# Documentação do Projeto: Plataforma de Avaliação Contínua

#### 1. Contextualização do Problema

- Objetivo: Melhorar a experiência de aprendizado dos estudantes de Desenvolvimento de Sistemas, especificamente na Unidade Curricular (UC) de Lógica de Programação, utilizando Oracle APEX.
- **Cenário**: Os docentes necessitam de ferramentas eficientes que permitam avaliar continuamente as capacidades dos estudantes e proporcionar feedback imediato para fortalecer o aprendizado.
- Público-Alvo: Alunos e docentes dos cursos técnicos de Desenvolvimento de Sistemas, com ênfase na UC de Lógica de Programação.

### 2. Justificativa Pedagógica

- Relevância Educacional: A plataforma possibilita uma avaliação granular e personalizada das capacidades dos estudantes, alinhando-se às práticas de avaliação contínua e promovendo a autonomia dos alunos no processo de aprendizado.
- Benefícios para o Docente: Com um painel em tempo real, o docente pode monitorar o progresso dos alunos, identificar áreas de dificuldade e intervir quando necessário, além de personalizar o feedback com base nas respostas.
- Aplicação em Sala de Aula: A plataforma é projetada para uso em contextos educacionais, com interfaces intuitivas para facilitar a navegação de alunos e docentes.

## 3. Aplicabilidade e Acessibilidade

 Viabilidade Técnica: Implementada em Oracle APEX, a plataforma utiliza recursos de fácil acesso para docentes e integra metodologias de avaliação eficazes.

- Usabilidade: A interface é intuitiva e responsiva, com recursos de filtro, gráficos e relatórios para facilitar a visualização e a análise dos dados pelo docente.
- Acessibilidade: Ferramentas e funcionalidades projetadas para serem inclusivas, permitindo acesso e uso de forma prática no contexto das aulas.

#### 4. Descrição da Solução

- Estrutura Principal:
  - Cadastro de Unidades Curriculares: Permite que o docente cadastre e associe capacidades específicas (básicas, técnicas e socioemocionais) a cada unidade curricular.
  - Desafios e Itens Avaliativos: Para cada capacidade, o docente pode criar desafios e itens de avaliação, permitindo múltiplos itens por capacidade.
  - Painel do Docente: Exibe gráficos de desempenho dos alunos em tempo real, permitindo intervenções imediatas com base nas dificuldades detectadas.
  - Relatório com Formulário: Facilita a visualização e a edição de registros, com um formulário de feedback e espaço para justificativas personalizadas, conforme o desempenho dos alunos.

## 5. Demonstração de Aplicabilidade

- Fluxo de Uso:
  - 1. Cadastro de UCs e Capacidades: O docente registra as unidades curriculares e associa capacidades específicas a cada UC.
  - Configuração de Desafios e Itens Avaliativos: Para cada capacidade, o docente define desafios e questões, vinculando itens avaliativos à capacidade desejada.
  - 3. **Painel de Acompanhamento**: O docente monitora o progresso e desempenho dos alunos em tempo real, com gráficos detalhados sobre cada capacidade e desafio.
  - 4. **Feedback Personalizado**: Para cada resposta, o aluno recebe um feedback imediato com justificativas, promovendo um aprendizado direcionado.

Intervenção em Tempo Real: O painel permite que o docente intervenha  diretamento quando um aluno aprosenta baixo desempenho, gorando	
diretamente quando um aluno apresenta baixo desempenho, gerando atividades de reforço específicas.	