

Comment dynamiser les activités d'enrichissement proposées?

Il est souvent utile de proposer des activités d'enrichissement aux personnes étudiantes participant à un cours. En effet, ces propositions leur permettent d'aller plus loin et de bonifier les apprentissages réalisés en fonction de leurs intérêts. Voici quelques suggestions pour dynamiser ces ressources et ainsi maximiser les chances qu'elles soient utilisées.

Méthode	Exemple
Forum de découvertes	Créer un forum sur dans l'environnement numérique d'apprentissage du cours et y partager des découvertes de façon régulière (logiciel, application, site web, ateliers thématiques, etc.). On peut demander aux personnes étudiantes d'y participer en y partageant leurs découvertes.
Base de données	L'outil base de données de Moodle permet de regrouper et de classer des ressources utiles à l'apprentissage (images, documents PDF ou Word, fichiers vidéo). On peut y ajouter des mots-clés, une description, un titre ou d'autres champs désirés. La recherche est facilitée et adaptée aux besoins lorsqu'un grand nombre de ressources est rendu disponible.
Glossaire	La constitution d'un glossaire qui présente le contenu du cours permet aux personnes enseignantes de gérer une liste de définitions et aux personnes étudiantes de consulter et bonifier cette liste. On peut y ajouter des liens vers des ressources, une image, ou une vidéo.
Dossiers de lectures	Afin de fournir des références ou lectures complémentaires au cours, la personne enseignante peut créer une liste de références à consulter en rendant disponibles des guides, des clés ou en précisant des intentions de lecture.
Tableau synthèse commenté	Un tableau présentant une synthèse de différents éléments (théories, auteurs, courants de pensée, etc.) peut être présenté aux personnes étudiantes afin de leur donner un portrait d'ensemble d'un sujet sans qu'elles aient à consulter tous les écrits. Les commentaires ajoutés au tableau synthèse peuvent aider à situer les apprentissages et peuvent indiquer des liens entre les contenus à apprendre et les cibles de formation. Le tout de manière à contextualiser les éléments du tableau.

Mur collaboratif virtuel	Créer un espace virtuel d'organisation et de partage d'idées, de réflexion, de ressources, de contenu (ex. : Padlet) qui est bonifié tout au long du cours et qui pourra être utilisé comme ressource par les personnes étudiantes après le cours.
Wiki	Ouvrir un espace Wiki dans l'environnement numérique du cours ou sur une autre plateforme pour y partager, en collaboration, des références, ressources, définitions, etc.
Animer un blogue thématique	Créer un blogue thématique dans lequel on partage des réflexions, lectures, ressources en ligne intéressantes comme des tutoriels ou conférences. Ce blogue peut continuer à être alimenté après le cours pour rester d'actualité.
Réseau social pour partager des découvertes	Former un groupe privé sur un réseau social permet de conserver un espace de partage qui perdure après le cours. Des liens vers des ressources en ligne intéressantes peuvent y être partagés par toutes les personnes du groupe.