



# ԱՄՍԱԳԻՐ

Լույս է դեսնում 2009թ. մայիսից

2mhufup, 2013р. N 1 (41)

# **ՈՅՈ ՀՈՂՈՆՍԻՂ ՔՈՆ ԻՐՈՑՐԵ**

Այցելություններ	1
Կարեն Այդինյան Որբը	2
Տամառոտ կենսագրական Տրայր Ամիրբեկյան	3
Տրայր Ամիրբեկյան Փրկություն	6
Կարողացիր ներել	9
Իմ գառները ճանաչում են իմ ձայնը	12
Ավ <mark>փո</mark> բուսի փոմսը	
Երախփագիփության խոսք	14
Նունե Դոլմազյանի վկայությունը	15
Վարսավիրանոցում	16

Սիրելի′ ընթերցողներ, խնդրում ենք ձեր դիփողությունները, առաջարկություններն ու փպավորություններն ուղարկել խմբագրություն։ Մենք սիրով հաշվի կառնենք ձեր արձագանքները։ ∖եռ.՝ 093-532-526 «Բարի լուր» ամսագիրը պպագրվում է հոժարակամ նվիրապվությունների շնորհիվ։ Նվիրապվությունները կարող եջ ուղարկել խմբագրություն։ Հեռ.՝ 093-954-930

### ԱՅՑԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

բնաւ մի չարչարէք: Որբևարին ու որբր  $b_{I}hg$ 22.22

իրելինե՛ր, այս տարի հունվարի երկուսին ավագ եղբայրներն այցելեցին մի քանի որբևայրիների, հորդորեզին նրանց ու աղոթեցին նրանց համար։



Ցանկայի է, որ ճշմարիտ որբևայրիների նկատմամբ հոգատարություն ցուցաբերենք ոչ միայն Նոր տարվա ու Քրիստոսի ծննդի կապակցությամբ, այլև մշտապես՝ այցելենք նրանց, հորդորենք, աղոթենք նրանց համար։



Աստծու Խոսքը թե՛ Հին, թե՛ Նոր Ուխտում պատվիրում է հատուկ ուշադրություն դարձնել որբերին ու որբևայրիներին։ *Ելից 22.22-24*-ում կարդում ենք. *«Որբևա*րին ու որբը բնավ մի չարչարէք։ Եթէ զանոնք չարչարէք ինչեւիցէ կերպով մր, ու անոնք ինծի բողոքելու ոլյան, անշուշտ

պիտի լսեմ անոնց աղաղակը. Եւ իմ բարկութիւնս պիտի բորբոքի, ու ձեզ սրով պիտի մեռցնեմ. եւ ձեր կիները որբեւարի՝ ու ձեր տղաքները որբ պիտի րլլան»: Այսինքն՝ երբ որբը կամ որբևայրին աղաղակում են Աստծուն, Աստված լսում է նրանց չարչարանքի աղաղակն ու հատուցում է չարչարողներին։



Հակոբոս առաքյայն ասում է. «Աստուծոլ ու Հօրը քով մաքուր ու անարատ կրօնասիրութիւնը այս է. Որբերուն ու որբևարիներուն տես երթայ իրենց նեղութեան ատենը, ու անձր անարատ պահել 

Պողոս առաքյալը, U Shմ. 5.3-17-ում խոսելով որբևալրիների մասին, առանձնացում է որբևայրիների երկու տեսակ՝ 🔈 ճշմարտապես որբևայրիներ ու փափկասեր որբևայրիներ։ Ճշմարտապես որ- 🔊 բևայրիները նրանք են, ովքեր վաթսուն 🖇 տարեկանից պակաս չեն, մենակ են 🗞 մնացել ու իրենց հույսը դրել են Աստծու վրա, գիշեր ու ցերեկ աղոթքի ու աղաչանքի են պարապում։ «Բարի գործերով վկայուած. եթէ զաւակներ մեծցուցած րլյալ, եթէ հիւրեր ընդունած ըլլայ, եթէ սուրբերուն ոտքերը լուացած ըլլայ, եթէ նեղեալ- 🛴

Buchymp, 2013p., N1 (41)

ներուն օգնութիւն ըրած ըլլայ։ ....Քայց դեռահասակ որբևարիները մերժէ. քանզի երբ Քրիստոսի դէմ հանդգնելով հեշտասիրութեան անձնատուր կ՛ըլլան, ամուսնանալ կ՛ուզեն։ Եվ դատապարտութիւն կ՛ընդունին, վասն զի առաջուան հաւատքնին մէկդի ձգեցին։ Նաեւ ծոյլ ըլլալ կը սորվին, տունէ տուն պարտողներ. եւ ոչ մի-

այն ծոյլ, հապա շատախօսներ ու հետաքրքիրներ, և անպատեհ բաներ կը խօսին»:

Եկեղեցին մշտապես պետք է հոգատարություն ցուցաբերի ճշմարտապես որբևայրիների ու որբերի նկատմամբ, իսկ դեռահասակ ու փափկասեր որբևայրիներին պետք է ապաշխարության հրավիրել:

# n r r c

Երբ ես դեռ փոքր էի, ծնողներս ամուսնալուծվեցին։ Ես սկսեցի ապրել տատիկիս հետ ու մի օր էլ հայտնվեցի մանկատանը, որտեղ հիմնականում ապրում էին որբ երեխաները։ Դրանից հետո ինձ տեղավորեցին գիշերօթիկ դպրոցում, որտեղ երեխաների 95 տոկոսը որբեր էին, 5 տոկոսը՝ միակողմանի ծնողազուրկներ, կամ՝ երեխաներ, որոնց ծնողները կային, բայց իրականում չկային։ Նույնիսկ ես, ունենալով և՛ հայր, և՛ մայր, ինձ որբ էի զգում։

Մեզ հագցնում էին, կերակրում, պառկեցնում էին քնելու, հետևում էին մեր առողջությանը, կրթում էին՝ ինչպես բոլոր մանկատներում, բայց մենք մեզ զգում էինք որբերի պես։ Ամբողջ շաբաթ մենք լինում էինք գիշերօթիկ դպրոցում, և միայն շաբաթ օրը, ժամը 3-ից հետո, մեզ թույլատրում էին լքել դպրոցի տարածքն ու այցելել բարեկամներին, եթե այդպիսիք գոլություն ունեին։ Կային երեխաներ, որ երբեք դուրս չէին գալիս դպրոցի տարածքից, քանի որ չունեին գեթ մեկ բարեկամ կամ հարազատ, ում կարող էին այցելել։ Երկուշաբթի առավոտյան մենք արդեն պետք է լինեինք գիշերօթիկ դպրոցում` մեր դասաժամերին։

«Որբ» բառը ես գիտեմ ոչ թե լսելով, այլ իմ կյանքի բերումով։

Մի անգամ, երբ կարդում էի Հովհաննու ավետարանը, կարդացի 14.18 խոսքը, որտեղ Հիսուսն ասում է. «Ձեզ որբ չեմ թողուր, կու գամ ձեզի»:

Ուսումնասիրելով ավետարանը՝ ես համոզվեցի, որ աշակերտները որբ չէին, նրանք ծնողներ ունեին։ Ուրեմն, ի՞նչ նկատի ուներ Տերը, երբ ասում էր. «Ձեզ որը չեմ թողուր, կու գամ ձեզի»: Այդ ժամանակ ես հասկացա, որ որբը նա չէ, ով առանց ծնողների է մնացել, այլ նա է, ով մնացել է առանց Աստծու, առանց ճշմարիտ Հոր, Ով երկնքում է, Ով քեզ երբեք չի թողնի, նույնիսկ եթե քեզ լքեն քո իրական ծնողները։ Աստված քեզ տվել է իշխանություն՝ կոչվելու և լինելու Աստծու որդի. «Տեսէք, Հայրը ի՜նչպիսի սեր շնորհեց մեզի, որպէս զի մենք Աստուծոյ որդիներ ըսուինք»  $(U \leq n y h.3.1)$ :

Թանկագի՛ն ընթերցող, իմացի՛ր, որ երբ դու ճանաչես ճշմարիտ Աստծուն՝ ունենալով Նրան քո սրտի մեջ, դու արդեն ոչ թե որբ կլինես, այլ՝ Աստծու որդի՝ Հիսուս Քրիստոսի միջոցով, Ով մեր Տերն ու Փրկիչն է:

Կարեն Այդինյան

## **ረቦሀፅቦ ԱՄԻՐԲԵԿՅԱՆ**

Պատուական է Տէրոջը առջեւ իր սուրբերուն մահը։ Մաղմոս 116.15

2013թ. հունվարի 4-ին վաթսուն տարեկան հասակում ննջեց Ավետարանի քարոզիչ և բոլորի կողմից շատ սիրված Հրայր եղբայրը։

Հրայր եղբոր մասին համառոտ պատմում է Հրահատ Ամիրբեկյանը։



Հրայրը՝ իմ եղբայրը, ծնվել է 1952 թվականի օգոստոսի 20-ին Սպիտակի շրջանի Կաբնաջուր գյուղում։ Հայրս ու մայրս կոմունիստ ուսուցիչներ էին։ Կաբնաջուր գյուղի դպրոցի 7-րդ դասարանն ավարտելուց հետո Հրայրը Երևանում ընդունվեց ակադեմիկոս Շահինյանի անվան ֆիզիկամաթեմատիկական դպրոցի ութերորդ դասարան։ Մեկ տարի հետո, երբ նա 9-րդ դասարանում էր, ես նույնպես ընդունվեցի այդ նույն դպրոցի 9-րդ դասարանը։ Ես ու Հրայրը սովորում էինք նույն դասարանում ու միասին ենք եղել թե՛ դպրոզական և թե՛ համալսարանական տարիներին, միասին ենք ապրել մեր վարձած բնակարանում։

1968թ.-ին, երբ Հրայրը սովորում էր 10-րդ դասարանում, Աստծու լույսը թափանցեց մեր դպրոց, և Հրայրն ընդունեց Աստծուն։ Երկուերեք ամիս հետո դպրոցի մի քանի աշակերտներ, այդ թվում նաև ես, ընդունեցինք Տիրոջը։ Շուտով Հրայրը հավատքի պատճառով դպրոցում հալածանքների ենթարկվեց։ Նրան սպառնում էին հեռացնել դպրոցից, ծնող էին կանչում, բայց Աստված միշտ պահում և օգնում էր։ Դպրոցն ավարտելուց հետո ծնողներս, հավատքից կտրելու նպատակով, մեզ թույլ չտվեցին Երևանում մնալ ու պարտադրեցին, որ ընդունվենք Լենինականի (այժմ՝ Գյումրի) պոլիտեխնիկական ինստիտուտը։

Հրայրն ու ես կատարեցինք մեր ծնողների պահանջը, սակայն մենք չէինք սիրում այդ ինստիտուտը և ուզում էինք մեր ուսումը շարունակել մաթեմատիկայի ուղղությամբ։ Մեկ տարի մենք կիսատ-պռատ, չուզելով սովորում էինք։ Ծնողներս, տեսնելով մեր դժկամությունը, ստիպված մեզ

թույլ տվեցին վերադառնալ Երևան և ընդունվել պետական համալսարանի մեխանիկական մաթեմատիկայի ֆակուլտետ։

Համալսարանում ուսանելու սկզբնական տարիները Հրայրի համար դժվար փորձության տարիներ էին. այդ ժամանակ խորապես բացված չէր Քրիստոսով ձրի փրկության վարդապետությունը։ Նա շատ էր սիրում Հիսուսին ու փորձում էր բարի գործերով արդարանալ և հաճելի լինել Տիրոջը։ Մակայն, ինչպես և մյուսները, մեղքի դեմ պայքարի ընթացքում նա պարտություններ էր կրում, շատ հուսահատվելով՝ ընկնում ծանր ապրումների մեջ։ Այդ ապրումներն ավելի խորացան, երբ մահացավ մայրս։

Շուտով այդ տառապանքները բարու գործակից եղան ու տվեցին իրենց քաղցր պտուղները։ Հրայրին, ինչպես և մի քանի երիտասարդ եղ-բայրների, բացվեց Շնորհքի վարդապետությունը, որի շնորհիվ Հրայրը լցվեց Հոգով ու սկսեց Արքայության Ավետարանի բարի լուրը քարոզել մի նոր ճոխությամբ։ Նրա քարոզների ընթացքում լինում էին թե՛ մարմնավոր և թե՛ հոգևոր շատ բժշկություններ։

Համալսարանն ավարտելուց հետո Հրայրին որպես մաթեմատիկայի ուսուցիչ աշխատանքի նշանակեցին Թալինի շրջանի Մաստարա գյուղում, որտեղ էլ նա ամուսնացավ և ունեցավ չորս երեխա՝ երեք տղա, մեկ աղջիկ։ Մաստարայում Հրայր եղբայրն աշխատում էր մինչ իր ննջելու օրը։

Տերը Հրայր եղբորը շնորհը էր տվել՝ քարոգելու Ավետարանի ճշմարտությունը։ Նրա քարոզների հիմնամիտքն Աստծու սերն էր։ Աստված աշխարհի փրկության համար Իր Միածին Որդուն տվեց։ Հրայր եղբայրը խորությամբ բացատրում և ասում էր, որ բոլոր կրոնները հիմնականում նույն միտքն ունեն՝ այն է, որ մարդը փրկության համար պիտի շարունակ կատարելագործի իրեն։ Տարբեր կրոններ առաջարկում են կատարելագործման տարբեր ճանապարհներ, բայց այդ բոլորի էությունը նույնն է. մարդն ինքն է դառնում իր «փրկիչը»։ Այդ դեպքում ստացվում է, որ Քրիստոսն ամբողջ աշխարհի փրկիչը չէ։ Քնական է, որ այս ամենի հիմքում սատանայի սուտն է։

Հրայր եղբայրն Աստծուց իրեն տրված շնորհքով բացատրում էր, որ Քրիստոսն է Կյանքը, և որ այդ Կյանքը ոչ թե ինքնակատարելագործման հետևանք է, այլ Աստծու ձրի պարգևն է: Այդ Կյանքն ունենալու համար մարդուց ոչինչ չի պահանջվում։ Աստծու Խոսքն ասում է. «Ան որ Որդւոյն կը հաւատայ, յաւիտենական կեանք ունի, և ան որ Որդւոյն չհնազանդիր, անիկա կեանքը պիտի չտեսնե և Աստուծոյ բարկութիւնը անոր վրայ կը մնայ» (Հովի. 3.36)։

Աստված հավիտենական Կյան-

քը տալիս է ձրի. «Ան որ Որդին ընդունած է՝ կեանք ունի, և ան որ Աստուծոյ Որդին ընդունած չէ՝ կեանք չունի» (Ա Հովհ. 5.12)։ Աստծու Որդուն ընդունելը շնորհքով է, հավատքի միջոցով։ Հավիտենական կյանքը ոչ թե բարի գործերի վարձատրություն, հատուցում է, այլ՝ ձրի պարգև (Հռովմ. 6.23)։

Հրայր եղբայրն ասում էր, որ Քրիստոսի՝ աշխարհ գալու գլխավոր նպատակը ոչ թե մեզ մեր մեղքերից ազատագրելն է, այլ՝ Աստծու հավիտենական Կյանքը մարդուն փոխանցելն ու մարդու մեջ ներդնելը։ Ու երբ Քրիստոս բնակվի մեր մեջ, մեղքերի ազատագրությունն ու քավությունը կղառնան հետևանք։

Խորհրդային Միության փլուզումից հետո, երբ արտասահմանից Հայաստան էին ներթափանցում տարբեր «միսիոներներ» և «ավետարանիչներ», մեր եկեղեցին մեծ դժվարություններ ունեցավ։ Այդ «միսիոներներից» շատերի նպատակը եկեղեցին մասնատելն էր։ Այդ ժամանակ և հետագայում նույնպես Հրայր եղբայրն ավագ եղբայրների հետ ջանք էր անում եկեղեցու ամբողջությունն ու սրբությունը պահելու և մոլորություններից պաշտպանելու համար։ Նա Աստծուն ու եկեղեցուն նվիրված եղբայր էր։

Հրայր եղբայրը կրոնի քարոզիչ չէր, նա Արքայության Ավետարանի ժրաջան սերմնացան էր։

Նա լավ ընկեր էր ու կարող էր ցանկացած կարիքավոր մարդու համար մեծ զոհաբերություններ կատարել։ Հիշում եմ այսպիսի մի դեպք։ Մի անգամ, երբ մենք վարձով էինք ապրում, Հրայրը երեկոյան շատ ուշացավ։ Ես խիստ անհանգիստ էի, և քունս չէր տանում։ Երբ գիշերվա մոտ ժամը 3-ին տուն եկավ, ես անհանգստացած հարցրի, թե ինչու է այդքան ուշացել։ Նա պատասխանեց, որ ոտքով է եկել։ Պարզվեց, որ նա ունեցած ողջ դրամը տվել էր մի աղքատի և անգամ ավտոբուսի համար դրամ չէր պահել։

Նա կարող էր նաև շատ խիստ հանդիմանել, բայց նրա հանդիմանել, բայց նրա հանդիմանության մեջ կար սեր, որի պատճառով նրանից չէին վիրավորվում։ Նա հոգևոր երևույթներն ընկալում էր շատ մեծ խորությամբ և կարող էր թափանցել մարդու հոգու խորքն ու ճիշտ խորհուրդներ տալ։ Հրայրի քարոզները բժշկել են շատերին ու ամրացրել են շատ երիտասարդների հավատքը Քրիստոսի սիրո հանդեպ։

Նրա մահը եկեղեցու անդամների և նրան ճանաչող բոլոր մարդկանց համար մեծ վիշտ էր։ Թե ինչո՞ւ Տերը Հրայր եղբորը վերցրեց այս ժամանակ` պատասխանը կգտնենք երկնքում։

Սիրելի՛ ընթերցողներ, եկեք միտք առնենք և այնպես հաշվենք մեր օրերը, որ սրտի իմաստություն ստանանք և ամեն օրն ապրենք որպես մեր կյանքի վերջին օրը։

Հրահատ Ամիրբեկյան ավագ հովիվ

**J**իրելինե՛ր, *Ա Պետրոս 1.8-9-ում* կարդում ենք. *«....դուք չտե*սած`կը սիրէք, գոր հիմա չեք տեսներ, բայց կր հաւատաք, և ուրախ էք անպատմելի և փառաւորեալ խնդութիւնով, Ձեր հաւատքին վախճանը ընդունելով, այսինքն հոգիներնուդ փրկութիւնը»։ Ես ուցում եմ, որ ուշադրություն դարձնենք այս խոսքերին, և քանի որ այս խոսքերն իմ կլանքում կատարվել են, ես կպատմեմ այդ անպատմելի և փառավոր ուրախության մասին։

Շատ հավատացյալների մեջ հարց է առաջանում՝ վերջապես մենք փրկվա՞ծ ենք, թե՞ ոչ։ Տարիներ առաջ ես 70 հոգու հետ ոտքով 300 կիլոմետր գնացել էի ուխտագնացության՝ Էջմիածնի վանքից Տաթևի վանք։ Ամեն երեսուն կիլոմետր քայլելուց հետո հանգստանում էինք, գրուցում տարբեր հարցերի շուրջ։ Մի օր հարց առաջացավ՝ վերջապես մեզնից ո°վ է փրկված։ Ուխտագնացության որոշ մասնակիցներ ասացին, որ իրենք մեղավոր են ու փրկվելու համար ոչ մի արժանիք չունեն։ Երբ ինձ հարցրին, ես պատասխանեցի, որ փրկված եմ։ Ինձ ասացին. «Դու հպարտ ես, դրա հա-ասացին. «Դու հպարտ ես, դրա հա-մար էլ ասում ես, որ փրկված ես։ Եթե դու ճանաչես քեզ, այդպիսի բան չես ասի»։ Ես պատասխանեցի. «Եթե ես ճանաչեի միայն ինձ, նման բան չէի ասի, բայց քանի որ ես, ինձ ճանաչելով հանդերձ ճանաչում եմ նաև Հիսուսին, ուրեմն վստահ կարող եմ ասել, որ ես փրկված եմ»:

Մարդիկ կարծում են, թե փրկությունն իրենք պետք է ձեռք բերեն կամ գնեն իրենց բարի գործերի շնորհիվ։ Այսինքն՝ փրկությունը պատկերացնում են որպես բարի գործերի վարձատրություն, րայզ իրականում փրկությունը ձրի պարգև է։ Այս կապակցությամբ Հռոմեացիս 6.23-ում ասվում է. «Քանգի մեղքին վարձքը մահ է, բայց Աստուծոյ ձրի պարգևը յաւիտենական կեանք՝ մեր Stnngn Յիսուս Քրիստոսի ձեռքով»։ Եթե դու ուզում ես փրկության կյանքը, ուրեմն դու փրկված ես։ Այսինքն՝ եթե դու հավատաս, որ Հիսուսն է կյանքը և Նրանից դուրս կլանք չկա, կփրկվես։ Ցանկացած մարդ, լինի անհավատ թե հավատացյալ, ուզում է մեկ բան` կյանը։ Տարբերությունն այն է, թե ո՛ր մարդը ինչի մեջ է տեսնում այդ կյանքը։ Անհավատ մարդն իր երջանկությունը՝ իր կյանքը տեսնում է դրամի, պաշտոնի ու մարդկանցից փառավորվելու մեջ։ Այդ է պատճառը, որ անհավատները մշտապես պայքարում են դրանց համար։ Հավատացյալ մարդը չի հավատում, որ կլանքը դրամի, պաշտոնի, մարդկանց մեջ փառավորվելու ու իր ցանկությունների կատարման մեջ է։ Նա հավատում է, որ կյանթը, երջանկությունը Քրիստոսի մեջ է, և այդ է պատճառը, որ նա ուզում է Քրիստոսի հետ լինել։

Փրկվելու համար պետք է ոչ թե ինչոր բան անել կամ չանել, այլ` չմերժել ու ընդունել Քրիստոսին։ Եթե ինչ-որ բան բերեն ու անվճար բաժանեն, ո՞ւմ չի հասնի. չի հասնի միայն նրան, ով կմերժի ու չի ուզի։

Հայտնի քարոզիչ Սպերջենը, հոգևոր դպրոցի աշակերտներին Աստծու մեծափառությունը և փրկության պարգևը բացատրելու համար, վերցնում է շատ թանկարժեք մի ժամացույց ու, մտնելով լսարան, անտարբեր տոնով ասում է. «Ես այս ժամացույցից հոգնել եմ ու որոշել եմ նվիրել, ով ուզում է՝ թող գա ու վերցնի»։ Ուսանողներից ոչ ոք չի մոտենում ժամացույցին, քանի որ բոլորը կարծում են, թե նա կատակում է. ինչպե՞ս կարող է այդ թանկարժեք ժամացույցը հենց այնպես նվիրել։ Լսարանում ներկա է լինում տասներկու տարեկան մի երեխա, և նա ասում է. «Կարո՞ղ եմ ես վերցնել, իրո՞ք նվիրում եք»։ Սպերջենը պատասխանում է. «Այո՛, նվիրում եմ»։ Երեխան վազելով գնում է, վերցնում ժամացույցն ու դառնում ժամացույցի տերը։ Սա իրական պատմություն է։

Չրի Շնորհքով փրկությունը չափազանց հրաշալի բան է, այդ իսկ պատճառով էլ մարդը չի կարողանում հավատալ, որ դա իրականություն է։ Եթե մենք մեղքի կլանքը մերժում ենք, մենք նույնքան ապահով ու փրկված ենք, որքան Պողոս առաքյալը՝ երկնքում։ Ո՛ր պահին դու հավատում ես, որ Հիսուսն է կյանքը, ճիշտ այդ պահից դու փրկված ես՝ անկախ քո վիճակից (թեկուգ՝ ջարդված, ջախջախված, մեղքից պարտված, հուսահատված)։ Երբ մարդը հասկանում է սա և հավատում է, նրա կյանքում գալիս է անպատմելի ու փառավոր մի ուրախություն։ Եթե նա մի ժամանակ փրկություն էր խնդրում, այժմ արդեն շնորհակալություն է հայտնում, որ փրկված է։

Ես չեմ ուզում՝ այնպիսի տպավորություն լինի, իբր մենք ընդհանրապես չպետք է ջանք անենք, ու Քրիստոսն էլ պետք է գա ու մեզ հրավիրի դրախտ։ Ո՛չ, իհարկե, դա այդպես չէ։ Մենք պետք է իմանանք, թե ե՛րբ պետք է ջանք անենք և ե՛րբ իմաստ չունի ջանք անելը։ Հենց այստեղ է հակառակորդին հաջողվում շփոթեցնել մեզ։ Պատկերացնենք, որ մեզ վիրահատում են։ Ի՞նչ են անում բժիշկները. նրանք մեզ անզգայացնում են, որպեսզի մենք իրենց օգնելու համար ոչ մի ջանք, միջամտություն չանենք։ Հիվանդի գործը միայն բժշկին վստահելն է։ Քայց եթե այդ վիրահատությունն ավարտվեց, և դու կենդանի ես, ուրեմն դու արդեն պետք է շատ ջանք անես՝ կատարելու բժշկի խորհուրդները, որպեսզի վերջնականապես ապաքինվես։

Երբ մեր հոգեբանությունը գայիս է այն վիճակին, որ մենք զգվում ենք աշխարհային ապականությունից, հենց այդ ժամանակ մենք ներդնում ենք մեր ջանքերը:

Մենք պետք է ուշադրություն դարձնենք, թե Աստված ինչ խոստում է տվել մեզ, այլ ոչ թե մենք Նրան խոստում անգանը՝ ասելով, թե. «այս անգամ էլ ներիր իմ մեղքը, էլ չեմ գործի»՝ hամոզված լինելով, որ նորից գործելու ենք նույն մեղքը։ Եվ երբ մենք ոչ թե խոստում ենք տալիս, այլ ասում ենք՝ Տե՛ր,

օգնի՛ր իմ թերահավատությանը, որպեսզի հավատամ Քո մեծամեծ ու պատվական խոստումներին, հենց այդ ժամանակ Քրիստոսը գալիս է մեր մեջ, և Տերը մեզ վեր է հանում այն ամեն մեղքերից, որոնցից սարսափում էինք, և Աստծու բնությունը գործում է մեր մեջ:

Հենց այս ժամանակ էլ մենք պետք է ջանք անենք, որպեսզի մեր հավատքի վրա ավելանա հետևյալը. «Եւ այս բանին համար բոլոր ջանքերնիդ դրած՝ ձեր հաւատքին վրայ առաքինութեան վրայ գիտութիւն, և գիտութեան վրայ ժուժկալութեան վրայ հուժկալութեան վրայ համբերութիւն, և համբերութեան վրայ համբերութեան վրայ աստուածպաշտութիւն, ու աստուածպաշտութեան վրայ եղբայրսիրութիւն, ու եղբայրսիրութեան վրայ սէր» (Ք Պետր.1.5-7):

Թող Աստված օգնի, որպեսզի մենք լավ հասկանանք առաքյալի բացատրած փառավոր ու անպատմելի ուրակությունը և հիշենք՝ որտե՛ղ պետք է ջանք անել ու որտե՛ղ պետք չէ ջանք անել, որպեսզի չշփոթվենք, այլ պարզապես ընդունենք Տիրոջ այդ նվերը՝ փառավորելով Նրան։ Մենք պետք է գատ ջանանք, որպեսզի էլ ավելի նվիրվենք Տիրոջը։ Ամեն։

Հրայր Ամիրբեկյան

**Դ** ա տեղի է ունեցել տոնական մի օր, մի զբոսանավում, որը լողում էր Շվեյցարիայի լճերից մեկում:

Ուղեւորների մեջ կար քրիստոնյաների մի փոքրիկ խումբ: Նրանք, ճուրախություն շատերի, ճոգեւոր երգեր էին երգում: Ներկաներից մեկին դուր չէին գալիս նրանց ո՛չ երգերը, ո՛չ էլ վկայությունները: Նա բարկացած գնում-գալիս էր եւ, ի վերջո, ճասավ տախտակամածի մյուս ծայրը: Սակայն այնտեղից էլ էր լսվում երգերի ձայնը: Նա որոշեց ձայները չլսելու ճամար իջնել նավի նկուղային ճարկը:

Բայց դա էլ էր ապարդյուն: Նա վերջին ջանքերը գործադրեց` խորը մի տեղ թաքնվելու, բայց դա էլ չհաջողվեց:

Վերջապես նա հարցրեց անցնող մատուցողուհուն.

- Ինչպե՞ս կարելի է ազատվել այդ մարդկանցից:

Կինը պատասխանեց․

- Միայն դժոխքում:

Մարդը մի պահ վախեցավ`դժո՞խք: Նա ցնցվեց այդ պատասխանից ու մտորումների մեջ ընկավ: Ավելի ուշ խոստովանեց, որ ինքը կորսված մեղավոր է եւ արժանի է միայն դժոխքի:

Այս ամենի գիտակցմամբ նա ետ դարձավ իր նախկին կյանքից, ընդունեց Հիսուս Քրիստոսին որպես իր կյանքի Փրկիչ եւ ապաշխարեց:

Buchymp, 2013p., N 1 (41)

# ucroncarr verel

#### Դպրոցի բակում

Երբ դասերի ավարտն ազդարարող զանգը հնչեց, բոլոր երեխաները վացեցին բակ։ Բոլորն էլ ուցում էին իմանալ, թե ինչ աղմուկ է այնտեղ։ Պարզվեզ, որ մեծ բեռնատար մեքենաները դպրոցի բակ էին բերել ավազ, աղլուս և տախտակներ։ Վաղուց էր որոշվել վերանորոգել ու մեծացնել դպրոցի հին շենքը, որը կառուցվել էր դեռ պատերազմից առաջ։ Այդ պատճառով էլ, երբ մեքենաները շինանլութը բերեցին դպրոցի բակ, դպրոցականները դուրս եկան աղլուսը դասավորելու։ Աշխատանքը դժվար էր, բայց տղաները, մեծերին նմանակելով, շարքով կանգնած իրար էին փոխանցում աղլուսները։ Նրանց նայելով՝ աղջիկները նույնպես փորձեցին այդպես աշխատել, բայց նրանց մոտ ոչինչ չստացվեց։ Այդ ժամանակ ուսուցիչը նրանց հանձնարարեց իրար վրա դարսել կոտրատված աղլուսները։ Դա ավելի հեշտ էր, սկզբում նրանք հաճույքով էին անում դա, բայց հետո դրանից էլ հոգնեցին։ Նրանց ձեռքերը, մեջքերը ցավում էին, և նրանք արդեն ծուլորեն էին աշխատում։

Չորրորդ դասարանցիների մեջ մի հավատացյալ աղջնակ կար՝ Վերան։ Ծնողները նրան սովորեցրել էին, որ ծուլությունը վատ բան է. եթե մի գործ ես անում, պետք է անպայման ջանասիրաբար անես։ Նայելով համադասարանցիներին՝ նա էլ էր ցանկանում դանդաղ աշխատել, բայց, հիշելով մոր խորհուրդը, սկսեց ավելի առույգորեն դասավորել աղյուսը։

- Ինչպես միշտ, միանձնուհուն ա-

վելին է պետք,- ծաղրում էին աղջիկները։

- Իհարկե, նրան այդպես էլ պետք է, թե չէ Աստված կպատժի,- բղավեց Մվետան՝ բոլորին ծիծաղեցնելով։

Վերան տհաճություն զգաց։ Ինչ-որ դառը բան սեղմեց կոկորդը։ Նա մի պահ սառեց։ «Թող ծաղրեն,- մխիթարեց ինքն իրեն,- Հիսուսին նույնպես ծաղրում էին»։ Եվ Վերան կրկին սկսեց աղլուսները դասավորել այնպես արագ, ինչպես սկզբում։ Նրա համար նորություն չէր «միանձնուհի» մականունը լսելը։ Դրան բոլորն էին սովորել։ Սովորաբար մի փոքր ծաղրելուց հետո աշակերտները հանգիստ էին թողնում նրան. կա՛մ ասելու բառեր չէին ունենում, կա՛մ խղճում էին Վերային։ Քայց այսօր աղջիկներին հնարավոր չէր կանգնեցնել։ Նրանք ինչ-որ բաներ էին հնարում Աստծու մասին, հավատացլալների մասին, և ամեն ինչում Վերալին առանձնացնում էին՝ որպես ամենաջերմեռանդ աղոթողի։

«Հիսուս, օգնի՛ր, որ չլացեմ,- խնդրում էր նա,- չէ՞ որ Քեզ համար են ինձ ծաղրում»:

#### Հանդուգն արարք

Այս անգամ բանը չավարտվեց կատակներով ու ծաղրով։ Սվետան, որ աղջիկներից ամենահանդուգնն էր, բղավեց.

— Նրան ոչնչով հունից չես հանի։ Նա անտարբեր է ամեն ասածի նկատմաբ։ Դու միայն խայտառակում ես մեր դասարանը,- և ամբողջ ուժով Վերայի վրա նետեց աղյուսը։

Քոլորը լռեցին։

- Սվե՛տա, այդ ի՞նչ ես անում,-

Brildup, 2013p., N1 (41)

լսվեց ինչ-որ մեկի ձայնը։

Քայց արդեն ուշ էր։ Աղյուսն արդեն հարվածել էր Վերայի մատներին։ Ցավից նրա աչքերից արցունքներ հոսեցին, աչքերի առջև սևացավ։

Միայն այդ ժամանակ Իվան Պետրովիչն ուշադրություն դարձրեց այդ աղմուկին:

- Ի՞նչ է կատարվում այստեղ,հարցրեց աղջիկներին։ Վերան սփրթնել էր, նրա մատից արլունը կաթում էր հողին:
- Լավ է, որ գլխին չդիպավ, այլապես կսպաներ,- ասաց ինչ-որ մեկր։

Շտապ օգնության մեքենան Վերային տարավ հիվանդանոց, որտեղ նրա մատը վիրակապեցին։ Դպրոցում բոլորն իմացան, թե ինչ է արել Սվետան, բայց ոչ ոք չարդարացրեց նրա արարքը։ Երեխաների մեջ արբնացավ խիղճը, մարդկային խիղճ՝ Վերայի հանդեպ։

- Դե, հավատում է՝ թող հավատա, բայց հարվածել պետք չէր,- ասաց մեկը Սվետային։
- Ոչինչ, Աստված նրան կբուժի,կատակով, թե լուրջ՝ ասաց մի ուրիշը։

#### **Пи**јрир

Երեկոլան Վերան չէր կարողանում քնել։ Ցավում էր ոչ միայն մատր, այլև ամբողջ ձեռքը։ Վերայի ավագ եղ-🥱 բայրը՝ Պավլիկը, քրոջ տառապանքը 类 տեսնելով, խորհուրդ տվեց.

- Վաղը գնա և պատմիր նրա ծնող-Ծ ներին։ Ես ճանաչում եմ նրա հորը, – Վաղր գնա և պատմիր նրա ծնող-
- նրան անպայման կպատժեն։
   Դու սիսալվում ես, Պաշա,- մյուս սենյակից գոչեց Նադյան,- չէ՞ որ Քրիստոսը մեզ սովորեցրել է ներել։
  Պավլիկն ամաչեց.
   Գիտեմ, բայց նայի՛ր նրան, հազիվ է դիմանում, ձեռքն այտուցվել,

կարմրել ու ցավում է։

Վերան, եղբոր ուշադրությունից զգացված, նորից լաց եղավ։

- Հիշո՞ւմ ես, Հիսուսը մեզ սովորեցրել է. եթե մեկը քո աջ այտին հարվածի, մյուսն էլ տուր,- հիշեցրեց Նադյան։
- Այո՛, երեխաներ,- խոսակցությանը խառնվեց հայրը,- ավելի լավ է ներես ու ոչ մի չարություն չունենաս մեջդ։ Աստված ասել է, որ Ինքն Իր արդարությամբ կհատուցի մեր թշնամիներին, իսկ մեզ պատվիրել է վրեժխնդիր չլինել մեզ համար։

Վերայի հոգում պատերազմ էր։ Ի՞նչ դժվար է ներելը։ Ինչ-որ ձայն համառորեն համոզում էր. «Միևնույնն է, վրեժը լուծիր։ Նա իրավունք չուներ այդ բանն անելու»:

Ինչ մաքեր ասես, որ չէին հորդում Վերայի գլխում։ Բայց, վերջապես, հաղթություն եղավ։

«Ավելի լավ է ներել։ Այդպես է սովորեցրել Հիսուսը»,- վերջապես որոշեց Վերան, և նրա հոգին խաղաղվեց։

#### Ammhd

Հաջորդ օրը Վերան դպրոց գնաց այտուցված ձեռքով։ Կոտրած մատը գիպսի մեջ էր, բայց աչքերում, ինչպես միշտ, փայլում էր բարության և ուրախության կայծը։ Գրել նա չէր կարող, այդ պատճառով նստել և ուղղակի լսում էր։ Համադասարանցիները չէին համարձակվում նալել Վերայի աչքերի մեջ։ Իսկ Սվետան այդ օրը դպրոց չեկավ:

Ուսուցիչը դասերի ավարտից հետո հայտարարեց, որ նախորդ օրվա դիպվածի առթիվ այդ օրը դասարանական ժողով կլինի։

Երբ պարզվեց եղելությունը, հարց ծագեց` ինչպե՞ս պատժել Սվետային։

- Վարքը «երկու» գնահատել։
- Ծնող կանչել։
- Ստիպել լվանալ դպրոցի հատակը։
- Պիոներական շարքից վռնդել։

Սվետային պատժելու շատ միջոցներ առաջարկվեցին։ Ամեն մեկը փորձում էր մտածել ամենածանր պատիժը։ Եվ միայն Վերան էր, որ լուռ հետևում էր այդ ընթացքին։

Լսելով աշակերտներին՝ Իվան Պետրովիչն ասաց.

– Լսենք Վերային։ Կարծում եմ, որ նրա խոսքը որոշիչ կլինի, քանի որ նա է տուժողը։

Ամաչկոտ Վերան կարմրեց ու դանդաղ ոտքի կանգնեց։ Մի ձեռքով պահելով գիպսի մեջ դրված մյուս ձեռքը՝ նա ասաց.

- Ես ներում եմ Սվետային։
- Ա՜յ քեզ բան, ձեռքը գիպսի մեջ է, իսկ նա ասում է՝ ներում եմ։
  - Հիմարի՛կ, պետք է վրեժ լուծել։
- Ոչ, ամեն դեպքում անհրաժեշտ է պատասխան տալ,- լսվում էր բոլոր կողմերից։

Վերան նստեց, իսկ դասարանն աղմկում էր մեղվի փեթակի նման։

Համադասարանցիները չէին կարողանում հասկանալ, թե ինչպես կարելի է ներել նման չարությունը։ Ուսուցիչը նույնպես զարմացած էր նման անսպասելի պատասխանից։

- Ներո՞ւմ ես։ Դե ինչ... Ուրեմն մենք էլ չենք պատժի,- շեշտված ասաց նա։

Մրանով ժողովն ավարտվեց, և բոլորը գնացին տուն։ Վերայի սիրտը թեթևացած էր, նրան թվում էր, թե ձեռքն այլևս այնքան էլ ուժեղ չի ցավում։ Ի՜նչ լավ է, որ սրտումդ չարություն ու վրեժ չկա, ի՜նչ հիանալի ու լավ բան է ներելը։

#### Անսպասելի արարք

Սվետան դպրոց եկավ հաջորդ օրը։ Նա կորցրել էր իր երբեմնի առույգությունը։ Մեղավոր հայացքով նայելով դասարանցիներին` նա մի կողմ էր քաշվել նրանցից։ Բոլորը լուռ հետևում էին Վերային. տեսնես նա ինչ-որ կերպով վրեժ լուծելո՞ւ է Սվետայից, թե՞ իսկապես ներել է նրան։

Դասամիջոցներին Վերան դուրս չէր գալիս դասասենյակից, նա խուսափում էր հետաքրքրասեր հայացքներից։ Սվետան, վախեցած նապաստակի պես, սպասում էր ինչ-որ դատի։ Դասարանցիները նրան կարծես չէին էլ նկատում, և դրանից նա ավելի վատ էր զգում։

Վերջապես հնչեց դասի զանգը, և Սվետան թեթևացած շունչ քաշեց։ Պայուսակի մեջ փնտրելով գրիչը՝ նա գլուխը լուռ խոնարհեց ու զարմացավ, թե ինչպե՞ս կարող էր տանը մոռանալ գրչատուփը։

- Իվանո՜վա, ինչո՞ւ չես գրում,- զայրացավ ուսուցիչը։
- Գրիչս մոռացել եմ տանը,- հազիվ լսելի ձալնով ասաց Սվետան:
- Վերցրու իմը,- բարեկամաբար առաջարկեց Վերան։

Մի՞թե իրականություն է։ Ամբողջ դասարանը քարացավ։ Քոլորը թեքվե- ցին Վերայի կողմը։ Ա՜յ քեզ բան։ Աերան Սվետայի պատճառով չի կա- հրող գրել, բայց նրա հետ այսպես է կսոսում։

Մվետան կարմրեց, բայց գրիչը կերցրեց։ Դողացող ձեռքով նա սկսեց գրել վարժությունը, բայց մտքերը խառնաշփոթ կերպով պտտվում էին գլխում. «Վերան տվեց գրիչը։ Նրա ձայնի մեջ անգամ մեղադրանք չկար։

Մի՞թե ներել է»։ Վերայի արարքից զգացված՝ Սվետան չէր կարողանում հավատալ իր հետ կատարվածին։ Ամբողջ դասարանը նույնպես հուզվել էր։ Կարծես Սվետայի արարքն այնքան բուռն չընդունվեց, որքան Վերայի ներումը։ Ինչ-որ անհասկանալի բան կար աշակերտների աչքերում։ Ուսուցիչը նույնպես անսպասելիությունից մի պահ լռեց։

Դասամիջոցին, երբ Իվան Պետրովիչը դուրս եկավ դասարանից, աշակերտներն աղմկեցին։ Քոլորը մեղադրում էին Սվետային։ Վերջապես դասարանի ավագը՝ Վիտյան, ասաց.

- Դու գոնե ներողություն խնդրե՞լ ես Վերայից։
- Շնորհակալություն հայտնիր, որ նա հավատացյալ է, թե չէ քեզ համար շատ վատ կլիներ,- ասաց ինչ-որ մեկը։

Վերան մի կերպ համարձակություն հավաքեց, մոտեցավ Սվետային, գրկեց նրան և ասաց.

 Մի՛ մտածիր, Սվե՛տա, ձեռքս կբուժվի: Հիսուսն ինձ ավելի շատ է ներել, ես էլ քեզ եմ ներում:

### ԻՄ ԳԱՌՆԵՐԸ ՃԱՆԱՉՈՒՄ ԵՆ ԻՄ ՁԱՅՆԸ

(մի դեպք քրիստոնյայի կյանքից)

Ես ունեի երկու գառ, մեկը լսող էր, իսկ մյուսն, ընդհակառակը, ընդհանրապես իմ կանչերին չէր պատասխանում։ Նա իր բնավորությամբ հաճախ նույնիսկ հունից հանում էր ինձ։

Մի օր, սովորականի պես, նրանց տարա մարգագետնում արածելու։
Առաջին գառը խելոք կանգնեց, որ իրեն կապեմ, իսկ երկրորդ գառը նույնիսկ չթողեց, որ մոտ գնամ, անընդհատ փախչում էր։ Այնքան վազեցի նրա հետևից, մինչև հոգնած տուն գնացի։ ճանապարհին ձեռքս բռունցք արած գոռում էի նրա վրա. «Ավելի լավ է սատկես, վնասատու կենդանի»։ Եվ Աստված անմիջապես բացեց իմ վիճակը. «Իսկ դու մի՞շտ ես ինազանդվում Աստծուն, մի՞շտ ես լսում Նրան»։ Ես ամաչեցի իմ արարքից։ Չէ՞ որ ես ավելի վատ

արարք գործեցի։ Ես ո՞վ եմ, որ անիծեմ Աստծու ստեղծածին։ Ես չկարողացա ճանապարհս շարունակել, ընկա ծնկներիս վրա և սկսեցի լացով ներողություն խնդրել Աստծուգ։

Այդ օրից անցել է մեկ տարի։ Այժմ իմ գառներն այլևս չեն բարկացնում ինձ, քանի որ ես սիրում եմ նաև իմ անինազանդ գառնուկին։



neldymp, 2013p., N 1 (41)

### 

🛌 ս դեռ նոր էի ապաշխարում, 🔰 ընդամենը մի քանի անգամ էի հավաքույթների հաճախել։ Հավաքույթր տեղի էր ունենում հարևան քաղաքում, ուր գնում էի գնացքով, իսկ կայարանից դեռ բավական ճանապարհ էլ ոտքով էի գնում։ Մի օր ես ուշանում էի և որոշեցի այդ մի քանի կանգառը ավտոբուսով գնալ։

Քարձրացա ավտոբուս, վարորդից տոմս գնեցի և նստեցի պատուհանի մոտ, որպեսզի ուշադիր լինեմ, քանի որ ճանապարհը դեռ լավ չգիտեի։ Քիչ անց ավտոբուս բարձրացավ մի կին, որը, ինչպես և ես, վարորդից գնեց տոմսը և այն դակեց դակիչով, որը գտնվում էր, ինչպես պարզ դարձավ, հենց իմ գլխավերևում։

Ես ապշեցի։ Գլխումս մեկը մլուսի ետևից տարբեր մտքեր էին առաջանում։ Ինչպե՞ս։ Այստեղ տոմսերը դակո՞ւմ են։ Իսկ մեր քաղաքում չեն դակում։ Գուցե ես նո՞ւլնպես պետք է դակեի վարորդից գնած տոմսը։ Ես անհանգիստ նայեցի կողքերս։ Ավտոբուսը կիսադատարկ էր, այդ պատճառով էլ նկատեցի, որ հսկիչներ չկան։ Եվ հենց այդ ժամանակ իմ հոգում սկսվեց մի մեծ պատերազմ։ Դակե՞լ, թե՞ չդակել: «Ինչո՞ւ դակել այդ փոքրիկ տոմսակը,- ասում էր մի ձայն:- Լավ է, որ այն ամբողջական է մնացել, չէ՞ որ դու դեռ պետք է ետ վերադառնաս»: «Դու լավ չես անում, չէ՞ որ դա խաբեբալություն է, մեղք է»,- հանդիմանում էր ինձ մեկ այլ ձայն։

Ահա և ծանոթ սրճարանը։ Նշանակում է հաջորդին ես պետք է իջնեմ։ Ես մոտեցա դռանը։ «Եվ իրոք, ի՜նչ փոքր բան է, ընդամենը՝ 5 կոպեկ։ Միևնույնն է, ոչ ոք չի իմանա»։ Իջա ավտոբուսից ու փորձեցի մոռանալ այդ մասին:

Հավաքույթի ժամանակ, չգիտես ինչու, չէի կարողանում աղոթել։ Միայն փակում էի աչքերս, և ինձ քվում էր, քե իմ գլխավերևում կախված է մի սև, ծանր քարի կտոր, որը կամաց-կամաց իջնում է գած։ Ես դանդաղ բացում էի աչքերս, բայց ոչինչ չկար, վերևում միայն առաստաղն էր։ Այն սպիտակ էր ու բավական բարձր։ Փակում էի աչքերս ու շարունակում աղոթել։ Եվ նորից ծանրությունն սկսում էր իջնել ավելի ներքև, այնքան, որ ես նույնիսկ գլուխս քաշում էի ուսերիս մեջ։ Քացում էի աչքերս՝ նորից ոչինչ չկար։ Ես նալեցի կողքերս. բոլորը ծնկների վրա էին և աղոթում էին, նրանցից nչ nph ոչինչ չէր անհանգստացնում։

Երբ այդ իրական անհանգստությունը մի քանի անգամ կրկնվեց, ու ես հասկացա, որ չեմ կարող աղոթել, վեր կացա և դուրս եկա։

Երեկոլան զանգահարեց մայրս ու հարցրեց. «Ինչպե՞ս անցավ կիրակնօրյա հավաքույթը»։ Այդ ժամանակ նս կարծես բողոքեցի մորս. «Մայրիկ, Աստված ինձ չի լսում։ Կարծես ինչ-որ բան ինձ բաժանում է նրանից»։ Նա պատասխանեց. «Աղջիկս, մեզ Աստծուց կարող է բաժանել միայն մեղքը»։

Ես զարմացա: Ավտոբուսի տոմսի մասին, իհարկե, մոռացել էի։

Սակայն շատ շուտով ես հիշեցի այդ մասին։ Հաջորդ օրը բացեցի դրամապանակս, ու հայացքս անմիջապես ընկավ տոմսին։



Դրանից հետո ամեն անգամ դրամապանակս բացելիս հայացքս անմիջապես կանգ էր առնում տոմսի վրա, մինչև որ ես այն պատռեցի ու դեն նետեցի։ Չէ՞ որ հենց այն էր ինձ բաժանում Աստծուց։

Հետագայում, երեխաներիս հետ զրուցելիս, ես վստահորեն կարողանում էի ասել. «Գողացար դու 5 ռուբլի, թե 5 կոպեկ՝ միևնույնն է, դու գող ես»։ Ես այդ մասին գոնե հիմա հաստատ գիտեմ։

### ԵՐԱԽՏԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԽՈՍՔ

2012թ. հոկտեմբերի 17-ը իմ ընտանիքի և իմ հիշողության մեջ մնաց որպես ծանր ու ողբերգական օր։ Թվում է, թե կյանքում դաժան փորձություններ տեսած, ցնցող ու տխուր պահեր ապրած, երիտասարդ ամուսնուն ու երիտասարդ որդուն կորցրած մարդու համար փորձությունների էշոթան արդեն ավարտվել է։ Բայց սա էլ վերջը չէր։ Սարսափելիին սարսափելի է ավելանում, երբ հրդեհվում է տունդ, կրակի ճարակ է դառնում ողջ ունեցվածքդ` սկսած հագուստից, ավարտված կահույքով ու ձմռան պաշարով` նախատեսված բազմանդամ րնտանիքի համար։ Թվում է, թե դրանից այն կողմ էլ ոչինչ չկա, որովհետև մի քանի ժամում մենք դարձանք ծայրահեղ աղքատ, անտուն եանտեղ, այն էլ` ձմռան նախաշեմին։

Բայց ես իմ վշտի ու ողբերգու-Երյան, այդ դառը փորձության հետ միայնակ չէի։ Ես շրջապատված էի իմ եղբայրներով ու քույրերով, որոնք անմիջապես մեր կողքին էին։

Անհույս, վերջին հնարավորությունը կորցրած ընտանիքս ընդամենը մեկ ժամ հետո իմ քույրերի ու եղբայրների կողմից ստացավ առաջին օգնությունը։

Իմ տունն արդեն վերակագնված է եղբայրներիս միջոցով, ովքեր օրուգիշեր անձնուրաց աշխատում էին։

Ծանր օրերը մնացին ետևում։

Իմ և իմ ընտանիքի անունից հայտնում եմ մեր խորին երախտագիտությունը մեր Տեր Հիսուս Քրիստոսին և իմ բոլոր եղբայրներին ու քույրերին, ովքեր օրուգիշեր իմ կողքին էին։

Աստված շատ օրհնի ձեզ։

Անահիտ Վարդանյան Արարատի մարզ, Ազատավանի տարածք

Brildun. 20136. N. (41)

### ՆՈՒՆԵ ԴՈԼՄԱԶՅԱՆԻ ՎԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ

📘 🕇 րդեն 10-15 տարի էր, ինչ տարապում էի սրտի ցավերից, որոնք ավելի սաստկացան վերջին 3-4 տարում։ Տարեկան 2-3 անգամ հիվանդանոցում բուժվում էի, իսկ բժիշկներն ախտորոշում էին սրտի աորտալ և միտրալ փականների սթենոց անբավարարությամբ, շողացող առիթմիայի մշտական տախիսիստոլիկ ձև։ Բոլորն ասում էին, որ բուժման միակ ճանապարհը անհապաղ վիրահատությունն է։ Երկու տարի առաջ ստացա հայտնություն. «Ես պիտի բժշկեմ քեզ»։ Դրանից հետո ես աշխատում էի մասնակցել մեծ հավաքույթների և միշտ ստանում էի նույն պատասխանը՝ սպասի՛ր։ Հոկտեմբերի 24-ին եղա Երևանի «Նորք-Մարաշ» բժշկական կենտրոնում։ Երբ բժշկուհին իմացավ, որ ամուսնացած եմ, ունեմ երկու երեխա, զարմացավ, քանի որ, ի տարբերություն մյուս մարդկանց, սիրտս ունի ոչ թե երեք, այլ երկու փական, և դա բնածին արատ է։ Սակայն այդ երկուսն էլ լավ չեն աշխատում և պետք է վիրահատվեն։ Սրտիս ռիթմը կարգավորելու նպատակով դեղորայք նշանակեցին:

Մի օր, երբ տանը կարդում էի «Բարի լուր» ամսագրի սեպտեմբերի համարը, կարդացի էջ 12-ում գրված վկայությունը, որտեղ Սպիտակի Մարտուն եղբայրը պատմում էր իր` հրաշքով բժշկվելու մասին։ Ինձ մոտ հավատք առաջացավ, և ես սկսեցի արցունքներով աղոթել. «Տե՛ր, Դու նույն Աստվածն ես, եթե եղբորը բժշկել ես, ինձ էլ կբժշկես։ Ես այսօր պատրաստ եմ Քեզնից ընդունելու Քո տված բժշկությունը»։ Ինձ միացավ նաև քույրս և աղոթքի ժամանակ բարձրա-ձայն ասաց. «Հիսուսն այստեղ է»։ Երբ աղոթելը վերջացրինք, քույրս շրջվեց դեպի ինձ ու ասաց.

- Գիտե՞ս, որ Հիսուսը բժշկել է քեզ։ Եվ նա վկայեց այն, ինչ տեսել էր։ «Հիսուսը եկել էր՝ ամբողջությամբ լույսի մեջ, այնքան քնքուշ, նուրբ ու խոնարհ։ Նա մոտեցավ քեզ ու ձեռքը որեց քո սրտին։ Հանկարծ սրտիդ վրա տեսա արյան մի քանի կաթիլ, իսկ սրտիդ չորս կողմը ոչ մի արյուն չկար: Երբ գլուխս բարձրագրի, Հիսուսի ճակատից քրտինքի փոխարեն արյան կաթիլներ էին թափվում քո սրտի վրա։ Նա ընքչորեն այդ արյունը քսեց սրտիդ, հետո մատներով տարածեց սրտիցը դուրս եկող արյունատար անոթների վրա։ Երբ վերջացրեց, մի կողմ կանգնեց, սիրով ու հեզությամբ ժպտաց և գնաց»։

Ես հիմա ինձ լավ եմ զգում։ Փառք Հիսուսին՝ Իր արած ողորմության ու բժշկության համար։ Աստված ամեն բան իր ժամանակին է անում։ Հավատքով դիմե՛ք Աստծուն ու պիտի բժշկվեք։

Նունե Դոլմազյան Հ Լոռու մարզ, Ստեփանավանի շրջան, գ. Պուշկինո

#### ՎԱՐՄԱՎԻՐԱՆՈՑՈՒՄ

ի մարդ գնաց վարսավիրանոց՝ սովորականի պես սափրվելու և մազերը կտրելու։ Նա զրույցի բռնվեց իրեն սպասարկող վարսավիրի հետ։ Խոսում էին տարբեր բաներից, հանկարծ սկսեցին խոսել Աստծուց։

Վարսավիրն ասաց.

- Ինչ էլ որ ասեք, միևնույնն է, ես չեմ հավատում, որ Աստված կա։
- Ինչո՞ւ,- հարցրեց հաճախորդը։
- Դե, դա պարզից էլ պարզ է։ Բավական է դուրս գաք փողոց, որպեսզի համոզվեք, որ Աստված չկա։ Դե, ասենք, եթե Աստված գոյություն ունի, որտեղի՞ց այսքան հիվանդ մարդիկ։ Որտեղի՞ց են այսքան անտուն երեխաները։ Եթե Աստված իրականում գոյություն ունենար, չէր լինի ոչ տառապանը, ոչ գավ։ Դժվար է պատկերացնել սիրող Աստված, որ թույլ է տայիս այս ամենը։

Հաճախորդը մի պահ մտահոգվեց, բայց որոշեց լռել, որպեսզի վիճաբանության մեջ չընկնի։ Երբ վարսավիրն ավարտեց իր գործը, հաճախորդը հեռացավ։ Դուրս գալով վարսավիրանոցից՝ նա նկատեց չսափրված, անխնամ երկար մազերով մի մարդու (նա ալնքան թափթփված տեսք ուներ, որ թվում էր, թե մի ամբողջ հավիտենություն չէր կտրել մազերը)։

Հաճախորդը վերադարձավ վարսավիրանոց և ասաց վարսավիրին.

- Գիտե՞ք ես ինչ կասեմ ձեզ։ Վարսավիրներ չկան։
- Ինչպե՞ս թե,- զարմացավ վարսավիրը,- մի՞թե ես հաշվի մեջ չեմ։ Չէ՞ որ ես վարսավիր եմ։
- Ո՛չ, ասաց հաճախորդը, վարսավիրներ գոյություն չունեն, այլապես չէին լինի չհարդարված, չսափրված

մարդիկ, ինչպես այն մարդը, որ գնում

է փողոցով։

- Դե, հարգելիս, հարցը վարսավիրի մեջ չէ։ Ուղղակի մարդիկ իրենք չեն գալիս ինձ մոտ։
- Հենց դրանում է հարցը,- հաստատեց հաճախորդը,- ես էլ նույն բանն եմ ասում` Աստված կա, ուղղակի մարդիկ չեն փնտրում ու չեն գնում Նրա մոտ։ Ահա թե ինչու աշխարհում այսքան շատ ցավ ու տառապանք կա։



#### ՍԻՐԵԼԻ՛ ԸՆԹԵՐՑՈՂ

Աստված սիրում է Ձեզ և ուզում է, որ Դուք հավատաք Իրեն ու փրկություն ունենաք։ Այդ մասին Հովհ. 3:16-ում կարդում ենք.

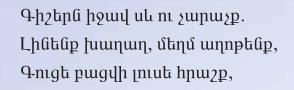
«Վասն զի Աստուած այնպէս սիրեց աշխարհը, մինչև իր միածին Որդին տուաւ , որպէս զի ով որ անոր հաւատայ` չկորսուի, հապա յաւիտենական կեանք ունենայ»։ Եթե Դուք ուզում եք ավելի մոտիկից ծանոթանալ Աստծուն և Նրա Խոսքին, կարող եք դիմել հետևյալ հեռախոսահամարներով.

### ԵՐԵՎԱՆ

Ավան	091-57-07-36	Վարդանյան	Մովսես
Էրեբունի	093-53-43-68	Բարսեղյան	Մնացական
Կենտրոն	093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<b>Տրահափ</b>
Կոմիփաս	093-26-20-72		Սարգիս
<u> ՀԱԹ (Բանգլադեշ)</u>	094-65-70-43	Մահակյան	Վարդան
Նորքի մասիվ	099-87-38-88, 077-87-38-80	Ղազարյան	Աիարոն
Նորքի մասիվ	099-56-65-44	Գրիգորյան	Եփրեմ
Շենգավիթ, Չարբս	ւխ 094-52-96-59	Մանջիկյան	Անդրանիկ
Չերեմուշկա	093-43-63-27	Սարգսյան	Մուրադ
Քանաքեռ, Զեյթուն	1 093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<u> Տրահափ</u>
3-րդ մաս	094-52-96-59	Մանջիկյան	Անդրանիկ

### ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Աբովյան	094-34-75-91	Զաքարյան	Սամվել
Ալավերդի	094-30-80-40	Դավոյան	Վալերի
Աշտարակ	055-66-82-06, 099-66-82-06	Այդինյան	<u> Լևոն</u>
Ապարան	093-77-06-70, 091-77-06-70	Գասպարյան	Միշա
Արարափ	093-03-49-55	Խաչափրյան	<b></b> Հենրիկ
Արթիկ	077-70-28-38, 055-59-99-22	Փիլոյան	Պողոս
Արմավիր	077-84-45-05	Այվազյան	Վազգեն
Արփաշափ	093-72-48-88	<u> </u>	ւն Վաչագան
Արփաշափ (գյուղեր	որ) 093-83-71-31	Վարդանյան	Անդրանիկ
Արտաշատ (Ազատ	ավան) 093-98-92-24	Ղազարյան	
Գավառ	093-68-84-92	Մանուկյան	
Դիլիջան	093-18-77-33	Սահակյան	Սասուն
Եղեգնաձոր	077-40-26-24	Մարփիրոսյան	ն Արզուման
Զանգեզուր	094-00-94-08	Մարդյան	Միեր
Էջմիածին	093-88-68-74	<b>Տովակիմյան</b>	Ռոբերփ
Իջևան	098-99-55-84	Մարգարյան	Լևոն
<u> Տրագդան</u>	094-22-33-15	Օհանյան	
Ղարաբաղ	094-00-94-08	Մարդյան	
Մասիս	091-71-62-64, 093-71-62-64	<u>Հարությունյան</u>	ն Մելսիկ
Մարփունի	093-86-30-13	Արշակյան	
Նոյեմբերյան	094-92-01-90	Նավասարդյա	<u>ն Ռուբեն</u>
Շիրակի մարզ	099-30-79-69	Դարմանյան	
Չարենցավան	077-48-48-97	Սվարյան	Սարգիս
Սպիտակ	094-92-00-60	Վարդանյան	Մարփուն
Սևան 1	093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<b>Spuhuy</b>
Սևան 2	077-99-45-48	Սարգսյան	U2nup
Վանաձոր	094-92-00-03	Խաչափրյան	ւ Արտակ
Վանաձոր	093-08-71-29	Նազարյան	
Վարդենիս	094-91-44-80	Նշանյան	
Վեդի	094-03-26-16		Գառնիկ (Ռուբիկ
Swohn	093-03-84-33	Սուքիասյան	
Sudury	093-43-72-33	Օհանյան	Արթուր
			** *



Գուցե անցնի խավարակուռ Մշուշն այս չար, և ազատվենք-Լինենք մանուկ, լինենք մաքուր.

Մեր սրտերում պահենք մի հուր, Խաղաղ մի լույս խավարում չար, Գուցե բացվի զնդանն անդուռ.

Օրհնենք բոլորն, ինչ էլ որ գա, Եվ ընդունենք սրտով հոժար, Գուցե և Նա մեր ցավն զգա...

Վահան Տերյան