

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Севастопольский государственный университет»

ИСТОРИЯ

Методические указания
по изучению учебной дисциплины «История»
для студентов 1 курса дневной формы обучения
образовательной программы бакалавриата и специалитета
по направлению подготовки

08.02.00 «Менеджмент»
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
11.03.01 «Радиотехника»
11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
23.04.00 «Информационные системы и технологии»
26.03.02 Кораблестроение
26.05.01 «Проектирование и постройка кораблей,
судов и объектов океанотехники»
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
27.03.04 «Управление в технических системах»
38.03.01 «Экономика»
45.03.01 «Филология»
45.05.01 «Перевод и переводоведение»

Севастополь

2015

УДК 94(47)

История. Методические указания по изучению учебной дисциплины «История» для студентов I курса дневной формы обучения образовательной программы бакалавриата и специалитета СевГУ (18 часов) / Составитель: В.В. Дмитриев. – Севастополь: Изд-во СГУ, 2015. – 41 с.

Целью методических указаний является оказание комплексной помощи студентам в подготовке к семинарам, самостоятельной работе, написанию рефератов, экзамену, а также преподавателям.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Исторические, философские и социальные науки» протокол № 3 от 29 мая 2015г.

Допущено к печати учебно-методическим центром Севастопольского государственного университета в качестве методических указаний.

Рецензент: Савчинский В.В., кандидат исторических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Содержание тем курса «История»	6
2. Учебно-методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «История».....	13
2.1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	13
2.2. Планы семинарских занятий.....	14
2.3. Методические указания по написанию рефератов.....	23
2.4. Методика самостоятельной работы студентов.....	24
2.5. Задания для самостоятельной работы.....	25
3. Контроль знаний по дисциплине «История».....	33
3.1. Вопросы к модульному контролю №1	33
3.2. Вопросы к модульному контролю №2.....	34
3.3. Вопросы к экзамену.....	36
3.4. Критерии оценивания знаний студентов на экзамене.....	38
Список рекомендованной литературы.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла и является обязательной для изучения студентами высших учебных заведений.

Объектом курса является история России в контексте всемирной истории.

Предмет изучения дисциплины охватывает этапы развития всемирной и отечественной истории, основные закономерности исторического развития российского государства, характерные черты социально-экономического, общественно-политического и культурного развития российского общества на всем протяжении его исторического пути. В связи с этим «История» взаимодействует с такими науками как политология, социология, правоведение, экономика, культурология, философия и др.

На протяжении изучения курса «История» реализуется познавательная, воспитательная, практически-политическая функции, формируется научное мировоззрение студентов.

Цель преподавания дисциплины «История» состоит в том, чтобы, основываясь на новейших исследованиях отечественных и зарубежных историков и исходя из общечеловеческих ценностей, способствовать формированию у студентов современной историко-политической культуры, понимания исторических процессов, происходивших на территории России так и за ее пределами в течение многих веков, воспитывать гражданские и патриотические чувства к своей стране.

Задачи дисциплины:

- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие способности работать с разноплановыми источниками;
- определение роли личностного фактора в истории;
- ознакомление с особенностями эволюции российской государственности;
- формирование у студентов комплексного представления о путях развития России;
- определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование на материалах отечественной истории гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее суверенитет.

Компетенции обучающихся

В результате изучения дисциплины «История» у студентов формируются такие общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- умение работать с материалами различных источников, находить, собирать и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

– готовность занимать активную гражданскую позицию.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен знать:

- цели, задачи, значение, периодизацию курса;
- методологию исторической науки;
- процесс развития российской исторической науки и выдающихся ученых-историков;
- основные понятия исторической науки, закономерности и тенденции развития мирового и отечественного исторического процесса;
- важные события в истории России, их роль для мировой истории;
- деятельность выдающихся исторических личностей России;
- общественно-политические движения и партии России.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен уметь:

- анализировать исторические процессы, факты, явления;
- пользоваться категориально-понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по истории России;
- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, понимать реалии настоящего времени;
- принимать участие в дискуссиях на общественно-исторические темы;
- уметь научно аргументировать свою точку зрения.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен владеть:

- культурой мышления;
- методами сбора, анализа и обобщения исторической информации;
- основным теоретическим материалом дисциплины, а также навыками его практического использования;
- навыками подготовки и составления научных докладов и рефератов;
- навыками выступления с докладами.

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА «ИСТОРИЯ»

Тема 1. Введение в изучение курса «История».

История как наука. Предмет, цели, задачи и значение курса «История».

Методология истории и методы исторического исследования. Формационный и цивилизационный подход к изучению истории.

Источники и историография курса.

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России.

Периодизация древней истории России. Развитие первобытного человека на территории России. Новейшие археологические открытия.

Жизнь и деятельность киммерийцев, скифов, сарматов и создание ими первых государственных образований.

Античные города-государства Северного Причерноморья, их государственное устройство, быт, культура. Взаимоотношения праславянских племен с древними народами и государствами.

Тема 3. Возникновение и развитие восточных славян и древнерусского государства (I - начало XII вв.).

Происхождение и расселение славян. Занятия, обычаи, верования славян.

Восточнославянские племена и племенные союзы в VI – IX вв. н.э. Основание Киева и Новгорода.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Происхождение терминов «Русь», «русская земля». Нормандская и антинормандская теория происхождения Древнерусского государства. Объединение восточнославянских племен вокруг Киева и Новгорода.

Преобразование Киева в государственный центр восточнославянских племен. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Расширение границ киевского государства. Крещение Руси и его историческое значение. Расцвет Руси в годы правления Владимира Великого и Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при Ярославичах. Первые признаки раздробленности. Любечский съезд князей 1097 г. и его последствия. Правление Владимира Мономаха.

Социально-экономическое развитие. Социальная структура населения. Формирование правовой системы Древнерусского государства. Русские юридические памятники раннефеодальной эпохи. Международные связи и место Руси в истории Европы.

Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).

Причины феодалной раздробленности. Образование самостоятельных княжеств. Развитие Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской боярской республики. Особенности их политического, хозяйственного и культурного развития.

Католическая экспансия в Прибалтике и Восточной Европе. Борьба народов Руси с немецко-датско-шведской агрессией в XIII в. Невская битва. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.

Борьба Руси с кочевниками. Образование державы Чингисхана. Завоевательные походы монголо-татар. Битва на Калке. Нашествие Батыя. Установление ордынского ига на Руси. Взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой.

Достижения культуры Киевской Руси. Устное народное творчество. Летописание. Зодчество. Изобразительное искусство. Музыка.

Тема 5. Создание Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.).

Предпосылки возвышения Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы, интеграционная политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. Государственная политика Ивана III и Василия III. Эволюция сословной и политической организации общества, становление самодержавия.

Иван IV Грозный. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее причины, проявления и последствия. Экономический и социальный кризис последней трети XVI в., начало закрепощения крестьян. Внешняя политика Иван IV Грозного. Взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири. Ливонская война.

Русская культура Руси XIV – XVI вв. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской) народности. Летописание. Появление книгопечатания. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески.

Тема 6. Борьба за сохранение и развитие российской государственности в XVII в.

Смутное время. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. Гибель царевича Дмитрия. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытки преобразований.

Поход на Москву и воцарение Лжедмитрия I. Его политика. Приход к власти В. Шуйского и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Принятие Соборного уложения 1649 г. и окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма в России при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. - «бунташное время». Крестьянская война во главе с С.Рязиным. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

Внешняя политика России при первых Романовых. Военные действия России с Речью Посполитой, Крымским ханством и Турцией. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Присоединение к России Сибири и Дальнего Востока.

Русская культура XVII вв. Усиление светского начала и западноевропейского влияния в духовной культуре. Развитие образования, литературы, книгопечатания. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Достижения в архитектуре и живописи.

Тема 7. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.

Россия в конце XVII - начале XVIII в. Утверждение Петра I на троне. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые петровские реформы. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Первые победы. Основание новой столицы - Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма в России. Провозглашение Петра I императором.

Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России.

Тема 8. Развитие России в после петровское время в 1725 – 1801 гг.

Причины и сущность дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины I. Роль гвардии и Верховного Тайного Совета в политической истории России. Борьба аристократических группировок в годы царствований Екатерины I и Петра II.

Внутренняя политика Анны Иоанновны. Расширение прав и свобод дворянства. Бироновщина.

Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Фаворитизм. Мероприятия правительства по нормализации ситуации в стране. Меры в области просвещения.

Внешняя политика России 1725 – 1762 гг. Отношения с Персией и Турцией. Крымский поход Миниха. Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Дальнейшее расширение привилегий дворянства. Отношение к императору в российском обществе. Низложение Петра III.

Приход к власти Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Социально-экономические и политические преобразования. Нарастание социальных противоречий и крестьянское движение под руководством Е.Пугачева.

Основные направления внутренней и внешней политики императора Павла I.

Основные направления внешней политики России в 1762 – 1801 гг. Русско-турецкие войны 1768 – 1774 гг. и 1787 – 1791 гг.: Присоединение Крыма к России. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии.

Особенности русской культуры XVIII в. Развитие системы образования и науки в России. Открытие Московского университета и Академии художеств. Деятельность. М. Ломоносова. Влияние идей французского Просвещения на русскую культуру. Барокко и классицизм в архитектуре и живописи.

Тема 9. Россия в I половине XIX в. Поиски путей модернизации.

Особенности политического и социально-экономического развития России в первой пол. XIX в. Два периода царствования Александра I, попытки реформ, их нереализованность. Деятельность М.М. Сперанского.

Внешняя политика России в 1801 – 1812 гг. Вторжение в Россию наполеоновской Франции и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. М. Кутузов и Бородинское сражение. Отступление Наполеона из России и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Заграничные походы русской армии.

Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. Причины отказа от либеральных реформ. Деятельность А.Аракчеева. Движение декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. Нарастание кризиса феодализма. Внутренняя политика Николая I. Усиление централизации государственного управления. Общественное движение 30-50-х гг. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

«Золотой век» русской культуры. Развитие системы образования. Достижения в области гуманитарных, точных и естественных наук. Романтизм и реализм в русской литературе. Направления в русской архитектуре и живописи.

Тема 10. Модернизация России во второй половине XIX-начале XX вв.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: причины, цели, характер. Итоги и последствия реформ. Особенности пореформенного социально-экономического развития России. Александр III и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Рост реакционных тенденций.

Общественно-политическое положение в пореформенной России. Консервативное, либеральное, революционное направления. Марксизм в России: причины и начало распространения.

Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. Реформаторская деятельность С.Витте и П.Столыпина.

Причины революции 1905-1907 гг. в России. Оценка событий 9 января 1905г. Основные этапы революции. Массовое рабочее и крестьянское движение. «Манифест 17 октября». Итоги и оценка революционных событий.

Возникновение политических партий в России в начале XX в. Становление парламентаризма в России. Деятельность Государственной думы.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX - начале XX вв. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Русская культура во II пол. XIX – нач. XX вв. Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Основные направления в литературе и искусстве.

Тема 11. Россия в период войн и революций (1914 – 1920гг.).

Причины и начало I мировой войны. Вступление России в войну. Россия в военных действиях 1914 – 1916 гг. Восточно-прусская и Галицкая операции.

Брусиловский прорыв. Внутриполитическое и социально-экономическое положение России в годы Первой мировой войны. Назревание революционной ситуации в стране.

Февральская революция и ликвидация самодержавия. Деятельность Временного правительства. Нарастание кризисных явлений в экономике, политической жизни страны.

Октябрьская революция и установление Советской власти. Первые преобразования большевиков. Становление нового государства и органов власти. Внешнеполитическое положение Советской России. Брестский мир. Военная интервенция и гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». Итоги войн и революций для России. Российская эмиграция.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX в.

Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. НЭП: сущность и основные мероприятия. Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. Восстановление промышленного и сельскохозяйственного производства. Развитие товарно-денежных отношений и торговли. Место и роль в экономике государственной, кооперативной и частной собственности. Экономические кризисы. Положение населения. Итоги НЭПа.

Советская политическая система в 20-е гг. XX в. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Установление единовластия в партии и в стране. Национальные отношения в 20-х гг.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники, методы, темпы. Итоги индустриализации. Раскулачивание. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Сущность и характер общественного строя в СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. Политические процессы в 30-е гг. XX в.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 20-е гг. XX в. Прорыв международной изоляции на Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Идея «коллективной безопасности» и борьба СССР за ее осуществление. Взаимоотношения СССР с ведущими странами мира: Англией, Францией, Германией, Японией.

Национально-культурное развитие в СССР 20-30-е гг. XX в. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 1920-1930-х гг. Создание новых научно-исследовательских институтов. Репрессии и торможение развития науки. Особенности развития литературы и искусства в 20 - 30-е гг. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры.

Тема 13. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские политические и экономические отношения в 1939-1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война. Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны с Германией.

Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Мероприятия советского правительства по организации обороны страны. Оборонительные бои Красной армии в 1941-1942 гг. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва за Москву и ее значение.

Оккупационная политика фашистской Германии на территории СССР. План «Ост». Подпольная и партизанская борьба народов СССР против оккупантов. Советский тыл в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Тегеранская и Ялтинская конференции. Вопрос об открытии второго фронта.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская и Курская битвы. Крупнейшие наступательные операции Красной армии по освобождению территории СССР. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев.

Участие Красной Армии в освобождении народов Европы от фашизма и стран Азии от японского милитаризма. Потсдамская конференция. Послевоенный раздел мира. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 14. Развитие СССР в послевоенные годы (1946-1984).

Восстановление и развитие народного хозяйства в первые послевоенные годы. Успехи в промышленности и кризис сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1946-1952 гг.

Борьба за власть после смерти И.Сталина. Утверждение при власти Н.Хрущева. Либерализация общественно-политической жизни при Н.Хрущеве. Начало реабилитации жертв репрессий. Социально-экономические реформы Н.Хрущева, их противоречивый и непоследовательный характер. Смещение Н.Хрущева.

Л.И. Брежнев. Косыгинская реформа и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Основные черты экономического положения СССР в 70-х – начале 80-х гг. Причины «застоя». Общественно-политическая и духовная жизнь общества. Диссидентское движение в СССР.

Внешнеполитический курс СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны» и образование «социалистического лагеря». Сочетание принципов «холодной войны» и мирного сосуществования. Кризисные явления в социалистических странах, подавление выступлений в ГДР, Венгрии, Чехословакии. Карибский кризис. Конфликт с Китаем. Введение советских войск в Афганистан.

Тема 15. Перестройка и распад СССР (1985-1991).

Приход к власти М. Горбачева. Начало перестройки и политика «нового мышления». Кардинальные изменения во внешней политике СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Отказ советского руководства от принципов социалистического интернационализма. Прекращение гонки вооружений и начало разоружения. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана.

Деятельность М. Горбачева по реформированию советского общества. Политика ускорения и радикальная экономическая реформа. Просчеты в социально-экономической сфере.

Политика демократизации и гласности в СССР. Образование политических организаций и партий в России. Реформа избирательной системы. Избрание М.Горбачева Президентом СССР.

Выборы в российские органы власти. Принятие I съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете России. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Борьба между руководством России и СССР.

Попытка августовского переворота (1991г.) в Москве и его последствия. Образование СНГ. Распад СССР.

Тема 16. Российская Федерация на современном этапе развития (90-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.).

Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX в. Конфликт между исполнительной и законодательной властью в конце 1992–1993гг. Обострение политической ситуации осенью 1993г. События 3 – 4 октября 1993г. в Москве. Поражение оппозиции. Принятие новой Конституции. Принятие новой Конституции. Формирование многопартийности в России. Выборы в Государственную думу в декабре 1993г., 1995г., 1999г. Принятие новой Конституции. Два президентства Б.Ельцина и причины его отставки.

Социально-экономический кризис в России в начале 1990-х гг. Экономическая программа Е. Гайдара и ее последствия. Социально-экономическая политика правительств В. Черномырдина, С.Кириенко, Е.Примакова, С.Степашина, В.Путина.

Сепаратистские тенденции в России 1990-е гг. Две Чеченские войны их итоги и уроки.

Укрепление системы государственной власти и управления в годы правления В.Путина и Д.Медведева. Выборы в Государственную думу 2003г., 2007г., 2011г. Партия «Единая Россия» как политическая опора президентской власти. Вхождение в состав России Крыма и Севастополя.

Преобразования в социально-экономической сфере в начале XXI в. «Стратегия возрождения и расцвета России».

Основные черты внешнеполитического курса современного Российского государства. Интеграция России в международные организации в 1990-е гг. Укрепление дружественных отношений с ведущими странами Европы, Азии и Америки. Политика разоружения. Постепенное охлаждение отношений со странами НАТО в начале XXI в. Кризис 2014г.

Интеграционная политика России со странами СНГ. Создание на основе экономического союза России, Белоруссии и Казахстана Евразийского экономического союза. Напряженные взаимоотношения России в рамках СНГ с Грузией, Молдавией и Украиной.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие – это одна из форм учебного процесса, которая предусматривает выполнение домашнего задания, обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее поставленных проблемных вопросов с дополнениями выступлений товарищей, сообщение докладов и рефератов, проведение оживленных дискуссий.

Основные задачи проведения семинарского занятия по курсу «История»:

- обсуждение сложных тем программы курса «История», анализ актуальных вопросов развития Российского государства;
- выработка навыков устного выступления;
- формирование у студентов умения четко и коротко давать ответы на вопросы, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- повторное освещение неусвоенного материала и его обсуждение;
- контроль уровня знаний, которые формируются во время лекций и самостоятельной работы перед семинаром.

Систематическая подготовка и активное участие на каждом семинарском занятии являются обязательными для каждого студента.

С целью успешной подготовки к семинару студенту рекомендуется:

1. Внимательно ознакомиться с темой и планом семинарского занятия.
2. В библиотеке или с помощью технических средств обучения (Интернет) подобрать рекомендованную к семинару литературу.
3. Изучить содержание найденных источников, выделить основные положения.
4. Составить план своего выступления по каждому вопросу, сделать выписки из выбранной литературы.
5. Оформить материал в виде выступления.

Во время подготовки к семинару студент должен использовать не один, а несколько источников литературы, опираться на новые факты и современные материалы, уметь критически относиться к прочитанному.

В связи с увеличением роли самостоятельной работы в учебном процессе большое значение приобретают консультации, проводимые преподавателем. Во время консультаций студент может обратиться к преподавателю за помощью при изучении сложных вопросов.

При оценке работы студентов на семинарских занятиях учитывается их теоретическая подготовка к данному занятию, знания основных исторических событий, понятий и дат.

Оценка подготовки студента к семинарскому занятию определяется путем опроса (индивидуального, группового), заслушивания докладов, проведения диспутов; тестирования как одной из форм контроля, с помощью которой выявляются знания студентами исторических персоналий, основных понятий, хронологии.

2.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие №1

Тема: Древние племена и государства на территории России.

План:

1. Первобытная эпоха на территории России и ее характеристика.
2. Киммерийцы, скифы, сарматы - их политическое устройство, занятия, культура.
3. Античные государства Северного Причерноморья и Приазовья.
 - а) причины греческой колонизации;
 - б) государственное устройство в античных городах;
 - в) занятия колонистов (сельское хозяйство, ремесло, торговля);
 - г) культура в античных государствах.

Темы докладов:

1. Тавры: мифы и реальность.
2. Религия в античных городах государствах.

Литература:

- 1.Высотская Т.Н. Скифские городища / Т.Н. Высотская. - Симферополь: Таврия, 1989.
- 2.Дюличев В. П. Древняя и средневековая Таврика / В. П. Дюличев. - Симферополь: Доля, 2010.
- 3.Дюличев В.П. Крым. История в очерках / В.П. Дюличев. - Симферополь: Рубин, 2005.
- 4.Зубарь В. М.Боги и герои античного Херсонеса / В. М. Зубарь. - К.: Стилос, 2005.
- 5.Зубарь В. М. Херсонес Таврический: Основные этапы исторического развития в античную эпоху /В.М. Зубарь. - К.: Наук. думка, 1997.
- 6.Коваленко В.В. Алтабаева Е.Б. На черноморском перекрестке / В.В. Коваленко, Е.Б. Алтабаева. - Севастополь: Искра, 2003.
- 7.От киммерийцев до крымчаков: Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII в./ Историко-археолог. благотв. фонд "Наследие тысячелетий". -2-е изд., доп. и перераб. – Симферополь: Доля, 2004.
- 8.Ольховский В. С. , Храпунов И.Н. Крымская Скифия. - Симферополь: Таврия, 1990.
- 9.Храпунов И.Н. Древняя история Крыма / И.Н. Храпунов. - Симферополь: Сонат, 2003.
- 10.Чупиков Б.П.Чупиков Б.П. Неаполь-Скифский: Историко-публицист. очерк/ Б.П. Чупиков. -Симферополь: Таврида, 2000.

Семинарское занятие №2

Тема: Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - начало XII вв.).

План:

1. Материальная и духовная культура восточных славян.

2. Теории возникновения государственности на Руси. Роль первых князей в образовании и становлении Древнерусского государства.
3. Государственно-творческая деятельность Владимира Великого и Ярослава Мудрого.
4. Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и их характеристика:
 - 4.1. Владимиро-Суздальское княжество.
 - 4.2. Новгородская феодальная боярская республика.

Темы докладов:

1. Крещение Руси, его историческое значение.
2. Исторические портреты князей Киевской Руси: Ольга, Владимир Мономах.

Литература:

1. Богуславский В.В. Русь: Рюриковичи: Иллюстрирован. ист. словарь / В.В. Богуславский, В.В. Бурминов. - М.: Познавательная книга ПЛЮС, 2000.
2. Демин В.Н. Заветными тропами славянских племен / В. Н. Демин. - М.: ФАИР-Пресс, 2002.
3. Духопельников В. М. Владимир Мономах / В. М. Духопельников ; В. М. Духопельников. - Харьков: Фолио, 2009.
4. Зубарь В. М. Херсонес Таврический и распространение христианства на Руси / В.М. Зубарь, Ю.В. Павленко. - К.: Наук. думка, 1988.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. /А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М.:Прспект,2013. - Т.1.
6. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Прспект, 2013.
7. Как была крещена Русь . - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1989.
8. Славянская энциклопедия: Киевская Русь-Московия [Текст]: в 2 т. Т. 1. А – М /Авт.-сост. В.В. Богуславский, Ред. Е.И. Куксина. - М.: Олма-Пресс, 2002.
9. Толочко П.П. Древняя Русь: Очерки социально-политической истории / П.П. Толочко.– К.: Наукова думка, 1987.

Семинарское занятие №3

Тема. Создание русского централизованного государства.

План:

1. Объективные и субъективные причины возвышения Москвы. Характер и деятельность первых московских князей.
2. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов:

1. Дмитрий Донской: известный военачальник и государственный деятель.
2. Иван III – «государь всея Руси».
3. Иван Грозный: личность и политик.
4. Атаман Ермак и начало присоединения Сибири.

Литература:

- 1.Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси (Иване III) / Ю.Г. Алексеев. – Новосибирск: Наука, 1991.
- 2.Буганов В.И. Куликовская битва / В.И Буганов. - М.: Педагогика, 1987.
- 3.Греков И.Б. Мир истории: Русские земли в XIII - XVвв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. - М.: Молодая гвардия, 1988.
- 4.Калюжный Д.В.Другая история московского царства: От основания Москвы до Раскола / Д.В. Калюжный, Я. Кеслер. - М.: Вече, 2003.
- 5.Каргалов В.В. Конец ордынского ига / В.В. Каргалов. - М.: Наука, 1984.
- 6.Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской / А.Б. Широкоград. - М.: ДОСААФ, 1989.
- 7.Пресняков А. Е. Образование Великорусского государства / А. Е. Пресняков. - М.: Богородский печатник, 1998.
- 8.Скрынников Р.Г. Иван III / Р.Г. Скрынников. - М. : АСТ, 2006.
- 9.Скрынников Р.Г. Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. / Р.Г. Скрынников. - СПб.: Искусство-СПБ, 2000.
- 10.Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV – XVвв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л.В. Черепнин. - М.: Соцгиз, 2005.
- 11.Широкоград А.Б. Куликовская битва и рождение Московской Руси / А.Б. Широкоград. – М.: Вече, 2005.

Семинарское занятие №4

Тема: Образование и становление Российской империи в XVIII в.

План:

- 1.Преобразования Петра I и создание абсолютистской монархии.
- 2.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития России.
- 3.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
- 4.Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления.

Темы докладов:

- 1.Петр I: человек и политик.
- 2.Екатерина II и её окружение.
- 3.Присоединение Крыма к России (1783г.).

Литература

- 1.Анисимов Е. В. Время Петровских реформ XVIII в., 1-я четверть / Е. В. Анисимов. - Л.: Лениздат, 1989.
- 2.Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIXвв. / Е. В. Анисимов. – М.: Наука, 1994.
- 3.Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1986.
- 4.Брикнер А.Г. История Екатерины II / А.Г. Брикнер. – М.: Панорама, 1991.

- Брикнер А.Г. Петр I Великий. Его жизнь и царствование: Иллюстрированная история / А. Г. Брикнер. - М. : ЭКСМО, 2009.
5. Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 / Сост. М. А. Бойцова. – Ростов Н/Д.: Реника, 1998.
6. Длуголенский Я.Н. Век Анны и Елизаветы / Я. Н. Длуголенский. - СПб. : Пушкинский фонд, 2009.
7. Екатерина II Великая : Энциклопедия / Ред. М.Л. Вольпе. - М. : АСТ, 2008.
8. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2013. - Т.1.
9. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
10. История Северной войны, 1700-1721 гг. / И.И Ростунов, В.А.Авдеев. - М. : Наука, 1989.
11. Юхт А.И. Екатерина и ее окружение / А.И. Юхт. – М, 1996.

Семинарское занятие №5

Тема: Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX – нач. XX в.

План:

1. Политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. Консервативные и либеральные тенденции.
 - 1.1. Два этапа царствования Александра I. Поиск вариантов модернизации России в начале XIX в.: от идей Просвещения к консервативно-реакционной политике.
 - 1.2. Царствование Николая I. Консервативная реакция: итоги и последствия.
2. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.
3. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их социально-экономические и политические результаты.
4. Россия в начале XX в.: противоречивость развития.
 - 4.1. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, цели, этапы, движущие цели и итоги.
 - 4.2. Эволюция экономической и социально-политической системы России (1907 - 1913 гг.).

Темы докладов:

1. Александр I: человек и правитель.
2. Севастополь в Лазаревскую эпоху (30-40 гг. XIX в.).
3. П.А. Столыпин: политический деятель и реформатор.

Литература

1. Алтабаева Е.Б. На рубеже эпох: Севастополь в 1905-1916 годах / Е. Б. Алтабаева, В. В. Коваленко. - Севастополь : Арт - Принт, 2002.
2. Алтабаева Е.Б. Потомству в пример: Севастополь от основания до начала XX века. Учеб. Пособие. Ч. 2 / Е. Б. Алтабаева, В. В. Коваленко. - Севастополь : Телескоп ,

2006.

- 3.Архангельский А.Н. Александр I / А.Н. Архангельский. - М.: Вагриус, 2000.
- 4.Великие реформы в России. 1856 – 1874. – М.,1992.
- 5.История России XIX – нач. XX вв.: Учебник / В.А. Федоров. - М. : Проспект, 2004.
- 6.История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2т. /
А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект,
2013. - Т.2.-720 с.
- 7.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.:
Проспект, 2013.
- 8.Кюстин А. Николаевская Россия / А. Кюстин. - М. : Политиздат, 1997.
- 9.Ляшенко Л.М. Царь – освободитель: жизнь и деяния Александра II / Л.М.
Ляшенко. – М.: Владос, 1994.
- 10.Табачник Д.В. Крестный путь Петра Столыпина / Д. В. Табачник, В. Н. Воронин.
–
Харьков: Фолио, 2012.
- 11.Шильдер Н.К. Александр I. Его жизнь и царствование: Иллюстрированная
история / Н. К. Шильдер. - М. : ЭКСМО, 2010.

Семинарское занятие №6

Тема. Россия в период войн и революций (1914 – 1920гг.).

План:

- 1.Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на положение в стране.
- 2.Революционные события в России 1917 г.:
 - 2.1.Причины и результаты Февральской революции 1917 г. Деятельность
Временного правительства.
 - 2.2.Октябрьская революция. Установление Советской власти в России (кон.1917-
нач.1918гг.).
- 3.Россия в годы гражданской войны: причины, ход, последствия.

Темы докладов:

- 1.Трагедия семьи Романовых.
- 2.А.Керенский - политический портрет.
3. В.Ульянов (Ленин): теоретик, политик, человек.
- 4.Исторические портреты лидеров красного и белого движения, полководцы:
А. Колчак, В.Чапаев.

Литература:

- 1.Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917-1920 годах. Учеб. пособие / Е.
Б. Алтабаева. - Севастополь: Телескоп, 2004.
- 2.Дитерихс М.К. Убийство Царской Семьи и членов дома Романовых на Урале /
М.К. Дитерихс. – М.: Вече, 2007.
- 3.Дюличев В. П.Крым. История в очерках: XX век / В.П. Дюличев. - Симферополь:
РуБин, 2006.
- 4.Гончаренко О. Г. Белое движение: поход от Тихого Дона до Тихого океана / О.Г.
Гончаренко. – М.: Вече, 2007.

5. Ершова Т.В. Отечественная история XX – начала XXI веков: Учеб. пос / Т.В. Ершова, Г.Г. Касаров, С.П. Карпачев и др. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. – М., 2014.
6. Зарубин А. Г. Без победителей: Из истории Гражданской войны в Крыму / А. Г. Зарубин, В. Г. Зарубин. - Симферополь: АнтикВА, 2008.
7. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России / П. Н. Зырянов. - М.: Молодая гвардия, 2013.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.
9. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
10. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 647 с.
11. Митюрин Д.В. Гражданская война: белые и красные / Д.В. Митюрин. - М.: АСТ, 2004. .

Семинарское занятие №7

Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX в.

План:

1. Новая экономическая политика (НЭП), ее причины, содержание и итоги.
2. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг.
3. Индустриализация и коллективизация в годы первых пятилеток: задачи, методы и результаты.
4. Утверждение тоталитарной политической системы в СССР. Массовые репрессии и политические процессы 1930-х гг.
5. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы XX в.

Темы докладов:

1. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
2. Оценка личности И.В. Сталина в истории.

Литература:

1. Бондаренко, В. М. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущев, Брежнев, Андропов / В. М. Бондаренко. - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
2. Елисеев А. В. Правда о 1937 годе: кто развязал "большой террор" / А.В. Елисеев. – М.: ЭКСМО, 2008.
3. Жуков Ю. Н. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933 - 1937 гг. / Ю.Н. Жуков. - М.: Вагриус, 2005.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект,

2013. - Т.2.

- 6.Литвиненко В. В. Подлинная история СССР / В. В. Литвиненко. - М.: ЭКСМО, 2010.
- 7.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М.: НОРМА: ИНФРА. – М., 2013.
- 8.Семанов С. Н. Кронштадский мятеж / С.Н. Семанов. - М.: ЭКСМО, 2003. - 254 с.
- 9.Советское общество: Возникновение, развитие, исторический финал: В 2т.: Т.1 От вооруженного восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1997.
- 10.Соколов Б. В. Тухачевский. Жизнь и смерть "красного маршала" / Б.В. Соколов. – М.: Вече, 2003.
- 11.Такер Роберт. Сталин. Путь к власти. 1879-1929. История и личность: Пер. с англ. / Роберт Такер. - М.: Прогресс, 1991.
- 12.Черушев, Н. С. 1937 год: Элита Красной Армии на Голгофе / Н.С. Черушев. - М.: Вече, 2003. – 540 с.
- 13.Яковлев, Н. Н. Сталин: путь наверх / Н.Н. Яковлев. - М. : РИЦ ИСПИ РАН, 2000.

Семинарское занятие №8.

Тема. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

План:

- 1.СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
- 2.Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
- 3.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР.
4. Разгром Германии и Японии. Итоги и последствия военных действий.

Темы докладов:

- 1.Битва за Москву.
- 2.Оборона Севастополя 1941-1942гг.
- 3.Советское подпольное и партизанское движение на оккупированных территориях.
- 4.Г.К. Жуков: полководец и человек.

Литература:

- 1.Александров А. А. Великая победа на Дальнем Востоке : август 1945 года: от Забайкалья до Кореи / А.А. Александров. - М.: Вече, 2004.
- 2.Абатуров В.В.Неизвестные трагедии Великой Отечественной войны: Сражения без побед / В.В. Абатуров, М.Э. Морозов. - М.: Яуза, 2008.
- 3.Великая Отечественная война, 1941-1945: словарь-справочник / ред. М. М. Кирьян. - 2-е изд., доп. - М.: Политиздат, 1988.
- 4.Великая Отечественная война. 1941 - 1945: энциклопедия / сост. Ю. А. Никифоров. - М. : Олма Медиа Групп, 2011.
- 5.Городецкий Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский Союз / Г. Городецкий. - М.: РОССПЭН, 1999.
- 6.Ершова Т.В., Касаров Г.Г., Карпачев С.П. и др. Отечественная история XX –

- начала XXI веков: Учеб.пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. – М.,2014.
- 7.Земке Э. От Сталинграда до Берлина. Операции советских войск и вермахта, 1942-1945 : пер. с англ. / Э. Земке. - М.: Центрполиграф, 2010.
 - 8.История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.
 - 9.Киличенков А. А. Краткий курс Великой Отечественной войны / А. А. Киличенков. - М.: Яуза, 2008.
 - 10.Кто был кто в Великой Отечественной войне: 1941-1945: Люди. События. Факты: справочник / Под ред. О.А. Ржешевского. - М.: Республика, 2000.
 - 11.Лубченков Ю. Н. Сто великих сражений Второй мировой / Ю.Н. Лубченков. – М.: Вече, 2006.
 - 12.Московская битва: бастионы славы: 70-летию Московской битвы посвящается / сост. А. И. Докучаев. - М.: Армпресс, 2012.
 - 13.Мощанский И. Б. Триумфы и трагедии великой войны / И. Б. Мощанский, А. В. Исаев. - М.: Вече, 2010.

Семинарское занятие №9

Тема. СССР в послевоенные годы.

План:

- 1.Советский Союз в 1946-1953гг.:
 - 1.1.Успехи и трудности послевоенного восстановления экономики страны;
 - 1.2.Общественно-политическое положение в государстве.
- 2.Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.Хрущева.
- 3.Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития СССР во II пол. 60-х. - нач. 80-х гг. XX в.
- 4.Внешняя политика Советского Союза в условиях «холодной войны».

Темы докладов:

- 1.Политический портрет Н.Хрущева.
- 2.Косыгинская реформа.

Литература:

- 1.Аксютин Ю.В. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953 - 1964г. / Ю.В. Аксютин. - М.: РОССПЭН, 2004.
- 2.Бондаренко, В. М. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущев, Брежнев, Андропов / В. М. Бондаренко. - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
- 3.Ершова Т.В., Касаров Г.Г., Карпачев С.П. и др. Отечественная история XX – начала XXI веков: Учеб.пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. – М.,2014.
- 4.История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.
- 5.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М.: НОРМА: ИНФРА. – М., 2013.

- 6.Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущевской оттепели /Вопросы истории. – 2003. № 4.
- 7.Хрущев С.Н. Рождение сверхдержавы: Книга об отце / С.Н. Хрущев. - М.: Время, 2000.
- 8.Смирнов, В. П. От Сталина до Ельцина: автопортрет на фоне эпохи / В. П. Смирнов. - М.: Новый хронограф, 2011.
- 9.Семанов, С. Н. Брежнев. Правитель "золотого века" / С.Н. Семанов. - М.: Вече, 2002.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДОВ

Одним из элементов семинарского занятия является написание студентами докладов по выбранной теме.

Доклад – это письменная работа творческого характера по изучению и изложению теоретического материала на заданную тему. В докладе студент имеет возможность более детально исследовать малоизученные исторические события, проанализировать их, сделать собственные выводы.

Первоначальным этапом работы над докладом является **подбор и изучение материалов по заданной теме**. После изучения литературы составляется план доклада.

Структура доклада состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ставятся цели и задачи написания реферата.

В основной части работы раскрываются поставленные вопросы. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, убедительным. Желательно использовать цитаты из важных исторических документов и материалов. Доклад не должен быть скопирован из материалов Интернета и выдан за собственное исследование. Из материалов Интернета при работе разрешается использовать конкретные литературные и исторические статьи с указанием их авторов и названий, а также ссылок на используемый сайт.

В заключении подводятся итоги работы и делаются выводы по поставленным задачам, обосновывается взаимосвязь рассматриваемых проблем с современностью.

В конце работы составляется **список использованных источников и литературы**.

Важным является **техническое оформление** доклада, к которому предъявляются определенные требования.

Объем доклада составляет 4-7 страниц печатного или 6-8 рукописного текста. Набор доклада следует производить 12 шрифтом в 1,5 интервала, соблюдая поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа. Нумерация страниц обязательна, титульный лист не нумеруется.

Кафедра исторические, философские и социальные науки

по дисциплине: «История»

на тему: «»

Проверил:
к.и.н., доцент В.В. Дмитриев

2.4. МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов наравне с аудиторной – одна из форм учебного процесса, во время которой студент самостоятельно овладевает программным материалом и получает практические навыки. Самостоятельная работа – это работа студентов, которая выполняется в соответствии с заданием и при методической помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

В курсе «История» существуют различные виды индивидуальной самостоятельной работы студентов – подготовка к семинарам, экзамену, выполнение тестов, написание докладов, рефератов.

Самостоятельная работа необходима студентам не только для овладения материалом по курсу «История», но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности брать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивное решение, выход из кризисной ситуации. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность как черту характера, которая играет важную роль в структуре личности будущего специалиста.

Самостоятельная работа студентов по данному предмету охватывает изучение теоретических вопросов, не вошедших в основной лекционный курс, а также приобретение навыков самостоятельной работы с литературой.

В процессе самостоятельной работы студентов по курсу «История» решаются следующие задачи:

- активизация навыков самостоятельной работы студентов с указанной литературой по предмету;
- содействие развитию творческого отношения студентов к процессу обучения;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов и ее стимулирование;
- осуществление контроля за ходом самостоятельной работы студентов и ее результатами по дисциплине.

В дни консультаций у преподавателя студенты могут получить дополнительную информацию, ответы на проблемные вопросы.

2.5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: Возникновение и упадок Киевской Руси.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
2. Борьба Киевской Руси с кочевниками.
3. Внешняя политика князей Киевской Руси.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства на Руси.
2. Что вам известно о развитии ремесла и торговли в Древнерусском государстве?
3. Какие кочевники представляли наиболее серьезную опасность для Руси? Что вам известно про борьбу с ними?
4. Докажите, что Древнерусское государство играло значительную роль в международных отношениях эпохи Средневековья.

Литература

1. Богуславский В.В. Русь: Рюриковичи: Иллюстрирован. ист. словарь / В.В. Богуславский, В.В. Бурминов. - М. : Познавательная книга ПЛЮС, 2000.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект,2013. - Т.1.
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
4. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси / А.Н. Сахаров. - М. : Педагогика, 1987.
5. Толочко П.П. Древняя Русь: Очерки социально-политической истории / П.П. Толочко.– К.: Наукова думка, 1987.
6. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Главные черты соц.-эконом. строя / И.Я. Фроянов. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999.

Тема: Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Развитие культуры Руси до монгольского нашествия.
2. Немецко-шведская агрессия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как принятие христианства повлияло на развитие культуры на Руси?
2. Что вам известно о развитии литературы на Руси?
3. Какие шедевры древнерусского зодчества вам известны?
4. Охарактеризуйте борьбу древнерусских княжеств с немецко-шведской агрессией.

Литература

- 1.Богданов А.П. Александр Невский / А. П. Богданов. - М.: Вече, 2009.
- 2.Любимов Л. Искусство Древней Руси. Книга для чтения. – М.: Просвещение, 1976.
- 3.История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2т. /А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М. : Проспект, 2013. - Т.1.
- 4.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
- 5.История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.
- 6.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. / Б.А. Рыбаков. - М.: Наука, 1982.
- 7.Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М. : ЭКСМО, 2007. - 735 с.

Тема: Создание русского централизованного государства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Взаимоотношения Руси с Золотой Ордой.
- 2.Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.
- 3.Взаимоотношения Московского княжества с Великим княжеством Литовским в XIV - XVI вв.
- 4.Культура русских земель в XIV - XVI вв.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой.
2. Какую роль в создание единого русского государства сыграла православная церковь?
3. Как развивались взаимоотношения между Московским княжеством и Великим княжеством Литовским в XIV - XVI вв.
- 4.Что вам известно о развитии русской литературы в XIV - XVI вв.?
- 5.Охарактеризуйте развитие русской архитектуры и живописи в XIV - XVI вв.?

Литература

- 1.Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. / Н.С. Борисов. - М.: МГУ, 1985.
- 2.История России с древнейших времен до наших дней: учебник : в 2т. /А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект,2013. - Т.1.
- 3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
- 4.История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.
- 5.Каргалов В.В. Конец ордынского ига / В.В. Каргалов. - М. : Наука, 1984.
- 6.Кривошеев Ю.В. Русь и монголы: Исследования по истории Северо – Восточной Руси в XII – XIV вв. – СПб., 2000.

7. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было / В. А. Кучкин. – М.: Мысль, 1991.
8. Мизун Ю.В. Ханы и князья. Золотая Орда и русские княжества / Ю.В. Мизун, Ю.Г. Мизун. – М.: Вече, 2005.
9. Скрынников Р.Г. Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. / Р.Г. Скрынников. – СПб.: Искусство-СПБ, 2000.
10. Широкоград А.Б. Русь и Орда / А.Б. Широкоград. – М.: Вече, 2004.

. Тема: Борьба за сохранение и развитие российской государственности в XVII в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реформа Никона и раскол в Русской Православной Церкви.
2. Развитие русской культуры в XVII вв.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему возникла необходимость преобразований в Русской православной церкви?
2. Охарактеризуйте борьбу против нововведений в Русской православной церкви.
3. Какова судьба Никона?
4. Проанализируйте развитие образования и литературы в России, в XVII в.
5. Назовите шедевры русской архитектуры, построенные в XVII в.

Литература

1. Богданов А.П. Патриарх Никон // Вопросы истории. – 2004. № 1.
2. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств / Н.А. Дмитриева. – М.: Искусство, 1989.
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
4. История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.
5. Скрынников Р.Г. Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. / Р.Г. Скрынников. - СПб.: Искусство-СПБ, 2000.
6. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М.: ЭКСМО, 2007.

Тема: Развитие России в после петровское время (1725 – 1801 гг.).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева 1773 - 1775 гг.
2. Развитие русской культуры в XVIII в.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите причины крестьянской войны под руководством Е. И. Пугачева.
2. Проанализируйте ход военных действий и причины поражения восставших.
3. Что вам известно об особенностях развития русской культуры XVIII в.?
4. Охарактеризуйте развитие образования и науки в России в XVIII в.
3. Что вам известно о развитии архитектуры, живописи и скульптуры в России в XVIII в.?

Литература

1. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX вв. / Е. В. Анисимов. – М.: Наука, 1994.
2. Буганов В.И. Крестьянские войны в России XVII - XVIII в. в. / В.И Буганов. - М. : Наука, 1976.
3. История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.
4. Моряков В.М. Русское просветительство второй половины XVIII в. / В.М. Моряков. – М.: МГУ, 1994.
5. Муратов Х.И. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева / Х.И. Муратов. - М. : Просвещение, 1980.
6. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М. : ЭКСМО, 2007.

Тема: Россия в I половине XIX в. Поиски путей модернизации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, консерваторы, либералы, радикалы.
2. Развитие культуры в России в первой половине XIX в.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите причины возникновения декабристского движения.
2. Какие декабристские организации вам известны? Назовите их основные требования.
3. Что вам известно о восстаниях декабристов? Назовите причины поражений.
4. Охарактеризуйте разные направления в общественной жизни России второй четверти XIX в.
5. Проанализируйте развитие образования и науки в России в первой половине XIX в.
6. Почему первую половину XIX в. называют «Золотым веком» русской литературы»? Докажите правильность этого утверждения.
7. Что вам известно о развитии архитектуры, живописи и скульптуры в России, в первой половине XIX в.?

Литература

1. Бокова В.М. Эпоха тайных обществ: Русские общественные объединения перв. пол. трети XIX в. / В.М. Бокова. - М. : Реалии-Пресс, 2003. .
2. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825г. – Л.: Лениздат, 1989.
3. Дьяков В.А. Освободительное движение в России 1825-1861гг. / В.А. Дьяков. - М.: Мысль, 1979.
4. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство / Т. В. Ильина. - М.: Высшая школа, 1994.
5. История России XIX – нач. XX вв.: Учебник / В.А. Федоров. - М. : Проспект, 2004.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2

7. История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.

8. Федоров В.А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. - М.: МГУ, 1992.

Тема: Модернизация России во второй половине XIX - начале XX вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Развитие общественно-политических движений в России пореформенный период.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX - начале XX в.
3. Достижения в области науки и культуры России во второй половине XIX - начале XX в.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите причины подъема общественного движения в России во второй половине XIX в.
2. Проанализируйте деятельность консервативного и либерального направлений общественного движения в России.
3. Охарактеризуйте деятельность радикальных организаций (народники, марксисты).
4. Что вам известно об успехах и неудачах внешней политики России во второй половине XIX - начале XX в.?
5. Охарактеризуйте развитие образования и науки в России во второй половине XIX - начале XX в.
6. Назовите наиболее выдающихся деятелей литературы, театра и кино рассматриваемого периода.
7. Кого из известных живописцев во второй половине XIX - начале XX в. вы знаете?

Литература

1. Бенуа А.Н. История русской живописи в XIX веке / А.Н. Бенуа. – М.: Искусство, 1995.
2. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып.3 : Страны Западной Европы XIX века; Россия XIX века / Н.А. Дмитриева. - М. : Искусство, 1993.
3. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство / Т. В. Ильина. - М.: Высшая школа, 1994.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.-720 с.
5. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
6. Секеринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX – начало XX века). М.: Наука, 1995.
7. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М. : ЭКСМО, 2007.
8. Федоров В.А. История России 1861-1917 : Учеб. для вузов / В.А. Федоров. – М. : Высшая школа, 1998.

Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Национальная политика в СССР в 1920-1930-х гг.
- 2.Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX вв.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Охарактеризуйте политику коренизации в СССР в 20-30-е гг. XX вв.
- 2.В каких условиях происходило развитие образования, науки и искусства в годы НЭПа?
- 3.Как идеологизация культуры в 30-е гг. XX вв. повлияла на ее развитие?

Литература

- 1.История России XX-начала XXI века/А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2006.
- 2.История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.-720 с.
- 3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
- 4.История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007.
- 5.Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М. : КСМО, 2007.

Тема: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Движение сопротивления на оккупированных территориях.
- 2.Работа советского тыла по укреплению обороноспособности СССР в годы войны.
- 3.Участие СССР в военных действиях против милитаристской Японии (1939-1945гг.).

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Охарактеризуйте борьбу советского подпольного и партизанского движений на оккупированных территориях.
- 2.Назовите наиболее крупные операции советских партизан в годы Великой Отечественной войны.
- 3.Какие мероприятия осуществляло советское руководство, для усиления обороноспособности страны?
- 4.Что вам известно об участии Красной Армии в разгроме японской армии на Дальнем Востоке?

Литература

- 1.Александров А. А. Великая победа на Дальнем Востоке: август 1945 года: от Забайкалья до Кореи / А.А. Александров. - М.: Вече, 2004.
- 2.Ершова Т.В., Касаров Г.Г., Карпачев С.П. и др. Отечественная история XX – начала XXI веков: Учеб.пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. – М.,2014.
- 3.История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект,

2013. - Т.2.

4. Киличенков А. А. Краткий курс Великой Отечественной войны / А. А. Киличенков. - М.: Яуза, 2008.
5. Мощанский И. Б. Триумфы и трагедии великой войны / И. Б. Мощанский, А. В. Исаев. - М.: Вече, 2010.
6. Мунчаев Ш.М. История Советского государства / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: НОРМА: ИНФРА. - М., 2013.

Тема: Развитие СССР в послевоенные годы (1946-1984).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
2. Достижения советской культуры во второй половине XX в.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите причины возникновения диссидентского движения в СССР.
2. Кого из известных диссидентов вы знаете? Какие требования они выдвигали?
3. Какая тематика превалировала в произведениях советских деятелей искусства в 50-70-е гг. XX в.?
4. Как период «оттепели» повлиял на развитие культуры в СССР?
5. Охарактеризуйте достижения советской науки в 50-80-е гг. XX в.

Литература

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В. Аксютин. - М.: РОССПЭН, 2004.
2. Ершова Т.В., Касаров Г.Г., Карпачев С.П. и др. Отечественная история XX – начала XXI веков: Учеб. пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. – М., 2014.
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.
4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: НОРМА: ИНФРА. - М., 2013.

Тема: Перестройка и распад СССР (1985-1991).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Начало перестройки в СССР. Политика «нового мышления».
2. Социально-экономическое развитие СССР в годы перестройки.
3. Общественно-политические преобразования в стране.
4. Распад СССР.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие причины способствовали началу перестройки в СССР?

2. Как политика «нового мышления» повлияла на внешний курс СССР и положение в мире?
3. Проанализируйте ход и результаты социально-экономических преобразований в СССР.
4. В чем проявилась политика демократизации и гласности в СССР?
5. Что вам известно о возникновении первых российских политических партий?
6. Назовите причины распада СССР.

Литература

1. Абалкин Л.И. Перестройка на весах истории // ЭКО. – 2006. – № 9.
2. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков. – СПб.: Норма, 2010.
3. Горбачев М. «Перестройку нельзя перечеркнуть» // Новое время. – 2011. – № 7.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2013. - Т.2.
5. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2013.
6. Кара-Мурза С.Г. Причины краха советского строя: результаты предварительного анализа // Соц.-гуман. знания. – 2012. – № 2.
7. Мунчаев Ш.М. История Советского государства / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М.: НОРМА: ИНФРА. – М., 2013.
8. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2001.
9. Шевченко В.Н. Распад СССР. Механизм катастрофы // Филос. науки. – 2011. – № 12.

3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

3.1. ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЮ №1

1. Предмет, цели, задачи, значение, периодизация курса «История».
2. Методология и методы исторической науки.
3. Источники и историография по курсу «История».
4. Занятия и быт первобытных людей на территории России.
5. Первые государственные образования на территории России: киммерийцы, скифы, сарматы, греки.
6. Происхождение и расселение славян, их материальная и духовная культура.
7. Теории образования Древнерусского государства и происхождения названия «Русь».
8. Образование Древнерусского государства и роль в этом процессе первых князей.
9. Расцвет Киевской Руси во время правления Владимира Великого и Ярослава Мудрого.
10. Крещение Руси и его историческое значение.
11. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Древнерусского государства.
12. Причины и сущность раздробленности Руси. Образование самостоятельных государственных образований: Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской боярской республики.
13. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.
14. Борьба северо-западной Руси с шведско-немецкой агрессией в XIII в.
15. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
16. Причины и начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – XIV в.
17. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III.
18. Россия при Иване IV: реформы Избранной рады и опричнина.
19. Внешняя политика Ивана IV.
20. Эволюция политического, социально-экономического и культурного развития русских земель в XIV- XVI в.
21. Смута конца XVI – начала XVII вв.: причины, основные этапы, последствия.
22. Политическое и социально-экономическое развитие России в эпоху первых Романовых. Эволюция крепостного права.
23. Внешняя политика России в XVII в.
24. Развитие русской культуры в XVII в.
25. Реформы Петра I: причины, основные направления и результаты.
26. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
27. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
28. Внутренняя политика Екатерины II. Успехи и социальные потрясения.
29. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
30. Достижения русской культуры XVIII в.

3.2.ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЮ №2

- 1.Александр I и попытки преобразований в России начала XIX в.
- 2.Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
- 3.Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- 4.Причины, ход и последствия Крымской войны 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя и его герои.
- 5.Общественное движение в России в первой половине XIXв.: декабристы, консерваторы, либералы, радикалы.
- 6.Реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на социально-экономическое развитие России.
- 7.Контрреформы Александра III.
8. Общественные движения в России во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы.
9. Русская культура XIX в.
- 10.Внешняя политика России во второй половине XIX - начале XX вв.
- 11.Политическое и социально-экономическое положение России в начале XX века.
- 12.Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, значение.
- 13.Политические партии России вначале XX в.: их возникновение, классификация, программа и тактика.
- 14.Начало российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы в 1906–1917 гг.
- 15.Столыпинская аграрная реформа ее причины, цели, последствия.
- 16.Участие России в Первой мировой войне.
- 17.Февральская революция. Деятельность Временного правительства.
- 18.Октябрьская революция. Политические и экономические преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.
- 19.Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции: причины, противоборствующие силы, этапы, последствия.
- 20.Политика «военного коммунизма».
- 21.НЭП: причины, сущность и последствия.
- 22.Внутриполитическая борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг. Образование СССР.
- 23.Политика коренизации в СССР. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XXв.
- 24.Индустриализация и коллективизация в СССР в годы первых пятилеток: задачи, методы и результаты.
- 25.Утверждение тоталитарной политической системы в СССР. Массовые репрессии и политические процессы 1930-х гг.
- 26.Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы XX в.
- 27.СССР в начальный период Второй мировой войны (1939-1940 гг.).
- 28.Начало Великой Отечественной войны, ее цели и характер. Военные действия в 1941-1942 гг.
- 29.Деятельность советского подпольного и партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.
- 30.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые операции Красной Армии по освобождению территории СССР.

- 31.Участие Красной Армии в освобождении народов Европы и Азии от нацизма и японского милитаризма. Всемирно-историческое значение, итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
- 32.Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
- 33.Преобразования в СССР в годы «Хрущевской оттепели».
- 34.Социально-экономическое развитие СССР в 1965–1984гг. Нарастание кризисных явлений.
- 35.Противоречия в общественно-политическом развитии советского общества в 60-е –начале 80-х гг. XX в. Диссидентское движение.
- 36.Внешняя политика Советского Союза в условиях «холодной войны» (1946-1984гг.).
- 37.Причины перестройки в СССР. Политика «нового мышления» и изменение внешнеполитического курса Советского государства.
- 38.Политические и социально-экономические реформы М.Горбачева и их противоречивость.
- 39.Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
- 40.Достижения советской культуры во второй половине XX в.
- 41.Становление российской государственности в 90-е гг. XX в. Формирование современной политической системы.
- 42.Экономические преобразования в России 1990-х гг., их итоги и социальные последствия.
- 43.Внешняя политика Российской Федерации в годы правления Б.Ельцина.
- 44.Основные черты политического и социально-экономического развития России в первые десятилетия XXI в.
- 45.Россия в системе международных отношений XXI в.: проблемы и успехи.
- 46.Развитие культурной и духовной жизни России в 90-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.

3.3.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

- 1.Предмет, цели, задачи, значение, периодизация курса «История».
- 2.Методология и методы исторической науки.
- 3.Источники и историография по курсу «История».
- 4.Занятия и быт первобытных людей на территории России.
- 5.Первые государственные образования на территории России: киммерийцы, скифы, сарматы, греки.
- 6.Происхождение и расселение славян, их материальная и духовная культура.
- 7.Теории образования Древнерусского государства и происхождения названия «Русь».
- 8.Образование Древнерусского государства и роль в этом процессе первых князей.
- 9.Расцвет Киевской Руси во время правления Владимира Великого и Ярослава Мудрого.
- 10.Крещение Руси и его историческое значение.
- 11.Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Древнерусского государства.
- 12.Причины и сущность раздробленности Руси. Образование самостоятельных государственных образований: Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской боярской республики.
- 13.Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.
- 14.Борьба северо-западной Руси с шведско-немецкой с агрессией в XIII в.
- 15.Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
- 16.Причины и начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – XIV в.
- 17.Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III.
- 18.Россия при Иване IV: реформы Избранной рады и опричнина.
- 19.Внешняя политика Ивана IV.
- 20.Эволюция политического, социально-экономического и культурного развития русских земель в XIV- XVI в.
- 21.Смута конца XVI – начала XVII вв.: причины, основные этапы, последствия.
- 22.Политическое и социально-экономическое развитие России в эпоху первых Романовых. Эволюция крепостного права.
- 23.Внешняя политика России в XVII в.
- 24.Развитие русской культуры в XVII в.
- 25.Реформы Петра I: причины, основные направления и результаты.
- 26.Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
- 27.Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
- 28.Внутренняя политика Екатерины II. Успехи и социальные потрясения.
- 29.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 30.Достижения русской культуры XVIII в.
- 31.Александр I и попытки преобразований в России начала XIX в.
- 32.Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
- 33.Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- 34.Причины, ход и последствия Крымской войны 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя и его герои.

35. Общественное движение в России в первой половине XIX в.: декабристы, консерваторы, либералы, радикалы.
36. Реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на социально-экономическое развитие России.
37. Контрреформы Александра III.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
39. Общественные движения в России во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы.
40. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
41. Политическое и социально-экономическое положение России в начале XX века.
42. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, значение.
43. Политические партии России в начале XX в.: их возникновение, классификация, программа и тактика.
44. Начало российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы в 1906–1917 гг.
45. Столыпинская аграрная реформа ее причины, цели, последствия.
46. Участие России в Первой мировой войне.
47. Февральская революция. Деятельность Временного правительства.
48. Октябрьская революция. Политические и экономические преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.
49. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции: причины, противоборствующие силы, этапы, последствия.
50. Политика «военного коммунизма».
51. НЭП: причины, сущность и последствия.
52. Внутриполитическая борьба за власть в коммунистической партии, в 1920-е гг. Образование СССР.
53. Политика коренизации в СССР. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.
54. Индустриализация и коллективизация в СССР в годы первых пятилеток: задачи, методы и результаты.
55. Утверждение тоталитарной политической системы в СССР. Массовые репрессии и политические процессы 1930-х гг.
56. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы XX в.
57. СССР в начальный период Второй мировой войны (1939-1940 гг.).
58. Начало Великой Отечественной войны, ее цели и характер. Военные действия в 1941-1942 гг.
59. Деятельность советского подпольного и партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.
60. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые операции Красной Армии по освобождению территории СССР.
61. Участие Красной Армии в освобождении народов Европы и Азии от нацизма и японского милитаризма. Всемирно-историческое значение, итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
62. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
63. Преобразования в СССР в годы «Хрущевской оттепели».

64. Социально-экономическое развитие СССР в 1965–1984 гг. Нарастание кризисных явлений.
65. Противоречия в общественно-политическом развитии советского общества в 60-е – начале 80-х гг. XX в. Диссидентское движение.
66. Внешняя политика Советского Союза в условиях «холодной войны» (1946–1984 гг.).
67. Причины перестройки в СССР. Политика «Нового мышления» и изменение внешнеполитического курса Советского государства.
68. Политические и социально-экономические реформы М. Горбачева и их противоречивость.
69. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
70. Достижения советской культуры во второй половине XX в.
71. Становление российской государственности в 90-е гг. XX в. Формирование современной политической системы.
72. Экономические преобразования в России 1990-х гг., их итоги и социальные последствия.
73. Внешняя политика Российской Федерации в годы правления Б. Ельцина.
74. Основные черты политического и социально-экономического развития России в первые десятилетия XXI в.
75. Россия в системе международных отношений XXI в.: проблемы и успехи.
76. Развитие культурной и духовной жизни России в 90-е гг. XX в. – первые десятилетия XXI в.

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ:

При оценке знаний студентов на экзамене используется 100-бальная система. Экзамен проводится в устной форме.

На оценку влияют:

- посещаемость студентом лекций;
- активное участие в работе семинарского занятия;
- участие в студенческих конференциях.

Применение этих критериев позволит облегчить определение объективной оценки уровня знаний студентов на экзамене.

Оценка “отлично” (90 - 100 баллов)– выставляется студенту, если его ответы на вопросы дают возможность выявить глубокие знания учебно-методического материала, основной и дополнительной литературы; студент аргументировано, логично излагает материал, свободно применяет теоретические знания при анализе современных событий, практических вопросов будущей специальности.

Оценка “хорошо” (74 - 89 баллов) – выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показал неплохие знания учебно-программного материала, усвоил основную литературу и умеет использовать теоретические знания при анализе современных событий и решении практических заданий будущей специальности, но допустил незначительные погрешности в анализе исторических фактов, явлений, процессов.

Оценка “удовлетворительно”(60 - 73 баллов) – выставляется студенту, если при ответе на вопрос он показал недостаточные знания основного учебно-программного материала, допускает отдельные ошибки при анализе исторических явлений и датировке исторических событий.

Оценка “неудовлетворительно”(0 – 59 баллов) – выставляется студенту, если при ответе на вопрос он показал полное незнание основного материала и не усвоил содержание рекомендованной литературы.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- 1.История России для технических вузов: учебник для бакалавров / под ред. М.Н. Зубова.- М.: Юрайт, 2014.- 639 с.
- 2.История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
- 3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева [и др.] - М.: Проспект, 2014. - 680 с.
- 4.Карпачев С.П. История России: краткий курс лекций / С.П.Карпачев. – М.: Юрайт, 2013.-273 с.
- 5.Кириллов В.В.История России: учебное пособие для бакалавров / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2014.- 663 с.
- 7.Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - ИНФРА. - М., 2014. - 639 с.

Дополнительная литература:

- 1.Богуславский В.В. Правители России : Биографический словарь / В.В. Богуславский. - М.: Олма-Пресс Гранд, 2006. - 911 с.
- 2.Буровский А.М. Рождение Российской империи / А.М. Буровский. - М.: Олма-Пресс, 2005. - 541 с.
- 3.Вдовин, А. И. История СССР от Ленина до Горбачева / А. И. Вдовин. - М.: Вече, 2011. - 527 с.
- 4.Гордеев, А. А. История казачества / А.А. Гордеев. - М.: Вече, 2007. - 635 с.
- 5.Горяйнов С.Г.Задачник по истории России: Загадки Российской Клио для всех, кто изучает и любит историю: Учеб. пособие для уч-ся / С.Г. Горяйнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 311 с
- 6.Громов А.А. Новейшая история России в вопросах и ответах: Учеб. пособие / А.А. Громов. - М.: Лига , 2006. - 237 с.
- 7.Данилов А.А. История России IX-XIX вв.: справочные материалы / А. А. Данилов. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 429 с.
- 8.Деревянко А.П. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - М. : Право и Закон, 2001. - 797 с.
- 9.Дыгало В.А. Российский флот: Три века на службе Отечеству / В.А. Дыгало. - М.: Вече, 2007. - 366 с.
- 10.Дюличев В.П. Крым. История в очерках / В.П. Дюличев. - Симферополь: Рубин, 2005. - 496 с.

- 11.Ершова Т.В., Касаров Г.Г., Карпачев С.П. и др. Отечественная история XX - начала XXI веков: Учеб.пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. - М.,2014. - 448с.
- 12.Зуев М.Н. Хроника истории России IX-XX вв. / М.Н. Зуев. - М. : Дрофа, 1995. - 400 с. - (Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему?)
- 13.История Крыма / Е.Е.Бойцова, А.А.Непомнящий, И.А.Спивак, В.В.Хапаев и др. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 464с.
- 14.Историки России: Биографии / сост. А. А. Чернобаев. - М.: РОССПЭН, 2001. - 911с.
- 15.История России с древнейших времен до конца XVII века / Л. Н. Вдовина, Н. В. Козлова, Б. Н. Флоря; под ред. Л. В. Милова. - М.: Эксмо, 2010. - 768 с.
- 16.История России с древнейших времен до конца XVII века / Л. Н. Вдовина, Н. В. Козлова, Б. Н. Флоря; под ред. Л. В. Милова. - М.: Эксмо, 2010. - 768 с.
- 17.История России XVIII-XIX веков /Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. - М.: Эксмо, 2006.- 784 с.
- 18.История России XX-начала XXI века/А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2006.- 960с.
- 19.История России. XIX век / Сост. Л.М. Ляшенко. - М.: Дрофа, 2002. - 190 с.
- 20.История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Ред. А.А. Радугин. - М.: Центр, 2002. - 350 с.
- 21.История русской армии: Современная версия. - Изд. иллюстрированное. - М.: ЭКСМО, 2007. - 767 с.
- 22.История русской культуры. - М.: ЭКСМО, 2007. - 831 с.
- 23.Мунчаев Ш.М. История России / Ш.М.Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: НОРМА: ИНФРА. - М., 2014. - 752 с.
- 24.Мунчаев Ш.М. История Советского государства / Ш.М.Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: НОРМА: ИНФРА. – М., 2014. - 752 с.
- 25.Отечественная история: Вопросы. Ответы: Учеб. пособие для вузов / Ред. Ш.М. Мунчаев. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 351 с.
- 26.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861г.: учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.А. Андреев, В.А.Федоров.- М.: Проспект, 2014. – М.: Юрайт, 2014.-712 с.
- 27.Поликарпов В.С. История нравов в России. Восток или Запад? / В.С. Поликарпов. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. - 575 с.
- 28.Практикум по истории России : Учеб.-метод. пособ. / сост. Е.П. Володарская, А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - М.: Право и Закон, 2001. - 190 с.
- 29.Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие / В.П. Семин. - М.: КНОРУС, 2012. - 544 с.
- 30.Сингаевский В.Н. Правители России. От Рюрика до наших дней / В. Н. Сингаевский. - М.: Астрель, 2010. - 224 с.
- 31.Соболева Н.А. Российская государственная символика: История и современность / Н.А. Соболева. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 206 с.
- 32.Тарле Я.М. Государи российские / Я.М. Тарле. - М.: Цитадель-трейд, 2006. - 471 с.
- 33.Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. - М.: ЭКСМО, 2007. - 735 с.
- 34.Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. пособие для вузов / А.И. Уткин. - М.: Гардарики, 2000. - 572 с.

35. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - М. : КноРус, 2008. - 536 с.
36. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник / В.А. Федоров.- М.:Юрайт, 2012. - 482 с.
37. Фортунатов В.В. Российская история в лицах / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 571 с.