项目四部第三周工作总结

本周是在双体学习的第三周，本周没有其他紧急重要的事项需要完成，于是我把学习工作的重心放在了软件技术的学习上。在之前暑假的软件技术学习中，只趋于软件技术的应用，没有过多的关注软件技术原理。在第二周的软件技术学习时，发现课堂上所授课的关于软件原理方面的内容不知所云。于是开始重新找教学视频重新开始学，在本周我总算赶上了软件技术课程的教学进度。下面我将从技术知识和职场关键能力两方面对本周工作进行的总结：

1. 软件技术方面
2. 学习的内容
3. 字符串的创建、特性以及常用操作；
4. StringBufffer和StringBuilder的区别和操作；
5. 字符串于其他类型的相互转换；
6. 面向对象的基本概念以及类和对象的创建及引用。

### （二）学会的内容

1. 对字符串的特性进行了解，对字符串与之前学习的数组进行了区分，明白了数组是一种数据结构，用于存储相同数据类型的元素集合，而字符串是一组字符。数组可以包含任何数据类型，但字符串只能包含字符数据类型。数组和字符串之间的主要区别在于它们实现方式的不同，数组是在内存中连续存储的元素集合，而字符串则是一个对象，它表示一系列字符；
2. 字符串的长度和内容一旦确定，是不能发生改变的。但是StringBufffer和StringBuilder两个类可以用于处理可变的字符串，可以用这两个字符串来来操作字符串，如追加、插入、删除和替换字符等。它们之间的主要区别在于它们的线程安全性和性能。StringBuffer是一个线程安全的类，适用于多线程环境。它的方法都是同步的，因此可以安全地在多个线程中使用。然而，由于同步会引入一些开销，因此它的性能相对较低。StringBuilder是一个非线程安全的类，适用于单线程环境。它的方法没有同步，因此在单线程环境中使用时，它的性能更高；
3. 对面向过程和面向对象的编程思想进行了区分。在面向过程编程中，程序被视为一系列指令的集合，这些指令按照顺序执行。而在面向对象编程中，程序被视为一组相互作用的对象，每个对象都有自己的状态和行为。

### （三）存在的问题及解决方案

1. 由于之前没有赶上课程进度，有一些课堂上讲授的知识概念没有及时的理解，如在周四学习的使用private关键字将属性设置为私有，使用get和set方法在类的外部访问私有属性没有理解，后续要对此知识点进行补充学习；
2. 由于一些临时性的事物，导致既定的软件技术学习任务无法完成，对自己的学习计划有一定的影响，需要加大对软件技术学习的精力投入，完成自己的学习计划。

## 二、职场能力方面

### （一）学到的内容

本周我对演讲稿的结构设计进行了学习,演讲稿的开头部分是演讲的第一印象，它需要吸引听众的注意力、引发听众的兴趣和好奇心，同时也要明确演讲的主题和目的。可以用引人入胜的故事、来开场，达到激发听众的情感和共鸣的效果，用有趣或者挑战性的问题来开场，引起听众的思考和参与。用有争议的观点来开场，以此来激发听众的兴趣和好奇心。

对于演讲稿的主体部分，也需要引发观众的兴趣和考虑受众的体验，演讲的要素把控在3-4点。

对于演讲稿结尾的设计，可以采用回顾要点、感恩听众、呼吁行动等方式。

### （二）自己的提升与改变

通过观察本周演讲实战课同事上台后的演讲表现和本周软约比赛参赛选手的演讲表现，也发现了演讲稿的设计方面存在的一些问题，比如在演讲稿的开头部分，对于引入阶段时间把控，对于设计“设问”环节的考虑，在开场想要达吸引注意力的效果，需要考虑听众人群与演讲内容的关联性。在制作演讲稿的PPT时，需要把自己的演讲内容通过PPT具象化，还需要对自己讲解的重点内容进行关键词的提炼。在上台演讲前，需要对稿件内容充分的熟悉，提高演讲过程的流畅性。在演讲时，注意话筒的使用对于声音的传递问题和背台的问题。

### （三）存在的问题及解决方案

本周我参加了课前五分钟的分享活动，由于准备不充分，导致在讲台上分享达不到理想的效果。后续需要珍惜每一次公开发表自己见解的机会，对于每一次的机会都需要做好充足的准备，提高自己公众讲演的能力。

在本周的学习工作中，我需要把时间精力分配到周三的技术串讲课程的分享和软约月赛的准备上，做好充分的准备，让自己得到更好的锻炼。

## 三、结语

在软件技术的学习方面，虽然追赶上了现在的课程进度，但是通过与其他同事的闲聊，得知现在学习到的知识是整个软件技术学习路线的一小部分，需要再接再厉，争取在双体的四个月内，学到更多的软件技术能力，为后面的结业做好充足的准备。

本周相较于上周，公开发表自己意见的锻炼次数变少，但是通过观摩其他上台的同事，我依然注意到了很多问题，对于后续自己对于稿件的撰写和上台前的准备，大受裨益。

总结人：熊奎

二〇二三年九月二十五日

注：

附表1：第三周工作检视表

附表2：第四周工作计划

附表1：第三周工作检视表

**第三周工作检视表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 9:00-10:20 | √ |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 9:40-11:30 | √ |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周二 | 巩固学习JAVA基础部分 | 7:50-8:20 | √ |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 9:00-11:30 | √ |  |
| 完善课堂的知识点 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周三 | 完善课堂的知识点 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 周四 | 巩固学习JAVA基础部分 | 8:55-11:45 | √ |  |
| 周五 | 总结本周职场课知识点 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 休息 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 周六 | 巩固学习JAVA基础部分 | 10:00-20:00 | √ |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 21:30-23:00 | √ |  |
| 周日 | 巩固学习JAVA基础部分 | 9:00-19:00 | √ |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |

附表2：第四周工作计划

**第四周工作计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 9:00-10:20 |  |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 9:40-11:30 |  |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 20:00-22:00 |  |  |
| 周二 | 准备技术串讲内容 | 7:50-8:20 |  |  |
| 准备技术串讲内容 | 9:00-11:30 |  |  |
| 完善课堂的知识点 | 20:00-22:00 |  |  |
| 周三 | 完善课堂的知识点 | 17:00-17:45 |  |  |
| 周四 | 准备软约月赛 | 8:55-11:45 |  |  |
| 周五 | 总结本周职场课知识点 | 17:00-17:45 |  |  |
| 休息 | 19:00-22:00 |  |  |
| 周六 | 巩固学习JAVA基础部分 | 10:00-20:00 |  |  |
| 巩固学习JAVA基础部分 | 21:30-23:00 |  |  |
| 周日 | 巩固学习JAVA基础部分 | 9:00-19:00 |  |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 |  |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |