

Եկեք ինծի, բոլոր յոգնած ու բեռնաւորուածներ... Մատթէոս 11:28

# 2mlyn, 2012p. N6 (35) Lnyu l yptubnol 2009p. Swyfufy

ԱՄԵՆ ԶՐԵՐԻ ՄՈՏ ՑԱՆԵՑԵՔ



29NFCU8t<sup>2</sup> 3UPh ΦN@tPh8

ՅԱՎԱՏԱՐԻՄ ՄՆԱԼ ՄԻՆՉԵՎ ՄԱՅ



# սուրու

### ԱՅՈ ՀՈՂՈՆԱԻՂ ՔՈՆ ԻՐԱՑՐԵ

Երիփասարդական համաժողով Տայասփանում և Վրասփանում	1
Ամեն ջրերի մոտ ցանեցեք	.2
Զրույց ծնողների հեփ	.4
<b>Տավափարիմ ծառան</b>	6
Զգուշացե՛ք \արի Փոթերից	.7
Վկայություն Ես հասկացա Ասփծու անսահման սերը	10
Վկայություն Դժոխք և վերադարձ	11
<i>Թադեւոս առաքյալի եւ Սանդուխտ կույսի կյանքը</i> Տավատարիմ մնալ մինչև <mark>մահ</mark>	14

Միրելի՛ ընթերցողներ, խնդրում ենք ձեր դիպողությունները, առաջարկություններն ու պպավորություններն ուղարկել խմբագրություն։ Մենք սիրով հաշվի կառնենք ձեր արձագանքները։ Տեռ․՝ 093-532-526 «Բարի լուր» ամսագիրը պպագրվում է հոժարակամ նվիրապվությունների շնորհիվ։ Նվիրապվությունները կարող եք ուղարկել խմբա գրու թյուն։

4tn. 093-954-930

# ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ԺԱՄԱԺՈՂՈՎ «USUUSULINKU BU UPUUSULINKU

2012թ. մայիսի 25-ին և 26-ին Էջմիածին քաղաքում տեղի ունեցավ Հայաստանի

Դուք իմ բարեկամներն էջ... Այլեւս ձեզ ժառաներ չեմ կոչում։ 2nyh. 15.14-15

«Ավետարանի հավատքի քրիստոնյաներ» եկեղեցու հերթական երիտասարդական համաժողովը՝ «Դուք իմ բարեկամներն էք.... Այլեւս ձեզ ծառաներ չեմ կոչում» (Հովհ. 15.14-15) թեմալով։ Համաժողովին մասնակցում էին Հայաստանի տարբեր վայրերից ժամանած մոտ երկու հազար երիտասարդ եղբայրներ ու քույրեր։

Համաժողովի հիմնական թեման Աստծու և մարդու բարեկամությունն էր։ Մինչև Աստծու որդի դառնալը մարդր նախ դառնում է Աստծու բարեկամը։ Աստված Աբրահամին Իր բարեկամն անվանեց։ Տերը Մովսեսի հետ այնպես էր խոսում, ինչպես մարդն իր բարեկամի հետ է խոսւմ։

Եթե ուցում ես իմանալ Աստծու կամքր, բարեկամացի՛ր Նրա հետ,Նա Իր բարեկամներին հայտնում է Իր կամքը։ Ղուկաս 12.4-ում Տեր Հիսուսն Իր աշակերտներին ասաց. «Քայց ձեզի իմ բարեկամներուս կր զրուցեմ, Մի վախնաք անոնցմէ՝ որ մարմինը կսպաննեն, ու անկէ ետև աւելի բան մր ընելու կարողութիւն չունին»։ Նա դեռ հավիտենական դարերից առաջ ծրագրել էր փրկել մեզ՝ նայելով ոչ թե մեր գործերին, այլ Իր նախասահմանությանը և Շնորհքին (Բ Sիմ.1.9-10, Եփես.1.4):



Նա Իր կյանքով վճարեց մեր փրկության գինը։ Հիսուս Քրիստոսը, խաչը բարձրանալով, ցույց տվեց ամբողջ մարդկության հանդեպ Իր ունեցած սերը։ Քրիստոսը խաչվեց Գողգոթայում և Իր կյանքը դրեց մեր մեջ։ Այդ կյանքը սեր է։ Աստված Իր սերը դնում է նաև մեր մեջ, որպեսզի մենք էլ Իրեն սիրենք այն սիրով, ինչ սիրով որ Ինքն է մեզ սիրում։ Իսկ Աստծուն կարող է սիրել նոր մարդը։

Համաժողովի ընթացքում եղան 🔊 քարոզներ, ուսուցումներ, երգեր և ա- 💺 ղոթըներ։ Շատ երիտասարդներ քա- 🕺 ղոթքաղ. Ծան գր.... ջալերվեցին և հոգևոր բժշկություն ա ստացան, վայելեցին Տիրոջ սերն ու ներկայությունը:

Նույն թեմալով երիտասարդական համաժողով եղավ նաև հունիսի 1-ին և 2-ին Վրաստանում, Ախալքալաքում։

## 20V 11112 JUU Lieduue

Երանի՛ ձեկի, որ ամէն ջուրերու քով կը ցանէք... Եսայի 32:20

Մի անգամ երեկոյան շատ տխսուր էի։ Շուրջս ամեն ինչ բախիծ էր պատճառում ինձ, և հոգիս շատ տրտում էր՝ մոռանալով Տիրոջ պատվերը, որ ասում է. «Քու հոգդ Տէ-րոջը վրայ ձգէ, ու ան քեզ պիտի խնա-մէ» (Սաղմոս 55.22)։

Այդ երեկո, լուրջ ու տրտմառիթ լռության մեջ, ազդու և հրապուրիչ մի երաժշտություն էր լսվում։ Մի աղքատիկ հագնված պատանի, իր հին նվագարանը ձեռքն առած, նվագելով անցնում էր փողոցով։ Գնացի նրա մոտ՝ մի քիչ դրամ տալու։ Նրա խոշոր սև աչքերում հուզիչ և սիրտ մաշեցնող թշվառություն էր կարդացվում։ Երբ իմացա, որ սոված է, ափսեով կերակուր տարա նրան, իսկ ափսեի վրա հոգևոր բովանդակությամբ մի թերթիկ դրեցի։

Պատանու վիճակը սիրտս խոցել էր։ Մինչ նա ուտում էր, ես պատուհանից նայում էի նրան և աղոթում, որ այդ թերթիկը նրա փրկության համար առիթ դառնա։ Երբ կերակուրը կերավ, թերթիկը ձեռքն առավ, կարդաց խորագիրը՝ «Քրիստոնյա լինելու ճանապարհը», հետո զգուշությամբ դրեց գրպանը։

Տարիներ անցան, և սկսվեց Առա-

ջին համաշխարհային պատերազմը։ Ես մոռացա այդ պատանուն։

Օրերից մի օր այցելեցի մի հիվանդանոց, որտեղ բուժում էին պատերազմի դաշտից բերված վիրավորներին։ Տեսա մի բժշկի, որը բռնել էր վիրավորի ձեռքը։ Նրա դեմքը շատ մտախոհ էր։ Հիվանդը հետզհետե թուլանում և ուժասպառ էր լինում։ Ես անձայն նայում էի հիվանդին, որը շատ երիտասարդ էր։ Նրա աչքերը փակ էին, և կարծես մահն իր կնիքն էր դրել էր նրա դեմքին։ Այդ պահին նրան մոտեցավ մի հոգևորական։ Կռանալով նրա դեմքին՝ ցանկանում էր իմանալ, թե արդյո՞ք երիտասարդը շնչում է։ Հանկարծ հիվանդը բացեց աչքերն ու հարցրեց.

- Ես իրո՞ք մահանում եմ։

Շուրջը գտնվողները լռեցին։ Երիտասարդն ասաց.

- Ինձ ճշմարտությունն ասեք, ես պատրաստ եմ լսելու այն։

Հոգևորականը պատասխանեց.

- Ես ոչինչ չեմ կարող ասել քեզ, բարեկամս, բայց դու ճանաչո՞ւմ ես մեղավորների Փրկչին, դու սիրո՞ւմ ես Հիսուսին:

Երիտասարդն ասաց.

- Այո, ես քիչ առաջ տեսա Նրան, ես անտեր և լքյալ մեկը չեմ։ Նախքան այստեղից մեկնելս ուզում եմ վկայել իմ կյանքի մասին։

Հոգևորականն ասաց.

- Դու մայր ունե՞ս, ես կարո՞ղ եմ որևէ բան անել քեզ համար։

Երիտասարդը պատասխանեց.

- Ես մայր ունեմ, ես քիչ հետո նրա հետ պիտի լինեմ, նա երկնքում է։

Երբ նա խոսում էր, նրա դեմքին մի քաղցը ժպիտ էր երևում, աչքերի մեջ՝ փայլ և ոգևորություն։ Երիտասարդը, խոսքը շարունակելով, ասաց.

- Քայց ես մի փոքրիկ քույր ունեմ։ Խե՜ղճ աղջիկ, նա մենակ պիտի մնա։ Քայց ես նրան Տիրոջն եմ հանձնել, և Նա բնավ չի թողնի նրան։ Սակայն ուզում եմ մի բան ուղարկել քրոջս։

Հիվանդը բարձի տակից դժվարությամբ հանեց մի քսակ, մի Սուրբ Գիրք, մի լուսանկար և հնացած ու արլունոտված մի թերթիկ։ Նա ասաց.

- Այս թերթիկն ինձ ու մորս համար փրկության միջոց է եղել. երբ ես դեռ պատանի էի, նվագարանով պտտվում էի փողոցներում՝ հիվանդ մորս և քրոջս ապրեցնելու համար։ Այդ ժամանակ ազնվահոգի ու ողորմած մի տիկին այս թուղթը տվեց ինձ։

Քիչ հետո երիտասարդը, խոսքը շարունակելով, ասաց.

- Մայրս շատ ուրախացավ, երբ այս թերթիկը կարդացի նրա համար։ Մինչ այդ պահը մեզ որևէ մեկը ոչինչ չէր ասել մեր սիրելի Փրկչի մասին, Ով մահացավ խաչի վրա՝ մեզ փրկելու համար։ Օ՜, սիրելի տիկին, մենք ամեն օր աղոթում էինք նրա համար և փափագում գոնե մեկ անգամ տեսնել նրան։

Ես արդեն ճանաչեցի երիտասար-

դին և ուշադրությամբ լսում էի նրա խոսքերը։ Մի փոքր լռությունից հետո նա նորից սկսեց խոսել և մեղմ ձայնով mumq.

- Այս ի՜նչ գեղեցիկ երազ էր։ Ինձ մինչև երկնքի դռները տարան և անգամ ներս մտա։ Ամեն բան շատ քաղզը ու վայելուչ էր, սակայն ես ցանկացա տեսնել իմ Փրկչին և մորս։ Ալնպես եդավ, որ մայրիկիս տեսա Փրկչի մոտ, հետո ցանկացա տեսնել նաև այն բարեսիրտ տիկնոջը, որ այս թերթիկը տվել էր ինձ, սակայն ինձ ասացին, որ նա դեռ չի գնացել այնտեղ...

Երբ երիտասարդը խոսելը վերջացրեց, այլևս չկարողացա զսպել ինձ և սկսեցի բարձրաձայն լաց լինել։ Երբ ձայնս նրա ականջին հասավ, աչքերը բացեց ու նայեց ինձ։ Նա ճանաչեց ինձ և, զարմացած, ճիգ գործադրեց ինձ մոտենալու համար։ Քայց երբ տեսավ, որ չի կարողանում շարժվել, մեղմ ձայնով ասաց.

- Գոհանում եմ Քեզնից, Երկնավոր Հայր, որ աղոթքիս պատասխանեցիր։

Երիտասարդը քիչ հետո մահացավ և երկինք գնաց։

Եղբայրներ, քույրեր, քրիստոնյա բարեկամներ, Աստծու Խոսքը տարածեք։ Քարոզեք «Ժամանակին և ժամա- 🗞 նակից դուրս»։ Ցանեցեք «ամեն ջրերի մոտ»։ Շատ օրեր հետո ձեր ցանածները նորից ձեզ պիտի դառնան, մի օր 💊 պիտի տեսնեք նրանց բերած պտուղը և անպատմելի ուրախություն պիտի ունենաք։

«Մարանաթա» ամսագիր

## Qrnf33 bungutrr <ts

#### ԽՐԱՏՆԵՐ ԵՎ ՄԱՂԹԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ



#### Խորհուրդ իններորդ Իմաստուն ծնողները ապագա կյանքի նկատմամբ հույս և վստահություն են ներշնչում երեխաներին։

Ինչպես հայտնի է, երեխաների մեծամասնությունը երագողներ են։ Նրանք երացում են իրենց ապագա կյանքի, հեռավոր երկրների, ճանապարհորդությունների և այն սխրանքների մասին, րր իրենք կարող են գործել։ Երազում են նաև իրենց երևակայությանն ավելի մոտ բաների մասին՝ ահա իրենք ունեն մեծ և գեղեցիկ տուն, լավ երեխաներ, սիրելի կին կամ ամուսին։ Տղաները երազում են լավ աշխատանքի, ժամանակակից և շքեղ մեքենայի մասին, աղջիկները երագում են... մի խոսքով, երազանքներին սահման չկա։

#### 10 Խበቦሩበኑቦዓ ԻՄԱՍՏՈՒՆ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ

Cարունակություն: Սկիզբը` թ.2 (31) համարում

Աղջիկը նստած մտածում է ինչ-որ նվիրական, գաղտնի, հեռավոր բանի մասին և այնքան է տարվել, որ չի նկատում, թե ինչպես է ներս մտել մայրը.

- Դե, ի՞նչ ես նստել, էլի երացո՞ւմ ես։ Ավելի լավ կլիներ՝ գնայիր և ափսեները լվանայիր։ Անհնար է սենյակդ մտնել, նույնիսկ անկողինդ հարդարված չէ։ Քո տարիքում ես արդեն ամբողջ տունն էի պահում, տան տնտեսական հոգսերի մեծ մասն ինձ վրա էր, իսկ դու քո սենյակը չես կարողանում կարգի բերել։ Երեկ էլ ափսեներն այնպես էիր լվացել, որ ես ստիպված եղա ամբողջը քեզնից հետո լվանալ, երազո՛ղ...



Ասացե՛ք, այսպիսի «խրատից և դաստիարակությունից» հետո ի՞նչ կզգա այդ աղջիկը։ Ինչպիսին մոտեցումն է, այնպիսին արդյունքն է։ Մայրն արեց հնարավոր ամեն ինչ, որպեսզի աղջիկն ասի. «Եթե դա քեզ դուր է գալիս, արա՛ ինքդ, ես չեմ անի»:

Շատերն իրենց երազանքներում նմանվել են հավատքի աստվածաշնչյան հերոսներին. Դավիթի հետ մարտնչել են Գողիաթի, առյուծների դեմ, Սամսոնի հետ կոտորել են փոշտացիների զորքերը, Գեդեոնի հետ կործանել են կուռքերի զոհասեղանները և Աստծու կամքի համեմատ զոհասեղաններ կառուցել։

Ոմանք Սեդրաքի, Միսաքի ու Աբեդնագովի հետ նետվել են կրակի հնոցը, իսկ ոմանք Դանիելի հետ խոնարհաբար իջել են առյուծների գուբն ու հիացմունքով դիտել, թե ինչպես են քաղցած գիշատիչները դարձել ընտանի կենդանիների նման անվնաս։ Քացի դրանից, երեխաներն իրենց երազանքներում ունակ են եկեղեցիներ կառուցելու, կիսավայրենի աֆրիկական ցեղերի մեջ ավետարանչություն անելու։ Ոմանք երազանքներում դառնում են մեծ քարոզիչներ։ Պետք է ասել, որ այդ երազանքները հաճախ կարող են իրականություն դառնալ։ Իմաստուն ծնողները, երեխայի հետ մեկտեղ երագելով, օգնում են, որ մանկական երազանքները ճիշտ հուն ունենան։ Հետո աղոթում են Տիրոջը, որպեսզի Նա Ինքը կառավարի երեխաների ցանկությունները, որպեսզի այն ամեն օգտակարը, ինչի մասին երազում են երեխաները, կարողանա դառնալ իրականություն, իսկ դա արդեն ոչ թե մեզնից է, այլ՝ Աստծուց։

Երեխաներին ապագա հույս և Տիրոջ հանդեպ վստահություն ներշնչելը հեշտ չէ, հարկավոր է մշտապես և ինքնուրույն հոգևոր պատերազմ մղել, բայց դա կարևոր է և անհրաժեշտ։ Իսկ րնդհանրապես ո՞վ կասի, որ ծնող լինելը հեշտ է։

Միայն ծնողները, իրենց ջանքերը համատեղելով երեխաների դաստիարակների, կիրակնօրյա դպրոցի ուսուցիչների, եկեղեցու սպասավորների ջանքերի հետ, կարող են օգնել երեխաներին՝ դնելու երջանիկ ընտանեկան կյանքի և Հիսուս Քրիստոսի հետ երկնային հավիտենական կյանքի ամուր հիմքերը։

#### Խորհուրդ տասներորդ

Իմաստուն ծնողներն իրենց երեխաներին դաստիարակում են և սովորեցնում կարգուկանոն սիրել։

Դեռ վաղ մանկությունից երեխաների մեջ ծնողների դրած հոգևոր հիմքի hիմնական տարրերի հետ մեկտեղ գոյություն ունեն նաև այնպիսի կարևոր որակներ, ինչպիսիք են կարգապահությունը և կարգուկանոնը։ Կարիք չկա հատուկ ժամանակ ծախսել ճշմարտություններն ապացուցելու համար։ Շատ կարևոր է հոգևոր ճշմարտությունների հետ մեկտեղ երեխաների մեջ դեռ վաղ հասակից կարգապահության և կարգուկանոնի նկատմամբ սեր սերմանելը։ Դա պետք է նրանց էության, նրանց կյանքի մասը դառնա։ Ընդ 🕹 որում, ինչպես և դաստիարակության մնացած գործնական հարցերում, կամնացած գործնակաս ուարջերությունը և իրևոր դեր է խաղում մոր և հոր անձնակարգուկանոնը կարևոր են ամեն ինչում՝ ինչպես անձնական, այնպես էլ նորմալ և լիարժեք հասարակական

կյանքում, և առավել ևս եկեղեցում։ Քայց այստեղ ևս դաստիարակման հիմնական գործոնը ծնողների անձնական օրինակն է։ Ինչպե՞ս կարող է երեխան կարգապահություն և կարգուկանոն սովորել, եթե հայրը միշտ և ամեն ինչից ուշանում է։ Ընդ որում չի կարելի աշխատանքի հարցում պարտաճանաչ լինել և միևնույն ժամանակ մշտապես բացակայել կամ ուշանալ եկեղեցու պաշտամունքներից։ Այստեղ հանգամանքների ոչ մի վկալակոչում և պատճառաբանություն տեղին չէ, բազառություն կարող են լինել միայն հիվանդությունը կամ անկանխատեսելի իրավիճակները։

Եվ այսպես, ինչպես և մեզ կոչ է անում Սուրբ Գիրքը, մենք պետք է սովորենք ինքներս և սովորեցնենք մեր երեխաներին։ Դա նշանակում է ամեն ինչում հետևել առողջ վարդապետությանը, օրինակ լինել աշխարհի, այսինքն՝ մեզ շրջապատող մարդկանց համար։

Եկե՛ք մշտապես սովորեցնենք ու դաստիարակենք մեր երեխաներին և ինքներս էլ սովորենք հասնել Երկնային Արքայության լուսավոր բարձունքներին։ Ամեն։



### Հ Ա Վ Ա Տ Ա Ր Ի Մ Ծ Ա Ռ Ա Ն

Մի թագավորի դավադրաբար գահաւլրկում են և բանտարկում։ Բոլորը լքում ու դավաձանում են նրան։ Հավատարիմ է մնում միայն ծառաներից մեկը, որին էլ թագավորի հետ բանտարկում են։ Այնպես է պատահում, որ ամեն ինչ բացահայտվում է, և թագավորին վերականգնում են իր գահին։ Երբ նա բանտից դուրս է գալիս, հրամայում է.

- Բերե՛ք իմ հավատարիմ ծառային, հանե՛ք ձեռնաշղթաները, դրե՛ք կշեռքի նժարին և դրանց քաշին հավասար ոսկի տվեք նրան՝ իր հավատարմության համար։

Այդ ժամանակ ի՞նչ էր մտածում ծառան։

Իհարկե, նա մտածում էր՝ երանի՜ թե այդ ձեռնաշղթաներն ավելի ծանր լինեին։

Մենք պետք է հասկանանք և հավատանք, որ ինչքան շատ լինեն Տիրոջ անվան ու փառքի համար մեվ հանդիպող փորձություններն ու դժվարությունները, այնքան մեծ պարգև կստանանք մեր Տիրոջից՝ Իրեն հավատարիմ մնալու համար։

Buchhu, 2012p., No (35)

### 24Nf&USE'2 ZUPH @N@EPHS

Ձեր մեջ չգտնուի այնպիսի մարդ մը, որ իր տղան կամ աղջիկը կրակէ անցնէ կամ բաղդ նայի կամ գուշակութիւն կամ հմայութիւն և կամ դիւթութիւն ընէ. նաև կախարդ կամ վհուկ կամ նշանագէտ կամ մեռելահմայ չգտնուի։
Վասն գի ով որ այս բաները կ՝րնէ, Տէրոջը առջև գարշելի է։

Ք Ophնաց 18.10-12

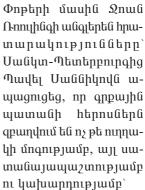
իմա շատ են գրում և խոսում փոքրիկ Հարի Փոքերի մասին։ Դպրոցներում ուսուցիչներն զգուշացնում են երեխաների մտքի վրա Ձ.Ռոուլինգի ստեղծագործությունների բացասական ազդեցության մասին։ Բոլորին շատ զարմացրեց 2002թ. դեկտեմբերի 22-ին Ռուսաստանի Կենտրոնական հեռուստատեսությամբ եթեր

դուրս եկած հաղորդումը։ Այդ վավերագրական ֆիլմի հեղինակները բացահայտ խոստովանեցին համաշխարհային հանրության մտահոգությունը, տարբեր (10-ից ավելի) երկրների մարդկանց կարծիքները, բայց կադրի ետևում գտնվողի ձայնը բացահայտ սարկազմով մեկնաբանեց կարծիքներից յուրա-

քանչյուրը։ Հենարանն այն էր, որ միջնադարում կախարդներին այրում էին խարույկի վրա, իսկ այժմ, ահա, զբաղվում են «գեղարվեստական ֆիլ-մերը հալածելով»։ Ընդ որում հիշեցին և՛ Մոխրոտիկին, և՛ կախարդական թզուկներին։ Իբր, յուրաքանչյուր նորույթ դժվար է ընկալվում. ընտելացաք թզուկներին՝ ընտելացեք նաև Փոթերին։

Մուսուլմանական երկրներում Հարի Փոթերին կոչել են շեյթան, իսկ այդ ապրանքանիշով գրքերը և ֆիլմերը արգելված են կառավարության կողմից։ Մեր՝ իրապես քրիստոնեական երկրում, այդ ստեղծագործությունը լայն ճանաչում է վայելում։

Ահա քաղվածք «Ակցենտ» թերթի նյութից. «Ուսումնասիրելով Հարի





- ծիսակատարության համար կտրվում է կենդանի մարդու ձեռքը.
- սաղմի կամ նորածնի նման ինչ-որ արարած ողջ-ողջ եփվում է կճուճում.
- չար մոգը արյունահեղության հետեանքով կյանքի է կոչվում.
- կիրառվում է օկուլտային «փառքի ձեռք» տարրը՝ կախված մարդասպանի չորացած ձեռքը.

• Հարի Փոթերի ճակատին պատկերված է սպի՝ կայծակի կամ S տառի տեսքով։ Այդ նշանը խորհրդանշում է կայծակի ուժը և նշանակում է «կործանիչ»։ Սատանալապաշտներն այն օգտագործում են այլ մարդկանց վրա իշխանություն ձեռք բերելու համար։ Այդ նշանը հայտնի էր նացիստական Գերմանիայում, որովհետև Հիտլերի գաղափարախոսությունը ներծծված էր օկուլտիզմով»:

Հարց ընթերցողին. «Ի՞նչ են դիտում ձեր երեխաները։ Ի՞նչ եք թույլատրում նրանց կարդալ։ Գիտե՞ք արդյոք, թե ինչը ինչպես է ազդում նրանց վրա»։

Հնարավոր է՝ դուք արդեն լսել եք այն մասին, որ ամբողջ աշխարհի քրիստոնյաներն իրենց անհանգստությունն են արտահայտել «Հարի Փոթեր» ապրանքանիշով արտադրանքի վերաբերյալ։ Ինչի° հետ է դա կապված, ի՞նչն է պատճառը։ Հավատացնում եմ, որ դա կրոնական ֆանատիզմ չէ, ինչպես ջանացին առարկության ալիք բարձրացնել զանգվածային լրատվամիջոցները։ Եթե փորձեք խորանալ այնպիսի երևույթի մեջ, ինչպիսին է «Հարի Փոթերը», ինքներդ կկարողանաք կատարել որոշակի հետևություններ։ Ինչ վերաբերում է գործի գրական արան ապա ոմանք փորձում են Ձոան Ռոույինգի գորերո ոնեւ մանևա-Ջուսն Ռոուլինգի գրքերը դնել մանկական հայտնի ստեղծագործությունների հետ միևնույն շարքում, ինչին դեմ են շատ գրաքննադատներ՝ պնդելով, որ գիրքը ոչ մի գրական արժեք չի ներ-կայացնում, այն չի դասվում նույնիսկ գրական հեքիաթի ժանրին։ Իհարկե, սոսկ միջնակարգ դպրոցի գրակա-🗞 նության կուրս անցած շարքային ընթերցողի համար այդ մասին դատելը դժվար է։

Մեզ բոլորիս մանկության տարիներին հեքիաքներ են պատմել։ Սոցիոլոգները և հոգեբանները պնդում են, որ մանկության շրջանում մարդու մեջ դրվում են բարոյական հիմքերը, փոխանցվում է մեր քաղաքակրթության հոգևոր և մշակութային փորձը։ Գործնական-առօրեական մակարդակում այդ կարևոր գործառույթները կատարում են հեքիաքները։ Մանկական հեքիաքները լոկ մտացածին պատմություններ չեն. դրանք պատկերավոր միջոցներ են, որոնցով կարելի է փոքրիկ մարդուն բացատրել, որ կա բարի ու չար, և որ բարիով պետք է հաղթել չարին։ Ընդ որում, «բարին» և «չարը» խորհրդանշելու համար միշտ օգտագործվել են որոշակի կերպարներ։ Մենք հաստատ գիտենք, որ Քաբա-Յագան, Կաշչելը չարի խորհրդանիշներ են։ Եվ ոչ ոքի մտքով անգամ չի անցնի այդ հերոսներին դրական հատկանիշներ վերագրել։

Միջնադարյան Եվրոպայում երեխաներին վախեցնում էին միջնադարյան էպոսի ավանդական կերպարների՝ գոբլինների, թզուկների, դևերի մասին պատումներով։ Ուշադրություն դարձրեք այն բանին, որ բոլոր այդ կերպարները չարություն էին մարմնավորում։ Այսօր էլ հաճախ կարելի է տեսնել ինչ-որ մեկի երեխային, որը քնքշորեն կրծքին է սեղմում խաղալիք վամպիրիկին կամ խաղի ժամանակ անառողջ մոլուցքով ձեռք է բերում հերթական դևիկ-պոկեմոնը։ Ի՞նչ է դա։ Ի՞նչ է պատահել մարդկանց։ Գուցե ժամանակակից մարդիկ, մոլորվելով իրենց մեծության և մարդ-

կային բանականության հզորության կեղծ գիտակցման մեջ, չե՞ն նկատել, թե ինչպես են սկսել սեն անվանել սպիտակ, չարը համարել ոչ այնքան չար, իսկ բարին՝ ոչ ավելի, քան ուտոպիա։ Մի խոսքով, «Իրենք Իմաստուն ենք րսելով յիմարեցան» (Հռոմ. 1.22)։ Մարդկանց ալդպիսով գալթակղեցնելով՝ դևր, որը «...ստախօս է և անոր հայրը»  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which can be a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , which is a superfitted as  $(\langle n | dh. 8.44)$ , and  $(\langle n$ կեղծում է հեղինակությունները, հատկապես երեխաների վերաբերմամբ։ Եվ դա լիովին օրինաչափ է, որովհետև այսօրվա փոքրիկների մեջ կան ապագա քաղաքագետներ, նախագահներ, ղեկավարներ, այսինքն` մարդիկ, ովքեր որոշելու են պատմության ընթացքը, մարդիկ, ովքեր կառուցելու են ապագան:

Պետք է ասել, որ Ջոան Ռոուլինգի՝ Հարի Փոթերի մասին գրքի հեղինակի ստեղծագործությունը բացահայտ մարտահրավեր է ոչ միայն մարդկային հասարակության բարոլական սկզբունքներին, այլև ընդհանուր առմամբ համաշխարհային գրականության հոգևոր ավանդույթներին։ Բանն այն է, որ հենց առաջին էջից հեղինակը շրջապատող իրականությունը նկարագրում է որպես գորշ, կեղտոտ, տաղտկայի ու մռայլ ինչ-որ բան։ Ընդ որում մարդիկ բացառապես բացասական կերպարներ են՝ նախանձոտ, չար, նույնիսկ ստոր։ Դրա փոխարեն կախարդները, գոբլինները և ինքը՝ Հարի Փոթերը, կարծես թե ամենահետաքրքիրն ու լուսավորն են, ինչ կա աշխարհում։ Այդ ամենից ի՞նչ եզրակացություն կարող է անել փոքրիկ մարդը։ Երեխան, որի համար դեռ նոր են սկսում ձևավորվել արժեքային կողմնորոշիչները, կարող աշխարհի ţ գրքային ապավորությունները «տեղափոխել» իրական աշխարհ, և այդ դեպքում չարժե զարմանալ, որ երեխաները դառնում են չշփվող, մեծերի և հասակակիցների նկատմամբ ագրեսիվ:

Գրքի գլխավոր հերոսը՝ Հարի Փոթերը, ապագա կախարդ է։ Եվ սա ձեզ համար Մոխրոտիկի մասին հեքիաքի բարեհոգի փերին չէ, սա ամենաիսկական մոգի կերպար է, որն զբաղվում է կախարդությամբ,կատարում է մոգական ծիսակատարություններ և օգտագործում է հմալախոտեր, ընդ որում իսկական։ Ամենից առաջ մեծերը պետք է հասկանան, որ մոգությունը, ինչպես էլ որ այն անվանեն՝ դյութություն, գուշակություն, սպիտակ կամ սև, չարություն է, իսկ նրանք, ովքեր զբաղվում են դրանով, ծառայում են սատանային։ Տերը պարզ ասում է. «....*չիմայեք և գու*շակութիւն չընեք», նաև՝ «Վհուկներուն մի նայիք, և հմայողներուն բան մի՛ հարցնէք, որպէս զի անոնցմով չպղծուիք» (Ղևտ. 19.26,31)։ Նրանք, ովքեր իրենց անվանում են հեքիմներ, էքստրասենսներ, ըստ էության հիմարներ են։ Տերն ասում է, որ «...գուշակողները կը լիմարացնեմ» (Եսայի 44.25)։ Նրանց բաժինը «կրակե լճում» է. «Քայց վախկոտներուն, 🗞 ու անհավատներուն, և պիղծերուն, ու մարդասպաններուն, ու պոռնիկներուն, և կախարդներուն, ու կռապաշտներուն, և բոլոր ստախօսներուն բաժինը կրակով ու ծծումբով վառած լիճին մէջ ափտի ույալ» (Հայան, 21.8)։ which  $\eta_1 \omega_1 \gg (\zeta \omega_1 \omega_0 \omega_0 21.8)$ :

"Свет и жизнь", 2 (2003 г.) 🦠 (2шрпւնшկելի) 😪



Donahanga Ummodar. n a m n n n n n n n an an iil w

(վկայություն)

🛮 ղջիկս ու կինս 2000 թվականից «Ավետարանի հավատքի քրիստոնյաներ» եկեղեցու անդամ են։ Մեր տանը հավաքույթներ էին լինում, սակայն ես չէի մասնակցում, ապրում էի իմ նախկին կյանքով, սիրում էի այդ կյանքը։ Աստծու Խոսքը գիտեի, ծանոթ էի, ասում էի՝ ժամանակ կլինի, կապաշխարեմ։ Ընտանիքս հույսը չէր կտրում և ինձ համար անընդհատ աղոթում էր, թեև ես իմ ապրած կյանքով բոլորին հոգնեցրել էի։

2006 թվականին հիվանդացա։ Թոքերի խնդիր ունեի։ Իմ հիվանդությունր երկարեց երեք տարի, գյուղում տարածվել էր, որ Մովսեսը (այսինքն՝ ես) երկար կյանք չունի։ Քայց Աստված ողորմություն արեց ինձ. ես բժշկվեցի, բայց դարձյալ չընդունեցի Աստծուն ու շարունակեցի մեղքի

ացքում ընտանիքս չէր դա-դարում ինձ համար աղոթելուց և հա-վատում էր, որ Աստված հրաշք է գործելու։ Ես նորից հիվանուս բժշկի։ Պասո

Էջմիածնի տարածքի Այգեշատ գյու-ղի եկեղեցում ինձ համար աղոթեցին։ Աստված ինձ այդ հիվանդությունից էլ բժշկեց, սակայն ես դարձյալ դա կա-պեցի պատահականության հետ ու մտածեցի, որ ես կարողանում եմ ցավը Էջմիածնի տարածքի Այգեշատ գյու-🗞 հաղթահարել։

Ես ապրում էի իմ կյանքով՝ կարծելով, թե ոչինչ չի եղել։ Ճշմարտությունն իմանալով՝ չցանկացա հրաժարվել մեղքից և հայտնվեցի բանտում։ Ինձ թվում էր, թե դա շփոթմունք է, և ես երկու օրից դուրս կգամ, բայց պատահական ոչինչ չի լինում։ Աստված ինձ սիրելով թույլ տվեց, որ ես երկու օրվա փոխարեն բանտում մնամ 4 ամիս և 20 օր։

Այդ օրերին ես վերջապես հասկացա Աստծու անսահման սերը։ Դատից անմիջապես հետո ինձ ազատ արձակեցին։ Ինձ համար շատ դժվար էր հրաժարվել 48 տարվա իմ ապրած կյանքից ու ընկերներից, սակայն սեպտեմբերի 7-ին, վերադառնալով տուն, որոշեցի կլանքս նվիրել Աստծուն և առաջին անգամ գնացի հավաքույթի։

2010 թվականին Հանքավանի ճամբարում մկրտվեցի Սուրբ Հոգով, հիմա արդեն եկեղեցու անդամ եմ։ Բոլոր հիվանդություններից բժշկվելուց հետո նաև սրտի հետ կապված խնդիր ունեի, բայց 2011 թվականին Հանքավանում, հավաքույթի ժամանակ, Աստված բժշկեց նաև այդ հիվանդությունից։ Այժմ ես ոչ մի հիվանդություն չունեմ, բոլոր ինձ ճանաչողները տեսնում են Աստծու փառքը և ասում են՝ ձեր Աստվածն իրոք ամենակարող է։ Փառք հավիտյան իմ Աստծուն։

Մահակյան Մովսես

### TANVE BY JELHTHE

TAMBULT F <UUFULT AUURTE

Յիսուս ըսաւ անոր, Ես եմ ճամբան ու ճշմարտութիւնը և կեանքը, մէկը Հօրը քով չգար`եթէ ոչ ինծմով։

∠nyh. 14.6



Հոուարդ Սթորմը 38 տարեկան էր, դասախոսում էր Միացյալ Նահանգների քոյեջներից մեկում։ Եվ ահա թե մի օր ինչ կատարվեց նրա հետ։

Ուսանողների մի խմբի և կնոջս հետ ճանապարհորդում էինք Եվրոպայում։ Փարիզում, ճամփորդության նախավերջին օրվա առավոտյան, հանկարծ ստամոքսումս սուր ցավ զգացի։

Ցավն անտանելի էր, ես երբևէ այդպիսի ցավ չէի զգացել։ Ցավից գալարվելով՝ ընկա գետնին։ Կինս կանչեց հյուրանոցի բժշկին։ Քժիշկը հասկացավ կատարվածը և շտապ օգնություն կանչեց։ Ինձ տարան քաղաքի մյուս ծայրում գտնվող հիվանդանոցը, որտեղ երկու բժիշկ ևս զննեցին ինձ և, հասկանալով կատարվածը, ուրիշ հիվանդանոց տարան։ Այնտեղ ես առանց դեղի, առանց ուշադրության, ցավերի մեջ տանջվելով պարկած մնացի 8-10 ժամ, քանի որ բոլոր բժիշկներն զբաղված էին։

Արդեն երեկոլան ժամը 8:30 էր, երբ բուժքույրը եկավ, ներողություն խնդրեց ու ասաց, որ այդ օրը բժիշկ չի լինի և պետք է սպասեմ մինչև հաջորդ օրը։ Երբ նա այդ ասաց, ես հասկացա, որ մեռնում եմ։ Միակ ուժը, որ ինձ կենդանի էր պահում՝ այն էր, որ վախենում էի մեռնելուց, սարսափում էի այդ մտքից։ Ես անհավատ էի և մտածում էի, որ մահր ահավոր է, որովհետև վերջն է, չգոյություն։ Այն մաթից, որ ես պետք է այր ցավի մեջ ևս մեկ օր գոյատևեմ, ապրելն ինձ համար անիմաստ դարձավ։ Ես կնոջս ասացի, որ մենք պետք է իրար հրաժեշտ տանք, քանի որ մեռնելու եմ։

Ինձ համար շատ ծանր էր։ Կինս նույնպես զգում էր, որ վերջն է։ Ես փակեցի աչքերս և գիտակցությունս կորցրի։ Քայց դա հավանաբար մի քանի րոպե տևեց, և իմ գիտակցությունը նորից վերականգնվեց։ Ես բացեցի աչքերս, նայեցի և տեսա, որ կանգնած եմ մահճակալիս կողքին։ Ես հստակ հիշում էի, թե որտեղ եմ և ինչ վիճակում։ Միտքս պարզ էր։ Ես ավելի քան ողջ և իրական էի զգում ինձ: Ես տեսա, որ մահճակալին մի մարմին կար՝ սպիտակ սավանով ծածկված։ Սավանը բարձրացրի ու տեսա, որ դա իմ մարմինն էր։ Քայց դա անհնար էր, որովհետև ես շատ հրաշայի էի զգում ինձ։

Ես սկսեցի խոսել կնոջս հետ, հարցնում էի նրան, թե ի՞նչ է կատարվում, ի՞նչ 🗞 մարմին է այդտեղ դրված, բայց նա ինձ անտեսում էր։ Ես շատ գայրագա, որ 🕏 կինս ինձ բանի տեղ չի դնում։ Ես սկսեցի կասկածել՝ այդ մարմինն ի՞մն է, թե՞ ոչ։ Եվ արդեն չէի ուզում դրա մասին մտածել, որովհետև այդ միտքն ինձ վախեցնում էր։

Այդ պահին ես լսեցի մեղմ, նուրբ ձայներ. «Հոուարդ, դու պետք է մեզ հետ գաս։ Գնացինք, Հոուարդ, շտապի՜ր»։ Ես մոտեցա դռանը. միջանցքը գորշ էր, նեղ։ Այնտեղ շատ կանայք ու տղամարդիկ կային, կարծես բժշկական համազգեստներով։ Ես նրանց հարցրի՝ բժի՞շկն է ուղարկել իրենց։ Ես ասացի, որ լուրջ հիվանդ եմ և ինձ պետք է վիրահատեն, այլապես կմեռնեմ։ Ինձ պիտի վիրահատեին դեռևս ութ ժամ առաջ։ Նրանք ինձ ասում էին. «Գիտենք, գիտենք, գնազինք, շտապի՛ր, գնացինք, Հոուարդ»:

Ես դուրս եկա սենյակից, ուր ամեն բան շատ հստակ էր երևում և մտա միջանցք, ուր ամեն բան աղոտ և մշուշոտ էր։ Մենք շատ երկար ժամանակ քայլեցինք։ Երբ ես ասում եմ «ժամանակ», դա հարաբերական է, քանի որ ժամանակ գոլություն չուներ։ Մենք քայլում էինք, և նրանք իմ կողքերից ուղղորդում էին ինձ, առաջ էին հրում։ Միջանցքն ավելի ու ավելի էր մթնում։ Ուղեկցորդներս ավելի ու ավելի թշնամաբար էին վերաբերվում ինձ հետ։ Սկզբում նրանք մեղմ էին խոսում, որպեսզի հետևեմ իրենց, հետո կոպտացան և ասում էին. «Արագագրու, ձայնդ կտրիր»:

Մենք մտանք լիակատար մթության մեջ, և ես սարսափահար եղա։ Խավար էր, և ուղեկիցներս թշնամաբար էին վարվում ինձ հետ։ Ես ասացի. «Չեմ գա ձեց հետ»։ Իսկ նրանք ասացին. «Մենք արդեն հասնում ենք»։ Պայքար սկսվեց։ Ես 🔊 զգում էի, որ նրանք արդեն շատացել են. քաշքշում էին ինձ, խաղում էին հետս, 🌣 ուզում էին ոչ թե ոչնչացնել ինձ, այլ ցավ արանառել, կարծես բավարարվածուչ թյուն էին զգում այն ցավերից, որ ես ապրում էի։ Ես շատ չեմ պատմի, թե նրանք ինչ էին անում ինձ. դա սոսկալի էր։ Եղունգներով պատառոտում էին ինձ, ղուսգսերով պատառոտուս էրս րսձ, կծում էին, սղոցում։ Փորձում էի պաշտ-պանվել, հեռացնել նրանց, բայց կարծես 🗞 մեղուների փեթակ ընկած լինեի։

Վերջապես զգացի, որ ընկած եմ՝ ամբողջ մարմինս պատառոտված, անտանելի ցավերի մեջ։ Ամենասարսափելին հոգեկան ցավն էր, այն անկումը, որ ապրել էի, այն զգագումը, որ մի անարդար ու սխալ բան է եղել։

Այդ պահին ես լսեցի իմ ձայնը. ուրիշինը չէր, իմն էր։ Ես լսեցի, որ խոսում եմ. «Ես Աստծուն չեմ հավատում, ինչպե՞ս աղոթեմ։ Եթե անգամ կարողանամ աղոթել, աղոթք չգիտեմ, ի՞նչ աղոթեմ։ Երբ երեխա էի, կիրակնօրյա դպրոցում աղոթում էինք։ Բայց ի՞նչ էինք ասում։ Ինձ համար աղոթելը նշանակում էր անգիր ասել ինչ-որ խոսքեր, որ սովորել էինք։ Տերն իմ Հովիվս է... Չէ։ Մեր ամեն օրվա հացր այսօր մեզ տուր... Եթե մահվան շուքի ձորի մեջ էլ պտտվեմ... Չէ, սա էլ այն չէ»:

Ես զգացի, որ այդ արարածները հետ էին թոչում, երբ ես Աստծու Խոսքն էի արտասանում։ Նրանց վրա ասես եռացրած ջուր էր լցվում, ճչում էին, ծղրտում, չէին դիմանում, ավելի ու ավելի էին հեռանում։ Ես զգացի, որ Աստծու մասին խոսելով նրանց հեռացրի ինձնից։ Այդպես պառկած, շփոթված փորձում էի աղոթք հիշել։ Եվ այդ արարածները վերացան, ու ես մնացի մենակ։ Հավիտենություն լիներ կարծես, քանի որ ժամանակի զգացում չկար։

Ես սկսեցի մտածել իմ կյանքի մասին և եկա այն եզրակացության, որ ապրել եմ եսակենտրոն մի կլանք, որտեղ միակ աստվածը ինքս եմ եղել։ Իսկ ես եղել եմ ինձ տանջող այդ արարածների նման՝ դաժան, անսիրտ, և այդպես եմ վարվել մարդկանց հետ։ Եվ հիմա ես այնպիսի աշխարհում եմ, ուր դաժանությունն է տիրում։ Եվ թեպետ ես չեմ ուցում այս վիճակում լինել, սա հենց այն տեղն է, որտեղ ես պետք է լինեմ։ Հենց սրան եմ ես արժանի։ Հենց այդպես եմ ես ապրել։ Չեք կարող պատկերացնել, թե հոգեբանորեն ինչպիսի ցավ էի ապրում։ Պաոկած եմ անվերջանալի ժամանա-

կում՝ մտածելով իմ ճակատագրի մասին։

Եվ հանկարծ մտքիս մեջ պատկերվեց իմ մանկության մի դրվագ։ Նստած եմ կիրակնօրյա դպրոցում և երգում եմ. «Հիսուս ինձ շատ կսիրե...»։ Եվ այն պահին, երբ հիշեցի և կրկնում էի այդ երգը, միտքս եկավ, որ կար ժամանակ, երբ ես անմեղ մանուկ էի ու հավատում էի մի Բարի Անձի, որ հզոր է, ամենակարող, որ ինձնից դուրս է։ Կա բարի Մեկը, որ հոգում է իմ մասին։ Այդ պահին ես հասկացա, որ ուցում եմ այդ օրերի վերադարձր։ Ուցում եմ վերադարձնել այն, ինչը մի ժամանակ կորգրել էի, մի կողմ նետել, դավաճանել։ Ես չէի ճանաչում Հիսուսին, բայց ուցում էի ճանաչել։ Չգիտեի Նրա սիրո մասին, բայց ուցում էի իմանալ։ Ես չգիտեի, որ Նա կա, բայց ուզում էի, որ Նա լինի։ Ես հասկացա, որ ժամանակին, երբ մանուկ էի, հավատացել եմ Նրան։ Եվ ես կանչեցի. «Հիսուս, խնդրում եմ, փրկիր ինձ»:

Եվ Նա եկավ։ Սկզբում մի փոքրիկ լույս երևաց, ապա այնպես պայծառացավ, որ եթե այս աշխարհում լիներ, կսպառեր ինձ։ Քայց այդ լույսը վտանգավոր չէր։ Նա մոտեցավ և բարձրացրեց ինձ։ Նրա լույսի մեջ ես տեսա, որ բցկտված ու արնաթաթախ եմ։ Նա ինձ զգուշորեն բարձրացրեց։ Նրա ձեռքերը շոյում էին ինձ, և վերքերը, զավը, կեղտը անհետանում էին։ Ես մաքրված և բժշկված էի, իսկ ներսս լզված էր սիրով։ Կլանքիս ամենասքանչելի պահն էր, և երբեմն չեմ կարողանում պատմել այնպես, ինչպես կուզեմ։ Ես երեխայի պես երջանիկ էի։ Ինձ պարուրել էր այն զգացումը, որ կորսված էի և գտնվեցի, մեռած էի ու կենդանացա։

Նա ինձ վեր էր տանում, կային նաև հրեշտակներ։ Իսկ ես ամոթ էի զգում, ասես աղբ լինեի, կեղտ։ Ես հասկանում էի, որ անարժան եմ։ Ինչպե՞ս կարող է Նա իմ մասին հոգալ, ո՞վ եմ ես։ Ես վատն եմ։ Մենք կանգ առանք ինչ-որ տեղ մեջտեղում. ոչ դժոխքում էինք, ոչ էլ դրախտում։ Եվ Նա ինձ ասաց. «Մենք չենք սխալվում, քո տեղն այստեղ է»։ Եվ նա ցույց տվեց ինձ իմ կյանքը։ Ես հասկացա, որ իմ կյանքի նպատակն է եղել է սիրել Աստծուն, ու նաև ընկերոջս՝ իմ անձի պես։ Եվ ես ձախողվել էի։ Նա ասաց, որ ես ետ պիտի գնամ։ Ես ուզում էի դրախտ գնալ, այնտեղ այնպե՛ս սբանչելի էր։ Բայց նրանք ասացին, որ ես չեմ կարող մտնել այնտեղ, պատրաստ չեմ, դեռ ժամանակը չէ։

Ես Հիսուսին և հրեշտակներին ասացի, որ առանց նրանց սիրտս չի դիմանա, չեմ կարող ապրել այս աշխարհում։ Նրանք ասացին, որ իրենք միշտ ինձ հետ են եղել, երբեք ինձ չեն թողել։ Նրանք ասացին, որ ես պետք է աղոթեմ, խոստովանեմ իմ մեղքերը, կյանքս տամ Հիսուսին, և նրանք միշտ ինձ հետ կլինեն։ Ես պետք է Հիսուսին տամ կյանքս, այսինքն՝ բոլոր իմ աշխարհը, հասկացողությունները, նպատակները, երացանթները։ Ամենը։ Ես Հիսուսին ասացի. «Եթե Քո սերն ունենամ, զգամ, ես կարող եմ ապրել այս աշխարհում»։ Եվ քեպետ ես այլևս չտեսա նրանց, բայց այն օրվա պես մշտապես զգում եմ Նրա սերը։

Այդ պահին բուժքույրը, որ ասել էր, թե բժիշկ չկա, ներս վազեց ու ասաց, որ բժիշկը ժամանել է։ Ժամը 9։30 էր։ Նրանք կնոջս դուրս հանեցին և սկսեցին ինձ վիրահատել։ Ես ուզում էի կնոջս հետ խոսել, բայց այդ պահին չստացվեց։ Հետո, երբ նա ներս եկավ, ես նրան ասացի. «Ամեն բան հրաշալի է լինելու»։ Նա սկսեց լաց լինել, ոչինչ չէր հասկանում. մեռնում էի, իսկ հիմա այսպես եմ խոսում։

Աստված ինձ այս փորձառությունը տվեց, որպեսզի ես պատմեմ մարդկանց, օգնեմ նրանց»:

Անգլերենից թարգմանեց Գայանե Դալլաքյանը

#### SULUSUPPU UTUL UPTSEL UUS

#### **ԹԱՎԵՎՈՍ ԱՌԱՔՅԱԼԻ ԵՎ** ՍԱՆԳՈՒԽՏ ԿՈՒՅՍԻ ԿՅԱՆՔԸ

Շարունակություն: Սկիզբը՝ նախորդ համարում

Երբ կալանավորները երկնային ձայնր լսեցին, նրանց կապանքները քանդվեցին, վերքերը բժշկվեցին, և նրանք, Տիրոջը փառաբանելով, ասացին.

- Տեր Հիսուս Քրիստոս, որ կորածներիս այցի եկար ու փրկեցիր մեզ դիցապաշտությունից և սփոփեցիր Քո այցելությամբ, մենք մեր անձերը Քեզ ենք նվիրում։

Քանտապահներն, այս նշանները տեսնելով, դուրս եկան բանտից ու տեսան, որ բանտի դոները բաց են, և առաքյայր բանտարկյայների հետ աղոթում է։ Նրանք սարսափած ներս մտան և դողալով ընկան Թադևոսի ոտքն ու ասացին.

- Մենք էլ ենք հավատում քո քարոզած Աստծուն։ Մեզ էլ խառնիր քո հավատացյալների թվին։ Ներիր մեզ, քանի որ ակամա ենք Աստծու ծառաներին նեղության մեջ պահում՝ անօրեն թագավորի վախից։ Հիմա, երբ տեսանք Բարձրյայի փառքը, հավատում ենք, որ Նա է երկնքի և երկրի Արարիչը։

Առաքյայր աղոթելով նույն գիշեր մկրտեց բանտարկյայներին՝ թվով 33 hnanı:

Իսկ թագավորն առավոտյան մտածում էր, թե ինչպես վարվի իր աղջկա հետ։ Սպանելու հրաման չէր կարող տալ, քանի որ շատ էր սիրում նրան։ 🔋 Դրա համար էլ նախարարներից մեկին ուղարկեց բանտ, որպեսզի Սան-🗞 դուխտին իր մոտ բերեն։

Իսկ ուրիշներին էլ հրամայեց, որ Թադևոսին փնտրեն ու ձերբակալեն՝ որպես իր աղջկան մոլորեցնողի, քանի որ չգիտեր, որ նա կամավոր բանտ է գնացել:

Իշխանը բազմությամբ րանտ գնաց ու տեսավ, որ բանտի դուռը բաց է։ Նայելով ներս՝ տեսավ իր պատկերացրածից շատ բազմություն և նրանց շուրջբոլորը` ուժեղ լույս։ Առաքյայր նրանց մեջ կանգնած սովորեցնում էր Աստծու Խոսքը։

Իշխանը և իր հետ գնացածները ահավոր լույսի տեսքից զարհուրեցին ու գետին ընկան. նրանք աներևույթ տանջանքներից չարչարվում էին և ահեղ ձայներ էին լսում։ Թադևոսը, հասկանալով նրանց վրա հասած վտանգը, դուրս շտապեց։ Ձեռքը նրանց վրա դրեց և Տիրոջ անունով բժշկեց նրանց։ Նույն պահին հավատացին իշխանն ու նրան ուղեկցող 50 մարդիկ։

Թագավորը, լսելով եղածի մասին, հրամալեց սրով սպանել բոլոր նրանց, ովքեր հավատացել են Թադևոսի խոսքերին:

Ալդ օրը Քրիստոսի անվան համար երկու հարլուր հոգի նահատակվեց։

Իսկ Թադևոսը բանտում աղոթում tn' wutind.

- Տերս և Փրկիչս, գիտեմ, որ ինձ սիրում ես։ Աղաչում եմ, մի՛ լբիր Քեզ հավատացողներին և իմ մահից հետո պահի՛ր նրանց Քո սուրբ աջովդ։ Փարատի՛ր այս բարբարոս ազգի կռապաշտության խավարը և մի՛ հատուցիր նրանց ըստ իրենց անօրեն գործերի, քանի որ բանսարկուն մոլորեցրել է նրանց։ Շնորհիր, որ այս երկրի բնակիչները քեզ համար հավիտենական ժողովուրդ դառնան ու միաբան փառավորեն Քո սուրբ անունը։

Եվ Տերն ասաց.

 – Լսեցի աղաչանքդ և պիտի կատարեմ քո կամքը, և նրանց իմ սեփական ժողովուրդը պիտի դարձնեմ:

Թադևոսն արթնացրեց մյուս հավատացյալներին և պատմեց տեսիլքը։ Նրանք ևս սկսեցին փառաբանել Աստծուն։

Առավոտյան թագավորի սպասավորները բանտ գնացին ու դուրս հանեցին Թադևոսին և մնացած հավատացյալներին, որպեսզի կապելով տանեն թագավորի մոտ։ Միայն Սանդուխան էր առանց կապանքների քայլում։

Երբ պալատ հասան, Սանդուխտն ասաց.

- Եղբայրնե՜ր, հաստա՛տ կանգնեք, քանի որ ոչինչ են երկրավոր թագա-

վորի սպառնալիքները։ Դուք նայեք Երկնավոր Թագավորին, քանի որ Նա է միակ Աստվածը։

Եվ մինչ խոսում էր, թագավորը ներս կանչեց Մանդուխտին և ասաց նրան.

- Մոտ արի, աղջի՛կս, որ համբուրեմ քեզ։

Իսկ կույսը ոչ նայեց նրան, ոչ էլ մոտեցավ։

Թագավորն ասաց.

- Ուրացա՞ր ինձ և այն մոլորեցնողի՞ն սիրեցիր։ Եթե այդ մտքիցդ ետ չկանգնես, աստվածների անունով եմ երդվում, որ մահվամբ կպատժեմ քեզ էլ, նրան էլ։

Սանդուխտը պատասխանեց.

-Նա, ում դու մոլորեցնող ես անվանում, ինձ համար ճշմարտության առաջնորդ եղավ և ճանաչեցրեց ինձ իմ Աստծուն և Հորը։

Թագավորն ասաց.

- Ո՞վ է նա, ում Աստված և Հայր ես անվանում։

Սանդուխտն ասաց.

- Աստված Նա է, որ ոչնչից ամեն ինչ ստեղծեց։ Բայց դուք, մոռանալով ձեր Արարչին, երկրպագում եք մեռյալ կուռքերին, որոնք ոչ տեսնում են և ոչ լսում, և որոնք ձեր միտքը կուրացրել են ու ձեզ էլ գեհենի զավակներ դարձրել։

Այդ պահին թագավորը բարկացավ և մոռացավ իր հայրական գութը, հրամայեց, որ Մանդուխտին կապեն, երկաթով քերթեն մարմինը և քերթուկներն այրեն։

Դահճապետը կապեց Սանդուխտին և սկսեց պատրաստել տանջելու գործիքները։



Enclipe, 2012p., No (35)

Այնտեղ գտնվող հավատացյալներից մեկը գնաց Թադևոսի մոտ ու պատմեց, որ Սանդուխտին կապել են և ցանկանում են տանջել։

Առաքյալն արտասուքով ասաց.

- Տեր իմ Հիսուս, նայիր Քո աղախնին և ամաչեցրու ճշմարտության թշնամիներին։

Իսկ Սանդուխտը արիաբար գոչեց.

- Տե՛ր իմ Հիսուս Քրիստոս, օգնիր ինձ և ցույց տուր Քո զորությունը։

Հանկարծ դղրդյուն լսվեց, երկնքից լույս ծագեց, և ձայն լսվեց, որն ասաց.

- Քաջալերվի՛ր, դուստրս, քանի որ Ես քեզ հետ եմ։

Նույն պահին կապանքները քանդվեցին, և լույսի փայլատակումից դահճապետն ու նրա հետ շատերը կորսվեցին։ Եվ վախը պատեց թագավորին ու մնացած մարդկանց, նրանք կարծեցին, թե իրենք էլ պետք է կործանվեն։ Իսկ Սանդուխտր համարձակ գնաց առաքյալի մոտ ու պատմեց նրան Քրիստոսի զորության մասին, որն իրեն ազատել էր։ Եվ միասին գոհացան Աստծուց։ Նույն պահին Սանատրուկի հրամանով մեկ այլ իշխան եկավ Թադևոսի մոտ և նրա ոտքն ընկնելով ասաց.

- Թագավորն է ինձ ուղարկել քեզ մոտ և ասում է՝ թող ների մեզ քո Աստվածը, աղոթիր մեզ համար, որպեսզի Նրա բարկությունն անցնի։ Եվ հրամայեց, որ քեզ կապանքներից արձակենք։

Թադևոսն արտասուքով աղոթեց և ասաց.

- Հայր մեր, գթա այս ժողովրդին և մի՛ հատուցիր նրանց ըստ իրենց գործերի, որովհետև չգիտեն, թե ինչ են անում։

Երբ նա աղոթքը վերջացրեց, հրաշ-

քով բոլորի կապերը քանդվեցին, և ահեղ երկրաշարժի ձայնը դադարեց։

Իշխանը, տեսնելով այս ամենը, շատ վախեցավ։ Թադևոսը նրան ասաց.

- Մի´ վախեցիր, գնա պատմիր թագավորիդ՝ ինչ որ տեսար։

Եվ նա գնաց թագավորի մոտ ու ասաց.

- Տեսա առաքյալին, արքա, բայց ոչ որպես մարդ, այլ շատ ավելի բարձր, լույսերով շրջապատված։ Եվ երբ աղոթեց, անցավ երկրի ցասումը։

Իսկ թագավորը, չարից դրդված, ասաց.

- Ոչ թե նա անցկացրեց երկրի բարկությունը, այլ Անահիտ և Արամազդ մեծ աստվածները, որոնք մեր երկրի պահապանն են և թագավորների պարծանքը։

Այդ ժամանակ իշխանը բարկացած հեռացավ թագավորի մոտից և կրկին Թադևոսի մոտ գնաց, հավատաց Քրիստոսին և մկրտվեց ինքն ու իր ընտանիքը։

Երբ թագավորն իմացավ նրա մասին, շատ տխրեց, քանի որ այդ իշխանը մեծ հեղինակություն էր վայելում, և նրա պես լավ խորհրդական չկար ամբողջ Հայաստանում։ Եվ չկարողանալով բարկությունը զսպել՝ հրամայեց սպանել երանելի իշխանին։

Ավելի ուշ Սանդուխտի վկայությամբ Ձարմանդուխտ անունով մի ազնվազարմ տիկին ևս իր ընտանիքով հավատաց, և 200 հոգի մկրտվեցին։

Երբ թագավորը լսեց այս մասին, Ձարմանդուխտին սպանեց. նրա մարմնի վրա ևս հրաշք կատարվեց, և շատերը հավատացին։

> (շարունակելի) **«Վարք Սրբոց» գրքից**

#### ՍԻՐԵԼԻ՛ ԸՆԹԵՐՑՈՂ

Աստված սիրում է Ձեզ և ուզում է, որ Դուք հավատաք Իրեն ու փրկություն ունենաք։ Այդ մասին Հովհ. 3:16-ում կարդում ենք.

«Վասն զի Աստուած այնպէս սիրեց աշխարհը, մինչև իր միածին Որդին տուաւ , որպէս զի ով որ անոր հաւատայ` չկորսուի, հապա յաւիտենական կեանք ունենայ»։ Եթե Դուք ուզում եք ավելի մոտիկից ծանոթանալ Աստծուն և Նրա Խոսքին, կարող եք դիմել հետևյալ հեռախոսահամարներով.

### ԵՐԵՎԱՆ

Ավան	091-57-07-36	Վարդանյան	Մովսես
Էրեբունի	093-53-43-68	Բարսեղյան	Մնացական
Կենփրոն	093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<u> Տրահափ</u>
Կոմիփաս	093-26-20-72	Ալավերդյան	Սարգիս
<u> </u>	) 094-65-70-43	Սահակյան	Վարդան
Նորքի մասիվ	099-87-38-88, 077-87-38-8	0 Ղազարյան	Ահարոն
Նորքի մասիվ	099-56-65-44	Գրիգորյան	Եփրեմ
Շենգավիթ, Չարբ	ախ 094-52-96-59	Մանջիկյան	Անդրանիկ
Չերեմուշկա	093-43-63-27	Սարգսյան	Մուրադ
Քանաքեռ, Զեյթու	ւն 093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<u> Տրահափ</u>
3-րդ մաս	094-52-96-59	Մանջիկյան	Անդրանիկ

Craulluch

OLSCOUCL.					
Աբովյան	094-34-75-91	Զաքարյան	Սամվել		
Ալավերդի	094-30-80-40	Դավոյան	Վալերի		
Աշտարակ	055-66-82-06, 099-66-82-06		Լևոն		
Ապարան	093-77-06-70, 091-77-06-70	Գասպարյան	Միշա		
Արարափ	093-03-49-55	Խաչափրյան	<u> </u>		
Արթիկ	094-82-44-14	Փիլոյան	<u>Պողոս</u>		
Արմավիր	077-84-45-05	Այվազյան	Վազգեն		
Արփաշափ	093-72-48-88	<b>Swutpwpanutjw</b>	<u>ն Վաչագան</u>		
Արտաշատ (գյուղել	որ) 093-83-71-31	Վարդանյան	Անդրանիկ		
Արփաշափ (Ազափ	ավան) 093-98-92-24	Ղազարյան	<u>Գուրգեն</u>		
Գավառ	093-68-84-92	Մանուկյան	Վարուժան		
Դիլիջան	093-18-77-33	Սահակյան			
Եղեգնաձոր	077-40-26-24	Մարփիրոսյան	<u>ւ Արզուման</u>		
Զանգեզուր	094-00-94-08	Մարդյան	Միեր		
Էջմիածին	093-88-68-74	<b>Տովակիմյան</b>	Ռոբերփ		
Իջևան	098-99-55-84	Մարգարյան			
<u>Տրազդան</u>	094-22-33-15	Ohանյան	<del>U2nu</del>		
Ղարաբաղ	094-00-94-08	Մարդյան	Միեր		
Մասիս	091-71-62-64, 093-71-62-64	<u>Հարությունյան</u>	ն Մելսիկ		
Մարփունի	093-86-30-13		Մելիք		
<u>Նոյեմբերյան</u>	094-92-01-90	Նավասարդյա	<u>ն Ռուբեն</u>		
Շիրակի մարզ	099-30-79-69	Դարմանյան	Գրիշա		
Չարենցավան	077-48-48-97	Սվարյան	Սարգիս		
<u>Սպիփակ</u>	094-92-00-03	Վարդանյան			
<u>Սևան 1</u>	093-53-25-26	Ամիրբեկյան			
Սևան 2	077-99-45-48	Սարգսյան	U2nm		
Վանաձոր	094-92-00-03	Խաչափրյան	Արփակ		
<u>Վանաձոր</u>	093-08-71-29	Նազարյան	Ավեփիք		
Վարդենիս	094-91-44-80	Նշանյան	Տոլիկ		
Վեդի	094-03-26-16	Աղաբեկյան	Գառնիկ (Ռուբիկ)		
Տաշիր	093-03-84-33	Սուքիասյան			
Տավուշ	093-43-72-33	Ohանյան	Արթուր		

### **LUAUM**

Հաճախ է ներսս մեկից փոթորկվում, Մոլեգնելով՝ ինձ կործանել ուվում։ Հաճախ էլ ես իմ մարդկային ուժով Տարերքի հետ եմ մարտի բռնվում։

Հաճախ եմ դառնում վստահ ինձ վրա,
Պետրոսի նման քաջ ու անձնուրաց,
Բայց մի փորձություն՝ ինձ վրա հասած
Վախի սարսուռ է բերում ինձ վրա։

Այդպիսի պահին քար սիրտս փշրող Հայացքն եմ տենչում երկնային Տիրոջ, Որ նա նվիրեց վղջալու պատրաստ, Բայց եւ ուրացող Պետրոսին թշվառ։

Մոռանում եմ, որ Հիսուսն իմ Փրկիչ
Միշտ իմ կողքին է ու ինձ կարեկից,
Միայն ուժերս հատնելու պահին
Ես ձեռք եմ մեկնում Երկնային գահին։

Մ. Սվարյան