



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF

Examen Final - 12/02/2020 - Primer etapa común a todos los estudiantes

Apellido y nombre:		Comisión: Fekete - Reyero - Torres		
Legajo:	DNI:	Condición: Regular - Libre	Carrera:	

Hora de entrega: 9h30.

 $oldsymbol{0}$ Considerar la función g dada por

$$g(x) = \begin{cases} \tan(x), & 0 \le x \le \frac{\pi}{4}, \\ mx + h, & \frac{\pi}{4} < x \le \pi. \end{cases}$$

- -a-. Elegir las constantes m y h de manera tal que g resulte derivable en $(0,\pi)$. Luego, esbozar la gráfica de la función g.
- -b-. Analizar la existencia de función inversa $l=g^{-1}$. Si existe, indicar su dominio.
- -c-. Calcular, si es posible, $l'\left(\frac{1}{2}\right)$, $l'\left(-1\right)$, $l'\left(\frac{3}{2}\right)$.
- -d-. Graficar la función t dada por t(x) = g(|x|). Indicar el dominio de la función t y analizar su paridad.



- **②** Dada la sucesión $a_1 = 1$, $a_{n+1} = \sqrt[3]{4 + (a_n)^2}$ para $n \ge 2$,
 - -a- Probar que $0 \le a_n \le 2$, $\forall n \in \mathbb{N}$.
 - -b- Demostrar que es convergente y calcular su límite.
- $oldsymbol{\Theta}$ Un gran cubo de hielo se derrite de forma pareja y su arista cambia a razón de $7~\mathrm{mm}$ por segundo. Cuando su arista es de $4~\mathrm{cm}$, hallar la razón de cambio del volumen.





Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF

Examen Final - Segunda etapa para estudiantes en condición regular

Apellido y nombre:		Comisión: Fekete - Reyero - Torres
Legajo:	DNI:	Carrera:

⇔ Hora de entrega: 11h15.

Occiderar la función f dada por dada por deservición.

$$f(x) = \left\{ \begin{array}{ll} \displaystyle \frac{x}{x-2} & \text{cuando} \quad 6+3x < 12, \\ \\ \displaystyle \frac{3x-2x^2}{2-x} & \text{cuando} \quad 6+2x > 10. \end{array} \right.$$

- (a). Encontrar el dominio de la misma.
- (b). Estudiar su paridad.
- (c). Analizar la existencia de asíntotas (verticales, horizontales y oblicuas) a la gráfica de la función. Justificar adecuadamente.
- (d). Calcular $\lim_{x \to 2^-} f(x)$ y $\lim_{x \to 0^+} f(x)$.
- (e). Mostrar los elementos del conjunto $C = \{x \in \mathsf{Dom} f : f'(x) > 0\}.$
- (f). Mostrar los elementos del conjunto $D = \{x \in \mathsf{Dom} f : f(x) = 0\}.$
- (g). Responder los cuatro primeros ítems para la función g(x) = f(2+x), sin encontrar la ley de g.
- 6 Analizar la veracidad de los siguientes enunciados justificando adecuadamente.
 - -a- $\sup \{x \in \mathbb{R}/|x-1| < |x+3|\} = -1.$
 - -b- $\lim_{x\to -\infty} \sqrt{x^2+3x} \sqrt{x^2+x} = -1.$
 - -c- Sean $g(x)=|x|, \ f(x)=x^2-5x+6$ y $h(x)=(g\circ f)(x)$ definidas para todo $x\in\mathbb{R}.$ Entonces h es derivable en $x\in\mathbb{R}.$





Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF

Examen Final - Segunda etapa para estudiantes en condición libre

Apellido y nombre:		Comisión: Fekete - Reyero - Torres
Legajo:	DNI:	Carrera:

➡ Hora de entrega: 11h45.

Occiderar la función f dada por

$$f(x) = \left\{ \begin{array}{ll} \displaystyle \frac{x}{x-2} & \text{cuando} \quad 6+3x < 12, \\ \\ \displaystyle \frac{3x-2x^2}{2-x} & \text{cuando} \quad 6+2x > 10. \end{array} \right.$$

- (a). Encontrar el dominio de la misma.
- (b). Estudiar su paridad.
- (c). Analizar la existencia de asíntotas (verticales, horizontales y oblicuas) a la gráfica de la función. Justificar adecuadamente.
- (d). Calcular $\lim_{x\to 2^-} f(x)$ y $\lim_{x\to 0^+} f(x)$.
- (e). Mostrar los elementos del conjunto $C = \{x \in \mathsf{Dom} f : f'(x) > 0\}.$
- (f). Mostrar los elementos del conjunto $D = \{x \in \mathsf{Dom} f : f(x) = 0\}.$
- (g). Responder los cuatro primeros ítems para la función g(x) = f(2+x), sin encontrar la ley de g.
- **6** Considerando el Teorema de Rolle, mostrar que si $f(x)=(x-a)^m(x-b)^n$, donde $m,n\in\mathbb{N}$, $a,b\in\mathbb{R}$ y a < b, entonces existe $c \in \mathbb{R}$ tal que c divide al intervalo [a,b] en razón $\frac{m}{n}$.
- O Calcular los siguientes límites justificando los pasos realizados:

(a).
$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin(3x) - \tan(2x)}{6x},$$

(a).
$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin(3x) - \tan(2x)}{6x}$$
, (b). $\lim_{x \to 0} \frac{x^3 - 2x^2 + x}{x^2 - 2x + 1} \sin\left(\frac{2\pi}{x}\right)$.

- Analizar la veracidad de los siguientes enunciados justificando adecuadamente.
 - -a- $\sup \{x \in \mathbb{R}/|x-1| < |x+3|\} = -1.$
 - -b- $\lim_{x \to -\infty} \sqrt{x^2 + 3x} \sqrt{x^2 + x} = -1.$
 - -c- Sean $g(x)=|x|, \ f(x)=x^2-5x+6$ y $h(x)=(g\circ f)(x)$ definidas para todo $x\in\mathbb{R}.$ Entonces h es derivable en $x \in \mathbb{R}$.
 - -d- $\nexists x \in (1,5)/$ la recta tangente a la gráfica de $f(x) = -x^2 + \frac{10}{x}$ forma un ángulo de $\frac{\pi}{6}$ con el eje de las abscisas.