|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 关键词 | 原 理 | 方 法 论 |
| 唯 物 论 | 物质 | ①物质决定意识 ②物质具有客观实在性 | 一切从实际出发，实事求是 |
| 意识 | ①意识对物质具有能动作用，能动认识、改造世界  ②意识是客观形态的主观映像  ③意识具有目的性、选择性、创造性 | 重视意识，发挥正确意识的促进作用 |
| 规律 | 规律具有普遍性和客观性 | ①尊重规律，按客观规律办事  ②人发挥主观能动性，认识和利用规律，造福人类 |
| 认 识 论 | 实践 | ①实践是认识的基础（来源、发展动力、检验标准、目的）  ②实践具有直接现实性、客观物质性、能动性、社会历史性 | 坚持实践第一 |
| 真理 | 真理是客观的、具体的、有条件的 | 真理是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一（坚持真理） |
| 认识 | 认识具有反复性、无限性、上升性 | 实践中认识和发现、检验和发展真理（与时俱进，开拓创新） |
| 唯 物 辩 证 法 | 联系 | 联系具有普遍性 | 用联系的观点看问题 |
| 联系具有客观性（自在事物和人为事物） | 从固有联系中把握事物，切忌主观随意性 |
| 联系具有多样性 | 一切从时间、地点和条件为转移 |
| 整体居于主导地位（统率着部分，具有部分所不具备的功能） | （树立全局观念，立足整体）实现整体的最优目标 |
| 整体是由部分构成的，关鍵部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用 | 重视部分的作用，搞好局部 |
| 发展 | 发展有普遍性，实质是事物前进与上升，新事物代替旧事物 | 坚持用发展的观点看问题，反对用静止的观点看问题 |
| 途径：事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。 | ①充满信心 ②勇敢地接受挫折与考验 |
| 状态：任何事物发展都是量变和质变的统一。事物的发展总是从量变开始，①量变是质变的必要准备；②质变是量变的必然结果；质变为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。 | ①做好量的积累，为实现事物的质变创造条件  ②果断抓住时机，促成质变 |
| 量变达到一定程度必然引起质变 | 适度原则 |
| 矛盾 | ①矛盾就是对立统一；基本属性：同一性、斗争性  ②矛盾双方相互依赖，相互贯通，一定条件下可以相互转化  ③矛盾双方对立统一，由此推动事物运动、变化、发展 | 一分为二，全面看待问题 |
| 矛盾具有普遍性，事事有矛盾、时时有矛盾 | 承认、分析、揭露、解决矛盾 |
| 矛盾具有特殊性，矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点 | 具体问题具体分析 |
| 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系，就是其共性和个性的关系  ①矛盾普遍性、特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性中，并通过特殊性表现出来 ②特殊性也离不开普遍性 | 坚持矛盾的普遍性与特殊性具体的历史的统一 |
| 在复杂事物发展过程中，①主要矛盾处于支配地位，对事物发展起决定作用；次要矛盾处于从属地位，对事物发展不起决定作用。②主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响；并在一定条件下互相转化。 | ①既要办事情抓主要矛盾  ②又要统筹兼顾，恰当处理次要矛盾  （坚持两点论与重点论的统一） |
| 每一个矛盾的两个方面力量是不平衡的。①其中，矛盾的主要方面处于支配地位、起主导作用（决定性质）；矛盾的次要方面处于被支配地位。②矛盾的主要方面和次要方面对立统一，既相互依赖又相互排斥，并在一定条件下相互转化 | ①看问题既要抓主流  ②又要不忽视支流  （坚持两点论与重点论的统一）  （办事情，一对多；看问题，一对一） |
| 辩证  否定 | 辩证否定是事物自身的否定，实质是“扬弃“ | 树立创新意识，关注变化发展的实际  （破除成规陈说，破除落后思想；新情况、新问题、新概念、新境界） |
| 辩证法的本质是革命的、批判的、创新的 |
| 历 史 唯 物 主 义 | 社会  历史观 | 社会存在与社会意识的辩证关系  ①社会存在决定社会意识  ②社会意识具有相对独立性（大于反作用）（先进意识促进社会发展） | ①从社会存在出发，坚持历史唯物主义  ②树立先进社会意识 |
| 生产关系适应生产力，上层建筑适应经济基础的规律 | 改革是社会主义自我完善与发展，是中国特色社会主义的强大动力 |
| 人民群众是历史的创造者 | 坚持群众观点、群众路线，坚持人民主体地位 |
| 人生  价值观 | 价值观的导向作用：①认识和改造世界；②人生向导 | 树立正确的价值观（正确的价值观的促进作用） |
| 价值判断和价值选择（特征：社会历史性、主体差异性） | 标准：遵循社会发展客观规律、人民利益是最高标准 |
| 创造和实现人生价值（人生价值在于奉献） | 劳动中奉献创造，在个人与社会统一中实现，在砥砺自我中走向成功 |