



Aclaración:

- Solamente la actividad relacionada con la búsqueda de convocatorias, la deben enviar hasta mañana – viernes 21 al correo electrónico: investigacion.licinfo@gmail.com.
- La entrega de la descripción del problema es hasta el jueves 27 de febrero de 2025

Fecha de entrega:

Jueves 27 de febrero de 2025

Actividad 1

Conformar un grupo de trabajo (5 estudiantes).
Asignar un nombre al grupo de trabajo.

Los trabajos deben ser enviados antes del jueves 27 de febrero de 2025, al correo electrónico: investigacion.licinfo@gmail.com, en formato de Word, recuerden otorgarme privilegios de edición del archivo.

Deben crear una carpeta en drive y compartirla conmigo, con privilegios de edición, con el título:

Proyectos_informaticos_yel_nombre_delTema_seleccionado

Con subcarpetas, una carpeta se debe llamar:

Articulos_relacionados con la investigación. En dicha subcarpeta deben ubicar los artículos encontrados en formato pdf o las url donde se pueden ubicar dichos artículos.

Nos reuniremos con cada grupo a partir del jueves 27 de febrero, para dialogar sobre sus hallazgos en la literatura revisada. El horario de atención lo definiremos en el transcurso de la semana.

Por favor, no enviar documentos en pdf.

Los trabajos deben ser enviados única y exclusivamente al correo: investigacion.licinfo@gmail.com



ACTIVIDAD 1

1. Cada grupo debe buscar **por lo menos cinco convocatorias** donde podamos participar con el grupo de investigación Ambientes Educativos Virtuales, recuerden que nuestro grupo se encuentra avalado por MINCIENCIAS. Pueden buscar las convocatorias en el sistema general de regalías, Agencia de desarrollo rural, Mintic, secretaria de educación del Municipio de Pasto, secretaria de educación departamental de Nariño, entre otras instituciones.

Por cada convocatoria encontrada deben mostrar la siguiente información:

- Link para ingresar a la convocatoria
- Explicar en qué consiste la convocatoria
- Objetivo de la convocatoria
- ¿Quiénes pueden participar?, a quien esta dirigida la convocatoria.
- Plazos de entrega de documentación para participar en la convocatoria.

Repito, solamente la actividad relacionada con la búsqueda de convocatorias, la deben enviar mañana – viernes 21 al correo electrónico: investigacion.licinfo@gmail.com

2. Cada grupo de trabajo debe seleccionar **solo una** de las siguientes problemáticas, No puede haber temáticas repetidas entre los grupos:

Esta elección la vamos a hacer por sorteo.

1. Pensamiento crítico en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje
2. Pensamiento computacional
3. Desafíos de los profesores para desarrollar las competencias del siglo XXI.
4. Estilos de aprendizaje
5. Autorregulación del aprendizaje
6. Inclusión de la IA en la educación
7. Aprendizaje ubicuo
8. Educación inclusiva en ambientes informáticos

Deben crear un documento en línea, para que trabajen de manera colaborativa.



Revisión de la literatura

Una buena practica para realizar la revisión de la literatura, consiste en seleccionar las palabras claves que más se relacionen con su tema de investigación y con base en dichas palabras claves, realizar la búsqueda de los artículos.

Por ejemplo:

artículo consistió en aplicar una encuesta a dos grupos de estudiantes, cada uno perteneciente a dos cursos virtuales diferentes de la Dirección de Extensión Universitaria (Dirextu) de la UNED. Este estudio se realizó con base en la investigación cuantitativa, para ello, se aplicó un instrumento con preguntas abiertas y cerradas, el análisis de los resultados se realizó con la ayuda de tablas y figuras (gráficos). Al final, se exponen una serie de conclusiones y recomendaciones entre las que destacan que al estudiantado le gustan las actividades colaborativas, por la diversidad del modo de enseñar y el favorecimiento de los estilos de aprendizaje.

Palabras claves. Educación a distancia, aprendizaje a distancia, aprendizaje virtual, estudiante de universidad, universidad a distancia, comunicación en grupo, enseñanza en equipo, trabajo colaborativo.

Abstract. The collaborative work in virtual learning environments becomes more relevant at a time when technology is used intensively. This paper shows the results of research conducted at the Universidad Estatal a Distancia (UNED) in Costa Rica, about students' perceptions around the concept

Recomiendo, además, seleccionar artículos en inglés. La literatura especializada con reconocimiento en el mundo, en cada uno de los temas propuestos, se encuentra escrita en inglés.

1. Seleccionar por lo menos **12** artículos relacionados con el tema escogido y con la información de cada uno de los artículos seleccionados llenar el formato de Excel denominado (**articulos_seleccionados.xlsx**).

Para buscar los artículos recomiendo utilizar las bases de datos a las cuales se encuentra vinculada la universidad.

Procuren que los artículos seleccionados, sean del año 2019 en adelante....

Con base en la literatura revisada, describa el problema identificado (construya por lo menos **cinco** párrafos), en dichos párrafos por lo menos deben referenciar 8 autores y, o artículos. La descripción del problema debe contener los siguientes aspectos:



Descripción del problema

- Causas
- Problema central
- Efectos
- Esta problemática se repite en la institución xxxxxxxx

La descripción del problema se debe realizar con base en las evidencias encontradas.

Por ejemplo:

1. Introducción

El uso de *Learning Analytics* (analítica para el aprendizaje) en los últimos años se ha destacado en la educación superior por permitir generar referentes para la toma de decisiones en distintos niveles, que van desde la administración escolar y la planeación hasta la promoción de nuevos modelos educativos más personalizados. Las posibilidades de su aplicación se relaciona con la importancia de la información educativa en relación con la profundidad de su uso. Chatti *et al.* (2012) han elaborado una propuesta que establece campos específicos que se ha desarrollado en *Learning Analytics* que se vinculan tanto con los objetivos de los departamentos educativos como con su áreas de aplicación. Es decir, existen niveles en el uso de esta analítica que son meramente informativos del contexto y situación interna de un programa educativo, hasta llegar a otros en los que se busca encontrar patrones de aprendizaje que permitan a los directivos implementar nuevos modelos, incluyendo los ambientes personalizados de aprendizaje. Justamente estos últimos no serían posibles de diseñar y construir, sino se tiene un conocimiento y manejo de datos que permitan comprender los caminos administrativos y pedagógicos por donde se pueden ejecutar.

Obligatoriamente, deben ubicar en el trabajo, la revisión de las fuentes bibliográficas.

Para organizar las referencias deben usar el gestor bibliográfico Mendeley.

Para conocer la herramienta, recomiendo revisar el siguiente video tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=ruFVt0sz1HY&t=331s>



La estructura del trabajo escrito debe ser la siguiente:

- Portada
- Subportada
- Descripción del problema
 - Pregunta de investigación
- Referencias bibliografías
- Con una sección donde se describa las convocatorias donde podremos participar con el grupo de Investigación Ambientes Educativos Virtuales

Además:

- El documento debe ser entregado en normas APA.
- Antes de iniciar la clase, del jueves 27 de febrero, deben compartir el link para ingresar a su documento en línea, al correo electrónico:

investigacion.licinfo@gmail.com, con privilegios de edición para modificar el trabajo de manera colaborativa.

El asunto debe ser: **actividad 1**. Identificación y descripción del problema
Recuerden escribir el nombre de los integrantes del grupo.

Junto al trabajo escrito deben enviar al mismo correo:

investigacion.licinfo@gmail.com. El archivo de Excel: **articulos_seleccionados.xlsx**, diligenciado con la información solicitada.

TENER EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN

1. Si el trabajo, no cumple estrictamente con lo establecido en esta guía, suspenderé la revisión del documento, y la próxima revisión del documento será sobre 3.5. La próxima revisión será la siguiente clase.
2. Si el trabajo tiene secciones elaboradas con chatgpt, suspenderé la revisión del documento y la próxima revisión del documento será sobre 3.5. **(Con un llamado de atención)**. La próxima revisión será la siguiente clase.

La estrategia para averiguar si los estudiantes están usando chatgpt, para copiar literalmente ideas en su trabajo creadas con esta herramienta, será, crear debates de discusión.



3. Si el documento presenta:

- más de dos errores de redacción
- ☐ más de tres errores de ortografía
- ☐ no hay coherencia entre los párrafos o ideas.
- ☐ no hay una articulación entre lo que señala un autor y las ideas expuestas por los autores del documento. Suspendaré la revisión del documento, y la próxima revisión será sobre 3.5. La próxima revisión será la siguiente clase.