

## Des modalités pédagogiques collaboratives : qu'est-ce que c'est?

L'apprentissage collaboratif est vu par Henri (2001) comme une **démarche de construction progressive des connaissances**.

« L'apprentissage collaboratif est une démarche active par laquelle l'apprenant travaille à la construction de ses connaissances. Le formateur y joue le rôle de facilitateur des apprentissages alors que le groupe y participe comme source d'information, comme agent de motivation, comme moyen d'entraide et de soutien mutuel et comme lieu privilégié d'interaction pour la construction collective des connaissances. La démarche collaborative reconnaît le caractère individuel et réflexif de l'apprentissage de même que son ancrage social en le raccrochant aux interactions de groupe. En fait, la démarche collaborative couple deux démarches : celle de l'apprenant et celle du groupe. »

(Henri, 2001, p.42)

Lavoie, Drouin et Héroux (2012) identifie cinq grands principes organisateurs des situations d'apprentissage coopératif :

1. La tâche doit se vivre en interactions simultanées donc en synchronicité.
2. Les personnes étudiantes doivent être placées en situation d'interdépendance positive.
3. Les responsabilités individuelles doivent être réparties au sein du groupe.
4. Le développement d'habiletés coopératives au cours de l'activité est important.
5. La discussion entre les membres du groupe et l'évaluation des processus sont essentielles.

Selon Henri (2001), les rôles de la personne formatrice sont divers en fonction des phases de l'activité de collaboration. La personne formatrice agit à la fois comme modératrice, facilitatrice, animatrice et évaluatrice.

**Pour en apprendre plus sur l'apprentissage collaboratif, vous pouvez consulter les deux ressources numériques suivantes :**

Henri, F. (2001). *Apprentissage collaboratif à distance*. Québec, Canada : Les Presses de l'Université du Québec. Repéré à :  
[http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/92\\_9782760516632.pdf](http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/92_9782760516632.pdf)

Lavoie, A., Drouin, M. et Héroux, S. (2012). La pédagogie collaborative : une approche à découvrir. *Pédagogie collégiale*, 25(3). 4-8. Repéré à  
[https://www.researchgate.net/publication/319423537\\_La\\_pedagogie\\_collaborative\\_une\\_approche\\_a\\_redecouvrir](https://www.researchgate.net/publication/319423537_La_pedagogie_collaborative_une_approche_a_redecouvrir)