### Regressione Multipla

Regressione Multipla

(DSS) a.a. 2014-2015 162 / 189

### Regressione Multipla

- Il modello di regressione multipla è una semplice generalizzazione del modello semplice già visto
- In esso si assume che una variabile sia spiegata linearmente da un certo numero di altre variabili, ovvero

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \ldots + \beta_2 x_{i2} + \varepsilon_i$$

a.a. 2014-2015 163 / 189

### Regressione Multipla

Per valutare il legame lineare complessivo tra le variabili si usano diversi modi

- Coefficiente di correlazione multiplo
- Matrice di correlazione
- Diagrammi a dispersione a coppie

(DSS) a.a. 2014-2015 164 / 189

## Regressione Multipla: Coefficiente di correlazione multipla

Vediamo un esempio di calcolo del coefficiente di correlazione regressione multipla nel caso di due variabili indipendenti. Abbiamo y variabile dipendente e  $x_1$ ,  $x_2$  variabili indipendenti. Indichiamo con  $r_{vx_i}$ , i=1,2 il coefficiente di correlazione tra y ed  $x_i$  e con  $r_{x_1x_2}$  quello tra le variabili indipendenti. Allora il coefficiente di correlazione multipla è dato da

$$R = \frac{\sqrt{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1}r_{yx_1}r_{yx_2}}}{\sqrt{1 - r_{x_1x_2}}}$$

Questa statistica misura l'intensità del legame lineare tra le tre variabili considerate

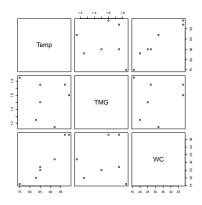
> a.a. 2014-2015 165 / 189

Si rilevano le temperature in Farenheit in 7 giorni dell'estate per una persona che su di un periodo di tre ore registra anche quanto tempo trascorre falciando il prato e quante volte beve acqua.

Temperature	Time mowing	Water Consumption	
(F)	the grass (hours)	(ounces)	
75	1.85	16	
83	1.25	20	
85	1.5	25	
85	1.75	27	
92	1.15	32	
97	1.75	48	
99	1.6	48	

Si vuole verificare il legame tra consumo d'acqua e queste due caratteristiche.

(DSS) a.a. 2014-2015 166 / 189



Osservando i grafici a coppie si nota come la temperatura e il consumo d'acqua abbiano un chiaro legame lineare, mentre il ruolo del tempo non è del tutto chiaro quanto sia influente

(DSS) a.a. 2014-2015 167 / 189

Calcoliamo i coefficienti di correlazione e poi l'R multiplo. I coefficienti sono organizzati nella *matrice di correlazione* 

	Temperature	Time	Water
Temperature	1.000	-0.155	0.963
Time	-0.155	1.000	0.106
Water	0.963	0.106	1.000

R = 0.996822 complessivamente il legame lineare è forte.

(DSS) a.a. 2014-2015 168 / 189

Stimiamo prima il modello di regressione tra Water Consumption e la sola Temperature:

```
> summary(y1)
Call:
lm(formula = WC ~ Temp, data = dati1)
Residuals:
 4.0080 -3.6013 -1.5037 0.4963 -4.6618 4.0824 1.1801
Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>ItI)
(Intercept) -96.8452 16.0924 -6.018 0.001821 **
Temp
           1.4512 0.1821 7.967 0.000503 ***
Signif, codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 3.777 on 5 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.927, Adjusted R-squared: 0.9124
F-statistic: 63.47 on 1 and 5 DF, p-value: 0.0005026
```

C'è un buon adattamento, vediamo se l'aggiunta del tempo migliora il modello

(DSS) a.a. 2014-2015 169 / 189

```
> summary(y2)
Call:
lm(formula = WC ~ Temp + TMG, data = dati1)
Residuals:
 1.0441 0.4642 -0.6935 -1.8264 0.1061 1.0252 -0.1197
Coefficients:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) -121.65500 6.54035 -18.601 4.92e-05 ***
             1.51236 0.06077 24.886 1.55e-05 ***
Temp
TMG
            12.53168 1.93302 6.483 0.00292 **
Signif, codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 1.245 on 4 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9937, Adjusted R-squared: 0.9905
F-statistic: 313.2 on 2 and 4 DF. p-value: 4.027e-05
```

L'adattamento in termini di  $R^2$  migliora. Cosa è però l'*Adjusted R-squared*?

(DSS) a.a. 2014-2015 170 / 189

# Regressione Multipla: Adjusted $R^2$

Un problema che si riscontra con i modelli di regressione multipla è che al crescere del numero delle variabili indipendenti aumenta il valore di R<sup>2</sup> anche se le variabili non contribuiscono più alla spiegazione della variabile dipendente. E' quindi opportuno far riferimento ad una versione corretta di questo indice di adattamento che tenga conto del numero di variabili presenti nel modello e permetta di costruire un modello davvero significativo. Quindi se p è il numero delle variabili indipendenti, n il numero di osservazioni disponibili:

$$\bar{R}^2 = 1 - (1 - R^2) \frac{n-1}{n-p-1}$$

Nel nostro esempio l'aggiunta del tempo al modello migliora l'adattamento sia in termini di  $R^2$  che di  $R^2$  corretto.

> a.a. 2014-2015 171 / 189

### Regressione Multipla: procedura stepwise

Come scegliere allora il numero di variabili più adatto? o in altre parole come costruire il modello migliore quando abbiamo a disposizione più variabili indipendenti.

Una possibilità è partire dal modello completo e poi stimare i modelli con tutte le combinazioni delle variabili esplicative fino al modello con la sola intercetta, confrontando i valori del Multiple Rsquared e dall'adjusted R-squared

In R si può usare una procedura automatica che svolge questo compito anche se va sempre usata con attenzione. Il modello finale deve avere anche un senso logico..

(DSS) a.a. 2014-2015 172 / 189

### Regressione Multipla: procedura stepwise

**procedura stepwise**,il confronto tra i vari modelli si basa su più indicatori di qualità tra cui l'AIC (akaike information criterion) basato sulla verosimiglianza e quindi sull'assunzione di gaussianità.

La procedura stepwise può lavorare sia provando a stimare tutti i modelli partendo dal modello completo e levando una variabile alla volta fino al modello contenente la sola intercetta, che usare la strada inversa cioè partendo dal modello con la sola intercetta arrivare al modello saturo.

(DSS) a.a. 2014-2015 173 / 189

## Regressione Multipla: test sui coefficienti

- Tramite il valore di  $\bar{R}^2$  possiamo definire quanto è "sensato" globalmente un modello di regressione multipla
- Volendo capire quale sia il contributo di ciascuna variabile indipendente dobbiamo condurre un test di ipotesi sui coefficienti del modello (in realtà i software statistici fanno questo test automaticamente)
- Il problema di ipotesi è:

 $H_0$  :  $\beta_i = 0$ 

 $H_1 : \beta_i \neq 0$ 

dove  $\beta_i$  è il coefficiente della variabile *i*-esima

a.a. 2014-2015 174 / 189

### Regressione Multipla: test sui coefficienti

la statistica test è:

$$t_{\beta} = \frac{\hat{\beta}_i}{s_{\beta_i}} \tilde{t}_{n-2}$$

che si distribuisce come una t di Student con n-p gradi di libertà (stimiamo p coefficienti).  $\hat{beta}_i$  è il valore stimato del coefficiente i-esimo e  $s_{\beta_i}$  l'errore standard corrispondente.

 quindi se al valore della statistica test corrisponde un p-value minore del livello di significatività scelto, rifiutiamo H<sub>0</sub> e la variabile indipendente corrispondente ha influenza sulla variabile risposta.

(DSS) a.a. 2014-2015 175 / 189

### Regressione multipla: confronti tra coefficienti

- Per confrontare il ruolo delle diverse variabili indipendenti sulla variabile risposta è bene ricordare che queste sono di solito misurate su scale molto diverse
- Prima di fare confronti è necessario stimare il modello con le variabili (tutte) riportate alla stessa scala (standardizzate)
- Osserviamo come cambia il modello se standardizziamo tutte le variabili, ricordiamo che in questo caso tutte le variabili avranno media 0 e varianza=1, se  $z_i=rac{y_i-ar{y}}{\sigma_{\scriptscriptstyle Y}}$  e  $ilde{x}_{ij}=rac{x_{ij}-ar{x}_j}{\sigma_{\scriptscriptstyle X_:}}$ ,  $j=1,\ldots,p$

$$z_i = \beta_1 \tilde{x}_{i1} + \ldots + \beta_p \tilde{x}_{ip} + \varepsilon_i, \quad i = 1, \ldots, n$$

non c'é più l'intercetta che ora vale zero per costruzione.

a.a. 2014-2015 176 / 189

Abbiamo a disposizione dei valori di concentrazione (medie giornaliere) di Ozono rilevati a New York in 153 giorni tra maggio e settembre, inoltre sono state rilevate diverse variabili che possono contribuire alla presenza di ozono:

- Solar.R Radiazione solare (lang)
- Wind Velocità del vento (mph)
- Temp TemperaturA (gradi F)
- Month Mese (1-12)
- Day Giorno del mese (1-31)

Su questi dati procediamo con l'esercitazione. (Script su AirQuality)

(DSS) a.a. 2014-2015 177 / 189