

## 1. Leistungsüberprüfung

Frühlingssemester 2012

Informatik Bsc

Klasse

Webprogrammieren I

Lafon

Dauer der Prüfung: 60min

Erlaubte Hilfsmittel: Folien, Mitschriften aus der Vorlesung

### Bemerkungen

- ◆ Markieren Sie richtige Antworten mit einem Kreuz.
- ◆ Falls Sie sich umentscheiden sollten und eine bereits als richtig markierte Antwort trotzdem als nicht richtig bezeichnen möchten, machen Sie einen Kreis um das Kreuz.
- ◆ Pro Frage können keine, eine oder mehrere Antworten richtig sein.
- ◆ Antworten welche als richtig markiert wurden, jedoch falsch sind, geben einen Punkt Abzug.
- ◆ Falls Ihnen eine Frage nicht klar sein sollte, treffen Sie eine Annahme und halten Sie diese schriftlich fest.
- ◆ Die Lösungsblätter sind nur einseitig zu beschriften
- ◆ Für jede Aufgabe ist ein separates Blatt zu verwenden.
- ◆ Der Lösungsweg muss klar ersichtlich sein, reine Resultate werden nicht bewertet.

### Auszug aus dem Prüfungsreglement

*Sämtliche Arbeiten sind absolut selbständig auszuführen. Wer sich unredlich verhält, wird unmittelbar nach Feststellung des Tatbestandes von der Prüfung ausgeschlossen. In diesem Fall gilt die ganze Prüfung als nicht bestanden. Bei besonders schwerwiegender Unredlichkeit wird der fehlbare Studierende aus der Schule ausgeschlossen.*

Visum Leiter Studiengang

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. (1pt) - Welche Eigenschaften bringt man mit DNS in Verbindung?

- (a) "Hierarchisch"
- (b) "Redundant"
- (c) "Dezentral"
- (d) "Flach"

2. (1pt) - Was sind die gängigen Port(s) für HTTP(S)?

- (a) "80"
- (b) "21"
- (c) "23"

3. (1pt) - Wie heisst die Transportschicht im Browser?

- (a) "SOAP"
- (b) "HTTP"
- (c) "WebDAV"
- (d) "REST"

4. (1pt) - Welche Tags sind semantisch?

- (a) "q"
- (b) "div"
- (c) "a"

5. (1pt) - Wofür steht URI?

- (a) "Unique Resource Indicator"
- (b) "Uniform Resource Locator"
- (c) "Uniform Resource Identifier"
- (d) "Das ist in Kanton in der Schweiz"

6. (10pt) - Summieren Sie alle geraden Werte der Fibonacci Sequenz von 1 bis 4'000'000 in Javascript. Wenn möglich, achten Sie auf eine effiziente Implementierung. Zur Erinnerung; die Fibonacci Sequenz ist wie folgt definiert:

$$f_n = f_{n-1} + f_{n-2} \text{ für } n \geq 2$$

mit den Anfangswerten

$$f_0 = 0 \text{ und } f_1 = 1$$

7. (1pt) - Wann setzt man CSS Pseudo Klassen ein?

8. (1pt) - Wozu dient 'charset' im 'content' Attribut des 'meta' Tags?

9. (1pt) - Was haben die folgenden Farben gemein?

1	#707070	#787878	#808080	#888888	#909090
2	#989898	#A0A0A0	#A8A8A8	#B0B0B0	#B8B8B8
3	#C0C0C0	#C8C8C8	#D0D0D0	#D8D8D8	

10. (1pt) - Was haben die folgenden Farben gemein?

```

1 #700000 #780000 #800000 #880000 #900000
2 #980000 #A00000 #A80000 #B00000 #B80000
3 #C00000 #C80000 #D00000

```

11. (4pt) - Skizzieren Sie wie der Browser folgenden Quellcode rendert!

```

1 <div id="outer">
2   <div id="inner">
3   </div>
4 </div>

```

html

```

1 #outer {
2   border: 1px solid;
3   background: grey;
4   height: 100px;
5   width: 100px;
6 }
7 #inner {
8   margin: 10px 5px 20px 10px;
9   border: 1px solid;
10  background: white;
11  height: 50px;
12  width: 50px;
13 }

```

css

12. (2pt) - Nennen Sie stichwortartig Vorteile der besseren Code Beispiels!

```

1 <blockquote>
2   Knowing is not enough; we must apply.
3   Willing is not enough; we must do.
4 </blockquote>
5 [Johann Wolfgang von Goethe]

```

code sample 1

```

1 <h1>Rueckblick. Was haben wir gelernt?</h1>
2 <p>1. HTML ist semantisch</p>
3 <p>2. Das bedeutet Struktur und Repraesentation sind getrennt</p>

```

code sample 2

13. (2pt) - Ihr Kunde möchte eine Webseite haben mit einem animierten Baustellenschild dessen Tooltip lautet: "Hier entsteht eine neue Internetpräsenz!". Beim Click auf das Baustellenschild soll sich ein neues Browserfenster mit der alten Webseite des Kunden(c2.com) öffnen. Schreiben Sie den dazu notwendigen Inhalt des HTML <body>!

14. (1pt) - Worin unterscheidet sich das Verhalten von 'margin' bei inline und block Elementen?

15. (1pt) - Welche Tags sind inline(i), welche block(b) Elemente?

\_\_\_\_\_ div

- \_\_\_\_\_ a
- \_\_\_\_\_ span
- \_\_\_\_\_ q
- \_\_\_\_\_ p

16. (2pt) - Bringen Sie die Begriffe 'padding', 'content', 'margin', 'border' in Bezug auf das CSS Box Modell in die richtige Reihenfolge!

- \_\_\_\_\_ content
- \_\_\_\_\_ margin
- \_\_\_\_\_ border
- \_\_\_\_\_ padding

17. (2pt) - Welche Aussagen treffen auf die Positionierung 'static'(s), 'absolute'(a), 'relative'(r), 'fixed'(f) zu?

- \_\_\_\_\_ Elemente sind relativ zum ersten Übergeordneten Element positioniert, welches nicht 'static' ist
- \_\_\_\_\_ Elemente bewegen sich nicht, selbst wenn das Fenster scrollt
- \_\_\_\_\_ Elemente sind verhältnismässig zu ihrer normalen Position positioniert
- \_\_\_\_\_ Elemente bewegen sich immer relativ zum normalen Fluss der Seite

18. (2pt) - In welcher Farbe werden die folgenden Textblöcke im Browser angezeigt?

```
1 .q1 { color: blue; }
2 #budda\_quote .q1 { color: red; }
3 #q1 { color: green; }
```

css

```
1 <q id="buddha\_quote" style="color:_blue;">
2 You <span id="q1">will</span> not be
3 <span id="q1" class="q1">punished</span>
4 for your anger, you will be punished by your
5 <span class="q1">anger</span>.
6 [Buddha Shakyamuni]</q>
```

html

- \_\_\_\_\_ punished
- \_\_\_\_\_ Restlicher Text
- \_\_\_\_\_ anger
- \_\_\_\_\_ will