8-Д

Урок №1

• 1. Представьте в виде дроби:

a) 
$$\frac{2a}{51x^6y} \cdot 17x^7y;$$
 B)  $\frac{5x+10}{x-1} \cdot \frac{x^2-1}{x^2-4};$ 

6) 
$$\frac{24b^2c}{3a^6}$$
;  $\frac{16bc}{a^5}$ ;  $\frac{y+c}{c} \cdot \left(\frac{c}{y} - \frac{c}{y+c}\right)$ .

- ullet 2. Постройте график функции  $y=-rac{6}{x}$ . Какова область определения функции? При каких значениях х функция принимает положительные значения?
- 3. Докажите, что при всех значениях  $x \neq \pm 2$  значение выражения

$$\frac{x}{x+2} - \frac{(x-2)^2}{2} \cdot \left(\frac{1}{x^2-4} + \frac{1}{x^2-4x+4}\right)$$

не зависит от x.

**4.** При каких значениях *b* имеет смысл выражение

$$\frac{5b}{2-\frac{4}{3-2b}}$$
?

## Урок №2

- 1. Докажите неравенство:
- a)  $(x+7)^2 > x(x+14)$ ; 6)  $b^2+5 \ge 10(b-2)$ .

  - 2. Известно, что a > b. Сравните:
- a) 18a и 18b: б) -6.7a и -6.7b; в) -3.7b и -3.7a. Результат сравнения запишите в виде неравенства.
  - 3. Известно, что  $3.1 < \sqrt{10} < 3.2$ . Оцените:
- 6)  $-\sqrt{10}$ . a)  $3\sqrt{10}$ ;
- 4. Оцените периметр и площадь прямоугольника со сторонами a см и b см, если известно, что 1,5 < a < 1,6, 3,2 < b < 3,3.
- 5. Даны четыре последовательных натуральных числа. Сравните произведение первого и последнего из них с произведением двух средних чисел.