

Escuela de Ingeniería

INGENIERIA EN SISTEMAS DE LA INFORMACION

Aprendizaje Autónomo 1.

Christian Eduardo Pintado Lojano

Docente: Monica Patricia Salazar Tapia

Quito, 10 de agosto de 2025

I. In	icio del	Desarrollo de Software. / Configuración del entorno	3
1.1	Se g	enera el Diagrama de flujo para el juego piedra papel o tijera:	3
1.	1.1	Seudo Código	3
1.	1.2	Secuencia de pasos a seguir	4
2.1	Diag	grama de flujo	4
2.2	Repo	ositorio en Github.	6
III.	Desarr	ollo del programa seleccionado	7
IV.	Conclu	isiones:	7
V. Bi	ibliogra	fia	7

I. Inicio del Desarrollo de Software. / Configuración del entorno

1.1 Se genera el Diagrama de flujo para el juego piedra papel o tijera:

1.1.1 Seudo Código

INICIO

Inicializar los puntos de JugadorNo1 en 0
Inicializar los puntos de JugadorNo2 en 0
Establecer Juego_Activo como Verdadero

MIENTRAS Juego Activo sea Verdadero:

Solicitar la elección de JugadorNo1 (Piedra, Papel o Tijera)

Solicitar la elección de JugadorNo2 (Piedra, Papel o

Solicitar la elección de JugadorNo2 (Piedra, Papel o Tijera)

SI la elección de alguno de los jugadores no es válida:

Mostrar mensaje de error y continuar al siguiente ciclo (volver a pedir elección)

SI la elección de ambos jugadores es la misma: Mostrar mensaje de "Empate" y continuar al siguiente ciclo

SI las elecciones son diferentes:

Comprobar las combinaciones y asignar puntos al jugador correspondiente:

SI JugadorNol elige "Piedra" y JugadorNo2

elige "Tijera":

JugadorNol gana un punto

SI JugadorNo1 elige "Papel" y JugadorNo2

elige "Piedra":

JugadorNo1 gana un punto

SI JugadorNo1 elige "Tijera" y JugadorNo2

elige "Papel":

JugadorNo1 gana un punto

SI JugadorNo2 elige "Piedra" y JugadorNo1

elige "Tijera":

JugadorNo2 gana un punto

SI JugadorNo2 elige "Papel" y JugadorNo1

elige "Piedra":

JugadorNo2 gana un punto

SI JugadorNo2 elige "Tijera" y JugadorNo1

elige "Papel":

JugadorNo2 gana un punto

Mostrar los puntajes actuales de ambos jugadores

Preguntar si desean jugar otra vez (si/no):
SI la respuesta es "no":
Establecer Juego Activo como Falso

Mostrar mensaje de "Juego Terminado" Mostrar el puntaje final de ambos jugadores

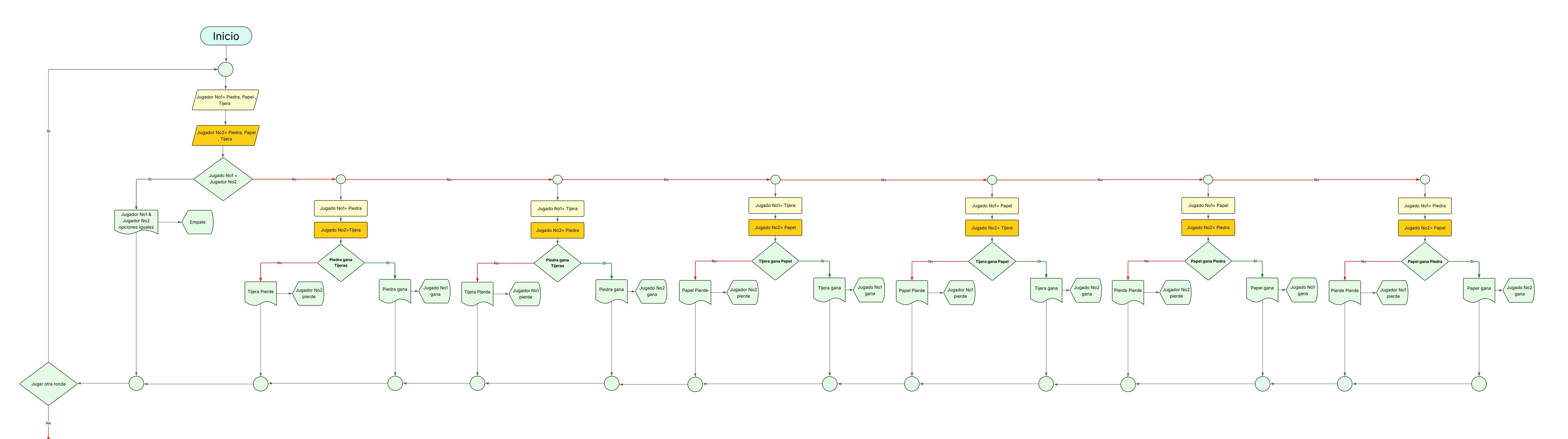
FIN

1.1.2 Secuencia de pasos a seguir

II. Secuencia de Pasos del Juego:

- 1. Inicio del Juego
 - Inicializar los puntos de ambos jugadores a 0.
 - Establecer la variable Juego_Activo como True para iniciar el bucle.
- 2. Solicitar Elección de los Jugadores
 - Pedir al Jugador No 1 que elija entre "Piedra", "Papel" o "Tijera".
 - Pedir al Jugador No 2 que elija entre "Piedra", "Papel" o "Tijera".
- 3. Validar Elecciones
 - Comprobar si las elecciones de los jugadores son válidas (deben ser "piedra", "papel" o "tijera").
 - Si alguna elección es inválida, mostrar un mensaje de error y volver a pedir las elecciones.
- 4. Comparar las Elecciones
 - Si las elecciones son iguales, declarar un empate y volver al paso 2.
 - Si las elecciones son diferentes, comparar los valores de las elecciones para determinar al ganador.
- 5. Asignar Puntos
 - Según las combinaciones de las elecciones, asignar puntos:
 - Piedra vence a Tijera (Punto para el Jugador 1).
 - Papel vence a Piedra (Punto para el Jugador 1).
 - Tijera vence a Papel (Punto para el Jugador 1).
 - Piedra vence a Tijera (Punto para el Jugador 2).
 - Papel vence a Piedra (Punto para el Jugador 2).
 - **Tijera** vence a **Papel** (Punto para el Jugador 2).
- 6. Mostrar Puntajes
 - Mostrar el puntaje actual de ambos jugadores.
- 7. Preguntar si Quieren Jugar Otra Vez
 - Preguntar a los jugadores si quieren jugar otra vez.
 - Si la respuesta es "sí", continuar desde el paso 2.
 - Si la respuesta es "no", terminar el juego.
- 8. Finalizar Juego
 - Cuando el jugador decida no continuar, finalizar el juego.
 - Mostrar el puntaje final de ambos jugadores.
- 9. Fin del Juego
 - El juego termina, y el puntaje final es mostrado.

2.1 Diagrama de flujo



2.2 Repositorio en Github.

Un repositorio en GitHub es esencial para el control de versiones, la colaboración, la accesibilidad, la visibilidad y la integración con otras herramientas, lo que facilita el desarrollo y aprendizaje continuo destaco las siguientes características.

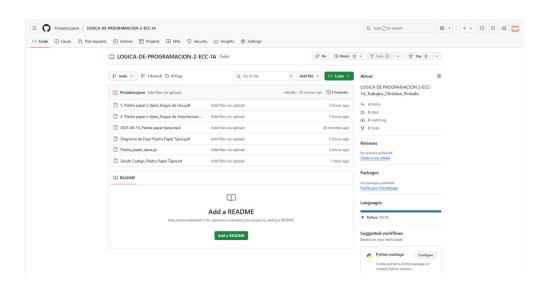
Control de versiones: GitHub permite llevar un registro de todas las modificaciones realizadas en el código, facilitando la restauración de versiones anteriores y el manejo de errores.

Colaboración: Facilita el trabajo en equipo mediante herramientas como las "pull requests" y "issues", lo que permite a los desarrolladores colaborar sin sobrescribir el trabajo de otros.

Accesibilidad y respaldo: Un repositorio en GitHub asegura que el proyecto esté respaldado en la nube y sea accesible desde cualquier lugar, además de permitir compartir el código fácilmente.

Visibilidad y aprendizaje: Subir el código a GitHub permite recibir retroalimentación de la comunidad, mejorar habilidades y aprender de otros desarrolladores.

Integración con herramientas: GitHub se integra bien con herramientas de automatización y despliegue, mejorando la eficiencia del desarrollo.



<u>PintadoLojano/LOGICA-DE-PROGRAMACION-2-ECC-1A: LOGICA DE PROGRAMACION 2-ECC-1A Trabajos Christian Pintado</u>

III. Desarrollo del programa seleccionado

En base a lo anterior de genere en Python a codificación:

```
# Special professional professi
```

IV. Conclusiones:

- Refuerzo de habilidades de programación: La práctica de crear el juego "Piedra, Papel o Tijeras" permite aplicar conceptos fundamentales de programación, como el uso de variables, estructuras condicionales y manejo de entradas, ayudando a mejorar la lógica y la fluidez en la codificación.
- Importancia de la validación y control de flujo: Validar las elecciones de los jugadores y manejar correctamente las condiciones de empate y ganador son esenciales para crear un juego funcional y robusto, lo que resalta la importancia de validar entradas y usar bucles para controlar el flujo del juego.
- Oportunidad de expansión y mejora: El proyecto inicial sirve como base para agregar nuevas características, como un sistema de rondas, estadísticas o una interfaz gráfica, lo que abre oportunidades para mejorar el juego y aplicar conocimientos a proyectos más complejos en el futuro.

V. Bibliografia

- 1. https://aws.amazon.com/es/what-is/architecture-diagramming/
- 2. Baez López, P., Gonzales Barrón, J. M., Hernández Vázquez, E. R., Saavedra Ventura,

A. L., & Tovar Hernández, A. L. (2023). Piedra, Papel o Tijera - Apuntes de Ingeniería de Software. https://www.studocu.com/es-mx/document/tecnologico-de-estudios-superiores-de-ixtapaluca/ingenieria-de-software/piedra-papel-o-tijera-apuntes/81907523

3. https://es.wikipedia.org/wiki/Piedra, papel o tijera