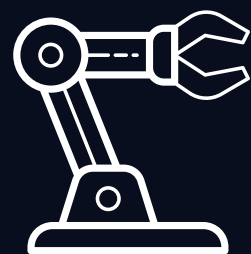




ការរៀបចំសាលារៀន ឌីជីថលកម្ពុជា

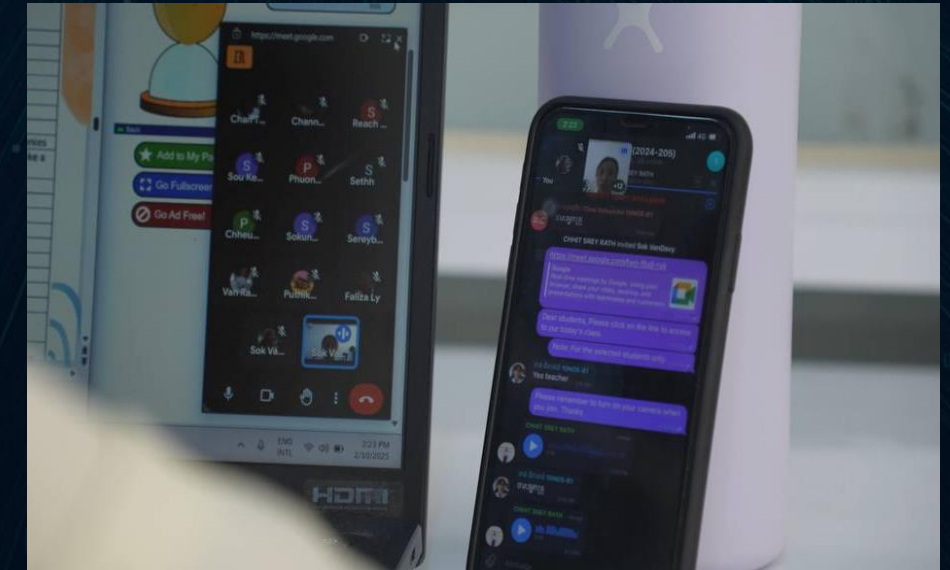
ផ្សារភ្ជាប់សាលារៀនជំនាន់ថ្មី សាលារៀនគំរូ ទៅនឹងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ និងគ្រឹះស្ថាន
បណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានិងបញ្ញាសប្បុរសធម៌ ដើម្បីអនាគតកម្ពុជា



រៀបចំដោយ៖ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៥
វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា

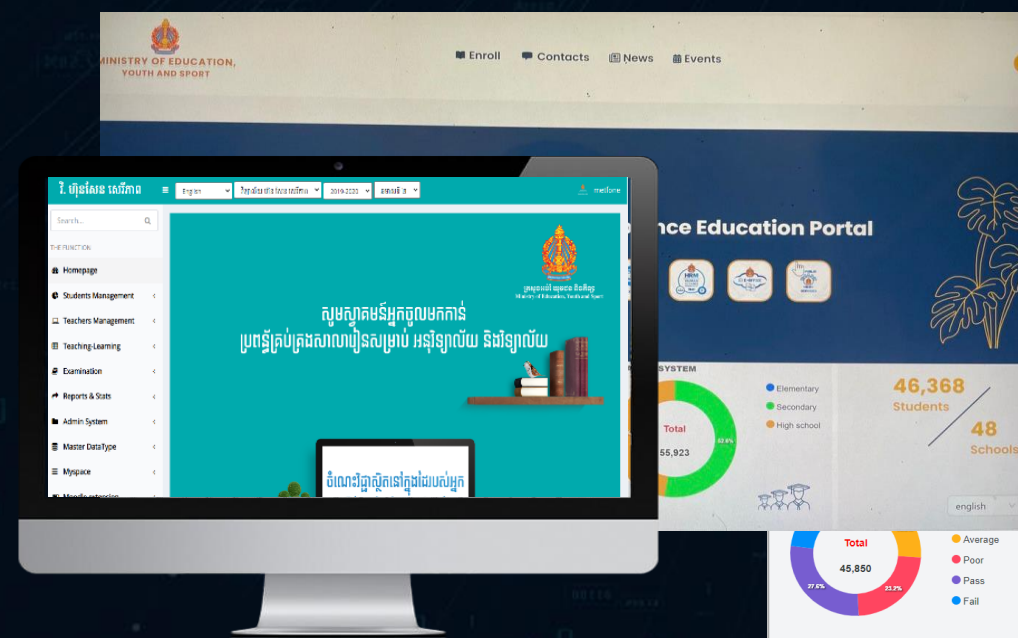
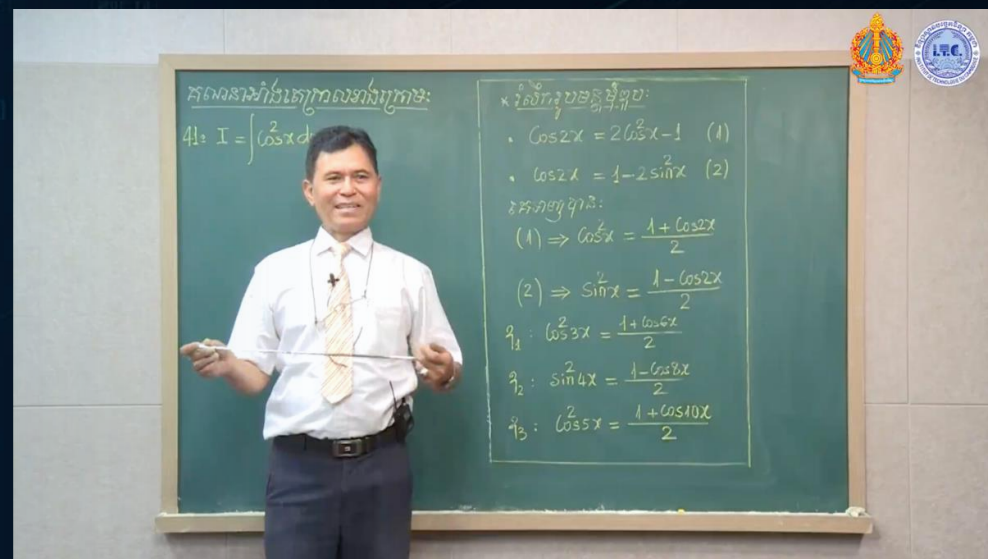


កាលប្រវត្តិ ការអនុវត្តការសិក្សាតាមបែបឌីជីថល



ការអប់រំកម្ពុជាក្នុងសម័យកូវីដ១៩

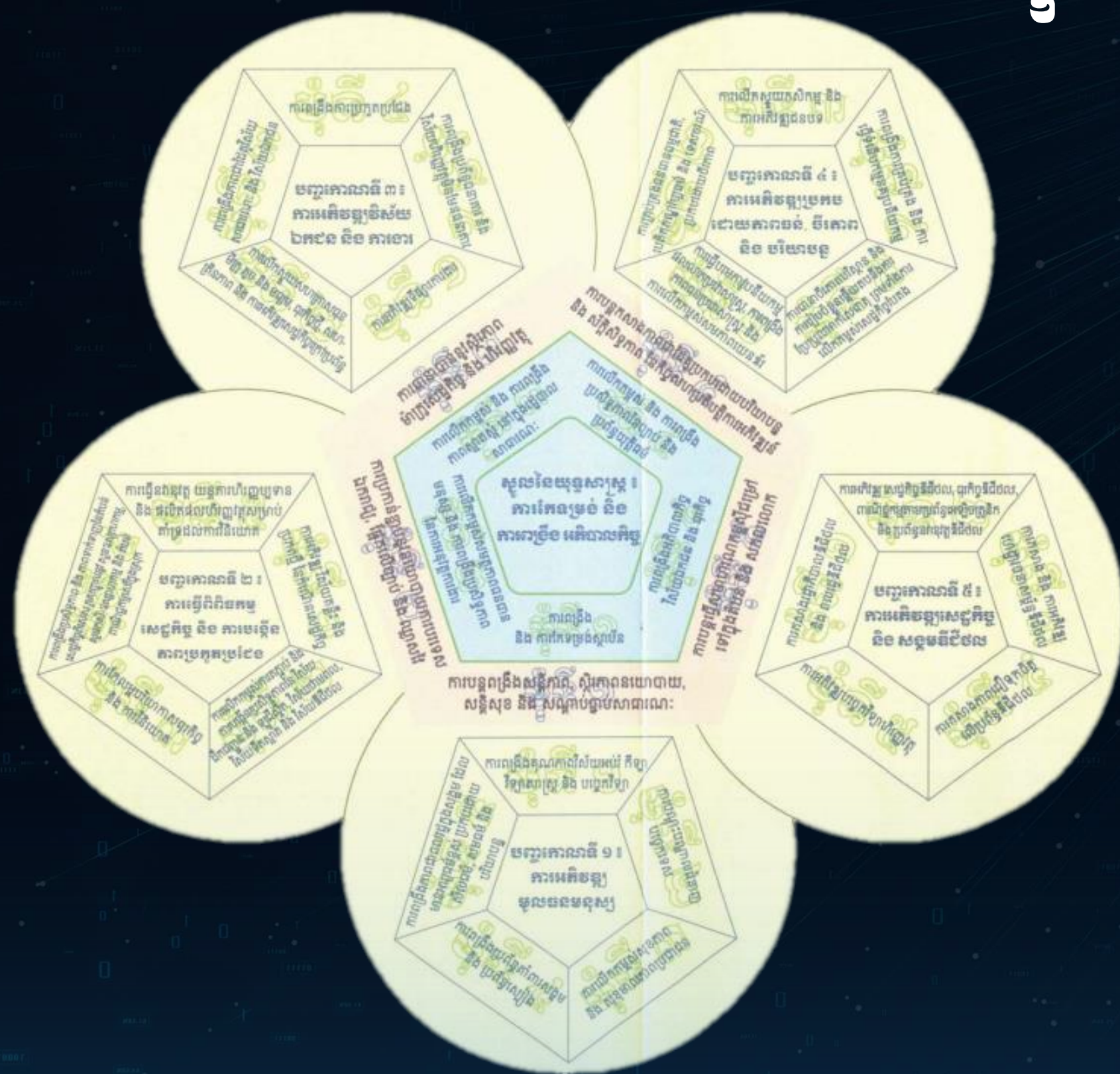
ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធឌីជីថល : Virtual Classroom



- ទូរស័ក្តិ : duraseksa.gov.kh
- សាលាឌីជីថល : sala.moeys.gov.kh

ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងសាលារៀន : sis.moeys.gov.kh

ចក្ខុវិស័យ



ចក្ខុវិស័យសាលារៀនឌីជីថល

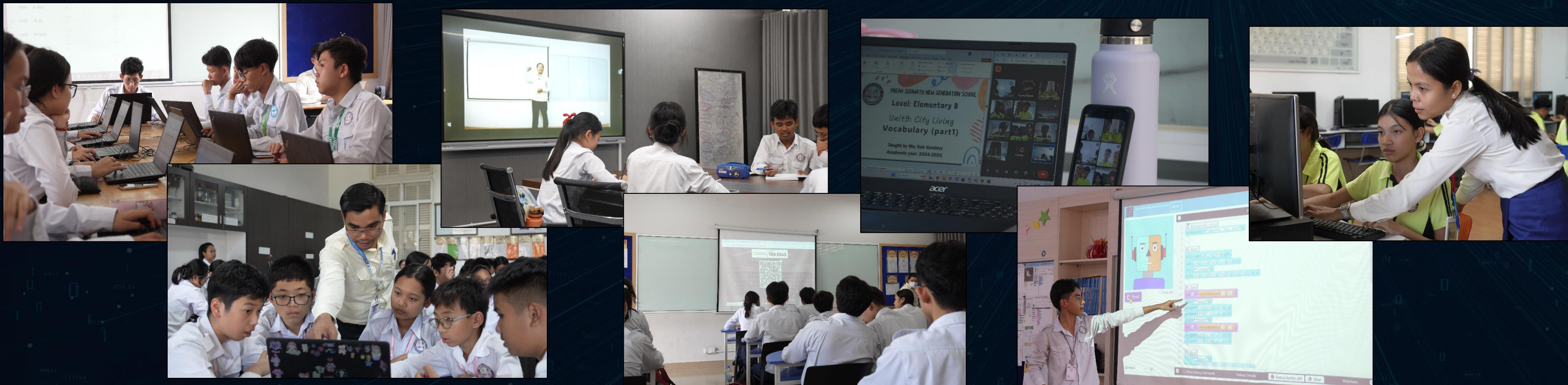
ការធ្វើបរិវត្តកម្មការអប់រំនៅកម្ពុជាតាមរយៈបច្ចេកវិទ្យា និង បញ្ហាសិប្បនិម្មិត ដើម្បីធានាថាសិស្ស និងគ្រូអាចទទួលបាន ការអប់រំ ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

ផ្សារភ្ជាប់

បញ្ហាកោណទី១៖ ការអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្ស

បញ្ហាកោណទី៥៖ ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថល

បេសកកម្ម



បេសកកម្ម

- បញ្ចូលបច្ចេកវិទ្យានិងបញ្ញាសិប្បនិម្មិត ទៅក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងអភិបាលកិច្ចសាលារៀន
- លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន នាយកសាលា និងសិស្សានុសិស្ស ឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំការងារអប់រំឌីជីថល
- ផ្សារភ្ជាប់រវាងវិធីសាស្ត្រអប់រំបែបប្រពៃណី និងវិធីសាស្ត្រអប់រំបែបទំនើប
- ជំរុញបរិយាកាសសិក្សាតាមបែបអន្តរកម្មជាមួយថ្នាលអប់រំ ដំណើរការដោយបញ្ញាសិប្បនិម្មិត

សមាសធាតុស្នូល

១. ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខ្ទីរព័ត៌មាន

២. ប្រព័ន្ធសិក្សាដោយបញ្ញាសិប្បនិម្មិត

៣. កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា

៥. ឧបករណ៍វាយតម្លៃ និងផ្ទាំងវិភាគដោយបញ្ញាសិប្បនិម្មិត

៤. ថ្នាលសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត



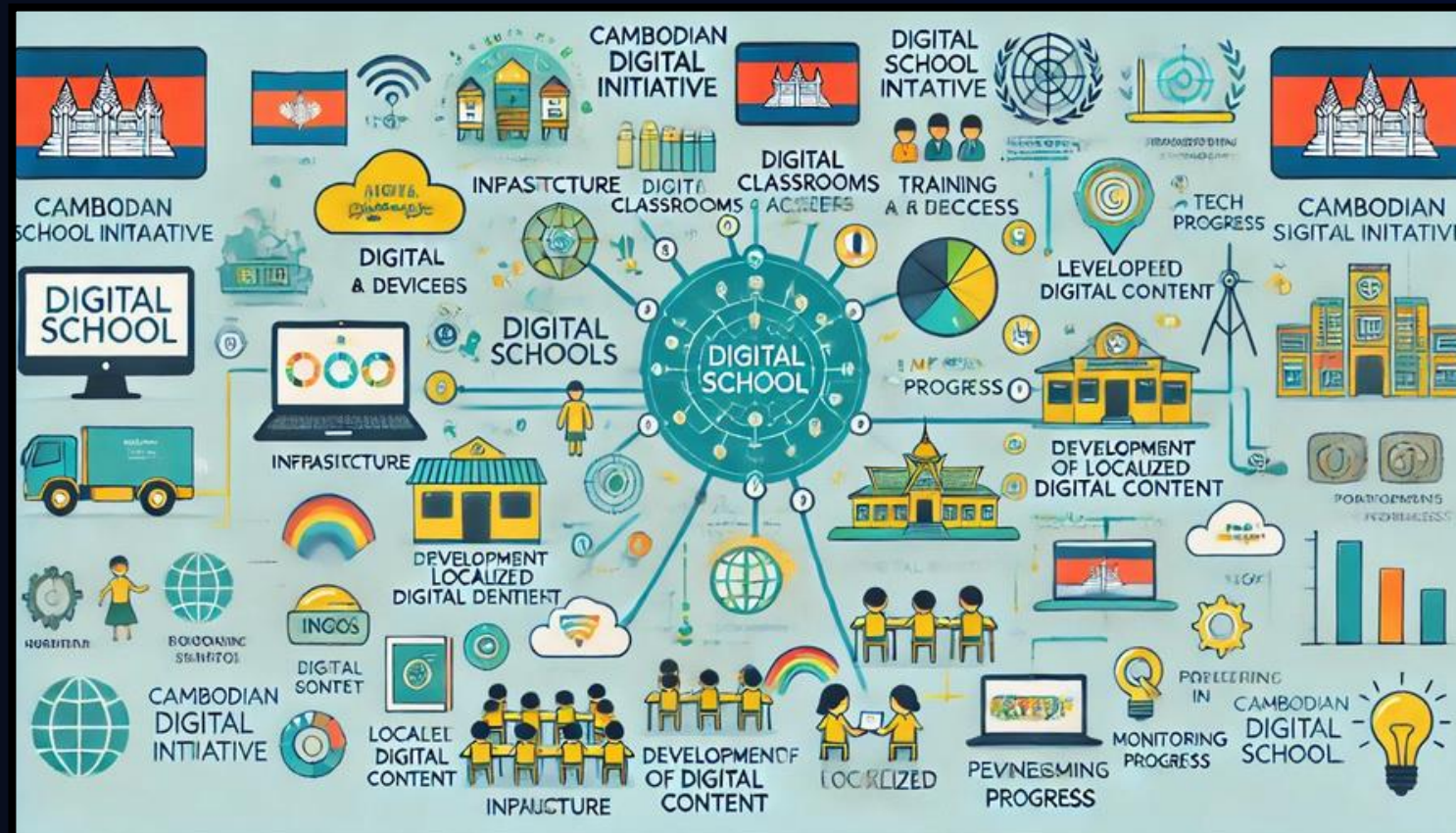
ហេតុអ្វីត្រូវជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងបច្ចេកវិទ្យាសិប្បនិម្មិត ក្នុងការអប់រំកម្ពុជា ?

1. **ការរៀនដោយខ្លួនឯង:** ប្រព័ន្ធ AI មានភាពបត់បែននិងអាចផ្តល់មកនូវមេរៀនដល់អ្នកសិក្សា ទៅតាមរបៀបរៀន និងល្បឿននៃការសិក្សារៀងៗខ្លួន
2. **ឧបករណ៍ឆ្លាតវៃក្នុងការវាយតម្លៃ:** ការវិភាគលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ AI



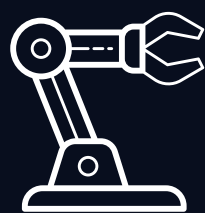
3. **អ្នកបង្រៀននិម្មិត:** AI chatbots ជួយគាំទ្រដល់ការរៀនរបស់សិស្ស និងការបង្រៀនរបស់គ្រូបានភ្លាមៗ
4. **ឧបករណ៍ជំនួយដល់គ្រូបង្រៀន:** AI អាចបង្កើតមាតិកា ផ្តល់យោបល់ណែនាំ និងអាចសម្រួលកិច្ចការរដ្ឋបាលមួយចំនួនបានដោយស្វ័យប្រវត្តិ
5. **ការវិភាគទិន្នន័យ:** យុទ្ធសាស្ត្រកែលម្អការសិក្សា ដោយផ្ដោតលើទិន្នន័យ។





Digital education is the future of Cambodia
of the young generation !!!

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន



រៀបចំដោយ៖ អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៥
វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា

ស្វាគមន៍គ្រូបង្រៀន