

## Quelles sont les caractéristiques d'une capsule vidéo riche sur le plan pédagogique?

La création de capsules vidéo en formation en ligne est un excellent moyen de présenter du contenu théorique.

Voici quelques caractéristiques d'une **capsule riche sur le plan pédagogique** qui tient compte de la **charge cognitive** de la personne apprenante tout en favorisant la **motivation** et **l'apprentissage actif** :

- Miser sur le style conversationnel [débit rapide, dynamique, enthousiaste]
- Favoriser des vidéos de courte durée [moins de 6 minutes semble optimal — ne devrait pas excéder 10 minutes]
- Réaliser des vidéos actuelles, directement liées au contenu, ancrées dans la réalité [démontrant l'intérêt du formateur pour son cours et la mise à jour des informations]
- Souligner les éléments textuels et visuels importants dans la vidéo
- Segmenter les informations, inclure des questions ou des moments de réflexion
- Conserver seulement les informations qui contribuent aux objectifs d'apprentissages
- Combiner l'intégration de modalités variées [audio et visuelle]

**On peut se référer aux principes multimédias développés par Mayer pour construire le support visuel utilisé pour créer la capsule vidéo pédagogique.**

## Voici quelques lectures pertinentes sur la création de capsules vidéo pédagogiques :

Bérubé, M. [2020]. *Des vidéos éducatives efficaces*. RIRE — CTREQ. Repéré à <http://rire.ctreq.qc.ca/2020/04/des-videos-educatives-efficaces/?fbclid=IwAR0ONa3BsZRZTWtGfMMuhK9iDbH2qoaJqYl6deUp2uLgHAmZU4YOXJA9k1w>

Edward, A., Brouillette, Y., Cormier, C. et Turcotte, V. [2017]. *Planifier, réaliser et diffuser des vidéos éducatives : lignes directrices et astuces pour les enseignants*. Profweb. Repéré à <https://www.profweb.ca/publications/dossiers/planifier-realiser-et-diffuser-des-videos-educatives-lignes-directrices-et-astuces-pour-les-enseignants>

Brame, C. J. [2015]. *Effective educational videos*. Repéré à <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>

SSF [2017]. *10 principes de l'apprentissage multimédia*. Repéré à [https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/enseigner/documents/Numerique/principes\\_inspires\\_RMayer\\_2020.pdf](https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/enseigner/documents/Numerique/principes_inspires_RMayer_2020.pdf)