

## Evaluation des compétences du stagiaire

Cette fiche est destinée à évaluer les compétences acquises par le stagiaire de Polytech Tours - Spécialité Informatique - que vous avez accueilli cette année. Elle doit être complétée de manière manuscrite à l'issue du stage et avant la soutenance.

Les compétences évaluées sont au nombre de dix. Leur liste, fournie ci-dessous, précise, le cas échéant, la teneur de chacune de ces compétences. Les niveaux d'évaluation retenus sont au nombre de cinq selon les définitions résumées dans le tableau ci-contre.

Notion	Connaissance de l'activité, mais sans réalisation personnelle.
Application	Réalisation de l'activité avec de l'aide
Maîtrise	Réalisation de l'activité en autonomie
Expertise	Contribution personnelle à l'évolution de l'activité, voire transmission du savoir-faire associé.
Sans objet	Activité non abordée dans le cadre du stage.

### Compétence n° 1 : Capacité d'analyse et de synthèse mobilisant explicitement la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales.

- Maîtrise des outils mathématiques et méthodes statistiques,
- Manipuler et analyser des données complexes en vue d'extraire des informations pertinentes, de valider des hypothèses ou d'extrapoler.
- Analyser et résoudre des problèmes d'optimisation ou de décision
- Maîtriser les fondements de l'algorithmique

### Compétence n° 2 : Maîtrise des méthodes et des outils transversaux de l'ingénieur.

- Identifier, modéliser, résoudre des problèmes même non familiers et/ou incomplètement définis.
- Utiliser les outils informatiques adéquats.
- Analyser et concevoir des systèmes complexes.
- Savoir trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter.
- Utiliser des outils de gestion de projets et de planification.

### Compétence n° 3 : Aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.

- Maîtriser les principaux aspects du développement logiciel.
- Connaître et maîtriser les différents aspects des systèmes d'information de leur conception à leur mise en œuvre, et leur intégration dans l'entreprise.
- Connaître les systèmes de Business Intelligence en entreprise, en particulier les problématiques liées à l'analyse de données et à l'informatique décisionnelle.
- Savoir concevoir, déployer et administrer une application parallèle ou répartie.
- Maîtriser l'utilisation d'environnements répartis et de haut niveau, en particulier de type framework.

### Compétence n° 4 : Capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, méthodes, produits, systèmes et services innovants.

- Savoir spécifier et analyser un système informatique et réaliser les choix technologiques.
- Maîtriser et savoir mettre en œuvre les diverses étapes de modélisation et de conception d'un système informatique.
- Savoir implémenter ou d'implanter un système informatique.
- Savoir tester, valider et mettre en production un système informatique.
- Savoir faire une analyse critique et un retour d'expérience (Feedback).

**Compétence n ° 5 : Capacité à effectuer des activités de recherche fondamentale ou appliquée.**

- Intégrer ou prescrire une démarche R& D, en particulier dans une démarche d'innovation.
- Savoir se positionner par rapport à l'existant, réaliser une veille technologique et un état de l'art.
- Mettre en place une démarche scientifique large, faisant notamment intervenir des outils de simulation et/ou dispositifs expérimentaux et/ou fondamentaux.

**Compétence n ° 6 : Aptitude à prendre en compte les enjeux économiques de l'entreprise.**

- Identifier les acteurs et les services nécessaires au fonctionnement de l'entreprise et leurs interactions.
- Comprendre les principaux enjeux de la stratégie d'une entreprise au sein d'un environnement et s'inscrire dans cet enjeu.
- Prendre en compte un diagnostic marketing et contribuer à la mise en œuvre des préconisations associées.
- Identifier les documents et les acteurs impliqués dans un processus de création d'entreprise.

**Compétence n ° 7 : Aptitude à prendre en compte les enjeux d'une démarche « RSE » au sein des organisations.**

- Prendre en compte les enjeux des relations au travail, en termes de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.
- Être sensible et sensibiliser aux enjeux environnementaux de son activité, parmi les composantes du Développement Durable (DD).
- Identifier la dimension éthique de son activité.
- Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.

**Compétence n ° 8 : Capacité à s'intégrer dans une organisation, à animer, à faire évoluer une équipe pour stimuler l'innovation.**

- Affirmer son rôle au sein d'une équipe de collaborateurs, impulser une dynamique commune.
- Intégrer le management d'un projet et assurer la relation à la maîtrise d'ouvrage.
- Dialoguer avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- Identifier des innovations potentielles dans le champ des pratiques, des processus ou des marchés de l'entreprise et être force de proposition.

**Compétence n ° 9 : Aptitude à travailler dans un contexte international.**

- Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères, dont l'anglais.
- S'adapter aux contextes locaux, notamment sociétaux et légaux.
- Percevoir les différentes « postures culturelles » qui peuvent apparaître au sein d'une équipe internationale.
- Communiquer, faire savoir ses propres approches et comprendre et respecter celles de ses collaborateurs et partenaires étrangers.
- S'adapter à différentes méthodes de travail dans un contexte international.

**Compétence n ° 10 : Capacité à se connaître, à s'autoévaluer, à gérer ses compétences.**

- Identifier ses points forts et ses points faibles.
- Déterminer les moyens de formation et d'autoformation adaptés.
- Intégrer ses activités professionnelles et leurs évolutions dans une perspective de valorisation personnelle.