# JKU goes GENDER





Frauen und Männer an der Johannes Kepler Universität Linz

# JKU goes GENDER

Frauen und Männer an der Johannes Kepler Universität Linz



## **IMPRESSUM**

#### Herausgeber:

o.Univ.Prof. DI Dr. Richard Hagelauer, Rektor Johannes Kepler Universität Linz A-4040 Linz Altenberger Straße 69 www.jku.at

#### Konzept und Redaktion:

Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik

Telefon: +43 732 2468 3021

#### Fotos:

Johannes Kepler Universität Linz, Universitätskommunikation und Werbung

#### Gestaltung:

Studio Kapeller KG, Fossenhofstraße 40, A-4240 Freistadt

#### Druck:

Druckerei Trauner GmbH & CoKG, Köglstraße 14, 4020 Linz

#### Information und Bestellung:

Johannes Kepler Universität Linz, Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik, gleichstellung@jku.at

#### **VORWORT**



#### Sehr geehrte Damen und Herren!

Ein wichtiger Aufgabenbereich der Universität ist und bleibt der Bereich Gleichstellungspolitik und Frauenförderung.

Die beiden zentralen strategischen Zielsetzungen der JKU sind dabei einerseits die Sensibilisierung für die Genderproblematik sowie der damit verbundene Kompetenzaufbau unter allen Angehörigen der Universität und andererseits die Erreichung der Gleichstellung von Männern und Frauen. Im besonderen Blickpunkt stehen hier konsequenterweise all jene Bereiche der Universität, die durch eine ausgeprägte Asymmetrie der Geschlechterverhältnisse gekennzeichnet sind.

Die Handlungsfelder sind vielfältig und reichen von der Analyse der Geschlechterverhältnisse in den einzelnen Studienrichtungen, über die Förderung von Frauen am Beginn ihrer wissenschaftlichen Karriere bis hin zur Erhöhung des Anteils der Professorinnen. Die JKU konnte in den vergangenen Jahren Maßnahmen erfolgreich etablieren. Beispielhaft ist das karriere\_links-Programm, das stufenweise für Dissertantinnen, Habilitierende und Habilitierte konzipiert ist.

Die JKU wird auch in Zukunft Förderinstrumente entwickeln, um für Nachwuchswissenschaftlerinnen attraktive Karriereperspektiven zu bieten.

Es freut mich, Ihnen den aktuellen Gleichstellungsbericht zu präsentieren. Er zeigt die Verteilung von Frauen und Männern unter den Studierenden, dem wissenschaftlichen und dem allgemeinen Personal der JKU und ist die Grundlage für weiterführende Analysen, für das Monitoring und die Weiterentwicklung der Förderinstrumente.

Univ.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Gabriele Kotsis Vizerektorin für Forschung, Frauenförderung und Gleichstellungspolitik

# HINWEISE ZU GRAFIKEN UND TABELLEN

m = männlich

w = weiblich

RE = Rechtswissenschaftliche Fakultät

SOWI = Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

TNF = Technisch - Naturwissenschaftliche Fakultät

k.F. = keiner Fakultät zugeordnet

B = Bachelor

M = Master

DD M = Double Degree Master

J M = Joint Master

FA = Frauenanteil

VZÄ = Vollzeitäquivalente

W = Wintersemester

S = Sommersemester

JKU = Johannes Kepler Universität

# INHALT

| Impressum  | 4  |
|--|----|
| Vorwort  | 5  |
| Hinweise zu Grafiken und Tabellen                                | 6  |
| Einleitung   | 8  |
| Frauen und Männer an der JKU - ein erster Einblick               | 9  |
| Studierende an der JKU   | 10 |
| Belegte Studien nach Fakultät                                    | 11 |
| Belegte Studien nach Studienrichtungsgruppen                     | 12 |
| Belegte Studien im ersten Semester                               | 14 |
| Studienabschlüsse gesamt   | 16 |
| Studienabschlüsse von Doktoratsstudien                           | 16 |
| Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen                | 17 |
| Schwerpunkt: Besondere Studienbedingungen - Studierende mit Kind | 19 |
| Lehre an der JKU   | 22 |
| Personal an der JKU  | 32 |
| Wissenschaftliches Personal                                      | 34 |
| ProfessorInnen Entwicklung                                       | 39 |
| Leitungsfunktionen   | 40 |
| Allgemeines Personal   | 41 |
| Entlohnung – Personal gesamt                                     | 41 |
| Berufungsmanagement  | 42 |
| Die Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik                    | 46 |
| Anhang   | 49 |
| Kontakt  | 50 |

#### **EINLEITUNG**

Gleichstellungspolitik als Teil einer modernen Gesellschaftspolitik fördert die Chancengleichheit zwischen Frauen und Männern.

Die Handlungsfelder der Gleichstellungspolitik an der JKU umfassen dabei personenbezogene Maßnahmen zur Karriereförderung, zu denen das karriere\_linksProgramm, Mentoring-Programme und
individuelle Beratungsangebote gehören.
Programme wie FIT (Frauen in die Technik) und TEquality bilden zur Erhöhung der
Anzahl der weiblichen Studierenden und
Absolventinnen an der Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät einen wesentlichen Schwerpunkt. Ein ebenso wichtiges
Thema stellt die Familienpolitik dar.

Besonders förderungswürdig sind jene Bereiche, in denen der Frauenanteil unter 40% liegt – festgelegt im Instrumentarium des Frauenförderungsplans der JKU.

Der vorliegende Gleichstellungsbericht liefert ein Bild der Geschlechterverteilung unserer Universität – die ungleiche Repräsentation von Frauen und Männern in den verschiedenen Ebenen ist nicht zu übersehen. Dem hohen Anteil an weiblichen Studierenden steht immer noch eine deutliche Mehrheit an männlichen Professoren gegenüber. Analysen auf Fakultäts- und teilweise auch auf Studienrichtungsebene zeigen zum Teil deutliche Ungleichverteilungen auch unter den Studierenden.

Datenerhebung und ihre Interpretation sind das Fundament unserer Arbeit – daher sind die Aufgaben der Abteilung zur Gewährleistung einer jeweils aktuellen Ist-Analyse auch das Gender Monitoring und die Veröffentlichung der Daten.

Ganz im Sinne von Gender Mainstreaming bieten geschlechterbezogene Statistiken eine Grundlage, um die Situation von Frauen und Männern an der Universität beurteilen zu können und Entscheidungen und Maßnahmen auf ihre Gleichstellungsrelevanz hin zu prüfen und entsprechend zu gestalten.

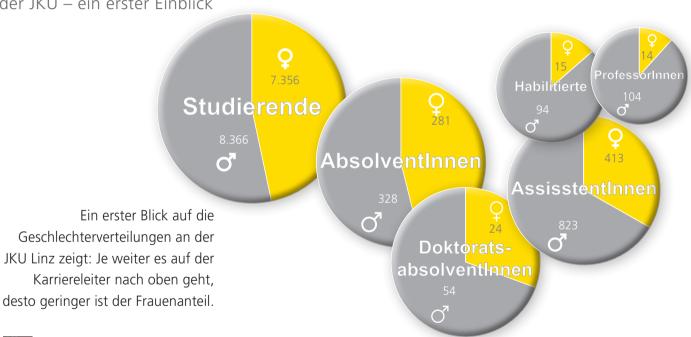
Wir wünschen Ihnen eine interessante Lektüre!

> Dr.<sup>in</sup> Margit Waid Leiterin der Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik

Mag.ª Nina Kirschenmann Stv. Leiterin der Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik

## JKU GOES GENDER

Frauen und Männer an der JKU – ein erster Einblick





## DATEN ZU DEN STUDIERENDEN DER JKU<sup>1</sup>

(Stichtag 11.05.2010)

Die Daten zu den Studierenden<sup>2</sup> beziehen sich auf das jeweilige Wintersemester der ausgewiesenen Kalenderjahre 2005 bis 2009, um entsprechende Entwicklungen aufzuzeigen.

# STUDIERENDE AN DER JOHANNES KEPLER UNIVERSTITÄT

| 2005W |       | 2006W |       |       | 2007W |       |       | 2008W |       |       | 2009W |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       | W     | m     | FA    |
|       | 5.337 | 6.514 | 45,0% | 5.542 | 6.678 | 45,4% | 5.704 | 6.650 | 46,2% | 5.936 | 6.711 | 46,9% | 7.356 | 8.366 | 46,8% |

Verglichen mit dem Bundesdurchschnitt aller Universitäten von 53,6%³ im Studienjahr 2009, liegt der Frauenanteil an der Universität Linz mit 46,8% darunter.

Die Entwicklung der letzten Jahre zeigt bei insgesamt steigenden Studierendenzahlen auch eine steigende Anzahl an Frauen unter den Studierenden.

<sup>1</sup> Daten wurden von der Studienadministration der JKU zur Verfügung gestellt.

<sup>2</sup> Definition: Studierende dieser Universität sind all jene Personen, die im betreffenden Semester an dieser Universität für mindestens ein Studium eine aufrechte Zulassung haben.

<sup>3</sup> uni:data: Stichtag 28.02.2009 (Studien Universitäten ordentliche Studien/ ohne Erweiterungsstudien; bei kombinationspflichtigen Studien wird nur das Erstfach gezählt.)

## BELEGTE STUDIEN NACH FAKULTÄT4

Erwartungsgemäß zeigen sich deutliche Unterschiede zwischen den einzelnen Fakultäten, so liegt die Technisch-Naturwissenschaftliche Fakultät mit ihrem Frauenanteil immer noch weit unter 40%, während die Rechtswissenschaftliche Fakultät und die Sozial- und Wirt-

schaftswissenschaftliche Fakultät ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis aufweisen. Betrachtet man die Entwicklung der belegten Studien von Studentinnen an der Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, so zeigt sich, dass die Anzahl der Frauen stetig steigt.

|     | 2005W |       |       | 2006W |       |       | 2007W |       |       | 2008W |       |       | 2009W |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | W     | m     | FA    |
| RE  | 1.935 | 1.825 | 51,5% | 2.118 | 2.054 | 50,8% | 2.336 | 2.142 | 52,2% | 2.450 | 2.214 | 52,5% | 3.059 | 2.939 | 51,0% |
| SOW | 3.192 | 3.171 | 50,2% | 3.201 | 3.092 | 50,9% | 3.144 | 3.008 | 51,1% | 3.206 | 2.964 | 52,0% | 3.809 | 3.491 | 52,2% |
| TNF | 617   | 2.266 | 21,4% | 674   | 2.320 | 22,5% | 694   | 2.311 | 23,1% | 746   | 2.340 | 24,2% | 832   | 2.648 | 23,9% |

<sup>4</sup> Definition laut UniStEV 2004 § 9 Abs. 2. Studienzählung Belegte Studien (gesamt) sind Studien, zu denen im betreffenden Semester die Zulassung oder eine Fortsetzungsmeldung erfolgte.

<sup>-</sup> offenes Studium mit dem Kennbuchstaben dieser Universität an der ersten oder zweiten Position,

<sup>-</sup> das Zulassungsdatum ist dem betreffenden Semester zuzuordnen oder die oder der Studierende hat die Fortsetzung gemeldet

## BELEGTE STUDIEN5

## nach Studienrichtungsgruppen<sup>6</sup>

Die Analyse der belegten Studien ergibt den geringsten Anteil weiblicher Studierender in der Studienrichtung Mechatronik und den höchsten Frauenanteil in der Studienrichtung Soziologie.



#### Erläuterungen zu den verwendeten Abkürzungen

tech.Ch inkl. WiTech

Technische Chemie (inkl. Wirtschaftsingenieurwesen) Molekulare Biowissenschaften/Biologie

Molekulare Biowi. Re/Wi Technik M C. S. Policy/Welfare J M

Recht und Wirtschaft für TechnikerInnen (Master) Comparative Social Policy and Welfare (Joint Master)

Dr.-tech.Wi. Dr-Nat wiss Doktorat der technischen Wissenschaften Doktorat der Naturwissenschaften

Doktorat der Rechtswissenschaften Dr.-Sozwi. =

Doktorat der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Dr Ge-/Kult wiss

Doktorat der Geistes- und Kulturwissenschaften

- Definition laut UniStEV 2004 § 9 Abs. 2. Studienzählung Belegte Studien (gesamt) sind Studien, zu denen im betreffenden Semester die Zulassung oder eine Fortsetzungsmeldung erfolgte.
- offenes Studium mit dem Kennbuchstaben dieser Universität an der ersten oder zweiten Position.
- das Zulassungsdatum ist dem betreffenden Semester zuzuordnen oder die/der Studierende hat die Fortsetzung gemeldet.
- 6 Eine Definition der verwendeten Studienrichtungsgruppen befindet sich im Anhang.

|                           |       | 2005W 2006W |       |       | 2007W | '     |       | 2008W | 1     |       | 2009W | 1     |       |       |       |
|---------------------------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                           | W     | m           | FA    | W     | m     | FA    | W     | m     | FA    | W     | m     | FA    | W     | m     | FA    |
| Rechtswissenschaften      | 1.875 | 1.751       | 51,7% | 1.998 | 1.877 | 51,6% | 2.137 | 1.918 | 52,7% | 2.213 | 1.938 | 53,3% | 2.553 | 2.294 | 52,7% |
| Wirtschaftswissenschaften | 1.754 | 1.849       | 48,7% | 1.706 | 1.787 | 48,8% | 1.656 | 1.753 | 48,6% | 1.680 | 1.755 | 48,9% | 1.744 | 1.892 | 48,0% |
| Sozialwirtschaft          | 758   | 545         | 58,2% | 795   | 584   | 57,7% | 758   | 588   | 56,3% | 800   | 571   | 58,4% | 804   | 531   | 60,2% |
| Informatik                | 124   | 799         | 13,4% | 136   | 871   | 13,5% | 134   | 888   | 13,1% | 131   | 896   | 12,8% | 129   | 897   | 12,6% |
| Soziologie                | 544   | 280         | 66,0% | 566   | 276   | 67,2% | 574   | 274   | 67,7% | 592   | 266   | 69,0% | 672   | 261   | 72,0% |
| Wirtschaftsinformatik     | 337   | 999         | 25,2% | 288   | 893   | 24,4% | 246   | 832   | 22,8% | 217   | 752   | 22,4% | 177   | 712   | 19,9% |
| Wirtschaftspädagogik      | 714   | 419         | 63,0% | 669   | 374   | 64,1% | 617   | 337   | 64,7% | 593   | 329   | 64,3% | 586   | 301   | 66,1% |
| Wirtschaftsrecht          |       |             |       | 173   | 192   | 47,4% | 328   | 314   | 51,1% | 408   | 385   | 51,5% | 456   | 418   | 52,2% |
| Mechatronik               | 48    | 684         | 6,6%  | 55    | 678   | 7,5%  | 53    | 634   | 7,7%  | 59    | 607   | 8,9%  | 50    | 599   | 7,7%  |
| Technische Physik         | 49    | 287         | 14,6% | 55    | 282   | 16,3% | 48    | 286   | 14,4% | 49    | 279   | 14,9% | 46    | 271   | 14,5% |
| tech.Ch inkl. WiTech      | 148   | 201         | 42,4% | 139   | 197   | 41,4% | 153   | 181   | 45,8% | 163   | 175   | 48,2% | 137   | 166   | 45,2% |
| Technische Mathematik     | 78    | 126         | 38,2% | 91    | 163   | 35,8% | 98    | 224   | 30,4% | 98    | 222   | 30,6% | 97    | 202   | 32,4% |
| Molekulare Biowi.         | 69    | 45          | 60,5% | 109   | 71    | 60,6% | 109   | 69    | 61,2% | 148   | 98    | 60,2% | 181   | 110   | 62,2% |
| Re/Wi Technik M           |       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 40    | 196   | 16,9% |
| Politische Bildung M      |       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 87    | 61    | 58,8% |
| Statistik                 | 64    | 111         | 36,6% | 68    | 99    | 40,7% | 58    | 93    | 38,4% | 55    | 84    | 39,6% | 52    | 68    | 43,3% |
| Kunststofftechnik B       |       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 25    | 76    | 24,8% |
| Informationselektronik B  |       |             |       |       |       |       |       |       |       | 8     | 43    | 15,7% | 7     | 78    | 8,2%  |
| Biologische Chemie DD B   |       |             |       |       |       |       | 18    | 6     | 75,0% | 25    | 11    | 69,4% | 35    | 22    | 61,4% |
| C. S. Policy/Welfare J M  |       |             |       |       |       |       |       |       |       | 12    | 9     |       | 10    | 5     |       |
| Drtech.Wi.                | 47    | 225         | 17,3% | 52    | 268   | 16,3% | 60    | 309   | 16,3% | 59    | 328   | 15,2% | 72    | 424   | 14,5% |
| DrNat.wiss                | 12    | 19          | 38,7% | 17    | 15    | 53,1% | 23    | 14    | 62,2% | 18    | 17    | 51,4% | 24    | 26    | 48,0% |
| DrRe                      | 58    | 74          | 43,9% | 46    | 89    | 34,1% | 55    | 82    | 40,1% | 59    | 100   | 37,1% | 208   | 215   | 49,2% |
| DrSozwi                   | 132   | 199         | 39,9% | 140   | 187   | 42,8% | 159   | 192   | 45,3% | 171   | 219   | 43,8% | 362   | 484   | 42,8% |
| Dr. Ge-/Kult.wiss.        |       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 7     | 4     | 63,6% |
| Lehramt                   | 119   | 134         | 47,0% | 121   | 122   | 49,8% | 105   | 122   | 46,3% | 114   | 124   | 47,9% | 99    | 114   | 46,5% |

#### BELEGTE STUDIEN IM ERSTEN SEMESTER<sup>7</sup>



#### Erläuterungen zu den verwendeten Abkürzungen

tech.Ch inkl. WiTech Molekulare Biowi.

Technische Chemie (inkl. Wirtschaftsingenieurwesen) Molekulare Biowissenschaften/Biologie

Re/Wi Technik M C. S. Policy/Welfare J M Recht und Wirtschaft für TechnikerInnen (Master) Comparative Social Policy and Welfare (Joint Master) Doktorat der technischen Wissenschaften

Dr.-tech.Wi. Dr.-Nat.wiss. =

Doktorat der Naturwissenschaften

Doktorat der Rechtswissenschaften Dr.-Sozwi.

Doktorat der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Dr. Ge-/Kult.wiss. Doktorat der Geistes- und Kulturwissenschaften

7 Definition laut UniStEV 2004 § 9 Abs. 2. Studienzählung Belegte Studien im ersten Semester sind Studien, zu denen im betreffenden Semester die erstmalige Zulassung an dieser Universität erfolgte – die/der Studierende war bislang an dieser Universität noch nie zu diesem Studium zugelassen.

|                           |     | 2005W | 2006W |     | 1   |       | 2007W | 1   |       | 2008V | 1   |       | 2009W | 1   |       |
|---------------------------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|
|                           | W   | m     | FA    | W   | m   | FA    | W     | m   | FA    | W     | m   | FA    | W     | m   | FA    |
| Rechtswissenschaften      | 445 | 400   | 52,7% | 412 | 386 | 51,6% | 438   | 342 | 56,2% | 379   | 324 | 53,9% | 537   | 437 | 55,1% |
| Wirtschaftswissenschaften | 283 | 281   | 50,2% | 299 | 245 | 55,0% | 308   | 241 | 56,1% | 328   | 245 | 57,2% | 384   | 324 | 54,2% |
| Sozialwirtschaft          | 122 | 95    | 56,2% | 140 | 76  | 64,8% | 112   | 83  | 57,4% | 146   | 57  | 71,9% | 149   | 74  | 66,8% |
| Informatik                | 17  | 100   | 14,5% | 39  | 178 | 18,0% | 23    | 135 | 14,6% | 30    | 165 | 15,4% | 31    | 172 | 15,3% |
| Soziologie                | 127 | 52    | 70,9% | 138 | 40  | 77,5% | 102   | 36  | 73,9% | 118   | 36  | 76,6% | 150   | 49  | 75,4% |
| Wirtschaftsinformatik     | 18  | 81    | 18,2% | 20  | 64  | 23,8% | 23    | 80  | 22,3% | 26    | 66  | 28,3% | 30    | 85  | 26,1% |
| Wirtschaftspädagogik      | 90  | 44    | 67,2% | 64  | 30  | 68,1% | 74    | 24  | 75,5% | 85    | 32  | 72,6% | 106   | 40  | 72,6% |
| Wirtschaftsrecht          |     |       |       | 173 | 192 | 47,4% | 130   | 86  | 60,2% | 94    | 80  | 54,0% | 121   | 94  | 56,3% |
| Mechatronik               | 5   | 90    | 5,3%  | 8   | 92  | 8,0%  | 12    | 98  | 10,9% | 17    | 74  | 18,7% | 10    | 100 | 9,1%  |
| Technische Physik         | 10  | 52    | 16,1% | 13  | 44  | 22,8% | 4     | 47  | 7,8%  | 9     | 37  | 19,6% | 9     | 41  | 18,0% |
| tech.Ch inkl. WiTech      | 21  | 33    | 38,9% | 18  | 28  | 39,1% | 33    | 28  | 54,1% | 36    | 25  | 59,0% | 26    | 26  | 50,0% |
| Technische Mathematik     | 25  | 29    | 46,3% | 30  | 45  | 40,0% | 23    | 50  | 31,5% | 16    | 44  | 26,7% | 27    | 40  | 40,3% |
| Molekulare Biowi.         | 46  | 25    | 64,8% | 61  | 33  | 64,9% | 30    | 18  | 62,5% | 65    | 46  | 58,6% | 86    | 35  | 71,1% |
| Re/Wi Technik M           |     |       |       |     |     |       |       |     |       |       |     |       | 40    | 196 |       |
| Politische Bildung M      |     |       |       |     |     |       |       |     |       |       |     |       | 87    | 61  |       |
| Statistik                 | 11  | 18    | 37,9% | 11  | 10  | 52,4% | 8     | 12  | 40,0% | 13    | 11  | 54,2% | 18    | 7   | 72,0% |
| Kunststofftechnik B       |     |       |       |     |     |       |       |     |       |       |     |       | 25    | 76  |       |
| Informationselektronik B  |     |       |       |     |     |       |       |     |       | 8     | 43  | 15,7% | 3     | 43  | 6,5%  |
| Biologische Chemie DD B   |     |       |       |     |     |       | 18    | 6   | 75,0% | 10    | 6   | 62,5% | 14    | 12  | 53,8% |
| C. S. Policy/Welfare J M  |     |       |       |     |     |       |       |     |       | 12    | 9   | 57,1% |       |     |       |
| Drtech.Wi.                | 18  | 47    | 27,7% | 15  | 53  | 22,1% | 10    | 62  | 13,9% | 10    | 42  | 19,2% | 10    | 51  | 16,4% |
| DrNat.wiss                | 3   | 2     | 60,0% | 6   | 3   | 66,7% | 5     | 1   | 83,3% | 1     | 6   | 14,3% | 1     | 4   | 20,0% |
| DrRe                      | 12  | 19    | 38,7% | 12  | 21  | 36,4% | 20    | 19  | 51,3% | 18    | 28  | 39,1% | 19    | 20  | 48,7% |
| DrSozwi                   | 26  | 37    | 41,3% | 37  | 34  | 52,1% | 42    | 42  | 50,0% | 33    | 39  | 45,8% | 43    | 59  | 42,2% |
| Dr. Ge-/Kult.wiss.        |     |       |       |     |     |       |       |     |       |       |     |       | 7     | 4   |       |
| Lehramt                   | 14  | 16    | 46,7% | 25  | 18  | 58,1% | 11    | 18  | 37,9% | 20    | 21  | 48,8% | 25    | 30  | 45,5% |

# STUDIENABSCHLÜSSE<sup>8</sup> GESAMT

Betrachtet man die Absolventinnen und Absolventen der Johannes Kepler Universität, so wird ersichtlich, dass der Frauenanteil bei den Studienabschlüssen verhältnismäßig hoch ist. In diesem Zusammenhang zeichnet sich ein Bild der erfolgreichen Studentin ab. Positiv fällt auf, dass der Anteil der Studienabschlüsse von Frauen an der Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät von 18,0% im Sommersemester 2006 auf 25,7% im Sommersemester 2009 gestiegen ist.

| STUDIENABSCHLÜSSE |
|-------------------|
| DOKTORATSSTUDIEN  |

In den Jahren 2005 bis 2009 gab es insgesamt 480 Doktoratsabschlüsse, davon 331 von Absolventen und 149 von Absolventinnen (FA 31%).

|            |         | 2005W   |                 |         | 20065     |                 |             | 2006W   | 1               | 20075       |         |                 |  |
|------------|---------|---------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-------------|---------|-----------------|-------------|---------|-----------------|--|
|            | W       | m       | FA              | W       | m         | FA              | W           | m       | FA              | W           | m       | FA              |  |
| RE         | 42      | 23      | 64,6%           | 50      | 40        | 55,6%           | 39          | 33      | 54,2%           | 39          | 43      | 47,6%           |  |
| SOWI       | 161     | 130     | 55,3%           | 201     | 155       | 56,5%           | 161         | 148     | 52,1%           | 197         | 165     | 54,4%           |  |
| TNF        | 18      | 96      | 15,8%           | 42      | 191       | 18,0%           | 33          | 131     | 20,1%           | 48          | 185     | 20,6%           |  |
| Gesamt     | 221     | 249     | 47,0%           | 293     | 386       | 43,2%           | 233         | 312     | 42,8%           | 284         | 393     | 41,9%           |  |
|            |         | 2007W   | 1               | 20085   |           |                 | 2008W       |         |                 | 20095       |         |                 |  |
|            |         |         |                 |         |           |                 |             |         |                 |             |         |                 |  |
|            | W       | m       | FA              | W       | m         | FA              | W           | m       | FA              | W           | m       | FA              |  |
| RE         | w<br>41 | m<br>28 | <b>FA</b> 59,4% | w<br>72 | m<br>40   | <b>FA</b> 64,3% | <b>w</b> 61 | m<br>33 | <b>FA</b> 64,9% | <b>w</b> 60 | m<br>42 | <b>FA</b> 58,8% |  |
| RE<br>SOWI |         |         |                 |         | 40        |                 |             |         |                 |             |         |                 |  |
|            | 41      | 28      | 59,4%           | 72      | 40<br>150 | 64,3%           | 61          | 33      | 64,9%           | 60          | 42      | 58,8%           |  |

|        | 2005W |       |       | 20065 |    |       |    | 2006W | 1     |       | 20075 | 20075 |  |  |  |
|--------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
|        | W     | m     | FA    | W     | m  | FA    | W  | m     | FA    | W     | m     | FA    |  |  |  |
| RE     | 11    | 8     | 57,9% | 7     | 10 | 41,2% | 8  | 8     | 50,0% | 2     | 8     | 20,0% |  |  |  |
| SOWI   | 2     | 8     | 20,0% | 6     | 17 | 26,1% | 3  | 11    | 21,4% | 4     | 8     | 33,3% |  |  |  |
| TNF    | 3     | 23    | 11,5% | 6     | 27 | 18,2% | 4  | 12    | 25,0% | 7     | 29    | 19,4% |  |  |  |
| Gesamt | 16    | 39    | 29,1% | 19    | 54 | 26,0% | 15 | 31    | 32,6% | 13    | 45    | 22,4% |  |  |  |
|        |       | 2007V | /     | 20085 |    |       |    | 2008W | 1     | 20095 |       |       |  |  |  |
|        | W     | m     | FA    | W     | m  | FA    | W  | m     | FA    | W     | m     | FA    |  |  |  |
| RE     | 1     | 5     | 16,7% | 8     | 9  | 47,1% | 4  | 4     | 50,0% | 3     | 6     | 33,3% |  |  |  |
| SOWI   | 9     | 8     | 52,9% | 8     | 5  | 61,5% | 8  | 8     | 50,0% | 13    | 16    | 44,8% |  |  |  |
| TNF    | 4     | 25    | 13,8% | 15    | 24 | 38,5% | 5  | 20    | 20,0% | 8     | 32    | 20,0% |  |  |  |
| Gesamt | 14    | 38    | 26,9% | 31    | 38 | 44,9% | 17 | 32    | 34,7% | 24    | 54    | 30,8% |  |  |  |

<sup>8</sup> Definition laut UniStEV 2004 § 9 Abs. 2.1.5. Ordentliche Studien oder Universitätslehrgänge, die im betreffenden Studienjahr an dieser Universität abgeschlossen wurden.

# TEILNAHME AN INTERNATIONALEN MOBILITÄTSPROGRAMMEN<sup>9</sup>

(Stichtag 14.07.2010)

|                           | W  | m  | FA    |
|---------------------------|----|----|-------|
| ERASMUS <sup>10</sup>     | 48 | 44 | 52,2% |
| Joint-Study <sup>11</sup> | 29 | 47 | 38,2% |
| ISEP <sup>12</sup>        | 1  | 3  | 25,0% |
| Gesamt                    | 78 | 94 | 45,3% |

Studienjahr 2007/2008

#### Auslandsaufenthalte nach Fakultät

|        | W  | m  | FA    |
|--------|----|----|-------|
| RE     | 13 | 5  | 72,2% |
| SOWI   | 60 | 60 | 50,0% |
| TNF    | 5  | 29 | 14,7% |
| Gesamt | 78 | 94 | 45,3% |

#### Selbstorganisierte Auslandsaufenthalte

|                    | W  | m  | FA    |
|--------------------|----|----|-------|
| Diplomarbeit/Diss. | 9  | 7  | 56,3% |
| Postgraduate       | 2  | 4  | 33,3% |
| Summer Schools     | 49 | 20 | 71,0% |
| Praktika           | 14 | 19 | 42,4% |
| Sprachkurse        | 15 | 10 | 60,0% |
| Sonstige           | 6  | 3  | 66,7% |
| Gesamt             | 95 | 63 | 60,1% |

- 9 Die Daten wurden vom Auslandsbüro der JKU zur Verfügung gestellt.
- 10 ERASMUS: Austauschprogramm innerhalb von Europa.
- 11 Joint-Study Austauschprogramm überwiegend außerhalb Europas.
- 12 ISEP Austauschprogramm für Australien, Botswana, China, Japan, Kanada, Korea, Südafrika, USA, Vereinigte Arabische Emirate.

|             | W  | m  | FA    |
|-------------|----|----|-------|
| ERASMUS     | 44 | 37 | 54,3% |
| Joint-Study | 33 | 43 | 43,4% |
| ISEP        | 0  | 3  | 0,0%  |
| Gesamt      | 77 | 83 | 48,1% |

## Studienjahr 2008/2009

#### Auslandsaufenthalte nach Fakultät

|        | W  | m  | FA    |
|--------|----|----|-------|
| RE     | 13 | 1  | 92,9% |
| SOWI   | 54 | 54 | 50,0% |
| TNF    | 10 | 28 | 26,3% |
| Gesamt | 77 | 83 | 48,1% |

#### Selbstorganisierte Auslandsaufenthalte

|                             | W   | m  | FA    |
|-----------------------------|-----|----|-------|
| Diplomarbeit/Diss.          | 9   | 7  | 56,3% |
| Marshall Plan <sup>13</sup> | 0   | 3  | 0,0%  |
| Postgraduate                | 0   | 3  | 0,0%  |
| Summer Schools              | 26  | 8  | 76,5% |
| Praktika                    | 30  | 20 | 60,0% |
| Sprachkurse                 | 34  | 23 | 59,6% |
| Sonstige                    | 1   | 1  | 50,0% |
| Gesamt                      | 100 | 65 | 60,6% |

<sup>13</sup> Austauschprogramm zwischen Österreich und den USA, finanziert von der Austrian Marshall Plan Foundation.

## BESONDERE STUDIENBEDINGUNGEN: STUDIERENDE MIT KIND<sup>14</sup>

Die Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik hat im Wintersemester 2008/09 eine Studie zur Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium in Auftrag gegeben. Ausgewählte Ergebnisse dieser Studie werden im Folgenden dargestellt.

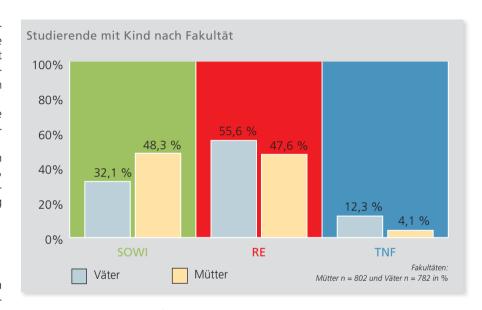
Es wurden 11.242 Studierende mit Hilfe eines Onlinefragebogens über Betreuungspflichten gegenüber Kindern befragt.

Von den befragten Studierenden haben 14,1% (1584) Kinder, davon sind 7,1% (802) Mütter und 7% (782) Väter. Im Vergleich zur Studierenden – Sozialerhebung 2006 ist der Anteil doppelt so hoch.

#### Fakultät

Von den befragten Müttern studieren 48,3% an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, 47,6% an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät und 4,1% an der Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät.

Bei den befragten Vätern studieren 32,1% an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, 55,6% an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät und 12,3% an der



Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät. Vergleicht man die Fakultätszugehörigkeit der Mütter<sup>15</sup> und Väter gibt es einen mittelstarken geschlechtsspezifischen Zusammenhang.

Auffallend ist, dass der Anteil der Studierenden mit Kind an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät sehr hoch ist. Eine mögliche

<sup>14</sup> Kirschenmann, Nina (2010): Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium, Studie zur Situation studierender Eltern an der Johannes Kepler Universität Linz, Seite 73–82, 130–138, VDM, Saarbrücken

<sup>15</sup> Cramers-V: 0,199; Signifikanz: 100%

Erklärung hierfür ist das Multimediastudium an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät. Diese Hypothese wird in späteren Analysen bestärkt. Es gibt einen mittelstarken fakultätsspezifischen Zusammenhang<sup>16</sup> bei Studierenden mit und ohne Kind.

#### Alter der Studierenden

Studierende mit Kind(ern) sind deutlich älter als ihre StudienkollegInnen ohne Kind(er). Bei den studierenden Müttern findet sich der Großteil in den Alterskategorien der 30 bis 33jährigen und der 34 bis 37jährigen.

Die Mütter waren bei der Geburt ihres ersten Kindes durchschnittlich 26 Jahre alt. Bei den Vätern zeigt sich, dass sie bei der Familiengründung älter sind, das Durchschnittsalter liegt hier bei 29 Jahren.

#### Anzahl der Kinder

Die Hälfte der studierenden Eltern hat ein Kind. Auffallend ist, dass mehr als ein Drittel zwei Kinder haben. Ein geringer Anteil von 9% der Studierenden hat drei Kinder und 2,4% haben mehr als drei Kinder. Die Studierenden – Sozialerhebung 2006

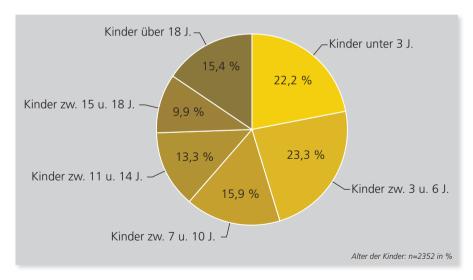
zeigte ähnliche Ergebnisse. In dieser hat-

te mehr als die Hälfte der Studierenden mit Kind, ein Kind, ein Drittel zwei Kinder und rund 10% hatten drei oder mehr Kinder.

#### Alter der Kinder

Das Alter des jüngsten Kindes hat Auswirkungen auf die Möglichkeiten und die Dauer der Betreuung durch Dritte (Tagesmutter, Krabbelstube, Kindergarten, Schu-

le, Hort). Alter der Kinder: Fast die Hälfte (45%) der Studierenden hat Kinder, die noch nicht im schulpflichtigen Alter sind und demzufolge auch vormittags eine Betreuung brauchen. 22% der Kinder sind unter 3 Jahren (6% der Kinder sind unter einem Jahr), das heißt im Normalfall, dass das Kind noch keinen Kindergartenplatz hat. Diese Tendenz zeigte sich auch bei den Ergebnissen der Studierenden – Sozialerhebung 2006.



16 Cramers-V: 0,185; Signifikanz: 100%

Von den Studierenden mit Kind, die den zweiten Teil des Fragebogens beantwortet haben (n=366), hat ein Viertel Rechtswissenschaft als **Hauptstudienrichtung**, Wirtschaftswissenschaften ist die zweit häufigste Studienrichtung mit 18,3%. 12,3% haben Soziologie, 10,4% haben Sozialwirtschaft und 8,7% haben Wirtschaftspädagogik als Hauptstudienrichtung. Ein Doktoratsstudium machen 6,9% der befragten Studierenden mit Kind

Der Großteil der befragten Studierenden mit Kind bezeichnet sich als Teilzeitstudierende/r. Einen wichtigen Einfluss auf die Gestaltung des Alltags hat die Partnerschaftssituation. 91,1% der befragten Studierenden mit Kind leben mit ihrem/ihrer Partner/in in einem gemeinsamen Haushalt. Bei 82,5% der Mütter ist der Partner berufstätig, bei den Vätern hingegen sind mit 51,4% deutlich weniger der Partnerinnen berufstätig.

Generell ist eine Betreuung günstig, die wenig Wegzeiten verursacht. Die Kinderbetreuung ist ein wichtiger Vereinbarkeitsfaktor. Vor allem in den späten Nachmittagsstunden können hier Lücken entstehen, wenn das Ende einer Lehrveranstaltung nicht mit den Abholzeiten kompatibel ist. Die meist genutzten Betreuungsformen der studierenden Eltern sind private sozia-

le Netzwerke (Partnerin bzw. Partner, Großeltern u. andere Verwandte). Familiale Betreuungsformen stehen an erster Stelle. Bei fast der Hälfte der Befragten übernimmt eine institutionelle Einrichtung die Kinderbetreuung. 14% der Studierenden nehmen ihr Kind mit an die Universität, 11% der befragten Eltern nutzen die stundenweise Betreuung durch das Kinderbüro.

#### **Ausblick**

Mit der Studierendenbefragung "Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium" an der JKU Linz wurde zum ersten Mal an einer österreichischen Universität eine Vollerhebung über die Anzahl der Studierenden mit Kind gemacht.

Auch die quantitative Erhebung über die Situation, die Vereinbarkeitsprobleme und den Unterstützungsbedarf von studierenden Eltern mit Kindern ist in dieser Dimension in Österreich einzigartig.

Der beachtliche Anteil von 14,1% an Studierenden mit Kind macht deutlich, dass weitere Maßnahmen gesetzt werden sollten, um die Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium zu erleichtern.

Wichtig erscheint eine Sensibilisierung durch Information und Beratung in Fragen

der Vereinbarkeit mit dem Ziel, eine familiengerechte Organisationskultur der Hochschule zu erreichen.

Strukturelle Barrieren erschweren das Studium mit Kind Die Zeitstruktur eines Studiums, die Studienbedingungen und Prüfungsordnungen sind an Studierenden orientiert, die frei über ihre Zeit verfügen können. Der Alltag mit kleinen Kindern birgt viele Unwägbarkeiten, die mit den vorgegebenen Strukturen kollidieren und nur mit Anstrengung zu meistern sind. Häufig wechselnde Stundenpläne, Lehrveranstaltungen außerhalb der regulären Öffnungszeiten von Kinderbetreuungseinrichtungen oder Gruppenarbeitstermine machen ständig wechselnde Arrangements der Kinderbetreuung erforderlich. Ein Angebot an universitätsnahen, ganztags geöffneten Betreuungseinrichtungen, vor allem für unter dreijährige Kinder, ist dringend notwendig. Die Johannes Kepler Universität Linz hat in den vergangenen Jahren bereits wichtige Maßnahmen etabliert (Ausbau und Erweiterung des Kinderbüros), um die Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium zu erleichtern

Auch für die zukünftigen Entwicklungen setzt die JKU auf Familienfreundlichkeit und nimmt an dem Audit "hochschule und familie" teil.

#### LEHRE<sup>17</sup>

Der geringe Frauenanteil unter den Lehrenden zeigt deutlich, dass die Lehrendenseite männerdominiert ist. Die Lehre an der Universität Linz wird zum Großteil von den an der Universität beschäftigten ProfessorInnen, DozentInnen und Assistent-Innen abgehalten. Einen verhältnismäßig kleinen Teil übernehmen ProjektmitarbeiterInnen und in seltenen Fällen sind Personen aus dem allgemeinen Universitätspersonal mit einem Lehrauftrag betraut.

Interessant ist die Relevanz der Kategorie der externen Lehrenden, da hier bei der Vergabe gezielt Frauen gefördert werden können. Ein großer Verbesserungsbedarf zeigt sich an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät und an der Technisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät. Bei beiden Fakultäten ist der Prozentanteil der Lehrauftragsstunden, der von Frauen abgehalten wird, niedrig.

# LEHRAUFTRAGSSTUNDEN STUDIENJAHR 2008/09<sup>18</sup>

(Stichtag 21.06.2010)

|                |        | Studienjahr 2008/09         |        |        |  |  |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|--------|--|--|
|                |        | LA-Std.                     |        |        |  |  |
|                |        | w m Gesamt                  |        |        |  |  |
| alle Lehrenden | Gesamt | 2159,1                      | 6309,2 | 8468,3 |  |  |
|                | RE     | 395,9                       | 817,0  | 1212,9 |  |  |
|                | SOWI   | <b>1406,3</b> 1917,2 3323,5 |        |        |  |  |
|                | TNF    | 318,9                       | 3551,9 | 3870,8 |  |  |
|                | k.F.   | 38,0                        | 23,0   | 61,0   |  |  |

<sup>17</sup> Die Daten für die Lehrauftragsstatistik wurden vom Qualitätsmanagement Lehre der JKU zur Verfügung gestellt.

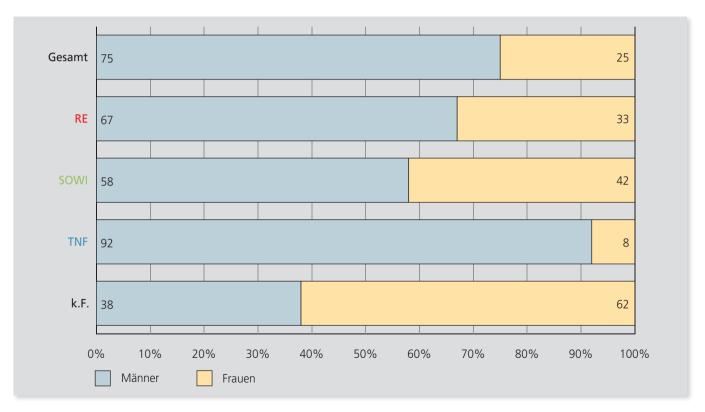
<sup>18</sup> Angezeigt werden alle Lehrauftragsstunden je Studienjahr nach Fakultät. Hierdurch wird die Verteilung der Lehrauftragsstunden hinsichtlich der Fakultäten sowie des Geschlechts der LehrveranstaltungsleiterInnen ersichtlich.

|                |        | Studienjahr 2008/09 |        |        |  |  |
|----------------|--------|---------------------|--------|--------|--|--|
|                |        | LA-Std.             |        |        |  |  |
|                |        | W                   | Gesamt |        |  |  |
| ProfessorInnen | Gesamt | 247,3               | 2228,1 | 2475,5 |  |  |
|                | RE     | 82,0                | 347,6  | 429,6  |  |  |
|                | SOWI   | 114,3               | 570,3  | 684,6  |  |  |
|                | TNF    | 47,0                | 1306,3 | 1353,3 |  |  |
|                | k.F.   | 4,0                 | 4,0    | 8,0    |  |  |
| Dozentlnnen    | Gesamt | 149,8               | 1261,5 | 1411,4 |  |  |
|                | RE     | 91,9                | 150,8  | 242,7  |  |  |
|                | SOWI   | 42,2                | 341,6  | 383,7  |  |  |
|                | TNF    | 15,8                | 769,2  | 785,0  |  |  |
|                | k.F.   | -                   | -      | _      |  |  |
| AssistentInnen | Gesamt | 862,3               | 1590,6 | 2452,8 |  |  |
|                | RE     | 190,4               | 138,5  | 328,9  |  |  |
|                | SOWI   | 533,7               | 548,5  | 1082,2 |  |  |
|                | TNF    | 126,2               | 894,6  | 1020,8 |  |  |
|                | k.F.   | 12,0                | 9,0    | 21,0   |  |  |

|               |        | Studienjahr 2008/09 |       |        |  |  |
|---------------|--------|---------------------|-------|--------|--|--|
|               |        | LA-Std.             |       |        |  |  |
|               |        | W                   | m     | Gesamt |  |  |
| Projektmit-   | Gesamt | 133,3               | 223,8 | 357,1  |  |  |
| arbeiterInnen | RE     | 2,0                 | 2,0   | 4,0    |  |  |
|               | SOWI   | 34,3                | 20,0  | 54,3   |  |  |
|               | TNF    | 95,0                | 201,8 | 296,8  |  |  |
|               | k.F.   | 2,0                 | -     | 2,0    |  |  |
| Externe       | Gesamt | 735,3               | 962,1 | 1697,4 |  |  |
| Lehrende      | RE     | 24,5                | 168,2 | 192,7  |  |  |
|               | SOWI   | 655,8               | 429,1 | 1084,9 |  |  |
|               | TNF    | 35,0                | 354,8 | 389,8  |  |  |
|               | k.F.   | 20,0                | 10,0  | 30,0   |  |  |
| Allgemeines   | Gesamt | 31,1                | 43,1  | 74,1   |  |  |
| Personal      | RE     | 5,1                 | 10,0  | 15,1   |  |  |
|               | SOWI   | 26,0                | 7,8   | 33,8   |  |  |
|               | TNF    | -                   | 25,3  | 25,3   |  |  |
|               | k.F.   | -                   | -     | -      |  |  |

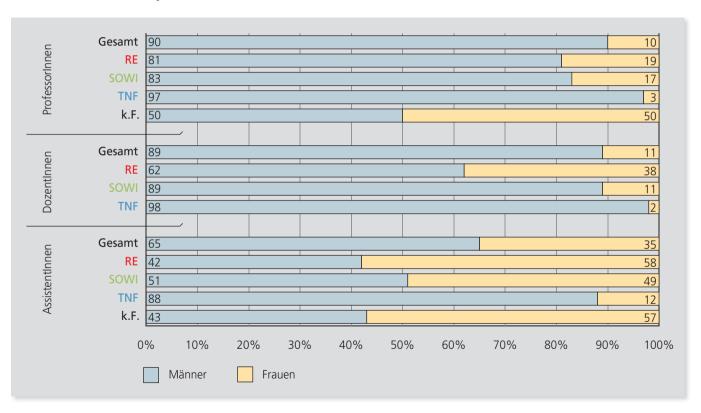
## GESAMTE LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2008/09



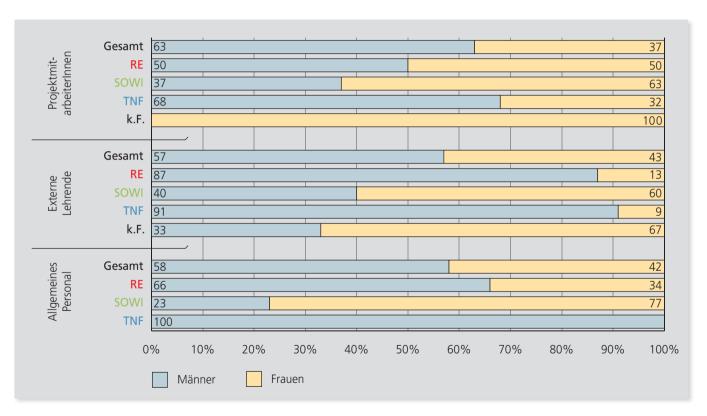
## LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2008/09



## LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2008/09



## LEHRAUFTRAGSSTUNDEN STUDIENJAHR 2009/10<sup>19</sup>

(Stichtag 31.05.2010)

|                |        | Studienjahr 2009/10         |        |        |  |  |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|--------|--|--|
|                |        | LA-Std.                     |        |        |  |  |
|                |        | W                           | m      | Gesamt |  |  |
| alle Lehrenden | Gesamt | 2442,7                      | 6711,8 | 9154,4 |  |  |
|                | RE     | 544,9                       | 1144,1 | 1688,9 |  |  |
|                | SOWI   | <b>1510,1</b> 1927,9 3438,0 |        |        |  |  |
|                | TNF    | 361,7                       | 3616,8 | 3978,5 |  |  |
|                | k.F.   | 26,0                        | 23,0   | 49,0   |  |  |

|                |        | Studienjahr 2009/10 |         |        |  |  |
|----------------|--------|---------------------|---------|--------|--|--|
|                |        |                     | LA-Std. |        |  |  |
|                |        | w m Gesam           |         |        |  |  |
| ProfessorInnen | Gesamt | 248,5               | 2363,4  | 2611,9 |  |  |
|                | RE     | 98,0                | 529,1   | 627,1  |  |  |
|                | SOWI   | 91,5                | 515,7   | 607,2  |  |  |
|                | TNF    | 56,0                | 1314,6  | 1370,6 |  |  |
|                | k.F.   | 3,0                 | 4,0     | 7,0    |  |  |
| Dozentlnnen    | Gesamt | 171,1               | 1193,2  | 1364,3 |  |  |
|                | RE     | 124,1               | 163,6   | 287,6  |  |  |
|                | SOWI   | 31,0                | 322,5   | 353,5  |  |  |
|                | TNF    | 16,0                | 707,1   | 723,1  |  |  |
|                | k.F.   | -                   | -       | -      |  |  |
| AssistentInnen | Gesamt | 952,8               | 1708,7  | 2661,5 |  |  |
|                | RE     | 264,7               | 208,7   | 473,4  |  |  |
|                | SOWI   | 520,4               | 547,3   | 1067,7 |  |  |
|                | TNF    | 162,7               | 946,7   | 1109,4 |  |  |
|                | k.F.   | 5,0                 | 6,0     | 11,0   |  |  |

<sup>19</sup> Angezeigt werden alle Lehrauftragsstunden je Studienjahr nach Fakultät. Hierdurch wird die Verteilung der Lehrauftragsstunden hinsichtlich der Fakultäten sowie des Geschlechts der LehrveranstaltungsleiterInnen ersichtlich.

# LEHRAUFTRAGSSTUNDEN STUDIENJAHR 2009/10<sup>20</sup>

(Stichtag 31.05.2010)

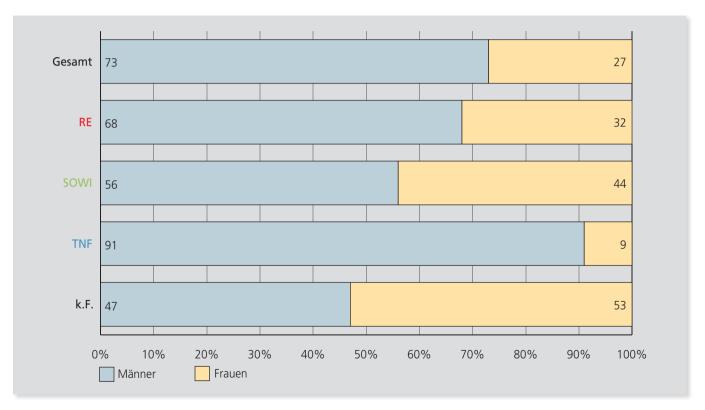


|               |        | Studienjahr 2009/10 |        |        |  |
|---------------|--------|---------------------|--------|--------|--|
|               |        | Stut                | -      |        |  |
|               |        | LA-Std.             |        |        |  |
|               |        | W                   | m      | Gesamt |  |
| Projektmit-   | Gesamt | 127,0               | 213,3  | 340,3  |  |
| arbeiterInnen | RE     | 4,0                 | 0,0    | 4,0    |  |
|               | SOWI   | 43,0                | 28,2   | 71,2   |  |
|               | TNF    | 80,0                | 183,1  | 263,1  |  |
|               | k.F.   | -                   | -      | -      |  |
| Externe       | Gesamt | 910,1               | 1173,3 | 2083,4 |  |
| Lehrende      | RE     | 47,9                | 232,7  | 280,6  |  |
|               | SOWI   | 797,2               | 507,8  | 1305,0 |  |
|               | TNF    | 47,0                | 422,9  | 469,9  |  |
|               | k.F.   | 18,0                | 10,0   | 28,0   |  |
| Allgemeines   | Gesamt | 33,2                | 59,8   | 93,0   |  |
| Personal      | RE     | 6,2                 | 10,0   | 16,2   |  |
|               | SOWI   | 27,0                | 6,5    | 33,5   |  |
|               | TNF    | -                   | 42,3   | 42,3   |  |
|               | k.F.   | -                   | -      | -      |  |

<sup>20</sup> Angezeigt werden alle Lehrauftragsstunden je Studienjahr nach Fakultät. Hierdurch wird die Verteilung der Lehrauftragsstunden hinsichtlich der Fakultäten sowie des Geschlechts der LehrveranstaltungsleiterInnen ersichtlich.

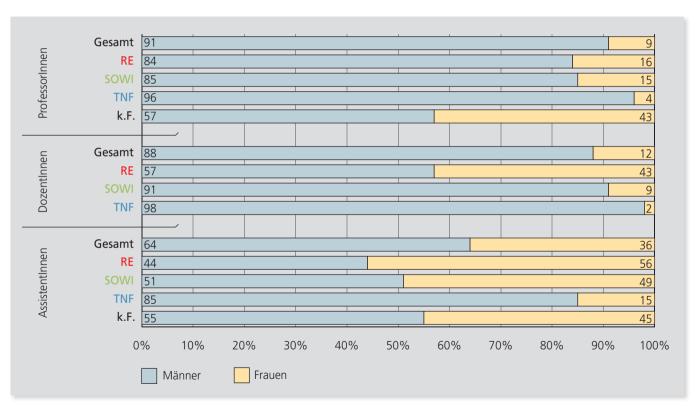
## GESAMTE LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2009/10



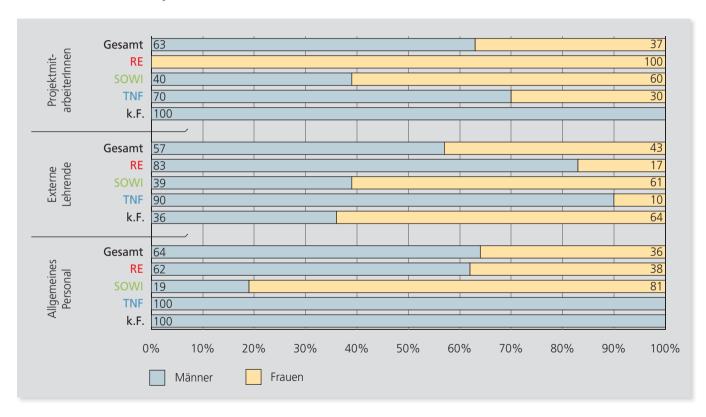
## LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2009/10



## LEHRAUFTRAGSSTUNDEN NACH GESCHLECHT

in Prozent, Studienjahr 2009/10



## PERSONAL AN DER JKU 2009<sup>21</sup>

#### WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL

(Stichtag 24.05.2010)

Erläuterungen zu den verwendeten Kategorien für das Wissenschaftliche Personal

MitarbeiterInnenkreise stellen ein internes Ordnungssystem an Universitäten dar, die Zuordnungen sind an den Universitäten unterschiedlich.

Wissenschaftliches Personal gesamt Die Gesamtzahl ergibt sich aus der Summe der ProfessorInnen, AssistentInnen und externen Lehrenden

Die Kategorie **ProfessorInnen** beinhaltet folgende MitarbeiterInnenkreise:

O.Univ.-ProfessorInnen/ Beamte (10)

Univ.-ProfessorInnen/ Beamte (12) ProfessorInnen/Kollektivvertrag (29) Die Kategorie **Habilitierte** beinhaltet folgende MitarbeiterInnenkreise:

Univ.-Dozentlnnen (16)

Vertragsdozentlnnen (28)

Univ.-AssistentInnen mit Doktorat, die eine Habilitation haben (66)

Die Personen mit Habilitation kommen auch bei den AssistentInnenkategorien nochmals als DozentInnen und sonstige Wissenschaftliche MitarbeiterInnen vor.

Die Kategorie **DozentInnen** beinhaltet folgende MitarbeiterInnenkreise:

Univ.-Dozentlnnen (16) Vertragsdozentlnnen (28) Die Kategorie drittfinanzierte MitarbeiterInnen beinhaltet folgende MitarbeiterInnenkreise:

Angestellte § 26 UG (77) Angestellte § 27 UG (78)

Studentische MitarbeiterInnen in der Lehre (54)

Studentische MitarbeiterInnen in der Forschung (64)

Die Kategorie sonstiges Wissenschaftliches Personal beinhaltet folgende MitarbeiterInnenkreise:

Univ.-AssistentInnen neu (30)

VertragsassisstentInnen (31)

Univ.-AssistentInnen alt (15)

Korrektur-AssistentInnen (53)

LektorInnen (59)

Die zwei folgenden Tabellen geben einen Überblick über die Gesamtfrauenquote beim Wissenschaftlichen Personal an der JKU.

#### KÖPFE WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL GESAMT

(Stichtag 24.05.2010)

|  | W   | m    | Gesamt | FA    |
|--|-----|------|--------|-------|
| Wissenschaftliches<br>Personal gesamt          | 552 | 1109 | 1661   | 33,2% |
| ProfessorInnen                                 | 14  | 104  | 118    | 11,9% |
| Habilitierte                                   | 15  | 94   | 109    | 13,8% |
| AssistentInnen                                 | 413 | 823  | 1236   | 33,4% |
| darunter Dozentlnnen                           | 11  | 83   | 94     | 11,7% |
| darunter drittfinanzierte<br>MitarbeiterInnen  | 101 | 248  | 349    | 28,9% |
| darunter Stud. Mitar-<br>beiterInnen Lehre     | 126 | 191  | 317    | 39,7% |
| darunter Stud. Mitar-<br>beiterInnen Forschung | 11  | 9    | 20     | 55,0% |
| darunter sonst. Wiss.<br>Personal              | 164 | 292  | 456    | 36,0% |
| Externe Lehrende                               | 125 | 182  | 307    | 40,7% |

## VZÄ WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL GESAMT<sup>22</sup>

(Stichtag 24.05.2010)

|  | W     | m     | Gesamt | FA    |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Wissenschaftliches<br>Personal gesamt          | 223,7 | 633,7 | 857,4  | 26,1% |
| ProfessorInnen                                 | 13,5  | 97,3  | 110,8  | 12,2% |
| Habilitierte                                   | 10,8  | 83,3  | 94     | 11,4% |
| AssistentInnen                                 | 210,2 | 536,4 | 746,6  | 28,2% |
| darunter Dozentlnnen                           | 7,8   | 70,5  | 78,3   | 9,9%  |
| darunter drittfinanzierte<br>MitarbeiterInnen  | 74,6  | 198,4 | 272,9  | 27,3% |
| darunter Stud. Mitar-<br>beiterInnen Lehre     | k.A   | k.A   | 0      |       |
| darunter Stud. Mitar-<br>beiterInnen Forschung | 11    | 9     | 20     | 55,0% |
| darunter sonst. Wiss.<br>Personal              | 116,9 | 258,5 | 375,4  | 31,1% |
| Externe Lehrende                               | k.A.  | k.A.  |        |       |

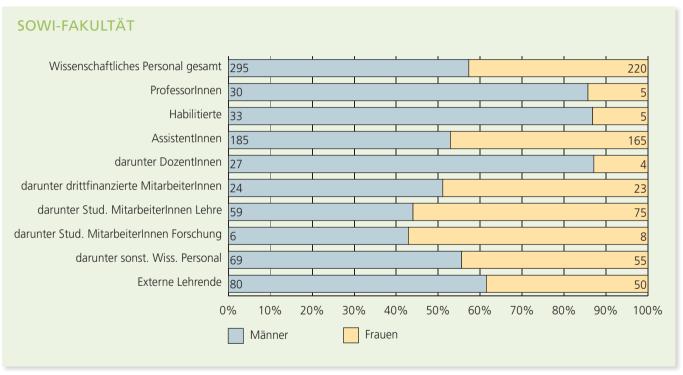
<sup>22</sup> Bei den MitarbeiterInnenkreisen 53 (Korrektur-AssistentInnen), 54 (Studentische MitarbeiterInnen in der Lehre) und 59 (LektorInnen) konnten keine VZÄ ermittelt werden.

# WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL NACH FAKULTÄTEN<sup>23</sup>



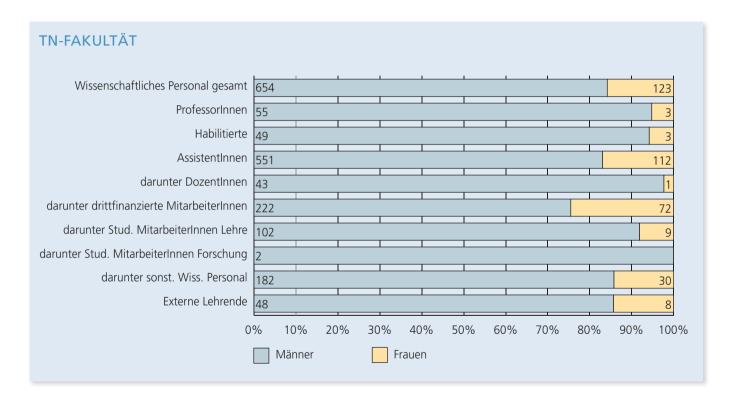
<sup>23</sup> Die Gesamtzahl ergibt sich aus der Summe der ProfessorInnen, Assistentinnen und externen Lehrenden. Die Personen mit Habilitation kommen auch bei den Assistentinnenkategorien nochmals vor als Dozentinnen und sonstige Wissenschaftliche MitarbeiterInnen (58 LektorInnen sind keiner Fakultät zuordenbar).

# WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL NACH FAKULTÄTEN<sup>24</sup>

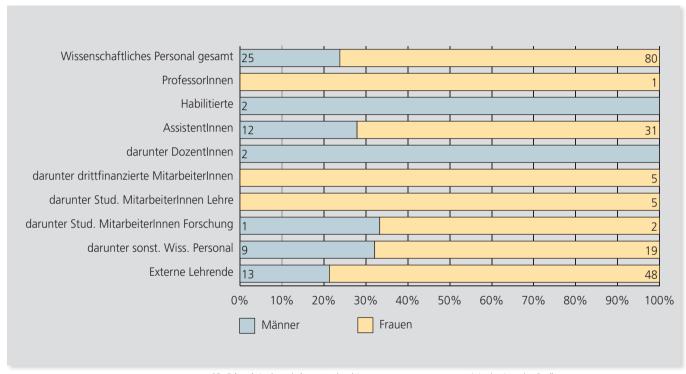


24 Der Personalstand wird in Köpfen ausgedrückt. Diese Fußnote gilt für die Tabellen bis Seite 37.

## WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL NACH FAKULTÄTEN<sup>24</sup>

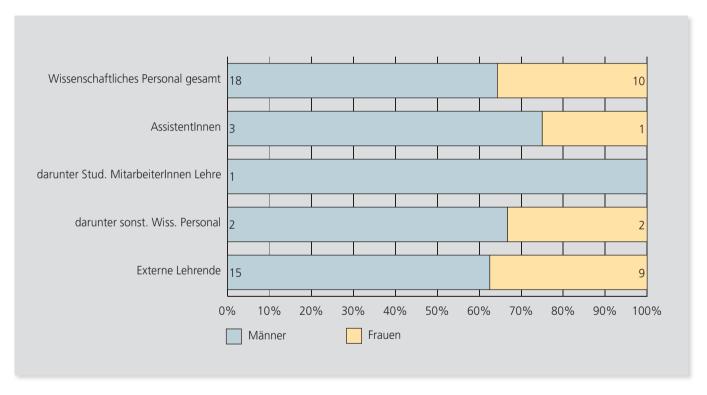


# WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL<sup>24</sup> GESAMTUNIVERSITÄR<sup>25</sup>



- 25 Folgende Institute sind gesamtuniversitär:
  - 1. Institut für Frauen- und Geschlechterforschung
  - 2. Zentrum für Rechtspsychologie und Kriminologie
  - 3. Forschungsinstitut für Medizindiagnostik und Gerätetechnologie
- 4. Institut Integriert Studieren
- 5. Zentrum für Soziale und Interkulturelle Kompetenz
- 6. Zentrum für Globale Universitätskooperationen
- 7. Zentrum für Fachsprachen und Interkulturelle Kommunikation

# WISSENSCHAFTLICHES PERSONAL ZENTRALE DIENSTE<sup>26</sup>



26 Zu den Zentralen Diensten gehören die studentischen MA der ÖH, die studentischen MA der Studienleitung und alle Lehrenden des Fernstudienzentrums.

# PROFESSORINNEN ENTWICKLUNG (KÖPFE)

|  |    | 31.12.2005 | 5     |    | 31.12.2006 | ;     | 31.12.2007 |     |       |  |
|--|----|------------|-------|----|------------|-------|------------|-----|-------|--|
|  | W  | m          | FA    | W  | m          | FA    | W          | m   | FA    |  |
| O.UnivProf. <sup>(in)</sup>  | 1  | 63         | 1,6%  | 1  | 61         | 1,6%  | 1          | 56  | 1,8%  |  |
| UnivProf. <sup>(in)</sup>  | 3  | 24         | 11,1% | 3  | 24         | 11,1% | 3          | 24  | 11,1% |  |
| Vertragsprof. (in)   | 4  | 16         | 20,0% | 5  | 21         | 19,2% | 5          | 23  | 17,9% |  |
| AssProf. <sup>(in)</sup> (Alt) = UnivAss. <sup>(in)</sup> Alt DR <sup>27</sup> | 9  | 21         | 30,0% | 9  | 20         | 31,0% | 9          | 18  | 33,3% |  |
| ao.UnivProf. <sup>(in)</sup>   | 8  | 82         | 8,9%  | 9  | 82         | 9,9%  | 9          | 80  | 10,1% |  |
| Gesamt   | 25 | 206        | 10,8% | 27 | 208        | 11,5% | 27         | 201 | 11,8% |  |

|  |    | 31.12.2008 | 3     |    | 31.12.2009 |       |  |  |  |
|--|----|------------|-------|----|------------|-------|--|--|--|
|  | W  | m          | FA    | W  | m          | FA    |  |  |  |
| O.UnivProf. <sup>(in)</sup>                                      | 1  | 50         | 2,0%  | 1  | 45         | 2,2%  |  |  |  |
| UnivProf. <sup>(in)</sup>  | 3  | 21         | 12,5% | 2  | 19         | 9,5%  |  |  |  |
| Vertragsprof. (in)   | 8  | 27         | 22,9% | 11 | 40         | 21,6% |  |  |  |
| AssProf. <sup>(in)</sup> (Alt) = UnivAss. <sup>(in)</sup> Alt DR | 9  | 18         | 33,3% | 9  | 21         | 30,0% |  |  |  |
| ao.UnivProf. <sup>(in)</sup>                                     | 10 | 75         | 11,8% | 9  | 70         | 11,4% |  |  |  |
| Gesamt   | 31 | 191        | 14,0% | 32 | 195        | 14,1% |  |  |  |

# LEITUNGSFUNKTIONEN (KÖPFE)

(Stichtag 24.05.2010)

|                               | RE-Fak. |    |       | SOWI-Fak. |    |       |   | TN-Fak. |       | Gesamtuniversitär <sup>28</sup> |   |       |
|-------------------------------|---------|----|-------|-----------|----|-------|---|---------|-------|---------------------------------|---|-------|
|                               | W       | m  | FA    | W         | m  | FA    | W | m       | FA    | W                               | m | FA    |
| Institutsvorstände/innen      | 4       | 17 | 19,0% | 5         | 31 | 13,9% | 3 | 54      | 5,3%  | 1                               | 5 | 16,7% |
| stv. Institutsvorstände/innen | 12      | 12 | 50,0% | 12        | 18 | 40,0% | 6 | 45      | 11,8% | 3                               | 3 | 50,0% |



- 28 Folgende Institute sind gesamtuniversitär:
  - 1. Institut für Frauen- und Geschlechterforschung
  - 2. Zentrum für Rechtspsychologie und Kriminologie
  - 3. Forschungsinstitut für Medizindiagnostik und Gerätetechnologie
  - 4. Institut Integriert Studieren
  - 5. Zentrum für Soziale und Interkulturelle Kompetenz
  - 6. Zentrum für Globale Universitätskooperationen
  - 7. Zentrum für Fachsprachen und Interkulturelle Kommunikation

# ALLGEMEINES PERSONAL

(Stichtag 24.05.2010)

Die Frauen- und Männeranteile beim Allgemeinen Personal zeigen, dass Frauen mit einem höheren Anteil vertreten sind.

### Köpfe Allgemeines Personal

|              | W   | m   | FA    |
|--------------|-----|-----|-------|
| befristet    | 28  | 25  | 52,8% |
| unbefristet  | 383 | 242 | 61,3% |
| Ersatzkräfte | 48  | 8   | 85,7% |

# VZÄ Allgemeines Personal

|              | W   | m   | FA    |
|--------------|-----|-----|-------|
| befristet    | 23  | 20  | 53,4% |
| unbefristet  | 276 | 223 | 55,3% |
| Ersatzkräfte | 37  | 5,3 | 87,6% |

# Teilzeit/Vollzeit Allgemeines Personal

|              |    | W   | m   | FA    |
|--------------|----|-----|-----|-------|
| befristet    | TZ | 11  | 9   | 55,0% |
| bernstet     | VZ | 17  | 16  | 51,5% |
| unbefristet  | TZ | 149 | 36  | 80,5% |
| unbemstet    | VZ | 234 | 205 | 53,2% |
| Frsatzkräfte | TZ | 19  | 4   | 82,6% |
| EISalzkiaile | VZ | 29  | 4   | 87,9% |

## ENTLOHNUNG - PERSONAL GESAMT<sup>29</sup>

(Stichtag 24.05.2010)

|                                  | W   | m   | FA    |
|----------------------------------|-----|-----|-------|
| Gesamtbrutto bis 35.000,00       | 798 | 838 | 48,8% |
| Gesamtbrutto 35.000,01-50.000,00 | 151 | 255 | 37,2% |
| Gesamtbrutto > 50.000,00         | 62  | 291 | 17,6% |

<sup>29</sup> ohne Korrektur - AssistentInnen, freie DV, Neue Selbstständige, Studentische MitarbeiterInnen, LektorInnen, LehrgangslektorInnen und karenziertes Personal

# BERUFUNGSMANAGEMENT

In den nachfolgenden Tabellen ist die Zusammensetzung der Berufungskommissionen für die Studienjahre 2006, 2007, 2008 und 2009 dargestellt.

#### 2006

| Fakul-<br>tät | Fachliche Widmung der Professur   | § 98/<br>§ 99 <sup>30</sup> |   | zungs-<br>:hlag | Gutad<br>Inne |   | Beruf<br>komm | ungs-<br>nission |                | ellen-<br>ofil | Ge-<br>schlecht <sup>32</sup> |
|---------------|---|-----------------------------|---|-----------------|---------------|---|---------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
|               |   |                             | m | W               | m             | W | m             | W                | m              | W              |                               |
| SOWI          | Betriebswirtschaftslehre<br>(Schwerpunkt Asset Management)                        | 98                          | 3 | 0               | 3             | 1 | 8             | 3                | 7              | 3              | m                             |
| SOWI          | Statistik   | 98                          | 3 | 0               | 3             | 1 | 5             | 6                | 4              | 5              | m                             |
| SOWI          | Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Unternehmensrechnung u. Wirtschaftsprüfung) | 98                          | 2 | 0               | 3             | 1 | 7             | 4                | 6              | 4              | m                             |
| SOWI          | Frauen- und Geschlechterforschung   | 99                          | 0 | 1               | 0             | 0 | 0             | 0                | 0              | 0              | W                             |
| TNF           | Bioinformatik   | 98                          | 3 | 0               | 0             | 0 | 15            | 2                | 0              | 0              | m                             |
| TNF           | Anorganische Chemie   | 98                          | 2 | 1               | 4             | 0 | 8             | 3                | Daten<br>verfü | nicht<br>Igbar | m                             |
| TNF           | Festkörperphysik  | 98                          | 4 | 0               | 4             | 0 | 20            | 1                | 0              | 0              | m                             |

<sup>30 § 98</sup> UniversitätsprofessorIn unbefristet; § 99 UniversitätsprofessorIn befristet

Diese Fußnoten gelten für die Tabellen bis Seite 45.

<sup>31</sup> Der Frauenanteil unter den GutachterInnen liegt im Jahr 2006 bei 15%

<sup>32</sup> Geschlecht des/der ausgewählten Kandidatln

# 2007

| Fakul-<br>tät | Fachliche Widmung der Professur  | § 98/<br>§ 99 <sup>30</sup> |   | zungs-<br>chlag | Guta | chter-<br>en <sup>31</sup> | Beruf<br>komm | ungs-<br>nission |   | ellen-<br>ofil | Ge-<br>schlecht <sup>32</sup> |
|---------------|--|-----------------------------|---|-----------------|------|----------------------------|---------------|------------------|---|----------------|-------------------------------|
|               |  |                             | m | W               | m    | W                          | m             | W                | m | W              |                               |
| RE            | Öffentliches Recht   | 98                          | 0 | 1               | 3    | 1                          | 8             | 3                | 8 | 2              | W                             |
| SOWI          | Volkswirtschaftslehre<br>(Schwerpunkt Volkswirtschaftstheorie)                       | 98                          | 3 | 1               | 3    | 1                          | 8             | 3                | 7 | 3              | m                             |
| SOWI          | Volkswirtschaftslehre (Schwerpunkt Labour Economics/Angewandte Arbeitsmarktökonomie) | 98                          | 2 | 0               | 4    | 0                          | 10            | 1                | 8 | 1              | m                             |
| SOWI          | Soziokulturelle Transformationsforschung   | 98                          | 2 | 1               | 0    | 0                          | 7             | 7                | 0 | 0              | W                             |
| SOWI          | Betriebswirtschaftslehre<br>(Schwerpunkt Organisation)                               | 98                          | 2 | 1               | 3    | 1                          | 7             | 4                | 5 | 3              | m                             |
| SOWI          | Neuere Geschichte und Zeitgeschichte   | 99                          | 1 | 0               | 0    | 0                          | 0             | 0                | 0 | 0              | m                             |
| TNF           | Chemie der Polymere  | 98                          | 2 | 2               | 4    | 0                          | 8             | 3                | 7 | 3              | m                             |
| TNF           | Versicherungsmathematik<br>(25% Professur)   | 99                          | 1 | 0               | 0    | 0                          | 0             | 0                | 0 | 0              | m                             |

# 2008

| Fakul-<br>tät | Fachliche Widmung der Professur                                  | § 98/<br>§ 99 <sup>30</sup> |   | zungs-<br>:hlag | Gutachter-<br>Innen <sup>31</sup> |   | Berufungs-<br>kommission |   | AG Stellen-<br>profil |   | Ge-<br>schlecht <sup>32</sup> |
|---------------|--|-----------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------|
|               |  |                             | m | W               | m                                 | W | m                        | W | m                     | W |                               |
| RE            | Universitätsorganisation und -recht                              | 99                          | 1 | 0               | 0                                 | 0 | 0                        | 0 | 0                     | 0 | m                             |
| RE            | Zivilrecht   | 98                          | 3 | 0               | 3                                 | 1 | 8                        | 3 | 6                     | 3 | m                             |
| SOWI          | Soziologie (Schwerpunkt Soziologische Theorie und Sozialanalyse) | 98                          | 0 | 3               | 1                                 | 3 | 6                        | 5 | 8                     | 3 | W                             |
| SOWI          | Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Management Accounting)     | 98                          | 2 | 1               | 3                                 | 1 | 8                        | 3 | 8                     | 3 | W                             |
| TNF           | Engineering of Software-Intensive-Systems                        | 98                          | 3 | 0               | 3                                 | 1 | 10                       | 1 | 8                     | 1 | m                             |
| TNF           | Polymerwissenschaften  | 98                          | 3 | 1               | 3                                 | 1 | 8                        | 3 | 8                     | 1 | W                             |
| TNF           | Materialwissenschaften   | 99                          | 1 | 0               | 0                                 | 0 | 0                        | 0 | 0                     | 0 | m                             |
| TNF           | Angewandte Mathematik  | 99                          | 1 | 0               | 0                                 | 0 | 0                        | 0 | 0                     | 0 | m                             |

# 2009

| Fakul-<br>tät | Fachliche Widmung der Professur                                  | § 98/<br>§ 99 <sup>30</sup> | J |   |   | Gutachter- Berufu<br>Innen <sup>31</sup> kommis |   | 3 |   | Ge-<br>schlecht <sup>32</sup> |   |
|---------------|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|
|               |  |                             | m | W | m | W   | m | W | m | W                             |   |
| RE            | Handelsrecht   | 98                          | 1 | 1 | 3 | 1   | 7 | 4 | 6 | 4                             | W |
| RE            | Zivilrecht   | 98                          | 3 | 1 | 3 | 1   | 8 | 3 | 6 | 3                             | m |
| RE            | Strafrecht   | 98                          | 2 | 1 | 3 | 1   | 6 | 5 | 5 | 5                             | m |
| RE            | Finanz- und Steuerrecht (50% Professur)                          | 99                          | 0 | 1 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | W |
| RE            | Finanz- und Steuerrecht (50% Professur)                          | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| RE            | Öffentliches Recht   | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| RE            | Recht der Daseinsvorsorge und Medizinrecht                       | 98                          | 1 | 2 | 3 | 1   | 8 | 3 | 6 | 4                             | m |
| SOWI          | Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Human Resource Management) | 98                          | 1 | 2 | 3 | 1   | 6 | 5 | 4 | 6                             | m |
| TNF           | Computergrafik   | 98                          | 3 | 0 | 3 | 1   | 9 | 2 | 6 | 3                             | m |
| TNF           | Chemische Technologie Anorganischer Stoffe                       | 98                          | 3 | 0 | 4 | 0   | 9 | 2 | 7 | 2                             | m |
| TNF           | Polymerwerkstoffe  | 98                          | 3 | 0 | 3 | 1   | 9 | 1 | 8 | 1                             | m |
| TNF           | Polymer Product Engineering                                      | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| TNF           | Polymer Processing (50% Professur)                               | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| TNF           | Polymer Processing (50% Professur)                               | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| TNF           | Bio-Organische Chemie  | 99                          | 1 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | m |
| TNF           | Theoretische Physik  | 99                          | 0 | 1 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                             | W |
| TNF           | Theoretische Physik  | 98                          | 3 | 0 | 6 | 0   | 8 | 3 | 6 | 3                             | m |
| TNF           | Konstruktiver Leichtbau  | 98                          | 3 | 0 | 4 | 0   | 9 | 2 | 8 | 2                             | m |
| TNF           | Rechnerarchitektur   | 98                          | 3 | 0 | 4 | 0   | 9 | 2 | 8 | 2                             | m |

# STABSABTEILUNG FÜR GLEICHSTELLUNGSPOLITIK

Die Situation von Frauen und Männern an den Universitäten ist – wie auch in anderen gesellschaftlichen Bereichen – gekennzeichnet durch ein mit steigenden Hierarchieebenen zunehmendes asymmetrisches Verhältnis zwischen den Geschlechtern. Gleichstellungspolitik als Teil einer modernen Gesellschaftspolitik, fördert die Chancengleichheit zwischen Frauen und Män-

nern und schafft die Voraussetzung für ein partnerschaftliches Miteinander in einer geschlechtergerechten, multikulturellen Gesellschaft auch auf politischen, wirtschaftlichen oder wissenschaftlichen Ebenen.

Neben sukzessiv erwirkten rechtlichen Verankerungen zur Gleichstellungspolitik zeigte sich, dass es neben den gesetzlichen Regelungen auch begleitender Instrumente und eines Sensibilisierungsprozesses bedarf, um die gesellschaftliche Benachteiligung von Frauen in Wissenschaft und Forschung abzubauen und Maßnahmen zu ergreifen, die die wissenschaftliche Karriere von Frauen fördern

# Ziele und Aufgaben der Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik

Eine der zentralen strategischen Zielsetzungen der Johannes Kepler Universität stellt die Erhöhung des Frauenanteils in all jenen Bereichen der Universität dar, die durch eine ausgeprägte Asymmetrie der Geschlechterverhältnisse charakterisiert sind.

#### Ziele

- Steigerung des Frauenanteils in den unterrepräsentierten Bereichen.
- Förderung der geschlechterdemokratischen Unternehmenskultur, Sensibilisierung für geschlechterspezifische Benachteiligung.
- Etablierung von Frauenförderprogrammen mit Breitenwirkung.
- Erhöhung der Anzahl der weiblichen Studierenden und Absolventinnen im technischen Bereich.

#### Aufgaben

- Analyse von gleichstellungsrelevanten Daten zu allen Universitätsangehörigen.
- Konzeption von Strategien zur Umsetzung des Prinzips von Gender Mainstreaming.
- Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen der Weiterbildung und Frauenförderung.
- Maßnahmen zur Karriereberatung und -planung.
- Maßnahmen für die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

## Programme

Frauenspezifische Personalentwicklung

karriere\_links ist ein mehrstufiges Nachwuchsförderungs- und Karriereplanungskonzept für Wissenschaftlerinnen.
Mit der jährlichen Ausschreibung der JKU goes gender – Preise und Stipendien werden Preise für hervorragende Diplomarbeiten mit Gender-Bezug verliehen, weiters werden je ein Dissertationsstipendium und ein Habilitationsstipendium jeweils für ein Jahr ausgeschrieben, um speziell Wissenschaftlerinnen an der IKU zu fördern

#### Fokus Technik

FIT – Frauen in die Technik informiert Schülerinnen höherer Schulen und interessierte junge Frauen mittels Vorträgen an Schulen, bei den FIT-Schnuppertagen und bei Studienmessen über technische und naturwissenschaftliche Studienmöglichkeiten in OÖ. Zudem ist FIT jederzeit Anlaufstelle für Studentinnen der TNF und WIN. Im Rahmen von TEquality werden Maßnahmen zur Stärkung erfolgsfördernder Studienbedingungen an der TNF und in den Studienrichtungen WIN und Statistik entwickelt und umgesetzt.

#### Familienpolitik

Das Kinderbüro sieht sich als Ansprechpartnerin in allen Fragen der Vereinbarkeit von Beruf und/oder Studium und Elternschaft. Eine der Kernaufgaben ist daher, Eltern flexible Betreuungsangebote zur Verfügung zu stellen. Weiters bietet das Kinderbüro Kindern die Möglichkeit der Begegnung mit Wissenschaft und setzt dazu verschiedene Angebote.

## Rechtliche Grundlagen

Gender Mainstreaming ist eine Top-Down-Strategie und fordert eine geschlechterbezogene Sichtweise auf allen Ebenen und in allen Bereichen mit dem Ziel, die Chancengleichheit von Frauen und Männern, Mädchen und Buben aktiv zu fördern. Die Rechtsgrundlage für Gender Mainstreaming ist der Amsterdamer Vertrag, der mit 1. Mai 1999 in Kraft getreten ist und die Gleichstellung von Frauen und Männern als grundlegendes Gemeinschaftsrecht und als eines der Ziele der Europäischen Gemeinschaft festgeschrieben hat. Gender Mainstreaming ist eine durch die Ratifikation des Amsterdamer Vertrags eingegangene Verpflichtung Österreichs im Rahmen der Europäischen Union, zu der sich die Bundesregierung per Ministerratsbeschluss im Juli 2000 bekannt hat

Die Gleichstellung von Frauen und Männern gehört gemäß §§ 2 Z 9 und 3 Z 9 Universitätsgesetz 2002 zu den leitenden Grundsätzen und Aufgaben der Universitäten. Gemäß § 41 Universitätsgesetz

2002 haben alle Organe der Universität darauf hinzuwirken, dass in allen universitären Arbeitsbereichen ein ausgewogenes Zahlenverhältnis zwischen den an der Universität tätigen Frauen und Männern erreicht wird.

Die Instrumentarien der Frauenförderungspläne, der Arbeitskreise für Gleichbehandlungsfragen und der spezifischen Koordinationsstellen zur Frauenförderung geben nicht nur die Möglichkeit, sondern sind eine gesetzliche Verpflichtung, strukturell aktiv zu werden.

## **ANHANG**

# Definition der verwendeten Studiengruppen, in denen Studienrichtungen zusammengefasst wurden:

#### Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaften Diplomstudium

#### Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften Bachelorstudium Wirtschaftswissenschaften Diplomstudium

#### Sozialwirtschaft

Sozialwirtschaft Bachelorstudium Sozialwirtschaft Diplomstudium

#### Informatik

Informatik Bachelorstudium Informatik Diplomstudium Bioinformatik Masterstudium Netzwerke und Sicherheit Masterstudium Informatik Masterstudium Software Engineering Masterstudium Masterstudium Pervasive Computing

#### Soziologie

Soziologie Bachelorstudium Soziologie Masterstudium

#### Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftsinformatik Bachelorstudium Wirtschaftsinformatik Diplomstudium Wirtschaftsinformatik Masterstudium

#### Mechatronik

Mechatronik Bachelorstudium Mechatronik Masterstudium Mechatronik Diplomstudium

#### Technische Physik

Technische Physik Bachelorstudium Nanoscience and -technology Masterstudium Masterstudium Technische Physik Technische Physik (Studienzweig) Diplomstudium Technische Physik – Biophysik (Studienzweig) Diplomstudium

#### Technische Chemie

Technische Chemie Bachelorstudium Technische Chemie Diplomstudium Wirtschaftsingenieurwesen – Technische Chemie Diplomstudium

#### Technische Mathematik

Technische Mathematik Bachelorstudium Mathematik in den Naturwissenschaften Masterstudium Industriemathematik Masterstudium Computermathematik Masterstudium Mathematik in den Naturwissenschaften (Studienzweig) Diplomstudium

#### Statistik

Statistik Bachelorstudium Statistik Masterstudium

#### Lehramt

Sämtliche mögliche Kombinationen für ein Lehramtsstudium an der JKU

# KONTAKT

Johannes Kepler Universität **Stabsabteilung für Gleichstellungspolitik** Altenberger Straße 69 4040 Linz, Österreich Tel.: +43 732 2468-3021 gleichstellung@jku.at www.jku.at/qleichstellungspolitik

Frauenspezifische Personalentwicklung karriere\_links JKU goes gender – Preise und Stipendien karrierelinks@jku.at Fokus Technik

FIT – Frauen in die Technik fit@jku.at

TEquality – Technik.Gender.Equality tequality@jku.at

Familienpolitik

Kinderbüro Aubrunnerweg 7 4040 Linz, Österreich Tel.: +43 732 2468-1268 kinderbuero.linz@ooe.hilfswerk.at







Altenberger Straße 69 4040 Linz, Österreich