

习题课

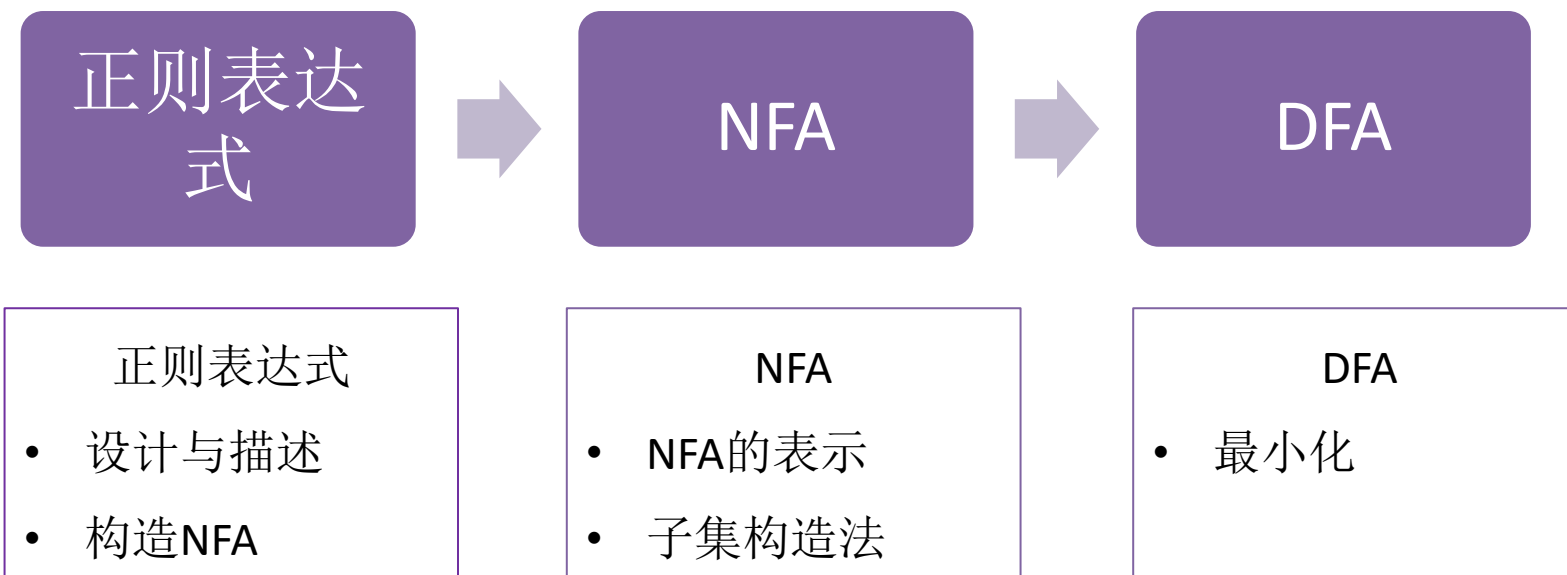
2024/12

苏程浩

Outline (Part I)

1. 词法分析
2. 语法分析
3. 语法制导翻译
4. 中间代码生成

词法分析：回顾



注意：从正则表达式到状态转换图不一定要按照NFA到DFA这个流程走

词法分析作业讲解

E1 问题3: 根据正则表达式给出的状态转换图

我们有这些思路:

1. 直接看出描述的语言, 然后构造一个状态转换图

- 例: $((\epsilon|a)b^*)^* = (a|b)^*$
- 优点: 方便
- 缺点: 依赖直观, 容易出错
 - 代数定律不是一个非常好的工具
 - 务必要小心确保描述的语言不变

2. 从正则表达式到NFA再到DFA

定律	描述
$r s = s r$	$ $ 是可以交换的
$r (s t) = (r s) t$	$ $ 是可结合的
$r(st) = (rs)t$	连接是可结合的
$r(s t) = rs rt; (s t)r = sr tr$	连接对 $ $ 是可分配的
$\epsilon r = r\epsilon = r$	ϵ 是连接的单位元
$r^* = (r \epsilon)^*$	闭包中一定包含 ϵ
$r^{**} = r^*$	$*$ 具有幂等性

图 3-7 正则表达式的代数定律

词法分析作业讲解

E1 问题3: 根据正则表达式给出的状态转换图

2. 从正则表达式到NFA再到DFA

- 例: $(a \mid b)^* a (a \mid b) (a \mid b)$

- 注: 该状态转换图是NFA

- 然后依次应用算法

1. 构造NFA

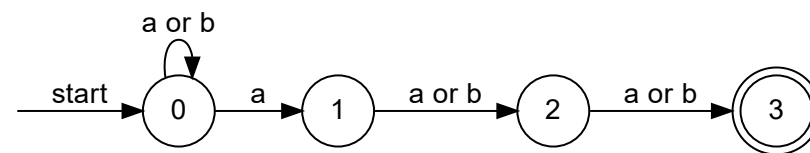
1. 在纸上找一个足够大的空间
2. 由内而外, 从左到右

2. 构造DFA

1. 子集构造

3. 最小化

1. 区分接受状态和普通状态, 一步步迭代



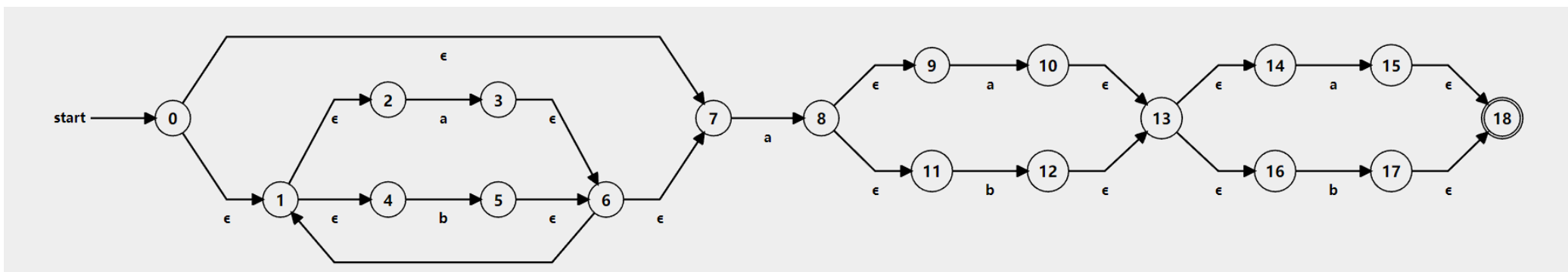
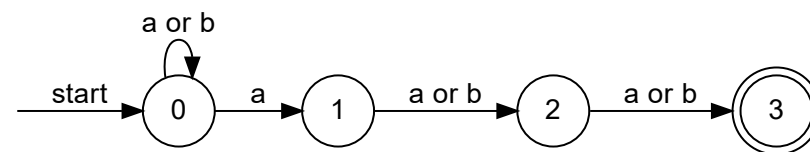
词法分析作业讲解

E1 问题3: 根据正则表达式给出的状态转换图

2. 从正则表达式到NFA再到DFA

- 例: $(a \mid b)^* a (a \mid b) (a \mid b)$

NFA



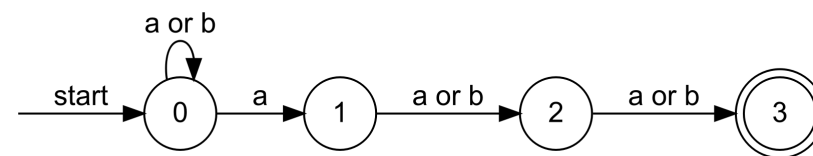
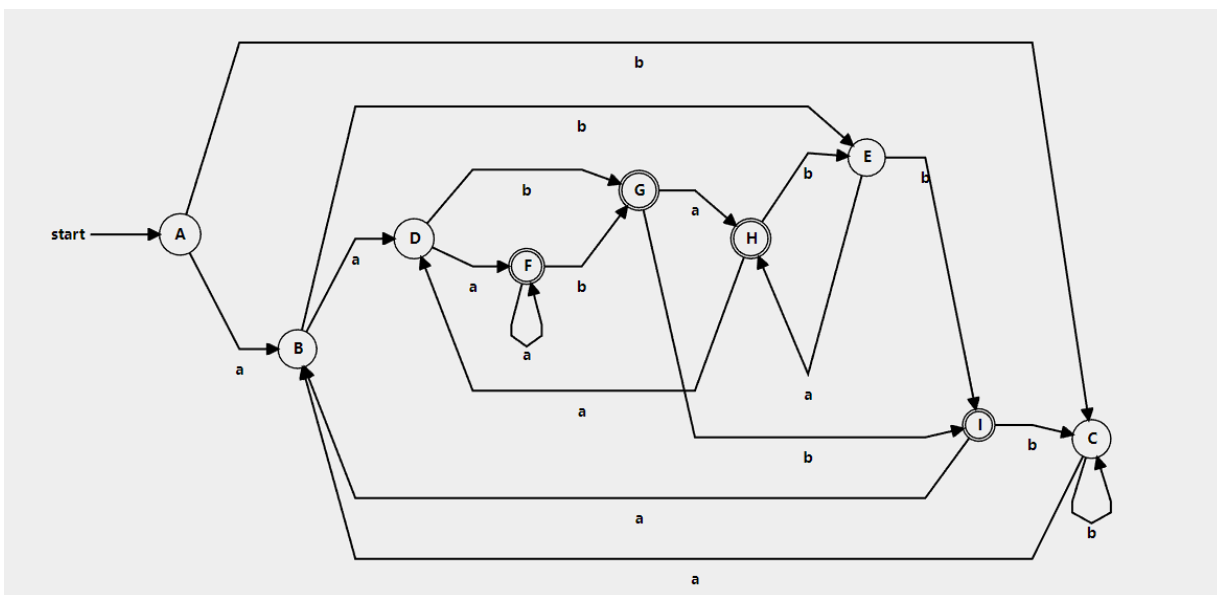
词法分析作业讲解

E1 问题3: 根据正则表达式给出的状态转换图

2. 从正则表达式到NFA再到DFA

- 例: $(a \mid b)^* a (a \mid b) (a \mid b)$

DFA



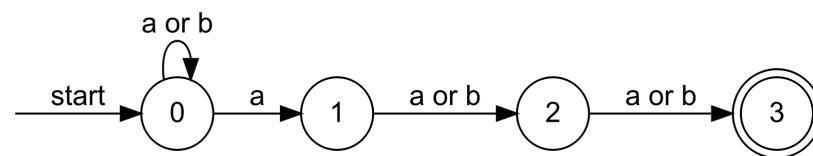
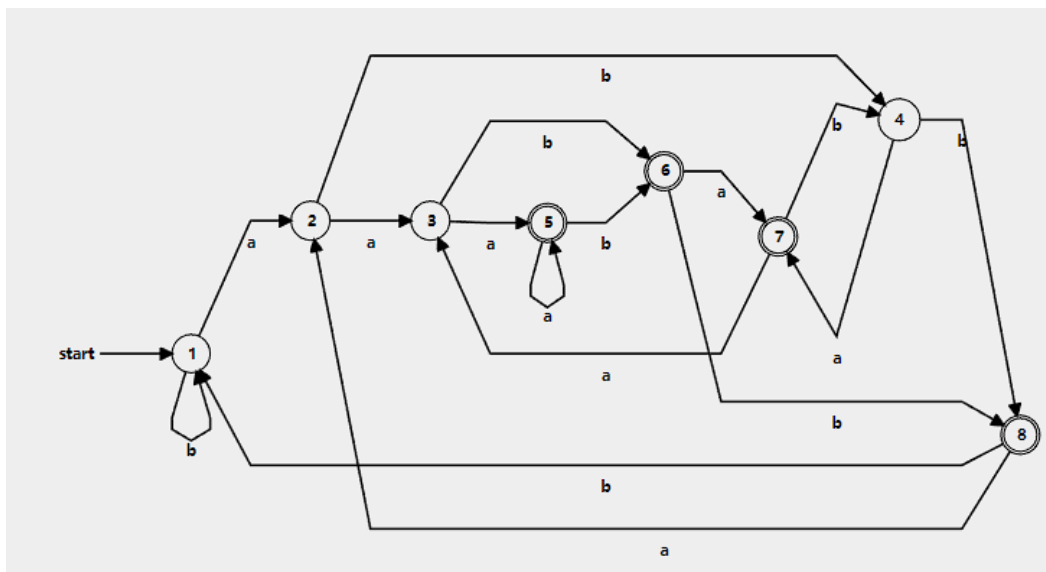
词法分析作业讲解

E1 问题3: 根据正则表达式给出的状态转换图

2. 从正则表达式到NFA再到DFA

- 例: $(a \mid b)^* a (a \mid b) (a \mid b)$

最小化



词法分析作业讲解

E1问题2：正则表达式设计

思路：

1. 不含子序列aba

1. a^*

2. b^*

3. b^*a^*

4. a^*b^*

5. $b^*a^*b^*$

2. 求并，得 $b^*a^*b^*$

问题 2. (原书3.3.5，薄书3.2.5，非原题)若语言 \mathcal{L} 由满足下列条件的句子构成：

1. 由字母a和b构成，可空
2. 不含子序列aba

给出一个符合条件的 \mathcal{L} 正则定义。注意 s 的子序列是从 s 中删除零个或多个符号后得到的串。

语法分析：回顾

文法

- 文法设计
- First & Follow

LL

- 消除左递归
- 提取左公因式
- LL(1)预测分析表

LR

- LR(0)自动机构造
- 从自动机到分析表
- LR(1)与LALR项集族

语法分析：问题

语法分析的题目计算比较繁琐，容易出错。

- | | |
|------------------|---|
| 1. First/Follow | ✓ |
| 2. 消除左递归算法 | ✓ |
| 1. 注意消除时机 | |
| 3. LL分析表构造 | ✓ |
| 4. LR自动机与LR分析表构造 | ✗ |

语法分析作业题讲解

E2 问题4

问题 4. (原书4.4.1, 薄书4.4.1)为下面的文法给出预测分析表, 你可能需要先消除左递归

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow L, S | S$$

1. 消除左递归:
2. 计算First和Follow集
 1. 注意Follow的规则2
3. 给出预测分析表

语法分析作业题讲解

E2 问题4

问题 4. (原书4.4.1, 薄书4.4.1)为下面的文法给出预测分析表, 你可能需要先消除左递归

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow L, S | S$$

1. 消除左递归:

1. 直接消除 L 的立即左递归:

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow SL'$$

$$L' \rightarrow , SL'$$

$$L' \rightarrow \epsilon$$

语法分析作业题讲解

E2 问题4

问题 4. (原书4.4.1, 薄书4.4.1)为下面的文法给出预测分析表, 你可能需要先消除左递归

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow L, S | S$$

1. 消除左递归:
2. 使用消除左递归算法全体消除 (尽管没有意义)

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow (L)L' | aL'$$

$$L' \rightarrow ,SL'$$

$$L' \rightarrow \epsilon$$

语法分析作业题讲解

E2 问题4

问题 4. (原书4.4.1, 薄书4.4.1)为下面的文法给出预测分析表, 你可能需要先消除左递归

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow L, S | S$$

2. 计算First与Follow:

$$S \rightarrow (L) | a$$

$$L \rightarrow SL'$$

$$L' \rightarrow , SL'$$

$$L' \rightarrow \epsilon$$

符号	First	Follow
S	(a	\$,
L	(a)
L'	, epsilon)

语法分析作业题讲解

E2 问题4

问题 4. (原书4.4.1，薄书4.4.1)为下面的文法给出预测分析表，你可能需要先消除左递归

$$\begin{aligned} S &\rightarrow (L) \mid a \\ L &\rightarrow L, S \mid S \end{aligned}$$

3. 预测分析表:

$S \rightarrow (L) \mid a$ $L \rightarrow SL'$ $L' \rightarrow ,SL'$ $L' \rightarrow \epsilon$	符号	First	Follow	非终结符号	输入符号				
	S	(a	\$,		()	a	,	\$
				S	S→(L)		S→a		
	L	(a)	L	L→SL'		L→SL'		
	L'	, epsilon)	L'		L'→ε		L'→,SL'	

附加题

归纳证明

$$S \longrightarrow S S + \mid S S * \mid a$$

文法的归纳含义：

1. a 在 S 中
2. 如果 u, v 在 S 中，那么 $uv+$ 也在 S 中
3. 如果 u, v 在 S 中，那么 uv^* 也在 S 中
4. 最小（没有其它元素）
5. (附加题) 注意到每棵语法树都唯一地对应一个最右推导。对生成的串的长度进行归纳，依次证明：
 - (a) 对于 S 生成的任何两个串 u 与 v ，如果 u 是 v 的后缀，则 $u = v$
 - (b) 此文法不具有二义性

语法分析作业题讲解

E2 问题12

$$S \longrightarrow S S + \mid S S * \mid a$$

5. (原书 4.7.1, 薄书 4.7.1) 为该文法构造规范 LR 项集族和 LALR 项集族。

1. 主要问题在于规范LR项集族的构造，容易漏算

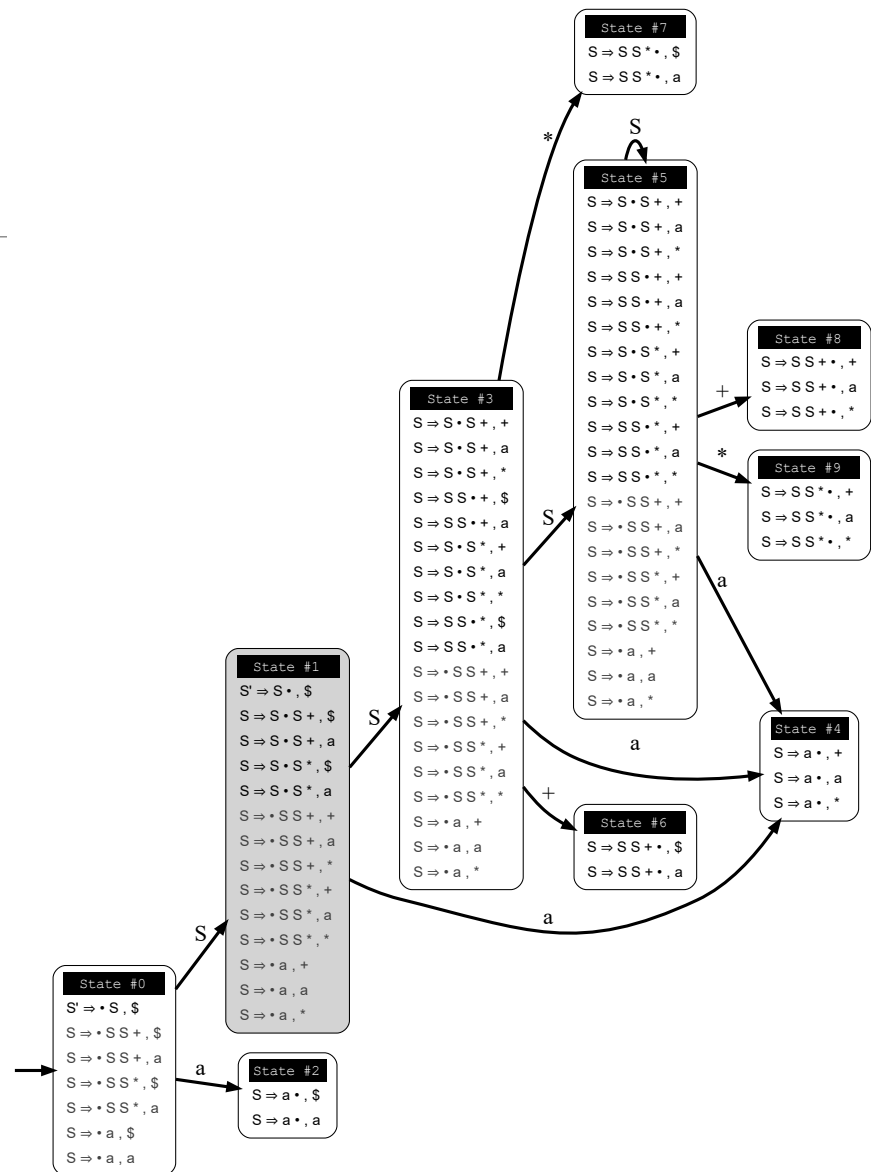
语法分析作业题讲解

E2 问题12

$$S \longrightarrow S \ S + \mid S \ S * \mid a$$

5. (原书 4.7.1, 薄书 4.7.1) 为该文法构造规范 LR 项集族和 LALR 项集族。

- $\text{First}(S) = \{a\}$
- $\text{Follow}(S) = \{a, +, *, \$\}$



语法分析作业题讲解

E2 问题12

- $\text{First}(S) = \{a\}$
- $\text{Follow}(S) = \{a, +, *, \$\}$

- 状态2:一次计算

$S \Rightarrow S., \$$

$S \Rightarrow S.S+, \$/a$

$S \Rightarrow S.S*, \$/a$

$S \Rightarrow .SS+, +/*$

$S \Rightarrow .SS*, +/*$

$S \Rightarrow .a, +/*$

- 状态2:计算完毕

$S \Rightarrow S., \$$

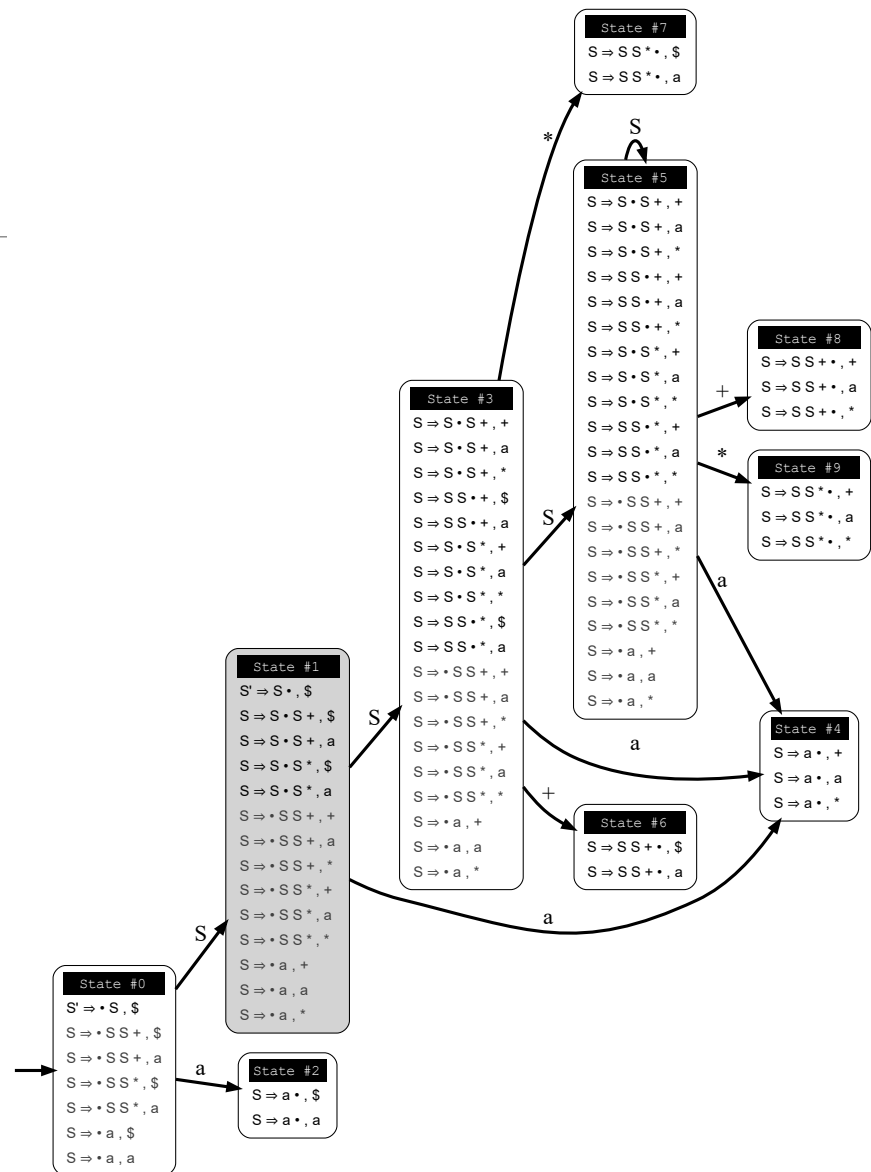
$S \Rightarrow S.S+, \$/a$

$S \Rightarrow S.S*, \$/a$

$S \Rightarrow .SS+, +/*/a$

$S \Rightarrow .SS*, +/*/a$

$S \Rightarrow .a, +/*/a$



语法分析作业题讲解

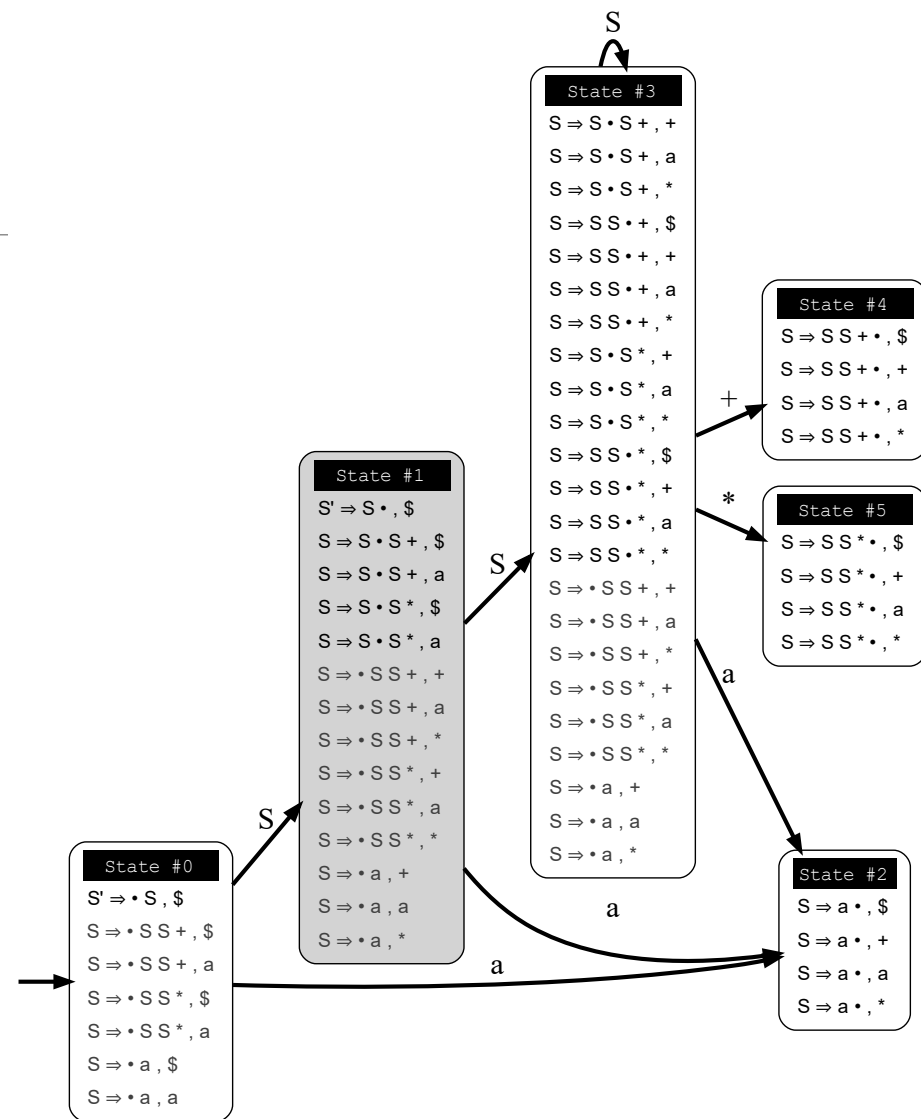
E2 问题12

问题 2. (原书4.7.1, 薄书4.7.1)为文法 $S \rightarrow SS + \mid SS * \mid a$ 构造:

1. 规范LR项集族

2. LALR项集族

- $\text{First}(S) = \{a\}$
- $\text{Follow}(S) = \{a, +, *, \$\}$



语法分析随堂练习

大家算算First和Follow集

$$E \rightarrow \text{id } X$$

$$X \rightarrow \varepsilon \mid (A) \mid (E)$$

$$A \rightarrow EY$$

$$Y \rightarrow \varepsilon \mid ; A$$

符号	First	Follow
E	id	\$) ;
X	ε (\$) ;
A	id)
Y	ε ;)

语法制导翻译：回顾

SDD

- 综合属性与继承属性
- 注释语法分析树
- 依赖图
- S属性与L属性的SDD

SDT

- S属性SDD与后缀SDT
- L属性的SDD转换成SDT

语法制导翻译：作业题讲解

E4 问题4

Exercise 4:

(原书 5.4.4, 薄书 5.4.4) 仿照书中例 5.19, 为下面的产生式写出一个 **L** 属性的 SDD, 然后转换为 SDT

$$S \rightarrow \text{do } S_1 \text{ while } (C)$$

SDD:

$$\begin{aligned} S \rightarrow \text{do } S_1 \text{ while } (C) \quad & L_1 = \text{new}(); L_2 = \text{new}() \\ & S_1.\text{next} = L_2 \\ & C.\text{true} = L_1 \\ & C.\text{false} = S.\text{next} \\ & S.\text{code} = \text{label} \parallel L_1 \parallel S_1.\text{code} \parallel \text{label} \parallel L_2 \parallel C.\text{code} \end{aligned}$$

SDT:

$$\begin{aligned} S \rightarrow \text{do} \quad & \{L_1 = \text{new}(); L_2 = \text{new}(); S_1.\text{next} = L_2\} \\ S_1 \text{ while } (& \{C.\text{true} = L_1; C.\text{false} = S.\text{next}\} \\ C) \quad & \{S.\text{code} = \text{label} \parallel L_1 \parallel S_1.\text{code} \parallel \text{label} \parallel L_2 \parallel C.\text{code}\} \end{aligned}$$

语法制导翻译随堂练习

为语言构造while-then-else生成SDD与SDT。

$$S \rightarrow \text{while } C : S_1 \text{ then } S_2 \text{ else } S_3$$

语义：

首先执行条件C，如果成立，执行循环体S2，S2结束后再执行更新语句S1，然后再执行一次本句的语义；如果C不成立，执行语句S3。

习题答案

$S \rightarrow \text{while } C : S_1 \text{ then } S_2 \text{ else } S_3$

$L_1 = \text{new}(), L_2 = \text{new}(), L_3 = \text{new}(), L_4 = \text{new}()$

$C.\text{true} = L_1$

$C.\text{false} = L_2$

$S_1.\text{next} = L_3$

$S_2.\text{next} = L_4$

$S_3.\text{next} = S.\text{next}$

$S.\text{code} = \text{label } L_3 \quad C.\text{code} \quad \text{label } L_1 \quad S_2.\text{code}$

$\text{label } L_4 \quad S_1.\text{code} \quad \text{label } L_2 \quad S_3.\text{code}$

$S \rightarrow \{ L_1 = \text{new}() , L_2 = \text{new}(), L_3 = \text{new}(), L_4 = \text{new}() \}$

$\{ C.\text{true} = L_1, C.\text{false} = L_2 \}$

$\text{while } C \quad \{ S_1.\text{next} = L_3 \}$

$: S_1 \quad \{ S_2.\text{next} = L_4 \}$

$\text{then } S_2 \quad \{ S_3.\text{next} = S.\text{next} \}$

$\text{else } S_3 \quad \{ S.\text{code} = \text{label } L_3 \quad C.\text{code} \quad \text{label } L_1 \quad S_2.\text{code}$

$\text{label } L_4 \quad S_1.\text{code} \quad \text{label } L_2 \quad S_3.\text{code} \}$

中间代码生成：回顾

中间代码

- DAG
- 三地址代码
 - 四元式
 - 三元式

类型

- 类型表达式
- 类型的宽度

表达式的翻译

- 运算
- 数组元素的寻址
- 数组的引用

控制流

- 布尔表达式
- 回填
- 控制转移语句

中间代码生成： 问题

主要的问题是

1. 翻译数组寻址和引用时没考虑宽度
 1. 指明8位宽
2. 赋值时没有计算地址并写入到地址
 1. 没有规定时，大家自己发明的符号也算对
 2. 考试时会写明

中间代码生成：作业讲解

E3 问题5

Exercise 6:

(原书 6.2.2, 薄书 6.2.2) 考虑下列赋值语句

1. $a = b[i] + c[j]$
2. $a[i] = b * c - b * d$

假定每个数组元素占八个存储单元，将赋值语句翻译成：

1. 四元式序列
2. 三元式序列

中间代码生成：作业讲解

E3 问题5

$$1. a = b[i] + c[j]$$

	op	arg1	arg2	result
0	*	i	8	t_1
1	=[]	b	t_1	t_2
2	*	j	8	t_3
3	=[]	c	t_3	t_4
4	+	t_2	t_4	t_5
5	=	t_5		a
	...			

	op	arg1	arg2
0	*	i	8
1	=[]	b	(0)
2	*	j	8
3	=[]	c	(2)
4	+	(1)	(3)
5	=	a	(4)
	...		

中间代码生成：作业讲解

E3 问题5

$$2. a[i] = b * c - b * d$$

	op	arg1	arg2	result
0	*	b	c	t_1
1	*	b	d	t_2
2	-	t_1	t_2	t_3
3	*	i	8	t_4
4	[]=	t_4	t_3	a
	...			

	op	arg1	arg2
0	*	b	c
1	*	b	d
2	-	t_1	t_2
3	*	i	8
4	+	a	(3)
5	*=	(4)	(2)
	...		

Outline (Part II)

1. 代码生成
2. 机器无关优化

代码生成：回顾

目标语言

- 一个简单的目标机模型
- 目标代码中的地址
 - 静态内存
 - 栈式内存

基本块与流图

- 基本块的划分
- 基本块形成流图
 - 循环
- 基本块的优化

寄存器分配与指派

- 寄存器与地址描述符
- `getReg(l)`: 寄存器选择
- 代码生成算法

代码生成作业讲解

生成机器码

$y = *q$
 $q = q + 4$
 $*p = y$
 $p = p + 4$

$y = *q$
LD R_1, q
LD $R_2, 0(R_1)$
→ ST y, R_2
 $q = q + 4$
ADD $R_1, R_1, 4$
ST q, R_1
 $*p = y$
LD p, R_1
ST $0(R_1), R_2$
 $p = p + 4$
ADD $R_1, R_1, 4$
ST p, R_1

代码生成作业讲解

循环

问题本身不难，但是很多作业循环找错了

代码就变得非常重要。很多代码转换依赖于对流图中“循环”的识别。如果下列条件成立，我们就说流图中的一个结点集合 L 是一个循环。

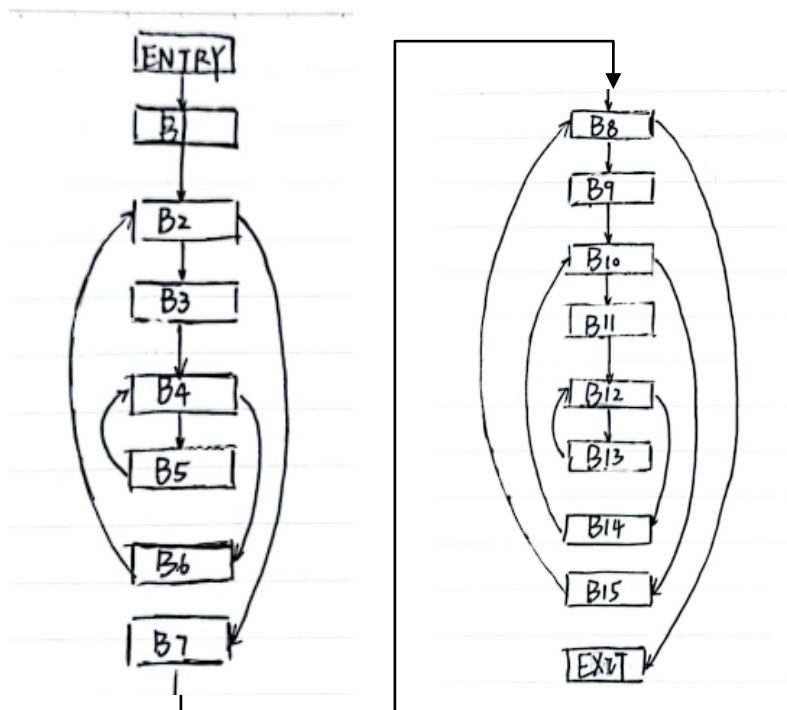
1) 在 L 中有一个被称为循环入口(loop entry)的结点，它是唯一的其前驱可能在 L 之外的结点。也就是说，从整个流图的入口结点开始到 L 中的任何结点的路径都必然经过循环入口结点，并且这个循环入口结点不是整个流图的入口结点本身。

2) L 中的每个结点都有一个到达 L 的入口结点的非空路径，并且该路径全部在 L 中。

代码生成作业讲解

循环

1. L存在唯一的循环入口，除了循环入口之外，L中其它节点的**所有前驱**都在L中
2. L中的每个节点都有一个到达循环入口的非空路径，且路径中**所有节点**都在L中

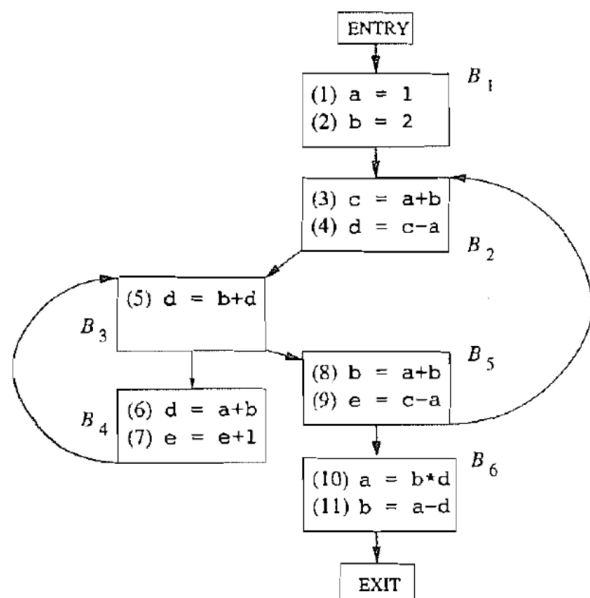


1. {4,5}
2. ~~{2,3,4,5}~~
3. ~~{2,3,4,6}~~
4. {2,3,4,5,6}
5. {12,13}
6. ~~{10,11,12,14,15}~~
7. {10,11,12,13,14}
8. {8,9,10,11,12,13,14,15}

代码生成作业讲解

循环

1. L存在唯一的循环入口，除了循环入口之外，L中其它节点的**所有前驱**都在L中
2. L中的每个节点都有一个到达循环入口的非空路径，且路径中**所有节点**都在L中



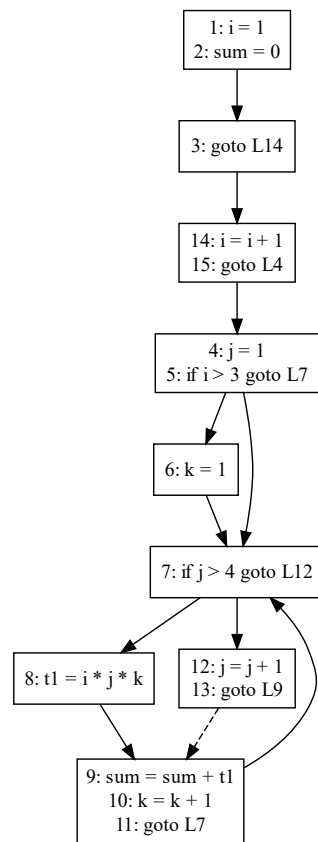
1. {3,4}
2. ~~{2,3,5}~~
3. {2,3,4,5}

随堂练习

```
1: i = 1↵
2: sum = 0↵
3: goto L14↵
4: j = 1↵
5: if i > 3 goto L7↵
6: k = 1↵
7: if j > 4 goto L12↵
8: t1 = i * j * k↵
9: sum = sum + t1↵
10: k = k + 1↵
11: goto L7↵
12: j = j + 1↵
13: goto L9↵
14: i = i + 1↵
15: goto L4↵
↵
```

将其分解为基本块，绘制流图并找到所有循环。

随堂练习答案



代码生成随堂练习

(8.6.1,8.6.4)将下列C语言语句翻译为三地址码，并使用简单代码生成算法翻译为机器码。
假设有两个可用的寄存器，写出每一步的地址描述符与寄存器描述符。

$$x = a[i] + 1$$

$t = a[i]$
 $t = t + 1$
 $x = t$

$t = a[i]$
LD R1, a
LD R2, i
LD R1, R1 (i)
 $t = t + 1$
ADD R1 R1 1
 $x = t$
ST x, R1

R1	R2	x	t	a	i
		x	t	a	i

t	i	x	R1	a	i R2
---	---	---	----	---	------

t	i	x	R1	a	i R2
---	---	---	----	---	------

t,x	i	x R1	R1	a	i R2
-----	---	------	----	---	------

- 更新大致过程：
- 1. 更新寄存器描述符
 - 2. 更新地址描述符
 - 3. 值发生更改再做讨论

机器无关优化：回顾

局部代码优化

- 全局公共子表达式
- 复制传播
- 死代码消除
- 代码移动
- 归纳变量和强度消减

数据流分析

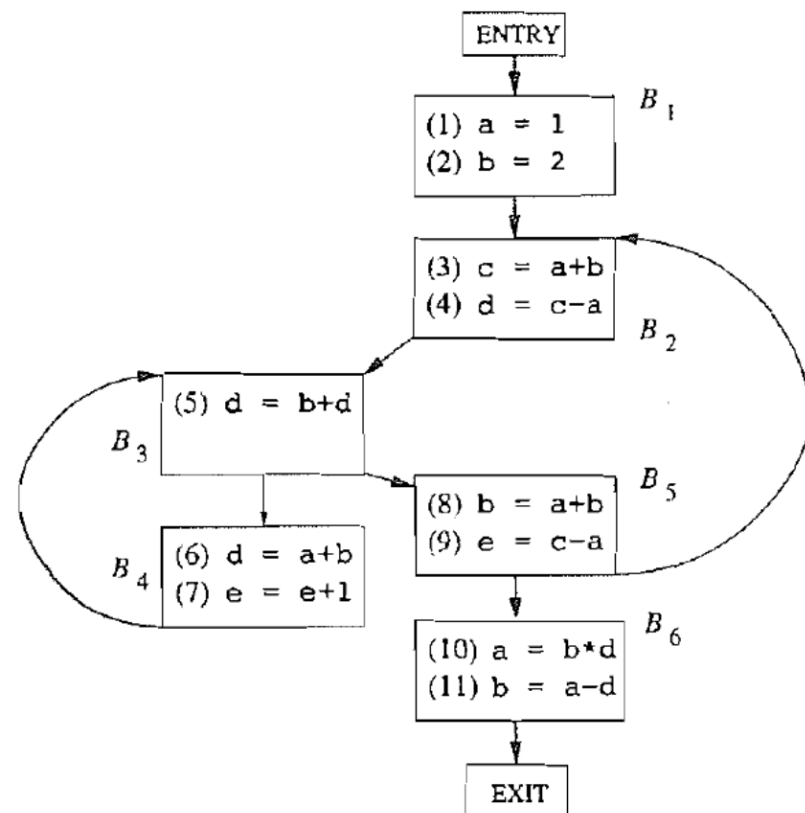
- 到达定值分析
- 活跃变量分析
- 可用表达式分析

循环

- 支配节点
- 寻找支配节点
- 深度优先生成树

机器无关优化作业讲解

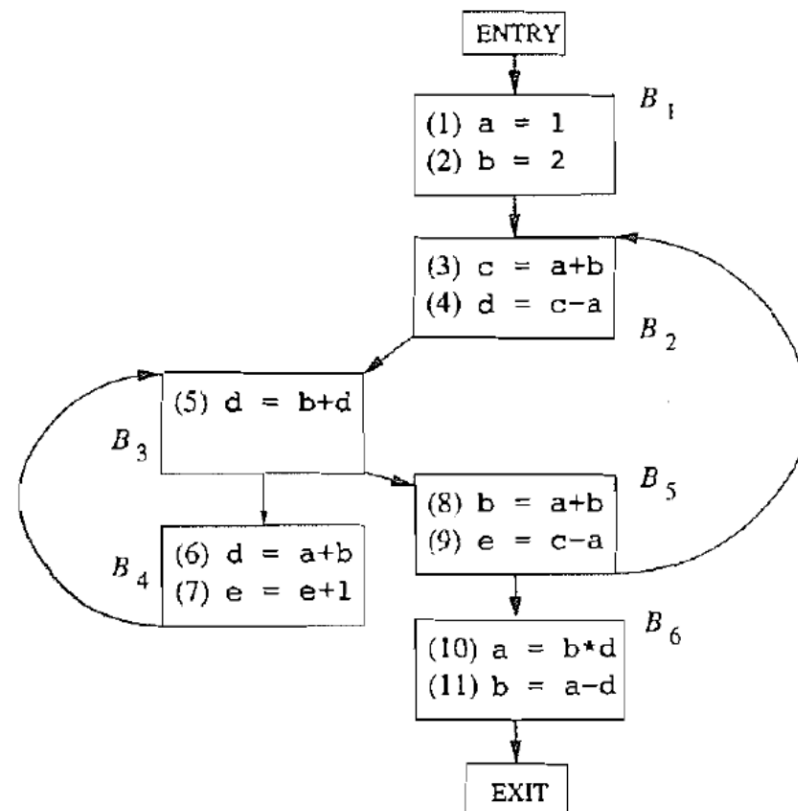
1. 找出所有循环
2. 常量替换
3. 对每个循环，找出所有的全局公共子表达式
4. 对每个循环，寻找归纳变量
5. 对每个循环，寻找全部的循环不变计算



机器无关优化作业讲解

问题1

1. $\{3,4\}$, $\{2,3,4,5\}$
2. (3) (4) (6) (8) (9) $a \Rightarrow 1$
3. $\{2,3,4,5\}: a + b, c - a$
4. $\{2,3,4,5\}: b, c, \textcolor{red}{e}$
 $\{3,4\}: e$
5. $\{3,4\}: a+b$

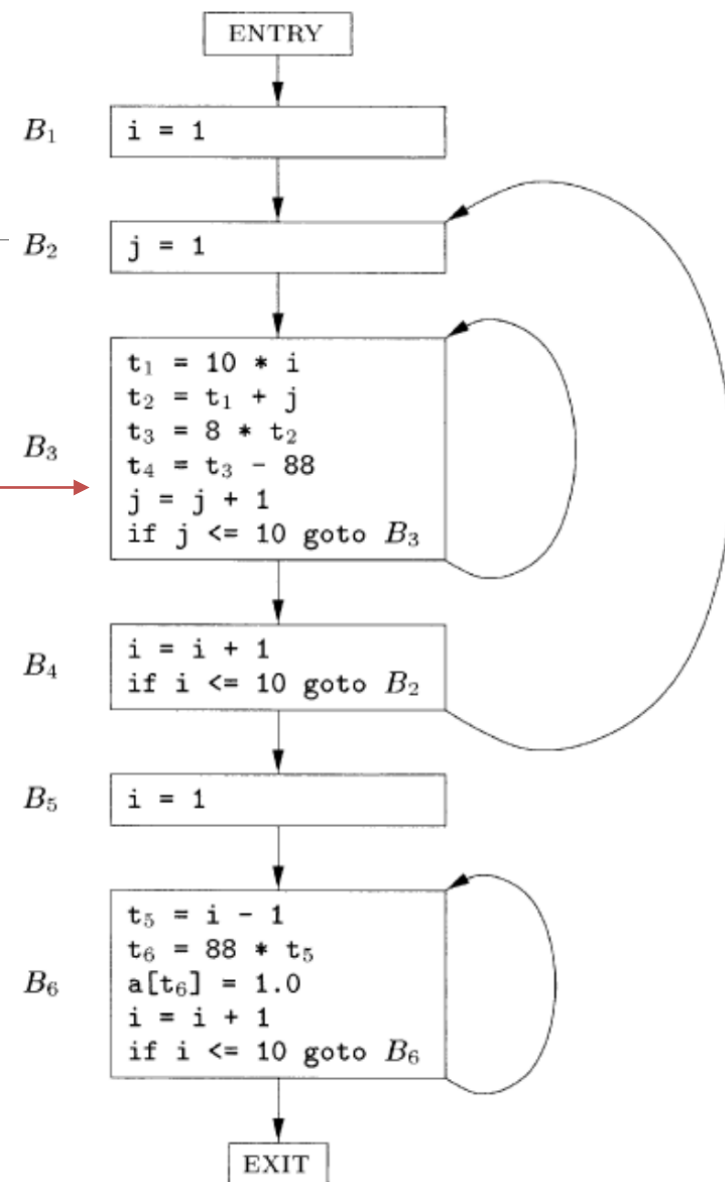


机器无关优化随堂练习

(9.1.2)对图8-9应用本节(9.1节)介绍的优化技术

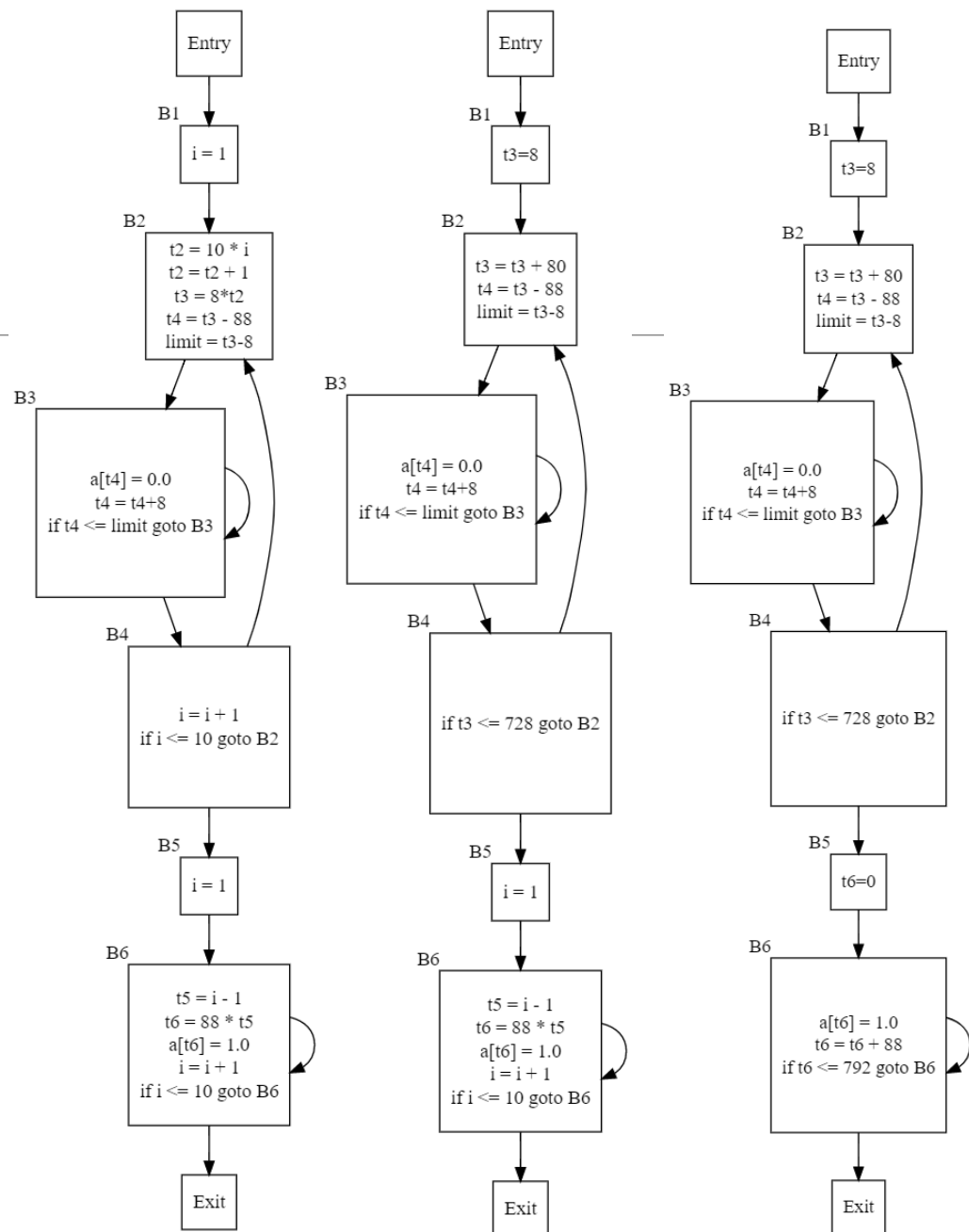
- 全局公共子表达式
- 复制传播
- 死代码消除
- 代码移动
- 归纳变量和强度消减
-

$a[t_4] = 0.0$



机器无关优化随堂练习

1. 优化循环B3:
2. 优化循环{B2,B3,B4}
3. 优化循环B6
 1. 注意到, 如果使用代数恒等式, 则还可以进一步化简



数据流分析

易错点：

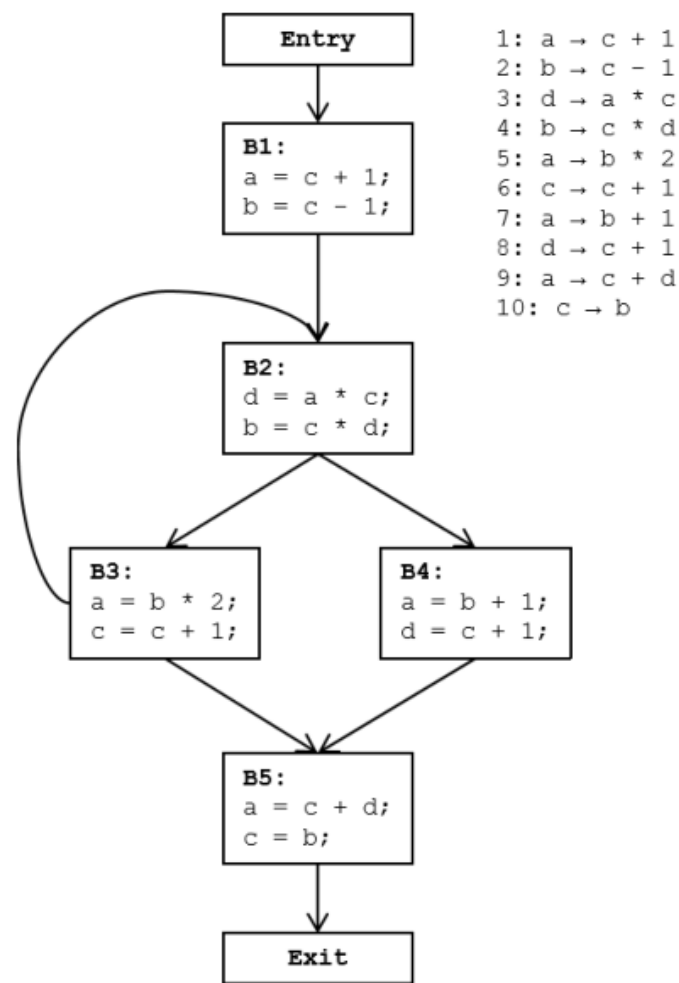
1. 基本块传递函数容易写错
2. 不动点算法计算也容易出错

到达定值

$$f_B(x) = gen_B \cup (x - kill_B)$$

$$kill_B = kill_1 \cup kill_2 \cup \dots \cup kill_n$$

$$gen_B = gen_n \cup (gen_{n-1} - kill_n) \cup (gen_{n-2} - kill_{n-1} - kill_n) \cup \dots \cup (gen_1 - kill_2 - kill_3 - \dots - kill_n)$$



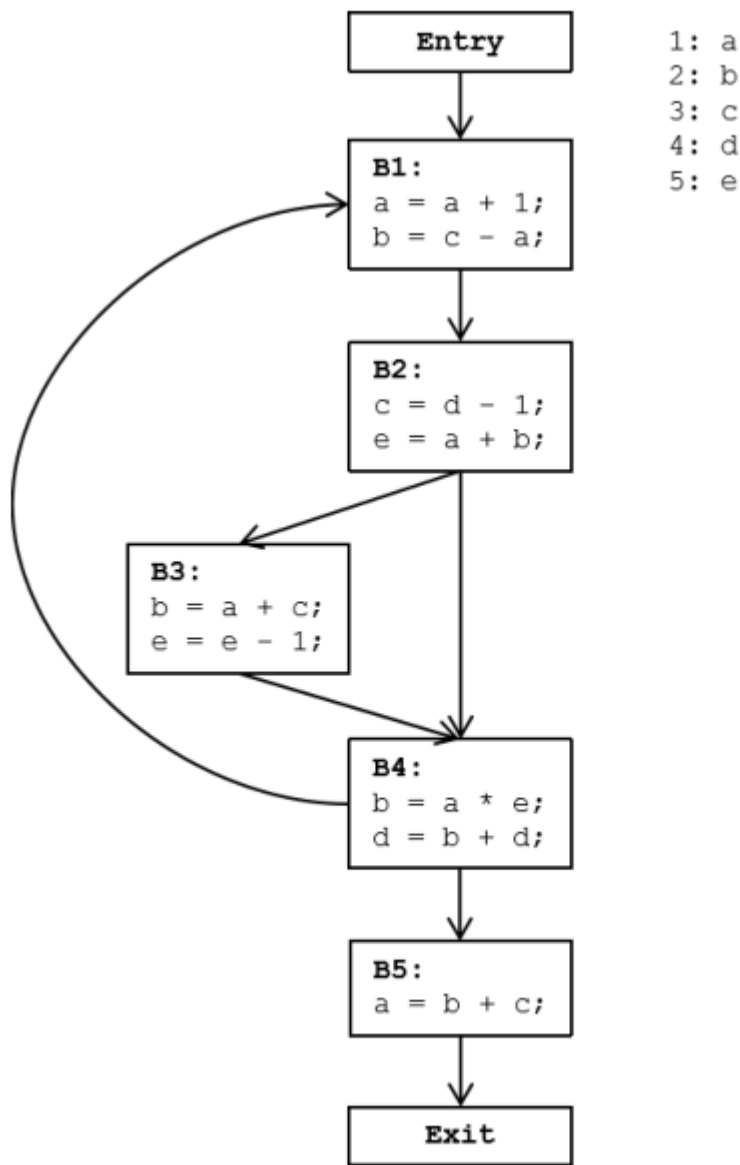
活跃变量

语句的传递函数

- $s: x = y + z$
- $use_s = \{y, z\}$
- $def_s = \{x\} - \{y, z\},$

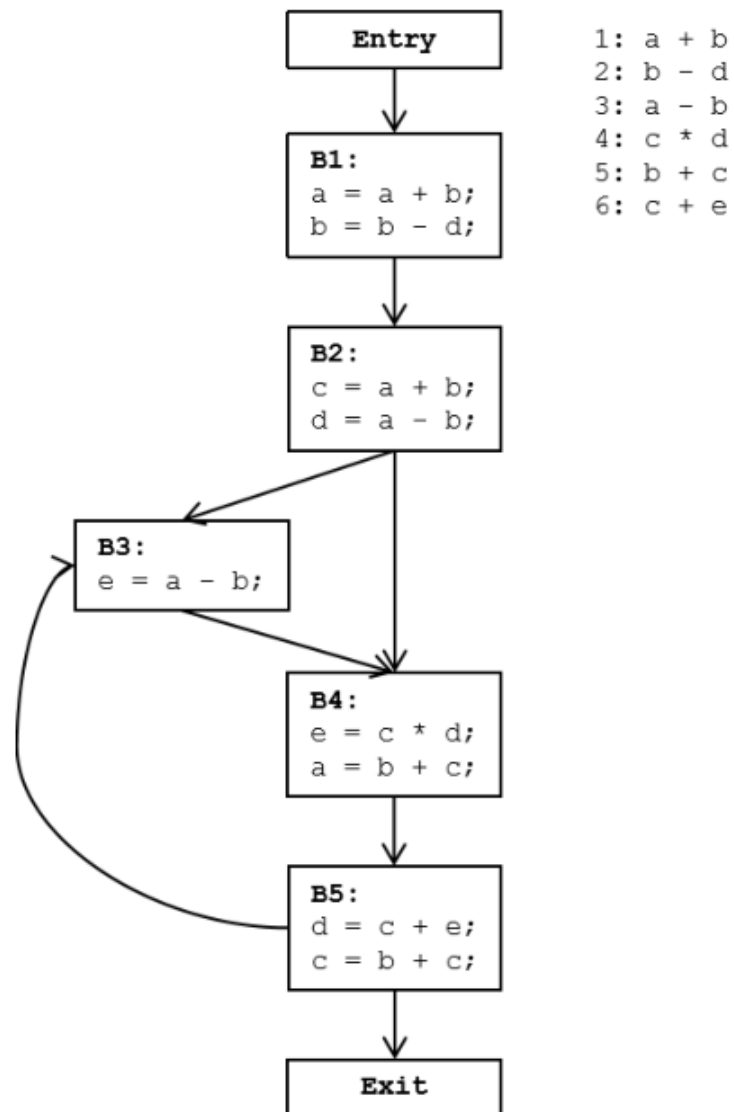
$$use_B = use_1 \cup (use_2 - def_1) \cup (use_3 - def_1 - ($$
$$\cup (use_n - def_1 - def_2 \cdots - def_{n-1}))$$

$$def_B = def_1 \cup def_2 \cup \cdots \cup def_n$$



可用表达式

- 初始化 $S = \{ \}$
- 从头到尾逐个处理基本块中的指令 $x = y + z$
 - 把 $y + z$ 添加到 S 中;
 - 从 S 中删除任何涉及变量 x 的表达式
- 遍历结束时得到基本块生成的表达式集合;
- 杀死的表达式集合
 - 表达式的某个分量在基本块中定值, 且没有被再次生成



完
