

Validité des méthodes pédagogiques contextualisées au champ disciplinaire

Il existe de multiples façons d'enseigner — et donc de planifier son enseignement. L'important est de choisir celle qui permettra d'atteindre le plus efficacement les objectifs d'apprentissage visés auprès des personnes étudiantes.

L'alignement, ou la mise en cohérence, des méthodes pédagogiques et des évaluations avec les objectifs d'apprentissage est le premier principe à respecter pour garantir la qualité d'une formation.

Le centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal propose plusieurs gabarits de planification de cours ou de ressources à télécharger (approche par objectifs, approche par compétences, planification d'un cours en ligne, méthodes pédagogiques, liste de vérification...)

[Centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal](#)

Plusieurs dossiers du Service de soutien à la formation (SSF) de l'Université de Sherbrooke existent sur la question :

- [Évaluation de l'enseignement](#)
- En contexte de [Formation à distance](#)
- [L'évaluation des apprentissages](#)
- [L'évaluation en ligne](#)
- [Utiliser les TIC](#)

