

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND

Fakultät für Informatik

Lehrstuhl 14 für Software Engineering

BACHELORARBEIT

**Gruppentheorie des  
 $2 \times 2 \times 2$  Zauberwürfels und dessen  
Lösungsalgorithmen**

*Pina Kolling*

Abgabe: Mai 2021

betreut von

Dr. Łukasz CZAJKA

und

M. Sc. Christoph STAHL

17. Februar 2021

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
	Motivation . . . . .	1
	Ausblick . . . . .	1
<b>2</b>	<b>Der <math>2 \times 2 \times 2</math>-Würfel</b>	<b>2</b>
	Terminologie . . . . .	2
	Grundzüge des Würfels . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Mathematische Grundlagen</b>	<b>6</b>
	Definition einer Gruppe . . . . .	6
	Untergruppen . . . . .	7
	Erzeuger und zyklische Gruppe . . . . .	8
	Cayleygraph . . . . .	8
	Gruppenoperation . . . . .	9
	Kommutator . . . . .	9
	Äquivalenzrelation . . . . .	9
	Permutationen und Zykelschreibweise . . . . .	10
<b>4</b>	<b>Konfiguration des Würfels</b>	<b>12</b>
	Positionen der Steine im Würfel . . . . .	12
	Ausrichtung der Steine . . . . .	14
<b>5</b>	<b>Würfel als Gruppe</b>	<b>16</b>
	$2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel als Gruppe . . . . .	16
	Züge als Gruppenoperation . . . . .	19
	Rotation des Würfels . . . . .	20
	Äquivalenzrelationen der Rotationen . . . . .	22
	Ordnung der Züge . . . . .	25
	Zykelstruktur . . . . .	26
	Äquivalenz von Zügen . . . . .	28

<b>6</b>	<b>Untergruppen von <math>G_{2 \times 2 \times 2}</math></b>	<b>29</b>
	Untergruppen Beispiele . . . . .	29
	Erzeuger . . . . .	30
	Durch $FF$ und $RR$ erzeugte Untergruppe . . . . .	30
	Cayleygraph . . . . .	32
<b>7</b>	<b>Valide Konfigurationen des Würfels</b>	<b>33</b>
	Ausrichtung der Steine (modulo 3) . . . . .	34
<b>8</b>	<b>Lösung des Würfels</b>	<b>35</b>
	Parität . . . . .	35
	Kommutatoren . . . . .	36
	Lösungsansätze . . . . .	37
	Lösung des Würfels anhand eines Beispiels . . . . .	37
	Hübsche Muster . . . . .	40
	Schraubendrehermethode . . . . .	41
	Algorithmen für die erste Ebene . . . . .	42
	Algorithmen für die zweite Ebene . . . . .	43
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>45</b>

# 1 Einleitung

Der  $3 \times 3 \times 3$ -Zauberwürfel ist ein mathematisches Drehpuzzle, das 1974 von dem ungarischen Professor Ernő Rubik erfunden wurde. Er wollte damit seinen Studenten helfen, dreidimensionale Probleme zu verstehen. Der sogenannte *Rubik's Cube* wurde dann weltweit verkauft und 1982 fand in Budapest sogar die erste Weltmeisterschaft statt. [3] Im Jahr 1981 hat *Rubik* dann das Patent für den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel angemeldet [11].

## Motivation

Der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel wurde mathematisch schon viel untersucht. Die *God's Number* – das ist die maximal mögliche Anzahl der nötigen Drehungen zur Lösung – wurde oft berechnet und durch neue Algorithmen verbessert. Die Berechnung der *God's Number* des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes ist wesentlich anspruchsvoller und dadurch auch interessanter als die des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels.

Der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel wurde schon mehrfach als Gruppe dargestellt, während der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel noch nicht umfangreich als Gruppe untersucht wurde. Ziel dieser Arbeit ist es, das Wissen des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Cube zu übertragen.

Wer die Lösungsalgorithmen der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels selber herleiten möchte, sollte dies vor dem Lesen dieser Arbeit tun, da diese hier teilweise erklärt und genutzt werden.

## Ausblick

Im Folgenden wird zuerst der Aufbau des  $2 \times 2 \times 2$ -Cubes beschrieben und danach werden die mathematischen Grundlagen der Gruppentheorie erklärt, auf denen diese Arbeit aufbaut. In Kapitel 5 wird die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels definiert und bewiesen. Darauf folgt dann eine Beschreibung der Würfelkonfiguration und der Untergruppen des Cubes. Am Ende werden die validen Konfigurationen des Würfels behandelt und danach findet sich ein Kapitel über die Lösungsalgorithmen.

## 2 Der $2 \times 2 \times 2$ -Würfel

In diesem Kapitel werden die Grundlagen des  $2 \times 2 \times 2$ -*Cubes* erklärt. Zuerst wird der Aufbau und die Terminologie des Würfels erläutert. Dann wird kurz auf die Unterschiede zwischen dem  $2 \times 2 \times 2$ - und dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel eingegangen. Außerdem werden die Grundzüge des Würfels definiert und erklärt. Darauf basieren alle späteren Algorithmen.

### Terminologie

Diese Arbeit befasst sich mit dem  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel, deshalb sind Terminologie und Aufbau des *Cubes* eine Grundlage für die weiteren Kapitel. Im Folgenden wird die Terminologie und der Aufbau des Würfels erklärt.

#### $2 \times 2 \times 2$ -Würfel (auch Zauberwürfel oder *Cube*)

Der Würfel setzt sich aus acht kleinen Würfeln zusammen. In Abbildung 1 ist er links verdreht und rechts im gelösten Zustand zu sehen. Der gelöste Zustand wird auch als Startkonfiguration bezeichnet. Bei der Startkonfiguration (auch Grundposition, Grundstellung) des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels hat jede Seite 4 Farbflächen einer Farbe. Der Würfel ist dann gelöst. Bei dem verdrehten Würfel sind die Steine des Würfels an anderen Positionen und anders ausgerichtet.



Abbildung 1: ungelöster und gelöster  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel

### Eckstein und Farbfläche

Ein  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel besteht aus acht Ecksteinen (links in Abbildung 2), die jeweils drei Farbflächen (rechts in Abbildung 2) haben. Ein  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel hat also 24 Farbflächen. Die verschiedenen Farbpaaire, die sich jeweils gegenüberliegen, sind weiß und gelb, rot und orange, grün und blau.



Abbildung 2: Eckstein und Farbfläche des Würfels

### Seite

Der  $2 \times 2 \times 2$ - und der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel haben sechs Seiten (bestehend aus jeweils vier Farbflächen) und somit sechs Farben. Die weiße Seite wird üblicherweise als obere Seite bezeichnet.



Abbildung 3: Seite des Würfels

### $3 \times 3 \times 3$ -Würfel

Wesentlich bekannter als der  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* ist der  $3 \times 3 \times 3$ -*Cube*. Er besteht aus 26 Steinen. In Abbildung 4 sieht man ihn links ungelöst und rechts in der Startkonfiguration.

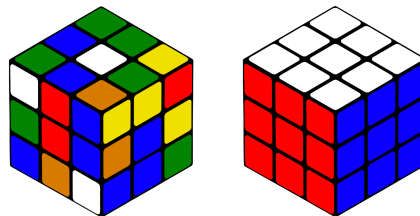


Abbildung 4: ungelöster und gelöster  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel

## Eck- und Kantsteine

Im Gegensatz zum  $2 \times 2 \times 2$ -hat der  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel Kantsteine und Mittelsteine (s. Abbildung 5). Das besondere an den Mittelsteinen des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels ist, dass sie



Abbildung 5: Kant- und Mittelsteine

bei einer Drehung der Ebenen (also bei Zügen des Würfels) nicht verändert werden. Somit ist beim  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel die obere Seite immer fest zu stellen: Die obere Seite hat immer das weiße Mittelstück in der Mitte.

Beim  $2 \times 2 \times 2$ -Cube gibt es keine eindeutige Oberseite. Es ist also möglich, dass die aktuelle Konfiguration einer vermeintlich anderen Konfiguration entspricht, bei der nur eine andere Seite nach oben gehalten wird. Die Ausrichtung des gesamten Würfels ist bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel also eindeutig vorgegeben, während sie beim  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel gedreht werden kann. Das muss beachtet werden, da in dieser Arbeit die Gruppentheorie des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen wird. Es wird sich dabei vor allem an *Group Theory an the Rubik's Cube* von Janet Chen [4] und *Group Theory via Rubik's Cube* von Tom Davis [5] orientiert.

## Grundzüge des Würfels

Am  $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel gibt es sechs verschiedene Drehseiten (auch Ebenen): oben, unten, links, rechts, vorne und hinten. In Abbildung 6 ist die obere Ebene markiert.

Abkürzung	Beschreibung des Zugs
$U$	Drehung der <b>oberen</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$D$	Drehung der <b>unteren</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$R$	Drehung der <b>rechten</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$L$	Drehung der <b>linken</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$F$	Drehung der <b>vorderen</b> Ebene im Uhrzeigersinn
$B$	Drehung der <b>hinteren</b> Ebene im Uhrzeigersinn



Abbildung 6: Ebene des Würfels

Die Kürzel stehen für *Up*, *Down*, *Right*, *Left*, *Front*, *Back*. Die entsprechende Ebene wird um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn gedreht, wenn man auf diese Ebene schaut. Es wirkt also so, also würde man die untere Ebene gegen den Uhrzeigersinn drehen, wenn man von oben auf den Würfel schaut.

Da der Würfel aber immer nur zwei nebeneinanderliegende Ebenen hat, entspricht eine Drehung der oberen Ebene nach rechts, einer Drehung der unteren Ebene nach links. Auf die Rotationsmöglichkeiten des kompletten Würfels wird im Verlauf dieser Arbeit noch eingegangen. Trotzdem werden die Drehungen für jede Ebene definiert. Das ist zwar nicht minimal, dient aber der besseren Anschaulichkeit und Übertragbarkeit der Algorithmen. Sonst entspräche beispielsweise eine Drehung der oberen Ebene im Uhrzeigersinn (*U*) einer dreifachen Drehung der unteren Ebene im Uhrzeigersinn (*DDD*) mit anschließender Rotation des kompletten Würfels. Es ist aber übersichtlicher, jede Ebenendrehung als einzelnen Zug darzustellen.

Die Ebenen werden bei einer Ebenendrehung um  $90^\circ$  gedreht. Eine Ebenendrehung um  $180^\circ$  wird als zwei Vierteldrehungen gewertet. Das nennt man *Quarter-Turn* Metrik. Es gibt noch andere Metriken, wie z.B. die *Half-Turn* Metrik, bei der eine Drehung der Ebene um  $90^\circ$  oder um  $180^\circ$  als eine Drehung gezählt werden. [10]



### 3 Mathematische Grundlagen

In diesem Kapitel werden die mathematischen Grundlagen erklärt, die für den weiteren Inhalt dieser Arbeit relevant sind. Es wird die Definition einer Gruppe (auch anhand von Beispielen) und die der Untergruppen erklärt. Dazu werden auch Erzeuger (die Untergruppen erzeugen) und zyklische Gruppen definiert. Außerdem werden Permutationen und die Zykelschreibweise eingeführt und erklärt. Die genannten Definitionen basieren auf denen von Tobias Glosauer aus dem Buch *Elementar(st)e Gruppentheorie* [8]. Dort kann man auch detailliertere Informationen, Beispiele und weitere Definitionen nachlesen. Des weiteren wird der Cayleygraph erklärt.

#### Definition einer Gruppe

Die Definition einer Gruppe  $(G, \circ)$  ist Grundlage für die folgenden Kapitel.

**Definition 1** (Gruppe). *Eine Menge  $G$  (auch Trägermenge) mit einer Verknüpfung  $\circ$  nennt man Gruppe, wenn diese Bedingungen gelten:*

- *Abgeschlossenheit:*  $\forall a, b \in G. (a \circ b) \in G$
- *Assoziativität:*  $\forall a, b, c \in G. (a \circ b) \circ c = a \circ (b \circ c)$
- *Existenz eines neutralen Elements  $n$ :*  $\forall a \in G, \exists n \in G. n \circ a = a \circ n = a$
- *Existenz eines inversen Elements  $a^{-1}$ :*  $\forall a \in G, \exists a^{-1} \in G. a \circ a^{-1} = a^{-1} \circ a = n$

Wenn es sich bei der Gruppe um eine kommutative Gruppe (auch abelsche Gruppe<sup>1</sup>) handelt, muss zusätzlich noch die Eigenschaft der Kommutativität gelten:

**Definition 2** (Kommutative Gruppe). *Eine Gruppe  $(G, \circ)$  ist eine kommutative Gruppe, wenn gilt:*

- *Kommutativität:*  $\forall a, b \in G. (a \circ b) = (b \circ a)$

#### Beispielgruppen

Zur Veranschaulichung der Gruppendefinition werden hier die natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}$  und die ganzen Zahlen  $\mathbb{Z}$  mit dem Operator  $+$  auf die Gruppenaxiome untersucht.

---

<sup>1</sup>„Zu Ehren von Niels Henrik ABEL (1802-1829); norwegischer Mathematiker und einer der Begründer der Gruppentheorie. Starb leider verarmt und deprimiert im Alter von 26 Jahren an Tuberkulose, kurz bevor er als Anerkennung für seine genialen Arbeiten eine Dozentenstelle in Berlin angeboten bekam.“ [8, S.21, Z.23]

- Die Abgeschlossenheit gilt sowohl für  $(\mathbb{N}, +)$  als auch für  $(\mathbb{Z}, +)$ , da zwei natürliche Zahlen addiert immer eine natürliche Zahl ergeben. Zwei ganze Zahlen addiert ergeben immer eine ganze Zahl.  
Beispielsweise sind  $1 + 2 = 3$  und es gilt  $1, 2, 3 \in \mathbb{N}$ .
- Die Verknüpfung ist assoziativ, da das Pluszeichen so definiert ist.
- Das neutrale Element von  $(\mathbb{N}, +)$  und  $(\mathbb{Z}, +)$  ist 0. Es gilt also  $\forall n \in \mathbb{N}. n + 0 = 0 + n = n$  (und mit  $\mathbb{Z}$  analog).  
Ein Beispiel zur Veranschaulichung:  $3 + 0 = 0 + 3 = 3$
- Die letzte erforderliche Eigenschaft einer Gruppe ist die Existenz eines inversen Elements. Für die Gruppe  $(\mathbb{Z}, +)$  ist  $-z$  das inverse Element für jedes  $z \in \mathbb{Z}$ . Für  $(\mathbb{N}, +)$  gibt es kein inverses Element.

Anhand der oberen Axiome kann man nun feststellen, dass  $(\mathbb{Z}, +)$  die Gruppeneigenschaften erfüllt,  $(\mathbb{N}, +)$  aber nicht.  $(\mathbb{Z}, +)$  ist also eine Gruppe und  $(\mathbb{N}, +)$  nicht, da kein inverses Element existiert. Es ist aber zu beachten, dass es sich hierbei nicht um formelle Beweise, sondern um anschauliche Beschreibungen handelt. Nun kann man  $(\mathbb{Z}, +)$  noch auf die Kommutativität untersuchen, um zu prüfen, ob es sich um eine abelsche Gruppe handelt. Da der Plus-Operator als kommutativ definiert ist, ist  $(\mathbb{Z}, +)$  eine abelsche Gruppe.

## Untergruppen

Im Folgenden werden Untergruppen definiert.

**Definition 3** (Untergruppe). *Eine Gruppe  $(H, \circ)$  ist eine Untergruppe einer Gruppe  $(G, \circ)$ , wenn  $H \subseteq G$  gilt. Dann schreibt man auch  $H \leq G$ .*

Das Symbol  $\leq$  ist zu lesen als *ist Untergruppe von*. Nicht jede Teilmenge  $H \subseteq G$  muss auch eine Gruppe sein.

Wenn  $(H, \circ)$  eine Untergruppe der Gruppe  $(G, \circ)$  ist, so nennt man  $(G, \circ)$  auch eine Obergruppe von  $(H, \circ)$ . Jede Gruppe  $G$  mit neutralem Element  $N$  hat die beiden trivialen Untergruppen  $H_N = \{N\}$  und  $H_G = G$ .

### Beispieluntergruppe

Bei dem oben genannten Beispiel mit  $(\mathbb{N}, +)$  und  $(\mathbb{Z}, +)$  stellte sich heraus, dass  $(\mathbb{Z}, +)$  eine Gruppe ist und  $(\mathbb{N}, +)$  nicht. Obwohl  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$ , ist  $(\mathbb{N}, +)$  *keine* Untergruppe von  $(\mathbb{Z}, +)$ , da die Gruppeneigenschaft *Existenz eines inversen Elements* nicht erfüllt sind.

## Erzeuger und zyklische Gruppe

**Definition 4** (Erzeuger). *Sei die Menge  $M \subseteq G$  eine nicht leere Teilmenge der Trägermenge einer Gruppe  $(G, \circ)$ . Dann wird die Untergruppe  $(M, \circ)$  von  $M$  erzeugt und ist die kleinste Untergruppe von  $(G, \circ)$ , für die  $M \subseteq G$  gilt. Man nennt  $(M, \circ)$  dann das Erzeugnis von  $M$  und die Elemente aus  $M$  sind die Erzeuger der Untergruppe  $(M, \circ)$ .*

Wenn  $(M, \circ)$  durch  $M$  erzeugt wird, ist dann eine  $M$  enthaltende Untergruppe.

Eine zyklische Gruppe ist eine Gruppe, die von nur einem Element erzeugt wird. Sie besteht also nur aus Potenzen dieses Elementes

**Definition 5** (Zyklische Gruppe). *Sei  $(G, \circ)$  eine Gruppe.  $(G, \circ)$  nennt man eine zyklische Gruppe, wenn sie ein Element  $a \in G$  gibt, das jedes Element in  $G$  erzeugt. Dann schreibt man auch:*

$$\langle a \rangle := \{a^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$$

### Beispiel Erzeuger

Ein Beispiel für Erzeuger findet man anhand der Gruppe der ganzen Zahlen  $(\mathbb{Z}, +)$  und der Addition als Verknüpfung, die bereits als Beispiel der Gruppe beschrieben wurde.

Die Operationen sind hier die Addition und der Übergang von einer Zahl  $z$  zu der negativen Zahl  $-z$ .

Ein Erzeuger dieser Gruppe ist die einelementige Menge  $M = \{1\}$ . Jede positive Zahl  $n$  lässt sich durch die  $n$ -fache Addition von 1 erzeugen und jede negative Zahl durch die Addition von  $((-1) + (-1) \dots)$ . Man kann den Erzeuger der zyklischen Gruppe auch als  $\langle 1 \rangle$  schreiben.

## Cayleygraph

Ein Cayleygraph ist ein Graph, der die Struktur einer Gruppe beschreibt. Er hängt von der Menge der Erzeuger ab und dient dazu, Gruppen bildlich darzustellen. Es handelt sich dabei um einen Graphen mit Knoten, die die verschiedenen Gruppenelemente darstellen. Pfeile zeigen von einem Element zum nächsten, wenn dies durch einen der Erzeuger erreicht werden kann. [12]

## Gruppenoperation

Es gibt Links- und Rechtsoperationen auf Gruppen. Da im Folgenden nur Rechtsoperationen genutzt werden, werden auch nur diese hier definiert.

**Definition 6** (Rechtsoperation). *Eine Rechtsoperation einer Gruppe  $(G, *)$  auf einer Menge  $M$  ist eine Verknüpfung mit  $m \in M$ ,  $e$  als neutralem Element von  $G$  und  $g, h \in G$ :*

$$\cdot : M \times G \rightarrow M \qquad (m, g) \mapsto m \cdot g$$

*Die folgenden beiden Eigenschaften müssen gelten:*

$$\begin{aligned} m \cdot e &= m \\ n \cdot (g * h) &= (n \cdot g) \cdot h \end{aligned}$$

*Dann operiert  $G$  von rechts auf  $M$ .*

## Kommutator

Ein Kommutator misst, wie sehr eine Gruppe das Kommutativgesetz verletzt.

**Definition 7** (Kommutator). *Als Kommutator von zwei Elementen  $a, b$  einer Gruppe  $(G, \circ)$  bezeichnet man  $[a, b] = aba^{-1}b^{-1}$ .*

Bei kommutativen Gruppen ist der Kommutator zweier Elemente das neutrale Element der Gruppe [5]. Man sagt dann, dass die beiden Elemente kommutieren.

## Äquivalenzrelation

Mit Relationen lassen sich Beziehungen von Elementen einer Menge zueinander beschreiben.

**Definition 8** (Äquivalenzrelation). *Eine Relation  $R \subseteq A \times A$  heißt Äquivalenzrelation auf  $A$ , wenn für alle  $x, y, z \in A$  die drei folgenden Eigenschaften gelten: Reflexivität, Symmetrie, Transitivität.*

Hier liest man  $x \sim y$  als  *$x$  ist äquivalent zu  $y$* . Im Folgenden werden noch die Bedeutungen von Reflexivität, Symmetrie und Transitivität aufgelistet:

$$\begin{aligned} x &\sim x && \text{(Reflexivität)} \\ \text{Aus } (x &\sim y) \text{ folgt } (y &\sim x). && \text{(Symmetrie)} \\ \text{Aus } (x &\sim y) \text{ und } (y &\sim z) \text{ folgt } (x &\sim y). && \text{(Transitivität)} \end{aligned}$$

**Beispieläquivalenzrelation:**

Für die Menge  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  werden nun zwei verschiedene Relationen betrachtet:

- $x \sim_< y :\Leftrightarrow x < y$

Bei der Relation  $\sim_<$  handelt es sich nicht um eine Äquivalenzrelation, da die Eigenschaft der Reflexivität nicht gilt:  $1 \not\sim_< 1$ . Auch die Symmetrie gilt nicht.

- $x \sim_= y :\Leftrightarrow x = y$

Bei der Relation  $\sim_ =$  gilt die Reflexivität für alle Elemente, da die Gleichheit reflexiv ist. Auch die Symmetrie und die Transitivität gelten für die Gleichheit und  $\sim_ =$  ist ja als Gleichheit definiert.

## Permutationen und Zykelschreibweise

Unter einer Permutation versteht man die Reihenfolge von Objekten. Bei einer  $n$ -elementigen Menge  $M$  ist eine ( $n$ -stellige) Permutation eine bijektive Abbildung  $f : M \rightarrow M$ . Die Zykelschreibweise ist eine kurze Schreibweise für eine Permutation. Permutationen und die Zykelschreibweise werden anhand eines Beispiels erklärt:

Man hat fünf Objekte: 1, 2, 3, 4 und 5. Nun kann man diese Objekte in fünf Plätzen arrangieren. Die Plätze werden als 1 bis 5 nummeriert. Dann kann man eine Funktion  $f : \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$  definieren, bei der  $f(i)$  die Zahl ist, die in Slot  $i$  liegt. Wenn man die Zahlen in der Reihenfolge 5 1 4 3 2 anordnet, ist 5 auf Platz 1, 1 auf Platz 2, usw. Das sieht man auch in der folgenden Tabelle:

Platz	1	2	3	4	5
Zahl	5	1	4	3	2

Die Funktion  $f$  sieht für diese Permutation (s. Tabelle) also so aus:

$$f(1) = 5 \quad f(2) = 1 \quad f(3) = 4 \quad f(4) = 3 \quad f(5) = 2$$

Man kann  $f$  auch als eindeutige Zuordnung der Form  $i \mapsto j$  schreiben (für  $f(i) = j$ ) [4]:

$$1 \mapsto 5 \quad 2 \mapsto 1 \quad 3 \mapsto 4 \quad 4 \mapsto 3 \quad 5 \mapsto 2$$

Das kann man auch in der Zykelschreibweise schreiben:

$$f = (1 \ 5 \ 2) (3 \ 4)$$

Das liest man so: Die 1 geht auf die 5, die 5 geht auf die 2, die 2 geht wieder auf die 1. Damit ist der erste Zykel geschlossen. Beim zweiten Zykel geht die 3 auf die 4 und die 4 auf die 3. Man sagt, dass  $f$  aus zwei Zykeln besteht: ein Zykel hat die Länge drei und der andere die Länge zwei. Die Zyklen kann man auch in Abbildung 7 sehen. Wichtig bei

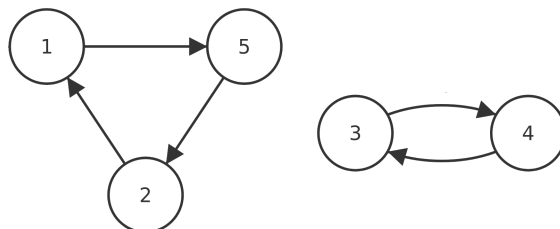


Abbildung 7: Zykel  $f = (1\ 5\ 2)\ (3\ 4)$

der Zykelschreibweise ist die Reihenfolge der Elemente. Beispielsweise ist  $(1\ 2\ 3)$  nicht das gleiche wie  $(1\ 3\ 2)$ . Wenn die Reihenfolge bestehen bleibt, können die Zyklen aber bei jedem beliebigen Element beginnen. Es gilt in dem Beispiel  $(1\ 2\ 3)$  also  $(1\ 2\ 3) = (2\ 3\ 1) = (3\ 1\ 2)$ .

## 4 Konfiguration des Würfels

Um mit dem Würfel zu arbeiten, muss man wissen, in welcher Position er sich befindet. Deshalb wird die Konfiguration des Würfels definiert, bevor der Würfel als Gruppe dargestellt wird. Die Würfelkonfiguration setzt sich aus zwei Parametern zusammen:

- Position der Ecksteine (angegeben als  $\sigma$ )
- Ausrichtung der Ecksteine (angegeben als  $x$ )

Also kann die Konfiguration des Würfels als ein 2-Tupel geschrieben werden:  $(\sigma, x)$ . In diesem Kapitel wird die Position der Ecksteine als  $\sigma$  und die Ausrichtung der Ecksteine als Vektor  $x$  erklärt. Außerdem werden Äquivalenzrelationen definiert, um die Ausrichtung des Würfels zu berücksichtigen.

### Positionen der Steine im Würfel

Die bijektive Funktion  $\sigma$  (für jede Ebenenrotation) stellt Übergänge der Würfelsteine als Funktion dar. Die Übergänge beschreiben die Positionsänderung der Steine bei einem Zug.  $\sigma$  bildet jede der Würfelpositionen auf die neue Position ab. Es handelt sich dabei um eine Permutation. Permutationen wurden in Kapitel 3 erklärt.

Die Einteilung der Würfelpositionen sieht man in den Abbildung 8 und 9. Die einzelnen Steinpositionen werden mit den Kürzeln benannt, die *up*, *down*, *left*, *right*, *front* und *back* beschreiben.

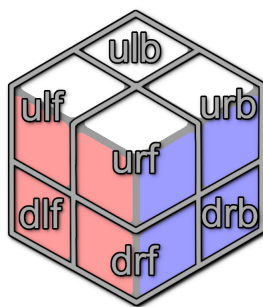


Abbildung 8: Namen der Steinpositionen im Würfel

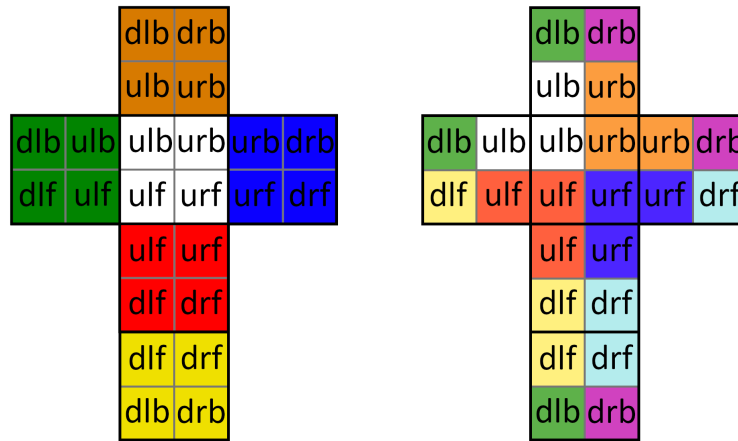


Abbildung 9: aufgeklappter Würfel mit Namen der Steinpositionen

Jeder Steinposition wird ein einzigartiger Name zugeordnet, um sich darauf zu beziehen. Dabei wird davon ausgegangen, dass die weiße Seite in der Startkonfiguration oben ist und die rote Seite vorne. Die Steinposition werden mit 3 Buchstaben beschrieben, die aus den Kürzeln  $u$ ,  $d$ ,  $l$ ,  $r$ ,  $f$ ,  $b$  bestehen. Diese Kürzel stehen für *up*, *down*, *left*, *right*, *front*, *back*. Somit heißt die Steinposition oben links beispielsweise *ulf* (für *up*, *left* und *front*). Jeder Stein bekommt auch einen eindeutigen Namen, der seiner Steinposition im gelösten Zustand entspricht. Beispielsweise liegt der Stein *ulf* im gelösten Zustand an der Steinposition *ulf*.

Nun wird zur Veranschaulichung die Permutation  $\sigma_U$  für eine Drehung der oberen Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn definiert. Grundlagen zu Permutationen und der Zykelschreibweise wurden in Kapitel 3 erklärt. Hier wird  $\sigma_U$  ausführlich beschrieben und verschiedene Schreibweisen angegeben. Die weiteren Drehungen sind analog definiert. Die Drehung der oberen Ebene sieht man grafisch dargestellt in Abbildung 14.

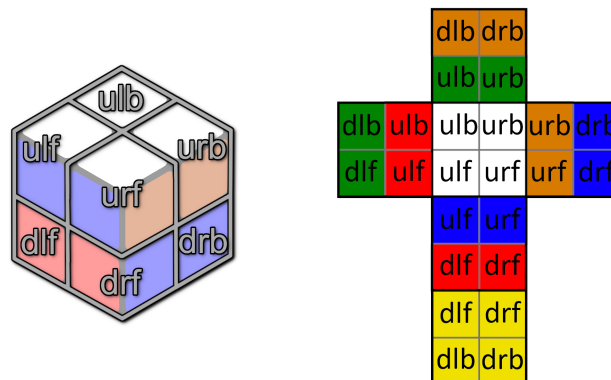


Abbildung 10: Steinpositionen nach Zug  $U$



Die Funktion  $\sigma_U$  sieht dann so aus:

$$\begin{array}{llll} \sigma_U(ulf) = ulb & \sigma_U(ulb) = urb & \sigma_U(urb) = urf & \sigma_U(urf) = ulf \\ \sigma_U(dlf) = dl f & \sigma_U(dlb) = dlb & \sigma_U(drb) = drb & \sigma_U(dr f) = dr f \end{array}$$

Das kann man auch in der Form  $i \mapsto j$  schreiben:

$$\begin{array}{llll} ulf \mapsto ulb & ulb \mapsto urb & urb \mapsto urf & urf \mapsto ulf \\ dl f \mapsto dl f & dlb \mapsto dlb & drb \mapsto drb & dr f \mapsto dr f \end{array}$$

Daraus entstehen folgende Zykel:  $\sigma_U = (ulf\ ulb\ urb\ urf)\ (dlf)\ (dlb)\ (drb)\ (drf)$

Die Zykel mit nur einem Element müssen nicht aufgeschrieben werden. Dann ergibt sich  $\sigma_U = (ulf\ ulb\ urb\ urf)$ , was den Zykel beschreibt, in dem die Steine rotiert werden, wenn die obere Ebene gedreht wird.

Die Drehungen aller Ebenen können durch folgende Zykel beschrieben werden:

$$\begin{aligned} \sigma_U &= (ulf\ ulb\ urb\ urf) \\ \sigma_D &= (dlf\ drf\ drb\ dlb) \\ \sigma_F &= (ulf\ urf\ drf\ dl f) \\ \sigma_B &= (ulb\ dlb\ drb\ urb) \\ \sigma_L &= (ulb\ ulf\ dl f\ dlb) \\ \sigma_R &= (urb\ drb\ drf\ urf) \end{aligned}$$

## Ausrichtung der Steine

Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel besteht aus 8 Ecksteinen, die jeweils 3 Farbflächen haben. Somit hat jeder Stein 3 mögliche Ausrichtungen. Um die Ausrichtung der Steine zu erkennen, bekommen die Würfelpositionen an einer Farbfläche einer Nummer zugeordnet. Dafür werden die weißen und die gelben Seiten markiert und nummeriert. Auf diese Nummern wird sich als  $x_i \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  bezogen - mit  $x_1$  als Position 1,  $x_2$  als Position 2, usw. Außerdem bekommt jeder Stein an jeder Farbfläche eine Zahlenzuordnung. Da jeder Stein 3 Ausrichtungen haben kann, wird mit 0, 1 und 2 nummeriert. Die Nummerierung beginnt mit der weißen/gelben Fläche bei 0 und zählt dann im Uhrzeigersinn die Flächen.

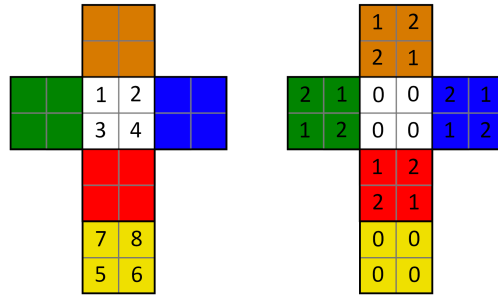


Abbildung 11: ausgeklappter Würfel mit Markierungen für  $x_i$  (links) und Farbflächennummierungen (rechts)

In der Startkonfiguration sind alle  $x_i = 0$ , der Vektor  $x$  ist dann  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$ . Das wird kurz als  $x = 0$  geschrieben.

Nun wird der Zug  $R$  als Beispiel ausgeführt (s. Abbildung 12) und die Veränderung der Nummerierung der Farbflächen dargestellt.  $R$  ist eine Rotation der rechten Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn. Die Kennzeichnungen  $x_{1-8}$  bleiben an der gleichen Position, die Nummerierungen der Farbflächen ändern sich mit Rotation der Ebene und ermöglichen so eine Zuordnung der Ausrichtung der Ecksteine. Die linke Seite der Würfels wird dabei nicht beeinflusst, also sind die Flächen an den Positionen  $x_1, x_3, x_5, x_7$  alle 0. Die anderen Positionen haben nun aber andere Farbflächen:

$$x_2 = 2 \quad x_4 = 1 \quad x_6 = 1 \quad x_8 = 2$$

Also gilt  $x = (0, 2, 0, 1, 0, 1, 0, 2)$  nach dem Zug  $R$ .

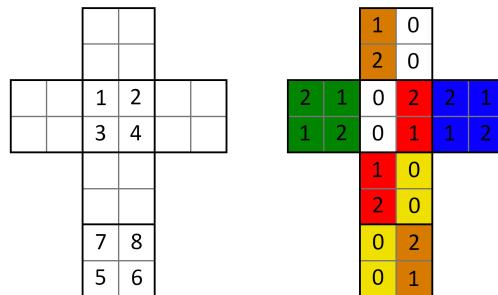


Abbildung 12: links: Positionen  $x_1$  bis  $x_8$ , rechts: Veränderung der nummerierten Ecksteine nach dem Zug  $R$

## 5 Würfel als Gruppe

In diesem Kapitel wird die Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -*Cubes* auf den  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* übertragen. Die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels wird auf die vier Gruppenaxiome (Abgeschlossenheit, Assoziativität, Existenz eines neutralen Elements und Existenz eines inversen Elements) untersucht und auf Kommutativität untersucht.

### $2 \times 2 \times 2$ -Zauberwürfel als Gruppe

Im Folgenden wird die Definition der Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels aus *Group Theory and the Rubik's Cube* von Janet Chen [4] als Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels umgesetzt. Die Gruppe von Janet Chen wird hier als  $(G_{3 \times 3 \times 3}, *)$  bezeichnet, auch wenn er sie als  $(G, *)$  bezeichnet hat. Der Namen der Gruppe wird geändert, um klar zwischen dem  $2 \times 2 \times 2$ - und dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel zu differenzieren. Die Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels heißt  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ . Die Grundlagen und Definition der Gruppe wurden in Kapitel 3 erklärt.

Die Menge  $G_{2 \times 2 \times 2}$  besteht aus allen möglichen Zügen des Würfels. Beispielsweise die Drehung der oberen Ebene ist ein Zug. Ein Zug kann aber auch aus mehreren Drehungen bestehen, z.B. das Drehen der oberen Ebene, gefolgt von dem Drehen der rechten Ebene stellt ebenfalls einen Zug dar. Wenn zwei Züge mit nach gleicher Ausgangsposition die gleiche Würfelposition hervorrufen, sind die beiden Züge gleich. Beispielsweise eine Drehung um  $180^\circ$  nach links oder nach rechts von einer Ebene führt zu dem gleichen Ergebnis und somit werden diese beiden Züge als gleich angesehen.

Der Operator  $\circ$  ist als Konkatenation zweier Züge definiert. Wenn  $Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  zwei Züge sind, dann bedeutet  $Z_1 \circ Z_2$ , dass zuerst  $Z_1$  und dann  $Z_2$  ausgeführt wird. (Außerdem gilt dann auch  $Z_1 \circ Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$ .)

Im Folgenden wird gezeigt, dass  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  eine Gruppe ist, indem  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  bezüglich der Gruppenkriterien untersucht wird:

#### Abgeschlossenheit

$$\forall Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}. (Z_1 \circ Z_2) \in G_{2 \times 2 \times 2}$$

Die Gruppe  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ist abgeschlossen unter dem Operator  $\circ$ . Wenn  $Z_1$  und  $Z_2$  Züge sind und somit Elemente von  $G_{2 \times 2 \times 2}$ , dann ist auch  $Z_1 \circ Z_2$  ein Element der Gruppe, da alle Züge in  $G_{2 \times 2 \times 2}$  enthalten sind.

## Assoziativität

$$\forall Z_1, Z_2, Z_3 \in G_{2 \times 2 \times 2}. (Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 = Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$$

Um die Assoziativität zu zeigen, wird eine Schreibweise für das Ausführen der Züge eingeführt. Ein beliebiger, fester Stein im Würfel wird  $s$  genannt. Beim Ausführen eines Zuges  $Z$  schreibt man nun  $Z(s)$ , um die neue Position des Steines zu erhalten. Die Positionen sind (wie oben beschrieben) 3-Buchstaben-Kürzel, bestehend aus  $u, d, l, r, t, b$ .

Wenn man nun  $Z_1 \circ Z_2$  betrachtet, wird zuerst  $Z_1$  und dann  $Z_2$  ausgeführt.  $Z_1(s)$  bewegt den Stein  $s$  zu der Position  $Z_1(s)$ . Der Zug  $Z_2$  bewegt den Stein dann zu der Position  $Z_2(Z_1(s))$ . Also gilt  $Z_1 \circ Z_2 = Z_2(Z_1(s))$ .

Nun muss noch  $(Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 = Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$  gezeigt werden. Man zeige also, dass sich  $(Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3$  und  $Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3)$  beide zu  $Z_3(Z_2(Z_1(s)))$  umformen lassen:

$$\begin{aligned} & (Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3 \\ \Leftrightarrow & ((Z_1 \circ Z_2) \circ Z_3)(s) \\ & = Z_3(Z_1 \circ Z_2)(s)) \\ & = Z_3(Z_2(Z_1(s))) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3) \\ \Leftrightarrow & (Z_1 \circ (Z_2 \circ Z_3))(s) \\ & = (Z_2 \circ Z_3)(Z_1(s)) \\ & = Z_3(Z_2(Z_1(s))) \end{aligned}$$

Somit ist  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  assoziativ.

## Existenz eines neutralen Elements $N$

$$\forall Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}, \exists N \in G_{2 \times 2 \times 2}. N \circ Z_1 = Z_1 \circ N = Z_1$$

Das neutrale Element  $N$  muss aus der Menge  $G_{2 \times 2 \times 2}$  der Züge sein und es muss gelten:  $N \circ Z_1 = Z_1 \circ N = Z_1$ . Somit ist das neutrale Element der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  der *leere* Zug. Es werden also keine der Ebenen des Würfels gedreht. Wenn man also einen Zug  $Z$  ausführt und dann den Zug  $N$ , bedeutet das *erst  $Z$  ausführen und dann nichts*, was das gleiche ist wie  $Z$  auszuführen.

Das mehrfache Ausführen der Züge  $(U, D, F, B, L, R)$  kann man mit der Exponentenschreibweise darstellen. So schreibt man beispielsweise  $RR$  (also zwei mal eine Drehung der rechten Ebene im Uhrzeigersinn) auch als  $R^2$ .

Wenn man eine Ebene vier mal dreht, ist der Würfel wieder in der vorherigen Position. Somit gilt also beispielsweise  $RRRR = R^4 = N$ , wobei  $N$  für das neutrale Element (also den leeren Zug) steht. Das gilt für alle Züge des Würfels:

$$RRRR = R^4 = N$$

$$LLLL = L^4 = N$$

$$UUUU = U^4 = N$$

$$DDDD = D^4 = N$$

$$FFFF = F^4 = N$$

$$BBBB = B^4 = N$$

Somit gilt dann auch  $Z^0 = N$ , mit  $Z$  als beliebigen Zug und  $N$  als neutrales Element. In der mathematischen Schreibweise sieht das so aus:  $\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2} . Z^0 = N$ . Es gilt also für alle Züge  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$ :

$$Z^0 = N$$

$$Z = Z^1$$

$$ZZ = Z^2$$

$$ZZZ = Z^3$$

Für *einelementige* Züge  $Z$  (also  $U, D, F, B, L$  oder  $R$ ) gilt auch  $ZZZZ = Z^4 = N = Z^0$ . Man kann den Exponenten in diesem Fall also *modulo* 4 rechnen, da vier Drehungen einer Ebene nacheinander wieder zum Startzustand führen. Es gilt dann also:

$$\forall Z \in \{U, D, F, B, L, R\}, n \in \mathbb{N} . Z^n = Z^{n \bmod 4}.$$

Somit gilt für  $n \bmod 4 = 0$  dann  $Z^n = Z^{n \bmod 4} = Z^0 = N$ .

### Existenz eines inversen Elements $Z_1^{-1}$

$$\forall Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}, \exists Z_1^{-1} \in G_{2 \times 2 \times 2} . Z_1 \circ Z_1^{-1} = Z_1^{-1} \circ Z_1 = N$$

Da  $Z$  ein physisch ausführbarer Zug ist, kann man diesen auch rückgängig machen. Man muss die einzelnen Ebenenrotationen nur rückwärts und von hinten durchführen, um den Zug zu invertieren. Dann gilt  $Z_1 \circ Z_1^{-1} = Z_1^{-1} \circ Z_1 = N$ .

Somit ist  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  eine Gruppe.

$(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist keine kommutative Gruppe, da beispielsweise eine Rotation der rechten Ebene im Uhrzeigersinn ( $R$ ) und eine Rotation der vorderen Ebene im Uhrzeigersinn ( $F$ ) in umgekehrter Reihenfolge ein anderes Ergebnis haben. Das sieht man grafisch dargestellt in Abbildung 13 oder wenn man es einfach händisch an einem Würfel ausprobiert. Außerdem wäre das Lösen des Würfels trivial, wenn die Kommutativität gelten würde.[5]

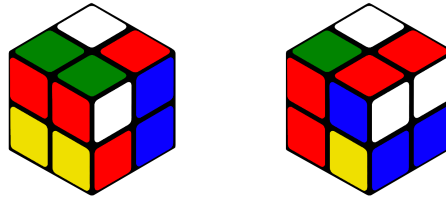


Abbildung 13: Würfel nach Zügen  $FR$ (links) und  $RF$ (rechts)

Die Reihenfolge der gedrehten Ebenen wäre dann egal und man müsste nur die Anzahl beachten. Es gilt also nicht  $\forall Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}. Z_1 \circ Z_2 = Z_2 \circ Z_1$ . Der  $\circ$ -Operator der Gruppe ist also nicht kommutativ.

## Züge als Gruppenoperation

Im Folgenden wird eine Gruppenoperation beschrieben, die eine Würfelkonfiguration durch das Ausführen eines Zuges auf eine neue Würfelkonfiguration abbildet. Bei Gruppenoperationen beeinflussen die Elemente einer Gruppe eine Menge. In diesem Fall beeinflussen die Züge des Würfels die Konfiguration des Würfels. Es handelt sich um eine Rechtsoperation, die im Kapitel 3 beschrieben wurde.

Der Punktoperator ist definiert als  $\cdot : M_C \times G_{2 \times 2 \times 2} \rightarrow M_C$ . Wenn der Zauberwürfel in einer Konfiguration  $C = (\sigma, x)$  aus der Menge der Konfigurationen  $M_C$  ist, wird er durch das Ausführen eines Zuges  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  in eine neue Konfiguration gebracht. Diese Konfiguration wird als  $(C \cdot Z) \in M_C$  geschrieben. Die folgenden beiden Eigenschaften müssen bei der Rechtsoperation gelten:

**$C \cdot N = x$  für alle  $C \in M_C$  und das neutrale Element  $N \in G_{2 \times 2 \times 2}$**

Wenn der leeren Zug  $N$  ausgeführt wird, wird die Konfiguration des Würfels nicht verändert. Es gilt also  $C \cdot N = C$ .

$C \cdot (Z_1 \circ Z_2) = (C \cdot Z_1) \cdot Z_2$  für alle  $Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $c \in M_C$

Angenommen der Würfel befindet sich in der Konfiguration  $C$ . Wenn nun der Zug  $Z_1 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  ausgeführt wird, ist die neue Konfiguration des Würfels  $C \cdot Z_1$ . Wenn nun noch ein weiterer Zug  $Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$  ausgeführt wird, ist die neue Konfiguration des Würfels  $(C \cdot Z_1) \cdot Z_2$ . Anders gesagt: Der Würfel hat in Konfiguration  $C$  gestartet und der Zug  $Z_1 Z_2$  wurde ausgeführt. Man kann die neue Konfiguration auch als  $C \cdot (Z_1 Z_2)$  schreiben und somit gilt  $(C \cdot Z_1) \cdot Z_2 = C \cdot (Z_1 Z_2)$ .

## Rotation des Würfels

Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel hat im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine Mittelsteine, die fest darüber entscheiden, welche Seite die obere Seite ist. Der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel kann also im gelösten Zustand sein, ohne dass die obere Seite weiß ist. Deshalb muss es möglich sein, den Würfel ganz zu rotieren, ohne einen Zug auszuführen. Das soll im nächsten Abschnitt als Äquivalenzrelationen umgesetzt werden. Dafür werden die Rotationsmöglichkeiten des Würfels in diesem Abschnitt definiert. Um die Drehungen zu benennen, werden die Achsen des Würfels als  $x, y$  und  $z$  definiert. Das kann man in Abbildung 14 sehen.

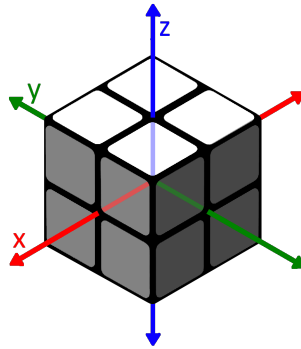


Abbildung 14: Würfel mit  $x, y$  und  $z$ -Achsen

Nun kann man für die möglichen Rotationen des Würfels Nachfolgekonfigurationen festlegen. Dazu werden zuerst die einzelnen Rotationen des Würfels benannt.

Abkürzung	Beschreibung der Rotation
$Z_l$	Rotation des Würfels um die $z$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$Z_r$	Rotation des Würfels um die $z$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)
$Y_l$	Rotation des Würfels um die $y$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$Y_r$	Rotation des Würfels um die $y$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)
$X_l$	Rotation des Würfels um die $x$ -Achse nach links (gegen den Uhrzeigersinn)
$X_r$	Rotation des Würfels um die $x$ -Achse nach rechts (im Uhrzeigersinn)

Die Rotationen sind nicht minimal definiert, da beispielsweise  $Z_l$  das gleiche wie  $Z_r^3$  ist. Dies dient der Anschaulichkeit.

Die Steine werden durch eine Rotation alle an einen neuen Platz gebracht. Anders als bei der Drehung der Ebenen, wo nur einige Steine die Position ändern, ändern hier alle Steine die Position, ohne dass der Würfel verändert wird, da er komplett gedreht wird.

Anhand der Rotation  $Z_r$ , also einer Rotation des kompletten Würfels um die  $z$ -Achse um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn, wird nun die Veränderung der Würfelpositionen gezeigt. Die Rotation  $Z_r$  sieht man in Abbildung 15. Da bei den Rotationen alle Steine die Position

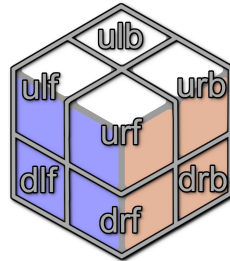


Abbildung 15: Würfel nach Rotation um  $z$ -Achse

wechseln, muss es 8 Funktionen  $\delta$  geben, also für jeden Eckstein eine Funktion  $\delta$ :

$$\begin{aligned}
\delta_{Z_r}(urf) &= ulf & \delta_{Z_r}(ulf) &= ulb & \delta_{Z_r}(ulb) &= urb & \delta_{Z_r}(urb) &= urf \\
\delta_{Z_r}(drf) &= dlf & \delta_{Z_r}(dlf) &= dlb & \delta_{Z_r}(dlb) &= drb & \delta_{Z_r}(drb) &= drf
\end{aligned}$$



Wenn man das nun in der Form  $i \mapsto j$  schreibt, erhält man:

$$\begin{array}{cccc} urf \mapsto ulf & ulf \mapsto ulb & ulb \mapsto urb & urb \mapsto urf \\ drf \mapsto dlf & dlf \mapsto dlb & dlb \mapsto drb & drb \mapsto drf \end{array}$$

In der Zykel-Schreibweise sieht die Veränderung der Steinnamen dann so aus:

$$\delta_{Z_r} = (urf\ ulf\ ulb\ urb)(drf\ dlf\ dlb\ drb)$$

Alle Rotationen sehen in Zykel-Schreibweise folgendermaßen aus:

$$\begin{aligned} \delta_{Z_r} &= (urf\ ulb\ urb\ urb)\ (dlf\ dlb\ drb\ drf) \\ \delta_{Z_l} &= (urf\ urf\ urb\ ulb)\ (dlf\ drf\ drb\ dlb) \\ \delta_{Y_r} &= (urf\ ulb\ dlb\ dlf)\ (urf\ urb\ drb\ drf) \\ \delta_{Y_l} &= (urf\ dlf\ dlb\ ulb)\ (urf\ drf\ drb\ urb) \\ \delta_{X_r} &= (urf\ urf\ drf\ dlf)\ (urb\ ulb\ dlb\ drb) \\ \delta_{X_l} &= (urf\ dlf\ drf\ urf)\ (urb\ ulb\ dlb\ drb) \end{aligned}$$

Bei den Rotationen wird (analog zu den Zügen) die mehrfache Ausführung einer Rotation mit der Exponentenschreibweise geschrieben. Somit gilt dann auch hier  $RRRR = R^4 = N$  (für  $R \in \{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l\}$ ) und  $R^0 = N$  (für alle Rotationen). ( $N$  ist das neutrale Element, also der leere Zug und  $R$  eine beliebige Rotation des Würfels.) Analog zu den Zügen gilt bei den Rotationen also für jede Rotation:

$$\forall R \in \{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l\}, n \in \mathbb{N} . R^n = R^{n \bmod 4}$$

## Äquivalenzrelationen der Rotationen

Da der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine feste Ausrichtung hat, werden in diesem Abschnitt Äquivalenzrelationen eingeführt, um die Rotationen des Würfels umzusetzen. Für Äquivalenzrotationen müssen die drei folgenden Eigenschaften gelten: Reflexivität, Symmetrie, Transitivität. In Kapitel 3 findet sich die Definition und Erklärung.

In dem Fall der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  handelt es sich um eine Relation von zwei Zügen  $Z_1, Z_2 \in G_{2 \times 2 \times 2}$ .

Die Äquivalenzrelation der Rotation wird hier so definiert:

$Z_1 \sim Z_2 :=$   $Z_1$  und  $Z_2$  ergeben (mit optionaler Rotation) die gleiche Würfelkonfiguration

Daraus ergibt sich  $Z_1 \sim Z_2 :\Leftrightarrow Z_1 = WZ_2$  mit  $W$  als Element (oder Kombination von Elementen) aus  $\{Z_r, Z_l, Y_r, Y_l, X_r, X_l, N\}$ , wobei  $N$  die *leere* Rotation darstellt, also keine Rotation des Würfels. Somit ergibt sich beispielsweise  $F \sim L \Leftrightarrow F = Z_r L$ , da eine Drehung der vorderen Ebene und eine Drehung des Würfels nach links mit einer Drehung der linken Ebene die gleiche Würfelkonfiguration ergeben. Der Würfel ist dann nur verschieden ausgerichtet. In Abbildung 16 sieht man dieses Beispiel nochmal grafisch: Links befindet sich der gelöste Würfel, in der Mitte der gelöste Würfel nach dem Zug  $F$  und rechts der gelöste Würfel nach dem Zug  $Z_r L$ . Die beiden rechten Würfel sind in der gleichen Konfigurationen, aber anders gedreht.

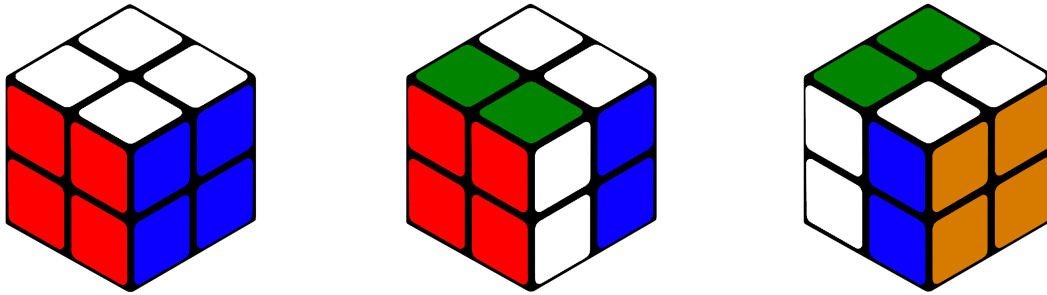


Abbildung 16: Würfel gelöst (links), nach Zug  $F$  (mitte) und nach  $Z_r L$  (rechts)

Damit  $\sim$  eine Äquivalenzrelation ist, müssen Reflexivität, Symmetrie und Transitivität gelten, was im folgenden Abschnitt bewiesen wird.

### Reflexivität

Für die Reflexivität muss  $Z \sim Z$  für alle  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  gelten.

$$Z_1 \sim Z_2 : \Leftrightarrow Z_1 = WZ_2$$

Es wird  $W$  als  $N$  gewählt, so dass keine Rotation ausgeführt wird.

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 : &\Leftrightarrow Z_1 = WZ_2 \\ &\Leftrightarrow Z_1 = NZ_2 \\ &\Leftrightarrow Z_1 = Z_2 \end{aligned}$$

Also gilt die Reflexivität für  $\sim$ , da für  $Z_1 \sim Z_2$  mit  $W = N$  immer  $Z_1 = Z_2$  gilt.

## Symmetrie

Für die Symmetrie muss gelten: Aus  $Z_1 \sim Z_2$  folgt  $Z_2 \sim Z_1$ .

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 &\Rightarrow Z_2 \sim Z_1 \\ \text{mit } Z_1 \sim Z_2 : &\Leftrightarrow Z_1 = W Z_2 \\ &\Leftrightarrow Z_1 = W_1 Z_2 \Rightarrow Z_2 = W_2 Z_1 \end{aligned}$$

Das gilt, wenn  $W_2$  das Inverse von  $W_1$  ist. Das Inverse ist die Rotation um die gleiche Achse, aber in die andere Richtung. Das Inverse von  $W$  wird als  $W^{-1}$  geschrieben. Das sind die Rotationen mit den dazugehörigen Inversen:

Rotation $W$	$Z_r$	$Z_l$	$Y_r$	$Y_l$	$X_r$	$X_l$	$N$
Inverses $W^{-1}$	$Z_l$	$Z_r$	$Y_l$	$Y_r$	$X_l$	$X_r$	$N$

Dann gilt:

$$Z_1 = W Z_2 \Rightarrow Z_2 = W^{-1} Z_1$$

Das gilt, da durch  $W^{-1}$  der Würfel in die entgegengesetzte Richtung rotiert wird und die Züge somit wieder die gleiche Würfelkonfiguration ergeben. Also gilt die Symmetrie für  $\sim$ .

## Transitivität

Es muss gelten: Aus  $Z_1 \sim Z_2$  und  $Z_2 \sim Z_3$  folgt  $Z_1 \sim Z_3$ .

$$\begin{aligned} Z_1 \sim Z_2 \quad \wedge \quad Z_2 \sim Z_3 &\Rightarrow Z_1 \sim Z_3 \\ \Leftrightarrow Z_1 = W_1 Z_2 \quad \wedge \quad Z_2 = W_2 Z_3 &\Rightarrow Z_1 = W_3 Z_3 \end{aligned}$$

Das gilt für  $W_3 = W_1 W_2$ .

$$\Leftrightarrow Z_1 = W_1 Z_2 \quad \wedge \quad Z_2 = W_2 Z_3 \Rightarrow Z_1 = W_1 W_2 Z_3$$

Da die Züge  $Z_1$  und  $Z_2$  mit der Rotation  $W_1$  die gleiche Würfelkonfiguration ergeben, und die Züge  $Z_2$  und  $Z_3$  nach der Rotation  $W_2$  auch die gleiche Würfelkonfiguration ergeben, gilt das auch für die beiden Züge  $Z_1$  und  $Z_3$  nach der Rotation  $W_3 = W_1 W_2$ , da dann alle nötigen Rotationen durchgeführt wurden.

## Ordnung der Permutationen

Wie bereits beschrieben, gilt  $\forall Z \in \{U, D, F, B, L, R\}, n \in \mathbb{N} . Z^n = Z^{n \bmod 4}$ , da alle Steine des Würfels in ihrer vorherigen Position bleiben, wenn eine Ebenen- oder eine Würfelrotation vier mal hintereinander ausgeführt wird. Dann bezeichnet man die Züge  $U, D, F, B, L, R$  als Züge der Ordnung 4. Die Exponentenschreibweise kann man für alle Züge aus  $G_{2 \times 2 \times 2}$  anwenden, auch wenn sie mehr als eine Ebene rotieren, beispielsweise bei  $LLFF$ .  $(LLFF)^2$  entspricht dann  $LLFFLLFF$  und  $(LLFF)^3$  ist  $LLFFLLFFLLFF$ , was wieder die Ausgangsposition ergibt.

Nicht nur die Züge  $U, D, F, B, L, R$  kommen nach dem Wiederholen in den Ausgangszustand. Auch alle anderen Züge bringen den Würfel wieder in die Ausgangsposition des Zuges [5]. Es sind aber je nach Zug verschieden viele Wiederholungen nötig. Der Zug  $(LLFF)$  hat beispielsweise die Ordnung 3, da der Würfel sich nach dreifacher Wiederholung von  $(LLFF)$  wieder in der Ausgangsposition befindet. Es gilt dann  $(LLFF)^3 = N$ . Weitere Beispielzüge mit Angabe der Ordnung sind:  $R^4 = N$  (Ordnung 4),  $(RRFF)^3 = N$  (Ordnung 3) oder auch  $(LF)^{15} = N$  (Ordnung 15). Die genannten Beispiele kann man an einem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel einfach ausprobieren. Dabei muss beachtet werden, dass die Ordnung die Anzahl der Durchführungen beschreibt, die benötigt wird, damit alle Steine wieder an der Ausgangsposition sind. Die Ausrichtung der Steine wird hier aber nicht berücksichtigt. Es geht also nur um die Permutationen.

Im folgenden Abschnitt wird bewiesen, dass die Würfelsteine wieder in die Ausgangspositionen gelangen, wenn man einen beliebigen Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  wiederholt auf den Würfel anwendet. Der folgende Beweis orientiert sich an dem Beweis aus *Group Theory via Rubik's Cube* von Tom Davis [5].

Jedes Mal wenn ein Zug wiederholt wird, werden die Steine im Würfel neu angeordnet. Da es eine endliche Anzahl an Würfelkonfigurationen gibt, muss eine Würfelposition wiederholt werden, wenn man den Zug oft genug durchführt. Die Zahl der validen Würfelkonfigurationen ist zwar sehr groß, aber endlich (11 022 480). Also muss eine Position wiederholt werden, wenn man den Zug öfter ausführt, als es mögliche Würfelpositionen gibt.

Bei einem beliebigen Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  gelangt man also irgendwann in eine Würfelposition, die sich wiederholt. Wenn die wiederholende Würfelposition zuerst nach  $n \in \mathbb{N}$  Wiederholungen auftritt und das zweite Mal nach  $m \in \mathbb{N}$  Wiederholungen, sieht das so aus:  $Z^n = Z^m$  mit  $0 < n < m$ . Also gilt mit der Würfelkonfiguration  $Z^{n-1} \neq Z^{m-1}$ , da  $m$  das

zweite Vorkommen der gleichen Position repräsentiert. Sonst wäre das erste Vorkommen der wiederholenden Positionen ja nach  $n - 1$  bzw.  $m - 1$  Wiederholungen.

Wenn  $n = 0$  wäre, ergibt das  $Z^0 = N$ , was den leeren Zug (bzw. das neutrale Element) repräsentiert. Der Würfel wird dabei nicht verändert und somit wird die Würfelposition bei jedem Zug  $Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $Z^0$  wiederholt. Deshalb müssen  $n$  und  $m$  größer als 0 sein.

Es gilt also  $Z^n = Z^m$ . Das bedeutet, dass man in die gleiche Endposition kommt, wenn man (auf die gleiche Ausgangsposition)  $n$ -mal oder  $m$ -mal  $Z$  anwendet. Wenn man dann  $Z^{-1}$  anwendet, kommt man wieder in die gleiche Endposition. Dabei ist es egal, ob man vorher  $n$ -mal oder  $m$ -mal  $Z$  ausgeführt hat, da man von der gleichen Startposition ausgehend in die gleiche Endposition kommt, wenn man den gleichen Zug ausführt.

Beim Anwenden von  $Z^{-1}$  wird die letzte Ausführung von  $Z$  wieder rückgängig gemacht. Wenn man  $Z$  also  $n$ -mal ausführt und dann  $Z^{-1}$  ausführt, ist es das gleiche wie  $n - 1$ -mal  $Z$  ausführen, also  $Z^n Z^{-1} = Z^{n-1}$ . Das gilt natürlich auch für  $m$ , also  $Z^m Z^{-1} = Z^{m-1}$ . Demnach gilt dann  $Z^{n-1} = Z^{m-1}$ . Das widerspricht dann aber der Annahme, dass  $m$  der kleinste Wert für eine Wiederholung der Position ist. Also muss  $n = 0$  sein, damit  $m$  die erste Wiederholung einer Position repräsentiert.

Daraus folgt: Wenn man den Zug wiederholt auf einen Würfel anwendet, kommen die Steine wieder in die Ausgangsposition.

## Zykelstruktur

Anhand der Zykelstruktur lässt sich die Ordnung des jeweiligen Zuges bestimmen. Die Ordnung beschreibt die Anzahl der Wiederholungen, die ein Zug durchgeführt werden muss, damit die Steine die gleiche Anordnung wie zu Beginn des Zuges haben. Dabei geht es um die Steinpositionen und nicht um die Steinausrichtungen. Der Würfel kann also alle Steine an der richtigen Position haben und trotzdem ungelöst sein, da die Steine verdreht sein können.

Der Zug  $U$  als  $\sigma_U = (ulf\ ulb\ urb\ urf)$  (eine Drehung der oberen Ebene um  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn) besteht aus einem 4-elementigen Zykel. Wenn der Zug  $U$  also viermal ausgeführt wird, befindet sich der Würfel wieder in seiner vorherigen Position:

Ausführung	ulf	ulb	urb	urf
1	ulb	urb	urf	ulf
2	urb	urf	ulf	ulb
3	urf	ulf	ulb	urb
4	ulf	ulb	urb	urf

Die vierte Zeile der Tabelle hat die selbe Anordnung der Steine wie die oberste Zeile (vor Ausführung von  $U$ ). Somit hat die beschriebene Ebenenrotation  $U$  die Ordnung 4. Das gilt auch für jede andere Ebenenrotation ( $D, F, B, L, R$ ). Es gilt also für jeden Zug  $Z$ , der aus nur einem  $n$ -elementigen Zykel besteht:

$\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $\sigma_Z = (i_1 i_2 \dots i_n), n \in \mathbb{N} . Z^n = N$ . Wenn man  $Z$  mehrfach ausführt, kommt man nach jeder  $n$ -ten Wiederholung in den Ausgangszustand. [5] Es gilt also auch  $\forall Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $Z = (i_1 i_2 \dots i_n), n, k \in \mathbb{N} . Z^{k \cdot n} = 1$ . Auch bei komplexeren Zügen kann anhand der Zykelstruktur die Ordnung bestimmt werden. Dazu muss das kleinste gemeinsame Vielfache aller Zykelgrößen bestimmt werden. [5]

Der besseren Übersichtlichkeit halber, sind die Zykel aller Züge in Abbildung 17 grafisch dargestellt. Dieser Graph vereinfacht das Ablesen der Zykel, wenn bei einem Zug mehrere Ebenenrotationen kombiniert werden.

So kann man nun anhand des Beispielzuges  $LLFF$  die Zykelstruktur darstellen. Zuerst wird eine Tabelle erstellt, die jede Position auf ihre neue Position abbildet. Der Zug  $LLFF$  setzt sich aus den Zügen  $L$  und  $F$  zusammen.

Zug	ulb	urb	ulf	urf	dlb	drb	dlf	drf
L	ulf	urb	dlf	urf	ulb	drb	dlb	drf
L	dlf	urb	dlb	urf	ulf	drb	ulb	drf
F	ulf	urb	dlb	drf	urf	drb	ulb	dlf
F	urf	urb	dlb	dlf	drf	drb	ulb	ulf

Die grauen Positionen bleiben bei der jeweiligen Ebenenrotation unverändert. Grafisch dargestellt sieht man die Zykel des Zuges  $LLFF$  in Abbildung 18. In Zykelschreibeweise also  $\sigma_{LLFF} = (dlf ulb urf)(ulf dlb drf)$ . Da es also zwei Zykel der Länge drei gibt, befinden sich alle Würfelsteine nach drei Zügen ( $KGV(3, 3, 1, 1) = 3$ ) wieder in ihrer Ausgangsposition. In diesem Fall sind die Steine nicht nur an der richtigen Position sondern auch so ausgerichtet, wie zu Beginn des Zuges. Außerdem kann man erkennen, dass sechs der acht Steine bei dem Zug  $LLFF$  bewegt werden. Die anderen beiden ( $urb$  und  $drb$ ) bleiben unverändert.

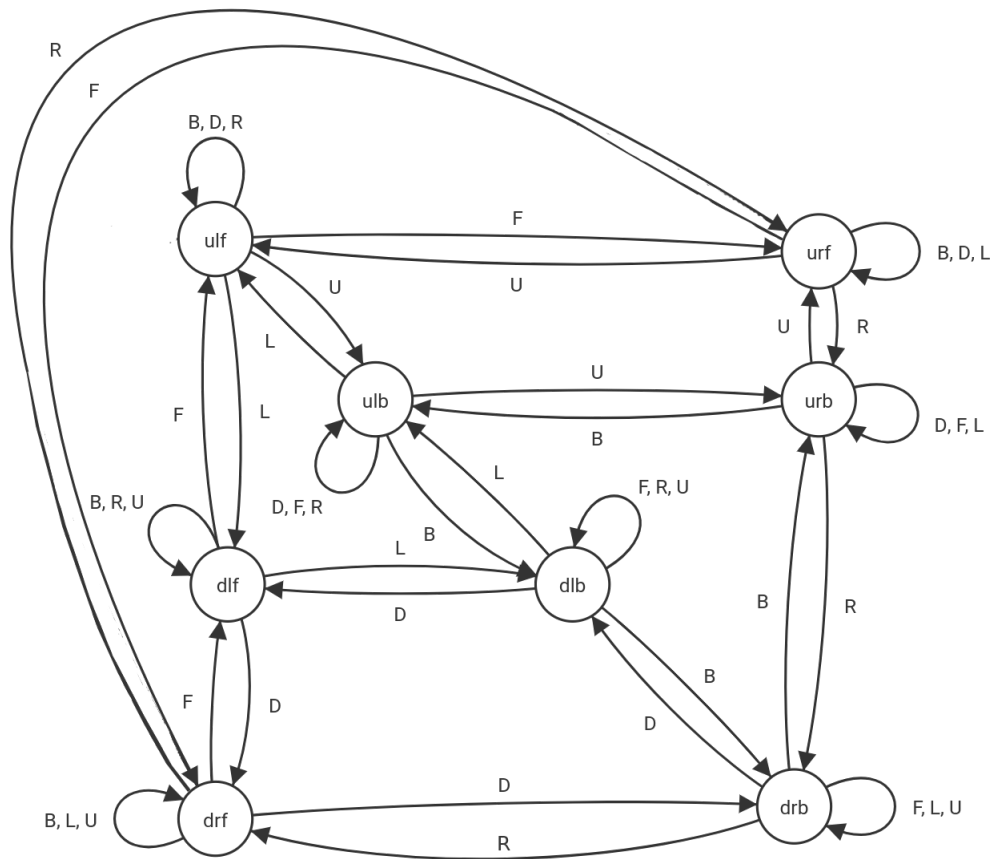


Abbildung 17: Graph aller Zugpermutationen

## Äquivalenz von Zügen

Es kann schwierig sein, die Äquivalenz von Zügen oder Rotationen anhand der Funktionen ( $\sigma$  und  $\delta$ ) in der Zykelschreibweise zu erkennen. Das liegt daran, dass man die Zyklen in verschiedener Reihenfolge schreiben kann. So ist der Zug  $U$  beispielsweise  $(ulf\ ulb\ urb\ urf)$ , aber auch  $(urb\ urf\ ulf\ ulb)$ . Um das zu vereinfachen, werden die Würfelpositionen priorisiert, so dass die Position mit der höchsten Priorität immer vorne steht und zwei Äquivalente Zyklen somit gleich aussehen. Die Positionen werden wie folgt priorisiert:

Priorität	1	2	3	4	5	6	7	8
Position	ulb	urb	ulf	urf	dlb	drb	dlf	drf

Somit ist die angepasste Schreibweise für den Zug  $U$  dann  $(ulb\ urb\ urf\ ulf)$ , da  $ulb$  (falls vorhanden) ganz vorne stehen muss.

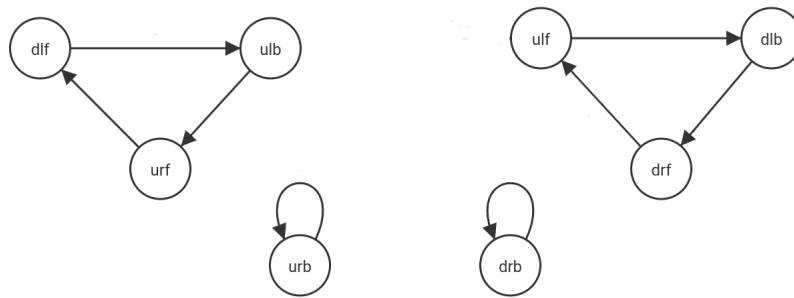


Abbildung 18: Zykel des Zuges  $LLFF$

## 6 Untergruppen von $G_{2 \times 2 \times 2}$

Dieses Kapitel behandelt die Untergruppen von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ . Im ersten Teil wird auf die trivialen Untergruppen eingegangen. Außerdem werden noch weitere Untergruppen beschrieben und erzeugt. Die Definition und Erklärung der Untergruppe und des Erzeugers findet sich in Kapitel 3. Außerdem werden die Cayleygraphen zu zwei Untergruppen dargestellt und erklärt.

### Untergruppen Beispiele

Jede Gruppe  $G$  mit neutralem Element  $N$  hat die beiden trivialen Untergruppen  $H_N = \{N\}$  und  $H_G = G$  (hier:  $G = G_{2 \times 2 \times 2}$ ). Also sind  $H_N$  und  $H_G$  die trivialen Untergruppen von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ( $H_N \leq G_{2 \times 2 \times 2}$  und  $H_G \leq G_{2 \times 2 \times 2}$ ). Die Gruppe  $G_{2 \times 2 \times 2}$  hat viele Untergruppen, deshalb kann hier nur auf einen Teil davon erwähnt werden.

Da die trivialen Untergruppen nicht sonderlich aussagekräftig sind, geht der folgende Abschnitt auf einige anschauliche Untergruppen zum Lösen des Würfels ein. Diese Gruppen hat Tom Davis (in *Group Theory via Rubik's Cube*) [5] für den 3x3x3-Würfel genannt. Hier werden zwei seiner Untergruppen auf den 2x2x2 übertragen:

- Die Untergruppe  $H_{E1}$ , die nur die Rotation einer Ebene zulässt, hat nur vier erreichbare Würfelkonfigurationen (sowohl beim 2x2x2- als auch beim 3x3x3-Würfel). Das kann man auch gut an einem *Cube* nachvollziehen, da man durch das Drehen von nur einer Ebene auch nur vier verschiedene Ergebnisse erzielen kann.
- Eine weitere Untergruppe von  $G_{2 \times 2 \times 2}$  ist  $H_{E2}$ . Hier dürfen zwei gegenüberliegende Ebenen gedreht werden. Bei der Gruppe des 3x3x3-Würfels ergeben sich daraus 16



mögliche Würfelkonfigurationen [5]. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -Cube allerdings nur vier, da es nur zwei Ebenen gibt und man nicht anhand der Mittelsteine oben und unten unterscheiden kann.

## Erzeuger

Die folgenden Beispiele stammen aus Tom Davis' *Group Theory via Rubik's Cube* [5] und werden hier von der Gruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Cube übertragen.

Ein Beispiel eines Erzeugers einer Untergruppe  $F$  von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  wird von  $\{F\}$  erzeugt. Es können nur 4 Würfelkonfigurationen erreicht werden und die  $F$  enthält somit nur die Elemente  $N, F, FF, FFF$ , da alle weiteren Züge äquivalent zu einem dieser Züge sind.  $FFFF$  ist das gleiche wie das neutrale Element  $N$  und der Würfel bleibt in der Ausgangsposition.

Ein weitere Beispiel ist die Untergruppe, die von  $\{FF\}$  erzeugt wird. Dabei können die Ebenen nur halbe Drehungen (statt Vierteldrehungen) machen und somit nur zwei Positionen erreichen. Die Untergruppe enthält also nur  $FF$  und  $FFFF$ .

Die komplette Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  wird erzeugt durch  $\{U, D, R, L, F, B\}$ .

Die Untergruppen, die mit nur einem Element aus  $G_{2 \times 2 \times 2}$  erzeugt werden, sind zyklische Gruppen. Die oben beschriebene Untergruppe  $F$ , die durch  $\langle F \rangle$  erzeugt wird, ist somit eine zyklische Untergruppe. Die Untergruppe  $F$  wird erzeugt durch  $\langle F \rangle = \{F^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ . Das bedeutet, dass  $F = \{N, F^1, F^2, F^3, F^4, \dots\}$ . Es gibt auch unendliche zyklische Gruppen, diese hier sind aber endlich, da  $N = FFFF$ . Die Züge werden also (wie bereits in Kapitel 5 beschrieben) modulo 4 gerechnet. Das gilt für jeden Erzeuger, der nur aus einer einzelnen Ebenendrehung besteht.

Da die Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  endlich ist, erzeugt jedes Element der Gruppe eine endliche zyklische Untergruppe [5]. Die Größe dieser Untergruppe hängt von der Ordnung des Zuges ab. Die Ordnung wurde in Kapitel 4 beschrieben. Die Ordnung des Zuges  $FR$  ist 15 – wenn man  $FR$  15-mal auf dem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel ausführt, ist er wieder in der Ausgangsposition. Bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel ist die Ordnung des Zuges  $FR$  allerdings 105 [5]. Die Gruppe, die durch  $\{FR\}$  erzeugt wird, hat also 15 Elemente.

## Durch $FF$ und $RR$ erzeugte Untergruppe

Das Beispiel der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe hat Tom Davis auch gewählt [5] und hier wird es von dem  $3 \times 3 \times 3$ - auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen. Da die beiden Züge als Einheiten gesehen werden, muss jede der Ebenendrehungen eine halbe Drehung

sein. Es wurde in Kapitel 5 bereits gezeigt, dass  $(FF)^2 = N$  und  $(RR)^2 = N$  gilt, da der Würfel dann wieder in der Ausgangsposition ist.

Wenn man einen gelösten  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel in die Hand nimmt, und  $FFRR$  ausführt, befindet sich der Würfel nach 3 Wiederholungen wieder in der Startkonfiguration. Das gilt auch für den Zug  $RRFF$ . Die Ordnung von  $FFRR$  und  $RRFF$  ist also 3. Bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Cube ist die Ordnung dieser Züge 6 [5].

Die durch  $\{FF, RR\}$  erzeugte Untergruppe des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels hat somit auch mehr Elemente als die des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels. Theoretisch sind das alle Mitglieder der Untergruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Cubes, wenn man dabei berücksichtigt, dass  $FFFF$  und  $RRRR$  keine Veränderung ergeben:  $N, FF, RR, FFRR, RRFF, FFRRFF, FFRRFF, (FFRR)^2, (RRFF)^2, FF(RRFF)^2, RR(FFRR)^2, (FFRR)^2FF$  und  $(RRFF)^2RR$ . Wenn man diese Züge an einem Würfel ausprobiert, stellt man aber fest, dass beispielsweise  $(RRFF)^2RR$  bei gleichem Startzustand die gleiche Würfelkonfiguration wie  $FF$  ergibt. Wenn man diese Doppelungen aussortiert, erhält man folgende sieben Gruppenelemente:

$$\begin{array}{cccc} N & RR & FFRR & RRFFRR \\ FF & RRFF & FFRRFF & \end{array}$$

Zum Vergleich: Tom Davis kommt bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel auf 12 Elemente in der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe.

Man kann die Doppelten Elemente natürlich auch mathematisch erkennen und muss dafür nicht an seinem Würfel jede Option ausprobieren. Das wird im Folgenden beispielhaft mit  $(RRFF)^2RR$  gemacht. Das ist ausgeschrieben  $RRFFRRFFRR$ . Da  $RRFF$  die Ordnung 3 hat, befindet sich der Würfel nach  $(RRFF)^3 = RRFFRRFFRRFF$  wieder in der Ausgangsposition. Daher weiß man, dass von dem Zug  $RRFFRRFFRR$  aus nur noch  $FF$  bis zur Ausgangsposition fehlt und dass man, da es sich um halbe Drehungen handelt, die Position die man durch  $RRFFRRFFRR$  erreicht auch durch  $FF$  erreichen kann.

Die Tatsache, dass  $\{FF, RR\}$  eine Untergruppen mit nur 7 bzw. 12 Elementen bei dem  $2 \times 2 \times 2$ - bzw. dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel erzeugt, ist besonders interessant, wenn man bedenkt, dass  $\{F, R\}$  bei dem  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel eine Untergruppe der Größe 73 483 200 erzeugt [5]. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -Cube kommt man mit  $120 \cdot 3^5$  auf 29 160 Mitglieder der Untergruppe, aber auch das ist deutlich größer als 7.

## Cayleygraph

Cayleygraphen wurden in Kapitel 3 eingeführt. Sie dienen der Visualisierung von Untergruppen und deren Erzeugern.

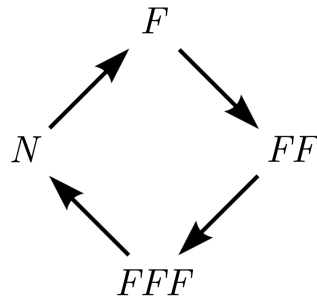


Abbildung 19: Cayleygraph zu Erzeuger  $\{F\}$

Ein simples Beispiel sieht man in Abbildung 19: Der Cayleygraph der Untergruppe  $F$  von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$ , die durch  $\{F\}$  erzeugt wird. Dieser Cayleygraph ist anschaulich, da er nicht sonderlich komplex ist. Die Untergruppe wird durch die Ebenendrehung  $F$  erzeugt, daraus ergibt sich durch hinzufügen einer weiteren Drehung der vorderen Ebene um  $90^\circ$  dann  $FF$ , dann  $FFF$  und dann  $FFFF$ , was dem neutralen Element  $F$  entspricht.

Der Cayleygraph der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe ist etwas komplexer (s. Abbildung 20). Die roten Pfeile repräsentieren den Erzeuger  $\{FF\}$  (da es sich dabei in der Startkonfiguration um die rote Seite des Würfels handelt) und die blauen Pfeile repräsentieren den Erzeuger  $\{RR\}$  (da es sich dabei um die blaue Würfelseite handelt). Elemente, die durch ein anderes Element in Kombination mit einem Erzeuger entstehen können, sind durch einen Pfeil (Erzeuger) miteinander verbunden. Die 7 Elemente der durch  $\{FF, RR\}$  erzeugten Untergruppe sind die Knoten des Graphen. Anhand des Cayleygraphen kann man sehen, dass  $FFFF$  und  $RRRR$  das neutrale Element  $N$  ergeben. Obwohl dieser Cayleygraph wesentlich komplexer ist, als der der Untergruppe  $F$  (Abbildung 19), stellt er eine sehr kleine erzeugte Untergruppe dar, wenn man es mit der Größe der anderen erzeugbaren Untergruppen von  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  vergleicht. Die Untergruppen und Cayleygraphen können bei der Gruppe des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels (und des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels) sehr groß werden.

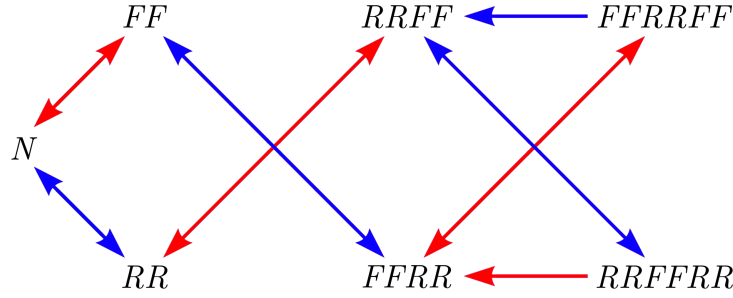


Abbildung 20: Cayleygraph zu Erzeuger  $\{FF, RR\}$

## 7 Valide Konfigurationen des Würfels

Nicht jede der theoretisch möglichen Würfelkonfigurationen kann auch wirklich durch Ebenendrehungen erreicht werden. Wie viele Möglichkeiten es im  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel gibt und welche davon man wirklich erreichen kann, wird im Folgenden berechnet. Dazu wird zuerst die Anzahl der theoretisch möglichen Würfelkonfigurationen berechnet: Die Ecksteine können sich in jeder Ecke befinden, also gibt es pro Eckstein 8 mögliche Positionen im Würfel. Da es 8 Ecksteine gibt, gibt es also  $8! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 = 40\,320$  mögliche Positionen für die Ecksteine. Außerdem können die Ecksteine gedreht sein, also verschiedene Farbflächen oben sein. Da die Steine aus 3 Farbflächen bestehen, können sieben davon durch Ebenendrehungen theoretisch 3 verschiedene Ausrichtungen annehmen. Der achte Stein kann durch die Möglichkeit der Rotation des kompletten Würfels als richtig gedreht angenommen werden. Es gibt also  $3^7$  Wege, wie die Ecksteine ausgerichtet sein können. Da es keine Mittelsteine im Würfel gibt, reduziert die Rotation des Würfels die Möglichkeiten um den Faktor 24. Somit ergibt es  $(3^7 \cdot 8!) \cdot \frac{1}{24}$  mögliche Positionen für den Würfel. Das sind 3 674 160 Positionen.

Die theoretische Obergrenze der Würfelkonfigurationen liegt bei  $8! \cdot 3^8 = 264\,539\,520$  [1]. Wenn man nun die Rotation des Würfels berücksichtigt kommt man auf 11 022 480 theoretische Würfelkonfigurationen. Davon sind aber nicht alle Konfigurationen durch Ebenendrehungen erreichbar – für einige braucht man einen Schraubendreher oder Superkleber. Diese Konfigurationen werden hier als ungültige Konfigurationen bezeichnet. Es sind also nur  $\frac{1}{3}$  der Würfelkonfigurationen valide.

## Ausrichtung der Steine (modulo 3)

Die Konfiguration des Würfels ist definiert als  $C = (\sigma, x)$ . In diesem Abschnitt wird gezeigt, dass bei einer validen Würfelkonfiguration

$$\sum_{i=1}^8 x_i \mod 3 = 0$$

(modulo) gilt.

Wenn  $C' = (\sigma', x')$  eine Nachfolgekonfiguration von der Konfiguration  $C = (\sigma, x)$  ist, dann gilt  $(\sigma, x) \cdot M = (\sigma', x')$ . Dabei ist  $M$  eine der Züge aus  $U, D, R, L, F, B$ . Es gilt dann  $\sum_{i=1}^8 x'_i \mod 3 = \sum_{i=1}^8 x_i \mod 3$ .

In Abbildung 12 kann ist diese Situation für den Zug  $R$  dargestellt. Das kann man auch anhand dieser Tabelle sehen:

Zug $M$	$x$	$x'$	$\sum_{i=1}^8 x'_i$	$\sum_{i=1}^8 x'_i \mod 3$
$D$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_6, x_8, x_5, x_7)$	0	0
$U$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_3, x_1, x_4, x_2, x_5, x_6, x_7, x_8)$	0	0
$R$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, 2, x_3, 1, x_5, 1, x_7, 2)$	6	0
$L$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(1, x_2, 2, x_4, 2, x_6, 1, x_8)$	6	0
$F$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(x_1, x_2, 1, 2, x_5, x_6, 2, 1)$	6	0
$B$	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$	$(2, 1, x_3, x_4, 1, 2, x_7, x_8)$	6	0

Für jede valide Würfelposition gilt also  $\sum_{i=1}^8 x'_i \mod 3 = \sum_{i=1}^8 x_i \mod 3$ . Wenn es also eine valide Konfiguration  $C' = (\sigma', x')$ , für die gilt  $\sum_{i=1}^8 x'_i \mod 3 = 0$ , dann gibt es einen Zug  $M \in G_{2 \times 2 \times 2}$ , so dass  $M \cdot C'$  die Steine in die richtigen Positionen bringt also  $(1, x)$ . Von dieser Konfiguration  $(1, x)$  ausgehend gibt es einen Zug  $M \in G_{2 \times 2 \times 2}$ , so dass alle Eckstücke richtig ausgerichtet sind. Dann ergibt sich die Konfiguration  $(1, 0)$  und alle Eckstücke sind in der richtigen Ausrichtung und Position. Der Würfel befindet sich also in der Startkonfiguration.

## 8 Lösung des Würfels

Die übliche, händische Methode zum Lösen eines Zauberwürfels ist das Kombinieren verschiedener Ebenendrehungen. Diese werden als eine Einheit angewendet und verändern den Würfel dann sehr spezifisch. Es gibt beispielsweise eine Kombination, die 3 der 4 Ecken der oberen Ebene untereinander im Uhrzeigersinn tauscht und deren Ausrichtung dabei nicht verändert.

In diesem Kapitel wird die Parität der Züge beschrieben und Kommutatoren erklärt. Dann wird beispielhaft ein Lösungsvorgang eines Menschen schrittweise beschrieben und erklärt. Außerdem werden *hübsche* Muster des Würfels algorithmisch beschrieben und gezeigt. Danach werden verschiedene Lösungsalgorithmen des  $3 \times 3 \times 3$ -Cubes auf den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel übertragen.

### Parität

Jeder  $n$ -Zykel kann als Produkt von 2-Zykeln geschrieben werden. Wenn  $n$  dabei gerade ist, hat das dazugehörige 2-Zykel-Produkt eine ungerade Anzahl an 2-Zykeln und anders herum. [5] Jede Würfelposition kann durch die Ebenendrehungen  $U, D, F, B, L, R$  (und die Rotation des Würfels) erreicht werden. Zur Erinnerung: Die Ebenendrehungen des Würfels sind durch folgende Zykel definiert:

$$\begin{aligned}\sigma_U &= (ul\,f\,ul\,b\,ur\,b\,ur\,f) \\ \sigma_D &= (dl\,f\,dr\,f\,dr\,b\,dl\,b) \\ \sigma_F &= (ul\,f\,ur\,f\,dr\,f\,dl\,f) \\ \sigma_B &= (ul\,b\,dl\,b\,dr\,b\,ur\,b) \\ \sigma_L &= (ul\,b\,ul\,f\,dl\,f\,dl\,b) \\ \sigma_R &= (ur\,b\,dr\,b\,dr\,f\,ur\,f)\end{aligned}$$

Jeder Zug ist also als ein 4-Zykel definiert. Den 4-Zykel kann man als Produkt aus drei 2-Zykeln schreiben. Die Parität einer einzelnen Ebenendrehung ist also ungerade. Die Parität eines Zuges, der aus zwei Ebenendrehungen besteht (z.B.  $LF$ ) ist somit gerade.

## Kommutatoren

Der Kommutator von zwei Elementen  $Y, Z$  der Gruppe  $(G_{2 \times 2 \times 2}, \circ)$  ist definiert als  $[Y, Z] = YZY^{-1}Z^{-1}$  (s. Kapitel 3). Kommutierende Elemente ergeben das neutrale Element einer Gruppe. Wenn  $Y = Z$  mit  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  gilt, kommutieren  $Y$  und  $Z$ . Dazu folgt nun der Beweis.

Zur Veranschaulichung wird  $[Y, Z]$  mit  $Y = Z$  nun als  $[Z, Z]$  geschrieben. Das ist dann das Gleiche wie  $ZZZ^{-1}Z^{-1} = Z(ZZ^{-1})Z^{-1}$ .  $(ZZ^{-1})$  ist äquivalent mit dem neutralen Element  $N$ . Daraus ergibt sich  $Z(N)Z^{-1} = ZZ^{-1} = N$ . Somit kommutieren alle  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  mit  $X = Y$ .

Es kommutieren auch Züge, die nur gegenüberliegende Ebenen beeinflussen und somit nicht dieselben Steine bewegen. Das sind dann die Kommutatoren der Form  $[U^n, D^n]$ ,  $[F^n, B^n]$  und  $[L^n, R^n]$  mit  $n \in \mathbb{N}_0$ . Da die beiden Züge nicht dieselben Steine beeinflussen, ist es nicht relevant, dass die Gruppe nicht kommutativ ist und durch  $YZY^{-1}Z^{-1}$  werden beide Züge wieder invertiert.

Auch wenn zwei Züge  $Y, Z \in G_{2 \times 2 \times 2}$  nicht kommutieren, kann anhand der Komplexität des Kommutators festgestellt werden, wie groß die Veränderung der Würfelkonfiguration nach  $[Y, Z]$  ist. Als Beispiel zur Veranschaulichung: Die Züge  $Y = L$  und  $Z = F$  verändern durch  $[Y, Z]$  vier Steine im Würfel. Die anderen vier behalten ihre Position und Ausrichtung. Es wird also  $LFL^{-1}F^{-1}$  ausgeführt. Das führt zu folgenden Permutationen:

Zug	ulb	urb	ulf	urf	dlb	drb	dlf	drf
$L$	ulf	urb	dlf	urf	ulb	drb	dlb	drf
$F$	urf	urb	ulf	drf	ulb	drb	dlb	dlf
$L^{-1}$	urf	urb	ulb	drf	dlb	drb	dlf	ulf
$F^{-1}$	ulf	urb	ulf	urf	dlb	drb	drf	dlf

Wenn man nun die Kopfzeile der Tabelle und die unterste Zeile vergleicht, sieht man, dass  $urb, urf, dlb$  und  $drb$  wieder an ihrer Ausgangsposition sind. Die anderen vier Steine ( $ulf, ulb, urf$  und  $ulf$ ) haben die Positionen gewechselt:

$$ulb \mapsto ulf \qquad ulf \mapsto ulb \qquad dlf \mapsto drf \qquad drf \mapsto dlf$$

(Daraus ergibt sich  $[L, F] = (ulb\ ulf)(dlf\ drf)$  in der Zykelschreibweise.)

## Lösungsansätze

Für die Lösung des Würfels sind Züge nützlich, die nur wenige Steine bewegen. So kann man dann gezielt bestimmte Steine drehen oder tauschen.

Es gibt verschiedene Vorgehensweisen um den Würfel zu lösen. Üblicherweise fängt man mit der weißen Seite an, deshalb werden auch die folgenden Beispiele so vorgehen. Die gelbe Seite gehört dann zur letzten Ebene, die gelöst wird. Für die Lösungsalgorithmen ist die Farbe der ersten Seite nicht relevant. Es wird aber häufig mit weiß begonnen, da man sich die Anordnung der Farben so leichter merken und und schneller sieht, in welche Ebene ein Stein gehört [7].

Eine gängige Lösungsmethode geht so vor, dass bei der letzten Ebene zuerst alle Steine richtig ausgerichtet werden. Dann sind alle  $x_i = 0$ . Danach werden die Positionen noch getauscht. Dafür dreht man den Würfel üblicherweise, damit die gelbe Seite oben ist. Ein Beispiel für einen Zug dieses Lösungsansatzes ist  $[R, U][R^{-1}, F]$ . Dabei werden zwei Steine der oberen Ebene gedreht und drei Steine verändern ihre Position. Dieser Zug kann für die Lösung der zweiten Ebene genutzt werden, ohne dabei die erste Ebene zu verändern. [6] In Abbildung 21 sieht man, wie der Würfel bei der Ausgangsposition (links) durch den Zug  $[R, U][R^{-1}, F]$  verändert wird. Die Steine der oberen Ebene werden dabei ausgerichtet.

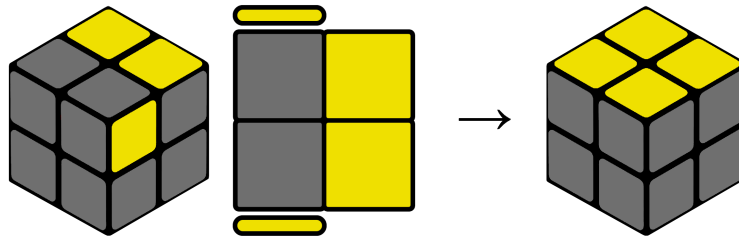


Abbildung 21: Ausrichtung der zweiten Ebene (Beispiel)

Man kann  $[R, U][R^{-1}, F]$  auch als Zykel schreiben:  $(ulb\ ulf\ urb)$ .

## Lösung des Würfels anhand eines Beispiels

In diesem Beispiel (Abbildung 22) wird der Würfel mit dem Zug  $FUBRF^{-1}$  verdreht und so gelöst, wie ein Mensch den *Cube* lösen würde. In der Abbildung wurde der Würfel noch um  $180^\circ$  um die  $z$ -Achse rotiert.





Abbildung 22: *Cube* nach Zug  $FUBRF^{-1}$

Der erste Schritt für einen menschlichen Ansatz der Lösung des Würfels ist (meistens), die Steine der oberen Ebene so anzuordnen, dass die Farbflächen dort alle weiß sind und die vier oberen Steine in der richtigen Position zueinander sind. Es muss also  $x_{1-4} = (0, 0, 0, 0)$  gelten und  $\sigma_{ulb} = ulb, \sigma_{urb} = urb, \sigma_{ulf} = ulf, \sigma_{urf} = urf$  bzw. die Äquivalenzklassen  $\delta_{Z_r}$  und  $\delta_{Z_l}$  davon.

Der Lösende sucht nun also Steine mit weißen Farbflächen und findet den weiß-orange-blauen Stein an der Position  $urf$ . Mit dem Zug  $F^{-1}$  findet der Stein seinen Platz in der oberen Ebene, mit der weißen Farbfläche oben. Nun ist  $x_{1-4} = (0, 2, 0, 1)$  und der Würfel sieht so aus, wie in Abbildung 23 dargestellt: Es befinden sich nun zwei Steine der oberen Ebene an der richtigen Position – der weiß-orange-blaue Stein und der weiß-rot-blaue Stein.

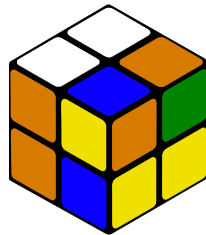


Abbildung 23: Lösung von Mensch: Schritt 1

Der nächste Stein, der angeordnet wird, ist hier der weiß-grün-orange Stein. Er wird durch den Zug  $R^{-1}$  in Position gebracht und findet seinen Platz neben dem weiß-orange-blauen Stein in der oberen Ebene (s. Abbildung 24).

Der letzte Stein mit weißer Farbfläche wird dann durch den Zug  $RD^{-1}R^{-1}$  positioniert. Die obere Ebene ist nun gelöst und alle Steine mit weißen Farbflächen sind wie in der Start-

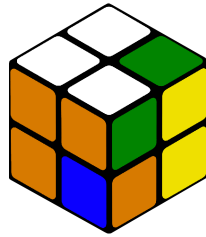


Abbildung 24: Lösung von Mensch: Schritt 2

konfiguration zueinander ausgerichtet. (s. Abbildung 25). Also gilt  $x_{1-4} = (0, 0, 0, 0)$  und durch die Äquivalenzklassen  $\delta_{Z_r}$  oder  $\delta_{Z_l}$  kann man sehen, dass die Steine der oberen Ebene richtig zueinander angeordnet sind. Sie sind aber um  $180^\circ$  gedreht zur Startkonfiguration.

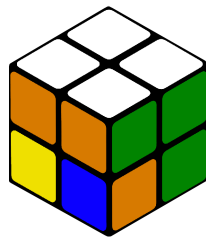


Abbildung 25: Lösung von Mensch: Schritt 3

Für den nächsten Schritt rotiert der Mensch den Würfel, hier um die  $y$ -Achse (s. Abbildung 26). Die weiße Seite ist nun unten und zwei der vier gelben Farbflächen sind nach oben ausgerichtet.

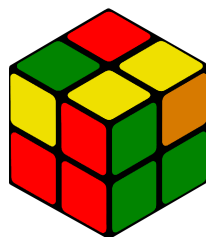


Abbildung 26: Lösung von Mensch: Schritt 4

Dann führt der Lösende den Zug  $RUR^{-1}U^{-1}R^{-1}FRF^{-1}$  aus [6] und erhält einen gelösten Würfel (s. Abbildung 27).

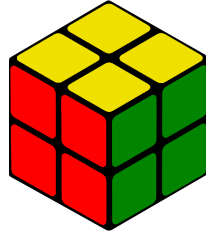


Abbildung 27: Der *Cube* ist gelöst, die weiße Seite ist unten.

Der Mensch folgt beim Lösen des *Cubes* (meistens) bestimmten Kombinationen, die man in verschiedenen Situationen anwenden kann. In diesem Fall hat der Mensch 13 Ebenen gedreht, während das Verdrehen nur 5 Ebenenrotationen benötigte. Der Mensch hat also nicht den kürzesten Weg gewählt, aber dafür einen Weg, den er bei verschiedenen Würfelkonfigurationen anpassen und verwenden kann. Wenn man die Verdrehung des Würfels invertiert, also  $(FUBRF^{-1})^{-1}$  erhält man die Kombination  $FR^{-1}B^{-1}U^{-1}F^{-1}$ , um den Würfel zu lösen.

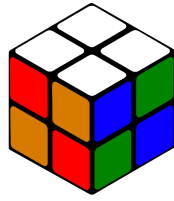
Es stellt sich die Frage, wie viele Ebenendrehungen der  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel maximal von der Lösung entfernt sein kann. Diese Zahl wird auch *God's Number* genannt.

Wenn man davon ausgeht, dass jede  $90^\circ$ -Drehung einer Ebene als Drehung gezählt wird (und  $180^\circ$ -Drehungen als zwei Drehungen), ist die *God's Number* des Würfels 14. [9]

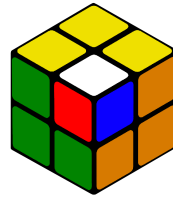
## Hübsche Muster

Dieser Abschnitt ist inspiriert von dem Part *Pretty Patterns* in Tom Davis' *Group Theory via Rubik's Cube* [5]. Dort zeigt er einige *hübsche* Muster des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels und hier werden nun einige Muster des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels gezeigt. In Abbildung 28 werden vier Muster des *Cubes* gezeigt und die dazugehörigen Algorithmen von der Startkonfiguration ausgehend beschrieben.

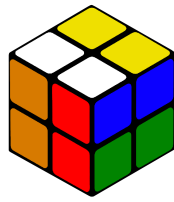
Muster 1 lässt die weiße und gelbe Seite unverändert und bildet ein Karomuster auf den anderen vier Seiten. Dabei werden die Farbpaare rot-orange und grün-blau zusammen im Karomuster angeordnet.



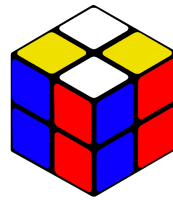
Muster 1  
 $RR FF RR UU$



Muster 2  
 $R F U^{-1} RR U F^{-1} R U FF RR$



Muster 3  
 $UU FF RR UU$



Muster 4  
 $U FF UU RR U$

Abbildung 28: *Hübsche* Muster des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels

Muster 2 hat einen *Würfel im Würfel*. Dabei werden zwei Steine getauscht, die keine gemeinsame Farbfläche haben.

Muster 3 zeigt abwechselnd Quer- und Längsstreifen auf den verschiedenen Seiten.

Muster 4 ordnet die Farben wie vier Säulen an. Die weiße und die gelbe Seite ist dabei kariert, die anderen Seiten gestreift.

Diese Muster sind in den meisten Fällen zwar keine üblichen Lösungsalgorithmen, sollten aber in dieser Arbeit auch nicht unerwähnt bleiben.

## Schraubendrehermethode

Die Methode, die oft als einfachste Methode zum Lösen von Zauberwürfeln beschrieben wird, ist die Schraubendrehermethode. Bei den üblichen  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel kann man auf einer oder mehreren Seiten in der Mitte zwischen den Steinen eine Schraube sehen. Um den Würfel auseinander zu bauen, muss man diese Schrauben lockern. Daraufhin kann man die Ebene ohne Probleme abnehmen. Dann kann man die Steine neu arrangieren und den Würfel in der gelösten Konfiguration wieder zusammen bauen.

Ob das wirklich die einfachste Methode ist, liegt wohl im Auge des Betrachters und wenn man die Tatsache berücksichtigt, dass der Weltrekord des  $2 \times 2 \times 2$ -Würfels mit der Methode des algorithmischen, händischen Lösens bei 0,49 Sekunden liegt [2], ist die Schraubendrehermethode wohl kaum die schnellste Methode.

## Algorithmen für die erste Ebene

Da der  $2 \times 2 \times 2$ -im Gegensatz zum  $3 \times 3 \times 3$ -Würfel keine Mittelsteine hat, kann der erste Eckstein als richtig angenommen werden, da man dazu den Würfel nur drehen muss, um eine weiße Farbfläche zu finden. In diesen Beschreibungen wird sich an die Konvention gehalten, mit der weißen Seite oben zu beginnen. Man kann aber natürlich mit jeder anderen Seite des Würfels auch beginnen. Den  $3 \times 3 \times 3$ -*Cube* muss man entsprechend der Mittelsteine ausrichten und so ist vorbestimmt, welche Seite die weiße Seite wird. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -*Cube* kann man mit jeder beliebigen Seite beginnen. Möchte man aber unbedingt mit einer bestimmten Seite beginnen, die noch keine weiße Farbfläche hat, so kann man die Farbfläche durch maximal zwei Ebenendrehungen an diese Seite bringen.

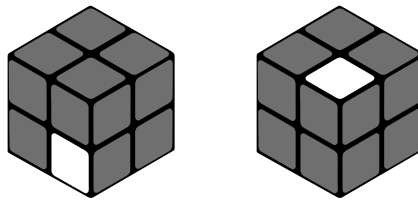


Abbildung 29: ersten Eckstein positionieren

In Abbildung 29 wird der erste Eckstein der oberen Ebene positioniert. Das kann dort entweder durch den Zug  $R$  oder einer Rotation um die  $y$ -Achse passieren.

Der zweite Stein kann dann hinzugefügt werden. Es gibt für den  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel Lösungsmethoden, bei denen man zuerst alle weißen Farbflächen ausrichten und dann die Steinposition anpasst. Da hier aber Algorithmen des  $3 \times 3 \times 3$ -Würfels übertragen werden, und man bei diesem die Steine der oberen Ebene üblicherweise direkt richtig ausrichtet und positioniert, wird hier auch so vorgegangen. Die Farbfläche des zweiten Steins befindet sich für diesen Algorithmus seitlich an der unteren Ebene. (Optimalerweise befindet sich der Stein schon zufällig an der gewünschten, korrekten Position.) Dann führt man  $D$  aus, bis der Stein sich unter seiner Zielposition befindet und dreht ihn mit  $L$ ,  $R$ ,  $F$  oder  $R$  neben den bereits vorhandenen, ersten Eckstein. Das kann man auch in Abbildung 30 sehen.

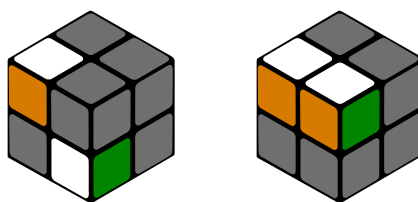


Abbildung 30: zweiten Eckstein positionieren

Man sieht dort auch orange und grüne Farbflächen. Das gilt analog für die anderen benachbarten Farbflächen. Wichtig ist, dass die beiden Farbflächen einer Seite auch die gleiche Farbe haben.

Sollte die Farbfläche der Ecke unten am Würfel sein, so kann man sie falsch herum ausgerichtet mit der Technik aus Abbildung 30 an die Position setzen. Dann befindet sich die weiße Farbfläche in der oberen Ebene, aber falsch herum ausgerichtet. Wenn das der Fall ist, kann man den Stein mit einem der Züge  $L$ ,  $R$ ,  $F$  oder  $B$  herausdrehen und mit  $U$  in die untere Ebene schieben. Diesen Vorgang sieht man auch in Abbildung 31. Von dort kann man ihn mit der oben beschriebenen Technik richtig ausgerichtet und positioniert einfügen (s. Abbildung 30).

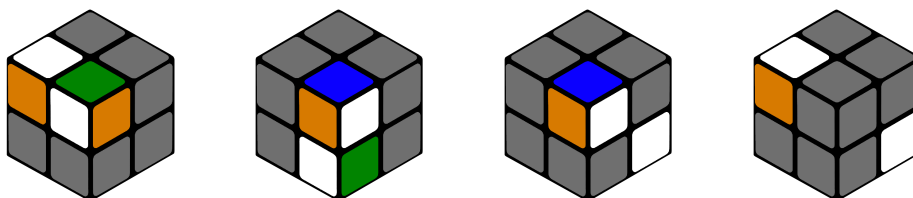


Abbildung 31: zweiter Eckstein: Sonderfall

Die anderen zwei Steine der ersten Ebene lassen sich mit der oben genannten Technik ebenfalls positionieren. Die obere Ebene ist dann gelöst. Bei dem  $2 \times 2 \times 2$ -Würfel entspricht das Lösen der oberen Ebene sogar schon der Hälfte des Würfels.

## Algorithmen für die zweite Ebene

Beim Lösen der zweiten Ebene muss beachtet werden, die erste Ebene nicht wieder zu verdrehen. Deshalb sind die Algorithmen hier länger, um spezifische Steine zu bewegen. In Abbildung 32 ist die obere Ebene des Würfels gelöst.

Ein Mensch dreht zum Lösen der zweiten Ebene meistens den Würfel um. Der Anschaulichkeit halber wird das hier auch gemacht.

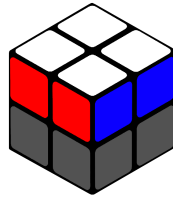


Abbildung 32: Würfel mit gelöster oberer Ebene

Zuerst werden nun alle Steine richtig ausgerichtet, so dass die obere Seite des Würfels nur noch gelbe Farbflächen zeigt. Dann werden die Steine getauscht, bis sie richtig angeordnet sind.

Da es auch nach Lösung der ersten Ebene noch viele mögliche Würfelkonfigurationen und Algorithmen zur Lösung dieser gibt, werden die möglichen Steinpositionen und Algorithmen in einer Tabelle aufgeführt. Die Algorithmen führen alle zu einer Würfelkonfiguration, bei der die untere (bereits gelöste) Ebene unverändert bleibt und die obere Seite nur gelbe Farbflächen zeigt.

---

Ausgangsposition	Algorithmus
------------------	-------------

---

# Abbildungsverzeichnis

1	ungelöster und gelöster $2 \times 2 \times 2$ -Würfel . . . . .	2
2	Eckstein und Farbfläche des Würfels . . . . .	3
3	Seite des Würfels . . . . .	3
4	ungelöster und gelöster $3 \times 3 \times 3$ -Würfel . . . . .	3
5	Kant- und Mittelsteine . . . . .	4
6	Ebene des Würfels . . . . .	5
7	Zykel $f = (1\ 5\ 2)\ (3\ 4)$ . . . . .	11
8	Namen der Steinpositionen im Würfel . . . . .	12
9	aufgeklappter Würfel mit Namen der Steinpositionen . . . . .	13
10	Steinpositionen nach Zug $U$ . . . . .	13
11	Markierungen $x_i$ (links), Farbflächennummern (rechts) . . . . .	15
12	links: Positionen $x_1$ bis $x_8$ , rechts: Veränderung der nummerierten Ecksteine nach dem Zug $R$ . . . . .	15
13	Würfel nach Zügen $FR$ (links) und $RF$ (rechts) . . . . .	19
14	Würfel mit $x, y$ und $z$ -Achsen . . . . .	20
15	Würfel nach Rotation um $z$ -Achse . . . . .	21
16	Würfel gelöst, nach Zug $F$ und nach $Z_r L$ . . . . .	23
17	Graph aller Zugpermutationen . . . . .	28
18	Zykel des Zuges $LLFF$ . . . . .	29
19	Cayleygraph zu Erzeuger $\{F\}$ . . . . .	32
20	Cayleygraph zu Erzeuger $\{FF, RR\}$ . . . . .	33
21	Ausrichtung der zweiten Ebene (Beispiel) . . . . .	37
22	<i>Cube</i> nach Zug $FUBRF^{-1}$ . . . . .	38
23	Lösung von Mensch: Schritt 1 . . . . .	38
24	Lösung von Mensch: Schritt 2 . . . . .	39
25	Lösung von Mensch: Schritt 3 . . . . .	39
26	Lösung von Mensch: Schritt 4 . . . . .	39
27	Lösung von Mensch: Schritt 5 . . . . .	40
28	<i>Hübsche</i> Muster des $2 \times 2 \times 2$ -Würfels . . . . .	41



29	ersten Eckstein positionieren . . . . .	42
30	zweiten Eckstein positionieren . . . . .	43
31	zweiter Eckstein: Sonderfall . . . . .	43
32	Würfel mit gelöster oberer Ebene . . . . .	44

# Literatur

- [1] Muhammad Mirza Fathan Al Arsyad. *God's Algorithm in The 2x2x2 Rubik's Cube*. Online erhältlich unter <https://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/Matdis/2019-2020/Makalah2019/13518111.pdf>; abgerufen am 20.01.2021. 2019.
- [2] World Cube Association. *Rekorde*. Weltrekord des  $2 \times 2 \times 2$ -von Maciej Czapiewski mit 0,49 Sekunden in 2016. Online erhältlich unter <https://www.worldcubeassociation.org/results/records>; abgerufen am 09.02.2021.
- [3] Rubik's Brand. *Our heritage*. Website. Online erhältlich unter <https://www.rubiks.com/en-eu/about>; abgerufen am 04.02.2021. 2020 aktualisiert.
- [4] Janet Chen. *Group Theory and the Rubik's Cube*. Online erhältlich unter [http://people.math.harvard.edu/~jjchen/docs/Group\\_Theory\\_and\\_the\\_Rubik's\\_Cube.pdf](http://people.math.harvard.edu/~jjchen/docs/Group_Theory_and_the_Rubik's_Cube.pdf); abgerufen am 05.01.2021.
- [5] Tom Davis. *Group Theory via Rubik's Cube*. Online erhältlich unter <http://www.geometer.org/rubik/group.pdf>; abgerufen am 05.01.2021.
- [6] Roland Frisch. *Schnelle Lösung für den 2x2x2 Pocket Cube (Ortega Methode)*. Website. Online erhältlich unter <https://freshcuber.de/loesung-2x2x2-ortega/>; abgerufen am 31.01.2021. Publiziert am 19.04.2018.
- [7] Roland Frisch. *Zauberwürfel-Anfängerlösung Teil 1: Erste Ebene (weiß)*. Website. Online erhältlich unter <https://freshcuber.de/zauberwuерfel-loesung-teil1/>; abgerufen am 29.01.2021. Publiziert am 11.12.2017.
- [8] Tobias Glosauer. *Elementar(st)e Gruppentheorie*. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2016.
- [9] David Joyner. *Adventures in Group Theory: Rubik's Cube, Merlin's Machine, and Other Mathematical Toys*. Online erhältlich unter <https://mike.verdone.ca/media/rubiks.pdf>; abgerufen am 12.01.2021. Baltimore, USA: Johns Hopkins University Press, 2008.
- [10] Tomas Rokicki. "Towards God's Number for Rubik's Cube in the Quarter-Turn Metric". In: *The College Mathematics Journal* 45.4 (2014), S. 242–253. DOI: [10.4169/college.math.j.45.4.242](https://doi.org/10.4169/college.math.j.45.4.242).
- [11] Erño Rubik. US4378117A. 1983.
- [12] Anna Tripi. "Cayley Graphs of Groups and Their Applications". Magisterarb. Missouri State University, 2017.