

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ПОДТИХОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДЕНО  
Индивидуальный предприниматель  
*Подтихова И.А.* И.А. Подтихова  
Приказ № 1 от «25» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
«ШВЕЯ

Код профессии: 19601

Составила:  
Подтихова Ирина Александровна

г. Великий Устюг– 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы .....	3
1.2 Цели и задачи реализации программы.....	3
1.3 Общая характеристика Программы «Швея» .....	3
1.4 Профессиональные компетенции профессии «Швея» .....	5
1.5 Результаты освоения Программы .....	7
1.6 Общая характеристика программы .....	8
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	11
3.1 Учебный план .....	11
3.2 Календарный график .....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	12
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО .....	13
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения «Швея».....	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы .....	14
5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения.....	14
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги) .....	15
5.5 Методические материалы .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	20

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» предназначена для подготовки по рабочей профессии 19601 «Швея» и включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний, соответствующих требованиям квалификационной характеристики швеи. Программа профессионального обучения «Швея» разработана для реализации на платформе ИП Подтиховой.

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа «Швея» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ 14.07.2023 N 534 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. 1051н. «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии 33.015 «Швея» направлена на получение трудовой функции, квалификации без изменения уровня образования.

#### **1.2 Цели и задачи реализации программы**

Цель: программа профессиональной подготовки направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для деятельности по профессии «Швея» - 3 разряда и присвоение им квалификационного разряда, по профессии рабочего без изменения уровня образования на базе ИП Подтиховой.

**Основными задачами программы являются:**

- формирование у слушателей совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 19601 «Швея»;
- развитие у слушателей мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание слушателям практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования

#### **1.3 Общая характеристика Программы «Швея»**

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Швея» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

Наименование вида профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Отнесение к видам экономической деятельности: Производство готовых текстильных изделий, кроме одежды. Производство одежды из кожи. Производство спецодежды. Производство верхней одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных, для мужчин или мальчиков. Производство верхней одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных, женщин или девочек. Производство нательного белья из тканей. Производство спортивных костюмов, лыжных костюмов, купальных костюмов и прочей трикотажной или вязаной одежды. Производство одежды для детей младшего возраста, спортивной или прочей одежды и аксессуаров одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных. Производство аксессуаров одежды из кожи; производство одежды из фетра или нетканых материалов; производство одежды из текстильных материалов с покрытием. Производство головных уборов. Производство меховых изделий. Ремонт одежды и текстильных изделий.

При разработке и реализации программы ИП Подтиховой ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Уровень квалификации	Срок освоения Программы
Нет	Программа профессионального обучения «Швея»	3	96

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

#### **Характеристика работ:**

Швея – специалист по изготовлению изделий из ткани кожи и других материалов. Швея отвечает за качественный пошив изделия. В основные обязанности швеи входит пошив, отделка края и итоговая подгонка изделия.

**Назначение профессии:** Выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных швейных машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий лёгкой промышленности специализированных по видам производства.

**Профессиональные обязанности «Швея» 3-го разряда.** Выполняет работы по приемке и сдаче смены. Убирает рабочее место, приспособления и инструменты, а также содержит их в надлежащем состоянии. Ведёт установленную техническую документацию. Выполняет на машинах или вручную подготовительные, простейшие, простые операции по пошиву изделий из различных материалов. Контролирует соответствие цветов деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. Контролирует качество края, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Выполняет работы по ликвидации обрыва нитей, смене шпуль. Регулирует натяжение нитей и частоту строчки. Устраняет мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Оформляет всю установленную документацию.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин; виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию.

## 1.4 Профессиональные компетенции профессии «Швея»

Слушатель освоивший Программу должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, включающими в себя способность:

### Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа</p> <p>Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p>	<p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта</p> <p>Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями</p> <p>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>	<p>Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>

<p>Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа</p> <p>Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки изделия</p> <p>Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их</p>	<p>Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
--	---	---	--

## 1.5 Результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Швея».

### **уметь:**

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
- Выполнять технологические операции по мелкому ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки

### **знать:**

- Виды мелкого ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Виды и ассортимент применяемых при мелком ремонте швейных материалов, их основные свойства
- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- Технологии выполнения мелкого ремонта изделий
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Требования охраны труда, пожарной безопасности
- Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
- Требования охраны труда, пожарной безопасности

### **1.6 Общая характеристика программы**

К освоению Программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. «Швея» с присвоением квалификационного разряда.

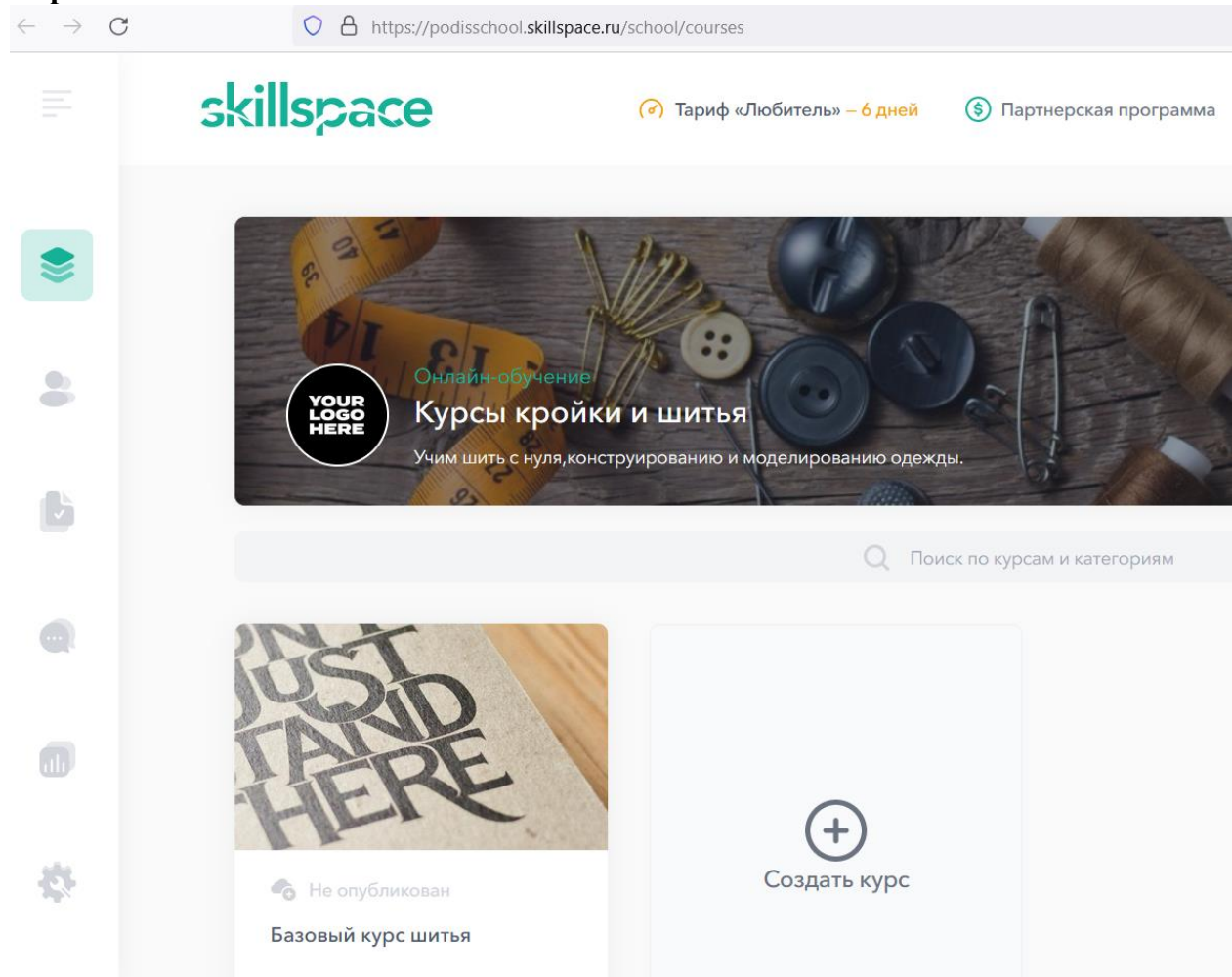
Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы Skillspace on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

**Личный кабинет:** <https://podisschool.skillspace.ru/school/courses>

**Логин:** podis.schoolera@gmail.com





Программа предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – не ограниченно

Трудоемкость обучения по данной программе – 96 академических часов обучения:

Общий срок обучения – 8 недель

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Продолжительность занятий – 2 академических часа в день.

Число занятий в неделю: 3

В конце обучения предусматривается учебно-производственная практика в течении 5 дней по 8 часов. Производственная практика проходит в режиме онлайн, после окончания учебно – производственной практики – итоговая аттестация, в виде квалификационного экзамена.

Итоговый документ - выдается свидетельство по профессии рабочего «Швея» и присваивается 3 квалификационный разряд.

## 2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе ПО «Швея». Проводится на платформе SkillSpace <https://podisschool.skillspace.ru/course/22567/constructor/76ce4e8d-2de6-4a22-b7b9-c709f036d6b9> в форме анкетирования.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходит в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую проверку знаний (тестирование + выполнение практической части).

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается свидетельство по профессии «Швея» и присваивается квалификационный разряд. Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
<b>Теоретическое обучение</b>	32	14	18	
Входной контроль	1	-	1	Анкетирование
1.1 Снятие мерок	4	2	2	Текущий контроль/Устный опрос
1.2 Построение базовой основы юбки	4	2	2	Текущий контроль/Устный опрос
1.3 Набор швейных инструментов-советы начинающим. Работа на швейной машинке. Пошив плечевой накладки	4	2	2	Текущий контроль/Устный опрос
1.4 Ремонт одежды. Обработка низа брюк	4	2	2	Текущий контроль/Устный опрос
1.5 Пошив подушки. Наволочка на молнии	5	2	3	Текущий контроль/Устный опрос
1.6 Машинные швы	5	2	3	Текущий контроль/Устный опрос
1.7 Ручные стежки и строчки	5	2	3	Текущий контроль/Устный опрос
Производственное обучение	56	-	56	Отчет по практике
Видео консультация	2	-	2	Вопросы и ответы
Квалификационный экзамен	6	-	6	Тест + задание
<b>Итого</b>	96	14	82	

#### 3.2 Календарный график

Место проведения	Режим занятий 30 минут	Количество учебных месяцев/недель/дней	Темы	Общая трудоемкость, час	1 месяц ТЗ/ПЗ	2 месяц ТЗ/ПЗ
Онлайн платформа	3 раза в неделю по 2 часа и 7 дней * 8 ак. часов	2/8/48	Теоретическое обучение	32	12/12	2/6
Онлайн платформа			Производственная обучение	56	-	-/56
Онлайн платформа			Видео консультация	2	-	-/2
Онлайн платформа			Квалификационный экзамен	6	-	-/6
			<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

##### Модуль 1

**Входной контроль.** Анкетирование на платформе. (Приложение 1)

##### Тема 1.1 Снятие мерок

###### Теоретические занятия:

Как снимать мерки с женской фигуры.

**Практическое занятие:** Снимите мерки и запишите их в таблицу (Приложение 2)

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

##### Тема 1.2 Построение базовой основы юбки

###### Теоретические занятия:

Перечень необходимых мерок для построения выкройки юбки.

**Практическое занятие:** Постройте базовую выкройку юбки на ваш размер

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

##### Тема 1.3 Набор швейных инструментов-советы начинающим. Работа на швейной машинке.

###### Пошив плечевой накладки

###### Теоретические занятия:

Как сделать плечевую накладку. Стачивание деталей. Обмётка швов. Инструменты швеи.

**Практические занятия:** Какой нужен набор швейных инструментов для новичка?

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

##### Тема 1.4 Ремонт одежды. Обработка низа брюк

###### Теоретические занятия:

Обработка нижнего среза брюк в подгибку с открытым срезом.

**Практические занятия:** Какой ремонт одежды относится к мелкому ремонту?

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

##### Тема 1.5 Пошив подушки. Наволочка на молнии

###### Теоретические занятия:

Как шить наволочку со съёмной молнией.

**Практические занятия:** Сшейте наволочку на молнии.

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

##### Тема 1.6 Машинные швы

###### Теоретические занятия:

Стачной шов. Расстрочной шов. Настрочной шов. Накладной шов. Бельевой шов. Запошивочный шов.

**Практические занятия:**

Перечислите машинные соединительные швы

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724>

**Тема 1.7 Ручные стежки и строчки****Теоретические занятия:**

Изучение видов ручных стежков, строчек. Стежки: прямой, косой, крестообразный, петлеобразный и петельный.

**Практические занятия:** Установите соответствие между термином и его определением. (Приложение 2)

Приглашаем вас на запланированную конференцию:

Подключиться к конференции:

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

**Производственное обучение:****Учебно-тематический план и содержание**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ	СР
1	Снятие мерок с фигуры	11	-	11	-
2	Построение базовой основы юбки	11	-	11	-
3	Обработка машинных швов	11	-	11	-
4	Пошив юбки	11	-	11	-
5	Втачать молнию в юбку с поясом	12	-	12	-
	<b>Итого</b>	56	-	56	20

**Видеоконсультация. Прямой эфир**

<https://us05web.zoom.us/j/9753305724?pwd=dv3ah2iyjhCjjFhBZ7N4NGU0E97Rah.1>

**Итоговая аттестация.** Квалификационный экзамен. (Приложение 3)

**Квалификационный экзамен:**

К итоговому квалификационному экзамену допускаются слушатели, прошедшие полный курс обучения в соответствии с учебной программой, утвержденной в установленном порядке. Квалификационный экзамен для слушателей, завершающих обучение по данной программе профессионального обучения является обязательным. Квалификационный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. После прохождения предложенного теоретического теста слушателям предлагается выполнить практические задания. Практические задания сдаются педагогу в режиме онлайн. Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются итоговые документы об образовании: Свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда, квалификационное удостоверение. (Приложение 3)

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО****5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения «Швея»**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения ПО «Швея» так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео-лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация Программы «Швея» обеспечивается работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям.

## **5.3 Материально-техническая база программы профессионального обучения**

ИП Подтихова располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

**Личный кабинет:** <https://podisschool.skillspace.ru/school/courses>



**Логин:** podis.schoolera@gmail.com

**Пароль:** Irina010681

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа Skillspace);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол педагога - 1 шт.;
- Стул педагога - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры Firefox 22 Google Chrome 27 Opera 15 Safari 5 Internet Explorer 8;
- Установлен мессенджер ZOOM.

#### **5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

*Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.*

#### **5.5 Методические материалы**

Образовательная организация ИП Подтиховой обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебный план работы педагога;
3. Производственная практика.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

#### **Литература:**

1. Шитье от А до Я. Полное практическое руководство  
Книга - <https://book24.ru/r/rAckQ>
2. Большая книга швейных секретов. Тайны и опыт знаменитой швеи  
Книга - <https://book24.ru/r/bJYWj>

3. Как шить на швейной машине. Идеальный самоучитель для абсолютного новичка  
Книга - <https://book24.ru/r/VBoSk>
4. Кройка и шитье от А до Я. Полный иллюстрированный практический курс  
Книга - <https://book24.ru/r/TvaAG>
5. Моделирование и шитье. Самое полное и понятное пошаговое руководство для начинающих  
Книга - <https://book24.ru/r/ofFNe>

### **5.5 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ИП Подтиховой, на онлайн платформе Skillspase. С примерами оценочных средств так же можно ознакомиться на платформе <https://podisschool.skillspace.ru/course/22567/constructor/fa0557c9-c3c1-464c-876e-0ee1731c2b58>



**Оценочные средства**

**Анкета для проведения входного контроля**

1. Ваше имя
2. Ваш возраст и пол
3. В каком городе Вы живёте?
4. Ваше образование
5. Знакомы ли Вы с темой обучения?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тема 1.1 Снятие мерок. Практическое занятие: Снимите мерки и запишите их в таблицу

Имя .....

		½ мерки
Рост	см	см
Обхват груди		
Обхват талии		
Обхват бедер		
Длина спины до талии		
Длина переда до талии		
Ширина спины		
Ширина груди		
Обхват шеи		
Длина ноги (по внутр. стороне)		
Длина ноги (по внешней стороне)		
Длина руки		
Обхват плеча		
Обхват запястья		

Тема 1.7 Ручные стежки и строчки. Практическое занятие: Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Значение термина
1. Шов	А - переплетение ниток между двумя проколами иглы.
2. Строчка	Б - место соединения деталей
3. Стежок	В - расстояние от среза детали до строчки
4. Длина стежка	Г - ряд повторяющихся стежков.
5. Ширина шва	Д - край ткани
6. Срез	Е - расстояние между двумя последовательными проколами иглы.

## Теоретическая часть квалификационного экзамена. Тест

1



Какие мерки снимают для построения чертежа юбки



мм:сс



Введите вопрос:

Какие мерки снимают для построения чертежа юбки

Добавить контент

Добавьте варианты ответов:

Ст



Правильный ответ

Сб



Правильный ответ

Дтп



Правильный ответ

Вг



Правильный ответ

2



Челночное устройство расположено



ММ:СС



Введите вопрос:

Челночное устройство расположено

Добавить контент

Добавьте варианты ответов:

а) на рукаве

☐ Правильный ответ

б) на доске

☐ Правильный ответ

в) под платформой

☒ Правильный ответ

3



Укажите признаки, по которым можно определить нить...



ММ:СС



Введите вопрос:

Укажите признаки, по которым можно определить нить основы

Добавить контент

Добавьте варианты ответов:

а) по звуку

☐ Правильный ответ

б) по кромке

☒ Правильный ответ

в) по растяжимости

☐ Правильный ответ

г) по качеству отделки

☐ Правильный ответ

4

Перевод выкройки на ткань осуществляется

⌚ ММ:СС



1

Введите вопрос:

Перевод выкройки на ткань осуществляется

⊕ Добавить контент

Добавьте варианты ответов:

а) копировальных стежков

☐ Правильный ответ

б) сметочных стежков

☐ Правильный ответ

г) портновского мела

☒ Правильный ответ

5

Что такое лекало



ММ:СС



Введите вопрос:

Что такое лекало

⊕ Добавить контент

Добавьте варианты ответов:

а) выкройка из плотного картона

☐ Правильный ответ

б) специальные линейки

☒ Правильный ответ

## Практическая часть квалификационного экзамена. Задания

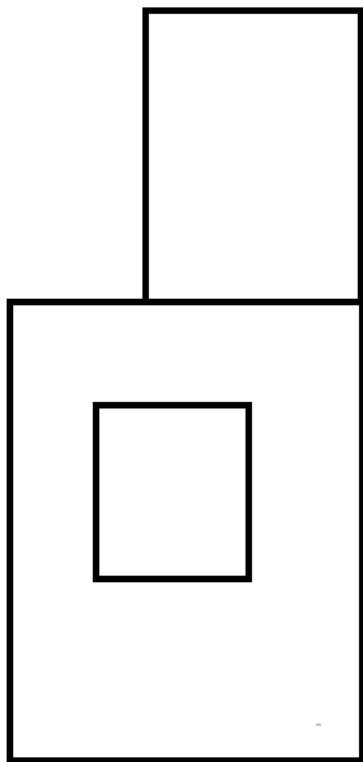
### Задание 1. Моделирование фартука

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз.
2. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона на базовую модель (3 столбец таблицы) и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого стрелки, значки, слова. Все действия по моделированию запишите в строчки второго столбца таблицы.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Выполнение моделирования фартука».

6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Операции моделирование	Нанесение модельных линий
 <p>Фартук из хлопчатобумажной набивной ткани с цельнокроеным нагрудником. На фартуке расположено два кармана. Нижний срез фартука и нижние срезы карманов имеют закругленную форму. Верхний срез карманов отделан тесьмой.</p>	<p>Действия по моделированию:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>	

Базовая основа фартука для моделирования (цветной лист бумаги)



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

Задание 2. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.

Инструменты и принадлежности: линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы

	Проверить чертёж: стороны равны 140 см и 70 см.
2	К длине чертежа наволочки прибавить 30 см(3 см- на обработку поперечных срезов, 2 см- на усадку ткани, 25 см- на клапан).
3	К ширине чертежа наволочки прибавить 4 см (на обработку боковых срезов).
4	Вырезать деталь по новым контурным линиям.
5	Проверить готовую выкройку: стороны должны быть равны 170 см и 74 см.
6	Указать направление долевой нити.

