

Департамент образования и науки Курганской области

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБПОУ «КТК»

 — В.В. Букарев

13.09.2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

на 2018 - 2024 годы

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете.

Протокол

от 13 сентября 2018 года

№ 04

Дополнения в Программу развития
внесены и рассмотрены
на педагогическом совете.

Протокол

от 30 января 2020 № 01

Изменения в Программу развития
внесены и рассмотрены
на Методическом совете

Протокол

от 08 июня 2021 № 03

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Аннотация	4
Паспорт программы развития на 2018-2024 годы	5
1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации	13
1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития профессиональной образовательной организации (Программа развития ГБПОУ «КТК» на 2016-2020 г.г.)	13
1.2 Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон	18
1.3 Перспективы развития экономики Курганской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	19
1.4 Матрица SWOT-анализа	25
2. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «КТК»	31
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «КТК»	31
2.2 Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «КТК»	31
2.3 Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «КТК»	32
2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ГБПОУ «КТК»	39
2.5 Риски и возможности Программы развития ГБПОУ «КТК»	42
3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	43
3.1 Обоснование необходимости Портфеля проектов	43
3.2 Описание Портфеля проектов	47
3.2.1 Паспорт Проекта 1	47
3.2.2 Паспорт Проекта 2	49
3.2.3 Паспорт Проекта 3	53
3.2.4 Паспорт Проекта 4	59
3.2.5 Паспорт Проекта 5	64
3.3 Финансовое обеспечение Портфеля проектов	72
4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития профессиональной образовательной организации	75
4.1 Кадровый потенциал	75
4.2 Финансы	75
4.3 Материально-техническая база	77
4.4 Информационные технологии	85
4.5 Маркетинг	87
4.6 Риски	89
4.7 Оценка эффективности реализации Программы	90
5. План мероприятий ГБПОУ «КТК»	93

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Академия WSR	Академия Ворлдскиллс Россия (WORLD SKILLS ACADEMY). Структурное подразделение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
ГБПОУ «КТК»	Курганский технологический колледж – государственное бюджетное образовательное учреждение «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»
ДОТ, ЭО	дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
КЦП	контрольные цифры приема
ЛОВЗ	лица с ограниченными возможностями здоровья
ЛПЗ, ПЗ	лабораторно-практические занятия, практические занятия
МТБ	материально-техническая база
МЦК	Межрегиональные центры компетенций
ОП	образовательная (-ые) программа (-ы)
ОП из перечня ТОП-50	образовательная (-ые) программа (-ы) из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий (согласно приказа Минтруда России от 02.11.2015 №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)
ООП	основная (-ые) образовательная (-ые) программа (-ы)
ОП СПО	образовательная (-ые) программа (-ы) среднего профессионального образования
ОП ДПП	образовательная (-ые) программа (-ы) дополнительной профессиональной подготовки
ОП ПО	образовательная (-ые) программа (-ы) профессионального обучения
ПОО	профессиональная (-ые) образовательная (-ые) организация (-ии)
Типовая модель СК	Типовая модель системы качества
ОО ВО	образовательная (-ые) организация (-ии) высшего образования
ПОА	профессионально-общественная аккредитация
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
ЦРПО	Центр развития профессионального образования (г. Москва)
УГС/УГП	укрупненная группа специальностей/профессий
ФГОС	федеральные государственные образовательные стандарты
ФУМО	Федеральные учебно-методические объединения

АННОТАЦИЯ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» (ГБПОУ «КТК») на 2018-2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения и развития обучающихся, особенности развития кадрового потенциала, инновационных преобразований, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки их достижения. Программа развития предусматривает процессную и проектную части.

Программа развития составлена с учетом особенностей экономического развития Курганской области, возможностей ГБПОУ «КТК», на основе актуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня.

Программа развития согласована с представителями работодателей, партнерами колледжа, представлена на педагогическом совете 13 сентября 2018 года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ «КТК» на 2018-2024 годы (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	2018 г. – 2024 г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Стратегия развития образования до 2030 года</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн)</p> <p>ПРОГРАММА модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (2018 г.)</p> <p>Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9)</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2030 года</p> <p>Программа «Модернизация системы профессионального образования Курганской области в целях устранения дефицита рабочих кадров 2018-2024 гг.»</p> <p>Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (постановление Правительства Курганской области от 13 июня 2018 года № 179)</p> <p>Региональный стандарт «Кадровое обеспечение промышленного роста в Курганской области», утвержденный Проектным офисом Курганской области (протокол от 29.09.2017 № 05)</p> <p>Проект «Организация подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий «Рабочие кадры для передовых технологий» в Курганской области»</p> <p>Проект «Организация целевого обучения для предприятий Курганской области на 2017-2020 гг.»</p>
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Программа развития ГБПОУ «КТК» на 2018-2024 годы рассмотрена на Педагогическом совете

	колледжа (протокол от 13.09.2018 № 04)
Дата утверждения программы	13.09.2018
Партнеры программы	Федеральные учебно-методические объединения Межрегиональные центры компетенций Образовательные организации высшего образования Образовательные организации дополнительного образования Профессиональные образовательные организации Общеобразовательные организации Курганской области Предприятия/организации Курганской области – партнеры ГБПОУ «КТК»
Разработчики программы	В.В. Букарев, директор О.Н. Кирсанова, заместитель директора по УОР Г.С. Фахрутдинова, заместитель директора по ИОТ В.С. Михайленко, заместитель директора по ИТ (с 2020 г) Т.Н. Логинова, руководитель по УМР М.А. Егорова, главный бухгалтер
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «КТК»
Миссия ПОО	Формирование конкурентоспособных, всесторонне образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного профессионального образования на основе новейших достижений мирового образовательного пространства
Видение ПОО	К 2024 г Курганский технологический колледж - многопрофильная профессиональная образовательная организация, занимающая лидирующее положение в сфере профессионального образования Курганской области, команда которой способна – модернизировать структуры программ обучения и их содержание для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, – осуществлять подготовку «мультиспециалистов», как по запросам населения, так и по заказам предприятий и организаций региона за счет постоянного развития современной цифровой образовательной среды, – предоставлять возможности всем категориям граждан не только получать актуальное, доступное профессиональное образование, уровень которого подтвержден результатами независимой оценки, но и осваивать профессии будущего в Центре опережающей подготовки кадров, созданном на базе нашего колледжа, для решения задач инновационного развития региона.
Слоган ГБПОУ «КТК»	Обучаем каждого. Профессионально – всех!
Цель Программы	Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики

	Российской Федерации
Задачи Программы	<p>1. Внедрение современных технологий реализации профессиональных образовательных программ и инструментов оценки качества профессионального образования</p> <p>2. Подготовка педагогических и руководящих кадров по вопросам применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе по реализации ОП из перечня ТОП-50, подготовки экспертов ДЭ, экспертов WSR, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>3. Формирование системы непрерывного обновления обучающимися своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими</p> <p>4. Реализация ОП СПО с применением элементов дуального обучения, сетевого взаимодействия с ведущими организациями региона</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития потребностей в образовании всех категорий граждан, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>6. Модернизация материально-технической базы подразделений колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, с учетом постоянных изменений, ускорения смены темпов технологических укладов.</p>
Приоритетные направления развития Программы	<p>1. Развитие образовательных программ</p> <p>2. Развитие человеческих ресурсов</p> <p>3. Совершенствование инфраструктуры колледжа</p> <p>4. Взаимодействие с внешней средой</p> <p>5. Развитие систем</p>
Целевые показатели	<p>По первому направлению:</p> <p>1. Количество реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)</p> <p>2. Количество реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН</p> <p>3. Численность студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН</p> <p>4. Количество новых образовательных программ (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего».</p> <p>5. Численность студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport)</p> <p>По второму направлению:</p> <p>1. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на овладение ими современными образовательными</p>

	<p>технологиями и методиками обучения и оценки обучающихся, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации ОП из перечня ТОП-50 - экспертов ДЭ - экспертов WS - обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <p>2. Количество студентов, ежегодно участвующих в Чемпионатах WSR/занимающих призовые места</p> <p>3. Количество студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства/занимающих призовые места</p> <p>4. Количество студентов, принимающих участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»/занимающих призовые места</p> <p>5. Количество студентов - участников конкурсов молодежных проектов, форумов</p> <p>По третьему направлению:</p> <p>1. Доля ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ от общего количества реализуемых ОП</p> <p>2. Доля оборудования не старше 5 лет, соответствующего требованиям примерных ООП</p> <p>3. Доля учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества учебных помещений</p> <p>4. Численность обучающихся по ОП СПО/ ДПП, ПО, прошедших обучение с применением онлайн-курсов с получением документа, подтверждающего результаты обучения</p> <p>5. Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки</p> <p>6. Наличие в структуре колледжа не менее 5 мастерских для практической подготовки по компетенциям ИТ-профиля</p> <p>По четвертому направлению:</p> <p>1. Количество ОП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации</p> <p>2. Численность выпускников, заключивших договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса</p> <p>3. Количество ООП технического профиля, реализуемых с применением элементов дуального обучения</p> <p>4. Количество ООП, реализуемых с применением сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО</p> <p>5. Количество договоров в области международного сотрудничества</p> <p>По пятому направлению:</p> <p>1. Количество реализуемых в колледже ОП СПО (ППКРС, ППССЗ)</p> <p>2. Количество ОП профессионального обучения для</p>
--	--

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>3. Количество взрослого населения от 25 до 65 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации в рамках непрерывности образования по краткосрочным программам (в том числе по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям), разработанным с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современных запросов экономики (за учебный год)</p> <p>4. Количество адаптированных ООП, реализуемых для лиц с ОВЗ, инвалидов</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>По первому направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности) с одной (в 2018 г) до пяти (в 2022 г) 2. Увеличение количества реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 2,5 раза 3. Увеличение численности студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 3 раза 4. Увеличение количества реализуемых ОП СПО (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего» до 5 наименований (к 2022 году) 5. Увеличение численности студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport) с 26 человек (в 2018 году) до 212 человек (в 2022 году) <p>По второму направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и оценки обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - реализации ОП из перечня ТОП-50 с 33% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.) - экспертов ДЭ с 25% (в 2018 г.) до 50% (в 2022 г.) - экспертов WS с 25% (в 2018 г.) до 50% (в 2022 г.) - обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с 20% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.) 2. Увеличение количества студентов, ежегодно участвующих в Чемпионатах WSR/занимающих призовые места с 12/6 чел. (в 2018 г.) до 16/10 чел. (в 2022 г.) 3. Увеличение количества студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства/занимающих призовые места с 14/0 чел. (в

	<p>2018 г.) до 20/5 чел. (в 2022 г.)</p> <p>4. Увеличение количества студентов, принимающих участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» и занимающих призовые места с 5/3 чел. (в 2018 г.) до 15/7 чел. (в 2022 г.)</p> <p>5. Увеличение количества студентов - участников конкурсов молодежных проектов, форумов с 34 чел. (в 2018 г.) до 50 чел. (в 2022 г.)</p> <p>По третьему направлению:</p> <p>1. Увеличение доли ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ от общего количества реализуемых ОП не менее чем в 7 раз</p> <p>2. Увеличение доли оборудования не старше 5 лет, соответствующего требованиям примерных ООП с 20% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.)</p> <p>3. Увеличение доли учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества учебных помещений не менее чем в 3 раза</p> <p>4. Увеличение численности обучающихся по ОП СПО/ ДПП, ПО, прошедших обучение с применением онлайн-курсов с получением документа, подтверждающего результаты обучения с 0 чел. (в 2018 г.) до 400 чел. (в 2022 г.)</p> <p>5. Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки</p> <p>6. Наличие 5 мастерских по приоритетной группе компетенций Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>По четвертому направлению:</p> <p>1. Увеличение количества программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации не менее чем в 2 раза</p> <p>2. Увеличение численности выпускников, заключивших договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса с 17/2 чел. (в 2018 г.) до 50/15 чел. (в 2022 г.)</p> <p>3. Увеличение количества ООП технического профиля, реализуемых с применением элементов дуального обучения с 1 наименования (в 2018 г.) до 5 (в 2022 г.)</p> <p>4. Увеличение количества ООП, реализуемых с применением сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО – не менее 3 (в 2022 г.)</p> <p>5. Увеличение количества договоров, соглашений в области международного сотрудничества с 1 (в 2018 г.) до 3 (в 2022 г.)</p> <p>По пятому направлению:</p> <p>1. Расширение портфеля ОП СПО, реализуемых в</p>
--	---

	<p>колледже на 5 наименований к 2022 году</p> <p>2. Увеличение количества ОП профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций на 9 наименований к 2022 году</p> <p>3. Увеличение количества взрослого населения от 25 до 65 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации в рамках непрерывности образования по краткосрочным программам (в том числе по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям), разработанным с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современных запросов экономики не менее, чем на 700 человек к 2022 г.</p> <p>4. Увеличение количества адаптированных ООП, реализуемых для лиц с ОВЗ, инвалидов с 3 наименований (в 2018 г.) до не менее чем 5 наименований (в 2022 г.)</p>
Процессная часть Программы	<p>Приоритетное направление 1 «Развитие образовательных программ»</p> <p>1.1. Модернизация структуры программ обучения и их содержания для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, подготовки «мультиспециалистов». Реализация ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)</p> <p>1.2. Расширение портфеля ОП: разработка и внедрение новых ОП ИТ-профиля, расширение линейки ОП из перечня ТОП-50, ТОП-Регион</p> <p>1.3. Внедрение новых образовательных программ (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего».</p> <p>1.4. Внедрение системы независимой оценки качества ОП, демонстрационного экзамена (по стандартам Ворлдскиллс).</p> <p>Приоритетное направление 2 «Развитие человеческих ресурсов»</p> <p>2.1. Развитие кадрового потенциала колледжа в целях формирования команды, способной реализовывать практикоориентированные гибкие (модульные) ППССЗ, ППКРС, ППО, ДПП, а также ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)</p> <p>2.2. Развитие потенциала студентов для формирования конкурентоспособных, всесторонне образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного профессионального образования</p> <p>Приоритетное направление 3 «Совершенствование инфраструктуры колледжа»</p> <p>3.1. Дальнейшее развитие цифровой образовательной</p>

	<p>среды</p> <p>3.2. Модернизация МТБ ПОО</p> <p>3.3. Создание доступной образовательной среды, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>3.4. Создание на базе колледжа Центра опережающей подготовки кадров</p> <p>Приоритетное направление 4 «Взаимодействие с внешней средой»</p> <p>4.1. Участие в процедурах независимой оценки качества реализации ООП</p> <p>4.2. Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации ООП технического профиля</p> <p>4.3. Развитие сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО</p> <p>4.4. Развитие международного сотрудничества</p> <p>Приоритетное направление 5 «Развитие систем»</p> <p>5.1 Развитие системы непрерывного образования</p> <p>5.2 Реализация инклюзивного образования.</p>
Проектная часть программы	<p>Проект 1 Реализация ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)</p> <p>Проект 2 Модернизация МТБ ПОО</p> <p>Проект 3 «Траектория карьеры»</p> <p>Проект 4 Развитие цифровой образовательной среды</p> <p>Проект 5 Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»)</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Планируемый объем финансирования Программы развития ГБПОУ «КТК» на 2018-2024 годы:</p> <p>Общий бюджет Программы развития на 6 лет составляет: 285,63 млн. руб.</p> <p>в том числе</p> <p>субсидии на выполнение государственного задания – 240,93 млн. рублей</p> <p>поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 44,70 млн. рублей</p> <p>за счет средств предприятий, организаций-партнеров (по согласованию) – 0,25 млн. рублей</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Совет колледжа, педагогический совет. Ежегодно. Отчет директора ГБПОУ «КТК», руководителей структурных подразделений ГБПОУ «КТК» по направлениям</p>

1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

1.1 Результаты исполнения Программы развития профессиональной образовательной организации на 2016-2020 годы

Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «КТК» на 2016-2020 годы приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 - Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «КТК» на 2016-2020 годы

Цель Программы	Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Курганской области			
Задачи программы	1) Обеспечение доступного, качественного профессионального образования, отвечающего требованиям ФГОС СПО, требованиям современного инновационного развития региона. 2) Развитие многоуровневой, многопрофильной системы непрерывного образования в соответствии с требованиями современной региональной экономики и изменяющимися запросами населения. 3) Развитие системы взаимодействия, перспективных форм сотрудничества с представителями бизнес-сообщества (предприятий, организаций) региона. 4) Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся			
Показатели	Наименование показателя	Ед.изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1.Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже	шт.	25	27
	2. Количество обученных по краткосрочным программам профподготовки, повышения квалификации и переподготовки (в том числе по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям)	чел.	1100	782
	3. Доля программ профобучения, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом требований работодателей, профстандартов и	%	80	63,1

Вордскиллз			
4. Количество лиц с ОВЗ, инвалидов, обучающихся в ГБПОУ «КТК»	чел.	15	38
5. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	15	16
6. Доля студентов, участвующих в профконкурсах, Региональных олимпиадах и чемпионатах «Вордскиллз»	%	15	1,8
7. Количество Соглашений о сотрудничестве (3-х, 4-х сторонних), заключенных с предприятиями	шт.	45	47
8. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	шт.	30	30
8. Доля руководителей и педагогических работников прошедших обучение по ДПП по вопросам обучения по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ)	%	10	7
9. Число ООП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	шт.	7	7
10. Удельный вес выпускников, прошедших процедуру ГИА на «4» и «5»	%	57	73,5
11. Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по специальности	%	55,6	48,3

	12.Количество реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)	шт.	5	5
Полученные результаты	1. Положительные результаты			
	1.1 В соответствии с планом:			
	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (<i>показатель 8</i>)			
	По основным направлениям успешно пройдена процедура независимой оценки качества результатов ООП. Число ООП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации – 7 шт (<i>показатель 10</i>).			
	Количество реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы) (<i>показатель 13</i>)			
	1.2 Выше запланированного:			
	Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже – 27 шт, что выше запланированного на 8% (<i>показатель 1</i>)..			
	Количество лиц с ОВЗ, инвалидов, обучающихся в ГБПОУ «КТК» выше запланированного уровня в 2,5 раза (<i>показатель 4</i>).			
	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям -16%, что выше на 1% запланированного показателя (<i>показатель 5</i>).			
	Количество Соглашений о сотрудничестве (3-х, 4-х сторонних), заключенных с предприятиями, выше планового показателя на 4,4% (<i>показатель 7</i>).			
	Удельный вес выпускников, прошедших процедуру ГИА на «4» и «5» 73,5%. Достигнутый уровень качества по итогам внутренней оценки (с участием работодателей) выше запланированного на 16,5% (<i>показатель 11</i>).			
	2. Отрицательные результаты (точки роста или зоны развития)			
	Количество обученных по краткосрочным программам профподготовки, повышения квалификации и переподготовки - 782 чел. (ниже на 39% от запланированных в 2016 году показателей) (<i>показатель 2</i>).			
	Доля программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом требований работодателей, профстандартов и Вордскиллз ниже запланированной на 16,9% (<i>показатель 3</i>).			
	Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, Региональных олимпиадах и чемпионатах «Вордскиллз» на 13,2% ниже запланированной (<i>показатель 6</i>).			
	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по ДПП по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ) (<i>показатель 9</i>) на 3% ниже запланированного показателя.			
	Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по специальности – 48,3 % (<i>показатель 12</i>), что ниже запланированного на 7,3%.			

Выводы по подразделу 1.1:

1) Доля руководителей и педагогических работников, прошедших ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (*показатель 8*) соответствует плановым показателям. Данное направление деятельности является одним из ключевых факторов будущего успеха в реализации ОП из перечня ТОП-50, ТОП-Регион. В период 2018-2020 гг. этому направлению следует уделять особое внимание.

2) По основным направлениям успешно пройдена процедура независимой оценки качества результатов ООП. Число ООП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации на региональном уровне – 7 наименований. Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 2021 года. Соответственно в 2011 году необходимо пройти процедуру ПОА повторно.

3) Количество реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы) (*показатель 13*) соответствует нормативному. Данные программы востребованы целевой аудиторией (студенты ГБПОУ «КТК», школьники, пенсионеры). Соответственно, в период 2018-2024гг. необходимо развивать это направление, что позволит получать дополнительные доходы подразделениям ГБПОУ «КТК» и/или содействовать формированию положительного общественного мнения о ПОО в регионе.

Положительные результаты (выше запланированного уровня):

4) Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже – 27 шт, что выше запланированного на 8% (*показатель 1*). ГБПОУ «КТК» сохраняет статус многопрофильной ПОО. Все 27 ООП пролицензированы, все 14 УГС/УГП аккредитованы. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям -16%, что выше на 1% запланированного показателя (*показатель 5*). В период 2018-2024гг. необходимо осуществить плановый переход на реализацию ОП из перечня ТОП-50 при условии сохранения востребованных в регионе профилей подготовки. Это позволит актуализировать перечень реализуемых ООП, привлечь дополнительные средства на модернизацию МТБ подразделений колледжа, а также поддерживать статус одной из ведущих ПОО в регионе.

5) Наблюдается положительная динамика количества поступающих студентов-лиц с ОВЗ, инвалидов на обучение по ООП СПО, реализуемых в колледже (*показатель 4*), что свидетельствует о позитивном имидже колледжа в регионе. Соответственно, необходимо расширять перечень ООП, адаптированных для ЛОВЗ, инвалидов. Продолжать создавать образовательную среду с применением ДОТ, ЭО.

Однако, в регионе ограничено количество предложений по повышению квалификации педагогов по работе со студентами-инвалидами и ЛОВЗ (*показатель 9*), а стоимость курсов повышения квалификации за пределами региона высока, что снижает спрос на поступаемые предложения. Необходимо проводить постоянный мониторинг предложений регионов по повышению квалификации педагогов по данному направлению. Организовывать обучение в подразделениях колледжа с приглашением наставников.

6) Количество Соглашений о сотрудничестве (3-х, 4-х сторонних), заключенных с предприятиями, выше планового показателя на 4,4% (*показатель 7*). Соответственно, можно констатировать рост интереса предприятий региона к подразделениям ГБПОУ «КТК». Необходимо перевести процесс взаимодействия с предприятиями на качественно новый уровень: организация реализации ООП с элементами дуального обучения, реализация ООП в сетевой форме и т.п. Это позволит частично решить проблемы необходимости модернизации МТБ подразделений колледжа, своевременного обновления содержания ООП, кадрового обеспечения ООП наставниками с предприятий и т.п.

7) Удельный вес выпускников, прошедших процедуру ГИА на «4» и «5» составил 73,5 %, что выше определённого норматива на 12%. Превышение норматива достигнуто за счет обновления содержания ООП с участием работодателей, упорядочения взаимодействия руководителей преддипломной практики от колледжа и от предприятий, приведения в соответствие установленным требованиям содержания тем выпускных квалификационных работ, ужесточение контроля за выполнением разделов ВКР в соответствии с утвержденным графиком и т.п.

Отрицательные результаты (точки роста или зоны развития):

8) Количество обученных по краткосрочным программам профподготовки, повышения квалификации и переподготовки - 782 чел. (ниже на 39% от запланированных в 2016 году показателей) (*показатель 2*). Доля программ профобучения, повышения квалификации и переподготовки кадров, разработанных с учетом требований работодателей, профстандартов и стандартов Вордскиллз ниже запланированных показателей на 16,9 % (*показатель 3*). Это обусловлено снижением заинтересованности отдельных организаций/предприятий региона на получение указанных образовательных услуг в связи с сокращением штата, ограниченными финансовыми возможностями. Исходя из этого, ГБПОУ «КТК» в период с 2018 по 2020 гг. необходимо актуализировать перечень реализуемых ОП. При разработке/обновлении содержания ОП уделять особое внимание снижению себестоимости их реализации (без снижения уровня качества) за счет применения ДОТ, ЭО, ресурсов предприятий-заказчиков, планирования гибких образовательных траекторий и т.п.

9) Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, Региональных олимпиадах и чемпионатах «Вордскиллз» на 13,2% ниже запланированной (*показатель 6*). Основные причины – несоответствие профилей проводимых в регионе конкурсов профессионального мастерства в отчетный период профилям реализуемых в подразделениях колледжа ООП, а также недостаточный уровень подготовки потенциальных участников. Необходимо усилить контроль за осуществлением плановой подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Календарями событий, планами проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства и т.п. в подразделениях колледжа.

10) Уровень трудоустройства по специальности/профессии ниже запланированного на 7,3% по причине службы в РА. Необходимо продолжить мониторинг трудоустройства выпускников 2017 года в 2018-2019 учебном году. Это позволит получить полную информацию о трудоустройстве выпускников 2017 года, в том числе закончивших службу в РА в 2018 году.

1.2 Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

Оценка сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации приведена в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1 - Оценка сильных и слабых сторон ГБПОУ «КТК»

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Стабильность общей численности студентов в ГБПОУ «КТК» (более 2000 человек)	1. Низкая мотивация студентов к обучению
	2. Слабо развитая система наставничества на предприятиях-партнерах ГБПОУ «КТК» региона
2. Широкий перечень пролицензированных методически обеспеченных ООП, ДПП,	3. Недостаточно современная материальная база. Недостаточное обновление МТБ

аккредитованных УГС/УГП и своевременное его обновление	колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурных листов Чемпионата WSR в полном объеме
3. Наличие пролицензированных ООП из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	4. Незначительный объем внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа, отсутствие бюджетных средств, направленных на приобретение машин и оборудования
4. Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации 7 ООП	
5. Автоматизация основных процессов образовательного учреждения, внедрение дистанционных образовательных технологий с 2004 года	5. Наличие филиалов (контингент потенциальных потребителей образовательных услуг в районах Курганской области недостаточен для имеющейся инфраструктуры филиалов, расположенных в районах Курганской области)
6. Обеспечение условий для реализации инклюзивного образования в подразделениях колледжа	
7. Наличие элементов системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации	6. Низкая мотивация работников предприятий к участию в образовательном процессе
8. Наличие ресурсных центров по информационным технологиям, сельскому хозяйству на базе подразделений колледжа	7. Финансовые проблемы ПОО
9. Активная работа колледжа по вовлечению работодателей в образовательный процесс	8. ПОО ограничены в получении актуальной информации (о востребованных видах деятельности, компетенциях) от зарубежных работодателей
10. Сформированный позитивный имидж ГБПОУ «КТК»	
11. Наличие системы социального партнерства с предприятиями-заказчиками, формирующими запрос на программы ПО и ДПП	9. Высокая степень загруженности преподавателей (в среднем по колледжу не менее 1,5 – 2,0 ставок/чел.)
12. Положительная динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КТК»	10. Уровень заработной платы педагогов профессионального цикла ниже уровня заработной платы инженерно-технических работников соответствующего профиля на предприятиях
13. Обеспеченность педагогическими кадрами большинства основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	11. Наличие у колледжа 3 филиалов, которые не обеспечивают самостоятельно свою деятельность
14. Наличие педагогов профессионального учебного цикла, имеющих опыт практической деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности	12. Ограничение возможностей получения грантовой поддержки через участие ПОО в федеральных программах и проектах по причине обязательного софинансирования проекта на уровне региона (дотационный регион)
15. Профессиональная мобильность управленческого персонала подразделений колледжа	
16. Наличие государственного задания на подготовку кадров за счет бюджета субъекта РФ - ежегодно	Высокая зависимость от преподавателя (в некоторых ОП - отсутствие возможности замены).
17. Стабильный уровень доходов внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности (за исключением филиалов ГБПОУ «КТК»)	

1.3 Перспективы развития экономики Курганской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и

межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Основные виды экономической деятельности региона

На основе данных Стратегии социально-экономического развития Курганской области на период до 2030 года Курганская область имеет дифференцированную структуру экономики, отличающуюся от структуры экономики регионов Уральского федерального округа отсутствием собственных топливно-энергетических ресурсов, металлургической базы, значительной долей сельского хозяйства.

В Курганской области **сельское хозяйство** занимает до 15 %, добыча полезных ископаемых - менее 1 %, обрабатывающие производства - около 20 %. В структуре экономики Уральского федерального округа сельское хозяйство занимает около 2 %, добыча полезных ископаемых - 36%, обрабатывающие производства - 13%. В среднем по Российской Федерации сельское хозяйство - около 5 %, добыча полезных ископаемых - 11 %, обрабатывающие производства - 17 %. Агропромышленный комплекс – один из системообразующих секторов экономики области, формирующий агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность региона.

Промышленность Курганской области - это многопрофильный комплекс с широкой номенклатурой выпускаемой продукции. Предприятия обрабатывающих видов деятельности составляют 76% промышленных предприятий области, 64% из них - предприятия машиностроения и металлообработки.

Курганские предприятия выпускают около шести тысяч наименований различных видов изделий, известных далеко за пределами области. Это военная техника, арматура и оборудование для добычи и переработки нефти, металлоконструкции для строительства заводских корпусов, железнодорожных и автомобильных мостов, пожарные автомобили, насосы, высококачественные лекарственные средства.

На территории области расположено одно из ключевых предприятий российской уранодобычи - акционерное общество «Далур», ведущее отработку «Далматовского» и «Хохловского» месторождений. Оработка урановых месторождений ведется современным экономически эффективным и экологически безопасным способом скважинного подземного выщелачивания.

Область производит в общероссийском объеме около 40% автобусов среднего класса, 40% радиаторной продукции для автомобильной промышленности, 30% антибиотиков, 25% мостовых металлоконструкций и 20% концентрата природного урана.

Транспортная система Курганской области включает железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт. Ее доля в валовом региональном продукте составляет около 10 %.

Общий объем доходов от **услуг связи** увеличивается от 4 % до 8 % ежегодно, объем услуг населению - в среднем на 5 %. Наибольшим спросом у населения пользуется **сотовая связь** (ее доля в структуре доходов составляет более 48 %).

Электроэнергетический комплекс Курганской области является составной частью Объединенной энергосистемы Урала. Режим работы Курганской энергосистемы характеризуется преимущественно приемом мощности по системообразующим связям 220-500 кВ из Тюменской, Свердловской и Челябинской энергосистем, а также из Единой электроэнергетической системы Республики Казахстан.

На территории Курганской области действует порядка 22 тыс. субъектов **малого и среднего предпринимательства**.

В регионе созданы основные организации инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе инновационной инфраструктуры: областной технопарк и бизнес-инкубатор, центр кластерного развития, центр поддержки предпринимательства, центр поддержки экспорта, центр молодежного инновационного

творчества, фонд микрофинансирования и гарантийный фонд малого предпринимательства, центр сертификации, стандартизации и испытаний.

1.3.2 Инвестиционный климат региона

Анализируя доклад Губернатора Курганской области о показателях социально-экономического развития Курганской области и уровня жизни в регионе в сравнении с соответствующими показателями в среднем по Уральскому федеральному округу и по Российской Федерации за 2016 год выявлено, что на развитие экономики и социальной сферы Курганской области направлено 28,6 млрд. руб. инвестиций в основной капитал, или 0,2 % от суммарного объема инвестиций по Российской Федерации. На душу населения инвестиции в основной капитал составили 33,3 тыс. руб. на человека и по сравнению с Уральским федеральным округом меньше в 6 раз (221,6 тыс. руб.), со среднероссийским - в 3 раза (99,8 тыс. руб.). В рейтинге субъектов Российской Федерации по данному показателю Курганская область находится на 76 месте. Наиболее значительная позиция в рейтинге за последние 10 лет была в 2009 году (49 место), а начиная с 2010 года рейтинг снижается.

Согласно информации, размещенной на официальном сайте Правительства Курганской области (www.kurganobl.ru), к основным преимуществам и возможностям Курганской области в сфере инвестиционной деятельности относятся:

- диверсифицированная структура экономики;
- наличие значимых запасов минерально-сырьевых ресурсов, запасов сырья для производства строительных материалов;
- научный потенциал в аграрном и промышленном секторах;
- выгодное географическое положение Курганской области, благоприятное геоэкономическое положение в системе транспортных коммуникаций по направлению юг-север (из Средней и Центральной Азии на север Урала и Сибири) с выходом на международный транспортный коридор «Транссиб»;
- достаточно развитая транспортная инфраструктура;
- высокий потенциал развития рекреационного и бальнеологического туризма.

Слабые стороны и угрозы в сфере инвестиционной деятельности Курганской области:

Диспропорция спроса и предложения рабочей силы, безработица при сохранении структурного дефицита кадров (по данным руководителя Центра занятости по городу Кургану на 1 января 2017 года уровень безработицы в областном центре составил 0,98%, в целом по области - 1,6 % от экономически активного населения; острее всего регион нуждается во врачах, поварах, инженерах, рабочих и швеях, так же в Зауралье не хватает официантов и кондитеров; по мнению специалистов Центра занятости Курганской области, большинство руководителей сталкивается с дефицитом квалифицированных рабочих. Наиболее остро это ощущают промышленность, строительство и транспорт. 80% вакансий — это, прежде всего, рабочие профессии. Руководитель центра занятости констатировал, что работодатели предъявляют к кандидатам завышенные требования: «Требуется опыт работы, знание специальных дисциплин. Люди не хотят брать на себя дополнительные расходы по обучению новых работников». Другой причиной невостребованности предложений на бирже труда специалисты считают низкую зарплату. Ряд предложений не превышает прожиточного минимума), ограниченная профессиональная мобильность рабочей силы, миграционный отток квалифицированных кадров;

низкая обеспеченность областного бюджета собственными доходами, для софинансирования строительства инфраструктурных объектов и инвестиционных проектов;

значительная выработка паркового ресурса электросетевого оборудования и высокие затраты на его ремонт и модернизацию;

высокая степень износа основных средств у промышленных и сельскохозяйственных организаций, в жилищно-коммунальном хозяйстве;
зона рискованного земледелия;
цена на потребляемую электроэнергию выше, чем в соседних регионах Уральского федерального округа, в сочетании с высокими затратами на топливно-энергетические ресурсы.

более благоприятный инвестиционный климат в соседних регионах (отток потенциальных инвесторов).

1.3.3 Миграционная политика региона и социально-демографические факторы:

За 2007-2016 годы демографическая ситуация в области характеризуется:
устойчивой тенденцией к сокращению численности постоянного населения – с 934,5 тыс. чел. в 2007 году до 854,1 тыс. чел. в 2016 году (на 80,4 тыс. чел);

сохраняющейся естественной убылью населения - число умерших по-прежнему превышает число родившихся, естественная убыль населения колеблется в пределах трех-четырех тысяч человек ежегодно;

старением населения - население в трудоспособном возрасте уменьшилось на 122,8 тыс. чел. (с 569,2 тыс. чел. в 2007 году до 446,4 тыс. чел. в 2016 году), а старше трудоспособного возраста увеличилось на 28,5 тыс. чел. (с 215,1 тыс. чел. до 243,6 тыс. чел.);

значительной миграционной убылью: несмотря на снижение с 7,4 тыс. чел. в 2007 году до 4,8 тыс. чел. в 2016 году миграционный отток более чем в 2 раза превышает естественные потери населения. За 2007-2016 годы миграционная убыль населения составила 64,7 тыс. чел.

Преимущества и возможности Курганской области в части улучшения демографической ситуации:

выплата «регионального материнского капитала» семьям, в которых родились первенцы (государственная услуга «Поддержка молодых семей при рождении (усыновлении) ребенка за счет средств областного бюджета в рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей в Курганской области» государственной программы Курганской области «Развитие жилищного строительства» на 2014-2018 годы»);

участие в федеральных государственных программах в сфере образования, здравоохранения, экологии, демографической политики.

Слабые стороны и угрозы:

сохранение естественной и миграционной убыли населения;

старение населения (удельный вес населения старше трудоспособного возраста 28%);

высокий уровень смертности, в том числе в трудоспособном возрасте, от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;

ожидаемая продолжительность жизни при рождении ниже средней по России;

привлекательность соседних регионов по уровню и качеству жизни, стимулирующая миграционный отток населения в трудоспособном возрасте.

1.3.4 Уровень жизни населения

За 2007-2016 годы среднедушевые денежные доходы населения в номинальном выражении выросли в 2,4 раза с 8700,9 руб. до 20620,9 руб. В реальном выражении снизились на 12,3%. Размер среднемесячной заработной платы в Курганской области в рассматриваемом периоде в 1,5 раза ниже среднероссийского показателя и самый низкий среди субъектов Уральского федерального округа. Курганская область находится на 64 месте среди субъектов Российской Федерации.

Высоким остается в Курганской области удельный вес населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума - 71 место среди субъектов Российской Федерации (в 2016 году).

1.3.5 Природные особенности региона и экологическая обстановка

Численность постоянного населения области на 1 января 2017 года составила 854,1 тыс. человек, в том числе городское - 527,7 тыс. человек (61,8 %), сельское - 326,4 тыс. человек (38,2 %). Плотность населения - 11,9 человека на кв. км.

Область богата природными ресурсами. Распространены месторождения сырья для производства строительных материалов: камень с запасами 156 млн. куб. м, кирпично-черепичные глины - 69 млн. куб. м, строительный песок - 80 млн. куб. м, песчано-гравийные породы - 11 млн. куб. м. На территории области расположены три месторождения природного урана с общими разведанными запасами 14,8 тыс. тонн. Имеются запасы редких бентонитовых глин, железных, вольфрам-молибденовых руд (месторождение, по оценкам специалистов, одно из крупнейших в России), титан-цирконевых россыпей, торфа, лечебных грязей, подземных пресных и целебных минеральных вод.

Двадцатую часть всей площади Курганской области занимают озера - их почти 3 тысячи, четверть из них - минерализованы. Вода и грязи в них обладают лечебными свойствами и по своему минералогическому составу не уступают лучшим водоемам России. Водоемы области располагают богатой кормовой базой, что позволяет осуществлять промысловую добычу биокормов (гаммаруса, артемии, мотыля, дафнии, коретры), используемых для выращивания ценных видов рыб.

Курганская область относится к малолесным территориям и располагает относительно небольшими лесными ресурсами в сравнении с другими регионами Уральского федерального округа. Общая площадь земель лесного фонда области составляет 1,8 млн. га, с общим запасом древесины 203 млн. куб. м. В составе лесонасаждений преобладают лиственные породы (64 %). При этом область является уникальным регионом с точки зрения среды обитания охотничьих ресурсов. В области обитают 3 вида копытных, 29 видов пушных зверей, 70 видов птиц. Охотничьи угодья Курганской области характеризуются высокой продуктивностью. Фонд особо охраняемых природных территорий Курганской области включает 21 государственный природный заказник регионального значения, 99 памятников природы регионального значения, 3 охраняемых природных комплекса местного значения. Площадь особо охраняемых территорий составляет 490,9 тыс. га, или 6,9 % общей площади Курганской области.

В области 2,3 млн. га пашни, черноземы составляют 65 % пахотных угодий.

Самообеспеченность Курганской области продукцией растениеводства составляет: зерном - 179 %, картофелем - 101 %, овощами - 102 %.

Самообеспеченность продукцией животноводства составляет: молоком - 99 %, мясом - 80 %, яйцом - 46 %.

В области развивается новое направление - мясное скотоводство.

Реализуется программа развития товарной аквакультуры - рыбоводства. Самообеспеченность рыбой достигла 21 %.

Анализ экологической обстановки в Курганской области по данным Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области показывает, что в обеспечении экологического равновесия на территории Курганской области важную роль играют особо охраняемые природные территории, которые включают в себя: государственный природный заказник федерального значения «Курганский» площадью 43,1 тыс. га; 18 государственных природных заказников регионального значения площадью 408,1 тыс. га, 96 памятников природы общей площадью 28,0 тыс. га, округа горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей площадью 44,7 тыс. га.

Общая площадь, занимаемая особо охраняемыми природными территориями, составляет 6,8% площади Курганской области.

Тем не менее, острота экологической ситуации в Курганской области усугубляется радиационной обстановкой, сложившейся в результате деятельности радиохимического комбината ПО «Маяк», расположенного в Челябинской области. Последствия плановых и аварийных сбросов радиоактивных отходов этого предприятия ощущаются на территории Курганской области в основном за счет переноса радионуклидов по рекам Теча, Исеть и Миасс. В настоящее время часть площади сельскохозяйственных угодий и лесного фонда в Курганской области загрязнены стронцием.

На территории Курганской области расположены 4 взрывоопасных и 39 пожароопасных объектов. Кроме того, по железным дорогам Курганской области ежедневно перевозится до 1000 т различных взрывчатых веществ (далее – ВВ) и около 85000 тонн нефтепродуктов. К взрыво- и пожароопасным относятся железнодорожные узлы станций Курган, Шадринск, Утяк и станции Окуневка, на которых возможно скопление составов со взрыво- и пожароопасными веществами.

На территории Курганской области имеется 24 химически опасных объекта:

- 1 степени по химической опасности – 2;
- 3 степени по химической опасности – 9;
- 4 степени по химической опасности – 13.

Кроме того, по железным дорогам Курганской области ежедневно перевозится до 200 тонн различных аварийно химически опасных веществ (далее - АХОВ).

По территории Курганской области проходят 5 нефтепроводов, 2 продуктопровода и 2 нитки газопровода общей протяженностью 2821 км.

В центре города Кургана расположена железнодорожная станция, являющаяся крупным железнодорожным узлом транспортной магистрали Курганского отделения ЮУЖД. Пропускная способность в сутки составляет 150 грузовых поездов в Макушинском и Шумихинском направлениях, 62 - в Шадринском направлении и до 15 пассажирских поездов в каждом направлении.

При возникновении массовых лесных пожаров в течение пожароопасного сезона (апрель-октябрь) в опасной зоне может оказаться 51 населенный пункт с общим населением до 57,6 тыс. человек.

Из-за поднятия уровня воды рек Тобол, Исеть, Миасс и малых рек в результате таяния снега при весеннем половодье, а также пропуска воды из водохранилищ Челябинской и Костанайской областей на территории Курганской области может образоваться наводнение.

Особенностями Курганской области, влияющими на выполнение мероприятий по защите населения, являются:

- при большой площади недостаточно развитая система шоссейных дорог с твердым покрытием;
- резко континентальный климат, преобладают ветры западного и юго-западного направления;
- большое количество озер, болот, отсутствие судоходных рек;
- ограниченные возможности получения питьевых подземных вод;
- большая площадь лесов, наличие торфа;
- прохождение через территорию нефте-, газо-, продуктопроводов.

Таким образом, учитывая наличие химически опасных объектов, важной железнодорожной магистрали с крупными узлами, других крупных промышленных и сельскохозяйственных объектов, на территории Курганской области возможно возникновение крупных аварий и катастроф, которые могут привести к гибели людей и уничтожению материальных ценностей.

На территории Курганской области возможно образование зон химического и бактериального заражения, лесных и торфяных пожаров, зон затопления, а также зоны радиоактивного заражения в результате возможных аварий на объектах Минатома России, расположенных в соседних областях.

1.3.6 Иные данные, отражающие социально-экономическое развитие региона и способные оказать влияние на ПОО

Ключевые проблемы рынка труда Курганской области:

Согласно данным Главного управления по труду и занятости населения Курганской области ключевыми проблемами рынка труда можно назвать:

продолжающаяся тенденция естественного сокращения трудовых ресурсов за счет естественной и миграционной убыли населения;

значительная дифференциация территорий Курганской области по уровню регистрируемой безработицы, коэффициенту напряженности регистрируемого рынка труда и сезонный характер безработицы;

дифференциация вакансий по территориальному признаку (большая часть вакансий в городах Курганской области);

низкая оплата труда значительной части заявляемых работодателями вакансий; низкая конкурентоспособность на рынке труда отдельных категорий граждан (женщины, имеющие малолетних детей, детей-инвалидов, одинокие матери, многодетные родители, лица, вернувшиеся из мест лишения свободы, и другие); низкая привлекательность региона для трудовой миграции; слабое развитие социального партнерства в сфере малого и среднего бизнеса, незащищенность наемных работников на малых предприятиях;

недостаточные темпы снижения уровня производственного травматизма.

Система среднего профессионального образования

В связи со сложившейся демографической ситуацией количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях сократилось на 38%. В ходе оптимизации сеть профессиональных образовательных организаций сократилась с 52 до 22 (на 58%).

В области создано 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Организовано обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для занятого и незанятого населения, количество обученных увеличилось более чем в пять раз.

В рамках взаимодействия органов исполнительной власти Курганской области, общественных объединений работодателей, предприятий, профессиональных образовательных организаций по подготовке квалифицированных кадров заключено 107 четырехсторонних соглашений о партнерстве, статус «Базовое предприятие» присвоен 43 предприятиям области.

Выстроена система конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

С 2006 года за счет средств областного бюджета выплачивается подъемное пособие молодым специалистам, трудоустроившимся в сельскую местность в общеобразовательные организации на период работы не менее трех лет. С 2009 года размер пособия увеличен до 100 тыс. руб. С 2007 по 2016 год подъемное пособие получили 677 молодых специалистов. Для профессиональных образовательных организаций этого не предусмотрено.

1.4 Матрица SWOT-анализа

На основе анализа сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации, возможностей и угроз внешней среды в таблице 1.4.1 представлены результаты проведенного SWOT-анализа.

Таблица 1.4.1 - Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Стабильность общей численности студентов в ГБПОУ «КТК (более 2000 человек)	1. Низкая мотивация студентов к обучению
Матрица SWOT-анализа	2. Широкий перечень пролицензированных методически обеспеченных ООП, ДПП, аккредитованных УГС/УГП и своевременное его обновление	2. Слабо развитая система наставничества на предприятиях-партнерах ГБПОУ «КТК» региона
	3. Наличие пролицензированных ООП из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	3. Недостаточно современная материальная база. Недостаточное обновление МТБ колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурных листов Чемпионата WSR в полном объеме
	4. Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации 7 ООП	4. Незначительный объем внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа, отсутствие бюджетных средств, направленных на приобретение машин и оборудования
	5. Автоматизация основных процессов образовательного учреждения, внедрение дистанционных образовательных технологий с 2004 года	5. Наличие филиалов (контингент потенциальных потребителей образовательных услуг в районах Курганской области недостаточен для имеющейся инфраструктуры филиалов, расположенных в районах Курганской области)
	6. Обеспечение условий для реализации инклюзивного образования в подразделениях колледжа	6. Низкая мотивация работников предприятий к участию в образовательном процессе
	7. Наличие элементов системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации	7. Финансовые проблемы ПОО
	8. Наличие ресурсных центров по информационным технологиям, сельскому хозяйству на базе подразделений колледжа	8. ПОО ограничены в получении актуальной информации (о востребованных видах деятельности, компетенциях) от зарубежных работодателей
	9. Активная работа колледжа по вовлечению работодателей в образовательный процесс	9. Высокая степень загруженности преподавателей
	10. Сформированный позитивный имидж ГБПОУ «КТК»	
	11. Наличие системы социального партнерства с предприятиями-заказчиками,	

	<p>формирующими запрос на программы ПО и ДПП</p> <p>12. Положительная динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КТК»</p> <p>13. Обеспеченность педагогическими кадрами большинства основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>14. Наличие педагогов профессионального учебного цикла, имеющих опыт практической деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности</p> <p>15. Профессиональная мобильность управленческого персонала подразделений колледжа</p> <p>16. Наличие государственного задания на подготовку кадров за счет бюджета субъекта РФ - ежегодно</p> <p>17. Стабильный уровень доходов внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности (за исключением филиалов ГБПОУ «КТК»)</p>	<p>(в среднем по колледжу не менее 1,5 – 2,0 ставок/чел.)</p> <p>10. Уровень заработной платы педагогов профессионального цикла ниже уровня заработной платы инженерно-технических работников соответствующего профиля на предприятиях</p> <p>11. Наличие у колледжа 3 филиалов, которые не обеспечивают самостоятельно свою деятельность</p> <p>12. Ограничение возможностей получения грантовой поддержки через участие ПОО в федеральных программах и проектах по причине обязательного софинансирования проекта на уровне региона (дотационный регион).</p> <p>13. Высокая зависимость от преподавателя (в некоторых ОП - отсутствие возможности замены).</p>
Возможности (О)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<p>1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования</p> <p>2. Наличие данных о кадровой потребности на краткосрочную перспективу (1-2 года) в регионе</p> <p>3. Острый дефицит высококвалифицированных кадров, имеющих среднее профессиональное образование</p> <p>4. Развитие и расширение положительной</p>	<p>1. Модернизация структуры программ обучения и их содержания для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, подготовки «мультиспециалистов».</p> <p>2. Развитие системы непрерывного образования по запросам региональной экономики и населения Курганской области. Своевременное обновление перечня образовательных программ, в том числе краткосрочных в соответствии с требованиями экономики региона. Реализация практикоориентированных ОП.</p> <p>3. Расширение портфеля ОП ИТ-профиля</p> <p>4. Расширение линейки ОП из перечня ТОП-50, ТОП-Регион. Внедрение новых образовательных программ (основных, ДПО, ПО),</p>	<p>Проекты развития ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности) • Модернизация МТБ ПОО • Развитие цифровой образовательной среды • Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации основных образовательных программ технического профиля • Внедрение системы независимой оценки качества ОП, демонстрационного экзамена (по стандартам Ворлдскиллс)

<p>практики по вопросам заключения двух- и трехсторонних договоров с предприятиями региона по подготовке специалистов, проведению практик и совместной организации профориентационной работы</p> <p>5. Наличие долгосрочно выстроенных связей по подготовке кадров с предприятиями региона</p> <p>6. Стремление региона к созданию условий для реализации проектов развития государственно-частного партнерства в различных сферах</p> <p>7. Наличие широкого спектра вакансий в регионе. Возможность трудоустройства</p> <p>8. Отсутствие в регионе Центра опережающей подготовки кадров</p> <p>9. Развитие информационных технологий</p> <p>10. Наличие широкой линейки пролицензированных ООП (в том числе из перечня ТОП-50) по сравнению с другими ПОО Курганской области (это можно отнести и к сильным сторонам ПОО)</p> <p>11. Наличие модульной структуры содержания ООП. Возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, а в итоге, набора квалификаций по видам</p>	<p>разработанных на основе «профессий будущего».</p> <p>5. Развитие сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО</p> <p>6. Реализация инклюзивного образования.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>8. Развитие потенциала студентов для формирования конкурентоспособных, всесторонне образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного профессионального образования</p> <p>9. Развитие международного сотрудничества</p>	
--	---	--

<p>профессиональной деятельности (в том числе «на стыке отраслей») (тоже, см. п.10)</p> <p>12. Укомплектованность ООП высококвалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ФГОС, способными к качественной реализации ООП из перечня ТОП-50 (тоже, см. п.10)</p> <p>13. Наличие условий в ПОО (кадры, опыт ввода и реализации новых образовательных программ, готовность к изменениям, инициативность управленческого персонала и т.д.) для обучения студентов профессиям будущего (тоже, см. п.10)</p> <p>14. Стремление к укреплению кадрового потенциала ПОО региона, активизация работы по привлечению молодых специалистов</p> <p>15. Опережающее научно-техническое и инновационное развитие соседних регионов Урала, активные попытки конкурентов установить стандарты на новых высокотехнологичных рынках в регионе</p> <p>16. Высокий уровень заработной платы и качества жизни в соседних регионах</p> <p>17. Грантовая поддержка проектной деятельности ПОО на</p>		
---	--	--

<p>уровне государства</p> <p>18. Наличие значительных ресурсов плодородных земель.</p> <p>19. Относительно благоприятные для развития сельского хозяйства природно-климатические условия</p>		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>1. Отставание содержания и технологий образования от современных требований</p> <p>2. Отсутствие четкой системы определения кадровой потребности на среднесрочную перспективу (3-5 лет) в регионе</p> <p>3. Несбалансированность спроса и предложения рабочей силы на рынке труда (дефицит квалифицированных рабочих кадров в городах и высокий уровень безработицы в сельской местности)</p> <p>4. Низкая степень заинтересованности работодателей региона в заключении целевых договоров на обучение с ОО СПО: нормативно-правовые барьеры, финансовая нестабильность и др.</p> <p>5. Снижение уровня платежеспособности населения региона</p> <p>6. Сокращение численности населения в регионе</p> <p>7. Рост числа семей с социально-демографическими</p>	<p>1. T1+S3,4,8,9,11,14,15 T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 T17 + S3,5,9,15 = Создание современных условий для расширения перечня доступных, качественных, гибких образовательных программ (СПО, ДПО, ПО).</p> <p>2. T1 + S3,4,8,9,11,14,15 T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Расширение перечня образовательных программ, обеспечивающих возможность непрерывного образования, в том числе лиц в возрасте 25-65 лет.</p> <p>3. T1 + S3,4,8,9,11,14,15 T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Расширение перечня платных образовательных услуг, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Оптимизация себестоимости платных образовательных услуг за счет применения дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T17 + S3,5,9,15 = Содействие формированию положительной репутации ГБПОУ «КТК».</p> <p>6. T1 + S3,4,8,9,11,14,15 T2-4 + S7,9,11,12,14 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Взаимодействие с предприятиями по развитию сетевой реализации ОП, а также применению дуального обучения.</p> <p>7. T2-4 + S7,9,11,12,14</p>	<p>T1 + W1-3, 4-6, 10,11 =</p> <p>1) Внедрение новых образовательных технологий при реализации ООП (проектное обучение и т.п.);</p> <p>2) Активизация и упорядочение профориентационной работы во взаимодействии со школами города Кургана и области, предприятиями региона, другими заинтересованными сторонами, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;</p> <p>3) Разработка/обновление системы мотивации педагогов к инновационной деятельности;</p> <p>4) Формирование механизмов сетевой реализации ООП с привлечением ведущих работодателей региона;</p> <p>5) Расширение перечня ООП, реализуемых на внебюджетной основе.</p> <p>6) Внедрение проектного управления при реализации ООП.</p> <p>T2-4 + W1, 4-6, 7,8 =</p> <p>7) Развитие механизмов целевого обучения во всех подразделениях колледжа;</p> <p>8) Внедрение элементов дуального обучения;</p> <p>9) Формирование механизмов сетевой реализации ООП с привлечением ведущих работодателей региона;</p> <p>T5-7+ W1-3, 11 =</p> <p>10) Активная рекламная кампания ООП, реализуемых в подразделениях колледжа, реализация комплекса BTL-</p>

<p>проблемами (неполные, одинокие)</p> <p>8. Слабая региональная политика, направленная на развитие системы СПО</p> <p>9. Высокая степень износа оборудования и МТБ в ПОО региона</p> <p>10. Слабое материально-техническое и кадровое обеспечение многих образовательных учреждений</p> <p>11. Миграционный отток квалифицированных кадров (педагоги)</p> <p>12. Несформированность механизмов стимулирования продуктивной педагогической и управленческой деятельности</p> <p>13. Дотационный регион. Отсутствие/ограниченность средств на развитие новых образовательных программ</p> <p>14. Низкая обеспеченность областного бюджета собственными доходами</p> <p>15. Значительная доля убыточных организаций в обрабатывающих производствах</p> <p>16. Низкие темпы социального развития сельских территорий (филиалы)</p> <p>17. Низкая готовность местных товаропроизводителей к условиям международной конкуренции</p>	<p>T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 T17 + S3,5,9,15 = Подготовка кадров для соседних регионов на основе заключения целевых договоров.</p> <p>8. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Гибкая система ценообразования на образовательные услуги.</p> <p>9. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Увеличение доли КЦП через открытие новых ООП.</p> <p>10. T2-4 + S7,9,11,12,14 T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 = Обновление системы профориентации для студентов ГБПОУ «КТК».</p> <p>11. T2-4 + S7,9,11,12,14 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Включение компетенции «Предпринимательство» во все ОП, реализуемые в колледже.</p> <p>12. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 = Профилактика социально-демографических проблем.</p> <p>13. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Укрепление позиции ПОО за счет применения современных управленческих стратегий.</p> <p>14. T5-7 + S2,3,5,6,10,11,12,16 T13-16+S2,3,5,9,11,15-17 = Сетевое взаимодействие с ПОО региона (формирование портфеля образовательных услуг для ПОО региона).</p> <p>15. T8-12 + S9,10,13-17 = Создание системы мотивации для педагогов (в том числе организация повышения квалификации)</p> <p>16. T1,5,6,17 + S2,5,8,10,13,15,17 = Развитие международного сотрудничества.</p> <p>17. T1,3,6,7,10,11,13 + S1.2.3.5.9.13.15.17 = Развитие филиалов – структурных подразделений ГБПОУ «КТК», обеспечивающих доступность среднего профессионального образования в области.</p>	<p>мероприятий, формирование положительного общественного мнения и т.п.</p> <p>11) Внедрение новых образовательных технологий при реализации ООП (проектное обучение и т.п.);</p> <p>12) Реализация широкого перечня актуальных, доступных, гибких образовательных программ (СПО, ДПО, ПО);</p> <p>T8-12, 13-16 + W1-3, 4,5, 7,8, 9-11, 12 =</p> <p>13) Формирование механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в ПОО;</p> <p>14) Расширение перечня образовательных услуг на внебюджетной основе;</p> <p>15) Сетевая форма реализации ООП (разработка механизмов использования ресурсов ПОО региона);</p> <p>T17+ W4-6, 9-11 =</p> <p>16) Участие в чемпионатном движении WSR;</p> <p>17) Расширение перечня образовательных услуг на внебюджетной основе;</p> <p>18) Внедрение технологии демонстрационного экзамена при проведении промежуточной, итоговой аттестации.</p> <p>T7,8 + W1,2,3,4,8,11 =</p> <p>19) Содействие формированию системы наставничества на предприятиях-партнерах;</p> <p>20) Реализация профилактической работы со студентами по направлениям (ЗОЖ, профилактика правонарушений, профессиональное самоопределение и т.п.).</p>
--	---	--

2. Стратегические цели и задачи развития ПОО (ГБПОУ «КТК»)

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «КТК»

Видение ГБПОУ «КТК»

К 2024 году Курганский технологический колледж - многопрофильная профессиональная образовательная организация, занимающая лидирующее положение в сфере профессионального образования Курганской области, команда которой способна модернизировать структуры программ обучения и их содержание для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, осуществлять подготовку «мультиспециалистов», как по запросам населения, так и по заказам предприятий и организаций региона за счет постоянного развития современной цифровой образовательной среды, предоставлять возможности всем категориям граждан не только получать актуальное, доступное профессиональное образование, уровень которого подтвержден результатами независимой оценки, но и осваивать профессии будущего в Центре опережающей подготовки кадров, созданном на базе нашего колледжа, для решения задач инновационного развития региона.

Миссия ГБПОУ «КТК»

Формирование конкурентоспособных, всесторонне образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного профессионального образования на основе новейших достижений мирового образовательного пространства

Приоритетные направления развития ГБПОУ «КТК»

1. Развитие образовательных программ
2. Развитие человеческих ресурсов
3. Совершенствование инфраструктуры колледжа
4. Взаимодействие с внешней средой
5. Развитие систем

2.2 Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «КТК»

Стратегическая цель Программы развития: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации

Задачи Программы развития:

1. Внедрение современных технологий реализации профессиональных образовательных программ и инструментов оценки качества профессионального образования
2. Подготовка педагогических и руководящих кадров по вопросам применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе по реализации ОП из перечня ТОП-50, подготовки экспертов ДЭ, экспертов WSR, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3. Формирование системы непрерывного обновления обучающимися своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
4. Реализация ОП СПО с применением элементов дуального обучения, сетевого взаимодействия с ведущими организациями региона
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития потребностей в образовании всех категорий граждан, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
6. Модернизация материально-технической базы подразделений колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, с учетом постоянных изменений, ускорения смены темпов технологических укладов.

2.3 Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «КТК»

Таблица 2.3.1 - Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «КТК»

Стратегическая цель:	Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации				
Подцель 1:	Обеспечить подготовку не менее 50% выпускников, освоивших новые компетенции (в том числе «на стыке отраслей»), соответствующие современным мировым требованиям, за счет модернизации структуры и содержания ОП, выстраивания гибких (модульных) траекторий профессионального развития				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)	Ед.	целевой	1	5
	2. Количество реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Чел.	целевой	4	10
	3. Численность студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Ед.	целевой	285	955
	4. Количество новых ОП СПО (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего»	Ед.	аналитический	0	5
	5. Численность студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport)	Чел.	аналитический	26	212
	6. Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	аналитический	5	11
	7. Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление	Ед.	аналитический	5	15

	создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности) с одной (в 2018 г) до пяти (в 2024 г)				
	2. Увеличение количества реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 2,5 раза				
	3. Увеличение численности студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 3 раза				
	4. Увеличение количества реализуемых ОП СПО (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего» до 5 наименований (к 2022 году)				
	5. Увеличение численности студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport) с 26 человек (в 2018 году) до 212 человек (в 2022 году)				
	6. Увеличение количества образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских с 5 (в 2020 г.) до 11 (в 2024 г.)				
	7. Увеличение количества организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских с 5 (2020 г.) до 15 (2024 г.)				

Подцель 2:	Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности сотрудников ГБПОУ «КТК» через всестороннее развитие потенциала обучающихся				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля руководителей и педагогических работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и оценки обучающихся, в том числе по вопросам: - реализации ОП из перечня ТОП-50 - экспертов ДЭ - экспертов WS - обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)	Проценты	целевой	33 25 25 20	100 50 50 100
	2. Количество студентов, ежегодно участвующих в Чемпионатах WSR/занимающих призовые места	Чел.	целевой	12/6	16/10
	3. Количество студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства/занимающих призовые места	Чел.	целевой	14/0	20/5
	4. Количество студентов, принимающих участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»/занимающих призовые места	Чел.	целевой	5/3	15/7
	5. Количество студентов - участников конкурсов молодежных проектов, форумов	Чел.	аналитический	34	50

Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Увеличение доли руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и оценки обучающихся - реализации ОП из перечня ТОП-50 с 33% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.) - экспертов ДЭ с 25% (в 2018 г.) до 50% (в 2022 г.) - экспертов WS с 25% (в 2018 г.) до 50% (в 2022 г.) - обучения инвалидов и лиц с ОВЗ) с 20% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.)				
	2. Увеличение количества студентов, ежегодно участвующих в Чемпионатах WSR/занимающих призовые места с 12/6 чел. (в 2018 г.) до 16/10 чел. (в 2022 г.)				
	3. Увеличение количества студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства/занимающих призовые места с 14/0 чел. (в 2018 г.) до 20/5 чел. (в 2022 г.)				
	4. Увеличение количества студентов, принимающих участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» и занимающих призовые места с 5/3 чел. (в 2018 г.) до 15/7 чел. (в 2022 г.)				
	5. Увеличение количества студентов - участников конкурсов молодежных проектов, форумов с 34 чел. (в 2018 г.) до 50 чел. (в 2022 г.)				
Подцель 3	Обеспечить условия для удовлетворения не менее 80% запросов всех категорий граждан путем развития цифрового образовательного пространства на базе подразделений колледжа, через обучение на базе Центра опережающей подготовки кадров				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ от общего количества реализуемых ОП	Проценты	целевой	7	50
	2. Доля оборудования не старше 5 лет, соответствующего требованиям примерных ООП	Проценты	целевой	20	100
	3. Доля учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества учебных помещений	Проценты	целевой	15	50
	4. Численность обучающихся по ОП СПО/ ДПП, ПО, прошедших обучение с применением онлайн-курсов с получением документа,	Чел.	целевой	0	400

	подтверждающего результаты обучения				
	5. Наличие региональной сетевой технологической площадки обеспечения опережающей подготовки кадров	Ед.	аналитический	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Увеличение доли ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ от общего количества реализуемых ОП не менее чем в 7 раз				
	2. Увеличение доли оборудования не старше 5 лет, соответствующего требованиям примерных ООП с 20% (в 2018 г.) до 100% (в 2022 г.)				
	3. Увеличение доли учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества учебных помещений не менее чем в 3 раза				
	4. Увеличение численности обучающихся по ОП СПО/ ДПП, ПО, прошедших обучение с применением онлайн-курсов с получением документа, подтверждающего результаты обучения с 0 чел. (в 2018 г.) до 400 чел. (в 2022 г.)				
	5. Функционирование с 2020 года региональной сетевой технологической площадки обеспечения опережающей подготовки кадров.				
Подцель 4	Способствовать развитию системы взаимодействия, перспективных форм сотрудничества с внешними заинтересованными сторонами путем реализации 100% ОП с участием представителей регионального бизнес-сообщества				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Ед.	целевой	7	15
	2. Численность выпускников, заключивших договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса	Чел.	целевой	17/2	50/15
	3. Количество ООП технического профиля, реализуемых с применением элементов дуального обучения	Ед.	аналитический	1	5
	4. Количество ООП,	Ед.	аналитический	0	3

	реализуемых с применением сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО				
	5. Количество договоров, соглашений в области международного сотрудничества	Ед.	аналитический	1	3
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Увеличение количества программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации не менее чем в 2 раза				
	2 Увеличение численности выпускников, заключивших договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса с 17/2 чел. (в 2018 г.) до 50/15 чел. (в 2024 г.)				
	3. Увеличение количества ООП технического профиля, реализуемых с применением элементов дуального обучения с 1 наименования (в 2018 г.) до 5 (в 2022 г.)				
	4. Увеличение количества ООП, реализуемых с применением сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО – не менее 3 (в 2022 г.)				
	5. Увеличение количества договоров, соглашений в области международного сотрудничества с 1 (в 2018 г.) до 3 (в 2022 г.)				
Подцель 5	Обеспечить своевременное удовлетворение потребности в самоопределении и профессиональном развитии путем совершенствования системы доступного непрерывного образования (обучение на базе подразделений колледжа не менее 800 человек ежегодно)				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество реализуемых в колледже ОП СПО (ППКРС, ППССЗ)	Ед.	целевой	25	30
	2. Количество ОП профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	целевой	1	10
	3. Количество взрослого населения от 25 до 65 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации в рамках непрерывности образования по краткосрочным программам (в том числе по 50 востребованным и	Чел.	целевой	800	1500

	перспективным профессиям и специальностям), разработанных с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современных запросов экономики (за учебный год)				
	4. Количество адаптированных ООП, реализуемых для лиц с ОВЗ, инвалидов	Ед.	аналитический	3	5
	5. Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	аналитический	3	9
	6. Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	аналитический	6	44
	7. Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	аналитический	1	6
	8. Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	аналитический	5	10
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Расширение портфеля ОП СПО, реализуемых в колледже на 5 наименований к 2022 году				
	2. Увеличение количества ОП профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций на 9 наименований к 2022 году				
	3. Увеличение количества взрослого населения от 25 до 65 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации в рамках				

	непрерывности образования по краткосрочным программам (в том числе по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям), разработанным с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современных запросов экономики не менее, чем на 700 человек к 2022 г.
	4. Увеличение количества адаптированных ООП, реализуемых для лиц с ОВЗ, инвалидов с 3 наименований (в 2018 г.) до 5 наименований (в 2022 г.)
	5. Увеличение количества программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских с 3 (2020 г.) до 9 (2024 г.)
	6. Увеличение количества программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских с 6 (2020 г.) до 44 (2024 г.)
	7. Увеличение количества программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерских с 1 (2020 г.) до 6 (2024 г.)
	8. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских с 5 (2020 г.) до 10 (2024 г.)

2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ГБПОУ «КТК»

Таблица 2.4.1 - Карта заинтересованных сторон Программы развития ГБПОУ «КТК»

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1	Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования	Реализация ООП из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион - обучение по адаптированным ООП лиц с ОВЗ и инвалидов - реализация ОП ДПП для педагогических работников других ПОО по созданию элементов цифровой образовательной среды
2	МЦК - ЧЭМК Министерства образования Чувашии	Судленков А.А., директор	- организация реализации ООП из перечня ТОП-50 (УГС/УГП 11.00.00, 13.00.00) - апробация новых ФГОС(УГС/УГП 11.00.00, 13.00.00) - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП из перечня ТОП-50 и компетенциям WSR
3	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	Багров Ю.Н., директор	- организация реализации ООП из перечня ТОП-50 (УГС/УГП 09.00.00) - апробация новых ФГОС (УГС/УГП 09.00.00) - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации

			ООП из перечня ТОП-50 и компетенциям WSR
4	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Галанина М.А., директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация реализации ООП из перечня ТОП-50 (УГС/УГП 43.00.00, 54.00.00) - апробация новых ФГОС (УГС/УГП 43.00.00, 54.00.00) - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП из перечня ТОП-50 и компетенциям WSR
5	ГАПОУ Саратовской области «Вольский педагогический колледж имени Ф.И. Панферова»	Фролова С.В., директор	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка педагогических работников на базе колледжа - участие в мероприятиях, организованных колледжем
6	Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж	Абильмажин Ж. Т., директор	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка педагогов на базе колледжа - участие в мероприятиях, организованных колледжем
7	ГККП «Высший колледж, город Щучинск, Бурабайский район», Казахстан	Оразалин Ш. Ж., директор	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка педагогов на базе колледжа - участие в мероприятиях, организованных колледжем
8	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	Бобкова Л.Г., директор	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая реализация ООП (по запросу) - подготовка студентов, волонтеров к конкурсу профессионального мастерства WSR, «Абилимпикс» по компетенциям ИТ-профиля - обучение педагогических работников колледжа по ДПП по ИТ-направлению
9	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	Харлов М.А., директор	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая реализация ООП (по запросу) - подготовка студентов колледжа к участию в конкурсе профессионального мастерства WSR по компетенциям Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание автомобилей - обучение педагогических работников колледжа по ДПП по ИТ-направлению
10	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Скок Т.А., директор	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая реализация ООП (по запросу) - подготовка студентов колледжа к участию в конкурсе профессионального мастерства WSR по компетенции Геодезия - подготовка студентов к конкурсу профессионального мастерства WSR по компетенции Предпринимательство - обучение педагогических работников колледжа по ДПП по ИТ-направлению

11	ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»	Букреева Т.А., директор	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая реализация ООП - подготовка студентов колледжа к конкурсу профессионального мастерства WSR по компетенциям ИТ-направления, Предпринимательство - обучение педагогических работников колледжа по ДПП по ИТ-направлению
12	ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»	Андреюк Д.А., директор	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая реализация ООП - подготовка студентов колледжа к конкурсу профессионального мастерства WSR по компетенциям ИТ-направления, Предпринимательство - обучение педагогических работников колледжа по ДПП по ИТ-направлению
13	ЗАО «Курганспецарматура»	Сухарев С.Е., директор управляющей компании	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов – будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
14	ЗАО «Курганстальмост»	Парышев Д. Н., генеральный директор	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
15	ПАО «СУЭНКО»	Анучин Д.И., директор	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
16	ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ»	Татаринцев И.В., ИТ- директор	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
17	ОАО «Курганская генерирующая компания»	Долгов С.Н., директор	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
18	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Кургане Курганской области	Чинарев С.Б., начальник Управления	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
19	Публичное акционерное общество «Сбербанк	Светлов Е.Н., управляющий	<ul style="list-style-type: none"> - обучение сотрудников предприятия через ДПП

	России»		- подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
20	Государственное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг»	Масич В.С., директор	- обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
21	ООО «Предприятие «Сенсор»	Кузнецов В.П., директор	- обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
22	ООО «Курганстройсервис»	Григорьев С.А., директор	- обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
23	ООО «Типография Дамми»	Клепинин И.Ю., генеральный директор	- обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП
24	ООО «Экспериментальное Конструкторское Объединение Химических Источников Тока» ООО ЭКОХИТ	Нестеров Л. В., генеральный директор	- обучение сотрудников предприятия через ДПП - подготовка студентов - будущих специалистов по заказу предприятия - участие в реализации ООП

2.5 Риски и возможности Программы развития ГБПОУ «КТК»

Таблица 2.5.1 - Риски и возможности Программы развития ГБПОУ «КТК»

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1.	Отставание содержания и технологий образования от современных требований: высокая скорость смены технологических укладов	Разработка и внедрение образовательных программ «нового типа» (по видам деятельности), переход на подготовку «мультиспециалистов»
2.	Отсутствие четкой системы определения кадровой потребности на среднесрочную перспективу (3-5 лет) в регионе	Мониторинг кадровой потребности отделом маркетинга ГБПОУ «КТК». Организация работы по заявкам предприятий.
3.	Низкая степень заинтересованности работодателей региона в заключении	Взаимодействие с предприятиями по развитию сетевой формы реализации ОП, а

	целевых договоров на обучение с ОО СПО: нормативно-правовые барьеры, финансовая нестабильность и др.	также применению дуального обучения. Подготовка кадров для соседних регионов на основе заключения целевых договоров.
4.	Высокая степень износа оборудования и МТБ в ПОО региона	Реализация проекта по модернизации МТБ подразделений колледжа
5.	Отсутствие/ограниченность средств на развитие новых образовательных программ (дотационный регион, снижение уровня платежеспособности населения региона, сокращение численности населения в регионе)	Расширенные перечни ОП, реализуемых на бюджетной основе. Оптимизация себестоимости платных образовательных услуг за счет применения дистанционных образовательных технологий. Гибкая система ценообразования на образовательные услуги.
Возможности		
1	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования	Увеличение доли КЦП через открытие новых ООП. Реализация ООП для инвалидов, лиц с ОВЗ
2	Острый дефицит высококвалифицированных кадров, имеющих среднее профессиональное образование. Наличие широкого спектра вакансий в регионе. Возможность трудоустройства	Реализация практикоориентированных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения, дополнительной профессиональной подготовки до полной ликвидации кадрового дефицита
3	Отсутствие в регионе Центра опережающей подготовки кадров	Открытие Центра опережающей подготовки кадров на базе ГБПОУ «КТК»
4	Развитие информационных технологий	Расширение портфеля ОП ИТ-профиля. Реализация инклюзивного образования. Реализация ООП с применением ДОТ, ЭО
5	Наличие условий в колледже (кадры, опыт ввода и реализации новых образовательных программ, готовность к изменениям, инициативность управленческого персонала и т.д.) для обучения студентов профессиям будущего	Развитие системы непрерывного образования по запросам региональной экономики и населения Курганской области. Своевременное обновление перечня краткосрочных ОП, в том числе разработка и реализация ОП для перечня профессий будущего

3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1 Обоснование необходимости Портфеля проектов

В Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 № 2036-р говорится о необходимости «введения в образовательные программы технических специальностей дисциплин, позволяющих сформировать навыки сферы информационных технологий...». Уже сейчас работодателями востребованы ИТ-специалисты, освоившие дополнительные виды профессиональной деятельности из других отраслей. К 2020 году этот тренд будет массовым.

Цифровые технологии через реализацию программы «Цифровая экономика РФ» будут оказывать влияние и практически войдут во все сектора основных приоритетов
© ГБПОУ «КТК»

социально-экономической политики региона (см. проект Стратегии социально-экономического развития Курганской области до 2030 года).

Этим обоснована актуальность портфеля проектов, определенных нами для реализации в рамках настоящей Программы развития на 2018-2024 гг. (таблица 3.1.1).

Проект перехода от стандартного формирования образовательной программы по отраслевой профессии (специальности) на конструирование образовательных программ по видам профессиональной деятельности предполагает формирование ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности). Потребность в модернизации материально-технической базы по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника обусловлена высокой скоростью развития отрасли, а выбор группы профессий и специальностей СПО для старта обновления и модернизации материально-технической базы подразделений ГБПОУ «КТК», вызван ростом востребованности универсальных кадров на рынке труда, обладающих компетенциями, например, технического и ИТ-профиля.

Тиражирование образовательных программ нового типа (программ – «конструкторов компетенций») потребует модернизации информационной среды ГБПОУ «КТК»: обеспечение учебного процесса современными средствами и формами (портал, краткосрочные образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронные материалы по курсам, качественные контрольно-измерительные материалы и т.п.), гибкое расписание учебных занятий, использование в расписании учебных занятий любой длительности, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями (талантливых студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану и т.п.); использование разных систем измерения результатов обучения: «академические оценки», «зачетные единицы», «баллы», «рейтинги» и т.д. с учетом всех форм организации учебного процесса; автоматизация процессов формирования статистической, отчетной информации по этапам освоения образовательной программы обучающимися и т.д.

Наиболее существенными будут изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса:

- обеспечение независимой оценки качества обучения, в том числе через процедуру демонстрационного экзамена на этапах промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами-«мультиспециалистами» (владеющими несколькими видами профессиональной деятельности, в том числе на «стыке отраслей»);
- формирование механизмов сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Курганской области, Российской Федерации, ведущими предприятиями региона.

Инновационное развитие региона, модернизация производства требуют повышения уровня квалификации работников, освоения новых компетенций в течение всего периода трудовой деятельности. В соответствии с государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация Государственной молодежной политики» (подпрограмма «Развитие профессионального образования»), утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года № 9, ГБПОУ «КТК» развивает систему непрерывного образования, позволяющую выстраивать гибкие

(модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций, осуществляется модернизация структуры программ, содержания и технологий их реализации для обеспечения соответствия требованиям современной региональной экономики и изменяющимся запросам населения.

В колледже созданы условия для развития компетенций ИТ-профиля (в том числе «на стыке отраслей»): заключен договор с МЦК по ИТ (2017 год); колледж вошел в состав ФУМО по ИТ (2017 год); колледж работает в составе ОМО по обучению ЛОВЗ, инвалидов (с 2014 года); наличие кадров (количество педагогов - 31, из них с высшей категорией 21 человек, первой категорией 3 человека; прошли обучение по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия 9 человек по 7 компетенциям, из них ИТ-профиля - 4 человека по 2 компетенциям); сотрудничество с предприятиями: 13 договоров о сотрудничестве, из них ориентированных на внедрение элементов дуального обучения - 7 предприятий, сетевое взаимодействие - 7 предприятий).

ГБПОУ «КТК» является региональным ресурсным центром по информационным технологиям. Курганская область дважды (2011 год и 2013 год) становилась победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования, что позволило привлечь дополнительные федеральные средства и средства работодателей. Колледж вошел в число ПОО, где обновлена учебно-материальная база ресурсных центров (на 87%).

ГБПОУ «КТК» является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса», а также Специализированным центром компетенций на региональном уровне (компетенция «Веб-дизайн и разработка»). С 2016 года колледж – организатор открытых площадок региональных этапов конкурса «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», также региональных этапов конкурса «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью по компетенции «Администрирование баз данных (продвинутый уровень)» (2016, 2017, 2018 гг.).

Количество проектов в портфеле проектов будет расширяться. В таблице 3.1.1 приведен перечень проектов, которые будут реализованы начиная с 2018-2019 гг.

Таблица 3.1.1 - Описание Портфеля проектов Программы развития ГБПОУ «КТК»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Приоритетное направление 1: Развитие образовательных программ	Проект 1 Реализация ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)	(2017) 2018 - 2022	Кирсанова О.Н., заместитель директора по УОР
2	Приоритетное направление 2: Совершенствование инфраструктуры колледжа	Проект 2 Модернизация МТБ колледжа	2018-2024	Сенькин В.В. – заместитель директора по УПР
3	Приоритетное	Проект 3 Создание	2018-2020	Корнеевец Е.В.,

	направление 3: Развитие человеческих ресурсов	системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся («Траектория карьеры»)		руководитель по УВР
4	Приоритетное направление 5: Развитие систем	Проект 4 Развитие цифровой образовательной среды	2019-2024	Фахрутдинова Г.С. – заместитель директора по ИОТ

3.2 Описание Портфеля проектов

3.2.1 Паспорт Проекта 1 «Переход от образовательных программ (ОП) по специальности/профессии к ОП по видам профессиональной деятельности»

1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Реализация образовательных программ «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)							
Период реализации:	2018 (2017)-2022							
Руководитель проекта:	Кирсанова Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-организационной работе							
Приоритетное направление развития ПОО:	Приоритетное направление 1: Развитие образовательных программ							
Цель проекта:	<i>Обеспечить подготовку не менее 50% выпускников, освоивших новые компетенции (в том числе «на стыке отраслей»), соответствующие современным мировым требованиям, за счет модернизации структуры и содержания ОП, выстраивания гибких (модульных) траекторий профессионального развития</i>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2018	2019	2020	2021	2022
	Количество реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)	Ед.	1	2	3	4	5	5
	Количество реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Чел.	4	5	6	8	9	10

	Численность студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Чел.	285/ 877	525/ 777	652/ 627	845/ 631	865/ 532	955/ 532
	Количество студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport)	Чел.	26	50	75	100	150	212
Результаты проекта:	1. Увеличение количества реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности) с одной (в 2018 г) до пяти (в 2022 г) 2. Увеличение количества реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 2,5 раза 3. Увеличение численности студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 3 раза 4. Увеличение количества студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport) с 26 человек (в 2018 году) до 212 человек (в 2022 году)							

Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, мес.	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Изучение запросов работодателей на обучение «мультиспециалистов»	6	Январь, 2018*	Июнь, 2018*	План набора на 2019 год	Специалист по связям с общественностью
2.	Подготовка заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на 2019 год	0,5	Октябрь, 2019*	Декабрь, 2018*	Заявка Проект контрольных цифр набора	Заместитель директора по УОР

3.	Разработка учебного плана ОП «нового типа»	1	Январь, 2018*	Февраль, 2019*	Учебный план	Заведующий учебной частью
4.	Организация рекламной кампании	4	Февраль, 2019*	Июнь, 2019*	Информированность потенциальных абитуриентов, их родителей	Специалист по связям с общественностью
5.	Организация приемной кампании	3	Июнь, 2019*	Август, 2019*	Приказ о зачислении на обучение	Специалист по связям с общественностью
6.	Реализация ОП «нового типа»	46	Сентябрь, 2019*	Июнь, 2023*	Выпуск «мультиспециалистов»	Заведующий отделением
7	Анализ результатов проекта, мероприятия по корректировке этапов	Ежегодно	Сентябрь, 2019*	Июнь, 2023*	Текущее планирование Планы корректирующих мероприятий	Заместитель директора по УОР
Итого:		46*	Сентябрь, 2019*	Июнь, 2023*	-	-

*и далее ежегодно

3.2.2 Паспорт Проекта 2 Модернизация МТБ колледжа

1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Модернизация материально-технической базы колледжа				
Период реализации:	2018-2024				
Руководитель проекта:	Сенькин В.В., заместитель директора по УПР С 2021 г. Березин И.Н., заместитель директора по УПР				
Приоритетное направление развития ПОО:	Совершенствование инфраструктуры колледжа				
Цель проекта:	Обновление и модернизация материально-технической базы подразделений ГБПОУ «КТК» в целях совершенствования процесса профессиональной подготовки, содействия устранению дефицита рабочих кадров в Курганской области				
Показатели проекта	Показатель	Ед.	Базовое	Значение показателя по годам	

и их значения по годам реализации проекта		измере ния	значение	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество новых рабочих мест для обучающихся, созданных в колледже	Ед.	15	35	55	75	95	115	135
	Количество мастерских, созданных на базе колледжа в ходе реализации проекта мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Ед.	0	0	5	5	5	5	5
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	Проце нт	0	0	30	75	75	75	75
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Ед.	10	35	60	85	110	135	160
	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования,	Ед.	6	18	25	30	35	40	45

	поддерживающего технологи и электронного обучения и ДОТ								
	Площадь отремонтированных учебных помещений	Кв.м.	130	250	370	500	620	750	870
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества новых рабочих мест для обучающихся, созданных в колледже с 15 (в 2018 г.) до 135 (2024 г.) 2. Увеличение количества мастерских, созданных на базе колледжа в ходе реализации проекта мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» до 5 (в 2020 г.) 3. Увеличение доли рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме) с 30 (2020 г.) до 75 (в 2024 г.) 4. Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования с 10 (в 2018 г.) до 160 (2024 г.) 5. Увеличение количества единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ с 6 (в 2018 г.) до 45 (2024 г.) 6. Увеличение площади отремонтированных учебных помещений в 6 раз к 2025 году. 								

Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, мес.	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования	60	01.01.2019	01.01.2024	Оборудовано не менее 20 рабочих мест в год	Заместитель директора по УПР
2.	Создание современных лабораторных комплексов, студий по профессиям и специальностям	72	01.01.2019	01.01.2024	Не менее 2 лабораторий в год	Заместитель директора по УПР
3.	Создание мастерских по приоритетным компетенциям по ИТ профилю	9	01.04.2019 01.04.2020	31.12.2019 01.09.2020	5 мастерских	Заместитель директора по ИТ
4.	Обновление программного и методического обеспечения	60	01.01.2019	01.01.2024	Приобретено не менее 5 наименований в год	Руководитель по УМР
5.	Ремонт учебных помещений. Формирование современной образовательной среды	72	01.01.2019	01.01.2024	Не менее 2 учебных помещений в год	Руководитель по АХР
6.	Обновление комплектов мебели в учебных аудиториях	72	01.01.2019	01.01.2024	Не менее 2 комплектов в год	Руководитель по АХР
7.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	72	01.01.2019	01.01.2024	Аккредитация не менее 1 ЦПДЭ в год	Заместитель директора по УР

3.2.3 Паспорт Проекта 3 «Траектория карьеры»

3.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Создание системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» («Траектория карьеры»)							
Период реализации:	сентябрь 2018 года – сентябрь 2022 года							
Руководитель проекта:	Корнеевец Елена Вячеславовна с 2020 г. Радаева Тамара Ивановна, руководитель по УВР							
Приоритетное направление развития ПОО:	Профориентационная работа							
Цель проекта:	Обеспечить формирование осознанного мотивированного выбора профессий/специальностей, востребованных на региональном рынке труда, не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «КТК», а также способствовать заключению договоров с предприятиями Курганской области о целевом обучении не менее, чем с 50 обучающимися ГБПОУ «КТК», к 1 сентября 2021 года							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2018	2019	2020	2021	2022
	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии, % от общего количества обучающихся 1 курса	процент	52	60	70	75	80	80
	Количество студентов, заключивших договоры с предприятием о целевом обучении, человек	число	17	20	30	40	50	50
	Численность студентов,	число	430	525	652	845	865	890

	обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН, человек от общего контингента ГБПОУ «КТК»							
	Доля выпускников ГБПОУ «КТК», трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, % от общего количества трудоустроившихся выпускников (по годам выпуска)	процент	49	52	55,6	58	60	60
	Доля руководителей и педагогических работников, организующих профориентационную работу, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процент	10	20	30	50	70	70
	Доля абитуриентов ГБПОУ «КТК», информированных о востребованных профессиях/специальностях на региональном рынке труда, % от общего количества абитуриентов ГБПОУ «КТК»	процент	49	55	60	70	80	80
	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах регионального,	число	65	70	80	90	101	115

	межрегионального, всероссийского и международного уровней, человек							
Результаты проекта:	<p>Увеличение доли обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии 52% до 80% от общего количества обучающихся 1 курса</p> <p>Увеличение численности студентов, заключивших договоры о целевом обучении с 17 человек (в 2018 г.) до 50 чел. (в 2025г.)</p> <p>Увеличение численности студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН не менее чем в 2 раза</p> <p>Увеличение доли выпускников ГБПОУ «КТК», трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, не менее чем на 11% от общего количества трудоустроившихся выпускников (по годам выпуска)</p> <p>Увеличение доли руководителей и педагогических работников, организующих профориентационную работу, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям не менее чем в 7 раз</p> <p>Увеличение доли абитуриентов ГБПОУ «КТК», информированных о востребованных профессиях/специальностях на региональном рынке труда, не менее чем на 30% от общего количества абитуриентов ГБПОУ «КТК»</p> <p>Увеличение количества студентов - участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференции, форумов регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, с 65 человек (в 2018 г.) до 115 человек (в 2022 г.)</p>							

Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, мес.	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание условий для организации профориентационной работы					

1.1	Участие в реализации подпроектов «Промышленный навигатор» и «Агробизнесобразование Зауралья» регионального межведомственного проекта Курганской области «Профориентационный технопарк «Зауральский Навигатор» в качестве пилотной площадки	Весь период	01.09. 2018	01.09. 2021	Ежеквартальный отчет о реализации подпроектов «Промышленный навигатор» и «Агробизнесобразова ние Зауралья»	Менеджер по связям с общественностью
1.2.	Составление плана-графика всех мероприятий профориентационной направленности	20	01.09. 2018	20.09. 2018	План-график на учебный год	Руководитель по УВР
1.3.	Разработка договоров и соглашений с предприятиями	30	01.09. 2018	01.10. 2018	Модельные договор и соглашение	Заместитель директора по УПР
1.4.	Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы путем заключений договоров и соглашений	Весь период	01.09. 2018	01.09. 2021	Анализ заключенных договоров и соглашений	Заместитель директора по ИТ
1.5.	Создание учебных рабочих мест на базе ГБПОУ «КТК» для профессиональных проб и практик	30	01.09. 2018	01.10. 2018	Отчет об организации профессиональных проб и практик	Менеджер по связям с общественностью
1.6.	Организация профильной смены на базе ГБПОУ «КТК»	14 дней ежегодно	01.08.	15.08	Приказ об организации профильной смены	Заведующий филиалом
1.7.	Реализация программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Весь период	01.09. 2018	01.09. 2021	Отчет СПО-Мониторинг, данные по трудоустройству выпускников	Заместитель директора по УР
2.	Формирование осознанного мотивированного выбора обучающимися профессий, востребованных на региональном рынке труда					
2.1.	Организация и проведение профессионального тестирования обучающихся	Ежегодно 40	20.09.	01.11.	Анализ результатов профессионального тестирования обучающихся	Педагог-психолог

2.2.	Организация и проведение профессиональных туров (экскурсий) для родителей и обучающихся	Ежегодно 45	15.01.	01.03.	Отчет о проведении профессиональных туров	Менеджер по связям с общественностью
2.3.	Организация профессиональных проб	Ежегодно 30	01.11. 01.02	01.12. 01.03	Приказ о проведении профессиональных проб	Заместитель директора по УР
2.4.	Проведение «Дня старшеклассника»	Ежегодно 30	15.11.	15.12.	Приказ об участии в «Дне старшеклассника»	Менеджер по связям с общественностью
2.5.	Проведение Дня открытых дверей «Вернисаж профессий»	Ежегодно 1	01.04.	01.05.	Приказ о проведении Дня открытых дверей «Вернисаж профессий»	Руководитель по УВР
2.6.	Участие в региональном чемпионате молодых профессионалов (WSR)	Ежегодно 15	01.02.	01.03.	Приказ об участии в региональном чемпионате молодых профессионалов (WSR)	Заместитель директора по ИТ
2.7.	Участие в региональном чемпионате профмастерства молодых инвалидов «Абилимпикс»	Ежегодно 2	06.04	07.04	Приказ об участии в региональном чемпионате профмастерства молодых инвалидов «Абилимпикс»	Заместитель директора по ИТ
2.8.	Участие в интерактивном форуме «Человек в мире профессий»	Ежегодно 1	01.03.	01.04	Приказ об участии в интерактивном форуме «Человек в мире профессий»	Руководитель по УВР
2.9.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно 90	01.09.	01.12.	Анализ деятельности педагогов-психологов	Педагог-психолог
2.10.	Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся, в том числе детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, в	Весь период	01.09. 2018	01.09. 2021	Анализ деятельности педагогов-психологов	Педагог-психолог

	осознанном профессиональном самоопределении.					
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов ГБПОУ «КТК», организующих профориентационную работу					
3.1.	Участие в реализации Проекта внедрения регионального стандарта «Кадровое обеспечение промышленного роста в Курганской области», утвержденного Проектным офисом Курганской области (протокол от 29.09.2017 № 05)	Весь период	01.09.2018	01.09.2021	Отчет о реализации Проекта	Заместитель директора по УР
3.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ «КТК» по вопросам организации профориентационной работы, а также применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе по реализации ОП из перечня ТОП-50, подготовки экспертов ДЭ, экспертов WSR, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно в течение уч. года	01.09.2018	30.12.2020	Анализ	Руководитель по УМР
3.3.	Разработка рабочих программ кружков технической направленности: «Робототехника», «Интеллект-клуб», «Медиа-творчество» и др.	30	01.08.2019	01.09.2019	Рабочие программы	Руководитель по УВР
4.	Информационная поддержка профессионального самоопределения					
4.1	Разработка, техническая поддержка раздела «Твой выбор» на сайте ГБПОУ «КТК»	90	01.09.2018	01.12.2018	Отчет	Заместитель директора по ИТ
4.2	Подготовка, размещение, обновление	Постоянно			Отчет	Менеджер по

	информации на официальной странице ГБПОУ «КТК» в социальных сетях					связям с общественностью
4.3	Разработка, изготовление раздаточного материала (буклеты, проспекты, листовки и т.п.)	30	01.12.2018	31.12.2021	Приказ	Начальник отдела ТСИ
4.4	Реализация проекта «Интервью с личностью»	Ежегодно, 1 раз в полугодие			Отчет	Педагог-организатор
4.5	Информационное сопровождения конкурсов профессионального мастерства, конференций, форумов и т.п.	Постоянно	01.09.2018	01.09.2021	Приказы, отчеты	Педагог-организатор Менеджер по связям с общественностью

3.2.4 Паспорт Проекта 4 Развитие цифровой образовательной среды

Наименование проекта (сокращенное):	Развитие цифровой образовательной среды							
Период реализации:	2018-2024							
Руководитель проекта:	Фахрутдинова Г.С., заместитель директора по ИОТ с 2020 г. Михайленко В.С., заместитель директора по ИТ							
Приоритетное направление развития ПОО:	Совершенствование инфраструктуры колледжа							
Цель проекта:	Создать в колледже к 2021 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 5000 человек к концу 2024 года.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
	Количество	Ед.	7	2019	2020	2021	2022	2023
				10	15	20	30	45

	разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения.							
	Количество новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных для ЭО и ДОТ	Ед.	12	15	18	20	25	35
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	3	5	9	9
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	7	15	24	2024 - 44
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих,	Ед.	0	0	2	4	8	8

	реализуемых с использованием МТБ мастерских							
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	5	7	9	2023 - 9 2024 – 10
	Число обучающихся по дополнительным образовательным программам, прошедших обучение с использованием ЭО и ДОТ	Чел.	56	150	200	300	400	500
	Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения	Чел.	0	100	300	500	1000	1500
	Доля преподавателей, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в т.ч. использующих онлайн курсы в	Чел.	9	20	30	50	70	80

	образовательном процессе)							
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В колледже обновлены и модернизированы рабочие места в компьютерных кабинетах, лабораториях и мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям ИТ-профиля. 2. Созданы условия для индивидуализации обучения, повышения качества и доступности образования, интеграции имеющихся модулей ЕИОС в единую ЦОС колледжа. 3. Внедрены новая модель организации учебного процесса и образовательные программы - конструкторы компетенций для дополнения существующих форм получения образования. 4. В образовательном процессе колледжа во всех образовательных программах используются массовые онлайн курсы. 5. Увеличено количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских 6. Увеличено количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских 7. Увеличено количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерских 8. Увеличено количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских 							

Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, мес.	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Модернизация имеющейся й ЭИОС, обеспечивающей условия для разработки, публикации, использования электронных обучающих курсов, в т.ч. онлайн курсов в соответствии с современными потребностями образовательного процесса.	23	1.02.2019	31.12.2020	ЭИОС в соответствии с нормативными документами	Заместитель директора по ИТ
2.	Корректировка и разработка необходимой локальной нормативной базы в сфере развития	7	1.02.2019	31.08.2019	Комплект ЛНА	Заместитель директора по ИТ

	информационно-обучающей среды и автоматизированной системы управления					
3.	Обновление платформы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем развития и интеграции различных сервисов для обучающихся и абитуриентов	12	1.02.2019	31.01.2020	Сервисы в СДО «Moodle КТК»	Заместитель директора по ИТ
4.	Организация непрерывного процесса повышения квалификации кадрового состава по вопросам развития онлайн образования в колледже	72	01.01.2019	01.01.2024	100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Руководитель по УМР
5.	Развитие сетевого взаимодействия с ПОО региона и предприятиями-партнерами для совместного использования высокотехнологичного оборудования созданных мастерских	60	01.01.2019	01.01.2024	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ИТ
6.	Разработка конструктора образовательных программ (алгоритм) для академической мобильности обучающихся (сетевая форма, индивидуальный учебный план)	7	1.02.2019	31.08.2019	ЛНА	Заместитель директора по УР
7.	Разработка модулей автоматизированной информационной системы управления колледжем на базе имеющейся АИС «1С: Колледж»	36	01.01.2019	01.01.2021	Модули в АСУ, автоматизирующие все подразделения колледжа	Заместитель директора по ИТ
8.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций Информационные и коммуникационные технологии (Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (мастерская № 1), Сетевое и системное администрирование (мастерская № 2), Машинное обучение и большие данные (мастерская № 3), Разработка мобильных приложений (мастерская № 4), Разработка решений с использованием блокчейн технологий (мастерская № 5)	6	01.04.2020	01.09.2020	Приобретено оборудование, программное и методическое обеспечение для мастерских	Заместитель директора по ИТ

3.2.5 Паспорт Проекта 5. Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»)

Наименование проекта (сокращенное):	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям							
Период реализации:	2020-2024							
Руководитель проекта:	Михайленко В.С., заместитель директора по ИТ							
Приоритетное направление развития ПОО:	обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям							
Цель проекта:	создание инфраструктуры сетевого использования – Регионального центра цифровых технологий – с учетом стандартов WorldSkills и векторов развития цифровизации в отраслях экономики в 2020 году							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ответственные исполнители	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
Мастерская по компетенции: Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений								
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	Заведующий отделением Руководитель МФУЦПК	%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Заведующий отделением	ед.	1	2	2	2	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	2	2	2

использованием МТБ мастерской								
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	2	3	5	7	10
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	0	0	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Заместитель директора по ИТ Заведующий отделением	ед.	2	3	4	4	4	4
Мастерская по компетенции: Сетевое и системное администрирование								
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных	Заведующий отделением Руководитель МФУЦПК	%	30	75	75	75	75	75

программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)								
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Заведующий отделением	ед.	2	2	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	0	0	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	2	3	4	6	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	2	2	2	3
Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании,	Заместитель директора по ИТ Заведующий отделением	ед.	1	1	2	2	2	2

закупленном для оснащения мастерских								
Мастерская по компетенции: Машинное обучение и большие данные								
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	Заведующий отделением Руководитель МФУЦПК	%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Заведующий отделением	ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	2	2	3	5	7	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	0	0	1	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	2	2	2
Количество организаций Курганской области,	Заместитель директора по ИТ	ед.	0	1	1	2	2	2

осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Заведующий отделением							
Мастерская по компетенции: Разработка мобильных приложений								
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	Заведующий отделением Руководитель МФУЦПК	%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Заведующий отделением	ед.	1	2	2	2	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	2	3	5	7	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	1	2	2	2	2

мастерской								
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Заместитель директора по ИТ Заведующий отделением	ед.	2	3	4	4	4	4
Мастерская по компетенции: Разработка решений с использованием блокчейн технологий»								
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	Заведующий отделением Руководитель МФУЦПК	%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	Заведующий отделением	ед.	0	0	1	1	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	0	1	2	2	2

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	1	3	5	7	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	Руководитель МФУЦПК	ед.	0	0	1	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	Руководитель МФУЦПК	ед.	1	2	2	3	3	3
Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Заместитель директора по ИТ Заведующий отделением	ед.	0	1	1	2	2	3
Результаты проекта:	<p>1) Созданы новые мастерские по компетенциям WorldSkills: Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Сетевое и системное администрирование, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений, Разработка решений с использованием блокчейн технологий для обеспечения достижения целей федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Кадры для цифровой экономики», проекта «Билет в будущее».</p> <p>2) Расширен портфель гибких практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программ профессионального обучения (далее ППО) и модульных дополнительных образовательных программ (далее ПДПП) (в т.ч. краткосрочных, межотраслевых) по востребованным и перспективным профессиям и специальностям ИТ-профиля в соответствии с приоритетами</p>							

	<p>развития региональной экономики, передовыми технологиями и современными требованиями.</p> <p>3) Внедрено проектное обучение на основе технологии мыследеятельности, совершенствовать применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО) при реализации программ из перечня ТОП-50, программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), профессионального обучения (далее - ПО) для различных групп населения (в том числе для лиц с ОВЗ, инвалидов).</p> <p>4) Расширено использование технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО ИТ-профиля на основе демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).</p> <p>5) Разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций (участников сети) по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе с применением проектного обучения, электронного обучения и ДОТ).</p> <p>6) Организовано повышение квалификации сотрудников сети, использующих материально-техническую базу мастерских, их сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.</p>
--	---

3.3 Финансовое обеспечение Портфеля проектов

Таблица 3.3.1 - Финансовое обеспечение Портфеля проектов

Финансовое обеспечение проекта 1

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов РФ		Источник финансирования	Объем, тыс.р.	
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета			
1.	Изучение запросов работодателей на обучение «мультиспециалистов»	0	0	10	Физические лица	20	30
2	Подготовка заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на 2019 год	0	0	0	-	0	0
3	Разработка учебного плана ОП «нового типа»	0	0	0	-	0	0
4	Организация рекламной кампании	0	0	20	Физические лица	50	70
5	Организация приемной кампании	0	0	10	Физические лица	20	30
6	Реализация ОП «нового типа» (в том числе модернизация МТБ, повышение квалификации пед. кадров, создание цифровой образовательной среды)*	0	3000	0	Работодатель	100	6250
					Партнеры	150	
					Физические лица	3000	
					Итого:	3250	
7	Анализ результатов проекта, мероприятия по корректировке этапов	0	0	0	0	0	0
Итого по проекту 1:							6380

Финансовое обеспечение проекта 2

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов РФ		Источник финансирования	Объем, тыс.р.	
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета			
1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования. Создание современных лабораторных комплексов, студий по профессиям и специальностям, мастерских по приоритетным компетенциям	31 291,32	1 668,18	-	Собственные средства ПОО	-	32 959,50
2.	Закупка программного и методического обеспечения	-	2 331,82	-	Собственные средства ПОО	126,47	2 458,29
3.	Закупка учебно-лабораторного оборудования	5 108,68				222,12	5 330,80
4.	Модернизация/ремонт учебных помещений. Формирование современной образовательной среды	-	-	-	Собственные средства ПОО Привлеченные средства работодателей	1 500,00 300,00	1 800,00
Итого по проекту							42 548,59

Финансовое обеспечение проекта 4

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов РФ		Источник финансирования	Объем, тыс.р.	
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета			
1.	Изучение запросов работодателей на обучение «мультиспециалистов»	0	0	10	Физические лица	20	30
2	Подготовка заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на 2019 год	0	0	0	-	0	0
3	Разработка учебного плана ОП «нового типа»	0	0	0	-	0	0
4	Организация рекламной кампании	0	0	20	Физические лица	50	70
5	Организация приемной кампании	0	0	10	Физические лица	20	30
6	Реализация ОП «нового типа» (в том числе модернизация МТБ, повышение квалификации пед. кадров, создание цифровой образовательной среды)*	0	3000	0	Работодатель	100	6250
					Партнеры	150	
					Физические лица	3000	
					Итого:	3250	
7	Анализ результатов проекта, мероприятия по корректировке этапов	0	0	0	0	0	0
Итого по проекту 1:							6380

4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития профессиональной образовательной организации

4.1 Кадровый потенциал

По состоянию на 01.09.2018 в колледже работает 312 человек, из них административно-управленческого персонала – 26 человек, вспомогательного и обслуживающего – 167 человек.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 119 педагогических работников, среди которых на штатной основе – 75 преподавателей, 18 мастеров производственного обучения. Также в колледже работают специалисты высокого уровня – методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие, всего – 26 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 39 человек, первую – 44, соответствие по занимаемой должности имеет – 21 педагогический работник. Стаж педагогической работы до трех лет – у 10 сотрудников, от трех до пяти – 8 чел., от пяти до десяти – 16 чел., от десяти до пятнадцати – 13 чел., от пятнадцати до двадцати – 26 чел, более 20 лет – 46 чел.

Среди работников колледжа есть награжденные государственными, отраслевыми, областными наградами: ведомственными (отраслевыми) наградами за заслуги в области образования (значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», за многолетний плодотворный труд в системе образования, большой личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации) награждены 34 работника колледжа, 1 специалист имеет звание отличника народного просвещения, 22 работника имеют региональные награды, 43 - поощрения на уровне Департамента образования и науки Курганской области.

В подразделениях ГБПОУ «КТК» в системе организована работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по современным, востребованным направлениям деятельности.

4.2 Финансы

Общее нормативное финансирование ПОО приведено в таблице (таблица 5.2.1), фактическое (таблица 5.2.2, 5.2.3).

Таблица 4.2.1 – Финансовое обеспечение реализации Программы развития (план)

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Субсидии на выполнение государственного задания	82,7	90,9	90,9	90,9	90,9
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	16,0	17,6	17,6	17,6	17,6
Всего:	98,7	108,5	108,5	108,5	108,5

Общий бюджет Программы развития на 5 лет составляет: 532,70 млн. руб.

в том числе

субсидии на выполнение государственного задания – 446,30 млн. руб.

поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе

и от иной приносящей доход деятельности – 86,40 млн. руб.

Таблица 4.2.2 – Финансовое обеспечение реализации Программы развития (факт)

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Субсидии на выполнение государственного задания	47,85	48,27	48,27	48,27	48,27
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	8,7	9,0	9,0	9,0	9,0
Всего:	56,55	57,27	57,27	57,27	57,27

Общий бюджет Программы развития на 5 лет составляет: 285,63 млн. руб.

в том числе

субсидии на выполнение государственного задания – 240,93 млн. руб.

поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе

и от иной приносящей доход деятельности – 44,70 млн. руб.

Таблица 4.2.3 – Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения *	Объем финансирования, млн. руб.				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ	ГЗ	34,0	34,4	34,4	34,4	34,4
		ОУ	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2
		Всего:	38,1	38,6	38,6	38,6	38,6
2	Блок мероприятий 2 Развитие человеческих ресурсов	ГЗ	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7
		ОУ	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
		Всего:	9,2	9,3	9,3	9,3	9,3
3	Блок мероприятий 3 Совершенствование инфраструктуры колледжа	ГЗ	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		ОУ	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
		Всего:	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4
4	Блок мероприятий 4 Взаимодействие с внешней средой	ГЗ	0,15	0,17	0,17	0,17	0,17
		ОУ					
		Всего:	0,15	0,17	0,17	0,17	0,17
5	Блок мероприятий 5 Развитие систем	ГЗ	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5
		ОУ	0,176	0,076	0,076	0,076	0,076
		Всего:	2,576	2,576	2,576	2,576	2,576
6	Проект 1 Реализация образовательных программ по видам профессиональной деятельности (подготовка «мультиспециалистов»)	ГЗ	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9
		ОУ	0,224	0,324	0,324	0,324	0,324
		Всего:	1,224	1,224	1,224	1,224	1,224
	Всего по Программе:		56,55	57,27	57,27	57,27	57,27

*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3 Материально-техническая база
Таблица 4.3.1 – Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ	МТБ для реализации ООП в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2	Блок мероприятий 2 Развитие человеческих ресурсов	<p>Оснащенность ООП в среднем составляет 85%. Оснащение по каждой ООП с перечислением наименований всех требуемых позиций МТБ отражено в описании ООП, ежегодном самообследовании ПОО. По данным самообследования, проведенного в апреле 2018 года, требуется модернизация лабораторий, мастерских для проведения практических занятий. Потребность в наличии современного оборудования решается за счет использования ресурсов предприятий-партнеров ПОО.</p> <p>Оснащение ООП из перечня ТОП-50 по состоянию на 01.09.2018 составляет 50%. Ежегодно запланировано пополнение МТБ ООП из перечня ТОП-50 в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
3	Блок мероприятий 3 Совершенствование инфраструктуры колледжа	<p>1) Оснащение учебных фирм</p> <p>1.1 Центр информационных технологий (оснащенность 70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры - мультимедийное и презентационное оборудование - печатное оборудование (ризограф, принтеры, копиры, офис-центры, резаки и т.д.) - серверное оборудование <p>1.2 Учебная фирма «Документационное обеспечение управления» (оснащенность 50%): ПО документооборота (СЭД Директум, 1С: Документооборот 8.)</p> <p>2) Оснащение для ЛОВЗ и инвалидов</p> <p>Архитектурная доступность: кнопки вызова, жёлтая маркировка в корпусах на лестницах. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнями к входам учебных корпусов № 2 и 2а.</p> <p>Антискользящее покрытие пандуса и указателями желтого цвета; наличие поручней у наружной лестницы; наличие желтых кругов на входной двери; разметка "направление движения" выполненная желтым цветом на полу фойе и др.</p> <p>Отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, доступные для</p>

		<p>маломобильных студентов, в коридорах - наличие поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>На официальном сайте колледжа создан раздел для инвалидов и лиц с ОВЗ «Обучение лиц с ОВЗ». Существует версия сайта для слабовидящих.</p> <p>На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка, расположенная на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути - круг (диаметр 15 см) желтого цвета. В соответствии с ГОСТ Р 52875-2007 на первой и последней ступенях лестничного марша нанесены сигнальные полосы желтого цвета материалом, образующим шероховатое, нескользкое покрытие.</p> <p>В фойе и коридоре учебного корпуса 2а оборудован пол тактильной плиткой для слабовидящих.</p>
4	Блок мероприятий 4 Взаимодействие с внешней средой	-
5	Блок мероприятий 5 Развитие систем	<p>Учебно-методическое и организационное обеспечение:</p> <p>1. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие программы - тренажеры - тестирующие программы - электронные учебники и учебно-методические компьютерные комплексы - мультимедийные курсы лекций, разработанные преподавателями в системе «Moodle» и 1С: Электронное обучение. <p>2. В колледже в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на получение среднего профессионального образования разработаны и внедрены адаптированные программы по специальностям:</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> <p>Оснащение ДОТ, ЭО (80% оснащенности):</p> <p>Кабинет дистанционного обучения с видеоконференцсвязью.</p> <p>Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Элементами ЭИОС Колледжа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт Колледжа (http://ktk-45.ru);

		<ul style="list-style-type: none"> – сайт дистанционного обучения Колледжа (http://moodle.ktk-45.ru/) с размещенной на нем системой дистанционного обучения «Moodle-КТК»; – платформа для проведения вебинаров Webinar.ru. <p>ЭИОС Колледжа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты и функции по разработке, хранению и систематизации электронно-информационные ресурсы (далее по тексту - ЭИР и электронных образовательных ресурсов (далее по тексту – ЭОР); – сервис для предоставления доступа обучающихся и сотрудников к ЭИР и ЭОР независимо от места их нахождения; – сервис для осуществления коммуникаций участников учебного процесса (офлайн и онлайн) с применением ЭО и ДОТ; – инструменты для реализации индивидуальной траектории обучающегося. <p>Доступ к современным электронным базам данных Национальной электронной библиотеки (НЭБ), справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным ресурсам системы дистанционного обучения «Moodle КТК», электронным библиотечным ресурсам (информационный ресурс электронной библиотеки ГБПОУ «КТК»), в т. ч. подключение электронной библиотеки издательства «Академия».</p> <p>Платформа онлайн-обучения: Академия Cisco - Kurgan Technological College Cisco Academy</p>
6	Проект 1 Реализация образовательных программ по видам профессиональной деятельности (подготовка «мультиспециалистов»)	См. выше Блок мероприятий 1-5

Таблица 4.3.2 – Закупки оборудования, ИТ-продуктов и услуг (план)

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ	Полный перечень оборудования и программного обеспечения приведен в таблице 5.5.3 Интерактивный класс (10 мест) Кабинет для дистанционного обучения	25618,2	ГЗ
2	Блок мероприятий 2 Развитие человеческих ресурсов		2531,766	ОУ ГЗ ОУ
3	Блок мероприятий 3 Совершенствование инфраструктуры колледжа	Системы информационного оповещения (для слабовидящих) Оборудование для внутреннего IP-видеонаблюдения (для записи уроков) Индукционная петля Система-оболочка для проведения вебинаров, телеконференций WEBINAR Система-оболочка для проведения вебинаров, телеконференций TrueConfс бессрочная лицензия на 25 пользователей	1931	ГЗ ОУ
4	Блок мероприятий 4 Взаимодействие с внешней средой	Зеркальная камера Canon EOS 4000D Kit 18-55mm III черный Видеокамера Panasonic HC-V770 черный Принтер лазерный OKI C823n-Euro Пресс для значков Talent M 25-110мм, универсальный Термопресс Revcol универсальный, в комплекте с восемью насадками и плитой, 38*38 (печать сувенирной продукции) Термоклеевая машина Bulros GB-6310 Переключатель KVM D-Link DKVM-4U Жесткий диск Western Digital Red 4 Тб WD40EFRX SATA Кредл для HDD AgeStar 3UBT8-Black – 2 штуки NAS QNAP TS-251A 4G Без дисков Аккумулятор для ИБП 12V 9Ah CSB HR 1234W F2 – 6	300	ОУ

		штуки		
5	Блок мероприятий 5 Развитие систем	<p>Конференц-зал</p> <p>Цифровая трибуна</p> <p>Комплект средств для слабовидящих (видеоувеличитель, монитор, экранная лупа, программа экранного доступа, принтер для печати шрифтом Брайля)</p> <p>Стойка-инфомат</p> <p>Учебно-производственная мастерская печатных процессов (плоттер, 3D-принтер, 3D-сканер)</p> <p>ОС Windows Server Standard 2016</p> <p>Пакет офисных программ Office Professional Plus 2016</p> <p>ПО Shadow Defender</p>	2857,425	ГЗ ОУ
6	Проект 1 Реализация образовательных программ по видам профессиональной деятельности (подготовка «мультиспециалистов»)	<p>Лаборатория программного управления станками с ПУ (учебный настольный фрезерный станок с программным обеспечением, стойками и магазином инструментов)</p> <p>Лаборатория программного управления станками с ПУ (учебный токарный станок с программным обеспечением, стойками и инструментами)</p> <p>Станок для лазерной резки</p> <p>ЭУМК сетевая: Допуски и технические измерения</p> <p>ЭУМК сетевая: Основы материаловедения</p> <p>ЭУМК сетевая: Инженерная графика</p> <p>ЭУМК сетевая: Английский язык</p> <p>ПО для создания технологического оборудования SprutCAM</p> <p>ПО КОМПАС-3D v17</p>	6380,0	ГЗ ОУ Предприятия-спонсоры
7	Проект 4	<p>Изучение запросов работодателей на обучение «мультиспециалистов»</p> <p>Организация рекламной кампании</p> <p>Реализация ОП «нового типа»</p> <p>(в том числе модернизация МТБ, повышение квалификации пед. кадров, создание цифровой образовательной среды)*</p>	6 380	ГЗ ОУ Предприятия-спонсоры

		Анализ результатов проекта, мероприятия по корректировке этапов		
ИТОГО			51825, 077	ГЗ ОУ Предприятия-спонсоры

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

Таблица 4.3.3 - Обеспеченность МТБ ГБПОУ «КТК» (Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ)

Наименование специальности/профессии	% оснащенности по состоянию на 01.09.2018	Перечень оборудования, которое необходимо закупить	Примерные сроки закупки оборудования	Примерная стоимость оборудования, тыс. рублей
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	100	-	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	81	- компьютер ученика - сервер - маршрутизатор - коммутатор - беспроводной маршрутизатор - IP телефон - типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети	2019-2020	12583
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	89	- компьютер ученика	2020	1 120
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89			
09.02.07 Информационные системы и программирование	78	- компьютер ученика	2019	845

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	72	- OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А - универсальный генератор сигналов RIGOL DG4102	2019-2020	3 910
11.02.14 Электронные приборы и устройства	72	- цифровой осциллограф RIGOL MSO1074Z - станция паяльная трехканальная TD/SX/MT - станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов - источник бесперебойного питания IPPON Smart Winner 1000 NEW, 1000BA		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	85	- шредер - ксерокс - факс - телефон - сканер	2019	24,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	89,9	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля Лаборатория ремонта двигателей	2018-2019	1500
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойка - слесарно-механический - диагностический - кузовной - окрасочный - агрегатный	2018-2019	2800

		Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	93,1	-	-	-
13.02.11 ТЭ и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	78,4	Модернизация: Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)» Лаборатория «Электротехники и электроники»: Лаборатория «Электрических машин»: Лаборатория «Электрических аппаратов»: Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»: Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:	2019-2014	2075
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	89,9	-	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	80,1	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	91,8	Полуавтомат сварочный MinarcMigEvo 200 Печь для прокалики электродов	2018-2019	220
15.01.05 Сварщик	91,8	Машина углошлифовальная Шланги (рукава) сварочные Редуктор балонный Компрессор (опрессовщик) Дефектоскоп УД2 - 12 Горелка газовая	2018-2019	
УГС 40.00.00	133,3	Проекторы	2019-2020	205
43.00.00	45,5			
54.00.00	26,2			
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	45,5	Климазон для волос Стерилизатор Germikx 55101-1	2019-2020	335,5

		Трес банки Тамбуровочный крючок Парафиноплав Стерилизатор шариковый RuNail (RU-505) (0118) Облучатель-рециркул.УФ-бактерицид (в кабинет) Ванночка д/дезинфекции 3л Вентилятор д/сушки лака RuNail Подушка д/маникюра RuNail маленькая Ванночка RuNail для горячего маникюра Ванночка RuNail для горячего маникюра СМЕННАЯ Стерилизатор УФО 1-но камерный Шабер Ванночка для маникюра Кусачки Metzger д/кожи PN-1/4-G (6мм) Набор дотов YOKO д/дизайна ногтей Помпа д/жидкости RuNail Тренировочный палец RuNail Расходный материал			
				ИТОГО	25618,2

4.4 Информационные технологии

Таблица 4.4.1 – Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ	Компьютеры в каждом учебном корпусе и филиале колледжа объединены в локальные сети. В 16 компьютерных кабинетах - 526 компьютеров, из них не старше пяти лет - 77, в 10 аудиториях установлены интерактивные доски, используется 35 мультимедийных проекторов, приобретены 8 компьютеров. Функционирует административная сеть с тремя выделенными серверами, В учебном процессе используются принтеров, сканеров и МФУ – 132 единицы. Для проведения лабораторных работ, Интернет-тестирования в режиме on-line, дополнительных занятий со студентами имеется 276 рабочих мест с выходом в Интернет. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением: операционными системами Windows 7,8,10,
2	Блок мероприятий 2 Развитие человеческих ресурсов	
3	Блок мероприятий 3 Совершенствование инфраструктуры колледжа	

		пакетами прикладных программ Microsoft Office 2010, антивирусной программой «Антивирус Касперского», архиваторами, графическими редакторами CorelDraw, Adobe Photoshop, КОМПАС и другим программным обеспечением, необходимым для реализации ФГОС.
4	Блок мероприятий 4 Взаимодействие с внешней средой	
5	Блок мероприятий 5 Развитие систем	Электронная информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:
6	Проект 1 Реализация образовательных программ по видам профессиональной деятельности (подготовка «мультиспециалистов»)	<ul style="list-style-type: none"> • АСУ 1С: Колледж • ПО управленческого учета - 1С: Зарплата и кадры • АИС Сайт колледжа • 1С: Библиотека • АИС Тарификация • ИС вебинаров и ТК • АИС Приемная комиссия • СДО Moodle КТК • АИС Расписание <p>Автоматизированная система управления колледжем 1С: Колледж включает в себя подсистемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное отделение • Приемная комиссия • МФУЦПК • Воспитательная служба • Методическая служба

Закупки ИТ-продуктов и услуг – все данные отражены в таблице 5.3.2 (выше)

4.5 Маркетинг

Таблица 4.5.1 - Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ «КТК»

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Блок мероприятий 1 Развитие образовательных программ	1. Школьники	Повышение осведомленности о бренде/ Повышение предпочтительности бренда Привлечение новых клиентов	Создание групп в социальных сетях	-
				План публикаций в СМИ	50
				Раздаточный материал, PR-мероприятия	15 20
		2. Работодатели	Повышение осведомленности о бренде	Создание групп в социальных сетях	-
				Участие в выставках, ярмарках вакансий	50
		3. Родители	Удовлетворенность брендом	Проведение совместных мероприятий	50
				Маркетинговые исследования: анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг	5
2	Блок мероприятий 2 Развитие человеческих ресурсов	1. Студенты	Повышение сопричастности к бренду	План публикаций в СМИ	См. выше
		2. Преподаватели		Родительские собрания: раздаточный материал, PR-мероприятия	- 15 См. выше
		3. Руководство ПОО			
3	Блок мероприятий 3 Совершенствование инфраструктуры колледжа	1. Студенты	Повышение осведомленности о бренде	Создание групп в социальных сетях	-
		2. Школьники		Мероприятия по формированию положительного общественного мнения	50
		3. Работодатели	Формирование положительного общественного мнения	Ребрендинг (обновление фирменного стиля)	200
		4. Учредитель			
		5. ПОО региона			
		6. Родители		План публикаций в СМИ	

4	Блок мероприятий 4 Взаимодействие внешней средой	1. Работодатели	Повышение осведомленности о бренде	План публикаций в СМИ	50
			Удовлетворенность брендом	Маркетинговые исследования: анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг	См. выше
			План публикаций в СМИ	Участие в выставках, ярмарках вакансий	Средства работодателей
		2. ПОО	Повышение предпочтительности бренда	Мероприятия по формированию положительного общественного мнения	Без дополнительных затрат
			Повышение удовлетворенности брендом	Маркетинговые исследования: анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг	5
			Привлечение новых клиентов	Расширение перечня ОП	30
		3. Школьники 4. Родители	Повышение осведомленности о бренде Повышение предпочтительности бренда	Участие в выставках, ярмарках	10
				Проведение профессиональных проб	30
				Дни открытых дверей Размещение информации в социальных сетях План публикаций в СМИ	10 - См. выше
5	Проект 1 Реализация образовательных программ по видам профессиональной деятельности (подготовка «мультиспециалистов»)	1. Работодатели	Повышение осведомленности о бренде Повышение сопричастности к бренду	Расширение перечня ОП по видам профессиональной деятельности	500
		2. Преподаватели	Повышение сопричастности к бренду	Система мер по формированию готовности персонала к изменениям Пропаганда актуальности изменений	Без дополнительных затрат
		3. Школьники	Повышение предпочтительности бренда	План ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	20
		4. Студенты	Повышение сопричастности к бренду	Система мер по формированию готовности к изменениям Пропаганда актуальности изменений	Без дополнительных затрат

		5. Родители	Повышение предпочтительности бренда Повышение сопричастности к бренду	План ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	См. выше
--	--	-------------	--	--	----------

4.6 Риски

Таблица 4.6.1 - Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения*	
			Объем, тыс.руб.	Источники
1	Отставание содержания и технологий образования от современных требований: высокая скорость смены технологических укладов	Разработка и внедрение образовательных программ «нового типа» (по видам деятельности), переход на подготовку «мультиспециалистов»	2000	Государственное задание Внебюджетные средства
2	Отсутствие четкой системы определения кадровой потребности на среднесрочную перспективу (3-5 лет) в регионе	Мониторинг кадровой потребности отделом маркетинга ГБПОУ «КТК». Организация работы по заявкам предприятий.	Без дополнительных затрат	-
3	Низкая степень заинтересованности работодателей региона в заключении целевых договоров на обучение с ОО СПО: нормативно-правовые барьеры, финансовая нестабильность и др.	Взаимодействие с предприятиями по развитию сетевой формы реализации ОП, а также применению дуального обучения. Подготовка кадров для соседних регионов на основе заключения целевых договоров.	Без дополнительных затрат	-
4	Высокая степень износа оборудования и МТБ в ПОО региона	Реализация проекта по модернизации МТБ подразделений колледжа	50000	Государственное задание Внебюджетные средства
5	Отсутствие/ограниченность средств на развитие новых образовательных программ (дотационный регион, снижение уровня платежеспособности населения региона, сокращение численности населения в регионе)	Расширенные перечня ОП, реализуемых на бюджетной основе. Оптимизация себестоимости платных образовательных услуг за счет применения дистанционных образовательных технологий. Гибкая система ценообразования на образовательные услуги.	1650 ежегодно Без дополнительных затрат	Государственное задание - -

4.7 Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.7.1 - Значения показателей эффективности реализации Программы развития ГБПОУ «КТК»

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.1	Количество реализуемых ОП СПО «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)	Шт.	1	2	3	4	5
1.2	Количество реализуемых ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Шт.	4/10	6/9	9/9	10/8	10/8
1.3	Численность студентов, обучающихся по ОП СПО из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Чел.	525/ 777	652/ 627	845/ 631	865/ 532	955/ 532
1.4	Количество реализуемых ОП СПО (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего»	Шт.	0	1	2	3	5
1.5	Численность студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших паспорт компетенций (Skills Passport)	Чел.	50	75	100	150	212
2.1	Доля руководителей и педагогических работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и оценки обучающихся, в том числе по вопросам: - реализации ОП из перечня ТОП – 50 - экспертов ДЭ - экспертов WS - обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)	Проценты	33 25 25 20	40 30 30 25	50 35 35 45	75 40 40 70	100 50 50 100
2.2	Количество студентов, ежегодно участвующих в Чемпионатах WSR/занимающих призовые места	Чел.	12/6	13/7	14/8	15/9	16/10
2.3	Количество студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства/занимающих призовые места	Чел.	14/0	15/1	17/2	19/3	20/5
2.4	Количество студентов, принимающих участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»/занимающих призовые места	Чел.	5/3	7/4	9/5	12/6	15/7
2.5	Количество студентов - участников конкурсов молодежных проектов, форумов	Чел.	34	40	44	48	50
3.1	Доля ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ от общего количества реализуемых ОП	Проценты	7	10	20	30	50
3.2	Доля оборудования не старше 5 лет, соответствующего требованиям примерных ООП	Проценты	20	40	60	80	100

3.3	Доля учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества учебных помещений	Проценты	15	20	30	40	50
3.4	Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки	Шт.	0	0	1	1	1
3.5	Численность обучающихся по ОП СПО/ ДПП, ПО, прошедших обучение с применением онлайн-курсов с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Чел.	0	50	100	250	400
4.1	Количество программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Шт.	7	8	10	12	15
4.2	Численность выпускников, заключивших договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса	Чел.	17/2	20/3	30/10	40/12	50/15
4.3	Количество ООП технического профиля, реализуемых с применением элементов дуального обучения	Шт.	1	2	3	4	5
4.4	Количество ООП, реализуемых с применением сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО	Шт.	0	1	1	2	3
4.5	Количество договоров, соглашений в области международного сотрудничества	Шт.	1	1	2	2	3
5.1	Количество реализуемых ОП СПО (ППКРС, ППССЗ)	Шт.	25	27	28	29	30
5.2	Количество ОП профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций	Шт.	1	4	6	8	10
5.3	Количество взрослого населения от 25 до 65 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации в рамках непрерывности образования по краткосрочным программам (в том числе по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям), разработанным с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, современных запросов экономики (за учебный год)	Чел.	800	1000	1100	1300	1500
5.4	Количество адаптированных ООП, реализуемых для лиц с ОВЗ, инвалидов	Шт.	3	4	4	5	5
Мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы»							
6.1	Количество мастерских, созданных на базе колледжа в ходе реализации проекта мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Ед.	0	0	5	5	5

6.2	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	Процент	0	0	75	75	75
6.3	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	6	7	11
6.4	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	3	5	9
6.5	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	9	15	36 44 - 2024
6.6	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	2	7	8
6.7	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских	Ед.	0	0	6	7	8 9-2024
6.8	Количество организаций Курганской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках ГМА принимают участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Ед.	0	0	8	10	14 12-2024

5. План мероприятий Программы развития ГБПОУ «КТК»

Таблица 5.1.1 - План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ГБПОУ «КТК»

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1 Приоритетное направление развития ПОО						
Развитие образовательных программ						
1.1.1	Блок мероприятий 1 Модернизация структуры программ обучения и их содержания для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, подготовки «мультиспециалистов». Реализация ОП «нового типа» (по видам профессиональной деятельности)	Определение видов профессиональной деятельности для реализации ОП СПО «нового типа»	Октябрь - декабрь, 2018	Перечень видов профессиональной деятельности для реализации ОП СПО «нового типа»	Заместитель директора по УОР	Заведующие отделениями/филиалами
1.1.2		Анализ МТБ подразделений колледжа для реализации ОП СПО «нового типа»	Декабрь, 2018	Оснащение МТБ ОП СПО «нового типа» – перечень	Заместитель директора по УПР	Заведующие отделениями/филиалами
1.1.3		Составление заявки на приобретение МТБ в соответствии требованиями ОП СПО «нового типа»	Декабрь, 2018	План закупки на приобретение МТБ	Заместитель директора по УПР	Заведующие отделениями/филиалами
1.1.4		Реализация ОП СПО «нового типа» (см. Проект 1)	В течение реализации программы развития	Учебные планы Учебно-планирующая документация Выполнение требований ФГОС Удовлетворение запросов потребителей	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ Заместитель директора по УПР Руководитель по УМР	Заведующие отделениями/филиалами Методисты Председатели ЦМК

1.2.1	Блок мероприятий 2 Расширение портфеля ОП: разработка и внедрение новых ОП ИТ-профиля, расширение линейки ОП из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Изучение потребностей предприятий региона в специалистах среднего звена ИТ-профиля, из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Октябрь - декабрь, 2018	Перечень, специальностей/профес сий, возможных к реализации	Заместитель директора по УОР	Специалист по связям с общественностью
1.2.2		Подготовка предложения по контрольным цифрам (КЦП) приема	Декабрь, 2018	Утвержденный список КЦП	Заместитель директора по УОР	Заведующие отделениями/филиалами
1.2.3		Изучение потребностей специалистов предприятий региона в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании	В течение реализации программы развития	Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	Руководитель МФУЦПК	Заведующие отделениями/филиалами Методист ресурсного центра
1.2.4		Реализация ОП СПО, ДПП	В течение реализации программы развития	ОПОП, программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ Заместитель директора по УПР	Заведующие отделениями/филиалами Методист МФУЦПК
1.3.1	Блок мероприятий 3 Модернизация ОП СПО (основных, ДПО, ПО),	Определение перечня ОП СПО (ДПО, ПО) на основе списка	Октябрь - декабрь, 2018	Перечень «профессий будущего», планируемых к	Заместитель директора по УОР	Заведующие отделениями/филиалами Специалисты отдела

	разработанных на основе «профессий будущего»	«профессий будущего»		реализации	Заместитель директора по ИОТ Заместитель директора по УПР	маркетинга
1.3.2		Информирование целевой аудитории о реализации на базе подразделений колледжа ОП СПО (ДПО, ПО) на основе списка «профессий будущего»	В течение реализации программы развития	Размещение информации в СМИ о реализации на базе подразделений колледжа ОП СПО (ДПО, ПО) на основе списка «профессий будущего»	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ Заместитель директора по УПР	Специалисты отдела маркетинга
1.3.3		Реализация ОП СПО (основных, ДПО, ПО), разработанных на основе «профессий будущего»	В течение реализации программы развития	Учебные планы Учебно-планирующая документация Выполнение требований ФГОС Удовлетворение запросов потребителей	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ Заместитель директора по УПР Руководитель по УМР	Заведующие отделениями/филиалами Методисты Председатели ЦМК
1.4.1	Блок мероприятий 4 Внедрение системы независимой оценки качества ОП, демонстрационного экзамена (по стандартам Ворлдскиллс)	Определение в рамках ОП СПО компетенций в соответствии с требованиями ВСП	Ежегодно	Перечень Компетенций в рамках реализации ОП СПО	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Руководители по УПР в филиалах Председатели ЦМК
1.4.2		Подготовка студентов	Ежегодно	Определение КОД по	Заместитель	Заведующие

		колледжа к участию в ДЭ		Компетенции	директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	отделениями/филиалами Председатели ЦМК
1.4.3		Участие студентов колледжа в ДЭ в рамках промежуточной аттестации	Ежегодно	Качество ДЭ по каждой компетенции - не менее 50 %	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
1.4.4		Участие студентов колледжа в ДЭ в рамках ГИА	Ежегодно	100 % студентов по каждой компетенции сдали ДЭ Не менее 50 % студентов по каждой компетенции получили паспорт компетенций (Skills Passport)	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2 Приоритетное направление развития ПОО Развитие человеческих ресурсов						
2.1.1	Блок мероприятий 1 Организация повышения профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ	Мониторинг потребности повышения профессиональной компетентности педагогических работников в подразделениях колледжа	Ежегодно	Применение результатов мониторинга для выстраивания системы профессионального роста педагога	Руководитель по УМР	Методисты
2.1.2		Организация непрерывного повышения	2018-2024 годы	Непрерывное повышение квалификации	Заместитель директора по УОР	Методисты

		профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ, в том числе в форме стажировок		руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО	Руководитель по УМР Руководитель МФУЦПК	
2.1.3		Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа дополнительным видам профессиональной деятельности, подготовка педагогов-«мультиспециалистов»	Ежегодно	Освоение педагогами дополнительных видов деятельности (в том числе на «стыке отраслей»), в том числе в соответствии с содержанием и требованиями ООП из перечня ТОП-50	Директор, заместитель директора по УОР Руководитель по УМР Руководитель МФУЦПК	Заведующий отделением Руководитель по УПР в филиале Методисты
2.1.4		Организация повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ «КТК» по вопросам применения ЭО, ДОТ (разработка,	Ежегодно	Повышение квалификации по вопросам применения ЭО, ДОТ преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР Руководитель МФУЦПК	Методист

		апробация и внедрение технологий онлайн-обучения в образовательный процесс, обновление моделей, методов и приемов обучения и пр.)		образовательные программы СПО		
2.1.5		Повышение квалификации педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), реализующих образовательные программы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	2018-2024 годы	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Главный бухгалтер Руководитель по УМР Руководитель МФУЦПК	Методист
2.2.1	Блок мероприятий 2 Развитие потенциала студентов для формирования конкурентоспособных, всесторонне	Определение компетенций для подготовки студентов к участию в региональном чемпионате WSR	Ежегодно	Перечень Компетенций	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.2	образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного	Организация и проведение внутриколледжных, региональных туров	Ежегодно	Подготовка заданий в соответствии с инфраструктурными листами	Заместитель директора по УОР Заместитель	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК

	профессионального образования 1) Подготовка студентов к участию в Чемпионате WSR	чемпионатов WSR		Выявление победителей для подготовки к участию во всероссийском этапе WSR	директора по ИТ-направлению	
2.2.3		Организация обучения/стажировки для студентов – участников чемпионатов WSR (по Компетенциям)	Ежегодно	Отработка заданий в соответствии с инфраструктурными листами	Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.4	2) Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Определение перечня конкурсов профессионального мастерства (в том числе в соответствии со списком, утвержденным Министерством образования и науки РФ)	Ежегодно	Перечень конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.5		Организация и проведение внутриколледжных, региональных туров конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Подготовка заданий Выявление победителей для подготовки участия во всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.6		Организация обучения/стажировки для студентов – участников конкурсов	Ежегодно	Отработка заданий на реальном производстве	Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК

		профессионального мастерства на базе предприятий, УМО, ФУМО, ведущих ПОО				
2.2.7		Организация наставничества для студентов на базе колледжа для подготовки к мероприятиям профессиональной направленности	Ежегодно	Закрепление наставниками преподавателями специдисциплин студентов наставляемых за - —	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий отделением/ Заведующий филиалом
2.2.8	3) Подготовка студентов с ОВЗ и инвалидов к участию в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	Определение Компетенций для подготовки студентов с ОВЗ и инвалидов к участию в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	Ежегодно	Перечень Компетенций	Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Методист по ИТ-направлению
2.2.9		Организация и проведение внутриколледжных, региональных туров чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Подготовка заданий в соответствии с инфраструктурными листами Выявление победителей для подготовки к участию во всероссийском этапе профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИОТ	Заведующие отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.10		Организация	Ежегодно	Отработка заданий в	Заместитель	Заведующие

		обучения/стажировки для студентов – участников чемпионатов WSR (по Компетенциям) на базе предприятий, УМО (при необходимости), ведущих ОО, ПОО, ОО ВО		соответствии с инфраструктурными листами	директора по ИОТ	отделениями/филиалами Председатели ЦМК
2.2.11	4) Организация и подготовка студентов к участию в конкурсах молодежных проектов, форумов	Выявление конкурсов молодежных проектов, форумов для организации в них студентов колледжа	Ежегодно	Перечень конкурсов	Руководитель по УВР	Социальные педагоги Педагог-организатор
2.2.12		Своевременное информирование студентов о конкурсах молодежных проектах, форумах	Ежегодно	Размещение информации в социальных сетях, индивидуальное информирование	Руководитель по УВР	Социальные педагоги Педагог-организатор
2.2.13		Сопровождение студентов в подготовке к участию в конкурсах молодежных проектов, форумов	Ежегодно	Результативность участия (грант) Формирование ОК	Руководитель по УВР	Социальные педагоги Педагог-организатор Преподаватели (в зависимости от выбранной тематики)
2.2.14		Обучение студентов волонтерской деятельности для участия в	Ежегодно	Подготовлены студенты по работе в сфере добровольчества	Руководитель по УВР	Педагог-организатор

		мероприятиях разного уровня, в том числе профессиональном конкурсе «Абилимпикс»				
3 Приоритетное направление развития ПОО Совершенствование инфраструктуры колледжа						
3.1.1	Блок мероприятий 1 Дальнейшее развитие цифровой образовательной среды	Определение перечня программного обеспечения для применения ЭО и ДОТ	Сентябрь – декабрь, 2018 Далее ежегодно	План закупки программного обеспечения для применения ЭО и ДОТ	Главный бухгалтер Заместитель директора по ИОТ	Руководитель МФУЦПК Методист ресурсного центра
3.1.2		Обучение сотрудников колледжа работе с приобретенным программным оборудованием	В течение периода реализации программы развития	Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора по ИОТ Руководитель по УМР	Методисты структурных подразделений
3.1.3		Внедрение оборудования, программного обеспечения в образовательный процесс	В течение периода реализации программы развития	Повышение качества образовательного процесса Удовлетворение запросов потенциальных потребителей	Заместитель директора по ИОТ Руководитель по УМР	Методисты структурных подразделений
3.2.1	Блок мероприятий 2 Модернизация материально-технической базы ПОО	Определение перечня лабораторного и учебно- производственного оборудования для	Сентябрь – декабрь, 2018	План закупки на приобретение лабораторного и учебно- производственного оборудования	Заместитель директора по УПР Руководитель МФУЦПК Главный	Заведующие отделениями/филиалами

		реализации ОП			бухгалтер	
3.2.2		Выполнение плана закупки	2018-2024 годы	Оснащение лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа реальным производственным оборудованием		
3.2.3		Обновление компьютерной базы учебных кабинетов и лабораторий	2018-2024 годы	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка		
3.2.4		Приобретение современного учебного оборудования, стендов для развития технического творчества студентов и обучающихся, для профориентационной работы со школьниками, развития и популяризации инженерного образования	2018-2024 годы	Обеспечение качественной реализации ОП		
3.2.5		Приобретение оборудования, инструментов для краткосрочного обучения по	2018-2024 годы			

		востребованным работодателями профессиям				
3.2.6		Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	В течение реализации программы	Своевременное, актуальное обновление открытых и общедоступных информационных ресурсов	Заместитель директора по ИОТ	Методист по ИТ
3.3.1	Блок мероприятий 3 Создание доступной образовательной среды, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	Актуализация и подготовка единого перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, инклюзивное образование в колледже	Сентябрь – декабрь, 2018	Разработанные локально-нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, инклюзивное образование в колледже	Заместитель директора по ИОТ	Методист по ИТ
3.3.2		Внедрение в учебный процесс технологии электронного обучения: подготовки и использования электронных гиперссылочных учебных пособий,	В течение реализации программы развития	Обеспечение качественной реализации ОП Удовлетворение запросов обучающихся	Заместитель директора по ИОТ	Методист по ИТ

		мультимедийные лекций, компьютерных презентаций, обучающих сред				
3.3.3		Мониторинг трудоустройства выпускников и закрепляемости их на рабочих местах, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы развития	Аналитические материалы	Заместитель директора по ИОТ	Методист по ИТ
3.3.4		Создание доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы развития	Увеличение доли учебных помещений, оборудованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Главный бухгалтер Заместитель директора по ИОТ	Заместитель директора по АХР
3.4.1	Блок мероприятий 4 Создание и функционирование на базе ГБПОУ «КТК» Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Подготовка заявки на создание на базе ГБПОУ «КТК» Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2019 (2020)	Создание ЦОПП на базе ГБПОУ «КТК»	Заместитель директора по ИОТ	Руководитель МФУЦПК
3.4.2		Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки,	2019 – 2020 годы	Выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	Заместитель директора по ИОТ	Руководитель МФУЦПК

		предпрофессиональн ой подготовки школьников (при условии создания ЦОПП на базе ГБПОУ «КТК»)				
3.4.3		Реализация ОП повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональн ой подготовки школьников	С 2019 года и до конца реализации программы развития	Удовлетворение запросов потенциальных потребителей	Заместитель директора по ИОТ	Руководитель МФУЦПК Методист ресурсного центра
4 Приоритетное направление развития ПОО Взаимодействие с внешней средой						
4.1.1	Блок мероприятий 1 Участие в процедурах независимой оценки качества реализации ООП	Изучение нормативной базы для участия в процедуре профессионально- общественной аккредитации (ПОА)	В течение периода реализации программы развития	Принятие решение об участии в процедуре профессионально- общественной аккредитации	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий отделением/филиалом Методисты структурных подразделений
4.1.2		Определение ОП СПО для участия в процедуре профессионально- общественной аккредитации	Ежегодно	Выбор ОП СПО к подготовке процедуры профессионально- общественной аккредитации	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий отделением/филиалом Методисты структурных подразделений
4.1.3		Подготовка заявления на проведение процедуры профессионально- общественной аккредитации для ОП	За три месяца до даты начала проведения процедуры ПОА	Заявление Отчет о результатах самообследования ОП СПО	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий отделением/филиалом Методисты структурных подразделений

		СПО (ППКРС, ППССЗ). Проведение самообследования ОП СПО (ППКРС, ППССЗ)				
4.1.4		Профессионально-общественная аккредитация ООП	Ежегодно	Свидетельство о ПОА	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий отделением/филиалом Методисты структурных подразделений
4.2.1	Блок мероприятий 2 Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации ООП технического профиля	Определение предприятий (направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО) для привлечения работников к реализации ОП	Сентябрь-декабрь, 2018	Перечень предприятий	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению Заместитель директора по УПР	Заведующий отделением/филиалом
4.2.2		Привлечение специалистов предприятий к обновлению реализации ОП СПО	В течение периода реализации программы развития	Подписанные договоры с сотрудниками предприятий	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению Заместитель директора по УПР	Заведующий отделением/филиалом
4.2.3		Заключение договоров о совместной	В течение периода реализации	Договоры Развитие ОК, ПК 50% ООП – на	Заместитель директора по УПР	Заведующий отделением/филиалом

		реализации ООП	программы развития	предприятия Развитие системы «наставничества»		
4.3.1	Блок мероприятий 3 Развитие сетевой формы взаимодействия с работодателями и другими ПОО	Определение предприятий для реализации ОП в рамках практикоориентированного обучения, сетевого взаимодействия	Сентябрь-декабрь, 2018	Перечень предприятий	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению Заместитель директора по УПР	Заведующий отделением/филиалом
4.3.2		Заключение договоров, соглашений с предприятиями о сотрудничестве (3-х, 4-х), о сетевой реализации ОП	В течение периода реализации программы развития	Подписанные договоры, соглашения с предприятиями о сотрудничестве (3-х, 4-х), о сетевой реализации ОП	Заместитель директора по УПР	Заведующий
4.3.3		Заключение договоров о целевом обучении, в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса	В течение периода реализации программы развития	Подписанные договоры о целевом обучении/ в том числе с организациями оборонно-промышленного комплекса	Заместитель директора по УПР	Заведующий учебной практикой
4.3.4		Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических	с сентября 2020 г и далее ежегодно	Разработаны и подготовлены к реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки	Заместитель директора по ИТ-направлению Руководитель по УМР	Заведующий отделением

		кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения		педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ		
4.4.1	Блок мероприятий 4 Развитие международного сотрудничества	Определение направлений развития международных отношений	Сентябрь- декабрь, 2018	Перечень направлений	Директор Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ- направлению	Руководитель МФУЦПК
4.4.2		Определение предприятий в рамках заключение договоров о международном сотрудничестве (по направлениям)	Сентябрь- декабрь, 2018	Перечень предприятий	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ- направлению	Руководитель МФУЦПК
4.4.3		Заключение договоров сотрудничестве и совместной деятельности (по	В течение периода реализации программы развития	Подписанные договоры, соглашения	Директор Заместитель директора по УПР Заместитель	Руководитель МФУЦПК Начальник юридического отдела

		направлениям)			директора по УОР Заместитель директора по ИТ- направлению	
5 Приоритетное направление развития ПОО Развитие систем						
5.1.1	Блок мероприятий 1 Развитие системы непрерывного образования	Изучение потребностей предприятий региона	Октябрь – декабрь, 2018	Перечень, специальностей/профес сий, возможных к реализации	Заместитель директора по УОР	Заведующие отделениями/филиалами
5.1.2	Блок мероприятий 3 Расширение перечня образовательных программ дополнительного	Лицензирование ОП СПО (в соответствии с запросами регионального рынка труда)	В течение периода реализации программы развития	Лицензия на право реализации ОП СПО	Директор Заместитель директора по УОР	Заведующий учебной частью Заведующий отделением/ руководитель по УПР в филиале
5.1.3	профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций с целью их профессионального самоопределения	Разработка/корректиро вка содержания ОП с учетом требований современной экономики	В течение периода реализации программы развития	Скорректированные /разработанные рабочие программы, учебные планы иная учебно- планирующая документация Удовлетворение запроса потенциальных потребителей	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий учебной частью Методисты структурных подразделений
5.1.4		Применение актуальных форм реализации ОП	В течение периода реализации программы развития	Привлечение профильных организаций и объединений работодателей для реализации ОП Удовлетворение запроса потенциальных	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Заведующий учебной частью Методисты структурных подразделений

				потребителей		
5.1.5		Профориентационная работа с целью содействия профессиональному самоопределению школьников	В течение периода реализации программы развития	Предложение перечня профессиональных проб Перечень мероприятий по отдельному плану	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению	Заведующий отделением/филиалом
5.1.6		Формирование пакета ОП ДПО с целью профессионального самоопределения школьников	В течение периода реализации программы развития	Перечень ОП ДПО	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению	Заведующий отделением/филиалом
5.1.7		Заключение договоров с МОУ СОШ о реализации ОП ДПО	В течение периода реализации программы развития	Заключенные договоры об обучении	Директор Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению	Заведующий отделением/филиалом
5.1.8		Закрепление студентов-наставников при реализации ОП ДПО для профессионального самоопределения школьников	В течение периода реализации программы развития	Эффективное формирование ОК и ПК студентов Вовлечение студентов колледжа в систему наставничества	Заместитель директора по УОР Заместитель директора по ИТ-направлению	Заведующий отделением/филиалом
5.2.1	Блок мероприятий 2 Реализация инклюзивного образования	Анализ ФГОС СПО с целью реализации ОП с применением ЭО и ДОТ	В соответствии с утверждением	Перечень ОП СПО с возможным применением ЭО и ДОТ для обучения студентов – инвалидов и	Заместитель директора по УОР Заместитель	Заведующий отделением/филиалом

	Блок мероприятий 3 Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения при реализации ОП СПО		ФГОС	лиц с ОВЗ	директора по ИТ-направлению	
5.2.2		Разработка учебно-планирующей документации для реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ	В течение периода реализации программы развития	Учебно-планирующая документация, разработанная в соответствии с предъявляемыми требованиями	Заместитель директора по ИТ-направлению	Методист по ИТ-направлению
5.2.3		Подготовка/ подбор материалов, необходимых для реализации содержания ОП СПО с применением ЭО и ДОТ	В течение периода реализации программы развития	Размещение учебных и методических ресурсов в системе Moodle	Заместитель директора по ИТ-направлению	Методист по ИТ-направлению Преподаватель, реализующий дисциплину /ПМ
5.2.4		Реализация адаптированных ООП (по запросу)	В течение периода реализации программы развития	Разработанные адаптированные ООП	Заместитель директора по ИТ-направлению	Заведующие отделениями Методист по ИТ-направлению Преподаватель, реализующий дисциплину /ПМ
5.3.1		Определение основных методик и технологий, возможных к применению в образовательном процессе при реализации ОП СПО	Октябрь – декабрь, 2018	Перечень методик и технологий, возможных к применению	Руководитель по УМР	Методисты Председатели ЦМК
5.3.2		Обучение педагогических работников	В течение реализации программы	Эффективное формирование ОК и ПК студентов	Руководитель по УМР	Методисты Председатели ЦМК

		применению прогрессивных методов, методик и технологий обучения, в том числе организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	развития	Повышение профессиональной компетентности		
5.3.3		Определение перечня имеющихся разработанных онлайн-курсов в образовательном процессе	В течение реализации программы развития	Адаптация имеющихся онлайн-курсов в образовательном процессе Применение онлайн-курсов в образовательном процессе	Заместитель директора по ИОР	Методисты Председатели ЦМК
5.3.4		Внедрение в учебный процесс эффективных современных педагогических технологий,	В течение реализации программы развития	Повышение качества образовательного процесса	Заместитель директора по ИОТ Руководитель по УМР	Методисты Председатели ЦМК

		основанных на комплексном применении технологий сетевого, дистанционного и мультимедийного обучения				
5.3.5		Внедрение в учебный процесс механизмов оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	В течение реализации программы развития	Повышение качества образовательного процесса	Заместитель директора по ИОТ	Методист по ИТ

Программа развития согласована с
Департаментом образования и науки
Курганской области