

## Quelles sont les caractéristiques d'une capsule vidéo riche sur le plan pédagogique?

La création de capsules vidéo en formation en ligne est un excellent moyen de présenter du contenu théorique.

Voici quelques principes, énoncés par Mayer (2008) et résumés par Le Gac (2017), favorisant la réalisation d'une **capsule riche sur le plan pédagogique** qui tient compte de la **charge cognitive** de la personne apprenante tout en favorisant la **motivation** et **l'apprentissage actif** :

- Miser sur le style conversationnel (débit rapide, dynamique, enthousiaste);
- Favoriser des vidéos de courte durée (moins de 6 minutes semble optimal — ne devrait pas excéder 10 minutes);
- Réaliser des vidéos actuelles, directement liées au contenu, ancrées dans la réalité (démontrant l'intérêt du formateur pour son cours et la mise à jour des informations);
- Segmenter les informations, inclure des questions ou des moments de réflexion;
- Conserver seulement les informations qui contribuent aux objectifs d'apprentissages;
- Éviter la surcharge cognitive en dosant la quantité d'informations transmises;
- Utiliser des modalités variées (images, textes, narration), souvent pour un même concept (présenter à la fois une image et des mots clés la décrivant);
- Associer les informations connexes : spatialement (positionner à proximité une image et ses mots clés), temporellement (présenter simultanément l'animation et la narration associée);
- Faire ressortir les éléments textuels et visuels importants.

## Références pertinentes sur la création de capsules vidéo pédagogiques :

- Bérubé, M. (2020). *Des vidéos éducatives efficaces*. RIRE — CTREQ. <http://rire.ctreq.qc.ca/2020/04/des-videos-educatives-efficaces/?fbclid=IwAR0ONa3BsZRZTWtGfMMuhK9iDbH2goaJqYI6deUp2uLgHAmZU4YOXJA9k1w>
- Brame, C. J. (2015). *Effective educational videos*. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>
- Edward, A., Brouillette, Y., Cormier, C. et Turcotte, V. (2017). *Planifier, réaliser et diffuser des vidéos éducatives : lignes directrices et astuces pour les enseignants*. Profweb. <https://www.profweb.ca/publications/dossiers/planifier-realiser-et-diffuser-des-videos-educatives-lignes-directrices-et-astuces-pour-les-enseignants>
- Le Gac, L. (2017). *Les 10 principes de l'apprentissage multimédia- d'après Richard E. Mayer*. thinkOvery. <https://thinkovery.com/blog/10-principes-de-lapprentissage-multimedia-dapres-richard-e-mayer/>
- Mayer, R.E. (2008). Applying the Science of Learning: Evidence-Based Principles for Design of Multimedia Instruction. *American Psychologist*, 63(8), 760-769. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.8.760>