# Лабораторная работа №5 **Тема:** «Создание диаграмм декомпозиции следующего уровня в нотации IDEF0 в программе Ramus Educational»

Выполнил:

Студент группы ПР-32

Бельский Вячеслав

# ОГЛАВЛЕНИЕ

| ЦЕЛЬ РАБОТЫ        | 3  |
|--------------------|----|
| ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ | 4  |
| ВЫВОД              | 20 |

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

**Цель:** построить диаграммы декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 в Ramus Educational.

# выполнение заданий

Создадим следующий уровень у Сборки и тестирования компьютеров(Рисунок 1)

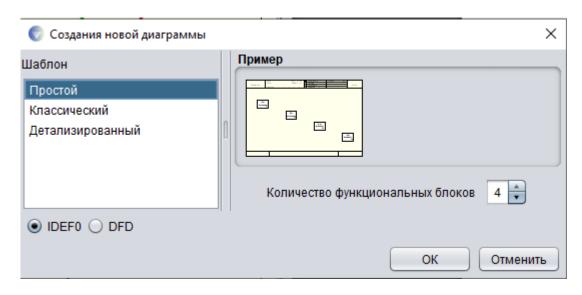


Рисунок 1- Создание новой диаграммы

Редактируем первый блок (Рисунок 2).

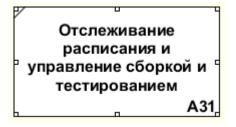


Рисунок 2- Первый блок

По такому же принципу редактируем следующие 3 блока (Рисунок 3).



Рисунок 3 - Все блоки

Соединяем стрелку Необходимые комплектующие со следующими блоками (Рисунок 4).



Рисунок 4 - Стрелка Необходимые комплектующие

Соединяем стрелки с блоком Отслеживание расписания (Рисунок 5).



Рисунок 5- Стрелки, входящие в блок Отслеживание расписания

### Соединяем стрелку Персонал со всеми блоками (Рисунок 6).

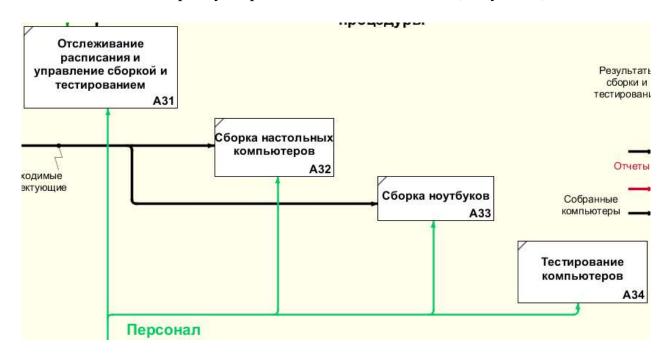


Рисунок 6- Стрелка Персонал

Соединяем выходящую стрелку Список необходимых комплектующих с блоками Сборки компьютеров и ноутбуков (Рисунок 7).



Рисунок 7- Стрелка Список необходимых комплектующих

Соединяем стрелку Собранные компьютеры с блоком Тестирование компьютеров (Рисунок 8).



Рисунок 8 - Стрелка "Собранные компьютеры"

Соединяем стрелку Отчеты с блоком Отслеживание расписания(Рисунок 9).



Рисунок 9 - Стрелка Отчеты

## По аналогии делаем остальные стрелки (Рисунок 10).

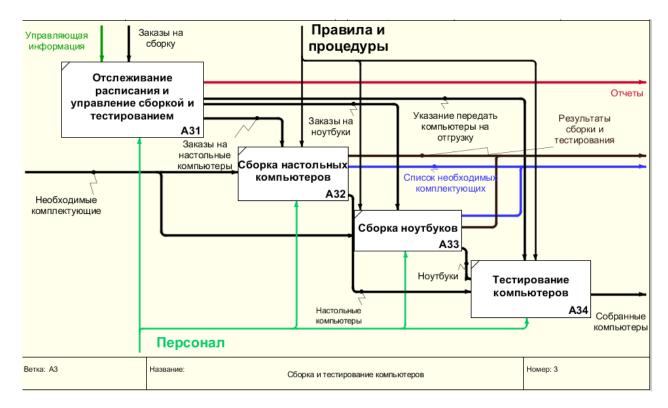


Рисунок 10 - финальная работа

# По аналогии делаем следующий уровень (Рисунок 11).

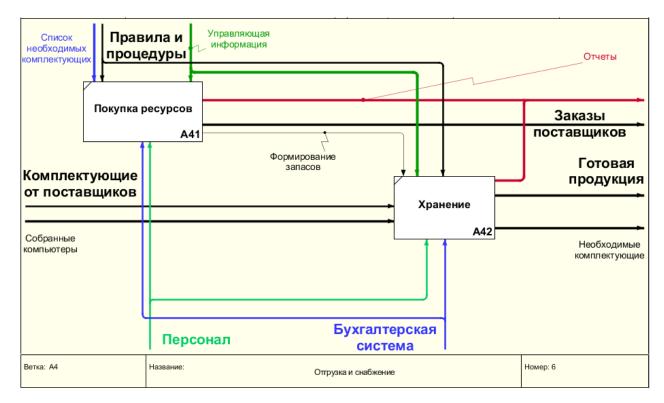


Рисунок 11 - Финал последнего уровня

# Первое окно из самостоятельной работы (Рисунок 12).

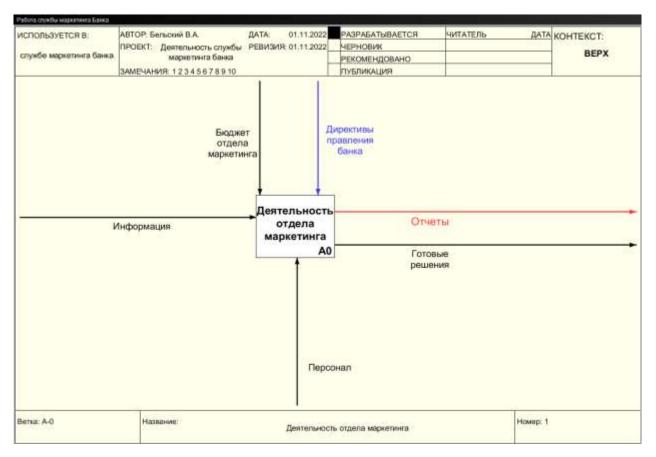


Рисунок 12 - первое окно

# Сделаем второе окно (Рисунок 13).

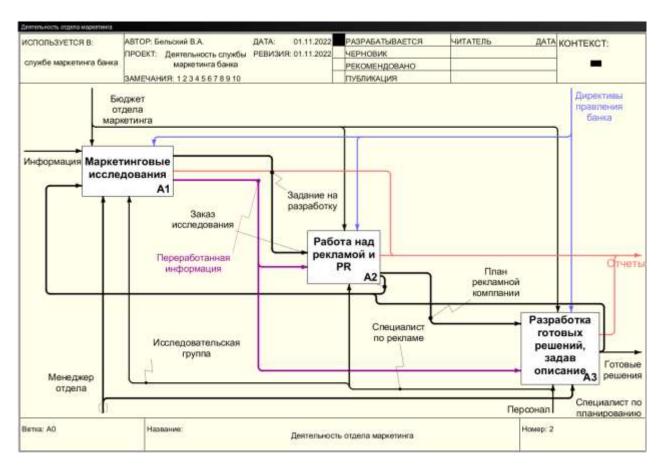


Рисунок 13 - Второе окно

# Сделаем третье окно (Рисунок 14).

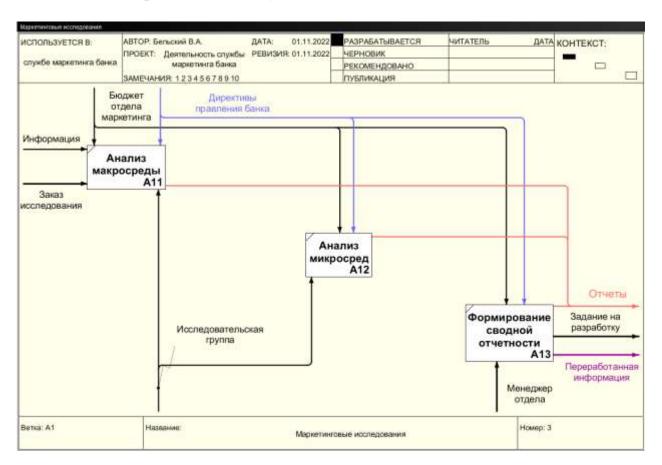


Рисунок 14 - Третье окно

# Сделаем четвертое окно (Рисунок 15).

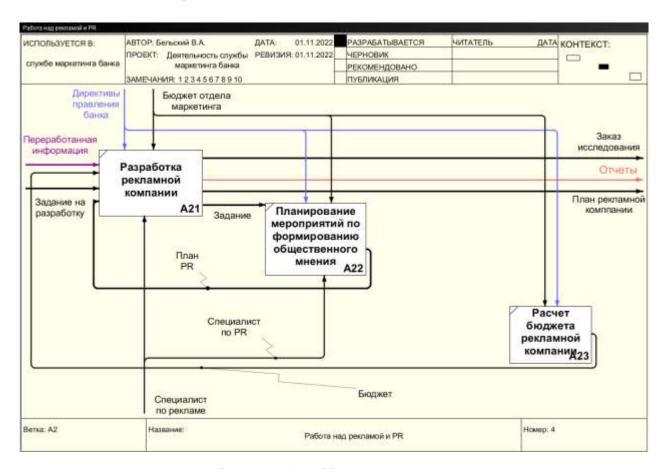


Рисунок 15 - Четвертое окно

# Сделаем пятое окно (Рисунок 16).

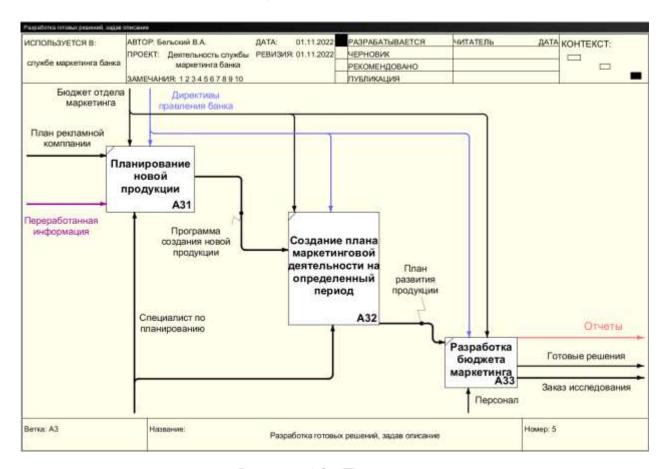
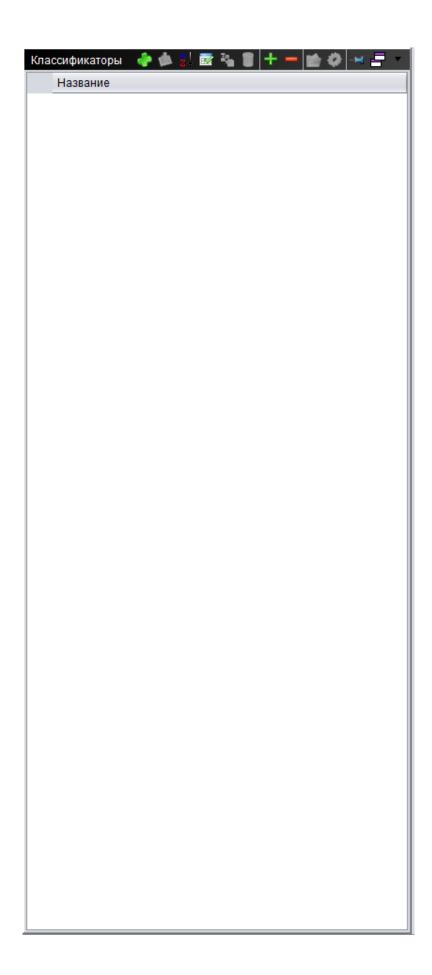


Рисунок 16 - Пятое окно

Переходим к работе №6.

Открываем окно классификаторов



### Рисунок 17 – Классификаторы

Нажимая сверху первый плюс, добавляем строки, затем выделяя их нажатием, нажимаем F2 и меняем название.

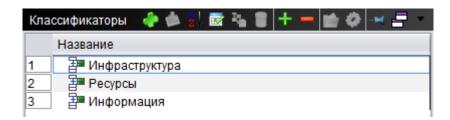


Рисунок 18 - Название классификаторов

Создаем еще один классификатор и переносим его в «Инфраструктуру».

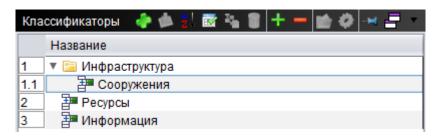


Рисунок 19 - Перенос классификатора

Создаем классификаторы и перемещаем их в соответствии с заданием (Рисунок 20).

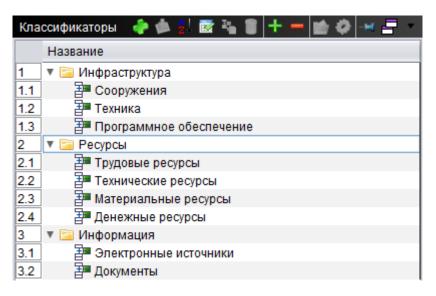


Рисунок 20 – Классификаторы

Далее, используя уже полученные знания, выполняем оставшиеся задания (Рисунок 21, Рисунок 22, Рисунок 23, Рисунок 24)



Рисунок 21- Трудовые ресурсы

| Технические ресурсы |                               |  |
|---------------------|-------------------------------|--|
|                     | Название                      |  |
| 1                   | 🖹 Транспортные средства       |  |
| 2                   | Производственное оборудование |  |
| 3                   | Энергетическое оборудование   |  |

Рисунок 22 - Технические ресурсы

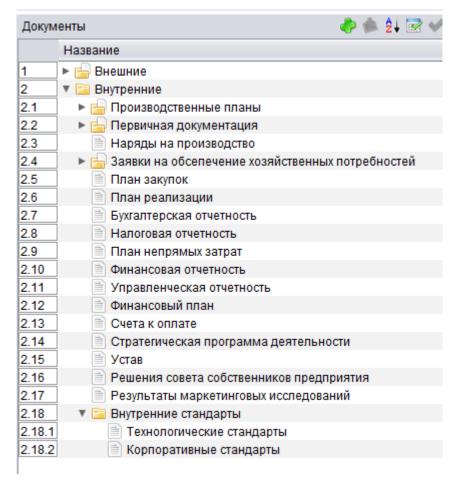


Рисунок 23 - Документы

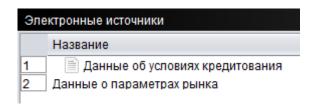


Рисунок 24 - Электронные источники

# вывод

Я построил диаграммы декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 в Ramus Educational, научился работе с классификаторами.