inversen Elements $Z^{-1}$

$$\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2}, \exists Z^{-1} \in G_{2 \times 2 \times 2}. \quad Z \circ Z^{-1} = Z^{-1} \circ Z = N$$

Da jeder Zug  $Z$  als Permutation definiert ist, kann diese invertiert werden. Wenn man eine Permutation invertieren will, kehrt man die Reihenfolge der Elemente der Zykel um. Heraus kommt bei einer Verknüpfung dieser beiden Permutationen das die Identitätspermutation bzw. das neutrale Element. Somit gilt dann  $Z \circ Z^{-1} = Z^{-1} \circ Z = N$ .

Somit ist  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  eine Gruppe.

$(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist keine kommutative Gruppe, da beispielsweise eine Rotation der rechten Ebene im Uhrzeigersinn ( $R$ ) und eine Rotation der vorderen Ebene im Uhrzeigersinn ( $F$ ) in umgekehrter Reihenfolge ein anderes Ergebnis haben. Das ist in Abbildung 17 grafisch dargestellt oder kann einfach händisch an einem Würfel ausprobiert werden. Außerdem wäre das Lösen des Würfels trivial, wenn die Kommutativität gelten würde.[5] Die Reihenfolge der gedrehten Ebenen wäre dann irrelevant und es müsste nur die Anzahl

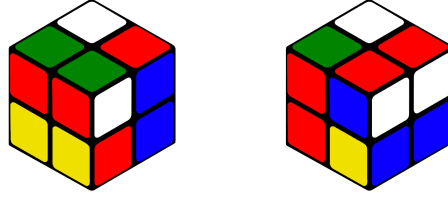


Abbildung 17: Würfel nach Zügen  $FR(\text{links})$  und  $RF(\text{rechts})$

beachtet werden. Es gilt dementsprechend nicht  $\forall Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}. Z_1 \circ Z_2 = Z_2 \circ Z_1$  und der  $\circ$ -Operator der Gruppe ist somit nicht kommutativ.

## Züge als Gruppenoperation

Im Folgenden wird eine Gruppenoperation beschrieben, die eine Würfelkonfiguration durch das Ausführen eines Zuges auf eine neue Würfelkonfiguration abbildet. Bei Gruppenoperationen beeinflussen die Elemente einer Gruppe eine Menge. In diesem Fall beeinflussen die Züge des Würfels die Konfiguration des Würfels. Es handelt sich um eine Rechtsoperation, die im Kapitel 3 beschrieben wurde.

Der Punktoperator ist definiert als  $\cdot : M_C \times G_{2 \times 2 \times 2} \rightarrow M_C$ . Wenn der Zauberwürfel in einer Konfiguration  $C = (\sigma, x)$  aus der Menge der Konfigurationen  $M_C$  ist, wird er durch das Ausführen eines Zuges  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  in eine neue Konfiguration gebracht. Diese Konfiguration wird als  $(C \cdot Z) \in M_C$  geschrieben. Die folgenden beiden Eigenschaften müssen bei der Rechtsoperation gelten:

**$C \cdot N = x$  für alle  $C \in M_C$  und das neutrale Element  $N \in G_{2 \times 2 \times 2}$**

Wenn der leeren Zug  $N$  ausgeführt wird, wird die Konfiguration des Würfels nicht verändert. Daher gilt  $C \cdot N = C$ .

**$C \cdot (Z_1 \circ Z_2) = (C \cdot Z_1) \cdot Z_2$  für alle  $Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $c \in M_C$**

Angenommen der Würfel befindet sich in der Konfiguration  $C$ . Wenn nun der Zug  $Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  ausgeführt wird, ist die neue Konfiguration des Würfels  $C \cdot Z_1$ . Wenn nun noch ein weiterer Zug  $Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  ausgeführt wird, ist die neue Konfiguration des Würfels  $(C \cdot Z_1) \cdot Z_2$ . Anders gesagt: Der Würfel hat in Konfiguration  $C$  gestartet und der Zug  $Z_1 Z_2$  wurde ausgeführt. Die neue Konfiguration kann auch als  $C \cdot (Z_1 Z_2)$  geschrieben werden und somit gilt  $(C \cdot Z_1) \cdot Z_2 = C \cdot (Z_1 Z_2)$ .

## Ordnung der Permutationen

Wie bereits beschrieben, gilt  $\forall Z \in \{U, D, F, B, L, R\}, n \in \mathbb{N} : Z^n = Z^{n \bmod 4}$ , da alle Steine des Würfels in ihrer vorherigen Position bleiben, wenn eine Ebenen- oder eine Würfelrotation vier mal hintereinander ausgeführt wird. Dann werden die Züge  $U, D, F, B, L, R$  als Züge der Ordnung 4 bezeichnet. Die Exponentenschreibweise kann für alle Züge aus  $G_{2 \times 2 \times 2}$  angewendet werden, auch wenn sie mehr als eine Ebene rotieren, beispielsweise bei  $LLFF$ .  $(LLFF)^2$  entspricht dann  $LLFFLLFF$  und  $(LLFF)^3$  ist  $LLFFLLFFLLFF$ , was wieder die Ausgangsposition ergibt.

Nicht nur die Züge  $U, D, F, B, L, R$  kommen nach dem Wiederholen in den Ausgangszustand. Auch alle anderen Züge bringen den Würfel wieder in die Ausgangsposition des Zuges [5]. Es sind aber je nach Zug verschieden viele Wiederholungen nötig. Der Zug  $(LLFF)$  hat beispielsweise die Ordnung 3, da der Würfel sich nach dreifacher Wiederholung von  $(LLFF)$  wieder in der Ausgangsposition befindet. Es gilt dann  $(LLFF)^3 = N$ . Weitere Beispielzüge mit Angabe der Ordnung sind:  $R^4 = N$  (Ordnung 4),  $(RRFF)^3 = N$  (Ordnung 3) oder auch  $(LF)^{15} = N$  (Ordnung 15). Die genannten Beispiele können an einem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel einfach ausprobiert werden. Dabei muss beachtet werden, dass die Ordnung die Anzahl der Durchführungen beschreibt, die benötigt wird, damit alle Steine wieder an der Ausgangsposition sind. Die Ausrichtung der Steine wird hier aber nicht berücksichtigt. Es geht folglich nur um die Permutationen.

Im folgenden Abschnitt wird bewiesen, dass die Würfelsteine wieder in die Ausgangspositionen gelangen, wenn ein beliebiger Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  wiederholt auf den Würfel angewendet wird. Der folgende Beweis orientiert sich an dem Beweis aus *Group Theory via Rubik's Cube* von Tom Davis [5].

Jedes Mal wenn ein Zug wiederholt wird, werden die Steine im Würfel neu angeordnet. Da es eine endliche Anzahl an Würfelkonfigurationen gibt, muss eine Würfelposition wiederholt werden, wenn ein Zug oft genug durchführt wird. Die Zahl der validen Würfelkonfigurationen ist zwar sehr groß, aber endlich (11 022 480). Demnach muss eine Position wiederholt werden, wenn der Zug öfter ausführt, als es mögliche Würfelpositionen gibt.

Bei einem beliebigen Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  wird also irgendwann eine Würfelposition wiederholt. Wenn die wiederholende Würfelposition zuerst nach  $n \in \mathbb{N}$  Wiederholungen auftritt und das zweite Mal nach  $m \in \mathbb{N}$  Wiederholungen, sieht das so aus:  $Z^n = Z^m$  mit  $0 < n < m$ . Somit gilt dann  $Z^{n-1} \neq Z^{m-1}$ , da  $m$  das zweite Vorkommen der gleichen Position repräsentiert. Sonst wäre das erste Vorkommen der wiederholenden Positionen ja nach  $n - 1$  bzw.  $m - 1$  Wiederholungen.

Wenn  $n = 0$  wäre, ergibt das  $Z^0 = N$ , was den leeren Zug (bzw. das neutrale Element) repräsentiert. Der Würfel wird dabei nicht verändert und somit wird die Würfelposition bei jedem Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $Z^0$  wiederholt. Deshalb müssen  $n$  und  $m$  größer als 0 sein.

Wenn  $Z^n = Z^m$  gilt, kommt der Würfel in die gleiche Endposition, wenn (auf die gleiche Ausgangsposition)  $n$ -mal oder  $m$ -mal  $Z$  angewendet wird. Wenn dann  $Z^{-1}$  angewendet wird, ist die Endposition wieder gleich. Dabei ist es irrelevant, ob vorher  $n$ -mal oder  $m$ -mal  $Z$  ausgeführt wurde, da von der gleichen Startposition ausgehend die gleiche Endposition erreicht wird, wenn der gleiche Zug ausgeführt wird.

Beim Anwenden von  $Z^{-1}$  wird die letzte Ausführung von  $Z$  wieder rückgängig gemacht. Wenn  $Z$   $n$ -mal ausgeführt wird und danach  $Z^{-1}$  ausgeführt wird, ist es das gleiche wie  $n - 1$ -mal  $Z$  ausführen. Folglich gilt  $Z^n Z^{-1} = Z^{n-1}$ . Das gilt natürlich auch für  $m$ , also  $Z^m Z^{-1} = Z^{m-1}$ . Demnach gilt dann  $Z^{n-1} = Z^{m-1}$ . Das widerspricht dann aber der Annahme, dass  $m$  der kleinste Wert für eine Wiederholung der Position ist. Deshalb muss  $n = 0$  sein, damit  $m$  die erste Wiederholung einer Position repräsentiert.

Daraus folgt: Wenn ein Zug wiederholt auf einen Würfel angewendet wird, kommen die Steine wieder in die Ausgangsposition.

## Zykelstruktur

Anhand der Zykelstruktur lässt sich die Ordnung des jeweiligen Zuges bestimmen. Die Ordnung beschreibt die Anzahl der Wiederholungen, die ein Zug durchgeführt werden muss, damit die Steine die gleiche Anordnung wie zu Beginn des Zuges haben. Dabei geht es um die Steinpositionen und nicht um die Steinausrichtungen. Der Würfel kann demnach alle Steine an der richtigen Position haben und trotzdem ungelöst sein, da die Steine verdreht sein können.

Der Zug  $U$  als  $\sigma_U = ( \text{ulf ulb urb urf} )$  (eine Drehung der oberen Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn) besteht aus einem 4-elementigen Zykel. Wenn der Zug  $U$  viermal ausgeführt wird, befindet sich der Würfel wieder in seiner vorherigen Position:

Ausführung	ulf	ulb	urb	urf
1	ulb	urb	urf	ulf
2	urb	urf	ulf	ulb
3	urf	ulf	ulb	urb
4	ulf	ulb	urb	urf

Die vierte Zeile der Tabelle hat die selbe Anordnung der Steine wie die oberste Zeile (vor Ausführung von  $U$ ). Somit hat die beschriebene Ebenenrotation  $U$  die Ordnung 4. Das gilt auch für jede andere Ebenenrotation ( $D, F, B, L, R$ ). Es gilt folglich für jeden Zug  $Z$ , der aus nur einem  $n$ -elementigen Zykel besteht:  $\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $\sigma_Z = (i_1 i_2 \dots i_n), n \in \mathbb{N} : Z^n = N$ .

Wenn  $Z$  mehrfach ausgeführt wird, wird nach jeder  $n$ -ten Wiederholung der Ausgangszustand erreicht. [5] Es gilt folglich auch  $\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $Z = (i_1 i_2 \dots i_n), n, k \in \mathbb{N} : Z^{k \cdot n} = 1$ . Auch bei komplexeren Zügen kann anhand der Zykelstruktur die Ordnung bestimmt werden. Dazu muss das kleinste gemeinsame Vielfache aller Zykelgrößen bestimmt werden. [5]

Der besseren Übersichtlichkeit halber, sind die Zykel aller Züge in Abbildung 18 grafisch dargestellt. Dieser Graph vereinfacht das Ablesen der Zykel, wenn bei einem Zug mehrere Ebenenrotationen kombiniert werden.

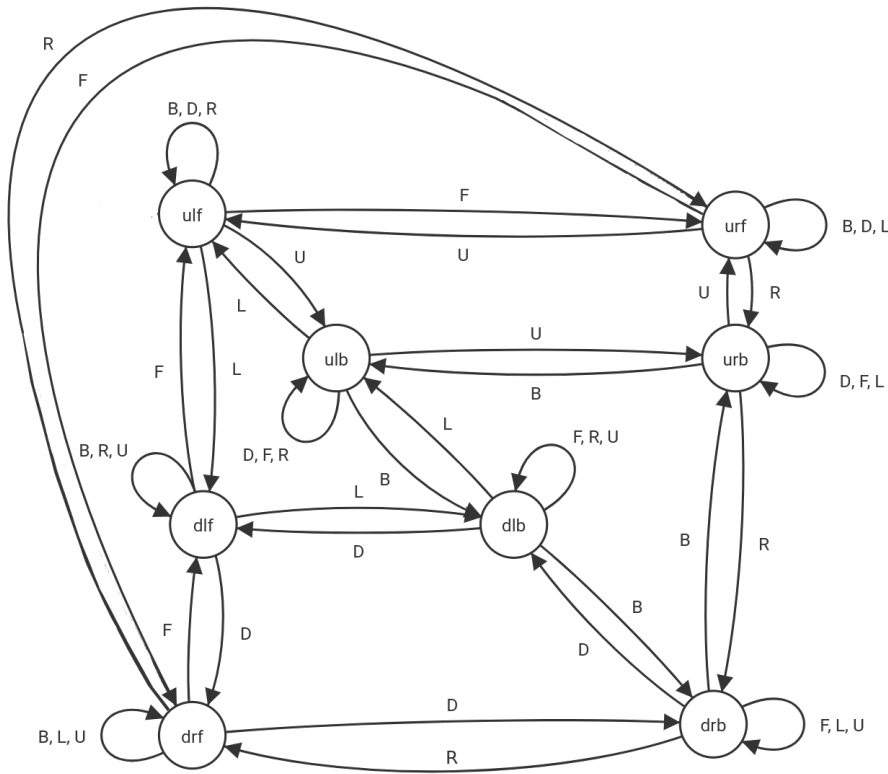


Abbildung 18: Graph aller Zugpermutationen

So kann nun anhand des Beispielzuges  $LLFF$  die Zykelstruktur dargestellt werden. Zuerst wird eine Tabelle erstellt, die jede Position auf ihre neue Position abbildet. Der Zug  $LLFF$  setzt sich aus den Zügen  $L$  und  $F$  zusammen.

Zug	ulb	urb	ulf	urf	dlb	drb	dlf	drf
L	ulf	urb	dlf	urf	ulb	drb	dlb	drf
L	dlf	urb	dlb	urf	ulf	drb	ulb	drf
F	ulf	urb	dlb	drf	urf	drb	ulb	dlf
F	urf	urb	dlb	dlf	drf	drb	ulb	ulf

Die grauen Positionen bleiben bei der jeweiligen Ebenenrotation unverändert. Grafisch dargestellt sind die Zyklen des Zuges *LLFF* in Abbildung 19.

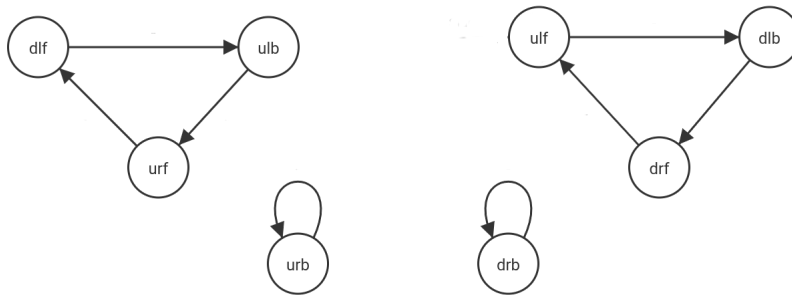


Abbildung 19: Zykel des Zuges *LLFF*

In Zykelschreibeweise wird der Zug als  $\sigma_{LLFF} = (dlf\ ulb\ urf)(ulf\ dlb\ drf)$  geschrieben. Da es demnach zwei Zyklen der Länge drei gibt, befinden sich alle Würfelsteine nach drei Zügen ( $KGV(3, 3, 1, 1) = 3$ ) wieder in ihrer Ausgangsposition. In diesem Fall sind die Steine nicht nur an der richtigen Position sondern auch so ausgerichtet, wie zu Beginn des Zuges. Außerdem ist zu sehen, dass sechs der acht Steine bei dem Zug *LLFF* bewegt werden. Die anderen beiden (*urb* und *drb*) bleiben unverändert.

## 6 Untergruppen von $G_{2 \times 2 \times 2}$

Dieses Kapitel behandelt die Untergruppen von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ . Im ersten Teil wird auf die trivialen Untergruppen eingegangen. Außerdem werden noch weitere Untergruppen beschrieben und erzeugt. Die Definition und Erklärung der Untergruppe und des Erzeugers findet sich in Kapitel 3. Außerdem werden die Cayleygraphen zu zwei Untergruppen dargestellt und erklärt.

### Untergruppen Beispiele

Jede Gruppe  $G$  mit neutralem Element  $N$  hat die beiden trivialen Untergruppen  $H_N = \{N\}$  und  $H_G = G$  (hier:  $G = G_{2 \times 2 \times 2}$ ). Demnach sind  $H_N$  und  $H_G$  die trivialen Untergruppen von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ( $H_N \leq G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $H_G \leq G_{2 \times 2 \times 2}$ ). Die Gruppe  $G_{2 \times 2 \times 2}$  hat viele Untergruppen, deshalb kann hier nur auf einen Teil davon erwähnt werden.

Da die trivialen Untergruppen nicht sonderlich aussagekräftig sind, geht der folgende Abschnitt auf einige anschauliche Untergruppen zum Lösen des Würfels ein. Diese Gruppen hat Tom Davis (in *Group Theory via Rubik's Cube*) [5] für den 3x3x3-Würfel genannt. Hier werden zwei seiner Untergruppen auf den 2x2x2 übertragen:

- Die Untergruppe  $H_{E1}$ , die nur die Rotation einer Ebene zulässt, hat nur vier erreichbare Würfelkonfigurationen (sowohl beim 2x2x2- als auch beim 3x3x3-Würfel). Das kann auch gut an einem *Cube* nachvollzogen werden, da durch das Drehen von nur einer Ebene auch nur vier verschiedene Ergebnisse erzielt werden können.
- Eine weitere Untergruppe von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ist  $H_{E2}$ . Hier dürfen zwei gegenüberliegende Ebenen gedreht werden. Bei der Gruppe des 3x3x3-Würfels ergeben sich daraus 16 mögliche Würfelkonfigurationen [5]. Bei dem 2x2x2-*Cube* allerdings nur vier, da es nur zwei Ebenen gibt und nicht anhand der Mittelsteine oben und unten unterschieden werden kann.

### Erzeuger

Die folgenden Beispiele stammen aus Tom Davis' *Group Theory via Rubik's Cube* [5] und werden hier von der Gruppe des 3x3x3-*Cubes* auf den 2x2x2-*Cube* übertragen.

Ein Beispiel eines Erzeugers einer Untergruppe  $F$  von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  wird von  $\{F\}$  erzeugt. Es können nur 4 Würfelkonfigurationen erreicht werden und die  $F$  enthält somit nur

die Elemente  $N, F, FF, FFF$ , da alle weiteren Züge äquivalent zu einem dieser Züge sind.  $FFFF$  ist das gleiche wie das neutrale Element  $N$  und der Würfel bleibt in der Ausgangsposition.

Ein weitere Beispiel ist die Untergruppe, die von  $\{FF\}$  erzeugt wird. Dabei können die Ebenen nur halbe Drehungen (statt Vierteldrehungen) machen und somit nur zwei Positionen erreichen. Die Untergruppe enthält daher nur  $FF$  und  $FFFF$ .

Die komplette Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  wird erzeugt durch  $\{U, D, R, L, F, B\}$ .

Die Untergruppen, die mit nur einem Element aus  $G_{2 \times 2 \times 2}$  erzeugt werden, sind zyklische Gruppen. Die oben beschriebene Untergruppe  $F$ , die durch  $\langle F \rangle$  erzeugt wird, ist somit eine zyklische Untergruppe. Die Untergruppe  $F$  wird erzeugt durch  $\langle F \rangle = \{F^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ . Das bedeutet, dass  $F = \{N, F^1, F^2, F^3, F^4, \dots\}$ . Es gibt auch unendliche zyklische Gruppen, diese hier sind aber endlich, da  $N = FFFF$ . Die Züge werden (wie bereits in Kapitel 5 beschrieben) modulo 4 gerechnet. Das gilt für jeden Erzeuger, der nur aus einer einzelnen Ebenendrehung besteht.

Da die Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  endlich ist, erzeugt jedes Element der Gruppe eine endliche zyklische Untergruppe [5]. Die Größe dieser Untergruppe hängt von der Ordnung des Zuges ab. Die Ordnung wurde in Kapitel 5 beschrieben. Die Ordnung des Zuges  $FR$  ist 15 – wenn  $FR$  15-mal auf dem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel ausführt wird, ist er wieder in der Ausgangsposition. Bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel ist die Ordnung des Zuges  $FR$  allerdings 105 [5]. Die Gruppe, die durch  $\{FR\}$  erzeugt wird, hat somit 15 Elemente.

## Durch $FF$ und $RR$ erzeugte Untergruppe

Das Beispiel der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe hat Tom Davis auch gewählt [5] und hier wird es von dem  $3 \times 3 \times 3$ - auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen. Da die beiden Züge als Einheiten gesehen werden, muss jede der Ebenendrehungen eine halbe Drehung sein. Es wurde in Kapitel 5 bereits gezeigt, dass  $(FF)^2 = N$  und  $(RR)^2 = N$  gilt, da der Würfel dann wieder in der Ausgangsposition ist.

Wenn bei einen gelösten  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel  $FFRR$  ausführt wird, befindet sich der Würfel nach 3 Wiederholungen wieder in der Startkonfiguration. Das gilt auch für den Zug  $RRFF$ . Die Ordnung von  $FFRR$  und  $RRFF$  ist daher 3. Bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Cube ist die Ordnung dieser Züge 6 [5].

Die durch  $\{FF, RR\}$  erzeugte Untergruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels hat somit auch mehr Elemente als die des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels. Theoretisch sind das alle Mitglieder der Untergruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Cubes, wenn dabei berücksichtigt wird, dass  $FFFF$  und  $RRRR$  keine Veränderung



ergeben:  $N$ ,  $FF$ ,  $RR$ ,  $FFRR$ ,  $RRFF$ ,  $FFRRFF$ ,  $FFRRFF$ ,  $(FFRR)^2$ ,  $(RRFF)^2$ ,  $FF(RRFF)^2$ ,  $RR(FFRR)^2$ ,  $(FFRR)^2FF$  und  $(RRFF)^2RR$ . Wenn diese Züge an einem Würfel ausprobiert werden, stellt sich aber heraus, dass beispielsweise  $(RRFF)^2RR$  bei gleichem Startzustand die gleiche Würfelkonfiguration wie  $FF$  ergibt. Wenn diese Doppelungen aussortiert werden, verbleiben folgende sieben Gruppenelemente:

$$\begin{array}{cccc} N & RR & FFRR & RRFFRR \\ FF & RRFF & FFRRFF & \end{array}$$

Zum Vergleich: Tom Davis kommt bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel auf zwölf Elemente in der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe.

Die doppelten Elemente können natürlich auch mathematisch erkannt werden, dafür müssen dann nicht alle Optionen an einem Würfel ausprobiert werden. Das wird im Folgenden beispielhaft mit  $(RRFF)^2RR$  gemacht. Das ist ausgeschrieben  $RRFFRRFFRR$ . Da  $RRFF$  die Ordnung 3 hat, befindet sich der Würfel nach  $(RRFF)^3 = RRFFRRFFRRFF$  wieder in der Ausgangsposition. Daraus kann geschlossen werden, dass von dem Zug  $RRFFRRFFRR$  aus nur noch  $FF$  bis zur Ausgangsposition fehlt und dass (da es sich um halbe Drehungen handelt) die Position, die durch  $RRFFRRFFRR$  erreicht wird auch durch  $FF$  erreichbar ist.

Die Tatsache, dass  $\{FF, RR\}$  eine Untergruppen mit nur 7 bzw. 12 Elementen bei dem  $2 \times 2 \times 2$ - bzw. dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel erzeugt, ist besonders überraschend, da  $\{F, R\}$  bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel eine Untergruppe der Größe 73 483 200 erzeugt [5]. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -Cube kommt die Untergruppe mit  $120 \cdot 3^5$  auf 29 160 Mitglieder, aber auch das ist deutlich größer als 7.

## Cayleygraph

Cayleygraphen wurden in Kapitel 3 eingeführt. Sie dienen der Visualisierung von Untergruppen und deren Erzeugern.

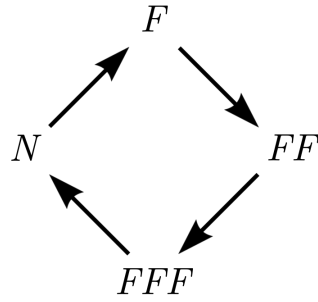


Abbildung 20: Cayleygraph zu Erzeuger  $\{F\}$

Ein simples Beispiel ist in Abbildung 20 zu sehen: Der Cayleygraph der Untergruppe  $F$  von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ , die durch  $\{F\}$  erzeugt wird. Dieser Cayleygraph ist anschaulich, der er nicht sonderlich komplex ist. Die Untergruppe wird durch die Ebenendrehung  $F$  erzeugt, daraus ergibt sich durch hinzufügen einer weiteren Drehung der vorderen Ebene um  $90^\circ$  dann  $FF$ , dann  $FFF$  und dann  $FFFF$ , was dem neutralen Element  $F$  entspricht.

Der Cayleygraph der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe ist etwas komplexer (s. Abbildung 21). Die roten Pfeile repräsentieren den Erzeuger  $\{FF\}$  (da es sich dabei in der Startkonfiguration um die rote Seite des Würfels handelt) und die blauen Pfeile repräsentieren den Erzeuger  $\{RR\}$  (da es sich dabei um die blaue Würfelseite handelt). Elemente die durch ein anderes Element in Kombination mit einem Erzeuger entstehen können, sind durch einen Pfeil (Erzeuger) miteinander verbunden. Die 7 Elemente der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe sind die Knoten des Graphens. Anhand des Cayleygraphens ist zu sehen, dass  $FFFF$  und  $RRRR$  das neutrale Element  $N$  ergeben. Obwohl dieser Cayleygraph wesentlich komplexer ist, als der der Untergruppe  $F$  (Abbildung 20), stellt er eine sehr kleine erzeugte Untergruppe dar, wenn es mit der Größe der anderen erzeugbaren Untergruppen von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  verglichen wird. Die Untergruppen und Cayleygraphen können bei der Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels (und des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels) sehr groß werden.

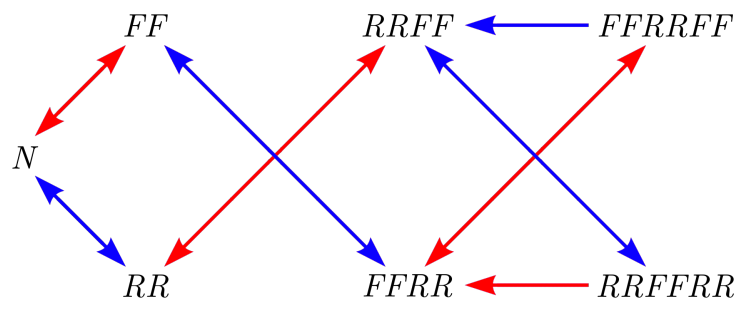


Abbildung 21: Cayleygraph zu Erzeuger  $\{FF, RR\}$

## 7 Valide Konfigurationen des Würfels

In diesem Kapitel werden die validen Würfelkonfigurationen mithilfe der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  berechnet und mit der Mächtigkeit der Gruppe verglichen. Es wird auch die theoretische Obergrenze der möglichen Würfelkonfigurationen berechnet. Außerdem wird gezeigt, dass für die Ausrichtung  $x$  der Steine  $(\sum_{i=1}^8 x_i) \bmod 3 = 0$  gilt.

### Anzahl der validen Würfelkonfigurationen

Im Folgenden wird die Anzahl der möglichen Würfelkonfigurationen berechnet. Nicht jede der theoretisch möglichen Würfelkonfigurationen kann auch wirklich durch Ebenendrehungen erreicht werden. Wie viele Möglichkeiten es im  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel gibt und welche davon wirklich erreichbar sind, wird nun schrittweise berechnet. Dazu wird zuerst die Anzahl der theoretisch möglichen Würfelkonfigurationen berechnet: Die Ecksteine können sich in jeder Ecke befinden. Deshalb gibt es pro Eckstein 8 mögliche Positionen im Würfel. Da es 8 Ecksteine gibt, gibt es somit  $8! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 = 40\,320$  mögliche Positionen für die Ecksteine. Außerdem können die Ecksteine gedreht sein, es können also verschiedene Farbflächen oben sein. Da die Steine aus 3 Farbflächen bestehen, können sieben davon durch Ebenendrehungen theoretisch 3 verschiedene Ausrichtungen annehmen. Der achte Stein kann durch die Möglichkeit der Rotation des kompletten Würfels als richtig gedreht angenommen werden. Es gibt folglich  $3^7$  Wege, wie die Ecksteine ausgerichtet sein können. Da es keine Mittelsteine im Würfel gibt, reduziert die Rotation des Würfels die Möglichkeiten um den Faktor 24, denn es gibt 6 Seiten, die jeweils 4 Ausrichtungen haben können. Das sind dann  $6 \cdot 4 = 24$ . Somit ergibt es  $(3^7 \cdot 8!) \cdot \frac{1}{24}$  mögliche Positionen für den Würfel. Das sind 3 674 160 Positionen.

Die theoretische Obergrenze der Würfelkonfigurationen liegt bei  $8! \cdot 3^8 = 264\,539\,520$  [1]. Davon sind aber nicht alle Rotationen durch Ebenendrehungen erreichbar und die Rotationen des Würfels wurden auch nicht berücksichtigt.

### Mächtigkeit von $G_{2 \times 2 \times 2}$

Die Mächtigkeit der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  (bzw.  $|G_{2 \times 2 \times 2}|$ ) ist die Anzahl der Elemente von  $G_{2 \times 2 \times 2}$ . Die Mächtigkeit der Gruppe ist die Anzahl der validen Würfelkonfigurationen, da die  $G_{2 \times 2 \times 2}$  die Äquivalenzklassen aller möglichen Züge enthält. Wenn zwei Züge mit gleicher Ausgangskonfiguration die gleiche Folgekonfiguration des Würfels hervorrufen, sind sie Repräsentanten der gleichen Äquivalenzklasse in  $G_{2 \times 2 \times 2}$ . Somit bringt Element

von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  den Würfel in eine andere Würfelkonfiguration und es sind keine äquivalenten Züge doppelt enthalten. Außerdem wurden die Äquivalenzklassen mit der Menge aller Züge des Würfels gebildet. Somit ist jeder mögliche Zug enthalten und  $|G_{2 \times 2 \times 2}|$  ist die Anzahl der validen Würfelkonfigurationen.

## Ausrichtung der Steine (modulo 3)

Die Konfiguration des Würfels ist definiert als  $C = (\sigma, x)$ . In diesem Abschnitt wird gezeigt, dass bei einer validen Würfelkonfiguration

$$\left( \sum_{i=1}^8 x_i \right) \bmod 3 = 0$$

(modulo) gilt.

Wenn  $C' = (\sigma', x')$  eine Nachfolgekonfiguration von der Konfiguration  $C = (\sigma, x)$  ist, dann gilt  $(\sigma, x) \cdot M = (\sigma', x')$ . Dabei ist  $M$  eine der Züge aus  $U, D, R, L, F, B$ . Es gilt dann  $(\sum_{i=1}^8 x'_i) \bmod 3 = (\sum_{i=1}^8 x_i) \bmod 3$ .

In Abbildung 13 in Kapitel 4 ist diese Situation für den Zug  $R$  dargestellt. Das kann auch in dieser Tabelle gesehen werden:

Zug $M$	$x$	$x'$	$\sum_{i=1}^8 x'_i$	<b>mod 3</b>
$D$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_6, x_8, x_5, x_7)$	0	0
$U$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_3, x_1, x_4, x_2, x_5, x_6, x_7, x_8)$	0	0
$R$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, 2, x_3, 1, x_5, 1, x_7, 2)$	6	0
$L$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(1, x_2, 2, x_4, 2, x_6, 1, x_8)$	6	0
$F$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, x_2, 1, 2, x_5, x_6, 2, 1)$	6	0
$B$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(2, 1, x_3, x_4, 1, 2, x_7, x_8)$	6	0

Für jede valide Würfelposition gilt folglich  $(\sum_{i=1}^8 x'_i) \bmod 3 = (\sum_{i=1}^8 x_i) \bmod 3$ . Wenn es eine valide Konfiguration  $C' = (\sigma', x')$ , für die gilt  $\sum_{i=1}^8 x'_i \bmod 3 = 0$ , dann gibt es einen Zug  $M \in G_{2 \times 2 \times 2}$ , so dass  $M \cdot C'$  die Steine in die Konfiguration  $(1, x)$  bringt. Alle Steine befinden sich dann an der richtigen Position, sind aber nicht korrekt ausgerichtet. Von dieser Konfiguration  $(1, x)$  ausgehend gibt es einen Zug  $M \in G_{2 \times 2 \times 2}$ , so dass alle Eckstücke richtig ausgerichtet sind. Dann ergibt sich die Konfiguration  $(1, 0)$  und alle Eckstücke sind in der richtigen Ausrichtung und Position. Der Würfel befindet sich dann in der Startkonfiguration.

## 8 Lösung des Würfels

Die übliche, händische Methode zum Lösen eines Zauberwürfels ist das Kombinieren verschiedener Ebenendrehungen. Diese werden als eine Einheit angewendet und verändern den Würfel dann sehr spezifisch. Es gibt beispielsweise eine Kombination, die 3 der 4 Ecken der oberen Ebene untereinander im Uhrzeigersinn tauscht und deren Ausrichtung dabei nicht verändert.

In diesem Kapitel wird die Parität der Züge beschrieben und Kommutatoren erklärt. Dann wird beispielhaft ein Lösungsvorgang eines Menschen schrittweise beschrieben und erklärt. Außerdem werden *hübsche* Muster des Würfels algorithmisch beschrieben und gezeigt. Danach werden verschiedene Lösungsalgorithmen des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen.

### Parität

Jeder  $n$ -Zykel kann als Produkt von 2-Zykeln geschrieben werden. Wenn  $n$  dabei gerade ist, hat das dazugehörige 2-Zykel-Produkt eine ungerade Anzahl an 2-Zykeln und anders herum. [5] Jede Würfelposition kann durch die Ebenendrehungen  $U, D, F, B, L, R$  (und die Rotation des Würfels) erreicht werden. Zur Erinnerung: Die Ebenendrehungen des Würfels sind durch folgende Zykel definiert:

$$\sigma_U = ( ulf ulb urb urf )$$

$$\sigma_D = ( dlf drf drb dlb )$$

$$\sigma_F = ( ulf urf drf dlf )$$

$$\sigma_B = ( ulb dlb drb urb )$$

$$\sigma_L = ( ulb ulf dlf dlb )$$

$$\sigma_R = ( urb drb drf urf )$$

Jeder Grundzug ist demnach als ein 4-Zykel definiert. Der 4-Zykel kann als Produkt aus drei 2-Zykeln geschrieben werden. Die Parität einer einzelnen Ebenendrehung ist demnach ungerade. Die Parität eines Zuges, der aus zwei Ebenendrehungen besteht (z.B.  $LF$ ) ist somit gerade.

## Kommutatoren

Der Kommutator von zwei Elementen  $Y, Z$  der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist definiert als  $[Y, Z] = YZY^{-1}Z^{-1}$  (s. Kapitel 3). Kommutierende Elemente ergeben das neutrale Element einer Gruppe. Wenn  $Y = Z$  mit  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  gilt, kommutieren  $Y$  und  $Z$ . Dazu folgt nun der Beweis.

Zur Veranschaulichung wird  $[Y, Z]$  mit  $Y = Z$  nun als  $[Z, Z]$  geschrieben. Das ist dann das Gleiche wie  $ZZZ^{-1}Z^{-1} = Z(ZZ^{-1})Z^{-1}$ .  $(ZZ^{-1})$  ist äquivalent mit dem neutralen Element  $N$ . Daraus ergibt sich  $Z(N)Z^{-1} = ZZ^{-1} = N$ . Somit kommutieren alle  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $X = Y$ .

Es kommutieren auch Züge, die nur gegenüberliegende Ebenen beeinflussen und somit nicht dieselben Steine bewegen, denn elementfremde Zyklen kommutieren [12]. Das sind dann die Kommutatoren der Form  $[U^n, D^n]$ ,  $[F^n, B^n]$  und  $[L^n, R^n]$  mit  $n \in \mathbb{N}$ . Da die beiden Züge nicht dieselben Steine beeinflussen, ist es nicht relevant, dass die Gruppe nicht kommutativ ist und durch  $YZY^{-1}Z^{-1}$  werden beide Züge wieder invertiert.

Auch wenn zwei Züge  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  nicht kommutieren, kann anhand der Komplexität des Kommutators festgestellt werden, wie groß die Veränderung der Würfelkonfiguration nach  $[Y, Z]$  ist. Als Beispiel zur Veranschaulichung: Die Züge  $Y = L$  und  $Z = F$  verändern durch  $[Y, Z]$  vier Steine im Würfel. Die anderen vier behalten ihre Position und Ausrichtung. Es wird dabei  $LFL^{-1}F^{-1}$  ausgeführt. Das führt zu folgenden Permutationen:

Zug	ulb	urb	ulf	urf	dlb	drb	dlf	drf
$L$	ulf	urb	dlf	urf	ulb	drb	dlb	drf
$F$	urf	urb	ulf	drf	ulb	drb	dlb	dlf
$L^{-1}$	urf	urb	ulb	drf	dlb	drb	dlf	ulf
$F^{-1}$	ulf	urb	ulb	urf	dlb	drb	drf	dlf

Wenn nun die Kopfzeile der Tabelle und die unterste Zeile verglichen werden, zeigt sich, dass  $urb$ ,  $urf$ ,  $dlb$  und  $drb$  wieder an ihrer Ausgangsposition sind. Die anderen vier Steine ( $ulf$ ,  $ulb$ ,  $urf$  und  $ulf$ ) haben die Positionen gewechselt:

$$ulb \mapsto ulf \qquad ulf \mapsto ulb \qquad dlf \mapsto drf \qquad drf \mapsto dlf$$

(Daraus ergibt sich  $[L, F] = (ulb\ ulf)(dlf\ drf)$  in der Zykelschreibweise.)

## Lösungsansätze

Für die Lösung des Würfels sind Züge nützlich, die nur wenige Steine bewegen. So können dann gezielt bestimmte Steine gedreht oder getauscht werden.

Es gibt verschiedene Vorgehensweisen um den Würfel zu lösen. Üblicherweise wird mit der weißen Seite angefangen, deshalb werden auch die folgenden Beispiele so vorgehen. Die gelbe Seite gehört dann zur letzten Ebene, die gelöst wird. Für die Lösungsalgorithmen ist die Farbe der ersten Seite nicht relevant. Es wird aber häufig mit weiß begonnen, da die Anordnung der Farben so leichter zu merken ist. Dann kann schneller gesehen werden, in welche Ebene ein Stein gehört [7].

Eine gängige Lösungsmethode geht so vor, dass bei der letzten Ebene zuerst alle Steine richtig ausgerichtet werden. Dann sind alle  $x_i = 0$ . Danach werden die Positionen noch getauscht. Dafür wird der Würfel üblicherweise gedreht, damit die gelbe Seite oben ist. Ein Beispiel für einen Zug dieses Lösungsansatzes ist  $[R, U][R^{-1}, F]$ . Dabei werden zwei Steine der oberen Ebene gedreht und drei Steine verändern ihre Position. Dieser Zug kann für die Lösung der zweiten Ebene genutzt werden, ohne dabei die erste Ebene zu verändern. [6] In Abbildung 22 ist zu sehen, wie der Würfel bei der Ausgangsposition (links) durch den Zug  $[R, U][R^{-1}, F]$  verändert wird. Die Steine der oberen Ebene werden dabei ausgerichtet.

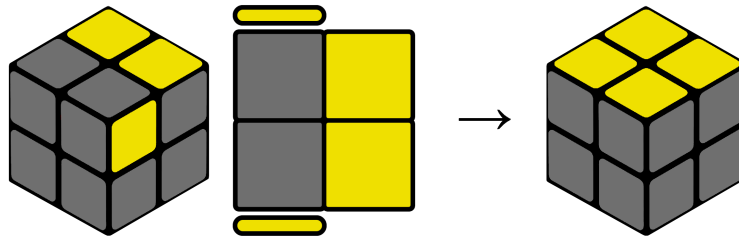


Abbildung 22: Ausrichtung der zweiten Ebene (Beispiel)

$[R, U][R^{-1}, F]$  kann auch als Zykel geschrieben werden: ( *ulb ulf urb* ).

## Lösung des Würfels anhand eines Beispiels

In diesem Beispiel (Abbildung 23) wird der Würfel mit dem Zug  $FUBRF^{-1}$  verdreht und so gelöst, wie ein Mensch den *Cube* lösen würde. In der Abbildung wurde der Würfel noch um  $180^\circ$  um die  $z$ -Achse rotiert.



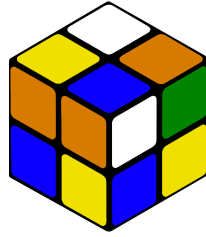


Abbildung 23: *Cube* nach Zug  $FUBRF^{-1}$

Der erste Schritt für einen menschlichen Ansatz der Lösung des Würfels ist (meistens), die Steine der oberen Ebene so anzuordnen, dass die Farbflächen dort alle weiß sind und die vier oberen Steine in der richtigen Position zueinander sind. Für die Lösung der oberen muss  $x_{1-4} = (0, 0, 0, 0)$  gelten und  $\sigma_{ulb} = ulb$ ,  $\sigma_{urb} = urb$ ,  $\sigma_{ulf} = ulf$ ,  $\sigma_{urf} = urf$  bzw. die Äquivalenzklassen  $\delta_{Z_r}$  und  $\delta_{Z_l}$  davon.

Der Lösende sucht nun Steine mit weißen Farbflächen und findet den weiß-orange-blauen Stein an der Position  $urf$ . Mit dem Zug  $F^{-1}$  findet der Stein seinen Platz in der oberen Ebene, mit der weißen Farbfläche oben. Nun ist  $x_{1-4} = (0, 2, 0, 1)$  und der Würfel sieht so aus, wie in Abbildung 24 dargestellt: Es befinden sich nun zwei Steine der oberen Ebene an der richtigen Position – der weiß-orange-blaue Stein und der weiß-rot-blaue Stein.

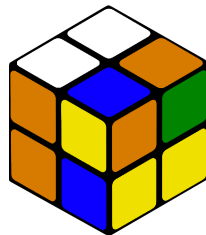


Abbildung 24: Lösung von Mensch: Schritt 1

Der nächste Stein, der angeordnet wird, ist hier der weiß-grün-orange Stein. Er wird durch den Zug  $R^{-1}$  in Position gebracht und findet seinen Platz neben dem weiß-orange-blauen Stein in der oberen Ebene (s. Abbildung 25).

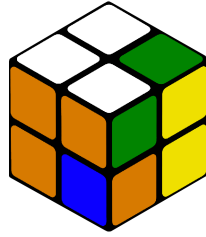


Abbildung 25: Lösung von Mensch: Schritt 2

Der letzte Stein mit weißer Farbfläche wird dann durch den Zug  $RD^{-1}R^{-1}$  positioniert. Die obere Ebene ist nun gelöst und alle Steine mit weißen Farbflächen sind wie in der Startkonfiguration zueinander ausgerichtet. (s. Abbildung 26). Dann gilt  $x_{1-4} = (0, 0, 0, 0)$  und durch die Äquivalenzklassen  $\delta_{Z_r}$  oder  $\delta_{Z_l}$  ist zu sehen, dass die Steine der oberen Ebene richtig zueinander angeordnet sind. Sie sind aber um  $180^\circ$  gedreht zur Startkonfiguration.

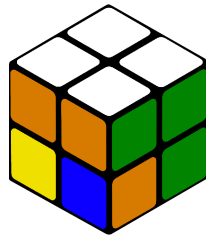


Abbildung 26: Lösung von Mensch: Schritt 3

Für den nächsten Schritt rotiert der Mensch den Würfel, hier um die  $y$ -Achse (s. Abbildung 27). Die weiße Seite ist nun unten und zwei der vier gelben Farbflächen sind nach oben ausgerichtet.



Abbildung 27: Lösung von Mensch: Schritt 4

Dann führt der Lösende den Zug  $RUR^{-1}U^{-1} R^{-1}FRF^{-1}$  aus [6] und erhält einen gelösten Würfel (s. Abbildung 28).



Abbildung 28: Der *Cube* ist gelöst, die weiße Seite ist unten.

Der Mensch folgt beim Lösen des *Cubes* (meistens) bestimmten Kombinationen, die in verschiedenen Situationen angewendet werden können. In diesem Fall hat der Mensch 13 Ebenen gedreht, während das Verdrehen nur 5 Ebenenrotationen benötigte. Der Mensch hat folglich nicht den kürzesten Weg gewählt, aber dafür einen Weg, den er bei verschiedenen Würfelkonfigurationen anpassen und verwenden kann. Wenn die Verdrehung des Würfels invertiert wird ( $(FUBRF^{-1})^{-1}$ ), ergibt das die Kombination  $FR^{-1}B^{-1}U^{-1}F^{-1}$ , um den Würfel zu lösen.

Es stellt sich die Frage, wie viele Ebenendrehungen der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel maximal von der Lösung entfernt sein kann. Diese Zahl wird auch *God's Number* genannt.

Bei einer Ebenendrehung werden die Ebenen um  $90^\circ$  gedreht. Eine Ebenendrehung um  $180^\circ$  wird als zwei Vierteldrehungen gewertet. Das wird *Quarter-Turn* Metrik genannt. Es gibt noch andere Metriken, wie z.B. die *Half-Turn* Metrik, bei der eine Drehung der Ebene

um  $90^\circ$  oder um  $180^\circ$  als eine Drehung gezählt werden [10]. Wenn in der *Quarter-Turn* Metrik gerechnet wird, ist die *God's Number* des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels 14 [9].

## Muster

Dieser Abschnitt ist inspiriert von dem Part *Pretty Patterns* in Tom Davis' *Group Theory via Rubik's Cube* [5]. Dort zeigt er einige *hübsche* Muster des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels und hier werden nun einige Muster des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels gezeigt. In Abbildung 29 werden vier Muster des *Cubes* gezeigt und die dazugehörigen Algorithmen von der Startkonfiguration ausgehend beschrieben.

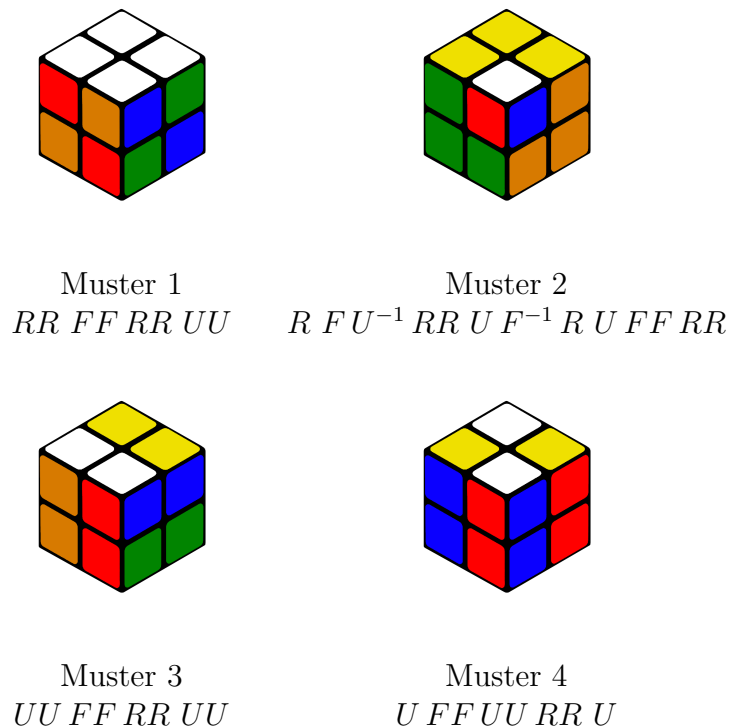


Abbildung 29: Muster des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels

Muster 1 lässt die weiße und gelbe Seite unverändert und bildet ein Karomuster auf den anderen vier Seiten. Dabei werden die Farbpaaire rot-orange und grün-blau zusammen im Karomuster angeordnet.

Muster 2 hat einen *Würfel im Würfel*. Dabei werden zwei Steine getauscht, die keine gemeinsame Farbfläche haben.

Muster 3 zeigt abwechselnd Quer- und Längsstreifen auf den verschiedenen Seiten.

Muster 4 ordnet die Farben wie vier Säulen an. Die weiße und die gelbe Seite ist dabei kariert, die anderen Seiten gestreift.

Diese Muster sind in den meisten Fällen zwar keine üblichen Lösungsalgorithmen, sollten aber in dieser Arbeit auch nicht unerwähnt bleiben.

## Schraubendrehermethode

Die Methode, die oft als einfachste Methode zum Lösen von Zauberwürfeln beschrieben wird, ist die Schraubendrehermethode. Bei den üblichen  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel ist auf einer oder mehreren Seiten in der Mitte zwischen den Steinen eine Schraube zu sehen. Um den Würfel auseinander zu bauen, muss diese Schrauben gelockert werden. Daraufhin kann die Ebene ohne Probleme abgenommen werden. Dann werden die Steine neu arrangiert und der Würfel kann in der gelösten Konfiguration wieder zusammen gebaut werden.

Ob das wirklich die einfachste Methode ist, liegt wohl im Auge des Betrachters und unter Berücksichtigung der Tatsache, dass der Weltrekord des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels mit der Methode des algorithmischen, händischen Lösens bei 0,49 Sekunden liegt [2], ist die Schraubendrehermethode wohl kaum die schnellste Methode.

## Algorithmen für die erste Ebene

Da der  $2 \times 2 \times 2$ -im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine Mittelsteine hat, kann der erste Eckstein als richtig angenommen werden, da der Würfel nur gedreht werden muss, um eine weiße Farbfläche zu finden. In diesen Beschreibungen wird sich an die Konvention gehalten, mit der weißen Seite oben zu beginnen. Es kann aber natürlich mit jeder anderen Seite des Würfels auch begonnen werden. Der  $3 \times 3 \times 3$ -*Cube* muss entsprechend der Mittelsteine ausgerichtet werden und so ist vorbestimmt, welche Seite die weiße Seite wird, je nach Ausrichtung der Mittelsteine. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* kann mit jeder beliebigen Seite begonnen werden. Wenn unbedingt mit einer bestimmten Seite als Oberseiten begonnen werden soll, die noch keine weiße Farbfläche hat, so kann die Farbfläche durch maximal zwei Ebenendrehungen an diese Seite gebracht werden.

In Abbildung 30 wird der erste Eckstein der oberen Ebene positioniert. Das kann dort entweder durch den Zug  $R$  oder einer Rotation um die  $y$ -Achse passieren.

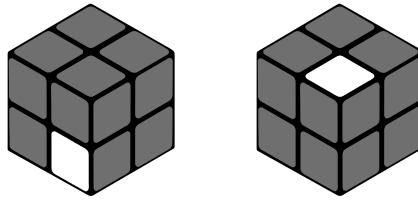


Abbildung 30: ersten Eckstein positionieren

Der zweite Stein kann dann hinzugefügt werden. Es gibt für den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel Lösungsmethoden, bei denen zuerst alle weißen Farbflächen ausgerichtet und dann die Steinposition anpasst werden. Da hier aber Algorithmen des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels übertragen werden, und bei diesem die Steine der oberen Ebene üblicherweise direkt richtig ausgerichtet und positioniert werden, wird hier auch so vorgegangen. Die Farbfläche des zweiten Steins befindet sich für diesen Algorithmus seitlich an der unteren Ebene. (Optimalerweise befindet sich der Stein schon zufällig an der gewünschten, korrekten Position.) Dann wird  $D$  ausgeführt, bis der Stein sich unter seiner Zielposition befindet und er wird mit  $L, R, F$  oder  $R$  neben den bereits vorhandenen ersten Eckstein gedreht. Das ist auch in Abbildung 31 zu sehen.

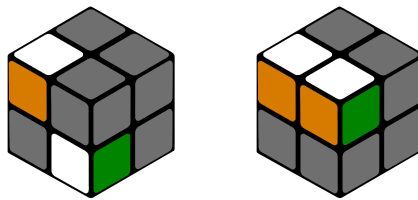


Abbildung 31: zweiten Eckstein positionieren

Dort sind auch orange und grüne Farbflächen abgebildet. Das gilt analog für die anderen benachbarten Farbflächen. Wichtig ist, dass die beiden Farbflächen einer Seite auch die gleiche Farbe haben.

Sollte die weiße Farbfläche der Ecke unten am Würfel sein, so kann sie falsch herum ausgerichtet mit der Technik aus Abbildung 31 an die Position gesetzt werden. Dann befindet sich die weiße Farbfläche in der oberen Ebene, aber falsch herum ausgerichtet. Wenn das der Fall ist, kann der Stein mit einem der Züge  $L, R, F$  oder  $B$  herausgedreht werden und mit  $U$  in die untere Ebene geschoben werden. Dieser Vorgang ist auch in Abbildung 32 zu sehen. Von dort wird er mit der oben beschriebenen Technik richtig ausgerichtet und positioniert eingefügt (s. Abbildung 31).

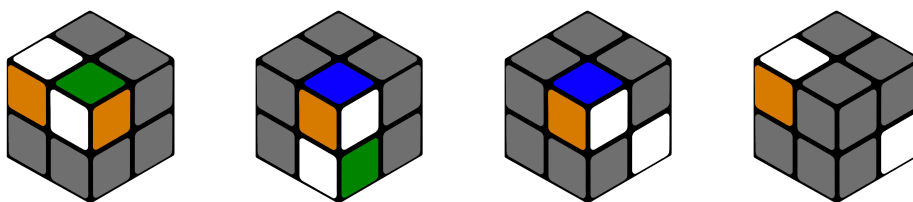


Abbildung 32: zweiter Eckstein: Sonderfall

Die anderen zwei Steine der ersten Ebene lassen sich mit der oben genannten Technik ebenfalls positionieren. Die obere Ebene ist dann gelöst. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel entspricht das Lösen der oberen Ebene sogar schon der Hälfte des Würfels.

## Algorithmen für die zweite Ebene

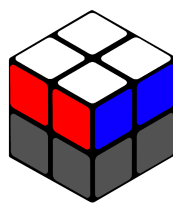


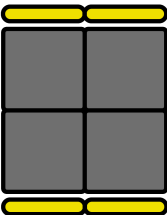
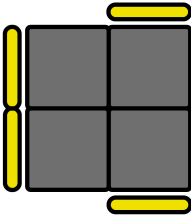
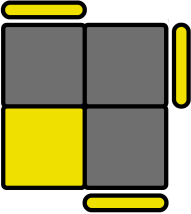
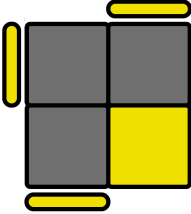
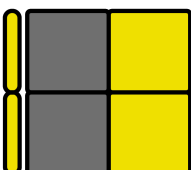
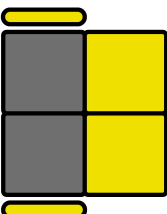
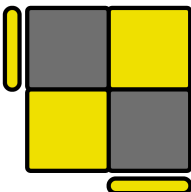
Abbildung 33: Würfel mit gelöster oberer Ebene

Beim Lösen der zweiten Ebene muss beachtet werden, die erste Ebene nicht wieder zu verdrehen. Deshalb sind die Algorithmen hier länger, um spezifische Steine zu bewegen. In Abbildung 33 ist die obere Ebene des Würfels gelöst.

Ein Mensch dreht zum Lösen der zweiten Ebene meistens den Würfel um. Der Anschaulichkeit halber wird das hier auch gemacht.

Zuerst werden nun alle Steine richtig ausgerichtet, so dass die obere Seite des Würfels nur noch gelbe Farbflächen zeigt. Dann werden die Steine getauscht, bis sie richtig angeordnet sind.

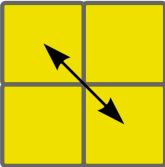
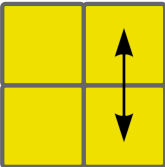

Da es auch nach Lösung der ersten Ebene noch viele mögliche Würfelkonfigurationen und Algorithmen zur Lösung dieser gibt, werden die möglichen Steinpositionen und Algorithmen in einer Tabelle aufgeführt. Die Algorithmen führen alle zu einer Würfelkonfiguration, bei der die untere (bereits gelöste) Ebene unverändert bleibt und die obere Seite nur gelbe Farbflächen zeigt. Viele dieser Algorithmen enthalten  $(RUR^{-1}U^{-1})$ , was als Kommutator geschrieben  $[R, U]$  ist.

Ausgangsposition	Algorithmus
	$F [R, U] [R, U] [R, U] F^{-1}$
	$F [R, U] [R, U] F^{-1}$
	$R U R^{-1} U R U U R^{-1}$
	$L^{-1} U^{-1} L U^{-1} L^{-1} U U L$
	$F [R, U] F^{-1}$
	$[R, U] [R^{-1}, F]$
	$F [R, U] R^{-1} F^{-1} R$



Die obere Seite des Würfels zeigt nach den Algorithmen nur noch gelbe Farbflächen. Die Ausrichtung der Steine ist dann bereits richtig. Wenn alle Steine der zweiten Ebene auch bereits richtig zueinander angeordnet sind, muss die Ebene eventuell mit  $U$ ,  $U^{-1}$  oder  $UU$  richtig zur ersten Ebene ausgerichtet werden. Ansonsten werden die Steine getauscht, bis sie richtig angeordnet sind.

Zum Vertauschen der Steine untereinander (ohne die Ausrichtung zu verändern), gibt es auch wieder verschiedene Algorithmen. Diese Algorithmen werden hier in einer Liste aufgeführt, die Pfeile zeigen an, welche Steine beim Ausführen der Algorithmen an welche Würfelposition gelangen.

Steinpermutation	Algorithmus
	$F R U^{-1} [R^{-1}, U^{-1}] R^{-1} F^{-1} [R, U][R^{-1}, F]$
	$[R, U] R^{-1} F R R U^{-1} [R^{-1}, U^{-1}] R^{-1} F^{-1})$
	$R B^{-1} R F F R^{-1} B R F F R R$

Nach Wahl der passenden Algorithmen sollten beide Ebenen gelöst sein. Eventuell müssen die beiden Ebenen noch durch  $U$ ,  $U^{-1}$  oder  $UU$  richtig zueinander ausgerichtet werden. Dann befindet sich der Würfel im gelösten Zustand.

## 9 Fazit

### Zusammenfassung und Ergebnis

In dieser Arbeit wurde die Gruppentheorie des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen, da der  $3 \times 3 \times 3$ - im Gegensatz zum  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel bereits oft untersucht wurde. Die Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels besteht aus der Menge aller Züge  $(G_{2 \times 2 \times 2})$  und dem Operator  $\circ$ , der zwei Züge aneinander hängt. Die Mächtigkeit von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist die Anzahl der validen Würfelkonfigurationen, also ist  $|G_{2 \times 2 \times 2}| = 3\,674\,160$ . Die Rotation des kompletten Würfels wurde durch Äquivalenzrelationen realisiert. Außerdem wurden verschiedene Lösungswege für den Würfel beschrieben und auf die *God's Number* eingegangen. Diese ist beim  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel 14.

Die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels ist nützlich für die Veranschaulichung der Gruppentheorie an einem komplexen aber greifbaren Beispiel. Es können verschiedene Konzepte angewandt werden, wie Untergruppen, Erzeuger, zyklische Gruppen, Cayleygraphen, Gruppenoperationen, Kommutatoren, Äquivalenzrelationen, Mächtigkeit einer Gruppe, Ordnung von Gruppenelementen, Permutationen, Zykelschreibweise und symmetrische Gruppen.

### Ausblick

Es wurden in dieser Arbeit Erzeuger und deren Cayleygraphen der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  erwähnt. Weitere Cayleygraphen und Erzeuger der Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels könnten durchaus interessant sein. Außerdem könnte eine *GUI* zum Lösen des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels aufschlussreich sein, um effiziente Algorithmen zu finden und die Lösungswege des Würfels zu optimieren. Auch wären weitere Untersuchungen der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  interessant, unter anderem die Berechnung der Anzahl der Isomorphismen, das Untersuchen der Gruppe auf Eigenschaften von Diedergruppen oder das Finden weiterer Untergruppen.

# Abbildungsverzeichnis

1	ungelöster und gelöster $2 \times 2 \times 2$ -Würfel . . . . .	3
2	Eckstein und Farbfläche des Würfels . . . . .	4
3	Seite des Würfels . . . . .	4
4	ungelöster und gelöster $3 \times 3 \times 3$ -Würfel . . . . .	4
5	Kant- und Mittelsteine . . . . .	5
6	Ebene des Würfels . . . . .	5
7	Cayleygraph von $(\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, +)$ mit Erzeuger 1 . . . . .	10
8	Zykel $\pi = (1\ 5\ 2)\ (3\ 4)$ . . . . .	15
9	Namen der Steinpositionen im Würfel . . . . .	17
10	aufgeklappter Würfel mit Namen der Steinpositionen . . . . .	18
11	Steinpositionen nach Zug $U$ . . . . .	18
12	Markierungen $x_i$ (links), Farbflächennummern (rechts) . . . . .	20
13	links: $x_1$ bis $x_8$ , rechts: Veränderung nach dem Zug $R$ . . . . .	20
14	Würfel mit $x, y$ und $z$ -Achsen . . . . .	23
15	Würfel nach Rotation um $z$ -Achse . . . . .	24
16	Würfel gelöst, nach Zug $F$ und nach $Z_r L$ . . . . .	26
17	Würfel nach Zügen $FR$ (links) und $RF$ (rechts) . . . . .	31
18	Graph aller Zugpermutationen . . . . .	34
19	Zykel des Zuges $LLFF$ . . . . .	35
20	Cayleygraph zu Erzeuger $\{F\}$ . . . . .	39
21	Cayleygraph zu Erzeuger $\{FF, RR\}$ . . . . .	40
22	Ausrichtung der zweiten Ebene (Beispiel) . . . . .	45
23	<i>Cube</i> nach Zug $FUBRF^{-1}$ . . . . .	46
24	Lösung von Mensch: Schritt 1 . . . . .	46
25	Lösung von Mensch: Schritt 2 . . . . .	47
26	Lösung von Mensch: Schritt 3 . . . . .	47
27	Lösung von Mensch: Schritt 4 . . . . .	48
28	Lösung von Mensch: Schritt 5 . . . . .	48
29	Muster des $2 \times 2 \times 2$ -Würfels . . . . .	49

30	ersten Eckstein positionieren . . . . .	51
31	zweiten Eckstein positionieren . . . . .	51
32	zweiter Eckstein: Sonderfall . . . . .	52
33	Würfel mit gelöster oberer Ebene . . . . .	52

# Literatur

- [1] Muhammad Mirza Fathan Al Arsyad. *God's Algorithm in The 2x2x2 Rubik's Cube*. Online erhältlich unter <https://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/Matdis/2019-2020/Makalah2019/13518111.pdf>; abgerufen am 20.01.2021. 2019.
- [2] World Cube Association. *Rekorde*. Weltrekordliste. Online erhältlich unter <https://www.worldcubeassociation.org/results/records>; abgerufen am 09.02.2021.
- [3] Rubik's Brand. *Our heritage*. Website. Online erhältlich unter <https://www.rubiks.com/en-eu/about>; abgerufen am 04.02.2021. 2020 aktualisiert.
- [4] Janet Chen. *Group Theory and the Rubik's Cube*. Online erhältlich unter [http://people.math.harvard.edu/~jjchen/docs/Group\\_Theory\\_and\\_the\\_Rubik's\\_Cube.pdf](http://people.math.harvard.edu/~jjchen/docs/Group_Theory_and_the_Rubik's_Cube.pdf); abgerufen am 05.01.2021.
- [5] Tom Davis. *Group Theory via Rubik's Cube*. Online erhältlich unter <http://www.geometer.org/rubik/group.pdf>; abgerufen am 05.01.2021.
- [6] Roland Frisch. *Schnelle Lösung für den 2x2x2 Pocket Cube (Ortega Methode)*. Website. Online erhältlich unter <https://freshcuber.de/loesung-2x2x2-ortega/>; abgerufen am 31.01.2021. Publiziert am 19.04.2018.
- [7] Roland Frisch. *Zauberwürfel-Anfängerlösung Teil 1: Erste Ebene (weiß)*. Website. Online erhältlich unter <https://freshcuber.de/zauberwuерfel-loesung-teil1/>; abgerufen am 29.01.2021. Publiziert am 11.12.2017.
- [8] Tobias Glosauer. *Elementar(st)e Gruppentheorie*. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2016.
- [9] David Joyner. *Adventures in Group Theory: Rubik's Cube, Merlin's Machine, and Other Mathematical Toys*. Online erhältlich unter <https://mike.verdone.ca/media/rubiks.pdf>; abgerufen am 12.01.2021. Baltimore, USA: Johns Hopkins University Press, 2008.
- [10] Tomas Rokicki. "Towards God's Number for Rubik's Cube in the Quarter-Turn Metric". In: *The College Mathematics Journal* 45.4 (2014), S. 242–253. DOI: [10.4169/college.math.j.45.4.242](https://doi.org/10.4169/college.math.j.45.4.242).
- [11] Erőo Rubik. US4378117A. 1983.
- [12] Olivier Sète. *Zur Zykel-schreibweise von Permutationen*. Website. Online erhältlich unter <https://www3.math.tu-berlin.de/Vorlesungen/SS10/LinAlg1/Permutationen.pdf>; abgerufen am 01.03.2021. 2010.
- [13] Anna Tripi. "Cayley Graphs of Groups and Their Applications". Magisterarb. Missouri State University, 2017.