Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2.5 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Соколов Михаил Романович 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики: <u>Богданов С.С., ассистент кафедры</u> <u>инфокоммуникаций</u>
	(подпись)
Отчет защищен с оценкой	Дата защиты

Тема: Работа с кортежами в языке Python.

Цель работы: приобретение навыков по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Ход выполнения работы:

1. Создать общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия МІТ и .gitignore файл для языка программирования Python:

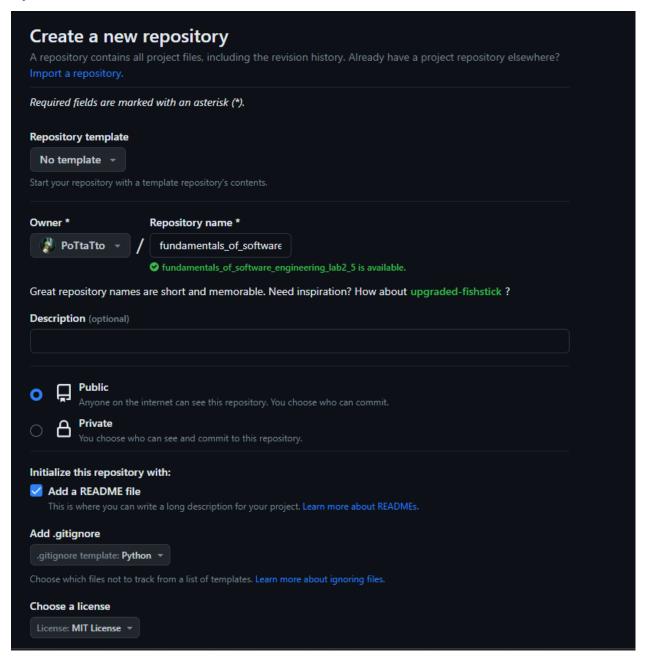


Рисунок 1 – Создание репозитория с заданными настройками

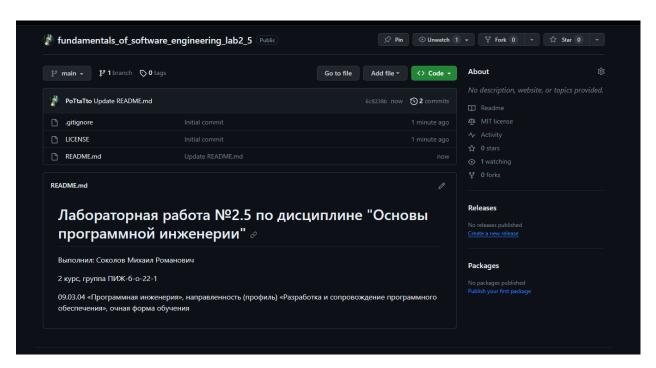


Рисунок 2 – Созданный репозиторий

```
PS C:\Study\CK0Y\Ocнoвы программной инженерии\Лабораторная работа 2.5> git clone https://github.com/PoTtaTto/fundamenta s_of_software_engineering_lab2_5
Cloning into 'fundamentals_of_software_engineering_lab2_5'...
remote: Enumerating objects: 8, done.
remote: Counting objects: 100% (8/8), done.
remote: Compressing objects: 100% (7/7), done.
remote: Total 8 (delta 1), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (8/8), done.
Resolving deltas: 100% (8/8), done.
PS C:\Study\CK0Y\Ocнoвы программной инженерии\Лабораторная работа 2.5>
```

Рисунок 3 – Клонирование репозитория

```
PS C:\Study\CKФY\Oсновы программной инженерии\Лабораторная paбота 2.5\fundamentals_of_software_engineering_lab2_5> <mark>git</mark> checkout -b
develop
Switched to a new branch 'develop'
PS C:\Study\CKФY\Oсновы программной инженерии\Лабораторная paбота 2.5\fundamentals_of_software_engineering_lab2_5>
```

Рисунок 4 — Создание ветки develop, где будут происходить изменения проекта до его полного релиза

```
.gitignore ×
 2
      __pycache__/
       *.py[cod]
       *$py.class
      .Python
      build/
 11
 12
      develop-eggs/
 13 🗀 dist/
      downloads/
 14
 15 eggs/
 16
      .eggs/
 17
      lib/
 18
      lib64/
 19 parts/
 20 cm sdist/
 21
      var/
 22 m wheels/
      share/nvthon-wheels/
```

Рисунок 5 – Часть .gitignore файла, созданного GitHub

2. Проработаем пример лабораторной работы, фиксируя изменения. Создадим для примера отдельный модуль языка Python:

```
#!/usr/bin/env python3

#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

import sys

if __name__ == '__main__':

tuple_a = tuple(map(int, input().split()))

if len(tuple_a) != 10:

print('Wrong tuple size!', file=sys.stderr)

exit(1)

print(sum(item for item in tuple_a if abs(item) < 5))

print(sum(item for item in tuple_a if abs(item) < 5))
```

Рисунок 6 – Ввести кортеж A из 10 элементов, найти сумму элементов, меньших по модулю 5, и вывести ее на экран (задание №1) (1)

```
#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

import sys

full distribution in the print of the print ('Wrong tuple size!', file=sys.stderr)

exit(1)

print(sum(item for item in tuple_a if abs(item) < 5))

Run distribution

Run distribution

**C:\Study\CKOY\OchoBы nporpamMHd

1 2 3

Wrong tuple size!

Process finished with exit code

Process finished with exit code

**The print of the prin
```

Рисунок 7 – Ввести кортеж A из 10 элементов, найти сумму элементов, меньших по модулю 5, и вывести ее на экран (задание №1) (2)

3. Проработаем индивидуальное задание (вариант №7):

Рисунок 8 — Найти в кортеже целых чисел последнюю пару четных чисел и напечатать все элементы до нее (индивидуальное задание №1) (1)

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

import sys

import sys

if __name__ == '__main__':

tuple_ = tuple(map(int, input('Enter tuple: ').split()))

if len(tuple_) < 2:

print('Tuple must contains at least 2 elements!', file=sys.stderr)

else:

for i in range(len(tuple_) - 1, -1, -1):

if i - 1 != -1:

cur, prev = 1, i - 1

if tuple_[cur] % 2 == 0 and tuple_[prev] % 2 == 0:

last_even_pair_index = prev

break

if last_even_pair_index != -1:

print([tuple_[i]] for i in range(last_even_pair_index)])

else:

print('There are no even pairs in tuple!')
```

Рисунок 9 – Найти в кортеже целых чисел последнюю пару четных чисел и напечатать все элементы до нее (индивидуальное задание №1) (2)

Рисунок 10 – Найти в кортеже целых чисел последнюю пару четных чисел и напечатать все элементы до нее (индивидуальное задание №1) (3)

```
#!/usr/bin/env python3
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

import sys

fi __name__ == '__main__':

tuple_ = tuple(map(int, input('Enter tuple: ').split()))

if len(tuple_) < 2:

print('Tuple must contains at least 2 elements!', file=sys.stderr)

else:

last_even_pair_index = -1

for i in range(len(tuple_) - 1, -1, -1):

if i - 1 != -1:

cur, prev = i, i - 1

if tuple_[cur] % 2 == 0 and tuple_[prev] % 2 == 0:

last_even_pair_index = prev

break

if last_even_pair_index != -1:

print([tuple_[i] for i in range(last_even_pair_index)])

else:

print('There are no even pairs in tuple!')
```

Рисунок 11 — Найти в кортеже целых чисел последнюю пару четных чисел и напечатать все элементы до нее (индивидуальное задание №1) (4)

4. Слив веток и push на удаленные репозиторий:

```
e91b23f (HEAD -> develop) individual_task1.py is added
b7618c9 task1.py is added
808e397 undo commenting .idea line
6c8238b (origin/main, origin/HEAD, main) Update README.md
6e7f4de Initial commit
PS C:\Study\CKФY\Ochoвы программной инженерии\Лабораторная работа 2.5\fundamentals_of_software_engineering_lab2_5>
```

Рисунок 12 – Коммиты проекта

```
PS C:\Study\СКФУ\Основы программной инженерии\Лабораторная работа 2.5\fundamentals_of_software_engineering_lab2_5> git checkout ma
in
Switched to branch 'main'
Your branch is up to date with 'origin/main'.
```

Рисунок 13 – Переключение на ветку таіп

Рисунок 14 – Слияние веток

```
Enumerating objects: 11, done.

Counting objects: 100% (11/11), done.

Delta compression using up to 12 threads

Compressing objects: 100% (9/9), done.

Writing objects: 100% (9/9), 1.30 KiB | 1.30 MiB/s, done.

Total 9 (delta 3), reused 0 (delta 0), pack-reused 0

remote: Resolving deltas: 100% (3/3), completed with 1 local object.

To <a href="https://github.com/PoTtaTto/fundamentals_of_software_engineering_lab2_5">https://github.com/PoTtaTto/fundamentals_of_software_engineering_lab2_5</a>
6c8238b..e91b23f main -> main

PS C:\Study\CKOY\Ochobus программной инженерии\Лабораторная работа 2.5\fundamentals_of_software_engineering_lab2_5>
```

Рисунок 15 – Отправка на удаленный репозиторий

Ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое списки в языке Python?

Списки в Python – упорядоченный изменяемый набор объектов произвольных типов, пронумерованных от 0. Они используются для хранения и работы с данными.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Кортеж (tuple) — это неизменяемая структура данных, которая по своему подобию очень похожа на список. Существует несколько причин, по которым стоит использовать кортежи вместо списков. Одна из них — это обезопасить данные от случайного изменения. Если мы получили откуда-то массив данных, и у нас есть желание поработать с ним, но при этом непосредственно менять данные мы не собираемся, тогда, это как раз тот случай, когда кортежи придутся как нельзя кстати. Используя их в данной задаче, мы дополнительно получаем сразу несколько бонусов — вопервых, это экономия места. Дело в том, что кортежи в памяти занимают меньший объем по сравнению со списками.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Пример: a = () или a = tuple() или a = (1, ...)

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется также как к элементам списка – через указание индекса.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Обращение по индексу, это не самый удобный способ работы с кортежами. Дело в том, что кортежи часто содержат значения разных типов, и помнить, по какому индексу что лежит — очень непросто. Поэтому можно воспользоваться следующей конструкцией для извлечения значений кортежа: number, string = (42, 'Hello').

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Используя множественное присваивание, можно провернуть интересный трюк: обмен значениями между двумя переменными.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

С помощью операции взятия среза можно получить другой кортеж. Общая форма операции взятия среза для кортежа следующая: T2 = T1[i:j], где i и j – это верхняя и нижняя границы среза.

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Конкатенация соединяет кортежи в один (знак +), а повторение создает новый кортеж с дублированными n-раз значениями кортежа (знак *).

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Также как и в списках: через циклы for и while.

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

Оператором in.

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

Методы: count() – подсчет вхождений элемента в кортеж; index() – поиск индекса первого вхождения заданного аргумента и многие другие. С ними можно ознакомиться в официальной документации языка Python.

12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?

Да, допустимо.

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.

Пример: tuple_ = tuple([number for number in range(100)])