

Pour éviter l'enseignement magistral déguisé...

Qu'est-ce que l'enseignement magistral déguisé?

L'enseignement magistral déguisé représente une forme d'activité dans laquelle les personnes étudiantes sont placées dans une posture de réception, d'écoute (sans être mis en action ou très peu), mais qui comporte une forme multimédia attrayante.

Il convient bien évidemment de nuancer, car les capsules vidéo qui sont scénarisées de manière à mettre en action les personnes étudiantes qui la visionnent à différents moments de l'écoute (ou avant/après) peuvent être de puissants outils dans l'arsenal d'une personne formatrice qui enseigne à distance.

Il n'en demeure pas moins qu'il ne faut pas se laisser berner par un effet halo : certaines capsules pédagogiques en format vidéo, même si leur signature visuelle est attrayante, demeurent des extraits de cours magistraux collés les uns aux autres.

Quelles stratégies pour prévenir l'enseignement magistral déguisé :

1. Limiter la proposition de lectures ou de capsules vidéo sans amorces pédagogiques (question, mise en situation, demande, pause réflexive, noter ses impressions, rechercher de l'information, faire des inférences, prendre position, etc.)
2. Articulez les ressources pédagogiques expositives avec des activités d'intégration liées (sondage, portrait professionnel en format vidéo à partir de questions scriptées, mises en situation courtes, cartes conceptuelles d'activation des connaissances, débat, évaluation formative d'une production fictive ou réelle, tests/quiz, etc.).
3. Évitez le format webinaire dans le cadre duquel vous monologuez pendant une heure.