

**本科生毕业设计（论文）**

**学生工作记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 | 基于XXX的XXX系统设计与实现 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 院 系 | 计算机科学与技术 |
| 专业班级 | 计科2103 |
| 姓 名 | 余正浩 |
| 学 号 | U20215404 |
| 指导教师 | 胡燏翀 |

工作日期：2025年1月1日~2025年5月31日

**本科毕业设计（论文）第1周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅和推理系统故障相关的a会论文 2. 汇总推理系统故障论文 3. 翻译论文 4. 完成毕设开题报告和开题答辩 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 大量查阅了2022-2024期间的a会论文，摘选出了和推理系统故障相关的文章 2. 汇总和整理了相关文章进行汇报 3. 完成论文翻译 4. 完成开题答辩 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第3周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 搭建论文环境和实验平台 2. 跑通参考文献中的代码 3. 完成参考文献中相关测试 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 完成论文环境的搭建 2. 参考文献中的代码bug太多，完成了对编译不通过的debug 3. 跑通了参考文献中的代码使用的原始项目代码，两相比对，对参考文献中的代码进行debug，并探索实验运行 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第5周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 跑通参考文献中的代码 2. 完成参考文献中相关测试 3. 完成测试后，探索优化方向 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 跑通单机使用多线程模拟的分布式实验 2. 正常运行了项目代码中的相关测试 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第7周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 撰写毕业设计中期的相关文档 2. 设计实验并修改项目代码以运行 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 完成毕业设计中期的相关文档的撰写 2. 对项目代码进行了相关修改，设计运行了待测试指标的相关实验 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第9周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第11周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第13周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第15周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**2025年2月19日**

在本周的前半段时间，我全身心投入到了 2022 - 2024 期间 a 会论文的查阅工作中。a 会作为行业内极具影响力的学术会议，其收录的论文涵盖了众多前沿且有价值的研究成果。我深知推理系统故障研究对于提升系统稳定性和可靠性的重要性，因此在海量的论文中仔细筛选。在查阅过程中，我运用专业的学术检索工具，以 “推理系统故障” 为核心关键词，结合相关的技术术语和研究方向进行精准检索。每一篇论文都认真阅读摘要、引言和结论部分，初步判断其与研究主题的相关性。对于疑似相关的论文，更是深入研读正文内容，不放过任何一个有价值的信息。经过数天的努力，终于成功摘选出了和推理系统故障相关的文章。这些文章涉及到不同的研究角度和方法，为后续的研究工作提供了丰富的理论基础和实践参考，让我对推理系统故障这一领域有了更全面、更深入的认识，也为整个毕业设计项目的推进奠定了坚实的基础。、

**2025年2月23日**

在上半周筛选出相关文章后，本周后半段我开始对这些文章进行汇总和整理。我先将所有文章按照研究方向和重点进行分类，比如有的文章侧重于推理系统故障的检测方法，有的则关注故障的修复策略等。分类完成后，我对每一类文章进行详细梳理，提炼出核心观点、关键技术以及实验结果等重要信息。为了更直观地呈现这些内容，我制作了表格，将文章的标题、作者、发表年份、核心观点、关键技术以及实验结果等信息一一填入表格中，方便对比和分析。在整理过程中，我还对一些相似的研究进行了整合和归纳，总结出它们的共性和差异。完成整理后，我着手准备汇报材料。我精心制作了 PPT，将整理的内容以清晰、简洁的方式呈现出来。在汇报时，我向老师和同学们详细介绍了筛选文章的过程、文章的主要内容以及对后续毕业设计的启发，得到了大家的认可和建议，这让我对接下来的研究方向更加明确。

**2025年2月26日**

本周伊始，我便与导师进行了深入的沟通，确定了毕业设计的方向。在和老师交流之前，我对之前筛选和整理的资料进行了再次梳理，明确了这个方向的主要问题。在与老师的讨论中，我详细阐述了每个方向的可行性和预期成果，老师根据自己丰富的经验和对行业发展趋势的了解，给出了专业的建议，最终我们确定了以推荐系统故障恢复的优化策略为毕业设计的方向。确定方向后，我便开始了论文翻译工作。选择翻译的论文是发布在该领域的A类会议的文献，其内容涵盖了大量专业术语和复杂的技术概念。为了确保翻译的准确性和专业性，我查阅了众多专业词典和相关技术资料，遇到不确定的地方，还会参考其他类似文献的翻译方法。经过几天的努力，终于高质量地完成了论文翻译工作。通过这次翻译，不仅提高了我的专业英语水平，还让我对所选研究方向有了更深入的理解，为后续的研究工作做好了充分的知识储备。

**2025年3月2日**

完成论文翻译后，我便马不停蹄地投入到开题答辩的准备工作中。首先是制作 PPT，我根据之前整理的资料和确定的研究方向，精心设计了 PPT 的结构和内容。PPT 的开头，我介绍了毕业设计的背景和意义，强调了推荐系统故障恢复研究在实际应用中的重要性；接着详细阐述了研究目标、研究内容和研究方法，让听众对我的研究计划有清晰的了解；在 PPT 的中间部分，我展示了相关的文献综述，分析了前人在该领域的研究成果和不足之处，为自己的研究找到切入点；最后，我还列出了预期的研究成果和可能遇到的问题及解决方案。在制作 PPT 的过程中，我注重文字简洁明了、图表清晰直观，以提高展示效果。除了 PPT，我还准备了详细的开题报告文档，对研究内容进行了更深入的阐述。在完成各项准备工作后，我进行了多次模拟答辩，不断完善自己的汇报内容和表达方式。最终，在正式的开题答辩中，我顺利通过，为毕业设计的后续工作开了一个好头。

**2025年3月5日**

本周前半段，我依据选定的论文以及其开源代码仓库，开始搭建实验所需的环境。这是整个研究过程中至关重要的一步，实验环境的搭建是否正确、稳定，直接关系到后续实验能否顺利进行。首先，我仔细阅读了论文中关于实验环境的描述，以及开源代码仓库中的 README 文件，了解所需的软件、硬件配置和相关依赖项。在搭建过程中，遇到了诸多问题，比如软件版本不兼容、依赖项安装失败等。为了解决这些问题，我查阅了大量的技术论坛和相关文档，尝试了多种解决方案。经过几天的努力，我终于完成了实验环境的搭建。在搭建完成后，我还对环境进行了全面的测试，确保各个组件都能正常工作，为后续的实验操作提供了可靠的基础。

**2025年3月9日**

成功搭建实验环境后，我迫不及待地尝试编译论文开源的源码，然而却遇到了编译无法通过的问题。这让我意识到，虽然环境搭建完成，但代码本身可能存在一些潜在的问题。面对这个挑战，我迅速调整状态，运用所学的编程知识和调试技巧，开始对代码进行 debug。首先，我仔细查看编译错误提示信息，这些信息往往是解决问题的关键线索。根据错误提示，我定位到了部分可能存在问题的代码段。然后，我逐行检查这些代码，分析代码的逻辑和语法是否正确。在检查过程中，发现了一些变量未定义、函数调用错误等问题。针对这些问题，我一一进行修正。在修正过程中，还需要考虑代码的整体结构和功能，确保修改不会引入新的问题。经过数天的努力，终于成功解决了不能编译通过的问题。通过这次 debug，我不仅对代码有了更深入的理解，也提高了自己解决实际问题的能力，为后续的实验推进扫清了障碍。

**2025年3月12日**

本以为编译通过后，复现实验就能顺利进行，然而现实却给了我当头一棒。编译通过的文件在复现实验时，无法正常执行。这让我陷入了沉思，问题究竟出在哪里呢？我深知不能慌乱，必须冷静下来，一步步排查。首先，我再次仔细检查了实验环境，确保环境配置没有问题，各个依赖项都已正确安装且版本符合要求。经过检查，排除了环境因素导致的问题。接下来，我将目光聚焦在代码本身。我开始逐行检查代码，从程序的入口开始，分析每一个函数的调用和执行逻辑。在检查过程中，我发现了一些可疑的代码片段，这些代码在逻辑上似乎存在一些不合理的地方，但经过仔细分析，又不能确定它们就是导致问题的根源。于是，我决定采用调试工具，对代码进行单步调试，观察程序在运行过程中的变量值变化和执行流程。通过这种方式，我希望能够更准确地找出问题所在，虽然这个过程非常繁琐且耗时，但我坚信只要坚持下去，就一定能解决问题。

**2025年3月16日**

为了找出代码在复现实验时无法正常执行的问题，我决定跑通参考文献中的代码使用的原始项目代码。通过将原始项目代码与我正在研究的参考文献中的代码进行两相比对，或许能发现一些线索。在跑通原始项目代码的过程中，我也遇到了一些小问题，比如某些依赖库的版本差异导致的兼容性问题，但通过查阅相关资料和调整配置，都顺利解决了。当原始项目代码成功运行起来后，我便开始仔细对比两个代码库。从文件结构、函数定义到代码逻辑，我都进行了详细的比对。在比对过程中，我发现了一些关键的差异点。例如，在数据处理部分，参考文献中的代码在数据读取和预处理的方式上与原始项目代码有所不同，这可能会影响实验的正常运行。基于这些发现，我开始对参考文献中的代码进行 debug。我在关键的代码位置添加了调试信息，观察程序在执行过程中的数据变化和执行路径。经过不断地调试和分析，逐渐找到了一些导致实验无法正常运行的问题，并进行了相应的修改。同时，在这个过程中，我也对整个实验的运行机制有了更深入的理解，为后续优化实验和探索新的研究方向奠定了基础。

**2025年3月19日**

上周通过两相比对发现了一些问题并进行了初步的 debug，本周前半段我继续深入对参考文献中的代码进行 debug。在这个过程中，我进一步细化了调试的步骤和方法。除了关注之前发现的差异点，我还对代码的整体逻辑进行了全面的梳理。从数据的输入到结果的输出，每一个环节都进行了详细的分析。在分析过程中，我发现了一些隐藏较深的问题。我发现我在修改代码使编译得以通过的过程中错误的修改了部分代码逻辑，以至于代码功能不正确。针对这个问题，我重新调试了代码，将代码逻辑重新修改正确。同时，为了确保修改后的代码不会引入新的问题，我编写了一系列的测试用例，对修改后的代码进行全面的测试。在测试过程中，不断调整和优化代码，直到代码能够稳定、正确地运行。通过这一努力，我对代码的理解更加深入，代码的质量也得到了显著提升，为单机实验的正常运行提供了有力保障。

**2025年3月23日**

经过前几周夜以继日的拼搏，本周后半段，我终于迎来了单机实验正常运行的曙光。回想起这段历程，真是充满了艰辛与挑战。从一开始面对代码无法编译通过的困境，我四处查阅资料、请教老师同学，一行行代码排查错误，才让代码顺利编译。可紧接着，在复现实验时，又出现了各种各样的问题，有的是数据读取错误，有的是函数调用异常，每一个问题都像一座小山横在我面前。但我没有放弃，不断尝试不同的方法去解决，就这样一步步走到了现在。单机实验成功运行后，我不敢有丝毫懈怠，时刻密切关注着各项实验结果，每一个数据都认真记录和分析。在这个过程中，我深知实验结果准确可靠的重要性，所以为了确保数据质量，我进行了多次重复实验。每次实验都严格按照标准流程操作，仔细核对每一个数据的输入和输出。在反复实验和分析数据的过程中，我也不断总结经验。最终，单机实验达到了稳定运行的状态，输出的实验结果准确无误。这些宝贵的数据为我后续的研究工作打下了坚实的基础，让我对接下来的研究方向更加明确，也充满了信心，我相信在这些数据的支撑下，我的研究一定能取得新的突破。

**2025年3月26日**

完成单机实验后，本周前半段我开始尝试跑通单机使用多线程模拟的分布式实验。多线程模拟分布式实验能够更真实地模拟实际应用场景，对于研究推理系统在复杂环境下的性能和故障情况具有重要意义。在开始实验之前，我重新深入学习了多线程编程的相关知识，了解了线程同步、互斥锁等关键概念和技术。在实现过程中，我首先学习了一些多线程模拟分布式运行的工具。在改造过程中，遇到了一些线程安全问题，比如多个线程同时访问和修改共享数据时，会导致数据不一致。为了解决这个问题，我合理地使用了互斥锁和条件变量，确保在同一时间只有一个线程能够访问共享数据，从而保证了数据的一致性和实验的正确性。经过几天的努力，终于成功跑通了单机使用多线程模拟的分布式实验。

**2025年3月30日**

在历经多周的艰苦努力，成功跑通单机使用多线程模拟的分布式实验后，本周后半段我终于正确复现了项目代码中围绕检查点恢复机制性能提升所开展的一系列测试。为了确保测试的准确性和有效性，我首先深入研究了检查点恢复机制的原理与项目代码的架构逻辑。仔细梳理每一个涉及检查点设置、数据存储以及恢复操作的代码片段，明确它们在整个机制中的作用和相互关联。在复现过程中，严格按照测试规范和流程进行操作，不放过任何一个细节。在测试过程中，我重点关注恢复时间、数据完整性以及系统资源的消耗等关键指标。每一次测试都详细记录相关数据，以便后续进行深入分析。经过多次反复测试和对比分析，我不仅成功正确复现了这些测试，还对检查点恢复机制性能提升有了更深入的理解。这一系列测试的成功复现，为项目后续进一步优化检查点恢复机制、提高系统整体性能提供了有力的数据支持和实践依据。

**2025年4月2日**

本周前半段，我开始着手完成毕业设计中期的相关文档撰写工作。毕业设计中期文档是对前半段研究工作的总结和梳理，也是对后续研究工作的规划和展望，具有重要的意义。在撰写过程中，我首先对之前的研究工作进行了全面回顾，包括查阅资料、确定研究方向、搭建实验环境、解决代码问题以及完成单机实验和多线程模拟分布式实验等。我详细记录了每一个阶段的工作内容、遇到的问题以及解决方法，将研究过程清晰地呈现出来。同时，我根据前半段的研究情况，对后续的研究工作进行了合理的规划，明确了研究的重点和难点，制定了详细的研究计划和时间表。在撰写过程中，我严格按照学校规定的文档格式和要求进行排版，确保文档的规范性和专业性。经过几天的努力，完成了毕业设计中期相关文档的初稿撰写工作。

**2025年4月6日**

在上周完成毕业设计中期相关文档初稿的基础上，本周后半段我对文档进行了进一步的完善和修改。在完善过程中，我首先仔细检查了文档的内容，确保各个部分的逻辑连贯、内容完整。对一些表述不够清晰的地方，进行了重新组织和阐述，使读者能够更容易理解。同时，我还对参考文献进行了全面的梳理和核对，确保引用的文献准确无误，格式符合规范。除了内容上的完善，我还对文档的排版进行了细致的调整。严格按照学校的要求，设置了字体、字号、行距等格式参数，使文档的整体排版更加整齐、美观。在完成自我检查和修改后，我将文档交给导师审阅。导师认真阅读了文档，提出了一些宝贵的意见和建议。根据导师的建议，我对文档进行了再次修改，最终完成了毕业设计中期相关文档的撰写工作。

**2025年4月9日**

在本周的前半段，我全身心投入到围绕检查点机制性能提升的实验设计与运行工作中。首先，我对检查点机制的原理和现有性能表现进行了深入的梳理与分析，明确了影响其性能的关键因素，如检查点创建频率、数据存储方式以及恢复过程中的数据读取速度等。基于这些分析，我有针对性地设计了一系列实验方案。在实验设计过程中，我从多个维度进行考量，设置了不同的变量和控制组。例如，通过调整检查点创建的时间间隔，观察系统在不同频率下的性能变化。为了确保实验结果的准确性和可靠性，我精心搭建了模拟环境，尽可能真实地还原实际应用场景中的系统负载和数据规模。一切准备就绪后，我启动了实验。在实验运行过程中，我时刻关注着各项指标的变化，通过专业的监测工具，精确记录检查点创建时间、恢复时间以及系统资源的占用情况。幸运的是，实验顺利运行，没有出现任何意外状况。这为我后续对检查点机制性能提升的研究提供了宝贵的数据基础，让我能够更加深入地探索优化该机制的有效方法，进一步提高系统的整体性能。

**2025年4月13日**

本周后半段，我继续围绕检查点机制的性能提升开展更深入的实验设计与运行工作。在上周实验的基础上，我总结经验，对实验方案进行了优化和拓展。为了更全面地评估检查点机制的性能，我增加了新的实验变量和测试场景。在实验运行过程中，我保持高度专注，实时监控实验进程。当发现某些实验结果出现异常波动时，我及时暂停实验，仔细排查原因。经过反复检查和调试，确保实验环境稳定可靠后，再次启动实验。最终，所有实验都成功运行，得到了一系列丰富且有价值的数据。这些实验结果为我提供了新的研究方向和思路。通过对实验数据的分析，我发现了一些潜在的优化点。这让我对检查点机制性能提升充满信心，也为我后续的研究工作注入了强大动力。