

## Des capsules audio ou vidéo : quels coûts et quelle valeur pédagogique ajoutée?

---

La création de capsules vidéo en classe inversée ou en formation hybride ou en ligne peut être très intéressante au point de vue pédagogique, mais aussi très exigeante pour la personne formatrice.

**Dans le but d'aider les personnes formatrices à maximiser leur temps, voici quelques conseils :**

- Commencez avec des outils simples pour créer vos premières capsules. L'enregistrement d'un PowerPoint narré ou l'utilisation de logiciels de capture d'écran comme *Screencast-o-matic* ou *Loom* sont des solutions simples et gratuites. Cela vous permettra de prendre de l'expérience et avoir confiance en vos compétences.
- Activez votre caméra pour rendre la capsule plus humaine et accessible.
- Pardonnez les imperfections. Si vous accrochez sur un mot, ce n'est pas grave, on continue. Si vous faites une erreur de langage, on se reprend et on continue.
- Ayez un ton dynamique et permettez-vous des commentaires ou parenthèses complémentaires au contenu. Soyez naturel et ne lisez pas un texte de façon monotone.
- Faites des capsules courtes, elles seront moins longues à recommencer si vous n'êtes pas satisfait. Le contenu ainsi découpé permettra aussi une meilleure attention des étudiants.
- Utilisez des capsules déjà existantes (si elles sont disponibles).
- Soyez stratégique et ne contextualisez pas trop vos capsules pour pouvoir les réutiliser. Par exemple : ne pas nommer l'année, la session ou une date (remise du travail ou prochaine séance synchrone).
- Préparez-vous avant d'enregistrer. Des tableaux de scénarisation, planifiant les différentes séquences et leur contenu, peuvent vous aider.
- Partez du contenu que vous avez déjà (présentations PPT de vos cours en présence, Prezi, etc.)
- Sélectionnez le contenu qui mérite d'être transformé en capsule vidéo.

- Épurez les diapositives, enlevez le contenu superflu, favorisez l'utilisation d'éléments de support visuel et proposez des contenus complémentaires à la vidéo comme des lectures.
- Exercez-vous avant d'enregistrer. Cela permet d'évaluer la durée de la capsule et d'être à l'aise avec le contenu à livrer lors de l'enregistrement.
- Maîtrisez l'outil choisi avant de vous lancer dans les enregistrements. Des tutoriels sont disponibles en grande quantité en ligne, les ressources ci-après peuvent aussi vous aider.

### À consulter :

---

#### Pour utiliser un logiciel de capture d'écran :

- Chamberland, E. (2020). *S'approprier le logiciel de captation numérique Screencast-O-Matic*. Service de soutien à l'enseignement, Université Laval. <https://www.youtube.com/watch?v=D5yrQR7egC8>
- [6 solutions pour créer un screencast ou capture d'écran](#)

#### Pour créer un PowerPoint narré, voici quelques ressources :

- [Site Microsoft](#)
- [Pratico-praTIC : Produire des capsules vidéo de formation avec PowerPoint](#)

#### Conseils pour créer des capsules narrées :

- [Ressources pédagogiques de l'Université Laval](#)
- [Diverses solutions logicielles pour réaliser une capsule de formation](#)