项目四部第十一周工作总结

研学路上行，行程艰而果，收获满心间。在项目四部第十一周的征途上，我完成了项目二的复杂挑战，加强了我在专业领域的技能。在研学活动中明确了职业发展的方向，在沟通、团队协作和解决问题的能力上也有了显著提升。下面我将这一周在项目开发和职场技能提升上的主要收获进行总结：

1. 软件技术方面
2. 学习的内容
3. API文档的编写；
4. 开发文档的编写；
5. Java多线程；
6. 集合框架；
7. Java泛型；
8. Java枚举类；
9. Java File类；
10. Java字节流与字符流。
11. 学会的内容
12. 学会了编写API的功能描述、参数说明、返回值及可能抛出的异常；
13. 学习了撰写软件开发文档，覆盖软件设计、实现细节和使用指南；
14. 学会了Java多线程的创建、启动、同步控制以及线程安全问题的使用和管理；
15. 理解并应用了各种集合类，掌握其性能优化技巧；
16. 掌握了Java泛型的应用，能够编写类型安全的代码，有效减少运行时错误；
17. 学习了Java枚举类的定义与应用，提高了代码的可读性和维护性；
18. 掌握了Java File类的基本操作，包括文件的创建、读写和删除；
19. 熟悉了Java字节流和字符流的使用，能够高效处理文件读写和网络通信等输入输出需求。
20. 存在的问题及解决措施

本周我们成功完成了项目二的提交，但项目中仍存在以下的问题：

1. 登录功能尚未完成，影响项目的完整性；
2. 开发文档存在格式错误和语言表达错误的质量问题，原因是赶项目进度，未经仔细检查；
3. 项目介绍视频的字幕与语音内容不一致，影响信息的准确传达；
4. 人员分工不合理，影响了项目的开发效率和质量。

在本周内，完善项目的登录功能，完成项目的第二次提交。开发文档将重新编辑，确保格式正确、语言准确。对项目介绍视频的字幕进行修正，保证与语音内容的一致性。在后续的项目开发中，为提高项目效率和质量，我们将重新审视人员分工，充分发挥团队成员的专长，确保每个成员的任务分配更加合理。

1. 职场能力方面
2. 研学所感

本周，我参加了为期三天两夜的“职场精英训练营”第三期研学活动。活动的第一天上午，我们参观了重庆中联信息产业有限责任公司，这是一家成立于1992年的知名IT企业，专业提供医疗卫生信息化解决方案。这些解决方案覆盖了医院业务管理与经营决策信息化、区域医疗卫生信息化、社区卫生信息化以及相关的基础技术研究等多个领域。

公司的业务与我们所学的专业技术高度契合，提供了多种技术岗位，包括实施工程师、运维工程师、技术工程师和售前工程师等，这些岗位相对于研发岗位而言，技术要求不那么高。值得一提的是，公司在华北、东北、华东、华南、华中、西南和西北等地区设有二十余个分支机构和客户服务中心，这为我们提供了在家乡工作的可能性。

在参观过程中，我们有幸听取了一位已在公司工作七年的学长的分享。这位学长是项目部第九期的学员，他分享了自己在双体学习的经历和心得。他强调，在双体所学的知识在工作中非常有用，并鼓励我们不必过于焦虑，只需跟随老师的教学进度，认真学习。他建议我们，完成每日的学习任务后，应对所学内容进行回顾、思考和总结，以实现最大化的提升。即使我们的技术水平尚需提高，在公司的培训中，两个月的双体学习内容只需一周时间就可以掌握，但是也需要有在双体学习作为基础。最重要的是，我们需要有愿意去尝试和学习的态度。

在研学活动的第一天晚上，我们的行程带我们到了武隆区的桃园大峡谷，观看了大型山水实景演出《印象武隆》。这场演出由著名导演张艺谋担任艺术顾问，由王潮歌和樊跃共同执导，汇集了100多位特色演员。演出以“消失”的主题，生动展现了巴蜀文化的风土人情，呈现了正在逐渐消逝的艺术形式和生活方式，以及现代文明与传统文化的冲突。通过这场演出，观众被引导去反思和呼吁传统文化的传承。。

这是我第一次观看实景表演，整个桃园大峡谷的山脉作为壮观的演出背景，结合炫目的灯光和震撼的音效，营造了一种极为震撼的观感体验。特别是《太阳出来喜洋洋》这首民歌，在表演中的呈现让我怀旧感怀。小时候偶尔听到的这首歌，在多年后，在如此不同的时间和空间中再次响起，勾起了我许多美好的回忆。

在研学活动的第二天上午，我参加了在武隆仙女山依云酒店多功能厅举行的“企业大咖走进双体”活动。本次活动的嘉宾是来自爱奇艺重庆的副总经理兼重庆&海口公司人力资源总监赵轩老师，他以“合适的才是最好”为主题进行了分享。

赵轩老师首先强调了行业选择的重要性，指出各行业消费路径的变化和科技算法对各行业发展的推动作用。针对就业，他提出了四点建议：跟随政策时要有深思熟虑的判断、选择相对垄断的行业、关注代表未来趋势的行业、以及选择自己真正热爱并喜欢的领域。

在讨论到求职的环节时，赵老师特别强调了面试时的注意事项，如传达关键信息的准确性、简洁明了并强调重点、确保与求职岗位的匹配度，以及如何量化地展现自己的成绩和业绩。

针对“如果有一份喜欢的工作和另一份待遇更好但不太喜欢的工作，该如何选择”的问题，赵老师强调了务实与热爱的平衡。他认为热爱是长期工作的关键，面对心仪的岗位或公司时，我们需要努力调整自己，朝着这个方向努力。

在研学活动的第二天晚上，我们观看了以“爱一行干一行”与“干一行爱一行”为辩题的辩论赛。这个辩题对我们这些即将步入职场的我们来说尤为贴切。

对于刚毕业的学生而言，明确自己的兴趣爱好和职业方向并不总是一件容易的事。特别是当兴趣爱好与个人能力不完全匹配时，职业规划变得更加复杂。有效的职业规划需要考虑三个重要因素：兴趣爱好、个人能力和机遇。然而，能够同时满足这三个条件的情况并不多见。

如果在一开始不太确定自己的兴趣所在，可以先选择一个岗位，然后在工作中去探索和思考自己是否对这份工作产生热爱。这种方法允许我们在实践中逐渐发现和培养自己的兴趣和爱好，同时也能够根据实际情况调整和规划自己的职业道路。

在研学活动的最后一天，我们参加了名为“行走的力量”的团队磨砺活动。这个活动包括了一段十公里的徒步旅行，考验了我们的体能极限，让我们欣赏到了沿途的美丽风景。在旅途的各个打卡点，我们通过拍照留住了这些美好的记忆。

在这次研学活动中，我们的团队沿着一条蜿蜒的公路前行，穿行在郁郁葱葱、绿意盎然的草原之中。我们的目标是追随队伍前方飘扬的旗帜，而这个过程中我们不断地在被旗帜引领和引领旗帜之间交替。这种互为领导和跟随的体验，增强了我们团队协作和适应变化的能力。

整个徒步旅行中，我们互相鼓励、彼此打气。每个人都在为了共同的目标努力，最终成功完成了这次旅行的挑战。

1. 自己的提升与改变
   1. 参观重庆中联信息产业有限责任公司后，我对医疗卫生信息化行业有了更深入的理解。这次经历帮助我更明智地考虑未来的职业道路；
   2. 听取一位资深学长的分享，让我意识到持续学习和工作中的不断总结的重要性。我现在更加明白，工作不仅仅是完成任务，更是一个不断学习和成长的过程；
   3. 通过《印象武隆》的观看体验，我对中国传统文化有了更深的认识。这不仅增强了我的文化素养，也让我对艺术有了更深的欣赏；
   4. 在“企业大咖走进双体”活动中，我学到了如何在面试中更好地展示自己，以及如何在职业规划中平衡理想与现实；
   5. “行走的力量”团队磨砺活动中的体验，加强了我的团队合作能力和领导力。我学会了在团队中既是领导者也是追随者的重要性；
   6. 面对身体和精神上的挑战，我发现自己在适应性和韧性方面有了显著提升，这对我未来职场上的挑战至关重要。经历了这些活动后，我对自己的兴趣、能力以及未来的职业愿景有了更清晰的认识。
2. 存在的问题及解决方案

在面对新环境和挑战时，我有时会感到焦虑和不自信，尤其是在需要快速适应并表现出色的场合。对于未来职业规划的确定性还不够强，有时会对自己的选择感到迷茫。在团队合作中有时缺乏主动性，需要在这方面提高自己的参与度和领导力。

为了增强自信和减少焦虑，我计划通过参加更多类似的研学活动和公开演讲训练来提高自己的适应能力和自我表现。为了明确自己的职业规划，我打算进行更深入的行业研究，并寻求职业导师的指导来帮助我做出更明智的决策。积极参与团队项目，同时寻找机会担任小组领导，以此来锻炼我的团队管理和协调能力。

1. 结语

这一周的工作和学习，我掌握了更加高效的沟通和团队管理技巧，对如何在职场中持续成长有了更深的理解。在确保项目二顺利进行的同时，我致力于提升自己的专业能力和团队领导技能。我会把所学所得应用到实际的学习工作中，不断地成长和进步。

总结人：熊奎

二〇二三年十一月五十八日

注：

附表1：第十一周工作检视表

附表2：第十二周工作计划表

附表1:第十一周工作检视表

**第十一周工作检视表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 看笔记复习 | 09:00-09:40 | √ |  |
| 学习 | 09:40-11:30 | √ |  |
| 学习 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周二 | 学习spring | 09:00-10:05 | √ |  |
| 学习 | 10:10-11:30 | √ |  |
| 学习 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周三 | 研学 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 周四 | 研学 | 09:00-11:45 | √ |  |
| 周五 | 研学 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 研学 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 周六 | 学习 | 10:00-20:00 | √ |  |
| 复习数据库相关知识 | 21:30-22:00 | √ |  |
| 周日 | 学习 | 09:00-19:00 | √ |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |

附表2:第十二周工作计划表

**第十二周工作计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 09:00-09:40 |  |  |
| 写周总结 | 09:40-11:30 |  |  |
| 学习Java IO流 | 20:00-22:00 |  |  |
| 周二 | 学习Java IO流 | 09:00-10:05 |  |  |
| 学习Java IO流 | 10:10-11:30 |  |  |
| 学习Java Web | 20:00-22:00 |  |  |
| 周三 | 学习Java Web | 17:00-17:45 |  |  |
| 周四 | 学习Java Web | 09:00-11:45 |  |  |
| 周五 | 学习Java Web | 17:00-17:45 |  |  |
| 学习Java Web | 19:00-22:00 |  |  |
| 周六 | 学习Vue2 | 10:00-20:00 |  |  |
| 学习Vue2 | 21:30-22:00 |  |  |
| 周日 | 复习本周所学内容 | 09:00-19:00 |  |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 |  |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |