

Ôn tập Vật Lí

Bùi Nhật Minh

Ngày 31 tháng 10 năm 2025

Mục lục

Lời giới thiệu	3
0 Kiến thức toán học nền tảng	4
0.1 Hàm số đại số một biến và các phép biến đổi trên hàm	5
0.1.1 Hàm phân thức	5

Lời giới thiệu

0.

Kiến thức toán học nền tảng

Chương này bao gồm các kiến thức toán học cần thiết để xây dựng lý thuyết của môn vật lý (hoặc ít nhất để đọc tài liệu này), giả sử rằng bạn đọc đã có một chút kiến thức đại số và hình học trung học phổ thông từ ghế nhà trường. Một điều cần lưu ý là chương này sẽ bao hàm những phần không nằm trong chương trình trung học phổ thông và có thể cả chương trình đại học. Mặc dù rằng là tác giả đã bao hàm rất nhiều toán trong chương, nhưng tác giả không có ý định viết để thay thế toàn bộ giáo trình toán. Các cuốn giải tích, đại số tuyến tính, hình học phẳng, hình học không gian, xác suất, và các cuốn giáo trình toán khác đều có vị trí đứng của chúng. Điều mà tác giả mong muốn tài liệu này có được chính là sự tổng hợp của kiến thức toán sao cho phù hợp với các ngành vật lý và sự bù đắp cho những lỗ hổng mà tác giả còn thấy ở tài liệu toán hiện hành ở Việt Nam. Kể như, trong tài liệu này, khi nhắc về hàm số, không có phần về đơn ánh hay toàn ánh. Những khái niệm này là vô cùng quan trọng nếu tập trung chứng minh chặt chẽ các tính chất liên quan đến hàm số, nhưng không phục vụ nhiều trong ứng dụng thực tiễn. Thay vào đó, tài liệu được đưa thêm những dạng bài tập, như các dạng bài liên quan đến hàm số rồi rắc được cho dưới dạng bảng, mà bạn đọc ít khả năng nhìn thấy ở trong những tài liệu khác. Không phải dạng bài tập mới là để bạn đọc trở nên hứng thú hơn, bởi dĩ tác giả khi soạn đáp án còn thấy chán, mà điều quan trọng là tìm ra nguyên nhân từ cái chán đó, và tìm cách chấm dứt triệt để cái chán bằng việc kết nối các bài toán lại với nhau, và rút ra một quy luật tổng quát giữa chúng. Suy cho cùng, sau khi bạn đọc làm nhiều bài tập, tác giả kì vọng, hơn cả việc bạn đọc tính toán nhanh và thành thạo (đương nhiên điều này cũng rất tốt), chính là việc hiểu rõ bản chất của các mảng lý thuyết và từ đó ứng dụng vào các trường hợp khác nhau.

Thông thường, các tài liệu vật lý sẽ lược qua hay tối giản phần toán, với ba ngầm định. Thứ nhất, sẽ có tài liệu toán ứng dụng đi kèm với tài liệu vật lý. Thứ hai, vật lý không dùng nhiều đến lý thuyết toán chuyên sâu hay chứng minh chặt chẽ. Và thứ ba, vật lý không nên dùng đến các tính toán phức tạp mà nên tập trung nhiều vào phần thông hiểu lý thuyết và ứng dụng đời sống. Tuy nhiên, tác giả lại không định hướng tài liệu đi theo những quan điểm này. Các mô hình vật lý đều có toán học phụ trợ đằng sau và chứng minh toán học mới là thứ xây dựng mô hình để dự đoán tương lai. Lấy ví dụ, thuyết tương đối rộng của Anh-xtanh¹. Đây là thuyết có thể nói được kiểm chứng thực nghiệm nhiều lần nhất trong vật lý, và giống rất nhiều công trình vật lý hiện đại khác, được xây dựng từ bút, giấy, và nhiều công cụ toán và một chút góc nhìn sáng tạo của vật lý. Quay trở về hiện tại, theo tác giả, nếu như nhà vật lý hay kỹ sư mà không làm được toán cao cấp, thì có lẽ họ nên chuyển nghề. Cho nên, trong tài liệu này, tác giả không chỉ đưa nhiều toán, mà còn đưa ra toán theo con đường khác với con đường thông thường. Các lý thuyết bình thường được đặt ở cùng chỗ thì sẽ tách nhau ra, không phải là cố tình phức tạp hóa, mà là để thể hiện tính mạch lạc của toán, nhấn mạnh rằng toán có thể tư duy được chứ không chỉ là thuộc lòng một cách “tôn giáo hóa”. Tác giả vẫn đưa một số lý thuyết dựa trên ngôn ngữ đời thường, nhưng nếu có thể, tác giả sẽ đưa định nghĩa hay chứng minh theo toán học thuần túy, dựa trên những lý thuyết đã có trước đó.

Có thể những kiến thức này đã cũ và bạn đọc chỉ muốn làm nóng lại kiến thức ở những phần cần thiết, thì bạn đọc có thể bỏ qua một vài phần của chương này. Nhưng nếu bạn đọc thấy những kiến thức này còn mới, còn nhiều lỗ hổng, thì bạn đọc nên đọc kĩ lưỡng. Hi vọng từ lý thuyết và bài tập, bạn đọc có thể hiểu được góc nhìn của tác giả về toán, và tự xây dựng cho mình một ma trận kiến thức riêng để phục vụ sau này.

¹Albert Einstein (1879 - 1955)

0.1 Hàm số đại số một biến và các phép biến đổi trên hàm

0.1.1 Hàm phân thức

Hàm cộng, hàm trừ và hàm nhân của hai hàm đa thức là những hàm đa thức. Tuy nhiên, hàm thương lại không như vậy. Do khi chia hai đa thức có những tính chất đặc biệt, nên chúng ta xây dựng một khái niệm mới là hàm **phân thức**. Một hàm f được gọi là phân thức nếu $f = \frac{p}{q}$, hoặc:

$$f = \left(\frac{p}{q} \right)$$

với p và q là hai đa thức. Trong trường hợp $f \neq 0$, tập xác định của f là tập hợp các giá trị x sao cho $q(x) \neq 0$.

Khái niệm về phân thức dẫn chúng ta một cách tự nhiên đến khái niệm về một dạng phân thức đặc biệt mang tên **số mũ âm**. Khi mũ một số với số âm, chúng ta có thể viết lại là

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

với $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ và $n \in \mathbb{Z}^+$. Các tính chất liên quan đến số mũ không âm cũng được áp dụng cho số mũ âm.

Bài 1: Cho biết tập xác định, tập giá trị và phác thảo đồ thị của những hàm sau:

$$1. f(x) = \frac{2}{x};$$

$$4. f(x) = \frac{x^2 + 4x - 5}{x - 1};$$

$$7. f(x) = \frac{x + 1}{2x^2 + 5x - 3};$$

$$2. f(x) = \frac{1}{x^2 + 4x + 4};$$

$$5. f(x) = \frac{x - 1}{x^2 + 4x - 5};$$

$$8. f(x) = \frac{x^2 - 3x - 2}{x^2 + 2x + 1};$$

$$3. f(x) = \frac{2x - 5}{x - 3};$$

$$6. f(x) = \frac{1}{x^2 + x + 1}.$$

$$9. f(x) = \frac{2x^2 + 2}{x - 2};$$

Lời giải bài 1:

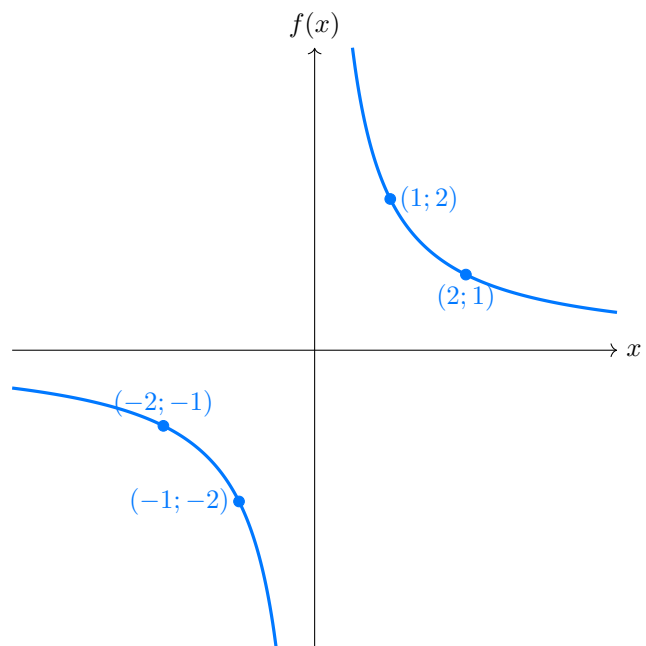
1. Theo định nghĩa hàm phân thức, tập xác định của hàm $f(x) = \frac{2}{x}$ là $\mathbb{R} \setminus \{0\}$.

Kết quả của $f(x)$ phải khác 0 do nếu như vậy thì $f(x) = \frac{2}{x} = 0 \implies 2 = 0 \times x = 0$, vô lí.

Tuy nhiên, mọi số y khác 0 đều có thể là giá trị của $f(x)$ do

$$f\left(\frac{2}{y}\right) = \frac{2}{\frac{2}{y}} = y.$$

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{0\}$.



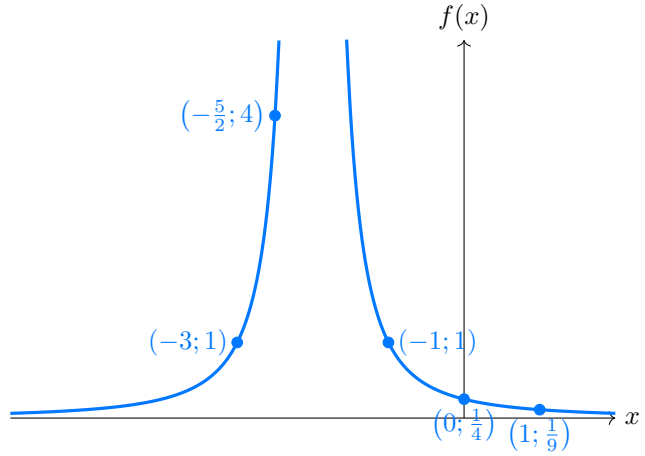
Hình 0.1: Đồ thị của hàm $f(x) = \frac{2}{x}$

2. Để phân thức có nghĩa thì mẫu số của phân thức phải khác 0. Viết và bất phương trình này:

$$\begin{aligned} x^2 + 4x + 4 &\neq 0 \\ \Leftrightarrow (x + 2)^2 &\neq 0 \\ \Leftrightarrow x + 2 &\neq 0 \\ \Leftrightarrow x &\neq -2 \end{aligned}$$

Vậy tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$.

Có mẫu số $x^2 + 4x + 4 = (x + 2)^2 \geq 0$, mà mẫu số phải khác 0 nên có $x^2 + 4x + 4 > 0$. Chia hai số dương luôn được số dương, cho nên $f(x)$ chỉ nhận giá trị dương.



Hình 0.2: Đồ thị của hàm $f(x) = \frac{1}{x^2 + 4x + 4}$

Ngược lại, mọi giá trị dương y đều có thể biểu diễn thông qua $f(x)$ do

$$\begin{aligned} f\left(-2 + \frac{1}{\sqrt{y}}\right) &= \frac{1}{\left(-2 + \frac{1}{\sqrt{y}}\right)^2 + 4\left(-2 + \frac{1}{\sqrt{y}}\right) + 4} \\ &= \frac{1}{\left(\left(-2 + \frac{1}{\sqrt{y}}\right) + 2\right)^2} \\ &= \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{y}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{y}} = y. \end{aligned}$$

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là \mathbb{R}^+ .

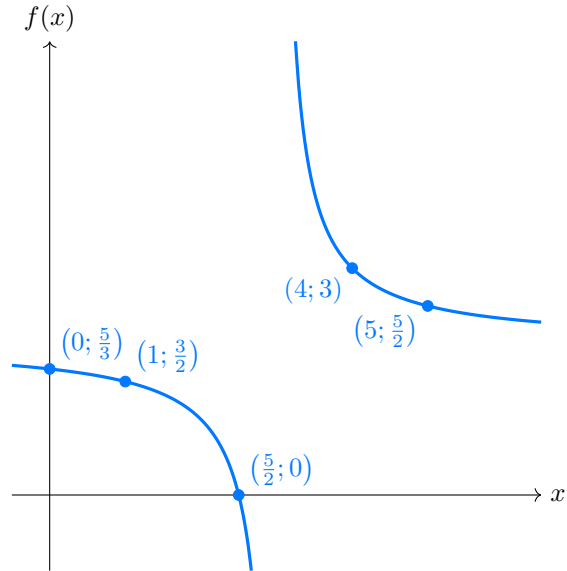
3. Để x thuộc tập xác định của hàm $f(x) = \frac{2x-5}{x-3}$ thì $x-3 \neq 0 \Rightarrow x \neq 3$. Vậy tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{3\}$.

Giả sử có y sao cho $y = f(x)$. Khi này, chúng ta có

$$\begin{aligned} y &= \frac{2x-5}{x-3} \\ \Rightarrow y(x-3) &= 2x-5 \\ \Leftrightarrow yx-3y &= 2x-5 \\ \Leftrightarrow yx-2x &= 3y-5 \\ \Leftrightarrow x(y-2) &= 3y-5. \end{aligned}$$

Nếu $y = 2$ thì chúng ta sẽ có $x(y-2) = 3y-5 \Rightarrow x(2-2) = 3 \times 2 - 5 \Rightarrow 0 = 1$, vô lí.

Nếu $y \neq 2$ thì $x = \frac{3y-5}{y-2}$. Thay ngược lại giá trị x này:



Hình 0.3: Đồ thị của $f(x) = \frac{2x-5}{x-3}$

$$f\left(\frac{3y-5}{y-2}\right) = \frac{2\left(\frac{3y-5}{y-2}\right) - 5}{\left(\frac{3y-5}{y-2}\right) - 3} = \frac{\frac{6y-10-5y+10}{y-2}}{\frac{3y-5-3y+6}{y-2}} = \frac{\frac{y}{y-2}}{\frac{1}{y-2}} = y.$$

Qua lập luận vừa rồi, chúng ta có kết luận rằng tập giá trị của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{2\}$.

4. Giải tập xác định:

$$x - 1 \neq 0 \iff x \neq 1.$$

Qua đó, tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

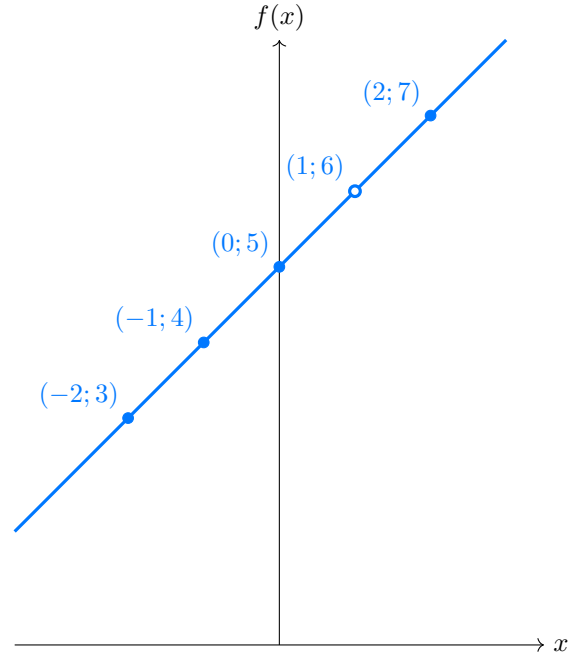
Đặt $y = f(x)$, với giả thiết $x \neq 1$ thì

$$y = \frac{x^2 + 4x - 5}{x - 1} = \frac{(x + 5)(x - 1)}{x - 1} = x + 5.$$

Nhận thấy rằng $y \neq 6$, do nếu ngược lại thì sẽ cần phải có $x = 1$, không thỏa mãn tập xác định của $f(x)$. Với mọi giá trị khác của y đều có thể là đầu ra, do hiển nhiên rằng $f(y - 5) = y$ như biến đổi ở trên.

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{6\}$.

Tương tự khi giải bất phương trình, khi biểu diễn đồ thị có đứt đoạn, người ta thường vẽ đường tròn rỗng tại điểm bị đứt như đồ thị hình 0.4.



Hình 0.4: Đồ thị của $f(x) = \frac{x^2 + 4x - 5}{x - 1}$

5. Giải tập xác định, $f(x)$ xác định khi và chỉ khi

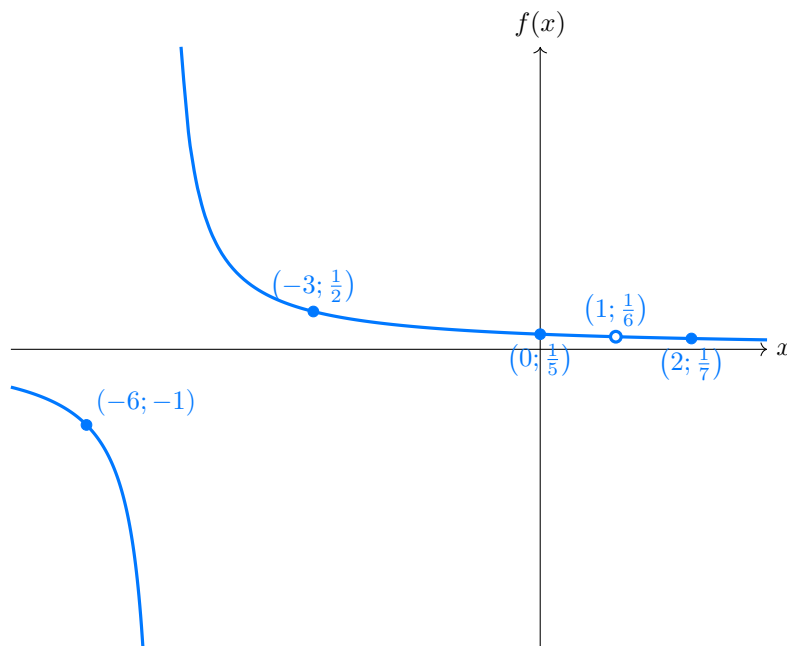
$$\begin{aligned} x^2 + 4x - 5 &\neq 0 \\ \iff (x + 5)(x - 1) &\neq 0 \\ \iff x &\notin \{-5; 1\}. \end{aligned}$$

Tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{-5; 1\}$.

Đặt $y = f(x) = \frac{x-1}{x^2+4x-5} = \frac{x-1}{(x+5)(x-1)} = \frac{1}{x+5}$. Qua đó, y không thể bằng 0. Khi $y \neq 0$, biến đổi cho chúng ta được $x = \frac{1}{y} - 5$. Do điều kiện tập xác định lên x nên $y \neq \frac{1}{6}$.

Kiểm chứng đại số cơ bản cho chúng ta được nếu $y \notin \{0; \frac{1}{6}\}$ thì có thể đặt $x = \frac{1}{y} - 5$ để có $f(x) = y$.

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{0; \frac{1}{6}\}$.



Hình 0.5: Đồ thị của $\frac{x-1}{x^2+4x-5}$

6. Để ý rằng $x^2 + x + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}$ với mọi giá trị thực của x . Cho nên $f(x) = \frac{1}{x^2+x+1}$ là hai số dương chia cho nhau luôn có nghĩa. Cho nên, tập xác định của $f(x)$ là \mathbb{R} .

Cũng từ $x^2 + x + 1 \geq \frac{3}{4}$ mà chúng ta có $\frac{1}{x^2+x+1} \leq \frac{4}{3}$ (Cùng chia cả hai vế cho số dương $\frac{3(x^2+x+1)}{4}$).

Ngoài ra, do là phép chia hai số dương nên $\frac{1}{x^2+x+1} > 0$. Do đó, $0 < f(x) \leq \frac{4}{3}$.

Ngược lại, mọi $y \in (0; \frac{4}{3}]$ đều có thể biểu diễn thông qua $f(x)$, do

$$\begin{aligned} f\left(\sqrt{\frac{4-3y}{4y}} - \frac{1}{2}\right) &= \frac{1}{\left(\left(\sqrt{\frac{4-3y}{4y}} - \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}} \\ &= \frac{1}{\left(\sqrt{\frac{4-3y}{4y}}\right)^2 + \frac{3}{4}} \\ &= \frac{1}{\frac{4-3y}{4y} + \frac{3}{4}} \\ &= \frac{1}{\frac{4-3y+3y}{4y}} \\ &= \frac{1}{\frac{4}{4y}} \\ &= y. \end{aligned}$$

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $(0; \frac{4}{3}]$.

7. Để $f(x)$ có nghĩa thì mẫu số phải khác 0. Có:

$$\begin{aligned} 2x^2 + 5x - 3 &\neq 0 \\ \Leftrightarrow (2x-1)(x+3) &\neq 0 \quad (\text{Phân tích đa thức thành nhân tử.}) \\ \Leftrightarrow x &\notin \left\{\frac{1}{2}; -3\right\}. \end{aligned}$$

Qua đó, tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{2}; -3\}$.

Bây giờ, chúng ta cần tìm những giá trị y sao cho tồn tại x để $y = f(x)$. Với $y = 0$ thì có $f(-1) = 0$ từ đồ thị 0.7. Với $y \neq 0$, đặt

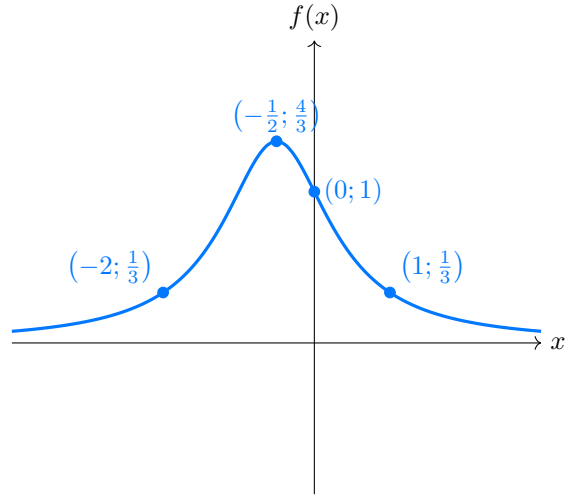
$$x = \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 5y + 1}{4y}.$$

x luôn nhận giá trị thực do mẫu số khác 0 ($4y \neq 0$) và phần tử bên trong dấu khai căn $49y^2 - 2y + 1 = 48y^2 + y^2 - 2y + 1 = 48y^2 + (y-1)^2$ luôn không âm. Thay giá trị x này vào tử số của $f(x)$:

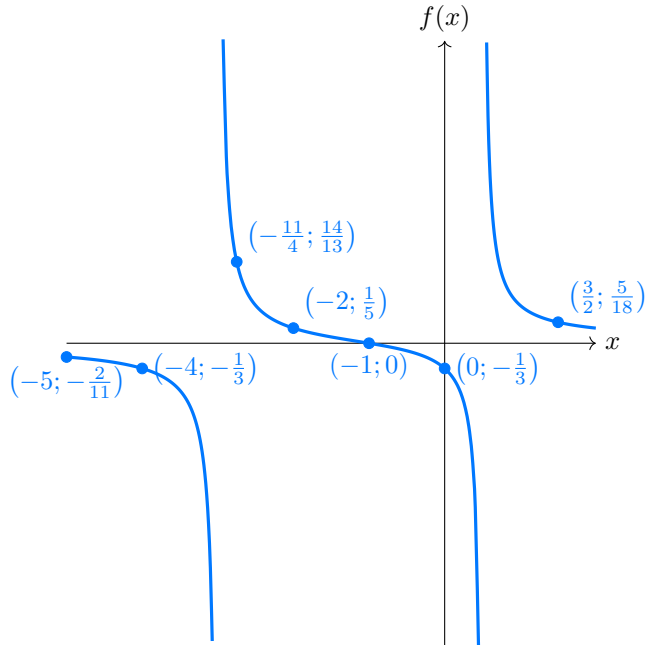
$$\begin{aligned} x+1 &= \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 5y + 1}{4y} + 1 \\ &= \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - y + 1}{4y}. \end{aligned}$$

Thay giá trị của y vào mẫu:

$$\begin{aligned} 2x^2 + 5x - 3 &= (x+3)(2x-1) \\ &= \left(\frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 5y + 1}{4y} + 3\right) \left(2 \cdot \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 5y + 1}{4y} - 1\right) \end{aligned}$$



Hình 0.6: Đồ thị của $f(x) = \frac{1}{x^2+x+1}$



Hình 0.7: Đồ thị của $f(x) = \frac{x+1}{2x^2+5x-3}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} + 7y + 1}{4y} \cdot \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 7y + 1}{2y} \\
&= \frac{\left(\sqrt{49y^2 - 2y + 1} + 1\right)^2 - (7y)^2}{8y^2} \\
&= \frac{49y^2 - 2y + 1 + 2\sqrt{49y^2 - 2y + 1} + 1 - 49y^2}{8y^2} \\
&= \frac{2\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 2y + 2}{8y^2} \\
&= \frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - y + 1}{4y^2}.
\end{aligned}$$

Mẫu số này khác 0 do nếu bằng 0 thì chúng ta sẽ có

$$\begin{aligned}
&\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - y + 1 = 0 \\
&\iff \sqrt{49y^2 - 2y + 1} = y - 1 \\
&\implies 49y^2 - 2y + 1 = (y - 1)^2 \\
&\iff 49y^2 - 2y + 1 = y^2 - 2y + 1 \\
&\iff 48y^2 = 0 \\
&\iff y = 0
\end{aligned}$$

mâu thuẫn với giả thiết $y \neq 0$. Lấy tử số chia cho mẫu số và khử bỏ thừa số chúng để có

$$f\left(\frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - 5y + 1}{4y}\right) = \frac{\frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - y + 1}{4y}}{\frac{\sqrt{49y^2 - 2y + 1} - y + 1}{4y^2}} = y.$$

Chúng ta đã thể hiện rằng mọi số y đều có thể biểu diễn thông qua $f(x)$. Vậy tập giá trị của $f(x)$ là \mathbb{R} .

8. Giải tập xác định:

$$\begin{aligned}
&x^2 + 2x + 1 \neq 0 \\
&\iff (x + 1)^2 \neq 0 \\
&\iff x \neq -1.
\end{aligned}$$

Qua đó, chúng ta có tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$.

Giải tập giá trị sẽ khó hơn. Gọi $y \in \mathbb{R}$ và giả sử $y = f(x)$. Khi này,

$$\begin{aligned}
y &= \frac{x^2 - 3x - 2}{x^2 + 2x + 1} \\
&\implies y(x^2 + 2x + 1) = x^2 - 3x - 2 \\
&\iff yx^2 + 2yx + y = x^2 - 3x - 2 \\
&\iff (y - 1)x^2 + (2y + 3)x + (y + 2) = 0.
\end{aligned} \tag{0.1}$$

Nếu $y = 1$ thì từ (0.1), $5x + 3 = 0 \iff x = -\frac{3}{5}$. Vậy 1 có thể là kết quả của $f(x)$.

Trong trường hợp còn lại, coi (0.1) là phương trình bậc hai với x là nghiệm. Để tồn tại nghiệm thì $\Delta \geq 0$, với Δ là

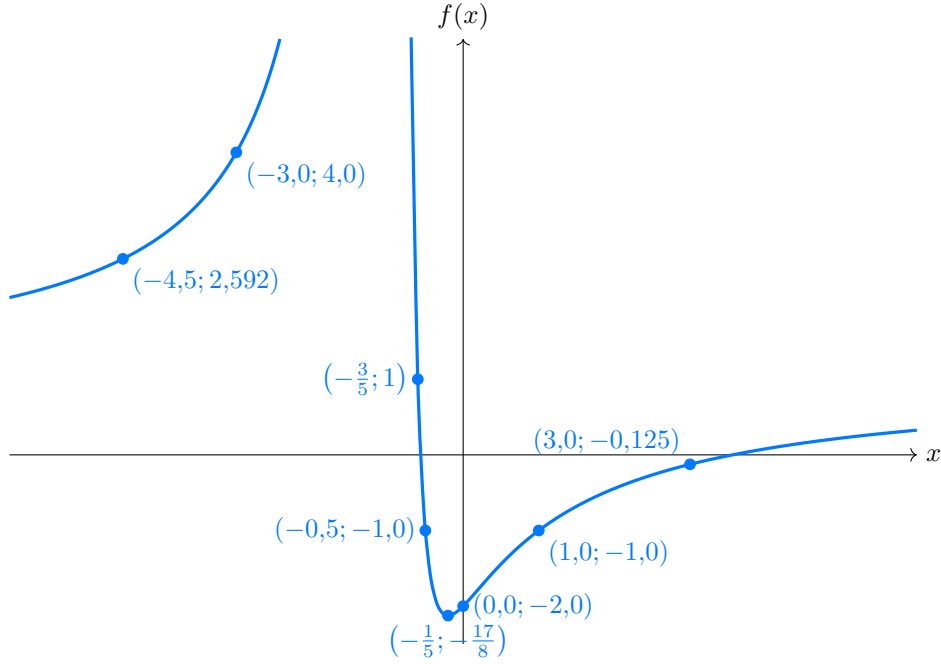
$$\begin{aligned}
&= (2y + 3)^2 - 4(y - 1)(y + 2) \\
&= 4y^2 + 12y + 9 - 4(y^2 + y - 2) \\
&= 4y^2 + 12y + 9 - 4y^2 - 4y + 8 \\
&= 8y + 17.
\end{aligned}$$

Từ đó, để $\Delta \geq 0$ thì $8y + 17 \geq 0 \iff y \geq -\frac{17}{8}$.

Kiểm tra ngược tập giá trị, chúng ta đã biết 1 thuộc tập giá trị này. Với mọi giá trị $y \geq -\frac{17}{8}$ khác 1, đặt $x = \frac{2y+3-\sqrt{8y+17}}{2(1-y)}$, khi này

$$\begin{aligned}
f(x) &= \frac{x^2 - 3x - 2}{x^2 + 2x + 1} = \frac{x^2 - 3x - 2}{x^2 + 2x + 1} - y + y = \frac{x^2 - 3x - 2 - yx^2 - 2yx - y}{(x+1)^2} + y \\
&= \frac{(1-y)x^2 - (2y+3)x - (2+y)}{(x+1)^2} + y = \frac{x^2 - \left(\frac{2y+3}{1-y}\right)x - \frac{y+2}{1-y}}{(x+1)^2} + y \\
&= \frac{x^2 - 2 \cdot x \cdot \left(\frac{2y+3}{2(1-y)}\right) + \left(\frac{2y+3}{2(1-y)}\right)^2 - \left(\frac{2y+3}{2(1-y)}\right)^2 - \frac{y+2}{1-y}}{(x+1)^2} + y \\
&= \frac{\left(x - \frac{2y+3}{2(1-y)}\right)^2 - \frac{8y+17}{4(1-y)^2}}{(x+1)^2} + y \\
&= \frac{\left(\frac{2y+3-\sqrt{8y+17}}{2(1-y)} - \frac{2y+3}{2(1-y)}\right)^2 - \frac{8y+17}{4(1-y)^2}}{(x+1)^2} + y \\
&= \frac{\left(\frac{-\sqrt{8y+17}}{2(1-y)}\right)^2 - \frac{8y+17}{4(1-y)^2}}{(x+1)^2} + y = \frac{\frac{8y+17}{4(1-y)^2} - \frac{8y+17}{4(1-y)^2}}{(x+1)^2} + y = y.
\end{aligned}$$

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $[-\frac{17}{8}; \infty)$. Đồ thị của $f(x) = \frac{x^2-3x-2}{x^2+2x+1}$ được thể hiện trong 0.8.



Hình 0.8: Đồ thị của $f(x) = \frac{x^2-3x-2}{x^2+2x+1}$

9. Xét tập xác định của $f(x)$, cần phải có $x - 2 \neq 0 \iff x \neq 2$. Vậy tập xác định của $f(x)$ là $\mathbb{R} \setminus \{2\}$. Đặt $y = f(x)$, chúng ta có:

$$\begin{aligned}
y &= \frac{2x^2 + 2}{x - 2} \\
\iff y(x - 2) &= 2x^2 + 2 \\
\iff yx - 2y &= 2x^2 + 2 \\
\iff 2x^2 - yx + 2y + 2 &= 0.
\end{aligned}$$

Coi kết quả của biến đổi là phương trình bậc hai ẩn x . Để tồn tại x thì cần phải có

$$(-y)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (2y + 2) \geq 0$$

$$\Longleftrightarrow y^2 - 16y - 16 \geq 0.$$

Kẻ bảng xét dấu của $g(y) = y^2 - 16y - 16$:

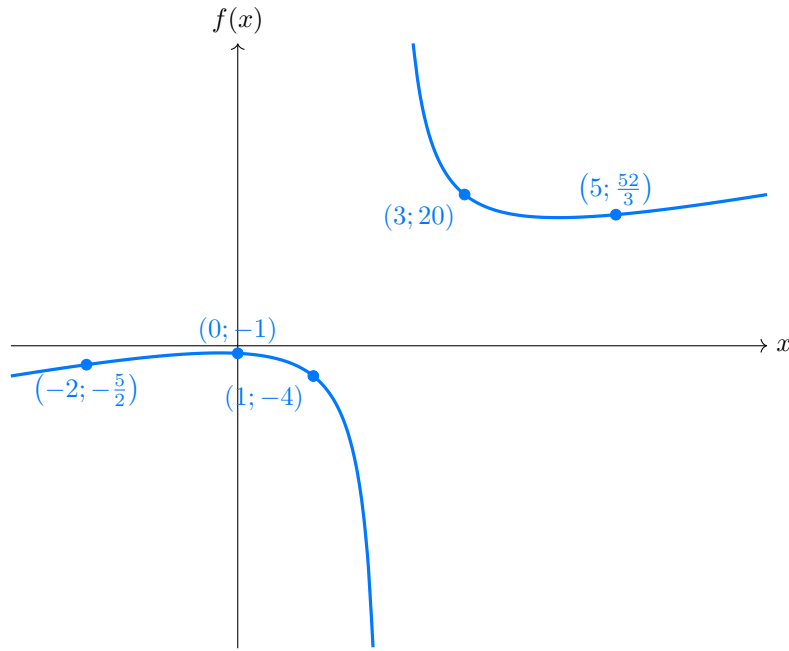
y	$-\infty$	$8-4\sqrt{5}$	$8+4\sqrt{5}$	∞	
$y^2-16y-16$	+	0	-	0	+

Bảng 0.1: Bảng xét dấu của $g(y) = y^2 - 16y - 16$

Qua bảng, chúng ta có điều kiện của y là $y \in (-\infty; 8 - 4\sqrt{5}] \cup [8 + 4\sqrt{5}; \infty)$. Chúng ta cũng có thể kiểm chứng bằng biến đổi đại số rằng với y thuộc tập hợp này thì có $f\left(\frac{\sqrt{y^2 - 16y - 16} + y}{4}\right) = y$.

Vậy tập giá trị của $f(x)$ là $(-\infty; 8 - 4\sqrt{5}] \cup [8 + 4\sqrt{5}; \infty)$.

Do tính chất của đồ thị, trục tung của đồ thị trong lời giải của tác giả đã bị co lại 10 lần, thể hiện ở hình 0.9.



Hình 0.9: Đồ thị của $f(x) = \frac{2x^2 + 2}{x - 2}$

Bài 2: Giải các phương trình sau với ẩn $x \in \mathbb{R}$.

1. $\frac{2x^2 - 5x + 2}{3x} = 0;$

2. $\frac{4x + 2}{x^2 + x - 2} = 1;$

3. $\frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 3x^2 - x - 3} = \frac{1}{x - 1};$

4. $\frac{3x}{x + 2} - \frac{x}{x - 2} = \frac{8}{x^2 - 4};$

5. $A = \frac{h}{6x} \left(\frac{b_0}{x} + 4b_1 + b_2 \right)$ với A, b_0, b_1, b_2, h là những tham số thực dương;

6. $\frac{3x}{x + 2} - \frac{x}{x - 2} = \frac{8}{4 - x^2};$

7. $\frac{24}{x + 2} + \frac{24}{x^2 - 5x + 6} = x^2.$

Lời giải bài 2:

1. Không phải mọi giá trị của x sẽ làm cho biểu thức được cho ở mỗi vế có nghĩa. Để $\frac{2x^2 - 5x + 2}{3x}$ có nghĩa thì $3x \neq 0 \Longleftrightarrow x \neq 0$. Khi này:

$$\begin{aligned} \frac{2x^2 - 5x + 2}{3x} &= 0 \\ \implies 2x^2 - 5x + 2 &= 0 \\ \Longleftrightarrow (2x - 1)(x - 2) &= 0 \end{aligned}$$

$$\Longleftrightarrow \begin{cases} 2x - 1 = 0 \\ x - 2 = 0 \end{cases} \Longleftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ x = 2 \end{cases}.$$

Kiểm tra trực tiếp, chúng ta thấy nghiệm thỏa mãn phương trình gốc. Vậy tập nghiệm của phương trình là $\{\frac{1}{2}; 2\}$.

2. Coi vế trái của phương trình được cho là một phân thức, chúng ta tìm tập xác định của nó:

$$\begin{aligned} & x^2 + x - 2 \neq 0 \\ \Longleftrightarrow & (x + 2)(x - 1) \neq 0 \\ \Longleftrightarrow & \begin{cases} x + 2 \neq 0 \\ x - 1 \neq 0 \end{cases} \Longleftrightarrow \begin{cases} x \neq -2 \\ x \neq 1 \end{cases}. \end{aligned}$$

Thực hiện biến đổi phương trình:

$$\begin{aligned} & \frac{4x + 2}{x^2 + x - 2} = 1 \\ \implies & 4x + 2 = x^2 + x - 2 \\ \Longleftrightarrow & 0 = x^2 - 3x - 4 \\ \Longleftrightarrow & 0 = (x + 1)(x - 4) \\ \Longleftrightarrow & x \in \{-1; 4\}. \end{aligned}$$

Cả hai giá trị đều là nghiệm của phương trình bằng kiểm tra trực tiếp. Vậy phương trình có nghiệm là $\{-1; 4\}$.

3. Để cả vế trái và vế phải của phương trình xác định giá trị thì

$$\begin{cases} x^3 + 3x^2 - x - 3 \neq 0 \\ x - 1 \neq 0 \end{cases} \Longleftrightarrow \begin{cases} (x - 1)(x + 1)(x - 3) \neq 0 \\ x - 1 \neq 0 \end{cases} \Longleftrightarrow x \notin \{-1; 1; 3\}.$$

Biến đổi phương trình:

$$\begin{aligned} & \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 3x^2 - x - 3} = \frac{1}{x - 1} \\ \Longleftrightarrow & \frac{(x + 1)(x + 3)}{(x - 1)(x + 1)(x - 3)} = \frac{1}{x - 1} \\ \Longleftrightarrow & \frac{1}{x - 1} = \frac{1}{x - 1}. \end{aligned} \tag{0.2}$$

Phương trình (0.2) luôn đúng với x làm cho cả hai vế của phương trình xác định. Do đó, tập nghiệm của phương trình là $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1; 3\}$.

4. Phương trình có tập xác định² là $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$.

$$\begin{aligned} & \frac{3x}{x + 2} - \frac{x}{x - 2} = \frac{8}{x^2 - 4} \\ \Longleftrightarrow & \frac{3x(x - 2)}{(x + 2)(x - 2)} - \frac{x(x + 2)}{(x - 2)(x + 2)} = \frac{8}{(x - 2)(x + 2)} \\ \implies & (3x^2 - 6x) - (x^2 + 2x) = 8 \\ \Longleftrightarrow & 2x^2 - 8x - 8 = 0 \\ \Longleftrightarrow & x \in \left\{2(1 + \sqrt{2}); 2(1 - \sqrt{2})\right\}. \end{aligned}$$

Kiểm tra lại, chúng ta có:

$$\frac{3 \cdot 2(1 + \sqrt{2})}{2(1 + \sqrt{2}) + 2} - \frac{2(1 + \sqrt{2})}{2(1 + \sqrt{2}) - 2}$$

²Tập xác định chỉ có với hàm số. Ở đây, ý chúng ta muốn là những giá trị để cho cả hai vế có thể tính được.

$$\begin{aligned}
&= \frac{6+6\sqrt{2}}{4+2\sqrt{2}} - \frac{2+2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \\
&= \frac{(6+6\sqrt{2})2\sqrt{2} - (2+2\sqrt{2})(4+2\sqrt{2})}{(4+2\sqrt{2})(2\sqrt{2})} \\
&= \frac{12\sqrt{2} + 24 - (16 + 12\sqrt{2})}{(2(1+\sqrt{2}))^2 - 4} \\
&= \frac{8}{(2(1+\sqrt{2}))^2 - 4}.
\end{aligned}$$

Tương tự khi kiểm tra $x = 2(1 - \sqrt{2})$. Vậy phương trình có nghiệm là $\{2(1 + \sqrt{2}); 2(1 - \sqrt{2})\}$.
 5. Phương trình xác định khi $x \neq 0$. Trên điều kiện này,

$$\begin{aligned}
A &= \frac{h}{6x} \left(\frac{b_0}{x} + 4b_1 + b_2 \right) \\
&= \frac{hb_0}{6x^2} + \frac{h(4b_1 + b_2)}{6x} \\
&\iff 6x^2 A = hb_0 + h(4b_1 + b_2)x \\
&\iff 6A \cdot x^2 - h(4b_1 + b_2)x - hb_0 = 0.
\end{aligned} \tag{0.3}$$

Nhận thấy rằng nếu (0.3) có nghiệm thì nghiệm này phải khác 0. Trái lại, nếu 0 là nghiệm thì sẽ phải có $hb_0 = 0$. Nhưng từ giả thiết b_0 và h đều dương, $hb_0 > 0$. Chúng ta cần phải có nhận định này để không cần phải kiểm tra lại điều kiện tập xác định khi giải ra nghiệm.

Xét biệt thức $\Delta = h^2(4b_1 + b_2)^2 + 24A \cdot hb_0$ của phương trình (0.3). Có các tham số đều là các giá trị dương nên Δ cũng là một giá trị dương. Cho nên, từ (0.3), chúng ta giải ra hai nghiệm

$$\begin{cases} x = \frac{h(4b_1+b_2)+\sqrt{\Delta}}{12A} \\ x = \frac{h(4b_1+b_2)-\sqrt{\Delta}}{12A} \end{cases}.$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là $\left\{ \frac{h(4b_1+b_2)+\sqrt{\Delta}}{12A}, \frac{h(4b_1+b_2)-\sqrt{\Delta}}{12A} \right\}$.

6. Phương trình có tập xác định là $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$. Trong tập xác định này,

$$\begin{aligned}
&\frac{3x}{x+2} - \frac{x}{x-2} = \frac{8}{4-x^2} \\
&\iff \frac{3x(x-2)}{(x+2)(x-2)} - \frac{x(x+2)}{(x-2)(x+2)} + \frac{8}{(x-2)(x+2)} = 0 \\
&\iff \frac{3x^2 - 6x - x^2 - 2x + 8}{(x+2)(x-2)} = 0 \\
&\iff \frac{2x^2 - 8x + 8}{(x+2)(x-2)} = 0 \\
&\iff 2x^2 - 8x + 8 = 0 \\
&\iff x^2 - 4x + 4 = 0 \\
&\iff (x-2)^2 = 0 \\
&\iff x = 2.
\end{aligned}$$

Tuy nhiên, tập xác định yêu cầu không nhận giá trị x này, cho nên phương trình này suy ra một điều mâu thuẫn. Vậy phương trình vô nghiệm.

7. Giải tập xác định của phương trình:

$$\begin{cases} x+2 \neq 0 \\ x^2 - 5x + 6 \neq 0 \end{cases} \iff x \notin \{-2; 2; 3\}.$$

Giải phương trình:

$$\frac{24}{x+2} + \frac{24}{x^2 - 5x + 6} = x^2$$

$$\begin{aligned}
&\Longleftrightarrow \frac{24}{x+2} + \frac{24}{(x-2)(x-3)} - x^2 = 0 \\
&\implies 24(x-2)(x-3) + 24(x+2) - x^2(x-2)(x-3)(x+2) = 0 \quad \begin{array}{l} \text{Nhân cả hai vế với} \\ (x+2)(x-2)(x-3). \end{array} \\
&\Longleftrightarrow (24x^2 - 120x + 144) + (24x + 48) - (x^5 - 3x^4 - 4x^3 + 12x^2) = 0 \\
&\Longleftrightarrow -x^5 + 3x^4 + 4x^3 + 12x^2 - 96x + 144 = 0 \\
&\Longleftrightarrow (4-x)(x^4 + x^3 - 12x + 48) = 0 \tag{0.4}
\end{aligned}$$

Nhìn thấy ngay được, phương trình (0.4) có nghiệm $x = 4$. Xét trường hợp còn lại, đặt $f(x) = x^4 + x^3 - 12x + 48 = x(x-2)(x^2 + 3x + 6) + 48$. Chúng ta sẽ chứng minh $f(x) > 0$ với mọi $x \in \mathbb{R}$. Chia làm hai trường hợp:

Trường hợp một — $0 \leq x \leq 2$: Chúng ta sẽ chặn giá trị của những thành phần sau:

- $x(x-2)$:

$$\begin{aligned}
x(x-2) &= x^2 - 2x \\
&= (x-1)^2 - 1 \\
\implies x(x-2) &\geq -1. \tag{0.5}
\end{aligned}$$

- $x^2 + 3x + 6$:

$$\begin{aligned}
x^2 + 3x + 6 &= \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{15}{4} \\
\implies x^2 + 3x + 6 &\geq \frac{15}{4} > 0.
\end{aligned}$$

Ngoài ra, theo giả thiết $0 \leq x \leq 2$,

$$\begin{cases} x^2 \leq 4 \\ 3x \leq 6 \end{cases} \implies x^2 + 3x + 6 \leq 16 \iff -(x^2 + 3x + 6) \geq -16. \tag{0.6}$$

Kết hợp giữa (0.5) và (0.6) chúng ta có:

$$\begin{aligned}
&x(x-2) \geq -1 \quad (\text{Từ bất phương trình (0.5).}) \\
&\iff x(x-2)(x^2 + 3x + 6) \geq -(x^2 + 3x + 6) \quad (\text{Nhân cả hai vế với một số dương.}) \\
&\iff x(x-2)(x^2 + 3x + 6) \geq -16 \quad (\text{Từ bất phương trình ở (0.6).}) \\
&\iff x(x-2)(x^2 + 3x + 6) + 48 \geq 32 \\
&\implies x^4 + x^3 - 12x + 48 > 0.
\end{aligned}$$

Qua đó, chúng ta có được $f(x) = 0$ không có nghiệm trong đoạn $[0; 2]$.

Trường hợp hai — $x < 0$ hoặc $x > 2$: Dễ dàng nhận thấy x và $x-2$ cùng dấu cho nên $x(x-2) > 0$. Ngoài ra, đã có $x^2 + 3x + 6 > 0$ cho nên $x(x-2)(x^2 + 3x + 6) > 0$. Suy ra, $f(x) > 0$ với mọi $x \in]0; 2[$.

Kết hợp cả hai trường hợp, chúng ta có $f(x) > 0$ với mọi $x \in \mathbb{R}$ như cần phải chứng minh.

Do đó, (0.4) $\iff x = 4$. Kiểm tra trực tiếp chúng ta thấy nghiệm này thỏa mãn. Vậy phương trình có nghiệm duy nhất là $x = 4$.

Bài 3: Giải các bất phương trình sau trên ẩn x thực.

1. $\frac{x-1}{x+2} > 0$;
2. $\frac{x-2}{x^2+3x+2} \leq 0$;
3. $\frac{x^2-3x+2}{x^2-4} \geq 1$;
4. $x \leq \frac{x^2-1}{x}$;
5. $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-1} < \frac{2}{x-2}$;
6. $\frac{x^2-3x+2}{x^2-4x+3} \leq \frac{x^2-5x+6}{x^2-6x+8}$;
7. $\frac{x^3-1}{x^2-1} > x-1$;
8. $x^2 + \frac{x^2}{1+x^2} > x + \frac{x}{1+x}$.

Lời giải bài 3:

1. Để phân thức xác định thì $x + 2 \neq 0$. Nhân cả hai vế với số dương $(x + 2)^2$, chúng ta có bất phương trình tương đương:

$$(x + 1)(x + 2) > 0.$$

Từ đây, kiểm tra giá trị của x trên các khoảng $(-\infty; -2)$, $(-2; -1)$, $(-1; \infty)$ ($x \notin \{-1; -2\}$ do bất phương trình không xảy ra dấu bằng), thấy được rằng nghiệm của bất phương trình là $(-\infty; -2) \cup (-1; \infty)$.

2.

$$\begin{aligned} & \frac{x-2}{x^2+3x+2} \leq 0 \\ \Leftrightarrow & \frac{x-2}{(x-1)(x-2)} \leq 0 \\ \Leftrightarrow & \begin{cases} \frac{1}{x-1} \leq 0 \\ x-2 \neq 0 \end{cases} \end{aligned} \quad (0.7)$$

Xét $\frac{1}{x-1} \leq 0$, giống như phần trước, có $x - 1 \neq 0$. Nhân cả hai vế với $(x - 1)^2$, kết hợp với $x - 1 \neq 0$, được $x - 1 > 0$ hay $x > 1$.

Từ đó, chúng ta có:

$$(0.7) \Leftrightarrow \begin{cases} x > 1 \\ x \neq 2 \end{cases}.$$

Vậy, tập nghiệm của bất phương trình là $(1; \infty) \setminus \{2\}$ hay $(1; 2) \cup (2; \infty)$.

3.

$$\begin{aligned} & \frac{x^2-3x+2}{x^2-4} \geq 1 \\ \Leftrightarrow & \frac{(x-1)(x-2)}{(x+2)(x-2)} \geq 1 \\ \Leftrightarrow & \begin{cases} \frac{x-1}{x+2} \geq 1 \\ x-2 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x-1}{x+2} - 1 \geq 0 \\ x \neq 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{-3}{x+2} \geq 0 \\ x \neq 2 \end{cases} \\ \Leftrightarrow & \begin{cases} -3(x+2) \geq 0 \\ x \neq 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -2 \\ x \neq 2 \end{cases} \Leftrightarrow x \leq -2. \end{aligned}$$

Tập nghiệm của bất phương trình là $(-\infty; -2)$.

Lỗi sai thường gặp: từ $\frac{x-1}{x+2} \geq 1$ suy ra $x - 1 \geq x + 2$ (nhân cả hai vế với $x + 2$). Điều này chỉ đúng khi $x + 2$ là số dương. Trong trường hợp $x + 2 < 0$, có thể thấy được rằng dấu đã đảo chiều: $x - 1 \leq x + 2$.

4.

$$\begin{aligned} & x \leq \frac{x^2-1}{x} \\ \Leftrightarrow & 0 \leq \frac{x^2-1}{x} - x \\ \Leftrightarrow & 0 \leq \frac{-1}{x} \\ \Leftrightarrow & x < 0. \end{aligned}$$

Tập nghiệm của bất phương trình là $(-\infty; 0)$. Khả năng cao là các bạn đọc đã sử dụng phương pháp chia trường hợp và nhân cả hai vế với x thì sẽ không bao giờ đọc lời giải này.

5.

$$\begin{aligned} & \frac{1}{x} + \frac{1}{x-1} < \frac{2}{x-2} \\ \Leftrightarrow & \frac{1}{x} + \frac{1}{x-1} - \frac{2}{x-2} < 0 \\ \Leftrightarrow & \frac{(x-1)(x-2) + x(x-2) - 2x(x+1)}{x(x-1)(x-2)} < 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\Leftrightarrow \frac{-3x+2}{x(x-1)(x-2)} < 0 \\ &\Leftrightarrow (2-3x)x(x-1)(x-2) < 0. \end{aligned}$$

Vẽ bảng xét dấu của $(2-3x)x(x-1)(x-2)$:

x	$-\infty$	0	$\frac{2}{3}$	1	2	∞
$2-3x$		+	+	0	-	-
x		-	0	+	+	+
$x-1$		-	-	-	0	+
$x-2$		-	-	-	-	0
$(2-3x)x(x-1)(x-2)$		-	0	+	0	-

Bảng 0.2: Bảng xét dấu của $(2-3x)x(x-1)(x-2)$

Bài 4: Phác thảo đồ thị của những hàm sau:

1. $f(x) = \frac{2x}{x^2+1} + 1;$

2. $f(x) = \frac{x^4+1}{3x^2} - x;$

3. $f(x) = \frac{15x^3+x^2-22x-8}{3x^2+3x+8};$

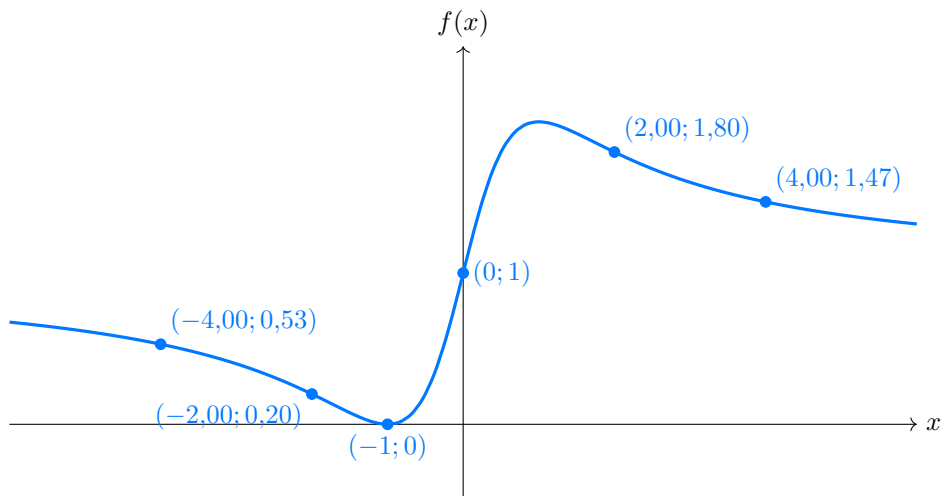
4. $f(x) = \frac{x}{x+2} + \frac{1}{x-2};$

5. $f(x) = \left(1 - \frac{2}{x+4}\right) \left(1 + \frac{2}{x+1}\right);$

6. $f(x) = \frac{\frac{x^3+3x^2+3x+1}{x^4+4}}{\frac{2x^2+2}{3x^2+6x+6}}.$

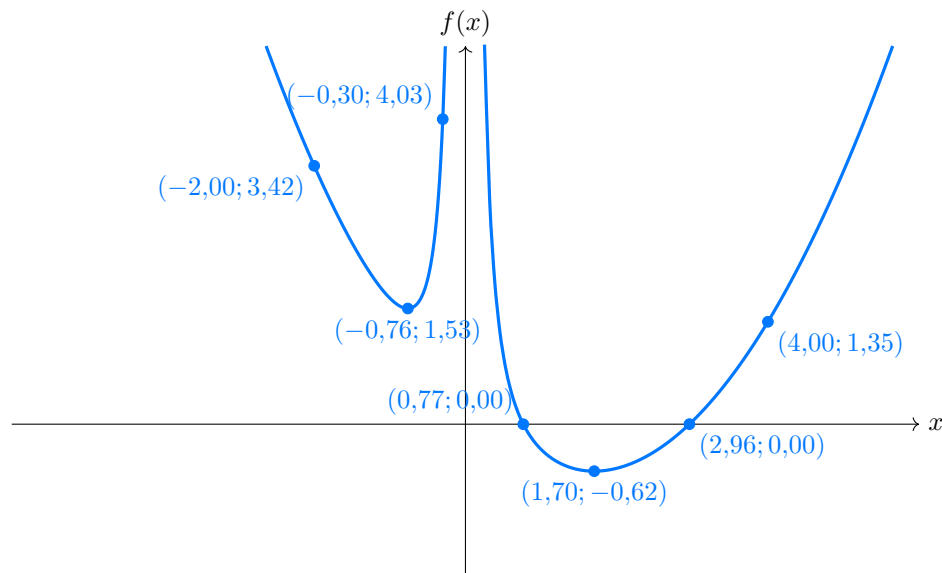
Lời giải bài 4:

1.



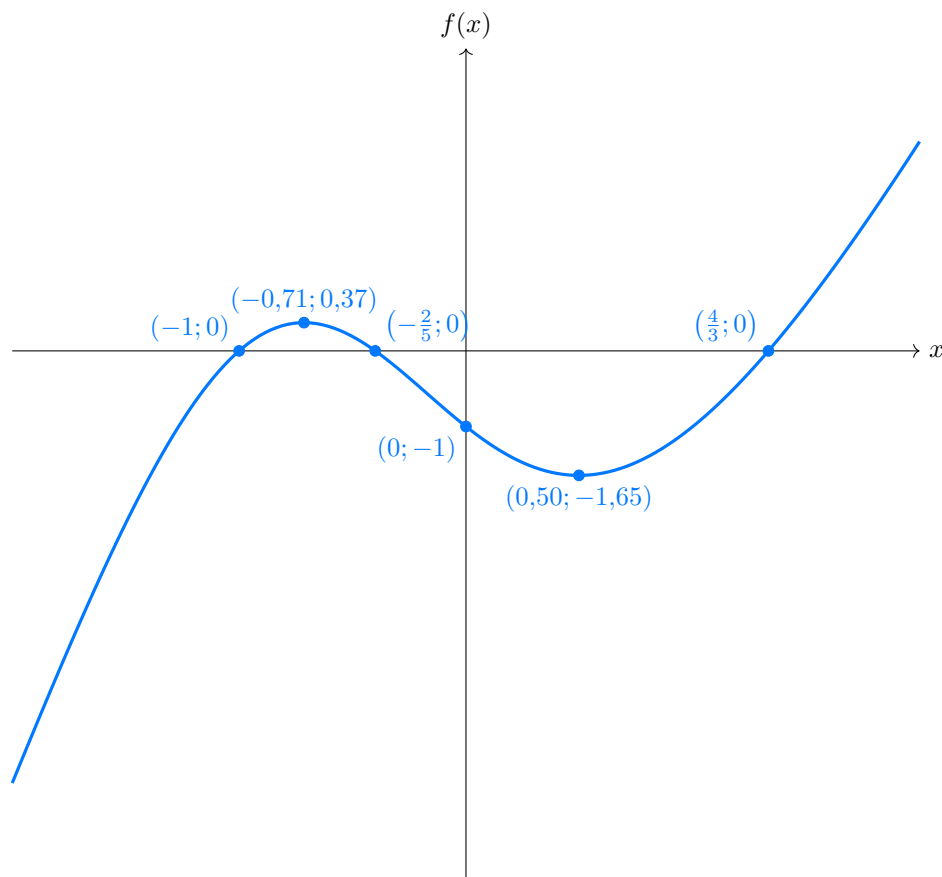
Hình 0.10: Đồ thị của $f(x) = \frac{2x}{x^2+1} + 1$

2.



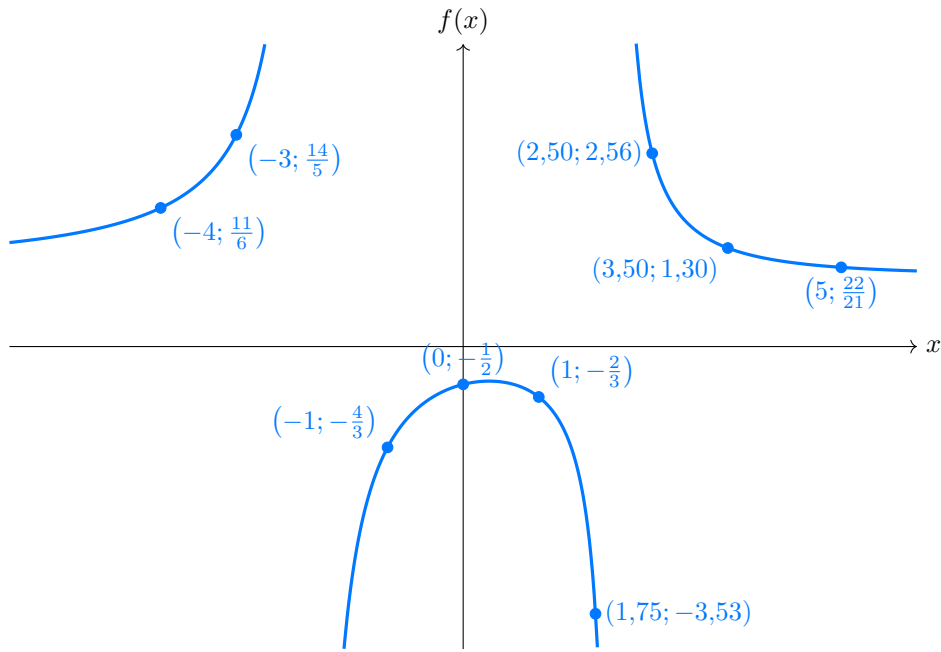
Hình 0.11: Đồ thị của $f(x) = \frac{x^4+1}{3x^2} - x$

3.



Hình 0.12: Đồ thị của $f(x) = \frac{15x^3+x^2-22x-8}{3x^2+3x+8}$

4.

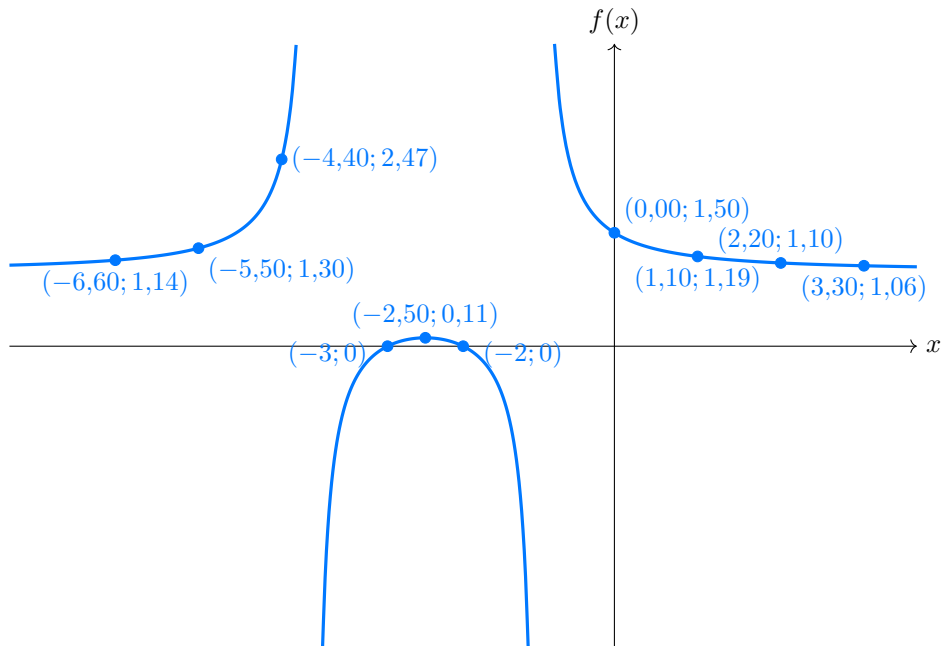


Hình 0.13: Đồ thị của $f(x) = \frac{x}{x+2} + \frac{1}{x-2}$

5.

Để dễ nhận dạng hàm số này, thực hiện một số biến đổi như sau:

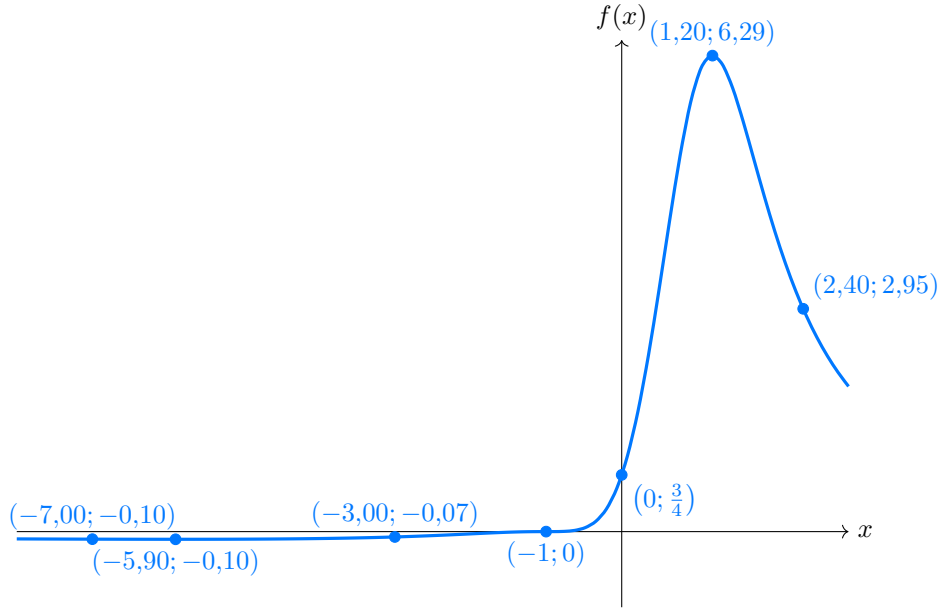
$$\begin{aligned}
 f(x) &= \left(1 - \frac{2}{x+4}\right) \left(1 + \frac{2}{x+1}\right) \\
 &= \frac{x+2}{x+4} \cdot \frac{x+3}{x+1} \\
 &= \frac{(x+2)(x+3)}{(x+4)(x+1)}.
 \end{aligned}$$



Hình 0.14: Đồ thị của $f(x) = \left(1 - \frac{2}{x+4}\right) \left(1 + \frac{2}{x+1}\right)$

6. Thực hiện một số biến đổi đơn giản:

$$\begin{aligned}
f(x) &= \frac{\frac{x^3+3x^2+3x+1}{x^4+4}}{\frac{2x^2+2}{3x^2+6x+6}} = \frac{\frac{(x+1)^3}{(x^4+4x^2+4)-4x^2}}{\frac{2(x^2+1)}{3(x^2+2x+2)}} \\
&= \frac{(x+1)^3}{(x^2+2)^2 - (2x)^2} \cdot \frac{3(x^2+2x+2)}{2(x^2+1)} \\
&= \frac{(x+1)^3}{(x^2-2x+2)(x^2+2x+2)} \cdot \frac{3(x^2+2x+2)}{2(x^2+1)} \\
&= \frac{3(x+1)^3}{2(x^2+1)(x^2-2x+2)}.
\end{aligned}$$



Hình 0.15: Đồ thị của $f(x) = \frac{x^3+3x^2+3x+1}{\frac{x^4+4}{2x^2+2}}$

Tài liệu tham khảo

- [1] Granino Arthur Korn and Theresa M Korn. *Mathematical handbook for scientists and engineers: definitions, theorems, and formulas for reference and review*. Courier Corporation, 2000.
- [2] Ravi P Agarwal, Kanishka Perera, and Sandra Pinelas. *An introduction to complex analysis*. Springer Science & Business Media, 2011.