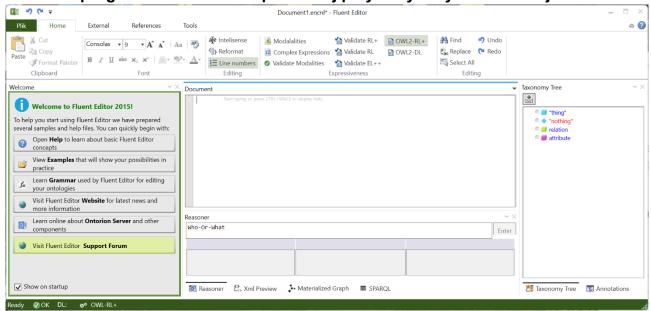
# Sieci semantyczne

# Laboratorium 7: Tworzenie prostych ontologii przy użyciu Fluent Editor.

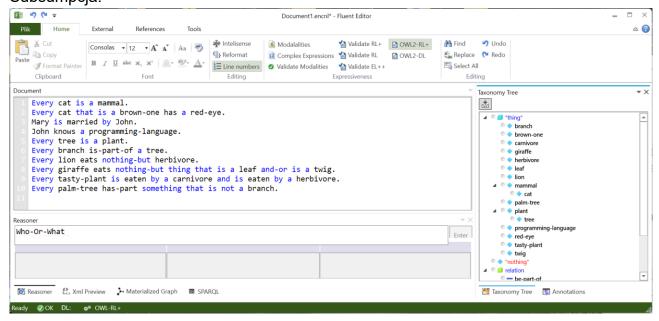
Prowadzący: pracownik UR Wykonał: Piotr Rojek, pr125159

# Zadanie 0

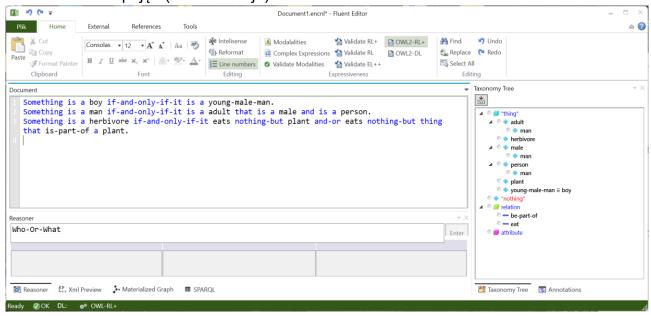
Uruchom program Fluent Editor i przetestuj przykłady z wykładu do slajdu 29.



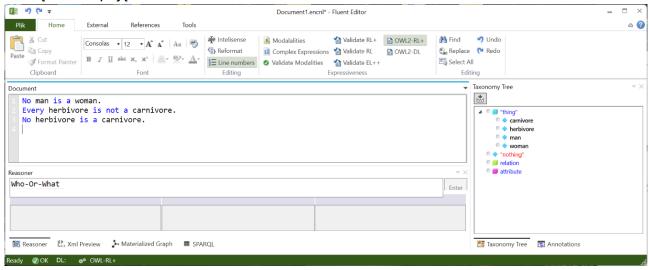
### Subsumpcja.



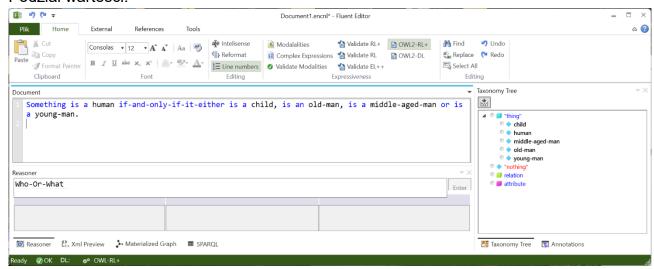
Równoważność pojęć (ekwiwalencja).



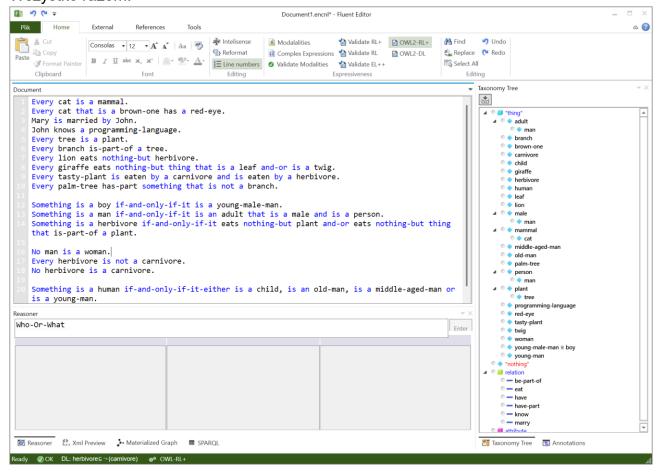
## Rozłączność pojęć.



#### Podział wartości.



#### Wszystko razem.



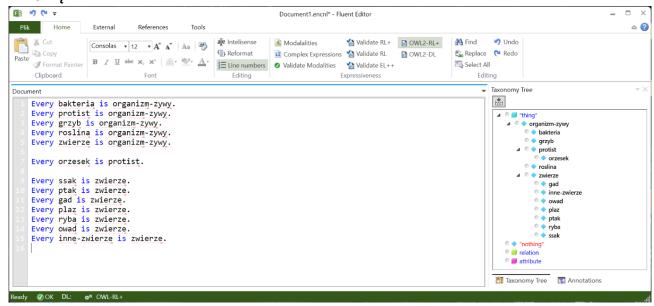
#### Zadanie 1

Utwórz następujące zdania według wzoru: "Every bakteria is "organizmem żywym"".

Podobne definicje stwórz dla innych organizmów żywych tj.: "protist", "grzyb", "roślina", "zwierze".

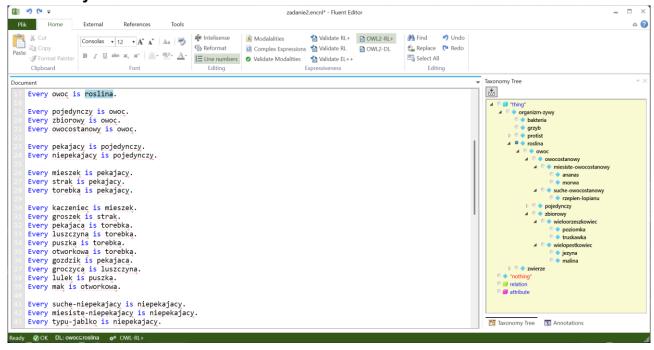
Do grupy "protist" należą: "orzęski".

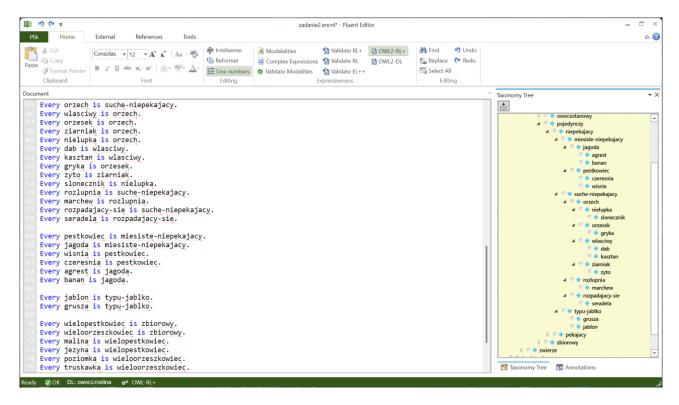
Do grupy "zwierze" należą: "ssak", "ptak", "gad", "płaz", "ryba", "owad", "inne zwierze".

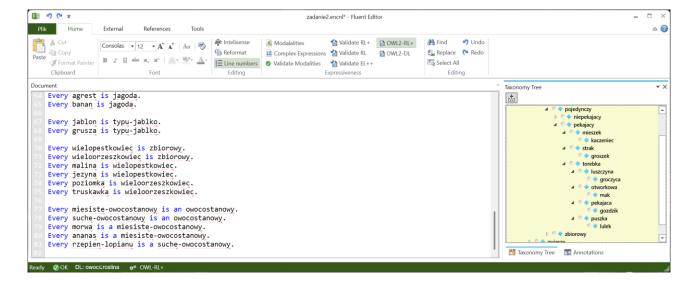


#### Zadanie 2

Do klasy "roślina" dodaj podkategorie "owoc" i rozbuduj ją. W tworzonej taksonomii używaj liczby pojedynczej. Ma to być podział owoców pod kątem botanicznym.



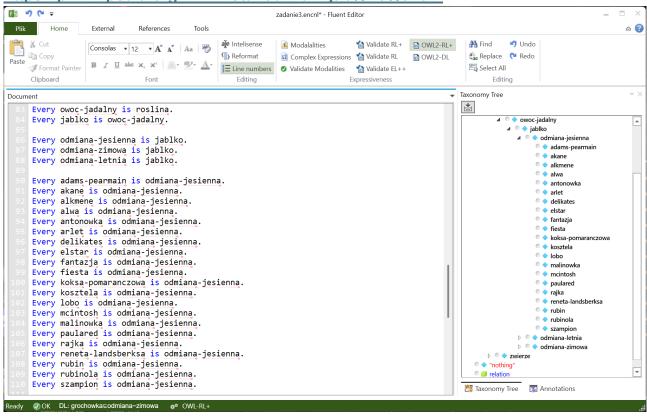


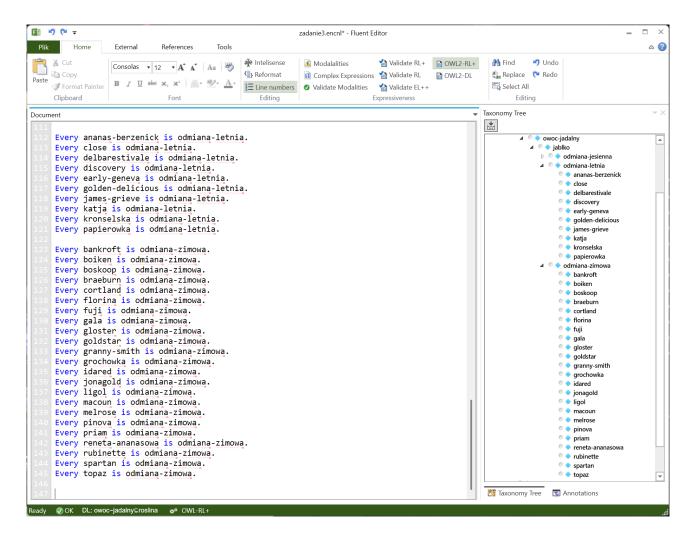


#### Zadanie 3

Do klasy "roślina" dodaj klasę "owoc jadalny" i dodaj do tej klasy klasę "jabłko". Następnie dodaj odmiany jabłek posługując się następującym źródłem danych:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista odmian jab%C5%82oni.





#### Zadanie 4

Opisz rower, który należy do klasy "pojazd jednośladowy" oraz klasy "pojazd napędzany mięśniami" oraz "pojazd lądowy". Z kolei te typy pojazdów należą do klasy "pojazd". Zdefiniuj części składowe roweru łącząc je z rowerem relacją "jest częścią" np.: łańcuch jest częścią roweru.

