

Des modalités expositives asynchrones à découvrir

La production et la diffusion de contenu théorique dans le but de faire de la classe inversée ou dans un cours en ligne permettent de dégager du temps lors de séances synchrones pour réinvestir les apprentissages.

Afin d'exposer les personnes étudiantes à ces notions théoriques, des modalités expositives innovantes peuvent être explorées.

Voici une liste de moyens de communication permettant de transmettre de façon asynchrone du contenu théorique :

- Créer une capsule vidéo à partir d'un logiciel de capture d'écran incluant la caméra de la personne narratrice. La réutilisation des présentations existantes pour le cours permet d'économiser du temps.
- Créer une présentation et la partager en mode diaporama en y incluant ou non de l'audio et des questions de réflexion.
- Intégrer, dans une capsule vidéo, des questions interactives à des endroits réfléchis.
- Créer une baladodiffusion en courts épisodes.
- Présenter, dans un document audio ou écrit, des clés et intentions de lecture pour les références importantes à maîtriser pour le cours.
- Trouver des ressources déjà existantes libres de droits (vidéos, lectures, présentations) et fournir des questions-guides pour mieux encadrer les personnes étudiantes lors de la consultation des ressources.

Afin de cibler des **applications pertinentes** pour communiquer des contenus théoriques asynchrones, nous vous proposons de jeter un coup d'œil à cette **boîte à outils de la Teluq** qui répertorie divers outils numériques pertinents (production audio et vidéo, logiciels ou plateforme de présentation, vidéo animée...).

Voici quelques références qui ont inspiré cette liste de moyens :

Mathieu, S., Denis, C., Lefebvre, N., Beaulieu, M., Cabana, M. et Lamoureux, K. (2020). Méthodes pédagogiques les plus fréquemment utilisées en présentiel et ses adaptations pour l'enseignement à distance. Université de Sherbrooke.

Kim, S. (s.d). Le SSF veille : FAD 101 : presque tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la formation à distance... Université de Sherbrooke.