

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

РАЗРАБОТКА И НАСТРОЙКА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАКТИКУМА

Цель работы:

- Научиться настраивать элемент «Задание»;
- Изучить структуру содержательной части электронного задания;
- Получить опыт наполнения контентом содержательной части электронного задания.

1. Теоретические сведения



Задание



1. Теоретические сведения

- Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.
- Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.
- При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «передовыми» методами, такими как **справочник оценщика** и **рубрика**. Итоговая оценка заносится в **Журнал оценок**.

2. Практическое задание

Переход в режим редактирования с ролью «Преподаватель»

Основы работы в Moodle

Личный кабинет / Мои курсы / Основы работы в Moodle

ОСНОВЫ РАБОТЫ В MOODLE

Уважаемые коллеги, этот курс разрабатывается с целью помочь Вам разработать свои электронные образовательные ресурсы на основе шаблонов электронных курсов. В нем будет содержаться основная информация, необходимая для работы с шаблоном. Курс находится в разработке и по мере готовности будут открываться новые разделы. С планируемым содержанием курса Вы можете ознакомиться в [путеводителе](#). Надеемся, что курс будет полезен для Вас и вдохновит на дальнейшее изучение MOODLE!

Объявления
Словарь по технологиям E-Learning
Положение о создании, экспертизе и размещении электронных образовательных ресурсов
Путеводитель по курсу
Форум "Вопросы-Ответы"
Запись вебинара "Реализация электронных образовательных ресурсов в среде Moodle"

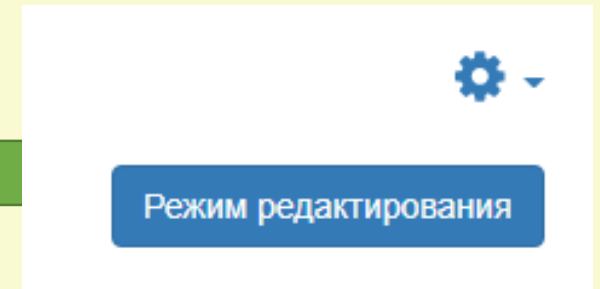
ШАГ 0. ЗНАКОМСТВО
ШАГ 1. НАСТРОЙКА КУРСА
ШАГ 2. РАЗДЕЛ "ОБЩЕЕ"
ШАГ 3. ВЕБИНАРЫ
ШАГ 4. МАТЕРИАЛЫ ЛЕКЦИЙ
ШАГ 5. ПРАКТИКУМ
ШАГ 6. ПРОЧИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И РЕСУРСЫ MOODLE
ШАГ 7. УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ И НАСТРОЙКА ЖУРНАЛА ОЦЕНОК
ШАГ 8. ЗАЧИСЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НА КУРС
ШАГ 9. НАСТРОЙКА ЭЛЕМЕНТА "ПОСЕЩАЕМОСТЬ"
ШАГ 10. БЛОК

Личный кабинет
Домашняя страница
Календарь
Личные файлы
Мои курсы
Основы работы в Moodle
Эксплуатационные материалы

Русский (ru)

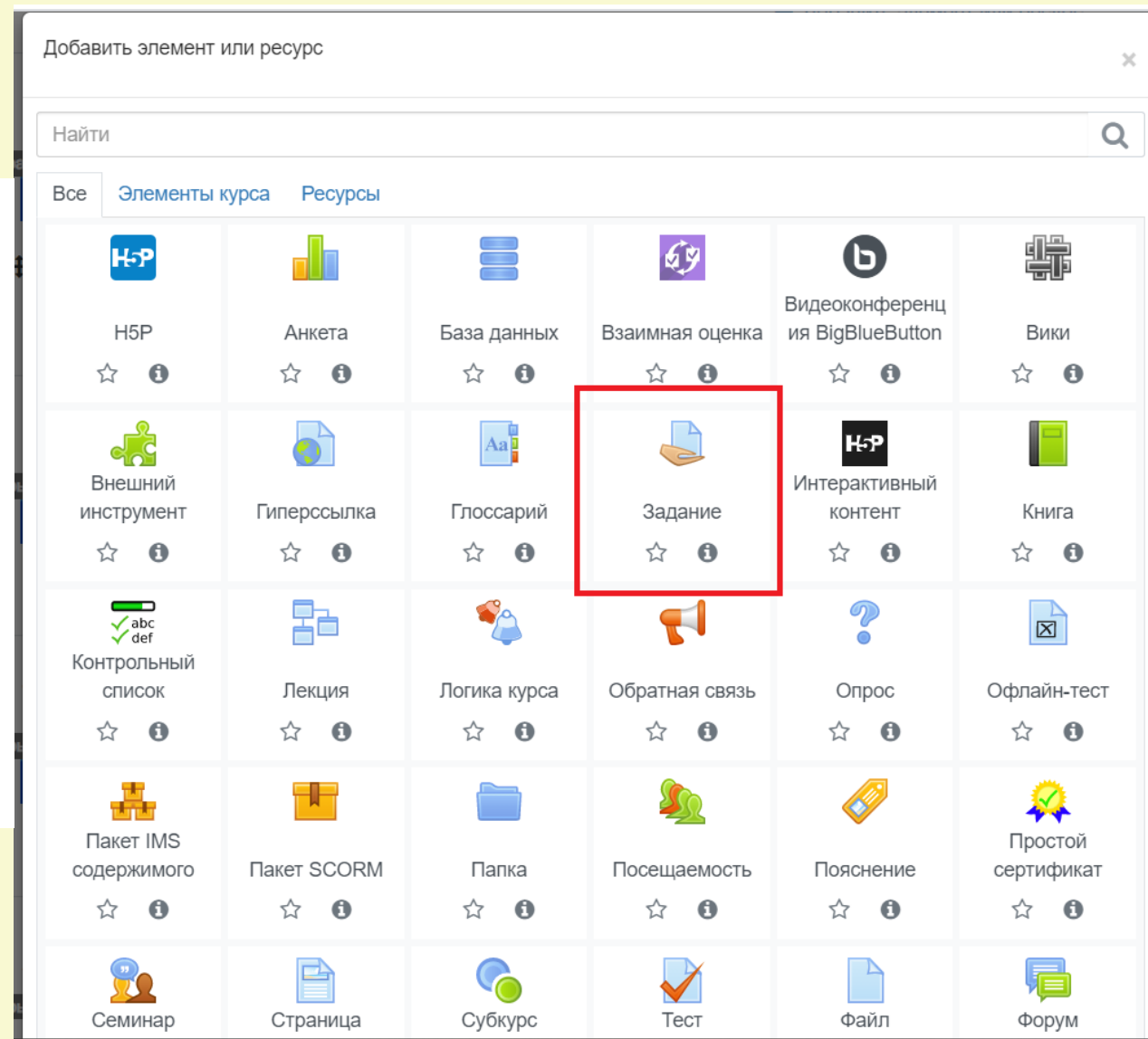
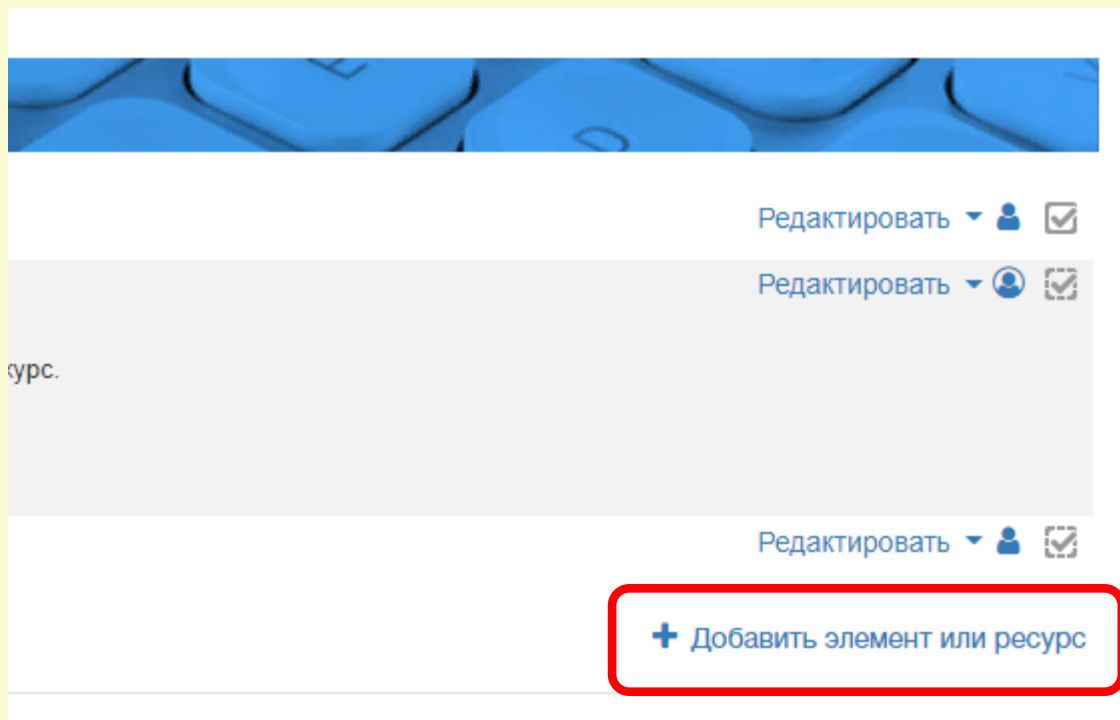
SEVGO RU Электронная информационно-образовательная среда Севастопольского государственного университета. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

moodle_support@sevsu.ru Служба технической поддержки kis_moodle@sevsu.ru Служба методической поддержки 8 978 817 23 22 Возникли вопросы? Закажите!

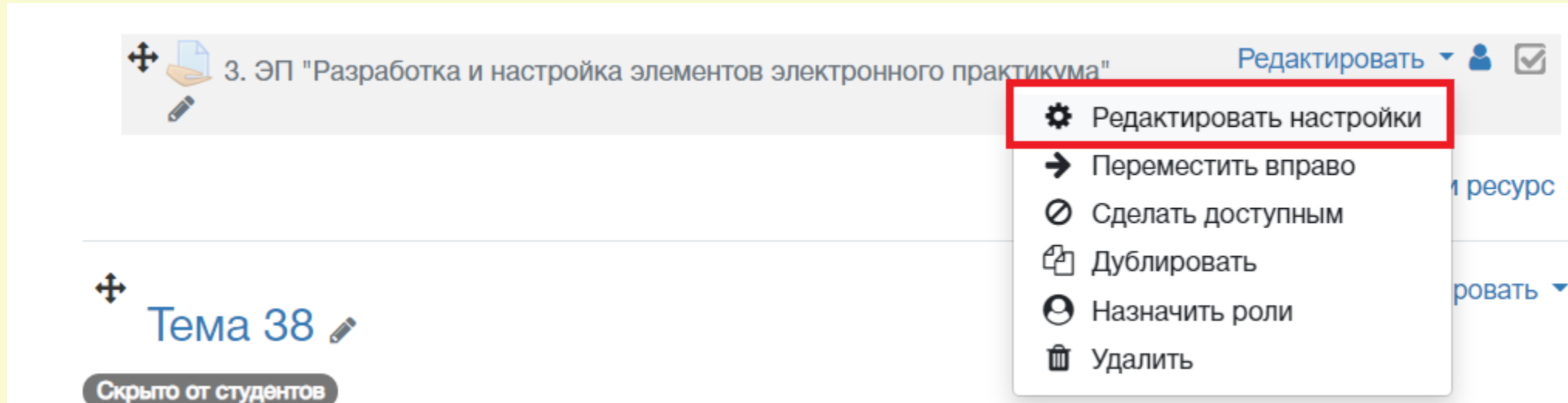


- 1) Блок навигации
- 2) Меню
- 3) Кнопка "Включение / Выключение отображения меню"
- 4) Разделы курса.
- 5) Боковые блоки - в этой зоне располагаются блоки в развернутом состоянии. Вы можете перемещать их в эту зону из меню и обратно.
- 6) Кнопка "Режим редактирования / Завершить редактирование"
- 7) Меню действий
- 8) Зона с личной информацией

Добавление элемента «Задание»



Переход в режим редактирования настроек электронного задания



3. Настройка элемента «Электронное задание»


- Выполнить общие настройки;
- Выполнить настройку содержательной части.

3. Настройка элемента «Электронное задание»

Корпоративные информационные системы. Лабораторный полигон

Личный кабинет / Мои курсы / КИС_ЛП / СНО / 3. ЭП "Разработка и настройка элементов электронного практикума"

3. ЭП "Разработка и настройка элементов электронного практикума"

 [Добавить блок](#)

Редактировать настройки

Переопределения групп

Переопределения пользователя

Локально назначенные роли

Права

Проверить права

Фильтры

Разбивка по компетенциям

Журнал событий

Резервное копирование

Восстановить

Передовое оценивание

Просмотр Журнала оценок

Просмотр всех ответов

Скачать все ответы

Добавить...

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Да
Участники	36
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Воскресенье, 7 февраля 2021, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 5 час.

Просмотр всех ответов

Оценка

Раздел «Общие настройки»

▼Общее

Название задания

Описание

3. ЭП "Разработка и настройка элементов электронного практикума"

Абзац

B

I

☰

☰

🔗

🔗

🔗

🖼️

😊

🎬

📎

Путь: p

☐ Отображать описание / вступление на странице курса ?

Дополнительные файлы ?

Максимальный размер для новых файлов: 256Мбайт

📎

🗂️

📁

Файлы

↓

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Для использования в задании могут быть добавлены дополнительные файлы, такие как шаблоны ответов. Ссылки на скачивание файлов будут отображены под описанием задания.

Раздел «Доступность»

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с



31

января

2021

00

00



☒ Включить

Последний срок сдачи



7

февраля

2021

00

00



☒ Включить

Запретить отправку с



31

января

2021

18

14



☐ Включить

Напомнить мне о завершении оценивания



14

февраля

2021

00

00



☒ Включить

☒ Всегда показывать описание



Раздел «Доступность»

▼Доступно

Разрешить выполнение задания с

Последний срок сдачи

Запретить отправку с

Напомнить мне о завершении оценивания

?

?

?

?

Если дата установлена, то студенты не смогут отправить свои ответы до указанной даты. Если дата не установлена, то студенты могут представлять свои ответы сразу.

14↕

февраля↕

2021↕

00↕

00↕

📅 ☒ Включить

📅 ☒ Включить

📅 ☐ Включить

📅 ☒ Включить

☒ Всегда показывать описание ?

Раздел «Доступность»

▼Доступно

Разрешить выполнение задания с

Последний срок сдачи

Запретить отправку с

Напомнить мне о завершении оценивания

?

Время завершения задания. Ответы, отправленные после этой даты, будут помечены как просроченные.

◀ Установите дату завершения назначения, чтобы предотвратить отправку после определенной даты.

14

февраля

202

00

00

📅

☒ Включить

00

📅

☒ Включить

14

📅

☐ Включить

00

📅

☒ Включить

☒ Всегда показывать описание

?

Раздел «Доступность»

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с	?	31	января	2021	00	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Последний срок сдачи	?					00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Запретить отправку с	?					14	📅	<input type="checkbox"/> Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	?	14	февраля	2021	00	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить

☒ Всегда показывать описание ?

Раздел «Доступность»

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с	?	31	января	2021	00	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Последний срок сдачи	?	7	февраля	2021	00	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Запретить отправку с	?					14	📅	<input type="checkbox"/> Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	?					00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Включить

Ожидаемая дата завершения оценивания ответов. Эта дата используется для уведомления учителя в личном кабинете.

Раздел «Типы представлений ответов»


▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов


☒ Ответ в виде текста  ☒ Ответ в виде файла 

Лимит слов 


☐ Включить

Максимальное число
загружаемых файлов 

5 

Максимальный размер
файла 

10Мбайт 

Допустимые типы файлов 

Выбрать

Ничего не выбрано

Допустимые типы файлов

Допустимые типы файлов

☐

Все типы файлов

☐

Архивные файлы

.7z .bdoc .cdoc .ddoc .gtar .tgz .gz .gzip .hqx .rar .sit .tar .zip

Развернуть

☐

Аудиофайлы

.aac .aif .aiff .aifc .au .flac .m3u .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .ram .rm .wav .wma

Развернуть

☐

Аудиофайлы из сети Интернет

.aac .flac .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .wav

Развернуть

☐

Аудиофайлы, поддерживаемые браузерами

.aac .flac .mp3 .m4a .oga .ogg .wav

Развернуть

☐

Веб-файлы

.css .html .xhtml .htm .js .scss

Развернуть

☐

Видеофайлы

.3gp .avi .dv .dif .flv .f4v .fmp4 .mov .movie .mp4 .m4v .mpeg .mpe .mpg .ogv .qt .rmvb .rv .swf .swfl .ts .webm .wmv .asf

Развернуть

☐ **Видеофайлы из сети Интернет** .avi .flv .f4v .fmp4 .mov .mp4 .m4v .mpeg .mpe .mpg .ogv .qt .swf .swfl .ts .webm [Развернуть](#)

☐ **Видеофайлы, поддерживаемые браузерами** .fmp4 .mov .mp4 .m4v .ogv .webm [Развернуть](#)

☐ **Файлы изображений из сети Интернет** .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz [Развернуть](#)

☐ **Файлы изображения** .ai .bmp .gdraw .gif .ico .jpe .jpeg .jpg .pct .pic .pict .png .svg .svgz .tif .tiff [Развернуть](#)

☐ **Файлы отслеживания HTML (HTML track)** .vtt [Развернуть](#)

☐ **Файлы презентации** .gslides .odp .otp .pps .ppt .pptx .pptm .potx .potm .ppam .ppsx .ppsm .pub .sxi .sti [Развернуть](#)

☐ **Файлы Электронных таблиц** .csv .gsheet .ods .ots .xls .xlsx .xlsm [Развернуть](#)

☐ **Файлы Document** .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf [Развернуть](#)

☐ **Streaming media** .m3u8 .mpd [Развернуть](#)

Другие файлы [Свернуть](#)

☐ **Архив (H5P)** .h5p

☐ **Резервная копия Moodle** .mbz

☐ **Текстовый файл** .hpp

☐ **Текстовый файл** .java

☐ **Текстовый файл** .m

☐ **Текстовый файл** .applescript

☐ **Текстовый файл** .h

☐ **Текстовый файл** .php

☐ **Текстовый файл** .txt

☐ **Текстовый файл** .cpp

☐ **Текстовый файл** .c

☐ **Текстовый файл** .asm

☐ **Текстовый файл** .asc

☐ **Шаблон Excel 2007** .xltx

Раздел «Типы отзывов»

▼ Типы отзывов

Типы отзывов

☒ Отзыв в виде комментария ? ☒ Аннотирование PDF ? ☒ Ведомость с оценками ?

☒ Отзыв в виде файла ?

Встроенный комментарий ?

Да ▲

Если включен, учитель сможет прокомментировать каждый ответ.

При включенном параметре преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом. Эти файлы могут быть помечены ответом студента, письменным отзывом или аудио-комментарием.

При включенном параметре учитель может создать PDF-файлы аннотации при оценивании работ. Это позволяет учителю добавить комментарий, рисунок и штампы прямо поверх студенческих работ. Аннотация делается в браузере и не требует дополнительного программного обеспечения.

Если включен, учитель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания.

Аннотирование PDF

Курс: Восстановление и укрепление деталей
Задание: Расчетно-графическая работа
Просмотр всех ответов

Гурам Муратович Ашибок
GMAshibokov@sevsu.ru

Изменить пользователя
3 из 41

Страница 1 из 11

Карта задач

Указанной детали не существует
Объект не существует
Контур

А

А-А

3

4.5

Оценки

Отправлено для оценивания
Оценено
Студент может править свой ответ
RGR_VUD_KD.pdf
RGR_VUD_P3.pdf
RGR_VUD_P4.pdf
Комментарии (0)

Оценка

Оценка:

Суммарная оценка складывается из:

- правильности выполнения пояснительной записки: расчетов, построения графиков и анализа исследуемого узла (максимум 5 пунктов);
- правильности оформления пояснительной записки и графической части (максимум 5 пунктов);
- правильности выполнения графической части: правильность выполнения чертежей (максимум 5+5 пунктов).

Набранная сумма пунктов автоматически пересчитывается в 100-бальную оценку.

Правильность выполнения пояснительной записки	Работа содержит существенные ошибки или выполнена не по заданию. 0 пунктов	Работа не содержит существенных ошибок. Есть большое количество незначительных ошибок, не влияющих существенно на правильность выполнения.	Работа содержит не более 3-х незначительных ошибок 4 пунктов
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

- Можно проверять работу без скачивания
- Можно делать пометки и комментарии, которые потом доступны студенту

Если нужно проверить только документ – это очень удобный вариант для преподавателя

Раздел «Параметры ответа»

▼ **Параметры ответа**

Требовать нажатия кнопки «Отправить»	?	Да ⇅
Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов	?	Нет ⇅
Разрешать новые попытки	?	Вручную ⇅
Максимальное количество попыток	?	Неограничено ⇅

Если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность студентам хранить черновики ответов в системе. Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.

Раздел «Параметры ответа»

▼ Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить» ?

Да ⇅

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов ?

Нет ⇅

Разрешать новые попытки ?

Вручную ⇅

Максимальное количество попыток ?

Неограничено ⇅

Максимальное количество попыток представления работы, которое может сделать студент. После этого количества сделанных попыток студент не может представить ответ на задание.

Определяет, каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы. Возможны следующие варианты:

Никогда — студент не может повторно представить работу.
Вручную — преподаватель сам может разрешить студенту повторно представить работу.
Автоматически (до проходной оценки) — повторное представление студентом работы разрешается автоматически до тех пор, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в Журнале оценок.

Раздел «Настройки представления работ группы»

▼ Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов



Да ⇅

Нужно быть в группе для
отправки ответа



Нет ⇅

Требовать, чтобы все члены
группы представили ответы



Нет ⇅

Поток из групп студентов



Пусто ⇅

Раздел «Уведомления»

▼ **Уведомления**

Уведомить преподавателей об отправке ответов ? Да ▾

Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи задания ? Нет ▾

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам» ? Да ▾

Если этот параметр включен, то преподаватели получают сообщения каждый раз, когда студенты отправят ответы на задание - ранее указанного срока, вовремя или позже. Метод сообщения задается.

Если «Да», то преподаватели получают специальные сообщения, когда студенты отправят свои ответы позже указанного срока. Метод сообщения задается.

Устанавливает по умолчанию в форме оценивания флажок в поле «Сообщить студентам».

Раздел «Оценка»

▼ Оценка

Оценка ?

Тип Балл ⇅

Максимальная оценка

100

Метод оценивания ? Простое непосредственное оценивание ⇅

Категория оценки ? Без категории ⇅

Проходной балл ? 60

Оценивание вслепую ? Нет ⇅

Скрыть личность оценщика от студентов ? Нет ⇅

Использовать поэтапное оценивание ? Нет ⇅

Оценивание вслепую скрывает личности студентов от оценщиков. Настройки оценивания вслепую будут заблокированы после того, как будет представлен ответ или выставлена оценка по этому заданию.

При включенном параметре скрывается личность любого пользователя, который оценивает ответ на задание, поэтому студенты не могут видеть, кто оценил их работу.

Обратите внимание, что этот параметр не влияет на поле комментариев на странице оценок.

Методы оценивания

- **Простое непосредственное оценивание** – одна общая оценка и комментарий
- **Справочник оценщика** – общая оценка складывается из оценок по нескольким категориям, отзывы по каждой категории и общий
- **Рубрика** – общая оценка складывается из оценок по нескольким категориям, которые выбираются по фиксированной шкале, отзывы по каждой категории и общий

Справочник оценщика

Редактирование

Название 

КИС_ПР_1

Описание

Абзац В I

Путь: p

Текущий статус
справочника
оценщика

готово для использования

Справочник оценщика

- ✕ Правильность выполнения сценария курса (лист 1)
Описание для студентов
- ↓ Правильность распределение общего объема нагрузки по видам деятельности
Описание для оценщиков
Правильность распределение общего объема нагрузки по видам деятельности
Максимальный балл
30
- ↑ Правильность заполнения УТП (Лист 2)
Описание для студентов
- ✕ Проверяется соответствие распределения тем с РПД, распределение нагрузки по видам работы, полнота заполнения
Описание для оценщиков
- ↓ Проверяется соответствие распределения тем с РПД, распределение нагрузки по видам работы, полнота заполнения
Максимальный балл
60
- ↑ Компетенции и результаты обучения (Лист 3,4)
Описание для студентов
- ✕ Проверяется наличие компетенций и результатов обучения, распределение компетенций и результатов обучения в УТП
Описание для оценщиков
Проверяется наличие компетенций и результатов обучения, распределение компетенций и результатов обучения в УТП
Максимальный балл
10

+ Добавить критерий

Часто используемые комментарии

✕ В сценарии курса суммарный объем часов не соответствует РПД

↓

↑ В УТП темы не соответствуют РПД

✕

↓

↑ Компетенции и результаты обучения не распределены по темам

✕

↓

↑ Нажмите для редактирования

✕

+ Добавить в часто используемые комментарии


Опции справочника оценщика

- ☒ Показывать студентам справочник определений
- ☒ Показывать студентам баллы за критерий

Сохранить


Сохранить как черновик

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены  .

Справочник оценщика

Проставление оценки

Оценка: 

Правильность выполнения сценария курса (лист 1)

Правильность распределение общего объема нагрузки по видам деятельности

Правильность распределение общего объема нагрузки по видам деятельности

Примечание к критерию Правильность выполнения сценария курса (лист 1)

Добавить часто используемый комментарий

/30

Правильность заполнения УТП (Лист 2)

Проверяется соответствие распределения тем с РПД, распределение нагрузки по видам работы, полнота заполнения

Проверяется соответствие распределения тем с РПД, распределение нагрузки по видам работы, полнота заполнения

Примечание к критерию Правильность заполнения УТП (Лист 2)

Добавить часто используемый комментарий

/60

Отображение критериев для студента

Состояние ответа

Номер попытки	Номер этой попытки - 1. (Разрешено попыток - 3)
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Критерии оценивания	<div><p>Правильность выполнения сценария курса (лист 1) Правильность распределение общего объема нагрузки по видам деятельности Максимальный балл 30</p><p>Правильность заполнения УТП (Лист 2) Проверяется соответствие распределения тем с РПД, распределение нагрузки по видам работы, полнота заполнения Максимальный балл 60</p><p>Компетенции и результаты обучения (Лист 3,4) Проверяется наличие компетенций и результатов обучения, распределение компетенций и результатов обучения в УТП Максимальный балл 10</p></div>

Рубрика

Редактирование

Рубрика

<div><div>✕</div><div>Настройка лекции</div><div>↓</div><div>📄</div></div>	Настройка не выполнена <div>0 пунктов</div> ✕	В настройках лекции более 6-ти ошибок <div>1 пунктов</div> ✕	В настройках лекции 4-5 ошибок <div>2 пунктов</div> ✕	В настройках лекции 3-4 ошибки <div>3 пунктов</div> ✕	В настройках лекции 1-2 ошибки <div>4 пунктов</div> ✕	Настройка лекции выполнена оптимально <div>5 пунктов</div> ✕	+ Добавить уровень
<div><div>↑</div><div>Структурирование лекции</div><div>✕</div><div>↓</div><div>📄</div></div>	Лекция не содержит контента <div>0 пунктов</div> ✕	Лекция не содержит план, не разбита на отдельные вопросы <div>1 пунктов</div> ✕	Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы <div>2 пунктов</div> ✕	Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы, тестовые задания распределены равномерно <div>3</div> <div>пунктов</div> ✕		+ Добавить уровень	
<div><div>↑</div><div>Оформление лекции</div><div>✕</div><div>↓</div><div>📄</div></div>	Лекция не содержит контента <div>0 пунктов</div> ✕	Лекция содержит серьезные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники <div>1 пунктов</div> ✕	Лекция содержит не более двух серьезных замечаний или незначительные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники <div>2 пунктов</div> ✕	Лекция содержит два-три незначительных замечаний: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники <div>3 пунктов</div> ✕	Лекция содержит не более одного незначительного замечания: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники <div>4 пунктов</div> ✕	Лекция не содержит замечаний <div>5 пунктов</div> ✕	+ Добавить уровень
<div><div>↑</div><div>Разработка тестовых вопросов (кроме вопроса типа "Эссе")</div><div>✕</div><div>📄</div></div>	Тестовых вопросов нет <div>0 пунктов</div> ✕	Разработан вопрос 1-го типа <div>1 пунктов</div> ✕	Разработаны вопросы 2-х типов <div>2 пунктов</div> ✕	Разработаны вопросы 3-х типов <div>3 пунктов</div> ✕	Разработаны вопросы 4-х типов <div>4 пунктов</div> ✕	Разработаны вопросы 5-ти типов <div>5 пунктов</div> ✕	+ Добавить уровень

+ Добавить критерий

1) Создать категории

2) Создать уровни оценивания для каждой категории

3) Оценки за категории могут быть пропорциональны значимости категории

Рубрика

Проставление оценки

Преподаватель
выбирает оценку
по каждой категории
в зависимости от
критериев
оценивания

Оценка: 						
настройка лекции	Настройка не выполнена 0 пунктов	В настройках лекции более 6-ти ошибок 1 пунктов	В настройках лекции 4-5 ошибок 2 пунктов	В настройках лекции 3-4 ошибки 3 пунктов	В настройках лекции 1-2 ошибки 4 пунктов	Настройка лекции выполнена оптимально 5 пунктов
структурирование лекции	Лекция не содержит контента 0 пунктов	Лекция не содержит план, не разбита на отдельные вопросы 1 пунктов	Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы 2 пунктов	Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы, тестовые задания распределены равномерно 3 пунктов		
форматирование лекции	Лекция не содержит контента 0 пунктов	Лекция содержит серьезные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 1 пунктов	Лекция содержит не более двух серьезных замечаний или незначительные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 2 пунктов	Лекция содержит два-три незначительных замечаний: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 3 пунктов	Лекция содержит не более одного незначительного замечания: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 4 пунктов	Лекция содержит замечания 5 пунктов
разработка тестовых вопросов (кроме вопроса типа "все")	Тестовых вопросов нет 0 пунктов	Разработан вопрос 1-го типа 1 пунктов	Разработаны вопросы 2-х типов 2 пунктов	Разработаны вопросы 3-х типов 3 пунктов	Разработаны вопросы 4-х типов 4 пунктов	Разработаны вопросы 5-ти типов 5 пунктов

Рубрика

Отображение оценки для студента

Настройка лекции	Настройка не выполнена 0 пунктов	В настройках лекции более 6-ти ошибок 1 пунктов	В настройках лекции 4-5 ошибок 2 пунктов	В настройках лекции 3-4 ошибки 3 пунктов	В настройках лекции 1-2 ошибки 4 пунктов	Настройка лекции выполнена оптимально 5 пунктов
Структурирование лекции	Лекция не содержит контента 0 пунктов	Лекция не содержит план, не разбита на отдельные вопросы 1 пунктов		Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы 2 пунктов	Лекция не содержит план, разбита на отдельные вопросы, тестовые задания распределены равномерно 3 пунктов	
Оформление лекции	Лекция не содержит контента 0 пунктов	Лекция содержит серьезные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 1 пунктов	Лекция содержит более двух серьезных замечаний или незначительные замечания по всем пунктам: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 2 пунктов	Лекция содержит два-три незначительных замечаний: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 3 пунктов	Лекция содержит не более одного незначительного замечания: размер шрифта, размеры изображений, четкость изображений, наличие ссылок на источники 4 пунктов	Лекция не содержит замечаний 5 пунктов
Разработка тестовых вопросов (кроме вопроса типа "Эссе")	Тестовых вопросов нет 0 пунктов	Разработан вопрос 1-го типа 1 пунктов	Разработаны вопросы 2-х типов 2 пунктов	Разработаны вопросы 3-х типов 3 пунктов	Разработаны вопросы 4-х типов 4 пунктов	Разработаны вопросы 5-ти типов 5 пунктов



Сумма баллов в каждой категории при передовом оценивании может отличаться от максимальной оценки за «Задание».

Итоговая оценка будет приведена к максимальной оценке за «Задание»

Например:

Максимальная оценка за «Задание» – 100 баллов

Максимальная сумма по категориям – 20 баллов.

Полученная оценка по категориям – 15 баллов (из 20 баллов)

Итоговая оценка в журнале оценок – $100 * 15 / 20 = 75$ (из 100)

Раздел «Общие настройки модуля»

▼ Общие настройки модуля

Доступность



Скрыть от студентов



Идентификатор (ID)



Групповой режим



Нет групп



Добавить ограничение доступа по группе/потоку

Раздел «Ограничение доступа»

▼ Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Добавить ограничение...

Добавить ограничение...

Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Раздел «Выполнение элемента курса»

▼ **Выполнение элемента курса**

Отслеживание выполнения ?

Требуется просмотр

Требуется оценка

Планируется выполнение до ?

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий

☒ Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

☒ Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента ?

☒ Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его

31 января 2021 18:14 ☐ Включить

Если планируется очная проверка отчетов без загрузки, то эту опцию нужно отключить