软件工程实践课程汇报

软件实现汇报: 华为Sports

2024年4月29日

大纲

项目概况

开发过程

功能展示

项目概况

项目名称: 华为Sports--智能骑行助手

主要功能:

1. 骑行记录

- 开始骑行:用户开始骑行时手动启动骑行时长、时速、 均速、距离。
- 自动暂停: 骑行过程中自动识别停止情况,如等红灯、 喝水等,暂停运动数据记录。
- 暂停\继续骑行: 用户可以手动暂停\恢复骑行记录。
- 结束骑行: 用户结束骑行时停止记录。

2. 记录查看

• 骑行结束后查看本次骑行活动的数据

主要非功能需求:安全性、可靠性、易用性。



开发过程一权限问题及解决方案

开发过程: 采用敏捷开发, 每个迭代结束都交付可运行的软件增量。



问题及解决方案:

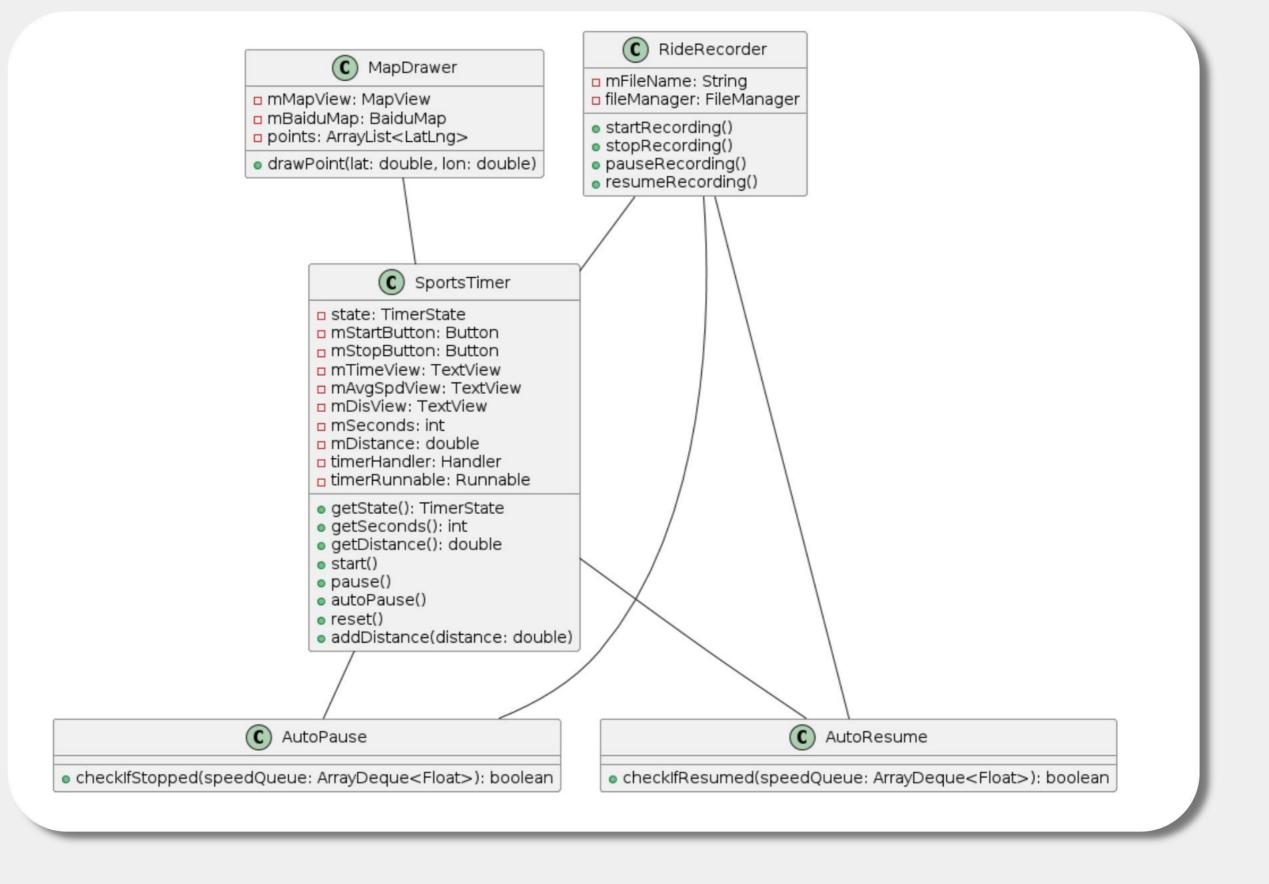
- 1.华为穿戴设备SDK不给个人开放陀 螺仪、gps等权限。于是该用百度地 图SDK。
- 2.我们需要的地图SDK只有Harmony NEXT版本,不支持现在的鸿蒙设 备。想在鸿蒙设备上使用SDK,只 能用安卓SDK。

开发过程: 用例1

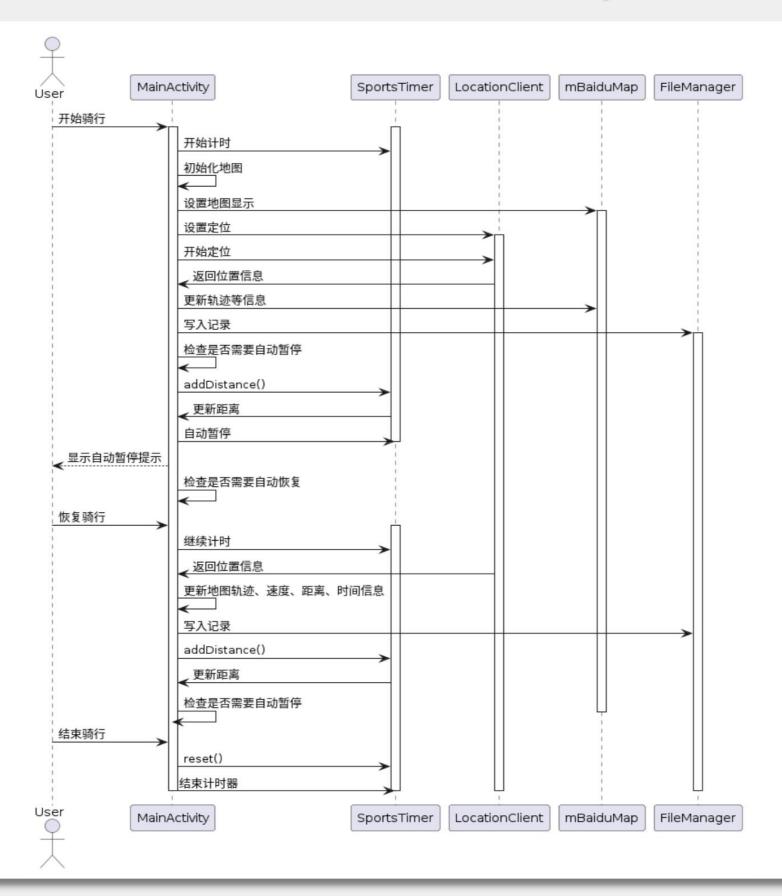
用户故事:

作为一个骑行爱好者,我想要能够在开始骑行记录时实时查看地图轨迹、速度、距离和时间等信息,同时能够手动或自动暂停记录,并在需要时恢复记录,以便于更好地了解自己的骑行状态、提高骑行效率和享受骑行乐趣。

开发过程: 用例1-UML用例图



开发过程: 用例1-UML顺序图



开发过程: 用例1-设计原则

该用例满足了以下面向对象的设计原则:

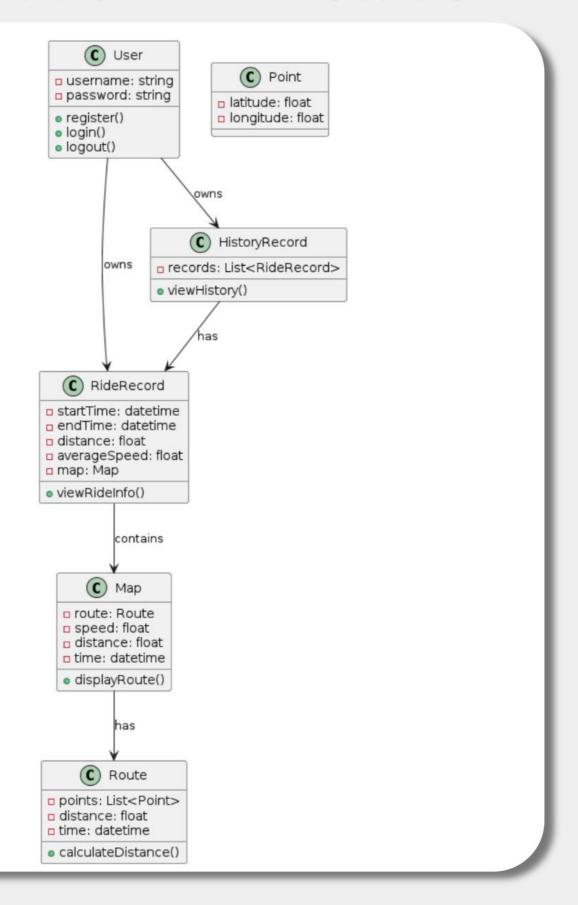
- 单一职责原则 (SRP): 每个类都有一个单一的责任。例如, MainActivity 负责处理用户界面和与用户交互, SportsTimer 负责计时器逻辑, RecordActivity 负责记录骑行数据。
- 开放-封闭原则 (OCP): 系统应该对扩展开放, 对修改封闭。用例描述了用户希望实时看到骑行数据并控制记录的需求, 这些功能可以通过添加新的功能模块来扩展, 而不需要修改现有代码
- **里氏替换原则 (LSP)** : 父类的对象可以被其子类的对象替换而不影响程序的正确性。例如, MyLocationListener 是 BDAbstractLocationListener 的子类,可以替换使用,而不会影响程序的其他部分。
- 依赖倒置原则 (DIP) : 高层模块不应依赖于低层模块,二者都应该依赖于抽象。例如,MainActivity 通过接口与 SportsTimer 进行通信,而不是直接依赖于具体的实现类。
- 接口隔离原则 (ISP): 客户端不应该强制依赖于它们不使用的接口。在这个用例中, MainActivity 和 RecordActivity 只依赖于他们需要使用的接口和功能,而不受其他模块的影响。

开发过程: 用例2

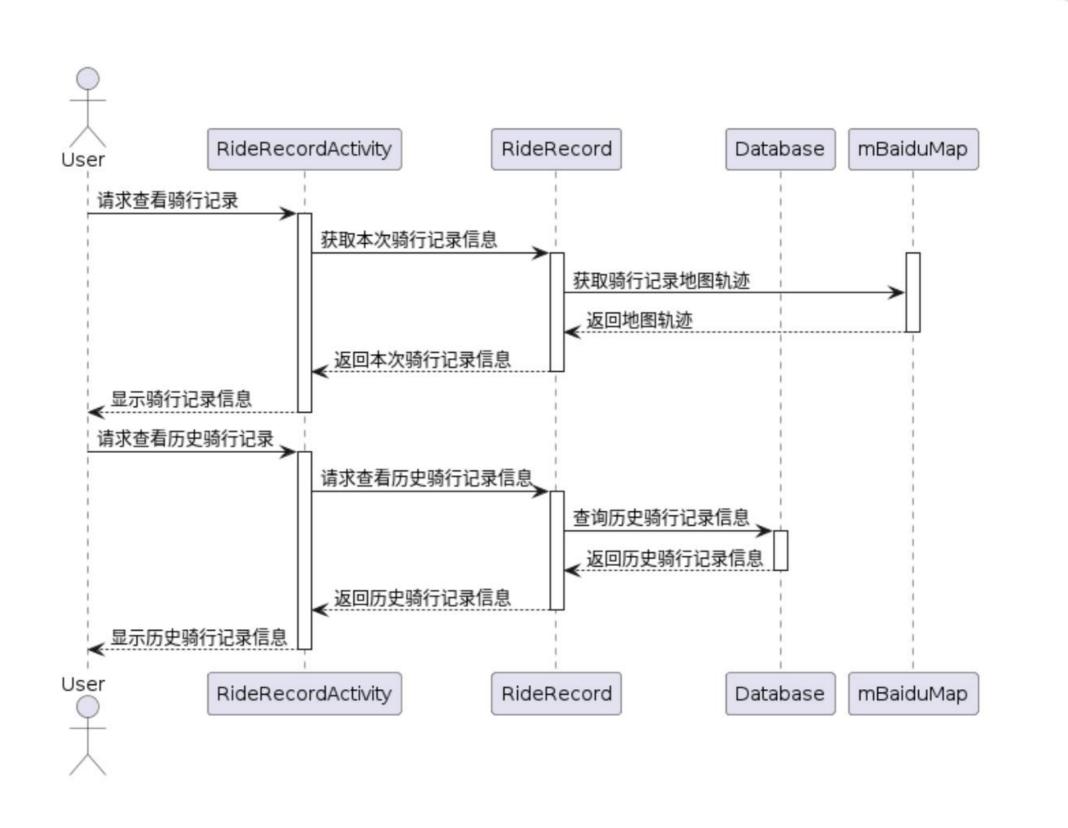
用户故事:

作为一个骑行爱好者,我想要在结束骑行后能够 方便地查看本次骑行的轨迹地图、速度、距离、时间 等信息,以便于了解自己的骑行表现和记录骑行历 史。这样能够帮助我评估自己的骑行进步,并且在需 要时能够分享和回顾骑行经历,提升骑行体验和享 受。

开发过程: 用例2-UML用例图



开发过程: 用例2-UML顺序图

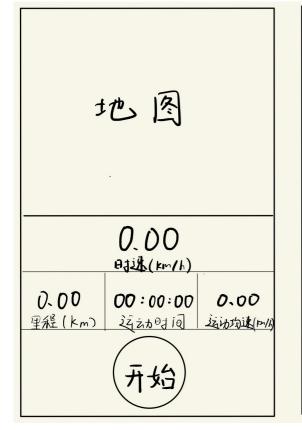


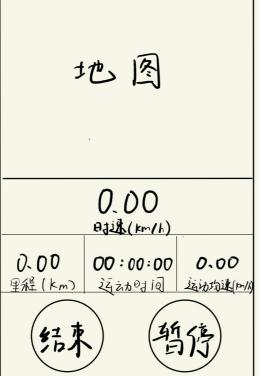
开发过程: 用例2-设计原则

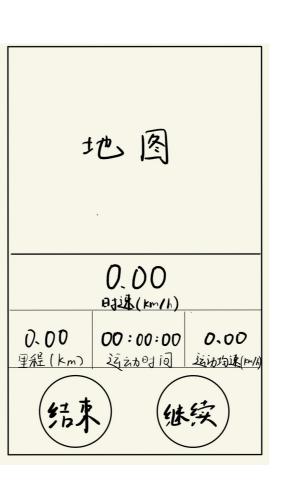
该用例满足了以下面向对象的设计原则:

- 单一职责原则:每个类都专注于实现单一的功能,例如RecordActivity.java 负责展示骑行记录的详细信息,FileManager.java负责管理文件的读写操作,各个类之间的职责清晰明确。
- 开放封闭原则:系统中的各个模块都是可扩展的,例如在 RecordActivity.java中,可以通过添加新的方法或组件来增强用户查看骑行 记录信息的功能,而不需要修改已有的代码。
- 依赖倒置原则: 高层模块不应该依赖于低层模块, 而是应该依赖于抽象。 在这个用例中, RecordActivity.java等高层模块依赖于抽象的数据访问接口, 而不是依赖于具体的实现, 这样可以降低模块之间的耦合度。
- 接口隔离原则:接口应该是小而专门的,不应该包含不需要的方法。在这个用例中,各个类都只暴露了必要的接口,例如FileManager.java只提供了文件读写操作的接口,而不包含其他无关的方法。

开发过程--界面设计



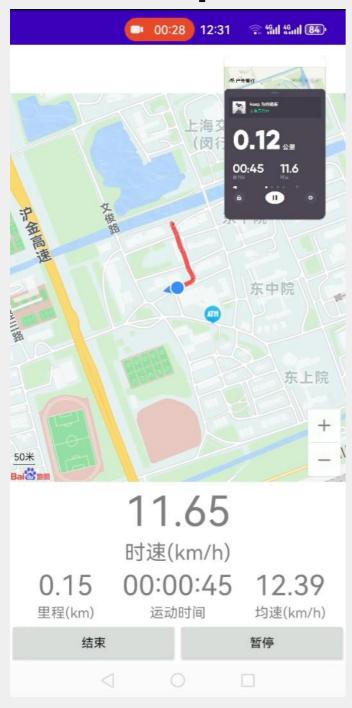




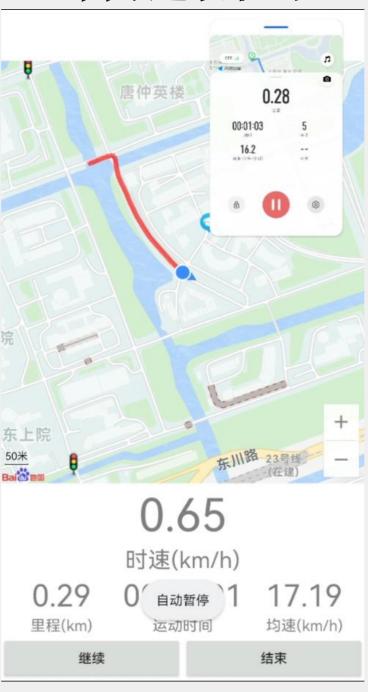


功能展示(与Keep、华为运动健康对比)

keep



华为运动健康



骑行记录查看



^{*}具体演示视频参见canvas作业-第四次实践课分组Demo提交内容

谢谢大家