

Des exemples d'activités pédagogiques collaboratives à réaliser avec ses étudiants en mode asynchrone

Exemple d'activité 1 : Participation à un forum en trois temps (durée : 1 semaine)

1. Pendant les 2 premiers jours : Individuellement, chaque personne étudiante présente dans un fil de discussion du forum un cas réellement vécu en classe, ainsi que l'intervention appliquée, le tout en lien avec le sujet de l'activité pédagogique (ex. difficulté d'apprentissage en lecture).
2. Pendant les 2 jours suivants : Chaque personne commente une situation d'un ou une collègue (au choix) et réagit en lien avec la situation et l'intervention présentées (liens avec la théorie, avis sur la situation et l'intervention, propositions d'autres interventions).
3. Lors de la dernière journée : chaque personne étudiante revient dans le fil de discussion qu'elle a elle-même lancé pour lire les commentaires de son ou sa collègue et y répondre.

Outils à mobiliser :

- Forum
-

Exemple d'activité 2 : Synthèse collaborative d'un livre

1. Une fois que la personne formatrice a divisé le livre en thématiques, puis en chapitres, les personnes étudiantes s'inscrivent à la thématique de leur choix (prévoir un nombre maximal de gens par thématique, ex. pour 6 thématiques dans un groupe de 18 personnes, il doit y avoir au maximum 3 personnes par thématique).
2. Les équipes étant alors formées par intérêts [choix de la thématique], chaque équipe a la responsabilité de faire la synthèse de sa thématique par l'élaboration d'un document collaboratif [Word ou PowerPoint].
3. Chaque personne étudiante lit d'abord individuellement le texte à synthétiser, puis propose à l'écrit dans le document collaboratif sa compréhension du contenu de la lecture.

4. Pour la suite, chaque membre de l'équipe a des responsabilités :
 - Une personne est responsable de la mise en commun et de la synthèse finale.
 - Une personne est responsable de la mise en page et en forme et de la préparation du document.
 - Une personne est responsable de la création de la capsule vidéo explicative de la synthèse.
5. L'ensemble de ces productions [écrites et vidéos] est ensuite partagé aux autres équipes. Un temps d'appropriation des autres thématiques est prévu selon les objectifs pédagogiques de l'activité.

Outils à mobiliser :

- Document collaboratif [Word ou PowerPoint Online ou Google Document/Présentation]
 - Forum pour les échanges
 - Outil pour la création d'une capsule vidéo [ex. Screencast-O-matic]
-

Exemple d'activité 3 : Création d'une activité d'apprentissage collaborative

1. À l'aide d'un outil de présentation, créer une activité d'apprentissage collaborative en équipe de 2.
2. Les personnes étudiantes, par le biais d'échanges sur le forum, identifient un sujet conjoint et partagent leurs attentes. Ils préparent ensuite le canevas de planification sur Word avec les différentes étapes de leur activité.
3. En se répartissant les tâches, ils élaborent conjointement leur activité par le biais d'un outil de présentation à l'intérieur duquel ils peuvent travailler de façon collaborative.

Outils à mobiliser :

- Prezi [ou PowerPoint collaboratif/Google présentation]
- Forum
- Word

Exemple d'activité 4 : Schématisation numérique collaborative d'une situation d'apprentissage et d'évaluation [SAÉ]

1. En petite équipe de 2, choisir une SAÉ correspondant à un niveau et à un sujet d'un intérêt commun.
2. Représenter de façon collaborative chacune des étapes de cette SAÉ par le biais d'un outil de schématisation qui permet le travail en collaboration.

Outils à mobiliser :

- Miro ou autre outil de schématisation collaboratif