

Quoi considérer comme contenu de formation complémentaire et dans quel format le présenter?

La formation complémentaire est parfois utile pour compléter un cours ou pour permettre aux personnes étudiantes d'aller plus loin, d'explorer plus de ressources selon leurs intérêts.

Voici quelques suggestions pour présenter de manière dynamique du contenu d'apprentissage complémentaire :

| Format | Exemple |
|-------------------------------------|---|
| Forum de découvertes | Créer un forum sur dans l'environnement numérique d'apprentissage du cours et y partager des découvertes de façon régulière (logiciel, application, site web, ateliers thématiques, etc.). On peut demander aux personnes étudiantes d'y participer en y partageant leurs découvertes. |
| Base de données | L'outil <i>base de données</i> de Moodle permet de regrouper des ressources (images, documents PDF ou Word, fichiers vidéo). On peut y ajouter des mots-clés, une description, un titre ou d'autres champs désirés. La recherche est facilitée si un grand nombre de ressources est rendu disponible. |
| Glossaire | La constitution d'un glossaire en lien avec le contenu du cours permet aux personnes enseignantes et étudiantes de gérer une liste de définitions. On peut y ajouter des liens vers des ressources, une image, ou une vidéo. |
| Dossiers de lectures guidées | Afin de fournir des références ou lectures complémentaires au cours, la personne formatrice peut créer une liste de références à consulter en fournissant des clés ou intentions de lectures. |
| Tableau synthèse commenté | Un tableau présentant une synthèse de différents éléments (théories, auteurs, courants de pensée, etc.) peut être présenté aux personnes étudiantes afin de leur donner un portrait d'ensemble sans avoir à consulter tous les écrits sur le sujet. |

| | |
|--|--|
| Mur de partage | Créer un espace virtuel de partage (ex. : Padlet) qui est bonifié tout au long du cours et qui pourra être utilisé comme ressource par les personnes étudiantes après le cours. |
| Wiki | Ouvrir un espace Wiki dans l'environnement numérique du cours ou sur une autre plateforme pour y partager, en collaboration, des références, ressources, définitions, etc. |
| Animer un blogue thématique | Créer un blogue thématique dans lequel on partage des réflexions, lectures, ressources en ligne intéressantes comme des tutoriels ou conférences. Ce blogue peut continuer à être alimenté après le cours pour rester d'actualité. |
| Réseau social pour partager des découvertes | Former un groupe privé sur un réseau social permet de conserver un espace de partage qui perdure après le cours. Des liens vers des ressources en ligne intéressantes peuvent y être partagés par toutes les personnes du groupe. |