Resumen

Obsérvese que esta página es impar (iii). La portada interior es la página i y la página ii es la parte de atrás de la portada interior. Ni la i ni la ii deben ir numeradas, aunque sí se cuentan. La portada exterior (lo que en un libro serían “las tapas”) no se numeran.

En este apartado se incluye el resumen del proyecto (de 200 a 250 palabras), que debe describir el proyecto realizado, es decir, se basará en la descripción del proyecto que se presenta en la solicitud de registro del mismo, pero en dicha descripción el proyecto aún no estaba realizado, y en la entrega del mismo sí, por lo que, mínimo, habrán cambiado los tiempos verbales. En este resumen debería incluirse el área de conocimiento principal, una breve descripción de las tareas de que consta el proyecto (estudio, planificación, mejora, desarrollo…), y el alcance específico del mismo (sobre todo si se trata de un subproyecto dentro de un proyecto más grande). Resumen y descriptores no deben superar la página de longitud, y dicha página **no lleva encabezado.**

Descriptores

Aquí deben aparecer entre 3 y 5 palabras clave (descriptores) que ayuden a clasificar adecuadamente el proyecto.

Índice

En este punto debe aparecer el índice de los apartados de los que consta la memoria, con un índice de figuras y/o tablas, en caso de que exista.

La paginación del índice será en números romanos en minúsculas (comenzando en la página **impar v**), y **no debe llevar encabezado.**

# capítulo primero

En este punto comienza el contenido de la memoria, con los capítulos y apartados que sean necesarios. **No existe ningún tipo de restricción en cuanto a formato de letra y/o párrafos**, **la única limitación es el encabezado, pie de página y márgenes.**

Se evitarán los espacios en blanco innecesarios y en caso de tener que dejar una **página completamente en blanco irá sin encabezado ni pie de página, pero se seguirá respetando la numeración para las páginas posteriores. Los capítulos deben empezar en página impar.**

Si hay alguna imagen, tabla o gráfico que por su tamaño debe rotarse a formato horizontal, **se debe rotar SOLO la imagen**, no la página completa ni su título. La rotación se realizará para su lectura a la derecha.

El encabezado y pie de página deben seguir el mismo formato en toda la memoria, a excepción de en los anexos, que pueden llevar un formato distinto, pero debe estar indicado claramente que son anexos.

## Estilo de título 2

Por último, esta plantilla dispone de un conjunto de estilos para los títulos que ya vienen preparados como esquema numerado, aunque **no son de obligado uso: se proporcionan a modo de ejemplo y ayuda.**

### Estilo del Título 3

Los estudiantes que lo deseen pueden hacer un uso libre de esta plantilla (respetando márgenes, encabezados y pies de página).

## sobre los pfG en ingenierÍA Informática

Dice el documento presentado por el MEC al Consejo de Coordinación Universitaria al amparo del RD 55/2005:

“El proyecto fin de grado deberá verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales descritas en los objetivos del título junto con destrezas específicas de orientación profesional mediante la concepción y el desarrollo de un sistema informático de suficiente complejidad, concentrando el esfuerzo desde la perspectiva hardware, software o ambas en un entorno lo más próximo posible a la realidad, enfatizando su desarrollo en un equipo de trabajo.”

*NOTA: aunque se coge como ejemplo un proyecto informático, las mismas explicaciones se aplican al resto de titulaciones.*

### Objetivos

Se intenta simular en lo posible la situación típica en que se va a ver envuelto el nuevo profesional al salir del entorno universitario, enlazando el mundo universitario con el laboral e integrando en un trabajo los diferentes conocimientos adquiridos.

**El planteamiento del PFG debe ser, por tanto, práctico, lo más práctico posible,** bajo el supuesto de que la teoría, así como las prácticas de cada asignatura, ya se conocen. Y no sólo práctico, sino también **“comercial”**, ya que ésta va a ser la práctica habitual de comportamiento una vez abandonado el mundo universitario y empezando a relacionarse en el mundo laboral.

El nuevo profesional tendrá que “vender” sus servicios a la organización a la que pertenezca (clientes internos) y a su vez los servicios y productos de esta organización a los clientes externos. El fruto de su trabajo no sólo debe tener **calidad**, sino que además debe saber **comunicar** con el entorno de forma satisfactoria.

Esta experiencia engloba dos facetas: la **escrita y la oral**.

Se trata, pues, por un lado, de que el alumno ensaye de la forma más realista posible la resolución de un caso práctico global y la elaboración de la documentación correspondiente de manera correcta, presentable y elegante, así como de que ensaye el modo de dirigirse ante un público y “comunicarse” con él, tarea también muy habitual y necesaria en las empresas que prestan servicios informáticos.

**El PFG debe considerarse no como un coste necesario para obtener el título, sino como una inversión que le servirá de modelo de entrenamiento para su ejercicio profesional.**

# Bibliografía

1. Formato cita web: “Titulo/Nombre de la Web”, http://www.google.es, (consultado el 7/10/12).
2. “Real Automóvil Club de España”. http://www.race.es/corporativo/noticias/-/blogs/los-accidentes-de-trafico-son-la-primera-causa-de-mortalidad-entre-los-15-y-29-anos (consultado el 7/10/12).
3. Formato cita libro: Autores, “Título de la contribución/Libro”, *Editorial en cursiva*, Año de la publicación
4. K. Bilstrup, E. Uhlemann, E. G. Ström, and U. Bilstrup, “On the ability of the 802.11p mac method and stdma to support real-time vehicle-to vehicle communication,” *EURASIP Journal on Wireless Communications and Networking - Special issue on wireless access in vehicular environments*, no. 5, January 2009.
5. Formato artículo en revista/congreso: Autores, “Título del artículo”, *Nombre de la revista/congreso en cursiva*, rango de páginas, año de la publicación. (dirección web si es accesible)
6. Luis Dávila Gómez, Luis Castedo Cepeda, Cecilia García Cena, Cristobal Tapia Garcí, “Sistema didáctico de bajo coste para el aprendizaje de dispositivos lógicos programables”, *TAEE2012*, 105-109, 2012.

<http://taee.euitt.upm.es/actas/2012/papers/2012S3A5.pdf>

NOTA: la bibliografía deberá referenciarse a lo largo de la memoria cuando corresponda, no ser solamente un listado de fuentes consultadas sin saber para qué. Así, su numeración no sigue un orden alfabético, sino de aparición a lo largo de la memoria.

**Ejemplo:**

El proyecto realizado comparte características con otros existentes **[6]**, si bien se han añadido…