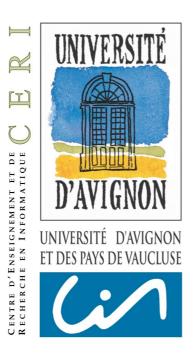
Projet MasterDébat Plateforme de débat en ligne

Cahier des Charges



CERI, Avignon M1 ILSEN Classique Année 2016-2017

Rémy Vilaplana, Christophe Gala, Axel Clerici, Valentin Girardon

Sommaire

1. Description du projet	3
1.1. Contexte	3
1.2. Objectifs	3
2. Expression des besoins	3
2.1. Besoins exprimés	3
2.2. Fonctionnalités principales	4
3. Définition fonctionnelle des besoins	4
3.1. Identification sur le site	4
3.2. Visionnage des débats (page d'accueil)	4
3.3. Gérer les sujets de débat	5
3.3.1. Créer un débat	5
3.3.2. Afficher les débats	5
3.3.3. Clôturer un débat	6
3.3.4. Modifier les options d'un débat	6
3.3.5. Supprimer un débat	6
3.4 Répondre à un sujet de débat ou à un argument du débat	7
3.4.1. Voter pour un débat	7
3.3.2. Argumenter un débat	7
3.3.4. Voter et commenter un argument	7
3.5. Visionnage des statistiques liées au débat	7
3.6. Visionnage des commentaires	8
4. Ressources techniques	8
4.1. Environnement physique	8
4.2. Environnement logiciel	8
4.2.1. Langages utilisés	8
4.2.2. Framework	9
4.2.3. Source de données	9
4.2.4. Authentification sur la plateforme	9
5. Charte graphique	10
6. Options facultatives	10
7. Conclusion et ressenti	10

1. Description du projet

1.1. Contexte

Ce projet est proposé comme projet de M1 durant l'année universitaire 2016-2017 au Centre d'Enseignement et de Recherche Informatique de l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse par M.Thierry Spriet en tant que tuteur de projet. Notre groupe ayant répondu à ce projet est composé de Valentin Girardon, Axel Clerici, Rémy Vilaplana et Christophe Gala.

1.2. Objectifs

Le but de ce projet est la création d'une plateforme de débats en ligne.

Cette plateforme devra permettre à un utilisateur de créer des débats sous la forme d'une question avec deux réponses possibles à destination d'autres utilisateurs qui choisiront une des réponses et pourront débattre entre eux du sujet.

Les enseignants, comme les élèves, pourront imaginer et mettre en ligne des débats sur le thème de leur choix.

2. Expression des besoins

2.1. Besoins exprimés

Le besoin principal de ce projet est la mise en place d'un moyen de communication pédagogique entre les étudiants et les enseignants de l'université sur les sujets qui intéressent le cours, qui y sont liés ou des sujets y étant indirectement liés.

Ce besoin cache également d'autres besoins auxquels les débats peuvent répondre tels que :

- l'organisation du cours
- la réflexion autour du cours
- l'ouverture du cours à un sujet plus intéressant pédagogiquement
- la discussion des sujets concernant l'université plus généralement

2.2. Fonctionnalités principales

Il se dégage de ses besoins 5 fonctionnalités principales qui sont :

- l'identification de l'utilisateur
- le visionnage des débats
- la gestion des débats
- la réponse à un débat ou à un argument du débat
- le visionnage des statistiques liées aux réactions à ce débat

Il y a 3 rôles se dégageant des besoins :

- les modérateurs
- le créateur d'un débat
- les utilisateurs (votants) : ils incluent également les le créateur d'un débat et les modérateurs

3. Définition fonctionnelle des besoins

3.1. Identification sur le site

Pour accéder au site, il sera nécessaire de s'identifier et il faudra impérativement utiliser les identifiants de l'université. Il s'agira d'entrer le nom d'utilisateur et le mot de passe de l'UAPV et de cliquer sur un bouton de connexion. Le but étant de devoir utiliser la connexion cassifiée de l'UAPV.

Ce système permet de gérer plus facilement les différents comptes et d'éviter la création de plusieurs comptes par un même utilisateur. De plus, la sécurité des comptes s'en trouvera améliorée.

3.2. Visionnage des débats (page d'accueil)

Après identification, trois types de visionnages s'offrent à l'utilisateur :

- a) Il sera possible de voir une grille listant les débats publics tirés par popularité, dans ce cas l'utilisateur cliquera sur un débat qui l'intéresse directement.
- b) Il sera également possible d'arriver directement sur un débat tiré aléatoirement avec la possibilité de passer au débat suivant lui aussi aléatoire. Dans ce cas, la liste des débats triés n'est pas affichée et l'utilisateur naviguera "à l'aveugle" sur le site. L'utilisateur aura la possibilité de passer d'une vue à l'autre quand il le souhaite.

Sur le premier cas de visionnage, on devra également faire apparaître différents onglets :

- nouveaux : répertoriant une liste des derniers débats mis en ligne par ordre du plus au moins récent
- top : répertoriant les débats ayant eu le plus de succès
- mois : listant au hasard des débats publiés durant le mois courant
- c) Enfin la dernière vision possible est un tri par catégorie. Un bouton "Catégorie" est présent et, au clic, affiche toutes les catégories dans une nouvelle page. Le clic sur une catégorie affiche tous les messages se rapportant à cette dernière. Cette option permet un accès homogène à tous les débats. En effet si un débat n'est pas dans les top et est assez ancien, il pourra quand même être accessible facilement.

3.3. Gérer les sujets de débat

3.3.1. Créer un débat

Tous les utilisateurs auront la possibilité de lancer un débat.

Lors de la création du débat, ils pourront définir et choisir différentes options :

- le nom du débat
- rédiger le sujet du débat et les réponses possibles (2 uniquement)
- rattacher le débat à des catégories prédéfinies (jusqu'à 2 maximum)
- rendre le débat public ou privé selon l'utilisation souhaitée et la portée voulue
- fixer une date de début et de fin du débat
- fixer une durée de consultation après clôture : le débat sera toujours accessible mais seulement en mode lecture pendant une certaine durée
- fixer une date de suppression du débat qui doit être supérieure à la date de clôture

Une fois la durée de consultation terminée, le créateur du débat recevra automatiquement par mail un résumé de son débat au format PDF.

Si le débat est privé, seul ceux avec lesquels l'utilisateur a partagé le lien pourront y accéder.

3.3.2. Afficher les débats

Chaque utilisateur aura à sa disposition la liste des débats qu'il a créé. De plus les débats seront cliquables afin que l'utilisateur puisse y accéder depuis cette page. Cela améliorera la gestion si l'utilisateur a créé un nombre important de débats.

3.3.3. Clôturer un débat

Lorsque la date de fin du débat est atteinte, le débat est automatiquement clôt et de même, le modérateur peut décider de clôturer le débat plus tôt que prévu.

Un débat public et clôturé restera alors consultable par tous les utilisateurs via une rubrique spécifique pendant la durée prédéfinie.

Si le débat est privé, les utilisateurs ayant reçu le lien pourront continuer de le consulter via ce même lien.

3.3.4. Modifier les options d'un débat

Il sera possible de changer la date de fin d'un débat pour le prolonger ou le raccourcir. Un débat clôturé pourrait être ainsi relancé, si sa date de fin est repoussée à une date plus tardive. Il pourra également modifier la date de début avant que le débat soit lancé, ce ne sera plus modifiable une fois le débat lancé.

Cependant, une fois le débat mis en ligne, l'énoncé du débat ainsi que les réponses possibles ne seront plus modifiables afin de pas pas fausser les réponses déjà enregistrées. Les catégories du débat ne seront plus modifiables après mise en ligne du sujet, cependant il est possible de les modifier tant que la date de mise en ligne n'est pas atteinte. Enfin, la date de suppression est également modifiable.

3.3.5. Supprimer un débat

Le modérateur sera libre de supprimer son débat. Le débat ne sera alors plus visible, excepté par ce dernier qui pourra le remettre en ligne dans un délai d'une semaine. L'administrateur sera lui aussi libre de supprimer un débat. Dans ce cas, seul l'administrateur le verra pendant une semaine, le modérateur n'y aura plus accès.

3.4 Répondre à un sujet de débat ou à un argument du débat

3.4.1. Voter pour un débat

Il sera possible de se prononcer sur un débat en votant pour l'une des deux options proposées. Il lui suffira de cliquer sur la réponse et le vote sera pris en compte automatiquement.

3.4.2. Argumenter un débat

Cette fonctionnalité permet de donner son avis sur l'une ou l'autre des deux réponses. Cette fonctionnalité sera indissociable du vote.

En effet, si l'utilisateur ne s'est pas prononcé avant de rédiger un argument, ce dernier se verra demander de voter préalablement pour une des deux réponses.

3.4.3. Voter et commenter un argument

Les utilisateurs auront également la possibilité de mettre en avant des arguments énoncés par les autres utilisateurs en votant pour ou contre cet argument et pourront y réagir via une barre de commentaire.

Il sera possible de voter pour un commentaire posté en réponse à un argument cependant, y répondre sera impossible. Seuls les arguments auront l'option "Commenter".

Il y aura donc 2 niveaux de réponses :

- les arguments : votes et commentaires possibles
- les commentaires : votes possibles uniquement

3.5. Visionnage des statistiques liées au débat

Sur chaque page de débat, l'utilisateur pourra voir un diagramme répertoriant les pourcentages en faveur de chaque réponse.

Le modérateur pourra quand à lui accéder à un onglet contenant des statistiques détaillées du débat.

Parmi ces statistiques, il y aura entre autres :

- le nombre de votants
- le pourcentage de votes pour chaque réponse
- le nombre de commentaires principaux pour chaque réponse
- pour quelle réponse les commentaires ont-ils le plus de succès (de soutien)

3.6. Visionnage des commentaires

Pour chaque réponse possible, on aura une liste de quelques commentaires qu'on pourra étendre.

Les commentaires mis en avant seront choisis selon leur popularité et leur date de mise en ligne. Plus un commentaire est ancien, plus il est relégué dans la liste; plus un commentaire suscite de réactions et plus il sera mis en avant. Seulement au bout d'un certain nombre de réactions, le commentaire descendra de la liste pour permettre aux autres commentaires d'être vus.

De plus, des onglets permettront d'afficher pour chaque réponse les commentaires les plus récents, les commentaires ayant reçu le plus de votes (les plus populaires) et les commentaires ayant été le plus commentés.

Il y aura donc au total 4 vues de commentaires incluant la vue par défaut ainsi que les 3 autres choix décrits.

4. Ressources techniques

4.1. Environnement physique

La plateforme développée sera installée sur un serveur mis à disposition par l'Université afin de pouvoir y accéder à distance via un service vpn. Ceci permettra également de pouvoir tester notre site sur plusieurs types de matériel et de n'importe où.

4.2. Environnement logiciel

4.2.1. Langages utilisés

En accord avec le framework de développement utilisé, il a été décidé de s'orienter vers le langage PHP pour la partie dynamique.

La partie statique sera codée en HTML5 ainsi qu'en CSS pour l'aspect graphique. Si besoin le tout pourra être animé par du Javascript (JQuery et JQuery-UI).

4.2.2. Framework

Notre application sera autour du pattern MVC.

Nous allons donc nous orienter vers le framework Symfony. Ceci nous permettra d'avoir un gain de temps important et surtout de nous concentrer sur les réelles difficultés de code du projet en "automatisant" les actions à faible valeur ajoutée grâce aux librairies disponibles.

Ce framework est également une bonne alternative car il prend en charge l'accès à un annuaire LDAP.

Pour gérer de manière optimale le Responsive Design, l'architecture de la plateforme sera construite autour du framework Bootstrap.

4.2.3. Source de données

Les comptes utilisateur de notre plateforme seront identiques à ceux de l'UAPV. Nous utiliserons ainsi l'annuaire LDAP de l'Université, ce qui nous permettra d'avoir accès à la liste de tous les inscrits à l'UAPV, qu'ils soient élèves ou professeurs. Les données utilisées ainsi que les données locales seront récoltées et stockées dans une base de donnée de type PostgreSQL.

4.2.4. Authentification sur la plateforme

Notre choix a été porté sur l'utilisation du CAS de l'Université.

Succinctement, lorsqu'on s'authentifie sur un site Web, et on est alors authentifié sur tous les sites Web qui utilisent le même serveur CAS. Ce qui évite de s'authentifier à chaque fois que l'on accède à une application en mettant en place un système de ticket.

D'une part, ce système de connexion est très sécurisant car il donne accès à la plateforme uniquement à du personnel universitaire, d'autre part, il permet d'obtenir une meilleure gestion des comptes utilisateur.

5. Charte graphique

Pour la charte graphique de la plateforme, il n'a pas été décidé de reprendre celle de l'ENT. Nous avons opté pour un design assez sobre et clair. Le but étant de vraiment mettre en avant les informations importantes pour que l'utilisateur ne soit pas perdu.

Les maquettes décrites plus bas montrent l'idée de design que nous souhaiterions donner à l'application.

6. Options facultatives

Nous avons évoqué plusieurs idées d'améliorations facultatives qui pourraient être très intéressantes.

Pour commencer, nous pensions essayer d'intégrer un second mode de connexion. Celui-ci utiliserait le connexion cassifiée d'un géant du web tel que Google, Facebook ou Twitter.

L'utilisateur pourrait ainsi créer son compte en cliquant sur un bouton "Se connecter avec ses identifiants Google" et rentrer ses informations.

Cette fonctionnalité pourrait être intéressante si on décide d'élargir l'accès à la plateforme à l'extérieur du personnel universitaire.

Par ailleurs, il a été mentionné la possibilité de rendre l'utilisation du site compatible avec Raspberry.

Nous avons également parlé d'étendre les débats à plus de 2 choix de réponses, ce qui permettrait de poser des questions plus ouvertes, bien que les choix de réponses seraient toujours définis par le créateur du débat.

7. Conclusion et ressenti

Notre objectif est de réaliser une plateforme très intuitive dans laquelle on retrouve toutes les principales fonctionnalités que doit posséder ce type de service. C'est ce qui justifie le design très épuré des maquettes.

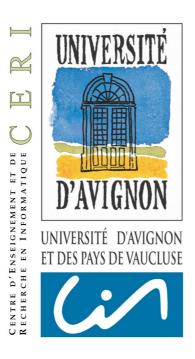
Comme aucun des membres du groupe n'a déjà utilisé Symfony, nous pensons que l'apprentissage d'un framework php tel que ce dernier ne serait que positif sur la plan personnel.

L'expression des besoins nous a énormément aidé dans cette démarche de conception du Cahier des Charges car elle a fait ressortir des points de plus en plus complexes au fur et à mesure du semestre.

En conclusion, nous avons bien cerné le sujet et ses difficultés. Même si le principe de base n'est pas difficile, nous avons conscience qu'une grande quantité de travail sera nécessaire afin de réaliser ce projet selon nos souhaits.

Projet MasterDébat Plateforme de débat en ligne

Annexes



CERI, Avignon M1 ILSEN Classique Année 2016-2017

Rémy Vilaplana, Christophe Gala, Axel Clerici, Valentin Girardon

Sommaire

1.	Scenarii	
	 1.1.Actions d'un utilisateur quelconque 1.1.1.Créer un suje 1.1.2.Voter sur un sujet 1.1.3. Argumenter sur un sujet 1.2. Actions du créateur d'un sujet 1.2.1. Modifier un sujet 1.2.2. Clôturer un sujet 1.2.3. Supprimer un sujet 1.2.4. Visionner les statistiques avancées d'un sujet 1.3. Actions d'un modérateur du site 1.3.1.Suppressions de n'importe quel débat sans consultation de son créateur 1.3.2. Ajouter un modérateur 1.3.3. Supprimer un modérateur 	3 3 4 4 4 5 5 6 6 6 7 7
2.	Règles de programmation 2.1. L'indentation 2.2. Les accolades 2.3. Les espaces 2.4. Conventions d'écriture 2.4.1. Classes 2.4.2. Fonctions 2.4.3. Variables 2.4.4. Commentaires	8 8 8 9 9 9 9
3.	Maquettes 3.1. Choix du design 3.2. Page d'accueil affichant un seul débat 3.3. Page d'accueil affichant une grille de débats 3.4. Page affichant les débats mis en ligne par un utilisateur 3.5. Page affichant un débat	10 10 11 12 13 14
4.	Planning	15
5.	Diagramme de cas d'utilisation	16
6.	Diagramme de classes	17
7	Diagramme de cas de la hase de données	18

1. Scenarii

1.1.Actions d'un utilisateur quelconque

1.1.1.Créer un sujet

Acteur : utilisateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat

Acteur	Système
1. Clique sur "Editer un sujet"	2. Affichage formulaire création sujet
3. Saisir le nom du sujet	
4. Saisir la question, l'intitulé	
5. Saisir les différentes réponses possibles	
6. Choisir si débat public ou privé	
7. Fixer date d'ouverture et date de fin	
8. Choisir durée de consultation après clôture	
9. Choisir date de suppression	
10. Valider le débat	11. Popup indiquant la création du débat

1.1.2. Voter sur un sujet

Acteur : utilisateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat

Acteur	Système
1. Clique sur un sujet	2. Affichage de la page du sujet souhaité
3. Clique sur la réponse souhaitée	
4. Clique sur "Soumettre"	5. Popup indiquant la prise en compte de la réponse et redirection vers la page du débat concerné

1.1.3. Argumenter sur un sujet

Acteur : utilisateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et ayant voté sur ce sujet

Acteur	Système
1. Clique sur un sujet	2. Affichage de la page du sujet souhaité
3. Ecrit son argument	
4. Clique sur "Soumettre"	5. Popup indiquant la prise en compte de l'argument et redirection vers la page du débat concerné

1.2. Actions du créateur d'un sujet

En plus de ce qui est décrit ci-dessous, le créateur d'un sujet est avant tout un utilisateur. Il a donc accès aux actions décrites précédemment.

1.2.1. Modifier un sujet

Acteur : Créateur du sujet

Pré-condition : acteur connecté à la plateforme de débat et ayant créé le sujet

Acteur	Système
1. Clique sur "Afficher mes débats"	2. Affichage des débats créés par cet utilisateur
3. Clique sur "Modifier" à droite du débat concerné	 4. Affichage du formulaire avec les différents paramètres modifiables: La date de début, si le débat n'a pas encore démarré La date de fin L'option public-privé L'intitulé, la question et les réponses possibles tant que le débat n'a pas démarré les catégories tant que le débat n'a pas démarré la date de suppression
5. Modification et validation	6. Popup indiquant la mise à jour du débat et redirection vers la page de gestion de ses débats

1.2.2. Clôturer un sujet

Acteur : Créateur du sujet

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et ayant créé le sujet

Acteur	Système
1. Clique sur "Afficher mes débats"	2. Affichage des débats créés par cet utilisateur
3. Clique sur "Clôturer" à droite du nom du débat souhaité	4. Demande de confirmation de clôture
5. Confirmation	6. Passage du débat en lecture seule (clôturé) et enregistrement de la modification
	7. Popup indiquant la mise à jour du débat et redirection vers la page de gestion de ses débats

1.2.3. Supprimer un sujet

Acteur : Créateur du sujet

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et ayant créé le sujet

Acteur	Système
1. Clique sur "Afficher mes débats"	2. Affichage des débats créés par cet utilisateur
3. Clique sur "Supprimer" à droite du nom du débat souhaité	4. Demande de confirmation de suppression
5. Confirmation	6. Suppression du sujet de la base de donnée
	7. Popup indiquant la suppression et redirection vers la page de gestion de ses débats

1.2.4. Visionner les statistiques avancées d'un sujet

Acteur : créateur du sujet

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et ayant créé le sujet

Acteur	Système
1. Clique sur "Afficher mes débats"	2. Affichage des débats créés par cet utilisateur
3. Clique sur le débat souhaité	4. Affichage de la page du débat
5. Clique sur "Voir les statistiques"	6. Affichage d'une page avec un récapitulatif de toutes les informations concernant le sujet ainsi que les statistiques associées

1.3. Actions d'un modérateur du site

Le modérateur est un utilisateur et peut également créer des sujets de débat. Il a donc tous les droits décrits précédemment.

1.3.1.Suppressions de n'importe quel débat sans consultation de son créateur

Acteur: modérateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et avoir les droits de

modérateur

Acteur	Système
Clique sur le sujet de débat, peu importe d'où il y accède	2. Affichage de la page du sujet concerné
3. Clique sur "Supprimer définitivement"	4. Affichage d'un formulaire de suppression
5. Remplir le champ "Raison de suppression"	
6. Validation	7. Envoi d'un mail au créateur indiquant la suppression de son sujet et la raison
	8. Suppression du débat de la base de données

1.3.2. Ajouter un modérateur

Acteur : modérateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et avoir les droits de

modérateur

Acteur	Système
1. Sélectionne un utilisateur	2. Affichage d'une page contenant les informations sur l'utilisateur
3. Clique sur l'option d'ajout de modérateur	4. Demande de confirmation
5. Validation	6. Modification dans la base de données
	7. Envoi d'un mail à l'utilisateur lui indiquant la modification de ses droits

1.3.3. Supprimer un modérateur

Acteur : modérateur

Pré-condition : utilisateur connecté à la plateforme de débat et avoir les droits de

modérateur

Acteur	Système
1. Sélectionne un utilisateur	2. Affichage d'une page contenant les informations sur l'utilisateur
3. Clique sur l'option de suppression des droit de modération	4. Demande de la raison et de confirmation
5. Ecrit la raison	
6. Validation	7. Modification dans la base de données
	8. Envoi d'un mail à l'utilisateur lui indiquant la modification de ses droits et la raison

2. Règles de programmation

2.1. L'indentation

Une indentation de 4 espaces sera mise en place pour identifier les différents blocs. Nous n'utiliserons pas la tabulation pour des raisons de compatibilité des éditeurs de texte.

2.2. Les accolades

Les accolades seront placées au dessous de l'instruction et alignées avec le début du premier mot. Si une accolade est présente sur une ligne pour ouvrir ou fermer un bloc d'instructions non vide, il n'y aura aucun autre caractère sur la ligne concernée.

```
function exemple($a, $b) {
...
...
}
```

Si les accolades sont facultatives (si le bloc ne contient qu'une ligne), il ne sera pas obligatoire d'ajouter les accolades cependant la ligne de code devra être décalé de 4 espaces par rapport à la déclaration du bloc.

```
If ($a == $b)
$a = 1;
```

2.3. Les espaces

Les espaces seront impératifs autour des opérateurs ainsi qu'entre les une condition et une parenthèse :

```
- $a = $b + $c;
```

- if (\$a == \$b)

Il y aura toujours un espace après une virgule :

- public function(\$a, \$b);

2.4. Conventions d'écriture

Par convention, tous les noms utilisés (fonctions, variables, constantes, ...) seront écrits en anglais afin d'assurer la compréhension par tous et surtout la réutilisabilité du code.

2.4.1. Classes

Les noms des classes commenceront par une majuscule. Si le nom est composé, alors chaque mot commencera par une majuscule et il n'y aura aucun caractère entre eux.

Exemple: MyClass

2.4.2. Fonctions

Les noms des fonctions commenceront par une minuscule. Si le nom est composé, alors chaque autre mot (tous sauf le premier) commencera par une majuscule et il n'y aura aucun caractère entre eux.

Exemple: myFunction

2.4.3. Variables

Les noms des variables commenceront par une minuscule. Si le nom est composé, alors on mettra un underscore entre les mots mais aucune majuscule ne devra être présente.

Exemple: \$variable, \$ma variable

Cependant les constantes ne seront écrites qu'en majuscule pour bien les différencier du reste des variables.

2.4.4. Commentaires

Il y aura un commentaire avant chaque fonction servant d'en-tête ainsi qu'un commentaire à la fin pour rappeler l'en-tête.

Les commentaires multiligne sous la forme /* ... */ ne seront utilisés que si la ligne écrite sous le format // est trop longue.

De plus, un commentaire sera placé généralement devant la ligne qu'il explique; sauf si le commentaire est très court et apporte juste une précision, auquelcas il pourra être placé à côté.

3. Maquettes

3.1. Choix du design

Pour ce projet, nous avons choisi de réaliser un design assez épuré afin que l'utilisateur identifie rapidement les choix qui s'offrent à lui.

Pour réaliser les maquettes, nous avons utilisé le logiciel gratuit en ligne MyBalsamiq. Ce derniers permet de réaliser des maquettes de type site web de façon intuitive (drag and drop) avec un grand choix d'éléments.

Tout est paramétrable et les maquettes finies sont exportées au format PNG.

Nous avons choisi de modéliser les pages importantes de la future plateforme. Cela comprend l'accueil (2 versions modélisées) ainsi que la page d'un débat et l'affichage des débats mis en ligne par un utilisateur.

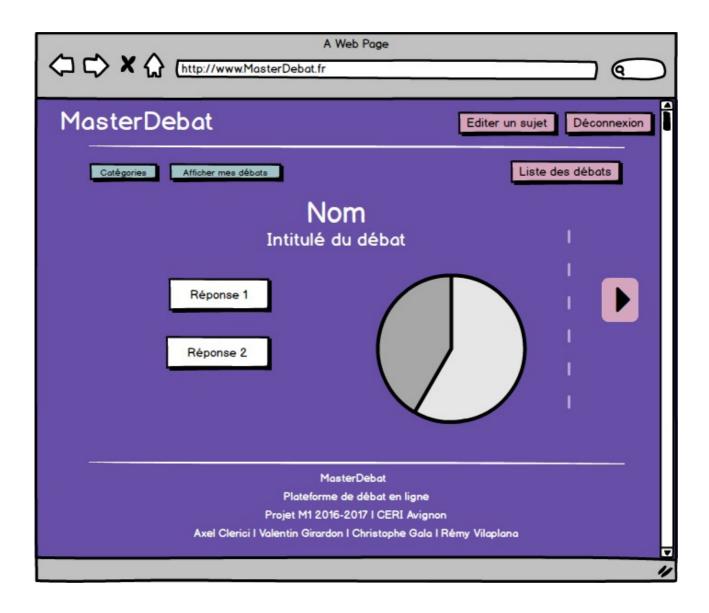
Les boutons que l'on retrouve sur chaque page du site sont les boutons de déconnection, de rédaction d'un sujet de débat, d'accès à la page énumérant les différentes catégories et d'affichage des débats écrits par l'utilisateur connecté. Les autres boutons que l'on peut trouver concernent le bouton pour passer du mode « grille » au mode « débat unique » et inversement.

Enfin nous avons choisi d'afficher les statistiques des réponses sous forme d'un diagramme afin d'améliorer l'aspect visuel de la page. Le bouton « Visionnage des statistiques avancées » accessible pour le créateur du sujet n'a pas été représenté par choix car il ne s'affiche que pour un seul utilisateur.

3.2. Page d'accueil affichant un seul débat

Cette page est une des vues possibles de l'accueil du site. L'utilisateur tombe sur un débat tiré aléatoirement. Il a un résumé des informations principales sur le sujet. Il peut :

- soit passer au débat suivant en cliquant sur la flèche à droite
- soit répondre au bébat en cliquant sur ce dernier, il sera alors redirigé vers la page du débat concerné

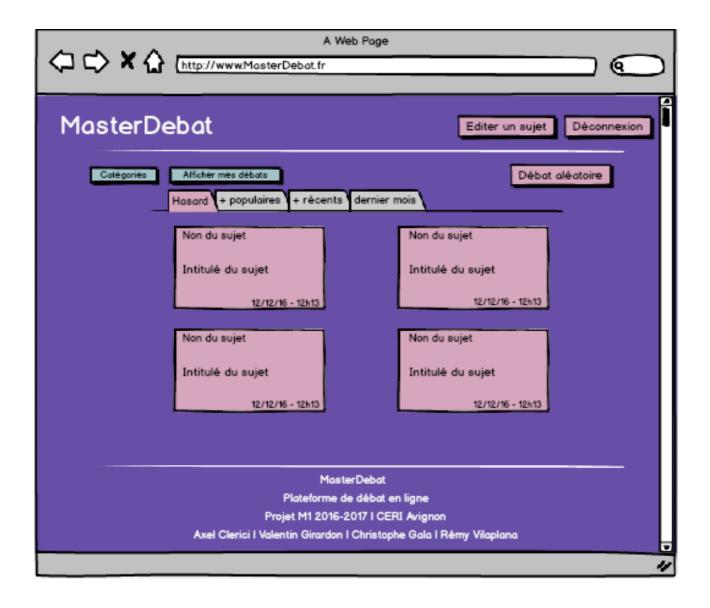


3.3. Page d'accueil affichant une grille de débats

Cette page est la seconde vue de la page d'accueil.

Au chargment, elle liste par défaut des débats tirés aléatoirement dans la base de données.

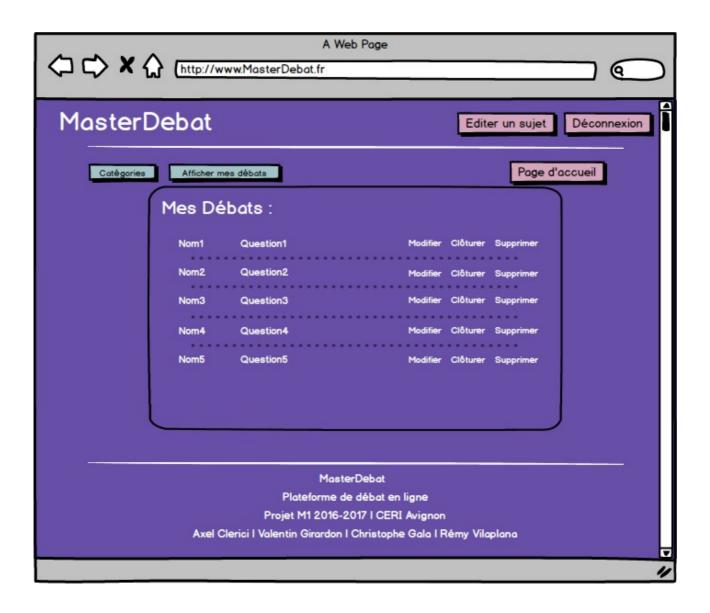
Cependant, il est possible d'afficher les débats selon 3 autres critères, ils permettent un meilleur accès aux différents sujets.



3.4. Page affichant les débats mis en ligne par un utilisateur

Pour chaque débat rédigé par l'uilisateur connecté, cette page offre un certain nombre d'options.

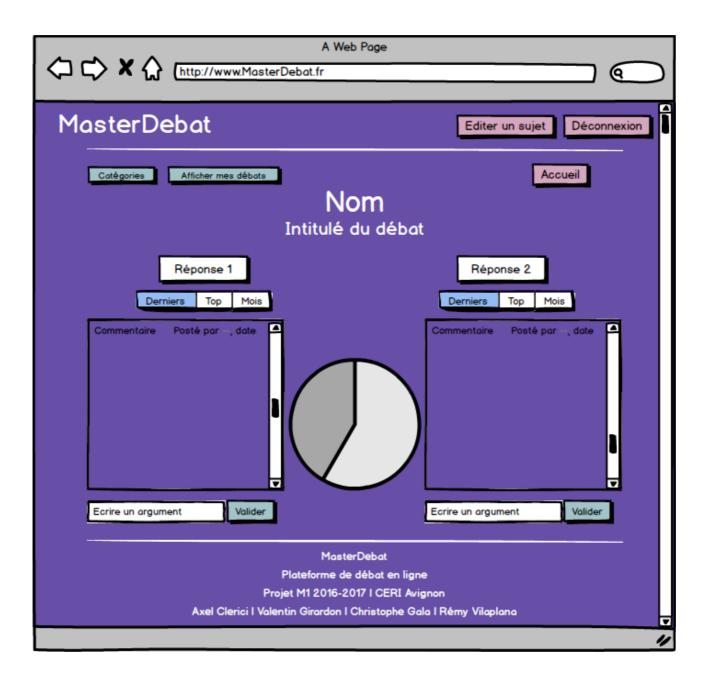
L'utilisateur à accès à un formulaire de modification grâce au bouton « Modifier », il peut également clôturer ou supprimer un sujet de débat.



3,5. Page affichant un débat

Cette page permet de répondre à un débat. Elle propose à l'utilisateur 2 choix de réponse ainsi qu'une zone de commentaire pour chacune des 2 réponses.

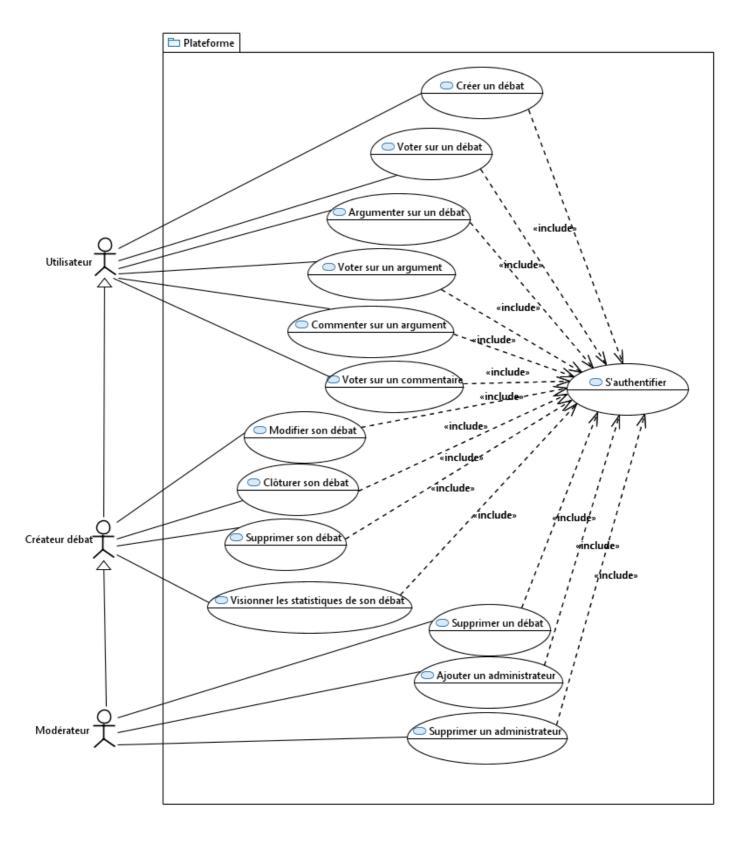
Au contre, le diagramme affiche le pourcentage de votes pour les deux réponses.



4. Planning

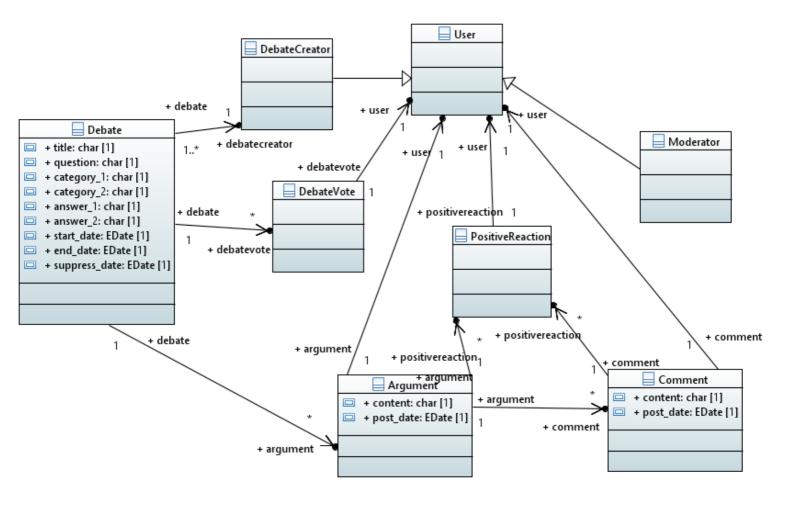
Étapes du projet	_	ಕ	5		41 42 43	_	_	44	5	5	47	50	6	5	2	2 2	_	5	2 5	_	_	5 6 7	20	7	20	0	3	=	1 1 1 1 1 1 1	3	=	'n	n n	20	_	17	17 18	7
Evaluation	_	-	_								1												_					:	i									:
Choix du sujet		\dashv	-				_										-	-			_																	
Expression des besoins		_	-		-													-	-	-	_	_	_											-		-		
Rédaction CdC																																						
Mise en place des outils																			횽	Apprentissage	sage																	
Prise en main de symfony																																						
Configurer serveur																																						
Base de données																					_																	
Se renseigner sur CAS et LDAP				\vdash																																		
Développement																											Développement	ope	重									
Mise en place design																																						
Codage des classes																																						
Gestion des sujets																										Sujets	談											
Création																																						
Modification																																						
Clâture et suppression																																						
Gestion des utilisateurs																										tilisa	Utilisateurs											
Connection via CAS																																						
Récupérer infos du LDAP																																						
Stockage dans BDD																																						
Intégration																																Intégration						
Lier les utilisateurs aux sujets																																						
Afficher statistiques																																						
Options			-	-	-	_																																
Tests																		-	ŀ		_																	Tests
															1	-																						
Tests unitaires					_		L																	L														

5. Diagramme de cas d'utilisation



Projet Master 1 – Semestre 1 – Cahier des Charges

6. Diagramme de classes



7. Diagramme de cas de la base de données

