Практическое занятие 5 РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ АЛГЕБРЫ И АНАЛИЗА

Игнашов Иван Вариант 8

1. Цель работы

Ознакомиться с возможностями системы MATLAB в решении типовых задача алгебры и анализа, изучение встроенного пакета символьных вычислений и операций Symbolic Math Toolbox.

Порядок работы:

1. Составить и отладить программы для нахождения корней уравнения f1(x)=0 и f2(x)=0 и вывести графики функции

№ вари- анта	$f_1(x)$ – полином 3-ей степени с коэффициентами g				$f_2(x)$
1	2	3	4	5	6
					$e^{ x }\sin(2x)$
8	3	-6	1	50	

2. Найти определенный интеграл для подынтегральной функции

№ вари-	Функция	Интервал интегрирова- ния	
анта	Функция	начало ин- тервала	конец интервала
1	2	3	4
8	$f(x) = 20\ln(x^2 + 1) - 0.1x^3$	-5	15

3. Найти определенный интеграл для той же подынтегральной функции с использованием пакета символьных вычислений

2. Листинг программы и результаты выполнения

2.1. функции f1, f2

```
% Нахождение корней уравнений

function practice5_1()

    % x - 6*x^2 + 3*x^3 + 50
    poly_coef = [3, -6, 1, 50];
    poly_roots = roots(poly_coef)

    % sin(2*x)*exp(abs(x))
    function y = my_f2(x)
        y = exp(abs(x)) * sin(2 * x);
    end

    f2_root = [fzero(@my_f2, -8); fzero(@my_f2, 0.001); fzero(@my_f2, 9)]
end
```

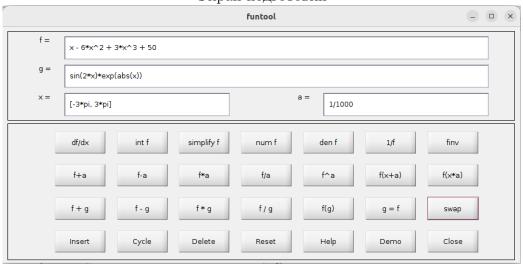
Рис. 1: Программа расчёта корней для f1, f2

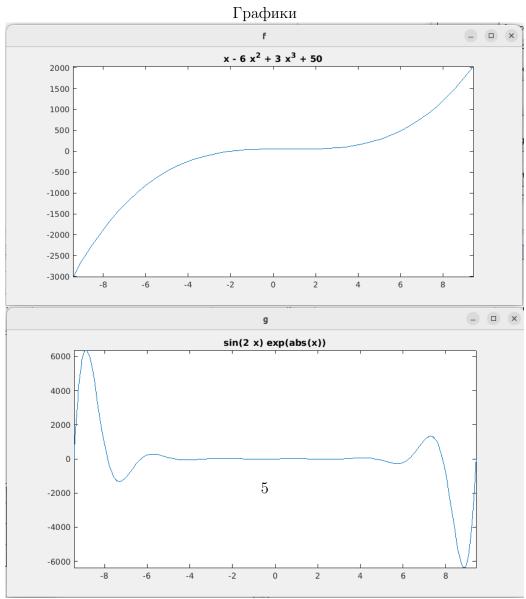
int - это integrate; double - это "перевод в double приведение к double, "решение" до 10го числа

```
| New to MATLAB? See resources for Getting Started. | See resources for Getting Start
```

Рис. 2: Корни функций f1, f2

Экран подготовки





2.2. Интегрирование f3

Рис. 4: Листинг программы расчёта интегралов

Рис. 5: Вывод программы