

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การใช้ข้อสอบเพื่อนำมาเป็นผลสะท้อนกลับในการปรับปรุงการสอน นอกจากนี้สามารถใช้ข้อมูลจากระบบประเมินอาจารย์ของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อในการประเมินผู้สอนและการสอนมาประกอบการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินผู้สอนของทางมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ผู้สอนยังสามารถออกแบบประเมินในหัวข้อที่ต้องการทราบได้

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 บัณฑิตใหม่/ศิษย์เก่า

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต

2.4 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาวางแผนการปรับปรุงแผนกิจกรรมหรืองบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา