Примјена рачунара у биологији



Владимир Филиповић

vladaf@matf.bg.ac.rs

vladaf@matf.bg.ac.rs



Истраживачки и научни рад

Шта је истраживање?

Наука

- Наука (лат: scientia знање; грчки: "episteme"; француски и енглески: "science"; italijanski: "scienza"; немачки: "Wissenschaft") је скуп свих методички сакупљених и систематски сређених знања, како општих тако и оних у неком специфичном подручју или аспекту стварности.
- Наука је јединство открића и доказа, метода и система, истраживања и излагања.
- Наука је објективно, логички аргументовано и систематизовано знање о законитостима, чињеницама, узроцима и појавама у стварности, стечено и проверено егзактним посматрањем, поновљивим експериментом и ваљаним размишљањем.

Истраживање

- Научно истраживање је систематско, планско и објективно испитивање неког проблема, према одређеним методолошким правилима, чија је сврха да се пружи поуздан и прецизан одговор на унапред постављено питање.
- Свако научно истраживање има више међусобно логично повезаних фаза. Истраживање започиње формулацијом проблема и циља истраживања, дефинисањем основних варијабли, хипотеза, избора узорка, као и метода и техника истраживања.

Истраживање

- Крајњи резултат научног истраживања је писани научни рад, чланак или монографија, у којем се на прегледан, обухватан, концизан и прецизан начин саопштавају резултати истраживања и дају објашњења истраживане појаве.
 - о софтвер? платформа? подаци?

Research

Research (http://en.wikipedia.org/wiki/Research)

- an active, diligent, and systematic process of inquiry in order to discover, interpret or revise facts, events, behaviours, or theories, or to make practical applications with the help of such facts, laws, or theories.
- a collection of information about a particular subject.

Research (Higher Education Funding Council for England)

Original investigation undertaken in order to gain knowledge and understanding

Упореди са дефиницијом на српском

Резултати научног рада

- Научни рад
- Теорија, закључак, запажање, објашњење, ...
- Методологија
- Софтвер
- База података
- Подаци
- Коментари
- **...**

Knowledge (Dawson 2005)

- higher level understanding of things
- represents our understanding of the 'why' instead of the mere 'what'
- interpretation of information in the form of rules, patterns, decisions, models, ideas, etc.

Knowledge (Davenport et al. 1998)

- a fluid mix of framed experience, contextual information, values and expert insight that provides a framework for evaluating and incorporating new experiences and information.
- information combined with experience, context, interpretation, and reflection
- high-value form of information that is ready to apply to decisions and actions

10/33

• Организује научно знање

Theory (http://en.wikipedia.org/wiki/Theories)

A body of (descriptions of) knowledge is usually only called a theory once it has a firm empirical basis, that is, it

- is consistent with pre-existing theory to the extent that the pre-existing theory was experimentally verified, though it will often show pre-existing theory to be wrong in an exact sense,
- is supported by many strands of evidence rather than a single foundation, ensuring that it probably is a good approximation if not totally correct,

- Методологија истраживања како се истражује
- Користећи опажања и резоновање, истраживачи развијају нове технологије и предлажу објашњења природних феномена у облику хипотеза.
- Те хипотезе се даље тестирају уз помоћ експеримената.
- Ако су експерименти позитивни и када се утврди да је хипотеза разумна, онда она постаје теорија.

- Свака убедљива хипотеза која се може корисити за предвиђање понашања се онда тестира за могућности поновних (истих) резултата (reproducibly).
- Експеримент понекад може укључивати и тестирање употребом логичког апарата

- Научни метод (методологија) одређује ваљаност истраживања
 - ода ли веријемо одређеним закључцима
- Основне карактеристике научног метода
 - оригиналност
 - Објективност
 - **поновљивост**
 - **Оприменљивост на друге контексте**

Оригиналност истраживања

Areas of originality (Cryer 1996)

- Exploring the unknown
 Investigate a field that no one has investigated before
- Exploring the unanticipated
 Obtaining unexpected results and investigating new directions in an already existing field
- The use of data
 Interpret data in new ways
- Tools, techniques, procedures, and methods
 Apply new tools/techniques to alternative problems
 Try procedures/methods in new contexts

Објективност истраживања

- Резултати су представљени тачно онако каквим јесу
 - офер вредновање (евалуација)
 - нпр. случајни, репрезентативни узорак
 - Онепристрасно оцењивање резултата

Поновљивост

○ репродуковати цео истраживачки процес и добити исте (сличне) закључке

Истраживачке методе

• Кванитативне

- ОУкључују неко "мерење"
- Тестирање хипотеза или креирање опажања за индуктивно закључивање
- Могућност понављања експеримента од стране других
- Обично у природним наукама

Истраживачке методе

• Квалитативне

- Обично студије случајева, прегледи итд.
- Циљ је да се добро разуме одређена област, више него да се она "објасни"
- ОЧесто је тешко поновити исти експеримент
- Обично у друштвеним наукама

Типови истраживања

- Теоријска истраживања
 - оразвој теорија, нпр. математика
- Дескриптивне студије
 - оанализа постојећих студија, упоредне анализе
- Exploratory studies (испитивање)
 - оистраживање потпуо нове области или проблема
- Explanatory studies (објашњавање)
 - опојашњење постојећих феномена

Типови истраживања

- Узрочно-последичне студије
 - оразматрање узрочно-последичних веза
- Нормативне студије
 - препоруке, стандарди, правила, итд.
- Студије решавања проблема
 - ○проблем или ново-настала ситуација; унапређење
- Студије случаја
 - анализа специфичног случаја, обично само као испитивање

Типови истраживања

- Развојне и примењене студије
 - ○нови алати
 - Онове примене

Мулти-дисциплинарне студије

Основни елементи истраживања

- Карактеризација проблема
 - Опажања, мерења, посматрања модел
- Дефинисање хипотезе
 - О Хипотетичка објашњења опажања, мерења
- Експеримент
 - Тестирање, провера
- Предвиђања
 - ОНа основу некаквог резоновања

Хипотеза

- Често дефинише оригиналност истраживања
- Исказ који може бити опвргнут током истраживања и експеримената
- Примери хипотеза
 - Ефикасност анализе: овај алгоритам је у просеку бржи од претходног
 - Прикладност интерфејса: корисници су задовољнији новом верзијом
 - ○Поузданост: нови класификатор је тачан у 70% случајева

Експеримент

- Тестирање хипотезе
- Експеримент мора бити "поновљив" (чак и ако није детериминистички)
- Тип експеримента зависи од типа проблема
- Обично укључује прикупљање података и евалуацију на конкретним примерима
 - често статистички на узорку (frequentist view)
 - околико велики треба да буде евалуциони узорак?

Вредновање резултата

- Када је један експеримент успешан?
- Дефинише објективност истраживања
- Разне метрике, зависно од проблема
 - oprecision, recall, accuracy
 - efficacy, memory requirements, complexity
 - ointerestness, usefulness
 - user-friendliness
- Статистичка значајност резултата?

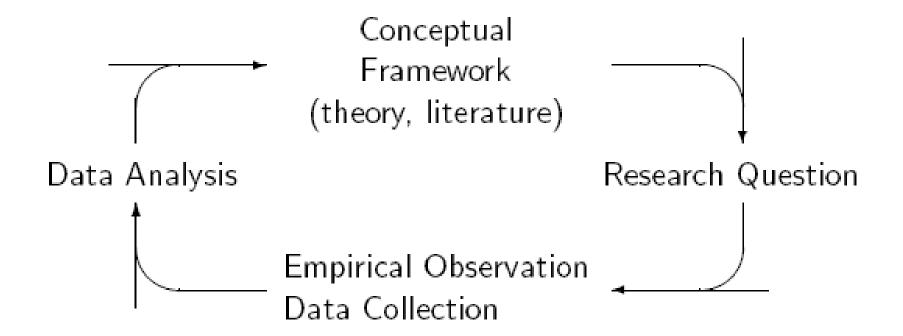
Модели истраживачког процеса

- ○секвенцијални
- кружни
- еволуциони

Секвенцијални модел

- Подробна анализа области
- Креирање теорије (модел)
- Тестирање модела
- Интеграција са претходним знањем и анализа у ширем контексту

Кружни модел



Еволуциони модел

- Еволуциони модел подразмева да се и методологија мења током рада
 - ОИстраживачки циљ и подаци могу да се промене
 - ОНови приступи, парадигме постају доступни
 - Нпр. доказ математичке теореме употребом рачунара (нпр. за решавање 100,000 линеарних оптимизационих проблема)

Како се истражује?

- Примена методологије истраживања
- Креирање хипотезе
 - најкреативнији део
 - Онајтежи део, нарочито у модерној науци
- Избор одговарајуће методе/технике/алата
 - оспецифично за дату област
 - одобро познавање области

- Научни метод (методологија) одређује ваљаност истраживања
 - ода ли веријемо одређеним закључцима
- Основне карактеристике
 - оригиналност
 - Објективност
 - **Опоновљивост**
 - применљивост на друге контексте

Истраживање

Оригинално

- ново решење или побољшање постојећег
- оидејно комбиновање постојећих решења
- опримена у новом контексту, на нове проблеме

Објективно

 вредновање и евалуација резултата је фер и резултати су представљени баш онаквим какви јесу

Истраживање

- Поновљиво
 - методологија мора да буде позната тако да се експеримент може поновити и резултати проверити
- Применљиво на друге проблеме
 - огенерализација и апстракција

Захвалница

Садржај који је укључен у ову презентацију је преузет из наставних материјала за предмет "Методологија научног и стручног рада" на Математичком факултету Универзитета у Београду, који је припремио проф. др Горан Ненедић.

Захваљујем се Горану Ненадићу на помоћи.