

Consignes pour l'auto-évaluation des compétences Elève

En tant qu'élève, vous avez à **auto-évaluer les compétences minimums** que vous avez **atteintes** lors de votre stage en entreprise, selon les 4 niveaux proposés ci-dessous. Ces compétences dépendent des missions qui vous ont été confiées lors de votre stage.

L'auto-évaluation est à réaliser sur ce cours [CELENE « Compétences »](#) où vous trouverez :

- De la **documentation** sur le référentiel et des **consignes** pour l'évaluation : [ici](#)
- Le **Test** qui se compose pour chaque **bloc de compétences** de 2 questions :
Une pour l'évaluation
L'autre pour apporter un élément pertinent permettant d'appuyer votre évaluation.

Question 3

Pas encore répondu

Noté sur 4,00

Marquer la question

Modifier la question

C1 Concevoir une solution, un produit, un système

C1.1 Organiser la collecte de données (acquisition et pré-traitement de données)

C1.2 Analyser un système, un process

C1.3 Réaliser un état de l'art ou une veille technologique

C1.4 Traduire un besoin, une demande client en données quantifiables/exploitable

C1.5 Modéliser, dimensionner et évaluer des solutions

C1.6 Justifier le choix d'une solution

C1.7 Prendre en compte les enjeux environnementaux

Veuillez évaluer le niveau atteint sur ce bloc de compétences si vous estimez l'avoir sollicité au cours de la période :

☐ a. Notion

☐ b. Application

☐ c. Maîtrise

☐ d. Maîtrise avancée

☐ e. Sans objet

Question 4

Pas encore répondu

Non noté

Marquer la question

Modifier la question

Donner un ou plusieurs éléments pertinents vous permettant de justifier votre évaluation sur la compétence C1 ?

↶

A

B

I

↵

☰

☷

🔗

🔗

📎

📎

🔍

🔍

🔍

🔍

Concernant les compétences, le référentiel de Polytech Tours comprend 8 blocs de compétences :

- 3 blocs de compétences (C1 C2 C3) sont communs à tous les diplômes (EGE, GAE, INFO, ISIE, MGM)
- 3 à 4 blocs de compétences (C4 à C7) sont identitaires (c'est-à-dire spécifiques à un diplôme d'ingénieur)
- 1 bloc de compétence (C8) est transversal et commun à tous les diplômes

Echelle d'évaluation :

4 niveaux de compétences à atteindre sont possibles.

Pour vous repérer nous indiquons les définitions suivantes :

Notion	1	: Connaissance de l'activité, mais sans réalisation personnelle
Application	2	: Participation à l'activité avec de l'aide
Maîtrise	3	: Réalisation de l'activité en autonomie
Maîtrise avancée	4	: Contribution personnelle, réflexivité
-	0	: Non mobilisée : la contribution n'a pas été mise à contribution dans la situation proposée

Sans objet ou « - » ou « 0 » : vous cochez cette case lorsque vous ne pouvez pas évaluer la compétence. Les raisons peuvent être diverses (bloc de compétences non sollicité au cours de la situation professionnelle confiée, il n'y a pas de bloc de compétences C7 défini dans votre spécialité).

Voici les consignes pour définir le niveau atteint sur un bloc de compétences C1 à C8 :

- il n'est pas nécessaire d'avoir été en situation sur toutes les composantes (C1.1, C1.2, etc) par exemple pour vous évaluer sur un bloc de compétences (C1 par exemple).
- les composantes aident à cerner quelques situations qui peuvent être rencontrées lorsque le bloc de compétences est sollicité. Il peut y en avoir d'autres que celles proposées. A vous de les identifier.
- pour atteindre un niveau sur un bloc de compétences C_i il faut avoir atteint au minimum ce niveau sur les composantes sollicitées $C_{i,j}$.

Par exemple :

Si vous évaluez votre stagiaire sur les composantes de compétences :

C1.2 au niveau application (2)

C1.4 au niveau maîtrise (3)

C1.1 / C1.3 / C1.5 / C1.6 / C1.7 sans objet (0)

Cela engendre un niveau application (2) pour le bloc de compétences C1.

Pour atteindre le niveau maîtrise il faudrait que l'évaluation atteigne au minimum (3) sur la composante C1.2.