

## Des applications pratiques et des exemples d'activités pédagogiques asynchrones

Les activités synchrones peuvent être réalisées de façon individuelle ou collaborative. Voici des idées tirées du guide [Enseigner en contexte de pandémie – Guide pour l'accompagnement](#) pour des activités asynchrones collaboratives.

- Réaliser une production collaborative (documents, présentation, vidéo, prototype, etc.) en lien avec certaines connaissances, habiletés, aptitudes, compétences...
- Préparer un exposé oral à présenter en classe;
- Réaliser une carte conceptuelle afin de témoigner de la construction d'une base de connaissances commune;
- Réaliser un portfolio individuel ou collectif à partir d'une thématique précise;
- Proposer des activités de lecture et d'écriture collaborative à partir d'un guide de questions ou de consignes préparées à l'avance;
- Réaliser un projet d'équipe impliquant des productions de formes et de formats variées (ex. : enquête collaborative sur des phénomènes disciplinaires et scientifiques, etc.);
- Analyser du matériel disciplinaire et son utilisation;
- Donner de la rétroaction et évaluer ou autoévaluer des productions étudiantes en lien avec certains apprentissages ou certains contenus;
- Proposer des thèmes de discussions dans des forums dans Moodle.

Afin de cibler des **applications pertinentes** pour élaborer nos activités pédagogiques asynchrones, individuelles ou collaboratives, nous vous proposons de jeter un coup d'œil à ce [Padlet](#) qui répertorie divers outils numériques pertinents (prise de notes, jeux pédagogiques, tests, quiz, pour, contenu audiovisuel, cartes mentales, ligne du temps interactive...).

Pour découvrir des outils qui permettent aux personnes étudiantes de produire et diffuser des productions, [consultez cette page de la Teluq.](#)