

Des interventions pédagogiques proactives : comment s'y prendre?

- **Je mobilise** des approches pédagogiques de manière proactive pour faciliter le processus d'apprentissage des personnes étudiantes.
- **J'anticipe** les obstacles à la construction des connaissances de manière à mieux répartir le temps que je consacre à certains contenus disciplinaires.
- **Je me mets à la place** des personnes étudiantes pour mieux anticiper les difficultés qu'elles pourraient avoir avec l'appropriation de certains contenus disciplinaires.
- **Je m'assure** d'avoir fourni directement toutes les ressources nécessaires à la réalisation de chacune des activités d'apprentissage en amont de leur réalisation.
- **Je m'assure** d'avoir pisté les étudiantes et étudiants vers les ressources nécessaires à la réalisation de chacune des activités d'apprentissage en amont de leur réalisation.
- **Je m'assure** d'avoir proposé des consignes univoques.
- **Je m'assure** d'avoir clarifié les attentes associées aux critères d'évaluation des activités d'apprentissage réalisées par les personnes étudiantes.
- **J'ai défini** le niveau d'autonomie attendu de la part des apprenantes et apprenants en formation en ligne.