

## La conception de mises en situation authentique : quelle place donner aux outils TIC?

Rappelons qu'une situation authentique d'apprentissage est une « situation d'apprentissage complexe qui intègre les caractéristiques d'une tâche effectuée en contexte réel, que ce soit dans la vie professionnelle ou la vie privée, et qui est représentative de la compétence visée » (MEQ, 2004).

Ainsi, les outils technologiques peuvent s'avérer utiles, voire essentiels afin de créer des situations d'apprentissage authentiques et y engager les personnes étudiantes. Toutefois, l'outil ne sera pas intéressant s'il est répétitif, il faut alors garder en tête que **la technologie en soi n'enseigne pas, elle sert à engager dans un contexte pédagogique.**

### Outils :

---

Douze vidéos sur l'utilisation des tâches complexes en situations authentiques pour évaluer des compétences en formation à distance (**PERFORMA -Cégep à distance**).

Se référer aux guides de l'Université Laval pour les bonnes pratiques en enseignement à distance (Section 7-8 utilisation des technologies). Les guides permettent une réflexion sur l'intégration pertinente des outils numériques en fonction des objectifs du cours.

- [Guide des bonnes pratiques de l'enseignement en ligne](#) (liste)
- [Guide des bonnes pratiques de l'enseignement en ligne](#) (à conserver)

### Pour en savoir plus :

---

[L'intégration des TIC en enseignement supérieur : des résultats de recherche partagés](#)

[Dossier : Moderniser les pratiques d'évaluation en intégrant les TIC](#)