

Consignes pour l'évaluation des compétences

Tuteur professionnel

En tant que tuteur professionnel, vous avez :

- A évaluer les compétences minimum atteintes par votre stagiaire en fonction des missions que vous lui avez confié, selon les 4 niveaux proposés ci-dessous.
- A lui attribuer une note sur 20 selon le barème proposé sur le document.

Concernant les compétences, le référentiel de Polytech Tours comprend 8 blocs de compétences :

- 3 blocs de compétences (C1 C2 C3) sont communs à tous les diplômes (EGE, GAE, INFO, ISIE, MGM)
- 3 à 4 blocs de compétences (C4 à C7) sont identitaires (c'est-à-dire spécifiques à un diplôme d'ingénieur)
- 1 bloc de compétence (C8) est transversal et commun à tous les diplômes

Echelle d'évaluation :

4 niveaux de compétences à atteindre sont possibles.

Pour vous repérer nous indiquons les définitions suivantes :

Notion	1	: Connaissance de l'activité, mais sans réalisation personnelle
Application	2	: Participation à l'activité avec de l'aide
Maîtrise	3	: Réalisation de l'activité en autonomie
Maîtrise avancée	4	: Contribution personnelle, réflexivité
-	0	: Non mobilisée : la contribution n'a pas été mise à contribution dans la situation proposée

Sans objet ou « - » ou « 0 » : vous cochez cette case lorsque vous ne pouvez pas évaluer la compétence. Les raisons peuvent être diverses (bloc de compétences non sollicité au cours de la situation professionnelle confiée, il n'y a pas de bloc de compétences C7 dans la spécialité concernée).

Voici les consignes pour définir le niveau atteint sur un bloc de compétences C1 à C8 :

- il n'est pas nécessaire d'avoir été en situation sur toutes les composantes (C1.1, C1.2, etc) par exemple pour évaluer le stagiaire sur un bloc de compétences (C1 par exemple).
- les composantes aident à cerner quelques situations qui peuvent être rencontrées lorsque le bloc de compétences est sollicité. Il peut y en avoir d'autres que celles proposées.
- pour atteindre un niveau sur un bloc de compétences C_i il faut avoir atteint au minimum ce niveau sur les composantes sollicitées C_{i,j}.

Par exemple :

Si vous évaluez votre stagiaire sur les composantes de compétences :

C1.2 au niveau application (2)

C1.4 au niveau maîtrise (3)

C1.1 / C1.3 / C1.5 / C1.6 / C1.7 sans objet (0)

Cela engendre un niveau application (2) pour le bloc de compétences C1.

Pour atteindre le niveau maîtrise il faudrait que l'évaluation atteigne au minimum (3) sur la composante C1.2.