

B: Bajki

Limit pamięci: 256 MB

Rodzice nagrali Zosi odcinki jej ulubionej bajki na płytę. Kiedy Zosia chce je pooglądać, puszczają jej przedział odcinków bajki, to znaczy ciąg następujących bezpośrednio po sobie (na płycie) odcinków bajki. Niestety, rodzice byli dość nieuważni i odcinki czasem się powtarzają; Zosi się to nie podoba. Dany przedział jest ciekawy (dla Zosi), jeśli choć jeden odcinek jest unikalny w tym przedziałe. Co więcej, Zosia czasami przegapia początkowe odcinki z przedziału (gdy chce jeszcze trochę pobawić się innymi zabawkami) i czasami kończy oglądanie zanim obejrzy cały przedział. Dlatego przedział jest bardzo ciekawy, jeśli każdy jego podprzedział jest ciekawy. Np. (1,6,6) jest ciekawy, bo zawiera odcinek numer 1 – inny niż pozostałe; (1,1,6,6) nie jest ciekawy, bo każdy odcinek się powtarza; (1,6,6) nie jest ciekawy, bo jego podprzedział (6,6) nie jest ciekawy.

Rodzice Zosi zastanawiają się, które przedziały nagranej przez nich płyty są bardzo ciekawe. Pomóż im – dla przedziału odcinków nagranych na płycie oblicz, ile jego podprzedziałów jest bardzo ciekawych.

Wejście

W pierwszym wierszu wejścia znajduje się liczba n ($1 \le n \le 500\,000$) określająca liczbę wszystkich odcinków nagranych na płycie. W drugim wierszu znajduje się n liczb pooddzielanych pojedynczymi odstępami, przy czym i-ta z nich to numer a_i ($1 \le a_i \le 10^9$) i-tego odcinka nagranego na płycie.

Wyjście

W pierwszym i jedynym wierszu wyjścia należy wypisać liczbę bardzo ciekawych przedziałów danego na wejściu ciągu odcinków nagranych na płycie.

Przykład

Wejście	Wyjście
5	10
1 6 1 6 6	

Następujące przedziały są ciekawe: wszystkie pięć przedziałów długości 1, trzy przedziały długości 2 – tylko (6,6) nie jest ciekawy, wszystkie trzy przedziały długości 3, jeden przedział długości 4 – (6,1,6,6). Ale spośród nich (1,6,6) oraz (6,1,6,6) nie są bardzo ciekawe.

Wejście	Wyjście
6	20
1 2 3 1 2 3	

Tylko cały przedział (1, 2, 3, 1, 2, 3) nie jest bardzo ciekawy.

B: Bajki 1/1