

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"МИРЭА - Российский технологический университет" РТУ МИРЭА

## КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ (ПИ)

Отчет по дисциплине «Моделирование сред и разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»

Выполнил студент Быкова С.Г.

Группа ИКБО-20-20

Принял Горбатов Г.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	. 3
1. Предисловие	. 3
2. Модель «Сундук»	. 3
3. Модель «Башня»	. 3
4. Модель «Комната»	. 4
выводы	. 7
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	. 8

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Предисловие

Все модели создавались исключительно трудом студента, чего нельзя сказать о текстурах. Все, за исключением «Комнаты», содержат текстуры, взятые из различных сторонних источников. Модель «Комната» содержит одну чужую текстуру – мрамор.

На данный момент (20.12.2022) в хранилище с работами отсутствует результаты рендера, но они скоро появятся.

## 2. Модель «Сундук»

Данная модель выполнялась по видеоуроку от преподавателя. Результат рендера представлен на рисунке 2.1.



Рис. 2.1 – Рендер сундука

#### 3. Модель «Башня»

Данная модель выполнялась по видеоуроку от преподавателя. Результат рендера представлен на рисунке 3.1.



Рис. 2.1 – Рендер башни

#### 4. Модель «Комната»

Для данной модели был разработан референс, представленный на рисунке 4.1. На основе этого референса и его прародителя (комната студента) создавались модель, текстуры и материалы. Часть материалов была взята из открытой встроенный библиотеки Materials Library и была передела под запросы.

Первый пробный рендер комнаты представлен на рисунке 4.2. Можно заметить, что был пропущен момент проверки направления нормалей из-за чего клавиатура предпочла остаться белой. Также для рендера была взята изометрическая перспектива, потому что я люблю изометрию и мне никто не запретил так делать.

К моменту второго рендера (рис. 4.3) мне удалось наладить качество, теперь оно хорошее. Тем не менее, клавиатура всё ещё стесняется показать себя красивую.



Рис. 4.1 – Референс комнаты

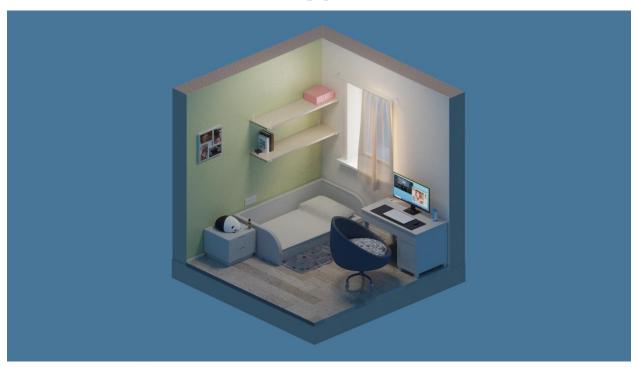


Рис. 4.2 – Первый рендер комнаты



Рис. 4.3 – Второй рендер комнаты

## выводы

С уверенностью могу сказать, что освоила работу с Blender'ом. С такой же уверенность скажу, что не в совершенстве.

Я подружилась непосредственно с самим моделированием из базовых форм с помощью предоставленных средой инструментов, понята, для чего нужна развёртка и насколько она важна. Также я познакомилась с текстурированием и созданием материалов. Последнее мне пришлось по душе, было интересно, хотя первое время непонятно.

#### СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. blender урок 6 / YouTube [Электронный ресурс] URL: <u>blender урок 6:</u> Материалы | Металл, пластик, стекло, резина +бонус YouTube;
- 2. Библиотека материалов в Blender 2.92 / YouTube [Электронный ресурс] URL: Библиотека материалов в Blender 2.92 Material Library Блендер уроки на русском YouTube;
- 3. Процедурный материал ткани / YouTube [Электронный ресурс] URL: Процедурный материал ткани в Cycles YouTube;
- Blender, 1001 мелочь / YouTube [Электронный ресурс] URL: <u>Blender</u>, <u>1001 мелочь / Хабр (habr.com)</u>;
- 5. Работа с материалами в Blender / YouTube [Электронный ресурс] URL: Работа с материалами в Blender (render.ru);
- 6. Энциклопедия шейдеров Cycles / YouTube [Электронный ресурс] URL: Энциклопедия шейдеров Cycles (blender3d.com.ua);
- 7. Урок: ковры в Blender и Cycles / YouTube [Электронный ресурс] URL: Урок: Ковры в Blender и Cycles | O Blender 3D (b3d.org.ua);
- 8. Моделирование волос и меха / YouTube [Электронный ресурс] URL:https://studfile.net/preview/5911381/page:40/.