

Comment favoriser l'interaction en contexte de formation à distance

L'interaction entre les personnes étudiantes est importante en enseignement, car elle favorise la motivation et permet le développement de liens de confiance entre les personnes étudiantes et donc la mise en place d'une communauté d'apprentissage. Baillifard et ses collaborateurs (2020) évoquent différentes stratégies pour favoriser les interactions en contexte de formation à distance:

1. « Rendre les étudiants acteurs de leur apprentissage » (p.25) :

- a. « Parler » : Encourager les étudiants à prendre la parole : interpelez-les, proposez des discussions, des débats ou des partages de connaissances;
- b. « Voter » : Utiliser des sondages ou des questionnaires, poser des questions aux étudiants;
- c. « Écrire » : Faire écrire les étudiants sur un tableau blanc ou dans le clavardage. Demandez-leur de partager des questions, des commentaires, des expériences vécues, des réponses à vos questions;
- d. « Échanger en sous-groupes » : Fournir un espace aux étudiants pour échanger entre eux en plus petites équipes. Proposez-leur un sujet de discussion, des questions à répondre, la réalisation d'un remue-méninge, un petit travail à faire, etc.;
- e. « Présenter son travail » : Inviter les étudiants à partager leurs réalisations aux autres membres du groupe au moyen d'une présentation synchrone, d'une capsule vidéo, d'une carte mentale, etc.

2. « Donner du rythme et du dynamisme à la classe virtuelle » (p. 30) :

- a. « Interpelez, motivez » vos étudiants... en leur parlant, en les regardant, en les challengeant;
- b. « Variez les activités » pour rendre le tout plus significatif... Ayez recours à des activités différentes et faites des pauses;

- c. « Variez les outils » pour rendre le tout plus dynamique... De nombreux outils technologiques existent et peuvent dynamiser l'enseignement (outils de sondage, tableau blanc, documents collaboratifs, etc.).

Référence :

Baillifard, A., Carbonel, H., Favre, S. et Thurre-Millius, A. (2020). *Favoriser les interactions synchrones et asynchrones en enseignement à distance*.

https://unidistance.ch/fileadmin/user_upload/public/UniDistance/Actualites/NEWS_digitalskills/Ressources_pedagogiques/Favoriser_interactions_synchrones_et_asynchrones/GUIDE-1.PDF.

