项目四部第十五周工作总结

随着双体工作学习进入倒计时，我深感时间的紧迫与自我提升的重要性。正如达尔文所言：“不是最强的物种生存下来，也不是最聪明的，而是那些对变化作出最快反应的。”在这关键的时刻，我全力以赴，专注于吸收新知识，提升自己的技能。我坚信，通过这一过程，我能够实现个人的成长和技术上的飞跃，为未来的工作做好准备。

1. 软件技术方面
2. 学习的内容
3. Nodejs的安装与使用；
4. ES6的基本语法；
5. NPM包管理器的使用；
6. Babel的安装与使用；
7. CommonJS规范和ES6模块化规范的学习；
8. Webpack的安装与使用；
9. Vue-element-admin；
10. package.json；
11. 云服务器的选购、linux安装JavaJDK1.8环境和Docker环境。在Docker中安装MySQL、Minio、Nginx，图床（Minio）添加子域名访问，配置Nginx SSL证书以及反向代理。打包前端和后端项目至服务器，Docker Nginx配置SSL证书和反向代理，实现网站的Https访问。
12. 学会的内容
13. 成功完成了Node.js的安装，能够熟练地在服务端应用JavaScript进行开发;
14. 深入理解并应用了ES6的基本语法，提升了编程效率和代码的可读性;
15. 熟练运用NPM包管理器来管理项目依赖，有效提高了开发效率和项目的可维护性;
16. 掌握了Babel的安装和使用，能够将ES6代码转换为向下兼容的JavaScript版本，确保跨浏览器兼容性;
17. 对CommonJS规范和ES6模块化规范有了全面的理解和应用，增强了代码模块化和组织能力;
18. 掌握了Webpack的安装和使用，能够进行项目资源的打包和优化，提升了项目的性能和加载速度;
19. 熟练应用Vue-element-admin进行后台管理界面的开发，提高了界面的用户体验和操作效率;
20. 学会了package.json的配置和管理，可以对项目依赖关系进行高效的管理和维护；
21. 成功选购云服务器，并在Linux环境中安装了Java JDK 1.8和Docker。在Docker中安装并配置了MySQL、Minio、Nginx。实现了图床（Minio）的子域名访问，配置了Nginx的SSL证书及反向代理，从而使网站能够通过HTTPS进行安全访问。
22. 存在的问题及解决措施

在本周的学习过程中，我感到自己的技术水平还未达到自己理想的标准，尤其是在观察到周围同学都已开始寻找工作时，这种感觉变得更加强烈。随着学习的深入，我发现知识领域广阔且深奥，每深入一步，就更加意识到未知的广度和深度。在努力跟上学习进度的过程中，对某些知识点的理解只停留在表面，未能实现深入理解和长期记忆。

为应对这些问题，我计划实施一系列措施来提升我的学习效率和技术水平。我将集中精力建立自信，每个人的学习路径和速度都是独特的，避免不必要的比较。我将制定具体的学习目标和计划，既有短期目标也有长期目标，以便更有效地学习。深入理解每个技术点的核心原理将是我的关注重点，而不仅仅是表面的认识，即使这意味着我需要放缓学习节奏。我计划通过将学习内容应用于实际项目中，以此来加强理解和记忆，并定期进行知识的回顾与总结。保持耐心，持续学习，以适应技术领域的不断发展和变化，也是我努力的方向。

1. 职场能力方面
2. 学到的内容
3. 学院招新工作

本周，我有幸参与学院的招新工作，为每位面试者进行一分钟的自我介绍计时，并在超时时提醒打断。这次经历让我深入了解了面试的流程，学到了许多实用的面试技巧。

在技术面试方面，我注意到面试官常会出一些逻辑和概率问题来考验面试者。例如，他们可能会提出这样的问题：“甲和乙是两个相距一定的地点。两个人，A和B，分别从甲地和乙地出发，相向而行。如果B的行走速度是A的两倍，那么在他们相遇之前，谁会更接近甲地点？”或者是涉及概率计算的问题，比如：“一个盒子里放有4个黑球和4个白球，各球编号为1至4。现在从中随机取出4个球，计算拿到编号1和2的黑球以及编号3和4的白球的概率。”此外，我还观察到了面试中的一些实际场景模拟问题，比如如果面试者进入会议室的顺序混乱了该如何进行排序，或者如何高效地查找特定人员。这些问题实际上是在考察面试者对基本排序算法和查找算法的理解和应用能力。

在职场面试中，面对简历上列出的众多奖项，面试官可能会询问哪一个奖项最具价值，以了解面试者的成就感和价值判断标准。对于那些拥有丰富社团经历、学生会经验或多样化的实习背景的候选人，面试官可能会探究为什么在某些工作中没有获奖，尤其是在其他人都获得认可的情况下，这可能是评估个人与团队表现的一种方式。

在群面的情况下，面试官可能会利用面试者之间的相互认识，让他们指出对方的缺点，这样的问题旨在考察候选人的人际交往能力和诚实度。

面试官通常会对那些在面试过程中较少发言的面试者特别关注。他们可能会主动提问，询问这些面试者是否有问题或者想要表达的观点。这是面试官鼓励交流和参与的一种方式，同时也是观察候选人是否能在团队中积极互动的机会。

面试官提问的频率和速度可能较快，前面一个问题还没有回答完，下一个问题接踵而至，且问题之间可能缺乏直接关联，要求面试者能够迅速并有效地应对。常见的问题可能包括介绍自己的家乡、评价母校及在学校的主要收获、描述最令自己骄傲的成就、询问与朋友外出运动的频率等。如果面试者的专业背景与所申请岗位不同，面试官可能会询问背后的原因，探讨面试者的职业规划和对专业知识的渴求程度。

面试官还可能提出一些更为个性化的问题，比如询问在场的面试官中谁最有钱，可能是为了考察面试者的观察能力和判断力。面试者在回答这类问题时应谨慎，避免过分推断或做出不恰当的评价。

此外，面试官可能会询问关于当前热点事件的看法，如东方甄选的“小作文”事件，或是询问面试者的电视剧喜好和追剧习惯，这可能是在评估面试者的时间管理能力和生活习惯。

对于自我介绍部分，我观察到一个普遍的现象：许多面试者在介绍自己时，往往会将视线聚焦在前方的桌子上，或者盯着面试官身后的墙壁，而不是与面试官进行直接的眼神交流。这种行为可能无意中传达出缺乏自信的印象。而自信和沟通能力是面试中极其重要的方面。应当在自我介绍时保持适当的眼神交流，以展示自信和对面试官的尊重。我还注意到一些面试者的声音较小，这可能是由于紧张或不习惯公开场合发言造成的。为了给面试官留下更加积极的印象，应该练习清晰、坚定的发声技巧，确保声音足够响亮，能够在整个房间内清楚地被听见。

1. 我与软件有个约会

在最近的“我与软件有个约会”主题论坛月赛中，一位同事分享了关于Nginx服务器软件的深入内容。他主要围绕这款软件的技术原理进行了讲解。然而，对于非技术背景的听众来说，这样的讲解可能显得难以理解，因为他们缺乏相关的专业知识背景。

在此背景下，柯灵老师提出了一个重要的建议。在讲述软件的技术原理时，我们应该努力使这些原理更加贴近生活，更易于理解。在介绍技术概念时，不仅仅要专注于技术本身，还应该结合一些生动、有趣的日常生活例子。这样的例子能够帮助观众更好地理解复杂的技术原理，在轻松愉快的氛围中吸引他们的兴趣，使他们在笑声中领悟到这些原理的精髓。通过这种方式，技术知识的传递将变得更加高效和生动。

在使用Adobe Premiere和After Effects这样的专业视频剪辑软件时，我们经常会遇到运行缓慢的问题。相比之下，使用简化版的视频剪辑软件，如剪映，运行速度却明显更快。作为技术人员，探究这两种不同软件性能差异背后的原因是很有必要的。

一种可能的解释是，专业级软件在运行时需要开启更多的线程来处理复杂的功能和高级的编辑任务。这些软件通常包含了大量的特效、颜色校正选项和高级编辑功能，它们都需要额外的计算资源来运行。此外，专业软件通常设计用于处理更高分辨率和更大文件大小的视频，这进一步增加了其对计算资源的需求。

另一方面，简化版的软件如剪映则通常开启较少的线程，因为它们提供的功能更为基础，对计算资源的需求相对较低。这些软件的设计注重易用性和高效性，因此，它们在处理一般的编辑任务时可以更快地运行。

在软约分享中，许多同学介绍了各种软件，普遍强调了这些软件的易用性。然而，柯灵老师指出，尽管这些软件操作简单，但其背后往往隐藏着丰富而复杂的功能。他提醒我们，在设计软件时，应当追求“化繁为简”的原则，旨在提供用户友好且功能强大的软件体验。

胡肖潇老师分享了关于演讲评分的重要标准，分别是演讲内容、演讲逻辑和演讲氛围三个方面进行综合评价，这是优化自我演讲方案的方向。这些标准为提升我的演讲技巧提供了明确的方向，在准备和呈现演讲时应更加注重内容的深度、逻辑的条理性以及营造的氛围，从而优化自我演讲的方案。

1. 自己的提升与改变
2. 通过参与学院的招新工作，我学会了如何在紧张的面试环境中迅速思考和应对各种问题，特别是在技术面试和群面的情境下。学到了在面试中保持眼神交流和清晰发音的重要性；
3. 我观察到技术面试中常见的逻辑和概率问题，以及对基本排序算法和查找算法的考察。这让我意识到了深入理解这些基础概念的重要性，激发了我进一步学习这些技术领域的兴趣；
4. 通过对不同类型的面试问题（如简历中的奖项、社团经历、专业与求职岗位的匹配程度等）的观察，我增强了对职场面试策略的理解。我学会了如何更好地准备自己的简历，并在面试中展现自己的优势；
5. 在“我与软件有个约会”主题论坛月赛中，我从胡肖潇老师那里学习到了演讲评分的重要标准，包括内容、逻辑和氛围。这些标准帮助我明确了如何优化我的演讲方案，提升演讲技巧；
6. 通过柯灵老师的建议，我认识到在传达技术知识时，将其与生活实例结合起来是非常有效的方法。这不仅使技术概念更加易于理解，而且能够提高听众的参与度和兴趣；
7. 柯灵老师引导我们进行了专业软件（如Adobe Premiere和After Effects）与简化版软件（如剪映）关于软件性能方面的思考，探究了背后的原因。这增强了我对软件设计和性能优化的理解。
8. 存在的问题及解决方案

在参与学院的招新工作时，我意识到候选人出现的问题，我自身也存在。面试时自我介绍时出现结巴，缺乏清晰的逻辑和条理。在与面试官交流时缺少必要的眼神交流，且说话声音偏低。在面对技术面试中的问题时，如果是我作为面试者进行问题的回答，可能同样难以给出满意的答案。当面试问题快速转换时，我可能也会感到不知所措，无法有效地表达自己的想法。

为了改善自我介绍的流畅度和逻辑性，我将编写一份详细的自我介绍稿并进行反复练习，使用手机或摄像机录制自己的自我介绍，然后观看回放，检查语速、清晰度和逻辑流畅性，以此来进行自我评估和改进。为了增强与人的眼神交流和提高说话的音量，我打算在日常生活中有意识地练习这些技巧，通过镜子练习来增强自信，和家人、朋友进行练习，让他们给予反馈。在技术面试方面，我将利用在线资源如哔哩哔哩教程、技术博客来加强相关技术知识的学习，并针对常见的面试问题进行练习。为了提高应对快速变换面试问题的能力，我计划进行思维导图练习，以提高思维的灵活性和逻辑性，通过即兴演讲练习来增强自己在压力下的表达能力。通过这些具体的步骤，我相信能够有效地解决这些问题，并在未来的面试中展现出更好的自我。

1. 结语

尽管在本周的学习中，我发现自己的技术水平尚未达到理想标准，我仍然对已经采取的措施和所取得的进步持乐观态度。正如温斯顿·丘吉尔所说：“成功并非最终的，失败并非致命的，唯有勇气持续前行才是最重要的。”我坚信，通过设定明确的学习目标、深入理解技术要点，并将知识应用于实际项目中，我能有效提升我的技术能力。我对未来的进步充满期待，相信自己能够适应技术领域的不断变化和挑战。

总结人：熊奎

二〇二三年十二月十七日

注：

附表1：第十五周工作检视表

附表2：第十六周工作计划表

附表1:第十五周工作检视表

**第十五周工作检视表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 09:00-09:40 | √ |  |
| 写周总结 | 09:40-11:30 | √ |  |
| 学习Nodejs的安装与使用 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周二 | 学习ES6基本语法 | 09:00-10:05 | √ |  |
| 学习NPM包管理器 | 10:10-11:30 | √ |  |
| 学习Babel的安装和使用 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周三 | 学习Webpack的安装与使用 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 周四 | 学习Vue-element-admin | 09:00-11:45 | √ |  |
| 周五 | 学习package.json | 17:00-17:45 | √ |  |
| 学习SpringBoot | 19:00-22:00 | √ |  |
| 周六 | 学习和实践项目的部署 | 10:00-20:00 | √ |  |
| 学习和实践项目的部署 | 21:30-22:00 | √ |  |
| 周日 | 复习本周学习的内容 | 09:00-19:00 | √ |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |

附表2:第十六周工作计划表

**第十六周工作计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 09:00-09:40 |  |  |
| 写周总结 | 09:40-11:30 |  |  |
| 复习MyBatis | 20:00-22:00 |  |  |
| 周二 | 学习SpringBoot | 09:00-10:05 |  |  |
| 学习SpringBoot | 10:10-11:30 |  |  |
| 学习SpringBoot | 20:00-22:00 |  |  |
| 周三 | 学习SpringBoot | 17:00-17:45 |  |  |
| 周四 | 学习SpringBoot | 09:00-11:45 |  |  |
| 周五 | 学习SpringBoot | 17:00-17:45 |  |  |
| 学习SpringBoot | 19:00-22:00 |  |  |
| 周六 | 学习SpringBoot | 10:00-20:00 |  |  |
| 学习SpringBoot | 21:30-22:00 |  |  |
| 周日 | 复习本周学习的内容 | 09:00-19:00 |  |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 |  |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |