

唐宋经典名言的哲理赏析

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

该句出自宋·朱熹《观书有感》，喻意为只有不断从生活中汲取营养，不断更新知识，才能取得新的进步。

考点透视：辩证唯物主义认为，人的认识应该随着实践的不断深入而不断扩展和向前推移。该句给我们的启示是，人的认识应该不断的深化和向前推移，这样才能保持“清如许”，永不过时。

2、“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”

该句出自宋·苏轼《惠崇春江晚景》，其意为竹林外斜横出两三枝艳丽的桃花，春天的江水变暖鸭子最先知晓。

考点透视：唯物辩证法联系的观点认为，任何事物都与周围的其他事物相互联系，没有孤立存在的事物，事物之间的联系形式具有多样性，其中有一种重要的联系形式就是因果联系，即事物之间那种引起和被引起的关系。“春江水暖”和“鸭先知”之间就是这种联系。

3、“野火烧不尽，春风吹又生。”

该句出自唐·白居易《赋得古原送别》，其意为野火烧不绝那些顽强的野草，只要春风一吹，便又蓬勃地生长出来。

考点透视：唯物辩证法认为，新生事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西，它的成长是一个由小到大，由弱到强，由不完善到比较完善的发展过程，我们要努力促进旧事物灭亡和新事物的产生，这首名句的寓意为新生事物不可战胜。

4、“九仞之积，犹亏一簣之功”

该句出自唐魏徵《十渐不克终疏》，其意为：堆积九仞高的山，还差一筐土就不能成功。

考点透视：唯物辩证法认为，事物的变化是从量变开始，不，有量的积累就不可能有质变发生，量变是质变的前提和必要准备，质变又是量变的必然结果。该句寓示人们，只有量变到一定程度才能引起质变，平时要注意量的积累。

5、“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

该句出自唐李白《行路难》，其意为：乘长风破万里浪的时机一定会到来。

考点透视：唯物辩证法认为，事物发展的总趋势是前进而发展的，道路则是迂回曲折的，是前进性与曲折性的统一，因此我们要正确对待前进中的困难和曲折，不能灰心丧气。“长风破浪会有时”寓示的就是这个道理。

6、“月晕而风，础润而雨。”

该句出自宋苏洵《辨奸论》，其意为：月亮周围出现晕圈就要起风，柱子下面的石基潮湿就要下雨。

考点透视：辩证唯物主义认识论告诉我们，本质和现象是不可分的，本质总要表现为现象，现象总是本质的表现，认识的根本任务就是透过现象抓住事物的本质和规律，人们通过对“月晕”和“础润”的分析，认识到大气运行的规律性，从而预见到天要刮风和下雨。

7、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

该句出自宋陆游《冬夜读书示子聿》，其意为：从书上学到的知识终究显得浅薄，要真正弄懂所学的知识，必须亲自参加实践。

考点透视：辩证唯物主义认识论告诉我们，实践是认识的基础，是认识的来源。人的认识只有回到实践中才能得到深化。该句强调了实践的观点。

8、“采得百花成蜜后，不知辛苦为谁甜”。

该句出自唐罗隐《蜂》，其喻意为：辛勤为民毫无私心的高尚情操。

考点透视：人生的真正价值在于对社会的贡献，该句折射出一种高尚的人生价值取向。

9、“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”

该句出自唐王翰《凉州词》，其意为：喝醉了躺倒在沙场上，请不要见笑，自古以来沙场征战，有几人能活着回来？

考点透视：不同的价值 个人与社会有着不同的导向作用，对人生选择和人生道路的选择也有很需要影响，该名句反映了守边卫国的将士们那种视死如归的价值观。

格言名句成语典故蕴涵的哲学道理

1. 日有所思，夜有所梦：物质决定意识，意识是人脑对客观事物的反映。

2. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开：人脑对客观事物的反映是主观的，能动的。

3. 气者，理之所依也；子不语怪、力、乱、神：认为世界的本质是物质的唯物主义观点。

4. 形存则神存，形谢则神灭：认为物质决定意识，意识离不开物质的唯物主义观点。

5. 心外无物、存在就是被感知、物是观念的集合：违背世界的本质是物质的唯心主义观点。

6. 按图索骥：违背一切从实际出发的主观主义观点，犯了本本主义的错误。

7. 画饼充饥：夸大了意识的能动作用，没有认识到意识不能代替物质。

8. 掩耳盗铃：夸大了意识的能动作用，违背了物质的客观性。

9. 智子疑邻：人们对事物的认识受主观因素制约。人们必须以站在正确立场观察事物。

10. 天行有常，不为尧存，不为桀亡，天不人为之恶寒也辍冬，地不人为之恶辽远也辍广：事物的发展是有规律的。

11. 不依规矩，不成方圆：事物发展是有规律的，发挥主观能动性必须尊重客观规律。

12. 审时度势：把发挥主观能动性与尊重客观规律和客观条件结合起来。

13. 劈柴不照纹，累死劈柴人；拔苗助长：发挥主观能动性必须尊重客观规律，违背客观规律必将受到惩罚。

14. 目无全牛；庖丁解牛：把握客观规律就能取得事半功倍的效果。

15. 有条件要上，没有条件创造条件也要上；量力而行，尽力而为；把革命精神同科学态度结合起来：坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的统一。

16. 要命令自然，就必须服从自然：承认自然界的客观性人们正确处理人与自然关系的前提、发挥主观能动性必须尊重客观规律。

17. 工欲善其事，必先利其器；巧妇难为无米之炊：主观能动性的发挥受客观条件的制约。

18. 一分耕耘，一分收获；灯不拨不亮，理不辨不明：因果联系的观点。

19. 瑞雪兆丰年；城门失火，殃及池鱼；走不以手，缚手不能集疾；飞不以尾，屈尾不能远；前事不忘，后事之师；唇亡齿寒：事物是普遍联系的。

20. 花在树则生，离枝则死；鸟在林则乐，离群则悲：事物的部分离不开整体。

21. 一着不慎、满盘皆输：关键部分对事物的整体起决定作用。

22. 头痛医头、脚痛医脚；一叶障目，不见泰山；断章取义：割裂了整体部分之间的关系，孤立地看问题。

23. 舍卒保车：整体处于统帅和决定地位，办事情要从整体着眼，寻求最优目标。

24. 未雨绸缪：把握事物的因果联系，提高活动的自觉性和预见性。

25. 坐井观天：把部分当作整体的错误观点。

26. 坐地日行八万里，巡天遥看一千河：一切事物都是运动变化发展的，运动是绝对的、无条件的。

27. 树欲静而风不止：物质具有客观性，事物的运动变化和发展不以人的意志为转移。

28. 野火烧不尽，春风吹又生；沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春；青山遮不住，毕竟东流去：新事物必然战胜旧事物。

29. 少小离家老人回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来；世异则事异，事异则备变；士别三日、刮目相看；旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家：世界上一切事物都是运动变化和发展的，要用发展的观点看问题。

30. 涸泽而渔：只顾眼前利益不顾长远利益，没有坚持用发展观点看问题的形而上学的观点。

31. 始则终，终则始，若环之无端也：没有看到事物是不断向前发展的。

32. 离离原上草，一岁一枯荣：事物是不断运动变化和向前发展的，运动是有规律的。

33. 刻舟求剑：道之大原出于天，天不变，道亦不变：用静止观点看问题的形而上学的观点。

34. 种瓜得瓜、种豆得豆：内因是事物发展的根据、事物的发展是有规律的；因果联系的客观性。

35. 灭六国者，六国也，非秦也；族秦者，秦也，非天下也；物必先腐也，而后虫生之；人必先疑也，而后馋入之：内因是事物发展的根据，外因必须通过内因起作用。

36. 怨天尤人：否认内因是事物发展的根据，过分强调客观条件而忽视主观努力的错误观点。

37. 严师出高徒；常在河边走，哪能不湿鞋；近朱者赤，近墨者黑：一方面看到了外因是事物发展的条件，另一方面又忽视了内因是事物发展的根据、外因必须通过内因起作用。

38. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫：内因是事物发展的根据，外因必须通过内因起作用。

39. 顺境中的美德是自制，逆境中的美德是不屈不挠：内因是事物发展的根据，外因是事物发展的条件，外因必须通过内因起作用、矛盾双方在一定条件下相互转化。

40. 田忌赛马：构成事物的成分在结构和排列次序上发生变化，也能够引起质变、当事物的部分以有序的方式结合时，整体功能大于各部分功能之和。

41. 不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海；合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下；一趾之疾，丧七尺之躯；蝼蚁之穴，溃千里之堤；堤溃蚁穴，气泄针芒；防微杜渐；勿以善小而不为，勿以恶小而为之；绳锯木断，水滴石穿：量变是质变的前提和必要准备，质变是量变必然结果、矛盾双方在一定条件下相互转化。

42. 桔生淮南则为桔，桔生淮北则为枳：事物是普遍联系的、外因是事物发展的条件、矛盾双方（矛盾主次方面）在一定条件下相互转化。

43. 宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王：要不失时机地促成事物的质变，推动事物的发展。

44. 好事多磨：事物发展不是一帆风顺的，是前进性和曲折性和曲折性的统一。

45. 人非圣贤，孰能无过；水能载舟，也能覆舟；金无足赤，人无完人；智者千虑，必有一失，愚者千虑，必有一得；尺有所短，寸有所长；人有悲欢离合，月有阴晴圆缺；良药苦口利于病，忠言逆耳利于行：矛盾具有普遍性，事物都是一分为二的。

46. 不见高山，不显平川；有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相行，前后相随：矛盾双方相互依存。

47. 不是鱼死，就是网破：矛盾双方是对立的。

48. 和谐，就是美和善；万事如意：违背了矛盾的普遍性客观性。

49. 兼听则明，偏信则暗：坚持全面、一分为二的观点盾问题。

50. 物极必反，相反相成：只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成谬误；将欲弱之，

必固强之，将欲废之，必固兴之，将欲夺之，必固与之；尽信书则不如无书；在纯粹的光明中，就像在纯粹的黑暗中一样，什么也看不见；耐得寂寞，才能不寂寞；耐不得寂寞，偏偏寂寞；爱人者则人爱人，恶人者则人恶人；居安思危；蝉口林逾静，鸟鸣山更幽；矛盾双方在一定条件下相互转化。

51. 虚心使人进步，骄傲使人落后；满招损，谦受益；生于忧患，死于安乐；不同的意识对客观事物具有不同的反作用、矛盾双方在一定条件下相互转化、因果联系的普遍性客观性。

52. 凡事预则立，不预则废；少壮不努力，老大徒伤悲；业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随；人无远虑，必有近忧；山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵；因果联系的普遍性客观性、矛盾双方在一定条件下相互转化。

53. 失败乃成功之母；祸兮福之所倚，福兮祸之所伏；矛盾双方相互依存、相互转化。

54. 垃圾是放错了地方的资源：矛盾双方在一定条件下相互转化。

55. 因材施教；一把钥匙开一把锁；量体裁衣；对症下药；人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开；矛盾具有特殊性、具体问题具体分析。

56. 是亦彼也，彼亦是也：违背了矛盾具有特殊性。

57. 骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟；梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香；事物都是一分为二的，矛盾具有特殊性。

58. 同病异治、异病同治；只有民族的，才是世界的；一般号召与个别指导相结合；从群众中来，到群众中去；解剖麻雀；抓好典型；矛盾普遍性与特殊性是辩证统一的。

59. 和而不同：矛盾双方既对立又统一、矛盾普遍性一特殊性是统一的。

60. 挽弓当挽强，用箭当用长；射人先射马，擒贼先擒王；扬汤止沸，不如釜底抽薪；牵牛要牵牛鼻子；好钢用在刀刃上；抓主要矛盾。

61. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮；荷花好看也要绿叶扶持；次要矛盾对主要矛盾的解决产生重大影响。

62. 效率优先，兼顾公平；学会“弹钢琴”；把握重点、统筹兼顾；抓主要矛盾，不忽视次要矛盾。

63. 无所不备，则无所不寡；想问题办事情应有所侧重，集中力量解决主要矛盾。

64. 浅尝辄止、固步自封；用静止观点看问题的形而上学观点，违背了认识应当不断深化、扩展和向前推移。

65. 守株待兔；把现象当本质、把偶然联系当作必然联系的错误观点。

66. 声东击西：真象与假象，现象与本质。

67. 学而不思则罔，思而不学则殆；占有感性材料是获得理性认识的前提条件，对感性材料进行加工制作是获得理性认识的关键、因果联系具有普遍性客观性。

68. 实践是知识的母亲，知识是生活的灯塔：实践是认识的来源，认识对实践具有反作用。

69. 吃一堑长一智；不登高山，不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也；不经一事，不长一智；没有调查就没有发言权：实践是认识的来源。

70. 士别三日，刮目相看：人的认识不断提高，不能总以旧眼光看人。

71. 踏花归来马蹄香：意识是人脑对客观存在的反映

72. 诸葛亮隆中献策：无论是对过去的认识还是对未来的认识都是人脑对客观事物的反映 73. “人有多大胆，地有多大产”：错误的意识会阻碍事物发展

74. 天地和气，万物自生：自然界是客观存在的。

75. 巧妇难为无米之炊：物质决定意识

77. 望梅止渴：违背了物质决定意识

79. 郑人买履：违背了物质决定意识、坚持一切从实际出发，实事求是

80. 削足适履：违背了物质决定意识、坚持一切从实际出发，实事求是

81. 横看成岭侧成峰，远近高低各不同：意识正确与否，与一个人看问题的立场、观点、方法有着直接的关系。

82. 公说公有理，婆说婆有理：意识正确与否，与一个人看问题的立场、观点、方法有着直接的关系。

83. 有志者，事竟成：意识对物质具有反作用。

84. 满招损，谦受益：意识对物质具有反作用。

85. 人定胜天：意识对物质具有反作用。

86. 事在人为：意识对物质具有反作用。

87. 心灵手巧：意识对物质具有反作用。”

88. 不惟上、不惟书、只惟实：坚持一切从实际出发，实事求是

89. “不入虎穴，焉得虎子”；实践是认识的来源

90. “不打不相识”、“吃一堑，长一智”；实践是认识的来源

91. “近水知鱼性，靠山识鸟音”；实践是认识的来源

92. “欲知山中事，须问打樵人”；实践是认识的来源

93. “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”；实践是认识的来源

94. “路遥知马力，日久见人心”；实践是认识的来源

95. “不登高山，不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也”；实践是认识的来源

96. “没有调查就没有发言权”；实践是认识的来源

97. “行动是老子，知识是儿子，创造是孙子”。实践是认识的来源

99. 城门失火，殃及池鱼；独木不成林；事物是普遍联系的

100. 一个篱笆三个桩；一个好汉三个帮；事物是普遍联系的

101. 荷花好看，还要绿叶扶持。事物是普遍联系的

102. 一支竹篙难渡汪洋海，众人划桨开动大帆船；整体的功能大于各部分功能之和

103. 一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团；整体的功能大于各部分功能之和

104. 一个巴掌拍不响，万人鼓掌声震天；整体的功能大于各部分功能之和

105. 三个臭皮匠，顶一个诸葛亮；整体的功能大于各部分功能之和

106. 团结就是力量；整体的功能大于各部分功能之和

108. “一着妙棋，满盘皆活”；部分影响整体

109. “一失足成千古恨”、“牵一发而动全身”；部分影响整体

110. “一石激起千层浪”、“一箭定乾坤”；部分服务于整体

111. “成败在此一举”、“细节决定成败”；部分服务于整体

112. “一趾之疾，丧七尺之躯”；部分制约整体

113. “牙疼不是病，疼起来要人命”；部分制约整体

114. “国兴则家昌，国破则家亡”；整体统率着部分

115. “大河有水小河满，大河没水小河干”。整体统率着部分

116. “长江后浪推前浪”、“后生可畏”、“后来者居上”；发展的普遍性

117. “士别三日，当刮目相待”、“与时俱进、开拓创新”；发展的普遍性

118. “三十年河东，三十年河西”；发展的普遍性

119. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”；发展的普遍性

120. “世异则事异，事异则备变”；发展的普遍性

121. 固步自封、因循守旧、墨守成规；违背发展的普遍性

122. 停滞不前、小富即安、一成不变；违背发展的普遍性

123. 只看眼前利益，不看长远利益；违背发展的普遍性

124. 只讲经济效益，不讲社会效益；违背发展的普遍性

125. 只讲数量，不讲质量；违背发展的普遍性

126. 只讲时间，不讲效率；违背发展的普遍性

127. 只讲规模速度、不讲质量效益；只见顺利，不见挫折。违背发展的普遍性

128. “科学有险阻，苦战能过关”；事物发展的前进性

129. “山重水复疑无路，柳暗花明又一村”；事物发展的前进性

130. 人生没有过不去的坎；事物发展的前进性

131. “星星之火，可以燎原”；事物的量变能够引起质变、发展的普遍性

132. 贝多芬：“我要扼住命运的咽喉”；事物发展的曲折性

133. 雪莱：“冬天已经来临，春天还会远吗？”事物发

展的曲折性

134. 苦难是人生的一笔财富；事物发展的曲折性

135. 吃亏是福；事物发展的曲折性

136. 困难像弹簧，你弱它就强；事物发展的曲折性

137. “吃得苦中苦，方为人上人”；事物发展的曲折性

138. 苦尽甜来终有蜜；苦尽甘来；事物发展的曲折性

139. “梅花香自苦寒来”；事物发展的曲折性

140. “若非一身寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”；事物发展的曲折性

141. “不经历风雨，怎么见彩虹？”事物发展的曲折性

142. “不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”；事物的量变能够引起质变

143. “骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”；事物的量变能够引起质变

144. “合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”；事物的量变能够引起质变

145. “千里之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚”；事物的量变能够引起质变

146. “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；事物的量变能够引起质变

147. 水滴石穿，绳锯木断；事物的量变能够引起质变

148. 冰冻三尺，非一日之寒；事物的量变能够引起质变

149. 万丈高楼平地起；一趾之疾，丧七尺之躯；防微杜渐；事物的量变能够引起质变

150. 十年树木，百年树人；事物的量变能够引起质变

151. 台上一分钟，台下十年功。事物的量变能够引起质变

152. “祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”；体现矛盾双方的相互转化

153. “塞翁失马，焉知非福”；体现矛盾双方的相互转化

154. “虚心使人进步，骄傲使人落后”；体现矛盾双方的相互转化

155. “尽信书不如无书”；体现矛盾双方的相互转化

156. “谦受益，满招损”；体现矛盾双方的相互转化

157. “吃一堑，长一智”；体现矛盾双方的相互转化

158. “失败是成功之母”；体现矛盾双方的相互转化

159. 乐极生悲；体现矛盾双方的相互转化

160. 否极泰来；体现矛盾双方的相互转化

162. 变废为宝；体现矛盾双方的相互转化

163. 哀兵必胜，骄兵必败；体现矛盾双方的相互转化

164. 化险为夷；体现矛盾双方的相互转化

165. 弄巧成拙。体现矛盾双方的相互转化

166. “量体裁衣”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

167. “对症下药”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

168. “因人而异”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

169. “因地制宜”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

170. “因材施教”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

171. “兵来将挡，水来土掩”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

172. “一把钥匙开一把锁”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

173. “解铃还需系铃人”；体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

174. “到什么山唱什么歌”。体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）