

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตด้านคอมพิวเตอร์ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของภาครัฐและเอกชนในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อีกทั้งมีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้งานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

1.4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ และทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาจะได้รับความรู้และเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเมื่อจบการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| เมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 1 | นักศึกษาจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน |
| เมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 2 | นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลและจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| เมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 3 | นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง สามารถประมวลผลโดยเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พร้อมทั้งได้ไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการจริงที่ตรงกับสาขา หรือเข้าโครงการสหกิจศึกษา |
| เมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 4 | นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โครงการงานพิเศษ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน หรือโครงการสหกิจศึกษาของภาควิชา |

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 - ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 - นำกรอบมาตรฐานระดับสากล ACM/IEEE Computer Science Curriculum 2013 มาพิจารณาร่วม - คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม 	เอกสารหลักสูตรฉบับที่สกอ. ประทับตรารับทราบ/หนังสือ นำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร
2. การพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต) มีส่วนร่วมในการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรปัจจุบัน - สอบถามความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่มีต่อหลักสูตรที่จบการศึกษา - สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - รายงานการประชุมภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร