

Des exemples d'outils numériques pour rétroagir sur une tâche simple ou complexe

Afin de donner une rétroaction efficace, rapide et utile, il est nécessaire d'utiliser des outils qui facilitent cette tâche. Voici des **outils** qui permettent de donner une rétroaction soit automatique, écrite ou audiovisuelle.

Rétroaction automatique à visée formative

Fonctions	Avantages Inconvénients	Exemples d'outils
La rétroaction automatique offre un retour immédiat qui permet à la personne étudiante de vérifier ces connaissances pour s'assurer ensuite leur consolidation avant de pouvoir les mobiliser dans le développement de compétences.	<p>Permet l'autorégulation des étudiants pendant l'apprentissage.</p> <p>La rétroaction est immédiate.</p> <p>La personne étudiante est autonome et peut recommencer le test ou l'exercice plusieurs fois.</p> <p>Ne permet pas de vérifier la compréhension ou les compétences de haut niveau.</p>	<p>Sur <u>Moodle</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- test, quiz ou leçon <p><u>Questionnaires ou formulaires</u> en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none">- Microsoft ou Google Forms. <p>Plateformes pour créer des <u>quiz interactifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- genial.ly, H5P, learning apps

Rétroaction écrite lors d'une évaluation formative ou sommative

Fonctions	Avantages Inconvénients	Exemples d'outils
La rétroaction écrite permet de donner des commentaires ou des suggestions à l'intérieur d'un travail écrit déposé par la personne apprenante.	<p>Les commentaires sous forme de texte sont faciles à insérer dans un document écrit. Ils peuvent s'ajouter dans le temps à l'intérieur d'un document en évolution. La rétroaction faite dans un document partagé dans le temps permet de constater les progrès.</p> <p>Écrire des commentaires pertinents au bon endroit dans le document demande un certain temps, une relecture et une révision. La qualité de l'écriture et la clarté des idées sont importantes pour s'assurer une bonne compréhension.</p>	<p>Dans le document (<u>Word</u> ou <u>google doc.</u>) remis par l'étudiante ou l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonction commentaires, suivi des modifications <p>Dans un document à part :</p> <ul style="list-style-type: none"> - grille d'évaluation complétée et déposée dans Moodle ou par courriel <p>L'utilisation des <u>documents collaboratifs</u> déposés dans des dossiers partagés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OneDrive, Google Drive <p>Sur <u>Moodle</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - forum, journal de bord, remise de documents dans l'outil remise de travaux

Rétroaction audio-vidéo lors d'une évaluation formative ou sommative

Fonctions	Avantages Inconvénients	Exemples d'outils
L'ajout de commentaires audio permet d'exprimer à l'oral des commentaires, des suggestions ou des encouragements.	<p>S'exprimer à l'oral est parfois moins long qu'à l'écrit.</p> <p>Les intonations permettent de s'assurer que le message n'est pas déformé ou mal interprété.</p> <p>Il est plus complexe d'ajouter un document en format audio à l'intérieur d'un document écrit.</p>	<p>Ajout de <u>commentaires audio</u></p> <p>Directement dans un fichier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint : fonction audio - PDF-XChange Editor : ajout d'un commentaire audio - Google : extension Mote <p>Dans un <u>fichier audio</u> séparé créé avec un logiciel ou une application qui enregistre l'audio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application dictaphone d'un cellulaire - Audacity <p>Sur <u>Moodle</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajout de commentaires audios dans les outils de remise de devoirs ou les forums. - Option poodle dans la plateforme Moodle

<p>Un retour fait par l'entremise d'une vidéo permet de mettre l'emphase sur les éléments importants, s'assurer que le message est reçu positivement en utilisant le bon ton de voix ou en adoptant une attitude bienveillante. L'utilisation de la caméra en plus de la capture de l'écran permet de pointer des éléments du travail et de donner accès à l'expression non verbale.</p>	<p>Il est plus facile de rassurer, encourager ou féliciter l'apprenant par le ton de voix, l'attitude ou le non verbal.</p> <p>Lors d'une rencontre synchrone, l'interaction, le dialogue et les questions sont possibles.</p> <p>Les fichiers vidéo sont parfois volumineux et plus longs à partager ou déposer.</p>	<p>La rétroaction <u>par vidéo</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> o De façon <u>asynchrone</u> à l'aide d'un logiciel ou application de capture d'écran : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint : fonction enregistrer le diaporama - Applications de capture d'écran : ScreenCast-o-matic, Loom, Screencastify - Vidéo tournée avec la caméra de son téléphone - Se filmer avec sa webcam à l'aide d'un logiciel : OBS pour PC ou iMovie pour MAC o De façon <u>synchrone</u> par <u>webconférence</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Teams, Zoom, Meet.
---	---	---

Ce document est extrait de la ressource suivante:

Pelletier, C. (2020). *Des outils pour la rétroaction en formation à distance*. Pôle d'innovation technopédagogique. Université de Sherbrooke. La fabrique REL. CC BY.

