

Եկէք ինծի, բոլոր յոգնած ու բեռնաւորուածներ... Մափթէոս 11:28

Фипријип, 2012р. N2 (31)

Lnyut uptubnid 2009p. duyhuhy

# ታብብፖ ሳሀበឧሀሳባዔ

ԵԿԵՂԵՑԻ, ՓԱԽԻՐ

ያቦበተ38 ԾՆՈՂՆԵՐԻ ፕԵՏ



# ԱՄՍԱԳԻՐ

Լույս է դեսնում 2009թ. մայիսից

## **ՄՅՍ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՑԵ**Ք

Քրիսփոսի հոգին	1
<b>Տեշ</b> տ է զրպարտելը	4
Երեցն ու երիփասարդը	4
Եկեղեցի, փախի՛ր	5
Ասփծու լույսը	6
Սովորում ենք աղոթել	7
Աղավնյակը	10
Զրույց ծնողների հեփ	11
Անձնագոհություն	15

Սիրելի՜ ընթերցողներ, խնդրում ենք ձեր դիպողությունները, առաջարկություններն ու տպավորություններն ուղարկել խմբագրություն։ Մենք սիրով հաշվի կառնենք ձեր արձագանքները։ Տեռ․՝ 093-532-526 «Բարի լուր» ամսագիրը պպագրվում է հոժարակամ նվիրապվությունների շնորհիվ։ Նվիրապվությունները կարող եք ուղարկել խմբագրություն։ Հեռ.՝ 093-954-930

# RPHUSOUP EORPE

Քայց դուք մարմինով չէք հապա հոգիով, եթէ Աստուծոյ Հոգին ձեր մէջ բնակած է. իսկ եթէ մէկր Քրիստոսի Հոգին չունի, անիկա անորը չէ։

2nns. 8:9

Մմեն մի քրիստոնյա պետք է ի-մանա, թե ինչ է նշանակում ունենալ Քրիստոսի Հոգին։ Ամբողջ Աստվածաշնչում ներկայացված «Աստծու Հոգին», «Սուրբ Հոգին» կամ «Քրիստոսի Հոգին» նույնն է։

- 1. Գործք Առաքելոց 13։2-ում Սուրբ Հոգին խոսեց Անտիոքի եկեղեցու առաջնորդների հետ և ասաց. «Ձատեզէք ինծի Քառնաբասը և Սօղոսը այն գործին համար, որու ես կանչեր եմ ատոնք»։ Սուրբ Հոգին աստվածային երրորդության երրորդ անձն է, որ եկեղեցու առաջնորդներին ասաց՝ «զատեզեք ինծի Քառնաբասն ու Սողոսը»:
- 2. Մյուս կողմից, «Քրիստոսի Հոգին» ներկայացնում է աստվածային ընության լուրահատկությունը, ռանձնահատկությունը, որ բացահայտվում է Քրիստոսի կյանքով։ Այդ հոգին չի կարող բաժանված լինել Հիսուսի անձից և բնությունից։

Կան մարդիկ, որ մկրտված են Սուրբ Հոգով, խոսում են լեզուներով, հրաշըներ են գործում, բայց և Քրիստոսի Հոգուց ոչինչ չեն ցուցաբերում, կամ էլ շատ չնչին մասն են ցուցաբերում։ Հիշենք Մատթ.7։21-23 խոսքերը. «Շատերը այն օրը ինծի պիտի ըսեն, Տէր, Տէր, չէ՞ որ քու անունովը մարգարէութիւն րրինք, և քու անունովը դևեր հանեցինք, ու քու անունովը շատ հրաշքներ որինք։ Եւ այն ատեն անոնց յայտնապէս պիտի ըսեմ թէ Ես բնաւ ձեզ չէի ճանչնար. մէկդի գացէք քովէս դուք որ անօրենութիւն կը գործէիք»: Այսինքն՝ նրանց մեջ մարած է Սուրբ Հոգին։ Այդ պատճառով Պողոս առաքյալը Եփես.5:18-ում ասում է. «Հոգիով լեզուեզէք»:

Հոգևորության չափանիշը լեզուներով խոսելը չէ և ոչ էլ հրաշքներ գործելը, կամ էլ ցնցող կերպով քարոզելը։ Հոգևորության չափանիշը Քրիստոսի Հոգին ունենայն է։

Եթե հարցնեք, թե ինչպիսին է Քրիստոսի Հոգին, ապա կարող ենք ասել, որ դա սիրո, հեզության, խոնարհության, ազնվության, հնազանդության Հոգին է։ Աստծու զավակը տարբերվում է, առանձնանում է նրանով, որ նա Քրիստոսի Հոգին ունի։ Պողոս առաքյալն ասում է. «Իսկ մենք ոչ թե այս աշխարհի հոգին առինք, հապա այն Հոգին, որ Աստուծմէ է....» (**Ա Կորնթ. 2:12**)։

Քրիստոսի Հոգին զիջող հոգին է: U **Կորնթ 6:7**-ում Պողոս առաքյալն ասում է. «Արդարև բոլորովին յանցանք մրն է այս ձեր մէջ, որ իրարու հետ դատեր ունիք. ինչո՞ւ մանաւանդ դուք անիրաւութիւն ու զրկանք կ'ընէք, և այն ալ եղբայրներուն»։ Առաքյալն ուզում է ասել, որ Քրիստոսի Հոգի ունեցողը չի զրկում ուրիշներին, այլ ինքն է քաշում զրկանք, ինքն է կրում անիրավությունը։

Ծննդոց 13-ում Աբրահամի և Ղով-

տի օրինակը ուսուցանում է մեզ, թե ինչպես պետք է լուծել խնդիրը, եթե ինչ-որ հանգամանքներում եղբայրների միջև դժվարություն առաջանա։ Երբ Աբրահամը Ղովտին ընտրություն կատարելու հնարավորություն պրոբյեմը լուծվեց առանց վիճաբանության։ Լուծման այսպիսի տարբերակը, որ առաջարկեց Աբրահամը, Աստծուն հաճելի էր, և այդ էր պատճառը, որ Աստված խոսեց Աբրահամի հետ։ «Եւ Տէրը Աբրամի ըսաւ, Ղովտի անկէ զատուելէն ետքը, Հիմա աչքերդ վեր վերցուր, ու քու եղած տեղէդ դէպի հիւսիս ու հարաւ և դէպի արեւելք ու արեւմուտք նայէ. Վասն զի այդ բոլոր երկիրը քու սերունդիդ պիտի տամ լաւիտեան։ Եւ քու սերունդդ երկրի փոշիին պէս անթիւ պիտի ընեմ. այնպէս որ եթէ մէկր երկրի փոշին կրնայ համրել, քու սերունդդ ալ պիտի համրուի» (Gain.13:14-17):

Մենք պետք է վարժվենք հասկանալու, թե մեր պնդումներն ու պահանջր որքանով են Քրիստոսի Հոգուց, և որքանով՝ այլ աղբյուրներից։

Շատերը քարոզում են. «Հիսուսը խոստացել է, իսկ դու պահանջի՛ր, դավանի՛ր, դու իրավունք ունես»։ Ճիշտ է, միգուցե դու որևէ բան պահանջելու 🤝 օրինական իրավունք ունես, բայց Հի-🖎 սուսի Հոգին իր իրավունքները պա-🤏 հանջող հոգին չէ։ Ծ Ես հավատում

Ես հավատում եմ, որ օրհնությունը, իաջողությունը, առողջությունը, ներքին խաղաղությունը անհատ մարդու կյանքում նոր ստեղծված լինելու՝ նոր մարդ լինելու ու Քրիստոսի Հոգին ունենալու մեջ է։

Մպասավորները շատ հաճախ ա-

սում են, թե՝ ի՞նչ է, իրավունք չունե՞մ այս կամ այն բանն անելու։ Միգուցե ունենք, բայց միշտ չէ, որ այն պետք է իրագործենք։ Օրինակ՝ Ամերիկայում ժողովի ժամանակ մի հարբած մարդ է ներս մանում եկեղեցի և խանգարում պաշտամունքը։ Տվյալ եկեղեցու անդամ քրիստոնյաները փորձում են հանգստացնել նրան, բայց ոչինչ չի ստացվում։ Հետո գալիս է հովիվը և փորձում է խոսել այդ մարդու հետ, բայց հարբածն ուժեղ ապտակում է հովվին։ Քրիստոնյաները, տեսնելով այս, զանգում են ոստիկանություն։ Հարբածին վերցնում են նախնական կալանքի։ Հովիվը, իմանալով դատի օրը, դատն սկսելուց մի քանի ժամ առաջ գնում է դատարան և վճարում այն տուգանքը, որն ըստ օրենքի պետք է վճարեր հարբածը։ Երբ դատն սկսվում է, դատավորը հայտարարում է այդ մարդու ազատ արձակման մասին, քանի որ տուգանքը վճարված էր։ Մեղադրյալը լսում է իր ազատ արձակման մասին որոշումը և շատ է զարմանում, քանի որ ինքը տուգանք չէր վճարել։ Ու երբ հարցնում է, թե ով է վճարել իր փոխարեն, դատավորը պատասխանում է՝ այն հովիվը, որին դու ապտակել ես։ Այդ պահին այդ մարդու հոգու աշխարհում ցնցում է կատարվում, նա դարձի է գալիս, հավատում է Աստծուն և փրկություն գտնում։ Հովիվը դատարանում չգործադրեց իր իրավունքները և չպահանջեց վնասի հատուցում, ընդհակառակն, ինքը վնաս կրելով՝ այդ մարդուն ազատեց ոչ միայն այս աշխարհում դատվելուց, այլև դժոխքից ու հավիտենական դատաստանից։ Իհարկե, հովիվն իրավունք ուներ դատարանում պնդելու, որ նրան պատժեն օրենքի ամբողջ ուժով, բայց հովիվն ուներ Քրիստոսի Հոգին...

Այո, Քրիստոսի Հոգին իր իրավունքները չպահանջող հոգին է։ Քրիստոսի Հոգին սիրո, զորության, զգաստության, հնազանդության, ազնվության, խաղաղության հոգին է։

Հիշենք օրինակներ Սուրբ Գրքից.

1. Սամարիա գնալու դեպքը (Ղուկ. 9:51-57)

Ղուկասի ավետարանի 9-րդ գլխի 51-57 համարներում խոսվում է այն մասին, թե ինչպես Հիսուսն Իր աշակերտների հետ Երուսաղեմ գնալիս պետք է անցներ Սամարիայով։ Բայց սամարացիները չընդունեցին նրանց։ Վրդովված աշակերտներ Հակոբոսն ու Հովհաննեսն ասացին. «*Տէր, կ՝ու*զե՞ս որ ըսենք, ու երկինքէն կրակ իջնէ և սատակեցնէ զանոնք, ինչպէս Եղիա ալ դրաւ»։ Հիսուսը հանդիմանեց նրանց և ասաց. *«Չէք գիտեր թէ ի՞նչ հոգիի տէր* էք դուք. Վասն գի Որդին մարդոյ չեկավ մարդոց հոգիները կորսնցնելու, *հապա փրկելու»*։ Դրանից հետո նրանք ուրիչ գյուղ գնացին։ Ինչպես տեսնում ենք, Հակոբոսը և Հովհաննեսր երեք տարի քայլում էին Հիսուսի հետ, բայց դեռ Քրիստոսի Հոգին չունեին։ Նրանք, վիրավորվելով, ցանկացան պատժել սամարացիներին, բայց Քրիստոսը հանդիմանեց նրանց և wuwg. «Չէք գիտեր թէ ի՞նչ հոգիի տէր էք դուք. Վասն գի Որդին մարդոյ չեկավ մարդոց հոգիները կորսնցնելու, հապա փրկելու»:

Աշակերտներն իշխանություն ունեին դևեր հանելու, բժշկություններ կատարելու, այսինքն` հաղորդակից էին Աստծու զորությանը, բայց դեռ հաղորդակից չէին Աստծու կյանքին, Աստվածային բնությանը։

2. Մովսեսը հավաքեց 70 ծերերի (Թվոց 11:24-30)

Թվոց 11-րդ գլխում կարդում ենք, որ Մովսեսը, Իսրայել ժողովրդին առաջնորդելիս հոգնելով, ասում է. «Ես մինակ չեմ կրնար կրել այս բոլոր ժողովուրդը, վասն զի այս ինծի շատ ծանր է.... Եւ Տէրը ըսաւ Մովսէսի, Ինծի Իսրայելի ծերերէն եօթանասուն հոգի ժողվէ, զորոնք դուն գիտես թէ ժողովուրդին ծերերը ու գլխաւորներն են. և զանոնք ժողովքի խորանը բեր, ու հոն քեզի հետ կայնին. Եւ ես հոն պիտի իջնեմ ու խօսիմ քեցի հետ. և քու վրադ եղած Հոգիէն պիտի առնեմ, ու անոնց վրալ պիտի դնեմ, որպէս գի ժողովուրդին բեռը վերցնեն քեզի հետ, ու դուն մինակ չվերցնես.... Եվ Տէրը ամպի մր մէջ իջաւ, ու անոր հետ խոսեցաւ, և անոր վրայ եղած Հոգիէն առաւ, ու այն եօթանասուն ծերերուն վրայ դրաւ»: Եվ նրանք նույնպես վերցրին այն բեոր, որ վերգնում էր Մովսեսը: Այսինքն՝ երբ նրանք ունեցան Մովսեսի վրա եղած հոգին, որ Աստծու Հոգին էր, նրանք նույնպես բեռը կրողներ դարձան։ Այր, Աստծու Հոգին բեռ չի դնում 🕲 մեզ վրա, ընդհակառակն, հոգնածի ու 🕉 բեռնավորվածի վրայից վերցնում է բեռը՝ տալով նրան հանգստություն։

Նրանք են Աստծու որդիները, ովքեր Աստծու Հոգով են առաջնորդվում (Հռ.8։14)։ Աստծու զավակները պետք է բոլոր հարցերը լուծեն Աստծու Հոգով։

Հոգևորության չափանիշը լեզուներով խոսելը չէ և ոչ էլ հրաշքներ գործելը, կամ էլ ցնցող կերպով քարոզելը։ Դա Քրիստոսի Հոգին ունենալն է։

U Հովհ. 3:24-ում ասվում է. «Եվ ան, որ անոր պատվիրանքները կպահե՝ անոր մեջ կկենա և անիկա ալ ասոր մեջ և ասկե գիտենք, որ անիկա մեր մեջ կկենա, այսինքն այն հոգիեն, զոր մեզի տվավ»:

Այստեղ Հովհաննես առաքյալը մեզ սովորեցնում է, թե մենք ինչից գիտենք, որ «Քրիստոսը մեր մեջ կկենա»: Քրիստոսը մեր մեջ կենալու ապացույցը «այն հոգիեն է գոր մեզի տվավ»: Այսինքն` եթե մենք կարող ենք ներել նրան, ով մեր դեմ չարիք է գործել, եթե մենք կարող ենք սիրել մեզ չսիրողին, եթե մենք կարող ենք օրհնել մեզ անիծողներին, եթե մենք կարող ենք բարիք անել նրան, ով մեզ ատում է, եթե մենք կարող ենք զիջել մեզնից պահանջողին` մենք ունենք Քրիստոսի Հոգին ու Նրան ենք պատկանում: Ամեն:

<րահատ Ամիրբեկյան ավագ հովիվ

### Zbcs e araursble

- Ի՞ևչ կարող եմ չեղ համար անել։ Ես պաsրասs եմ կաsարելու այն ամենը, ինչ ինչ կասեք,- ասում է մի կին հովվին, ում զրպարsել էր։
- Աիա չեվ մի բարչ, վերցրեք այն, քանդեք, դուրս եկեք մի մարդաշաs փողոց, քափ sվեք նրանից բոլոր փեsուրները, իսկ htsn փորչեք հեs հավաքել դրանք,- պաsասխանում է հովիվը։

Կինը սավը սրչում հասկանում է ասվածի իմասչը։ Շաչ հեշչ է մարդու մասին վաչ համբավ չարածելը, սակայն շաչ դժվար է նրա բարի անունը վերականգնելը։

### ԵՐԵՑՆ ՈͰ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԸ

Մի անգամ երեսը մի երիѕասարդ քրիսѕոնյայի խնդրես ծառայել կիրակնօրյա դպրոսում։ Երիѕասարդը պաѕասխանես.

- Ես չեմ համարչակվի ինչ վրա վերցնել նման պաsասխանաsու հանչնարարություն։

Երեկն ասակ.

- Ընդհակառակը, եթե Ասsված մեզ sալիս t Իր փառքի համար ծառայելու հնարավորություն, հրավիրում t աշխաsել Իր այգում, ապա մենք պեsf t պաsասխանենք, որ չենք համարչակվի հրաժարվել նման լուրզ հանչնարարությունից։

Otupyup, 2012p., N. 2 (31)

# FUFLER, DULUFP

Կարտեր Կոնլոնը սա քարոզեց Նյու Յորքի երկնաքերների փլուզմանը (2001թ. սեպտեմբերի 11) հաջորդող առաջին կիրակի օրը

սե՛ք ուշադիր, այնպես, ինչպես ոեռ չեք լսել Ձեր կյանքում երբևէ։ Իմ հիշողություններում սեպտեմբերի 11-ի ողբերգությունն ընդմիշտ դրոշմվել է այն պատմությամբ, որը ես լսեցի ոստիկանության սպայից։ Նա պատմում էր, թե ինչպիսի վախ ու սարսափ կար փլուզվող երկնաքերներից փախչող մարդկանց դեմքերին։ Այնտեղ կային ոստիկանության սպաներ և հրշեջներ, ովքեր, սեփական վախն անտեսելով, ընդառաջ էին գնում աղետին, բայց գոչում էին և ասում բոլորին. «Փախեք այստեղից, եթե ցանկանում եք ապրել»։ Հիմա ես էլ Ձեզ եմ կոչ անում՝ փախե՛ք այն ավետարանից, որը կենտրոնացնում է ձեզ անձնական հաջողությունների և բարեկեցության վրա։ Փախեք։ Փախե՛ք նրանցից, ովքեր Հիսուսի անունն օգտագործում են միայն անձնական շաքաղելու համար։ hnıjp Փախեք։ Փախե՛ք նրանցից, ովքեր հարստահարում են ձեր գրպանը՝ օգտագործելով Հիսուսի անունը։ Փախեք։ Փախե՛ք այն ավետարանից, որը ինքնակատարելության է ուղղորդում։ Փախեք։ Փախե՛ք այն եկեղեցուց, ուր ուշադրության կենտրոնում մարդն է, այլ ոչ թե **Ք**րիստոսը։ Փախեք։

Փախե՛ք այն եկեղեցիներից, որտեղ չի քարոզվում ճշմարիտ Աստվածաշունչ, որտեղ արժեզրկված է Աստծու Խոսքը, և չկա ճշմարտության Խոսքը փնտրող ոչ մի հոգի, չկա կատարված

մեղքի համար զոջում, և չկա հիշատակություն Հիսուսի արյան մասին։ Փախեք։ Փախե՛ք այն եկեղեցուց, որը ձեզ թույլ է տայիս հարմարավետ զգայ՝ մեղքերով հանդերձ ապրելով։ Եթե դուք գալիս եք Աստծու տուն և անընդհատ մեղանչելով մնում եք չմերկացված, չհանդիմանված, ուրեմն դուք նստած եք սատանայի հետ նույն սեղանի շուրջ։ Փախեք այն եկեղեցիներից, որտեղ ամբիոնը զբաղեցրել է քաղաքագետը՝ անձնական քաղաքական խնդիրների լուծման համար։ Փախեք նրանցից, ովքեր իրենց քարոզներում ատելություն են սերմանում եղբայրների, այլ ազգերի և մշակույթի մարդկանց միջև։ Փախեք։ Փախե՛ք անաստված հիսքերիկ (սպագմատիկ) շարժումներից և նրանց անվերջանալի դատարկ մարգարեություններից։ Աստծո՛ւ զավակներ, փախե՛ք այն քարոզիչներից, ովքեր ամբիոնից անեկդոտներ և կատակներ են պատմում։ Փախեք, եթե ուզում եք կենդանի մնալ, այնպես փախեք, ինչպես դուք դեռ երբեք չեք փախել։

«Ասոր համար ելէք անոնց մեջէն ու գատուեցէք, կ՛ըսէ Տերը, և պիղծ բանի մի դպչիք. Ու ես ձեզ պիտի ընդունիմ, և ես ձեզի Հայր պիտի ըլլամ, ու դուք ինծի տղաքներ ու աղջիկներ պիտի ըլլաք, կ՛ըսէ Ամենակալ Տերը» (Ք Կորն-բացիս 6:17-18):

www.bogoblog.ru կայքից, 🗞 կրճատումներով 😋



## UUSTAF LAFSUL

**Փ**ոքրիկ տղան ամառային թե մի՞թե սենյակն իրոք ամբողկացնում գյուղում` իր Հորաքրոջ տանը: Կեսօրին, երբ պատուՀանի փեղկերն ամուր փակված էին, որպեսգի տանր գով լիներ, տղայի Հորաքույրը պառկեցնում է նրան Հանգստանալու: Հանկարծ տղան նկատում է մի փոքրիկ ոսկեգույն արեւի չող, որը սենյակ էր Թափանցել փակ վարագույրի արան*թից: Այդ չողը սենյակը կարծես* բաժանել էր երկու մասի, եւ նրա մեջ երեւում էին ինչ-որ Հատիկներ, որոնը չատ նման էին ծխի:

- Դա ծո՞ւխ է,- Հարցնում է տղան:
- Ոչ, դա փոչի է,- պատասխանում է Հորաքույրը:
- *Փոչի՞... Որտեղի՞ց, չէ՞ որ սե*նյակը մաքուր է, եւ ոչ մի տեղ փոչի չի երեւում, բացի யூடி հատված ից:
- Ոչ, ամբողջ սենյակը լցված է փոչով, բայց միայն այնտեղ է այն երեւում, որտեղ լույս է ընկնում, իսկ մ Թության մեջ փոչին չի երեւում,- պատասխանում է Հորաքույրը:

Տղան մտախոՀ, անկողնում Հարմար տեղավորվելով, եւս մեկ անգամ Հարցնում է Հորաքրոջը,

արձակուրդներն անց էր ջությամբ լցված է փոչով, իսկ ինքը դա չի տեսնում:

> Արեւի լույսը փոչին դարձրել էր տեսանելի: Ճիչտ այդպիսին են փոչին ու կեղար մեր սրտերում: Սովորաբար այնտեղ այնքան մութ է, որ մենը չենը տեսնում այնտեղի մեղջը, սակայն երբ Քրիստոսն Իր լույսով մուտք է գործում մեր սիրտ, մեր մեղջերը Հայտնաբերվում են իրենց աՀավոր ամբողջությամբ: Աստված Իր աչքերով տեսնում է մեր սրտի ամեն մի անկյունը, Նրանից Հնարավոր չէ Թաքցնել ոչ մի մեղք, նույնիսկ այն մեղջերը, որոնջ մենք դեռ չենք նկատել:

> Սիրելի՛ս, մի՛ Թաջնվիր, Թո՛ւյլ տուր Աստծուն լուսավորել քո սիրտր, որպեսզի Հայտնաբերվի ամեն *թաքնված մեղբ, եւ դու Հնարա*վորինս չուտ ազատվես դրանցից:



### Ցրված մաբեր

Դուք տառապո՞ւմ եք մտքերի ցրվածությունից։ Ձեր մտքերը շեղվո՞ւմ են աղոթքից։ Աղոթքի ժամին դուք մտածում եք ամեն ինչի մասի՞ն։ Աղոթքի ժամանակ դուք սկսում եք շատ ձայնե՞ր լսել։ Դրանք նենգ թշնամու արկերն են։ Այդ մտքերը գալիս են, որպեսզի մարեն ձեր աղոթքի կրակը։ Մի քանի րոպե կենտրոնացված աղոթքն ավելի է օգնում, քան մի քանի ժամ տևող մակերեսային ու քնատ աղոթքը։

Շատերն են քրիստոնեական կյանքում բեկման ենթարկվել՝ տեղ տալով վտանգավոր մտքերին։ Օրվա ընթացքում մտքին ազատություն տալն ու աղոթքի ժամանակ այն զսպելու փորձ անելը դժվար զբաղմունք է։

Պահպանեք ձեր մաքերը ողջ օրվա ընթացքում։ Եթե դուք ցանկանում եք աղոթքի զինվոր լինել, սովորեք վերահսկել ձեր մաքերը։ Երբ մենք գալիս ենք Տիրոջը, լսում ենք Նրա ձայնը. «Թող ամբարիշտը թողնի իր ճանապարհն ու անարդարը՝ իր մաքերը, և դառնան Տիրոջը, ու Նա կողորմի նրանց»։ Երբ մենք դիմում ենք Տիրոջը, մեր մաքերը նույնպես ուղղվում են Նոան։

Մենք չենք կարող մեր մտքերը վերահսկել ֆիզիկական ուժի միջոցով։ Մենք կարող ենք դրանք ղեկավարել միայն Տիրոջ սպառացինության շնորhիվ։ Պողոսը դա կարճ ձևակերպում է. «Վասն գի մեր գինուորութեան գէնքերր մարմնաւոր չեն, հապա Աստուծմէ զօրութիւն առած՝ ամրոցներ քակելու. մենք խորհուրդներ կր քակենք, եւ Աստուծոյ գիտութեանը դէմ բոլոր հպարտազած բարձր բաները, ու բոլորը միտքերը Քրիստոսի հնազանդութեանր գերի կ՝րնենք» (Բ Կորնթ.10:4-5): Մի՞թե Նա չի ասում մեզ, որ այդ հաղթանակը ձեռք է բերված հոգով լցված աղոթքով։ Մենք պետք է ամեն օր մեր մտքերը տանք Սուրբ Հոգուն, որպեսզի Վ նա նորոգի մեր մաքերը (Հռոմ. 12:1-2)։ Հ

Դժվար է մարմնավորապես ապրել և Մուրբ Հոգով աղոթել. «Քանզի մարմնաւոր եղողները մարմինին բաները կը մտածեն, ու հոգևոր եղողները՝ հոգիին բաները» (Հոոմ. 8:5)։ Երբ մենք Սուրբ Հոգու հսկողության տակ լինենք, մարմնի իշխանության տակ չենք լինի։ Մտքերը վերահսկելու համար անհրաժեշտ է փորձառություն և ջանք։ Ունայն զրույցները ձեզ կլցնեն ունայն մտքերով։ Անպատեհ զրույցներն ու անպատշաճ մտքերը «կգունավորեն» ձեր մտքերը։ Թող Քրիստոսը լինի ձեր մտքերի ծանրության կենտրոնը։ Հիսուսն ասաց. «Քանզի ձեր գանձր ուր որ է, սիրտերնիդ այ հոն պիտի րլյայ» (**Մատթ. 6:21**)։ Բարձրաձայն աղոթելը կարող է օգնել ձեր կենտրոնացմանը։ Թող ձեր ականջները լսեն ձեր աղոթքր։ Թող ձեր ձայնը հաղթի մյուս բոլոր ձայներին։

Բարտիմեոսը բացականչեց. «Հիսո՜ւս, Դավթի՛ որդի, ողորմի՛ր ինձ»: Շատերն էին նրան ստիպում լոել, բայց նա ավելի բարձր էր կանչում։ Նրա ձայնը գերազանցեց բոլոր ձալներին։ Հիսուսը նրա հանդեպ ողորմած էր։ Նա հանգիստ մոտեցավ ու բժշկեց նրան։ Ձեր աղոթքը պետք է հաղթի բոլոր կողմնակի, շեղող ձայներին։ Եվ ալսպես, ամրացրեք ձեր սրտի գոտիներն, աղոթքի մեջ արթուն եղեք։ Հարկավոր է մտածել այնպես, ինչպես ասվում է Փիլիպեցիս 4:8-ում։ Եղեք զգոն և աղոթքի մեջ ուշադիր։

### Այնբան շատ անելիքներ կան

անելիքներ կան
Այժմ մենք ամենուր լսում ենք, թե
որքան շատ անելիք կա, և որքան քիչ շ ժամանակ՝ աղոթքի համար։ Դա ճիչն է բոլոր նրանց, ովքեր ընկել են սատա-նայի ծուղակը։

Ձեզ չափազանց շատ աշխատան-քով ծանրաբեռնելը նրա գործելա-**Է** կերպն է։ Իսրայելցիները խնդրում էին, 🔊 որ փարավոնն իրենց թույլ տար գնալ անապատ ու այնտեղ երկրպագել Աստծուն։ Իսկ ի՞նչ արեց փարավոնը։ Նա ասաց. *«....ծոյլ են*, ու անոր համար կր պօռան` ըսելով, երթանք, Աստուծոյն զոհ մատուցանենք։ Թող գործը այս մարդոց վրայ ծանրանայ, որպէս զի անով աշխատին, ու փուճ խսսքերու մտիկ չընեն» (**Ելից 5:8-9**)։ Դուք նկատե՞լ եք, որ հենց այն պահին, երբ սկսում եք աղոթել, շատ աշխատանք ու անելիքներ են ձեզ վրա բարդվում։ Աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունը կփորձի խանգարել ձեր աղոթքը, մի՛ հրաժարվեք աղոթելու ձեր որոշումից։ Օրհնություն չի լինի այն աշխատանքում, որը դուք կատարում եք Աստծուն տրվելիք ժամանակի հաշվին։ Նրանք, ովքեր անհարկի աշխատանքի են ձեռնամուխ լինում, գանգատվում են աղոթելու համար ժամանակ չունենալուց։

Ո՞վ է Հիսուսից ավելի շատ աշխատում։ Մեզնից ո՞վ է շրջապատված ամբոխով, ինչպես Հիսուսն էր շրջապատված։ Նա նույնիսկ ընդունում և օրինում էր մանուկներին ու միշտ բավականաչափ ժամանակ էր հատկացնում աշակերտներին։



Քայց նույնիսկ այդ բոլոր հոգսերի մեջ էլ Նա ժամանակ ուներ Հոր հետ

հաղորդակցվելու համար։ Ուսումնասիրեք Նրա աղոթքի կյանքը։ Երբ Հոր հետ հաղորդակցվելու մեծ կարիք էր զգում, Նա առանձնանում էր աղոթելու համար։ Մարդիկ փնտրում էին Նրան։ Իսկ Նա փնտրում էր Իր Հոր երեսը։ Երբ թշնամիները խորհում էին սպանել Նրան, Նա միայնության մեջ հանդիպում էր Հորը։ Նրա անհամար պարտականությունները չէին կարող խլել Նրա աղոթքի ժամանակը։

Մի՛ հանձն առեք այն աշխատանքր, որը կարող է վտանգել ձեր աղոթքի ժամանակը։ Մի հասեք այն աստիճանի, որ սկսեք կորցնել ձեր լույսը: Հիսուսն աղոթում էր լեռան լանջին, աշակերտները հոգնել էին ծովի վրա փոթորկի հետ մարտնչելուց, և Հիսուսն ուղևորվեց տառապող աշակերտների մոտ։ Նա աղոթեց մինչև առավոտյան ժամը երեքը և դրանից հետո գնաց ծով՝ իր աշակերտների մոտ ու ասաց. «Քաջ *եղեք» (Մատթ. 14:27*), և նավակը ափ huuuud (<nyh. 6:21):

Այժմ թույլ տվեք հարցնել. ի՞նչ տեդի ունեցավ, քանի դեռ Նա աղոթում էր։ Նավակը շրջվե՞ց։

Դուք երբևէ լսե՞լ եք, որ մեկն ասի, թե ինքը տուժել է աղոթելու պատճառով։ Հիսուսը ջրի վրայով քայլում էր աստվածային զորության շնորհիվ։ Աշակերտները կարող էին մտածել, թե Հիսուսը ուշանում է, բայց Նա եկավ ճիշտ ժամանակին։ Աղոթող մարդը հուսալի օգնություն է վշտի մեջ։ Դանիելն աղոթքի մարդ էր, բայց աչքի էր ընկնում նաև աշխարհային գործերի մեջ։ Կանոնավոր աղոթեք, և օրհնությունը կհանգչի ձեր աշխատանքի և ուսման վրա։ Առաքյալները շատ էին աշխատում, և որոշեցին. «Եւ մենք ա-

ղօթքի ու Աստուծոյ խօսքին պաշտոնին պարապինը» (**Գործը 6:4**):

Արդյո՞ք դուք նախապատվությունը տալիս եք աղոթքին։ Տերն ամբողջությամբ օրհնում է այն աշխատանքը, որն իրականացվում է աղոթքով։



Որոշեք, որ աղոթքը ձեր գլխավոր գործն է։ Արոթքի ժամանակ ձեր գլխում կարող են պտտվել մի քանի գործեր, մի՛ նահանջեք՝ «արագ ավարտելու» հարկադրանք զգալով, անվրդով մնացեք և շարունակեք աղոթել։

### Ունայն գրույցներ

Սխալ գրույցները աղոթքի մյուս թշնամին են։ Նա, ով շատ է գրուցում մարդկանց հետ, քիչ է զրուցում Աստծու հետ։ Օրհնաբեր է հանգստության մեջ մնալու և աղոթքի հոգին պահպանելու սովորություն զարգացնելը։

Սաղմոսերգու Դավիթը պահպանում էր Աստծու հետ մտերմությունը, նա աղոթում էր. «Ով Տէր, պահապան 🥞 դիր իմ բերնիս, ու իմ շրթունքներուս դուռը պահպանէ։ Իմ սիրտս չար բանի 🥇 ետևէ խոտորելու մի թողուր, որպէս զի 🗞 անօրենութիւն գործող մարդոց հետ գէշ գործեր չընեմ, ու անոնց համադամ կերակուրներէն չուտեմ» (**Մաղմոս** 141:3-4)։ Թող սա լինի ձեր ամենօրյա աղոթքը:

(շարունակելի) 🖔

## ԱՂԱՎՆՅԱԿԸ

#### Վ.Ի.Քելիխի կյանքից

**3**ավա կայարանում գտնվող ճամբարից Քելիխը նամակ է գրում կնոջը՝ խնդրելով նրան այցելել իրեն։ Նամակն ստանալով՝ կինը լաց է լինում, քանի որ նման երկար ճանապարհ գնալու համար անհրաժեշտ էր մեծ գումար, որն ինքը չուներ։ Քելիխի կինը՝ Վերան, ստիպված է լինում հեռագիր ուղարկել ամուսնուն՝ նշելով, որ դեռ չի կարող այցելել նրան։ Գիշերը նա երազում տեսնում է սպիտակ հագուստներով երեք աղջիկների, որոնց անուններն էին Նարեժդա, Վերա, Լյուբով (Հույս, Հավատ, Սեր)։ Նրանք երգում էին մի գեղեցիկ երգ։ Արթնանալով՝ Վերան ձեռքի տակ ընկած գրքի կազմի վրա հասցնում է գրի առնել այդ երգի կրկներգը, իսկ երգի ամրողջ իմաստր ũш հետագայում պատմում է ամուսնուն, երբ վերջապես հաջողվում է հանդիպել նրան։

Աստված այնպես է առաջնորդում, որ, չնայած բոլոր խոչընդոտներին, Վերան, այնուամենայնիվ, գնում է աարդ հայասայալպ, գաում է ա-արդ հայաստում ան։ Երբ Վիկ-արդ հայաստում անում տոր Իվանովիչն ստանում է հեռագիրն այն մասին, որ կինը չի կարող գալ այցելության, նա ավելի ջերմագին է այցելությաս, սա ազսը չարսագրա վ սկսում աղոթել Աստծուն, և Աստված պատասխանում է նրան. «Ես Ինքս նրան կբերեմ»։ Երբ Վերան մտնում է հանդիպման սենյակ, Վիկտոր Իվանովիչը ողջա-գուրվելուց հետո ասում է.

- Միասին փառաբանենք և գոհություն հայտնենք Տիրոջը, որ Նա քեզ բերեց այստեղ։

Նրանք ծնկի են իջնում և ջերմ աղոթք են բարձրացնում առ Աստված։ Իսկ հետո Վերան պատմում է ամուսնուն, թե ինչ հրաշալի կերպով Աստված կազմակերպեց ամեն բան, թե ինչպես հայտնվեց ճանապարհի համար անհրաժեշտ գումարը։ Նա պատմում է նաև երազի մեջ իրեն տրված երգի մասին և ցույց է տալիս կրկներգր, որը հասցրել էր գրի առնել։ Աստծու հրաշբը, երգի կրկներգը և կնոջ պատմությունը այնպես են հուզում Վիկտոր Իվանովիչին, որ նա գրեթե անմիջապես գրում է մնացած տեքստը, որը, կնոջ խոսքերով, շատ մոտ էր նրան, ինչ նա լսել էր երազում։

Այդ երգր նրանք անվանեցին «Աղավնյակը»:

Դաշտերով լայնարձակ, անտառներով

հեռավոր

Կբոչի աղավնյակը կեր հավաքելու,

Կթողնի՞ նա արդյոք հարազատ աղավնուն Վանդակում՝ միայնակ տանջվելու։

Հետագայում, շնորհիվ Աստծո առաջնորդության, Վիկտոր Իվանովիչին կնոջից բացի այցելում է նաև Չոլոտոնոշեից եկած մայրը։ Շուտով, եղբոր՝ Անատոլիի ուղեկցությամբ, Վերան այցելում է ամուսնուն իրենց նորածին աղջկա՝ Սվետյանայի հետ։

# QCAF33 TUAQUECH < 5

#### ԽՐԱՏՆԵՐ ԵՎ ՄԱՂԹԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ



#### 10 ԽՈՐՀՈՒՐԴ ԻՄԱՍՏՈՒՆ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ

- 1. Իմաստուն ծնողներն աղոթում են իրենց երեխաների համար
- 2. Իմաստուն ծնողները չեն ծածկում, այլ գործնականում հայտնում են երեխաների նկատմամբ ունեցած իրենց սերը
- 3. Իմաստուն ծնողները գիտակցում են, որ իրենց երեխաներն անկրկնելի են
- 4. Իմաստուն ծնողներն իրենց երեխաների նկատմամբ մակերեսային վերաբերմունք չեն ցուցաբերում
- 5. Իմաստուն ծնողների համար երեխաների դաստիարակությունն առաջին տեղում է
- 6. Իմաստուն ծնողները hnq են տանում իրենց երեխաների կրթության ու դաստիարակության մասին
- 7. Իմաստուն ծնողները հմտորեն հսկում են իրենց ընտանիքում համակարգչի և ինտերնետի օգտագործումը
- 8. Իմաստուն ծնողներն իրենց երեխաների և նրանց շրջապատող մարդկանց միջև կամուրջներ են կառուցում
- 9. Իմաստուն ծնողները երեխաներին ապագա կյանքի նկատմամբ հույս և վստահություն են ներշնչում
- 10. Իմաստուն ծնողներն իրենց երեխաներին դաստիարակում են և սովորեցնում կարգուկանոն սիրել

#### Նախաբան

Սերունդների՝ ծնողների և երեխաների միջև եղած կապը, նրանց փոխարաբերություններն այն հարցերն են, որոնք մշտապես հուզում են մարդկությանը։ Ցանկացած հանրության կամ եկեղեցու նախաբջիջը, ինչպես հայտնի է, ընտանիքն է։ Ընտանիքում է դրվում եկեղեցու՝ հոգևորապես առողջ անդամների հիմքը։ Ընտանիքում

էլ դաստիարակվում և մեծանում են ապագա քարոզիչները, հովիվներն ու ուսուցիչները, որոնք հետագայում պատասխանատվություն են կրելու ինչպես իրենց ընտանիքների, այնպես էլ շատ հոգիների համար։ Այդ պատճաոով էլ այժմ, հոգալով մեր երեխաների ներկայի ու ապագայի համար, մենք հարցեր ենք տալիս. «Ի՞նչն է ընկած երեխաների դաստիարակության հիմքում։ Ժամանակակից կյանքը երեխաների դաստիարակության հարցում ի՞նչ պահանջներ է ներկայացնում ծնողներին»:

Երեխաների դաստիարակության հարցում առանձնացնում են երկու հիմնական ուղղություն՝ ավտորիտար (իշխող) և լիբերալ (ազատական), բայց գլխավորն այն է, որ երեխաների դաստիարակությունը լինի Աստծու կամքի համեմատ և համապատասխանի այն ճանապարհին, որը մեց համար նախատեսում է Սուրբ Գիրքը։ Ընդ որում, դա պետք է անել ուշադրությամբ՝ հաշվի առնելով երեխայի անհատական հակումները, ուղղորդելով նրանց դեպի այն ճանապարհը, որը տանում է անձի ճիշտ ձևավորմանը։

Ի՞նչ է նշանակում լինել իմաստուն ծնող։ Ո՞րն է ծնողի դերը երեխային տեսականորեն և գործնականորեն ճիշտ դաստիարակելու հարցում։ Շատ ծնողներ հայտարարում են, որ երեխաներն իրենց կլանքում հսկալական դեր են խաղում, բայց միևնույն ժամանակ նրանք շատ հաճախ մոռանում են դաստիարակության գործնական կողմի՝ իրենց սեփական կյանքի մասին, որը շատ հաճախ դրական կամ բացա-🧙 սական տարրեր է մտցնում երեխաների 🤏 դաստիարակության մեջ։ «Ծնողի»՝ hnր 💊 կամ մոր վրա, երեխաների ծննդից սկսած, դրվում է պատասխանատվու-

օ սպսաս, դրդուս է պատասրսասատրություն՝ դաստիարակել, պաշտպանել և օգնել երեխաներին մինչև չափահասության հասնելը։

Աինել ծնող՝ նշանակում է ոչ միայն ծնել երեխային, այլև ապահովել նրան ֆիզիկական աճը, դաստիարակել նրան և տալ լիարժեք հոգևոր դաստիարա-

կություն։ Ծնողներն են իրենց երեխաների առաջին և հիմնական ուսուցիչները, խրատողներն ու դաստիարակողները։ Այդ մասին մեզ ասում է Սուրբ Գիրքը. «Որդեակ իմ, քու հօրդ խրատր մտիկ րրէ, ու քու մօրդ օրէնքը մի մերժեր» ( $\mathbf{U}$ **ռակաց 1:8**)։

Երբ խոսվում է երեխաների դաստիարակության մասին, հիշում ենք Սողոմոնի առակներից այն խոսքը, րստ որի՝ կարևոր է երեխային խրատել որոշակի տարիքում, այն ժամանակ, երբ դա առավել կարևոր է. «Կրթէ մանուկը իր ճամբան սկսած ատենը...» (**Unwlyug 22:6**):

Կարևորն այն է, թե հատկապես ինչպես պետք է խրատել պատանուն այդ ճանապարհի վրա։ Ո՞րն է այս խոսքի իմաստր։ Ի՞նչն է ընկած «կրթե մանուկը» արտահայտության հիմքում։ Մի՞շտ են արդյոք ծնողներն իրենք հասկանում դրա կարևորությունն ու ճշմարտացիությունը, երբ իրենք են երեխաներին։ իրենց «խրատում» Մի՞շտ ենք արդյոք մենք հասկանում մեր երեխաներին։ Ալո, մենք նրանց հետ ապրում ենք միևնույն հարկի տակ, այո, մենք միասին սնվում ենք, այսինքն՝ ընդունում ենք միևնույն սնունդը, բացի դրանից, նրանք կրում են մեր ազգանունը, բայց միևնույն ժամանակ մենք երբեմն բնավ չենք ճանաչում մեր երեխաներին։ Մեզ ծանոթ է հետևյալ արտահայտությունը. «Ես քեզ ծնել եմ, դաստիարակել, դրա համար էլ քեզ լավ եմ ճանաչում»։ Այդ դեպքում ինչո՞ւ ենք շատ հաճախ բողոքներ լսում ծնողներից։

«Չգիտեմ, թե ինչ է պատահել իմ որդուն (կամ դստերը)։ Մենք նրան

չենք հասկանում, նա՝ մեզ։ Ի՞նչ է նրան հարկավոր։ Ինչո՞ւ է ըմբոստանում։ Մենք նրան տվել ենք մեր ողջ կյանքը, մեծացրել ենք, ուսման տվել, ձգտել ենք տալ ամենալավը, և ի պատասխան՝ այսպիսի խորը անհամաժայնություն, ինչո՞ւ»։

Ծնողական բարեգործությունների ցանկը կարելի է շարունակել, բայց երբեմն տեղին կլինի, որ հարցնենք ինքներս մեզ՝ ինչո՞վ էինք առաջնորդվում մեր երեխաներին դաստիարակելիս։ Արդյո՞ք ամեն ինչ ճիշտ ենք արել։ Կարող է պատահել, որ ցանկացել ենք լինել այնպիսին, ինչպես բոլո՞րն են, որպեսզի ամեն ինչ լինի այնպես, ինչպես մյուսների մոտ է, կամ՝ ցանկացել ենք գերազանցե՞լ հարևանին։

Մեծ, բարեկամների հիացմունքը և հարևանների նախանձն առաջացնող տուն, ժամանակակից թանկարժեք ավտոմեքենա ունենալու ցանկությունը, հեղինակավոր կրթական հաստատություններում երեխաների կրթությունն ապահովելը, որպեսզի նրանք հետագայում ունենան բարձր վարձատրվող աշխատանք` նյութական արժեքներ են և շատ կարճաժամկետ:

Եթե դաստիարակման հիմքում ընկած է սնափառությունը, այսինքն՝ ծնողները հետևում են ավանդական սկզբունքին՝ այդպես է պետք, բոլորն այդպես են անում, ապա նրանց երեխաների մեջ դրվում է սնափառության վնասակար հիմքը և, որպես հետևանք, բարի որթատունկի փոխարեն դառը պտուղներ են աճում։

Երեխաների դաստիարակության հարցում չի կարելի արդարանալ զբաղվածությամբ՝ բացատրելով, որ դա անհրաժեշտ է երեխաների կարիքները հոգալու համար, ընդ որում երեխաներին չհատկացնելով այն, ինչի կարիքն ավելի շատ ունեն՝ սեր, զգոնություն և ծնողական ուշադրություն։

Քարի ավանդույթներն, իհարկե, լավ են, բայց երեխաների դաստիարակության հարցում դրանց պետք է հետևել ծայրահեղ զգուշությամբ, քանի որ որոշակի տարիքում երեխաները միշտ շատ հարցեր են տալիս, և ծնողները պետք է այդ հարցերին պատասխանեն և խոսքով, և գործով, և անձնական օրինակով, և, վերջապես, իրենց կյանքով։

Երբեմն որպես օրինակ են բերվում դաստիարակության խիստ մեթոդով ընտանիքները։ Այդ մեթոդը, սակայն, բացասական արդյունք է տայիս։ Հայտնի են ընտանիքներ, որոնց երեխաները բաց չեն թողել և ոչ մի պաշտամունք, Աստվածաշնչից ամբողջ գլուխներ անգիր են սովորել, բացի դրանից, կատարել են ծնողների բացառապես բոլոր կարգադրությունները, բայց, հացիվ հասնելով 16-18 տարեկանի, թողել են ծնողական տունն ու եկեղեցին և, ցավոք, նրանցից դեռ շատերը մինչ այսօր չեն վերադարձել 🙈 ոչ ծնողների, ոչ էլ Աստծու մոտ։ Բայց 🦫 ինչո՞ւ է այդպես ստացվում։ Ցանկու- 🕻 թյունը բարի է, իսկ արդյունքը՝ ողբայի։ 💲

«....Կրթե մանուկը իր ճամբան սկսած ատենը...»: Երեխաների կրթման, նրանց դաստիարակման հարցում չի կարելի բառացիորեն հայտարարել. «Ես հայրդ (մայրդ) եմ և քեզ դաստիարակելու եմ այնպես, ինչպես ու-

զում եմ։ Ես գիտեմ, թե ինչ է քեզ անհրաժեշտ, ինչ պետք է դառնաս դու, ես գիտեմ, թե ինչպիսի ճանապարհն է քեզ համար ճիշտ»։ Ընդ որում, բացակայում է երեխաներին հասկանալու ունակությունը, չկա ծնողական սեր, որն այնքան անհրաժեշտ է երեխաներին։ Այսպիսի մոտեցումը որոմի դաոր սերմեր ցանելու վառ օրինակ է, և այդ սերմերը շատ արագ անցանկալի ծիլեր են տալիս։ Աստված ուզում է, որ մեր երեխաների դաստիարակությունը լինի ազնվաբարո և իմաստուն. որպեսզի ծնողները ուշադիր և սիրով հետևեն իրենց երեխաներին, որպեսզի ծնողներն իրենք կարողանան ճիշտ ըմբոնել իրենց երեխայի ուղին, որը վիճակված է նրան՝ հաշվի առնելով երեխայի անհատական ունակություններն ու հնարավորությունները, և այդ գործոններին համապատասխան էլ կողմնորոշել երեխաներին։ Ըստ որում իմաստուն ծնողները չեն հենվում բացառապես իրենց իմաստությանը կամ դաստիարակելու ունակությանը, այլ հիմնական տեղը տալիս են Աստծուն, աղոթքին, և իրենք էլ ձգտում են ապրել՝ Աստծո կամքը կատարելով։

#### Խորհուրդ առաջին

#### Իմաստուն ծնողներն աղոթում են 🏂 իրենց երեխաների համար։

«Եվ Տերն ասաց. «Սիմո՜ն, Սիմո՜ն, 🗽 «Եվ Տերն ասաց. «Սիմո՜ն, Սիմո՜ն, 🕇 ահա Սատանան ցանկացավ ձեզ ցորենի նման մաղել, բայց Ես քեզ համար աղոթեցի, որ քո հավատը չպակասի»»
(Ղուկաս 22:31)։
Հիսուս Քրիստոսը մեզ համար լավ Ուսուցիչ և Խրատատու է, և երբ Նաասում է Իր աշակերտին. «Ես քեզ համար աղոթեցի...»՝ դա բոլոր դաստիա-

րակների, ուսուցիչների, ծնողների համար օրինակ է՝ միշտ աղոթել երեխաների համար։ Երեխաները պետք է իմանան այն մասին, որ իրենց ծնողները աղոթում են իրենց համար, ինչպես Պետրոսր գիտեր, որ Հիսուսն աղոթել է իր համար։

Երբեք չպետք է նվազեցնել ծնողական աղոթքի ուժն ու նշանակությունը։ Իրենց երեխաների համար աղոթելով՝ ծնողները դիմում են Աստծուն և գիտակցում, որ իրենց անհրաժեշտ է Նրա օգնությունը երեխաների հետ ամենօրյա աշխատանքի դժվարին ճանապարհին։ Երեխաները պետք է իրենց համար արված աղոթքը լսեն իրենց ծնողների շուրթերից։ Այդ միջոցն անհետևանք չի անցնի, զուր չի լինի։ Ժամանակ կգա, և ծնողների աղոթքները կգնահատվեն որպես ամենաթանկարժեք ընտանեկան ժառանգություն։ Երբ Քրիստոսն արդեն Գողգոթա էր գնում, կանալք գնում էին Նրա հետևից և լաց էին լինում, բայց Քրիստոսը, նրանց դիմելով, ասաց. «Երուսադեմի՝ աղջիկներ, մի՜լացեք Ինձ վրա, այլ լացեք ձեր և ձեր որդիների վրա» (**Ղուկաս 23:28**)։ Հիսուս Քրիստոսի երկրային առաքելությունն ավարտվեց փառավոր հաղթանակով, բայց կին-մայրերի, կինդաստիարակների և նրանց երեխաների կյանքը շարունակվեց, և Նա լավ գիտեր, թե կանանց և նրանց երեխաներին ինչպիսի վշտեր են սպասում արդեն ոչ հեռու ապագայում։

Եվ այսպես, առաջին և, քերևս, ամենակարևոր խորհուրդը ծնողներին՝ աղոթքն է։

(շարունակելի)

# JAMEMAMDMEUJEJU

ին ժամանակներում Ձինասաանում, օրենքի համաձայն, կտրում էին գողության մեջ բռնված մարդու ձեռքերը։ Մի անգամ գողության պահին բռնվեց մի պալատական, որն արքայի սիրելին էր։ Արքան չկարողացավ զանց առնել օրենքը, այդ պատճառով հրամայեց պատժել հանցագործին։ Հրապարակում կառափնակոճղ դրեցին, որի վրա օղակներ էին ամրացված։ Վաղ առավոտյան դահիճը պետք է պալատականի ձեռքերը կտրեր։

Քայց ահա, արքունիք եկավ ձերբակալված պալատականի աղջիկը և արտասվելով խնդրեց, որ իրեն թույլ տան մտնել արքայի մոտ։ Աղջիկն ընկավ ահեղ արքայի առաջ։

«Վեհափառ տե՛ր,- ասաց նա վախից դողալով,- հայրս դատապարտված է առանց ձեռքերի մնալու, և ուրեմն կարեք նաև իմ ձեռքերը, որոնք նույնպես իրենն են, սակայն չեն կարողանում կերակրել մեր մեծ ընտանիքն այնպես, ինչպես այդ անում են հորս ձեռքերը»:

Թագավորը նույնպես երեխաներ ուներ և նրան դուր եկավ այն, որ փոքրիկ աղջիկն այդքան շատ է սիրում հորը.

- Թող լինի այնպես, ինչպես ու-

զում ես, բայց ես քո կամքին կթողնեմ պատժից հրաժարվելը նույնիսկ ամենավերջին րոպեին։

Հաջորդ օրն աղջկան բերեցին պատժի վայրը։

Հրապարակի մեջտեղում դրված էր արյունով ցողված կառափնակոճոր, իսկ դրա կողքին կանգնած էր մերկացրած սրով դահիճը։ Աղջիկը գունատվեց, շփոթվեց մի ակնթարթ, սակայն հաջորդ վայրկյանին զգաստացավ, մոտեցավ կառափնակոճոին և ձեռքերը մտցրեց օղակների մեջ։ Դահիճն աղջկա ձեռքերը կաշեփոկերով ամուր կապեց կոճղին։ Աղջիկը ոչ մի խոսք չարտասանեց։ Դահիճը բարձրացրեց սուրը, իսկ նա փակեց աչքերը։ Սուրը փայլեց և վայր սահեց՝ չվնասելով անգամ մատների ծայրերը։

- Թագավորը ներում է հորդ քո անսահման, մեծ սիրո շնորհիվ,- հայտարարեց արքունական մունետիկը։

Բացվեցին բանտի դռները։ Դեպի աղջիկը վազեց հայրը, սկսեց համբուրել նրա ձեռքերն ու թրջել դրանք արցունքներով։

Հաջորդ օրը հրապարակվեց հին` դաժան օրենքը չեղյալ համարելու մասին հրամանը։ Իսկ պատժի համար նախատեսված հրապարակում թագավորի հրամանով կանգնեցրին մի սյուն՝ մարմարե ցուցանակով, որի վրա ոսկե տառերով գրեցին, որ աղջիկը պատրաստ էր իր ձեռքերը տալու հոր ձեռքերի փոխարեն։ Վերջում ավելացված էին հետևյալ խոսքերը.

«Երջանիկ են այն հայրերը, ով-

քեր այսպիսի զավակներ ունեն, և երջանիկ է այն երկիրը, որտեղ այսպիսի ընտանիք կա»:

Միրելինե՛ր, այս հուզիչ պատմությունը կարդալով՝ մենք սիրով ենք լցվում աղջկա նկատմամբ, որ պատրաստ էր հոր ձեռքերի փոխարեն իր փոքրիկ ձեռքերը դահճին տալու։

Հիսուս Քրիստոսը մեզ համար իր կյանքը տվեց ու մեզ ազատեց դահճից։ Ուրեմն որչա՜փ առավել մենք պետք է սիրենք Քրիստոսին, որ մեզ փրկեց հավիտենական դատաստանից՝ մարդկության նկատմամբ ունեցած ողջ դատապարտությունը վերցնելով Իր վրա։

Միրենք Հիսուսին՝ մեր կյանքին լույս տվողին ու մեր առաջ-նորդին, մխիթարվենք Նրա գալուստով ու մեռելների հարությամբ։

Քրիստոսը, խաչի վրա զոհվելով, մեզ շնորհեց հավիտենական կյանքը, և ամեն Նրան հավատացողն ունի այդ կյանքը։



- Եթե դու չիրաժարվես Քրիսsոսից, ես քեզ կվsարեմ իմ թագավորությունից։
- Ձերդ մեծություն, բայս դուք չեք կարող իմ սրsիս հանել Քրիսsոսին, Ով խոսsասել է երբեք չթողնել ինչ,- խոնարհաբար ասաս նա։
  - Կբոնագրավեմ fn ողզ ունեսվածքը,- շարունակես թագավորը։
  - Իմ ողզ ունեցվածքը երկնքում է, դուք չեք կարող վնասել այն։
  - Հենս հիմա կհրամայեմ, որ քեզ կյանքից վրկեն,- բարկացավ թագավորը։
- Քառասուն sարի առազ ես մեռա, եւ հիմա իմ կյանքը պահված է Քրիսsոսի մեզ, այդ պաsչառով դուք ոչինչ չեք կարող անել իմ կյանքի հեs,շողացող դեմքով պաsասխանեց Քրիսsոսի աշակերsը։

#### ՍԻՐԵԼԻ՛ ԸՆԹ-ԵՐՑՈՂ

Աստված սիրում է Ձեզ և ուզում է, որ Դուք հավատաք Իրեն ու փրկություն ունենաք։ Այդ մասին Հովհ. 3:16-ում կարդում ենք.

«Վասն զի Աստուած այնպէս սիրեց աշխարհը, մինչև իր միածին Որդին տուավ, որպէս զի ով որ անոր հաւատայ` չկորսուի, հապա յաւիտենական կեանք ունենայ»։ Եթե Դուք ուզում եք ավելի մոտիկից ծանոթանալ Աստծուն և Նրա Խոսքին, կարող եք դիմել հետևյալ հեռախոսահամարներով.

## ԵՐԵՎԱՆ

<u>Ա</u> վան	46-02-86	Տաշչյան	Գրիգոր
Էրեբունի	093-53-43-68	Քարսեղյան	Մնացական
Կենտրոն	093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<del>Տրահատ</del>
Կոմիփաս	093-26-20-72	Ալավերդյան	Մարգիս
<u> ՀԱԹ (Բանգլադեշ)</u>	094-65-70-43	Մահակյան	Վարդան
Նորքի մասիվ	099-87-38-88,	077-87-38-80 Ղազարյան	Ահարոն
Նորքի մասիվ	099-56-65-44	Գրիգորյան	Եփրեմ
Շենգավիթ, Չարբա	լիս 46-02-86	Տաշչյան	Գրիգոր
Չերեմուշկա	093-43-63-27	Մարգսյան	Մուրադ
Քանաքեռ, Զեյթուն	093-53-25-26	Ամիրբեկյան	<b>Տրահա</b> տ
3-րդ մաս	094-52-96-59	Մանջիկյան	Անդրանիկ

## ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ալավերդի         094-30-80-40         Դավոյան         Վալերի           Աշրարակ         093-38-89-55         Ավագյան         Արարապ           Ապարան         093-77-06-70, 091-77-06-70 Գասպարյան         Միշա	
<u>Ապարան 093-77-06-70, 091-77-06-70 Գասպարյան Միշա</u>	
Արարափ 093-03-49-55 Խաչափրյան հենրիկ	
Արթիկ 094-82-44-14 Фիլпյшն Պողпи	
Արմավիր 077-84-45-05 Այվազյան Վազգեն	
Արտաշատ 093-72-48-88 ՝ Համբարձումյան Վաչագան	
Արտաշատ(գյուղերը)093-83-71-31 Վարդանյան Անդրանիկ	
Արտաշատ (Ազատավան) 093-98-92-24 Ղազարյան Գուրգեն	
Գավառ 093-68-84-92 Մանուկյան Վարուժան	
Դիլիջան 093-18-77-33 Մահակյան Մասուն	
<u>Եղեգնաձոր 077-40-26-24 Մարփիրոսյան Արզուման</u>	
Չանգեզուր 094-00-94-08 Մարդյան Միեր	
Էջմիածին 093-88-68-74 Տովակիմյան Ռոբերտ	
Իջևան 098-99-55-84 Մարգարյան Լևոն	
<u>Տրազդան 094-22-33-15 Օհանյան Աշոպ</u>	
Ղարաբաղ 094-00-94-08 Մարդյան Միեր	
Մասիս 091-71-62-64, 093-71-62-64	
Մարդունի 093-86-30-13 Արշակյան Մելիք	
<u> </u>	
Շիրակի մարզ 099-30-79-69 Դարմանյան Գրիշա	
Չարենցավան 077-48-48-97 Սվարյան Սարգիս	
Սպիտակ 094-92-00-60 Վարդանյան Մարտուն	
Սևան 1 093-53-25-26 Ամիրբեկյան Հրահատ	
<u>Սևան 2</u> 077-99-45-48 <u>Սարգսյան Աշոպ</u>	
Վանաձոր 094-92-00-03 Խաչափրյան Արփակ	
Վանաձոր 093-08-71-29 Նազարյան Ավետիք	
Վարդենիս 094-91-44-80 Նշանյան Տոլիկ	
Վեդի 094-03-26-16 Աղաբեկյան Գառնիկ (Ռուբի	<u> 1կ)</u>
Տաշիր 093-03-84-33 Սուքիասյան Նորիկ	
<u>Տավուշ 093-43-72-33 Օհանյան Արթուր</u>	



Հովհ. Թումանյան

Թե հոգնել ես հաղԹահարված Կյանքի անվերջ հոգսերով, Թե տանջվում ես արհամարհված Բոցավառվող քո սիրով․

Թե կյանքի մեջ մի չար դիպված, Մի ամոթ է քեզ ձնշում, Թե չարաչար հիասթափված Կյանքն ատում ես եւ գարշում,

Լավ իմացիր, ողջ անօգուտ Պիտի հուզեն միմիայն քեզ, Մի´ սպառիր ուժը հոգուդ Մտածմունքով կարձատես.

ձանգիստ եղիր, աղոԹք արա, Անհիշաչար եղիր միշտ, Թող քո լացով չուրախանա Քո Թշնամին ամբարիշտ:

Կյանքի ցավը, բախտի խաղը, ԱտելուԹյունն անմըտի, ձավատացի՜ր, երբեք չարժեն Վրդովմունքին քո սրտի:

եվ այդ սիրտը քեզ չի տված Որ դու մաշես ամեն օր, Այնտեղ պիտի ապրի Աստված, Ոչ Թե ցավեր Նորանոր:

www.barilur.org bari\_lur\_09@rambler.ru