МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Кафедра систем управління літальними апаратами

Лабораторна робота № 2

з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування авіаційно-транспортних систем»

Тема: «Розробка структурованих програм з розгалуженням та повтореннями»

ХАІ.301.173.320.02 ЛР

Виконав студент	г гр <u>320</u>
	Софія Полякова
(підпис, дата)	(П.І.Б.)
Перевірив	
	_ к.т.н., доц. О. В. Гавриленко
	ac. Є. B. Пявка
(підпис, дата)	(П.І.Б.)

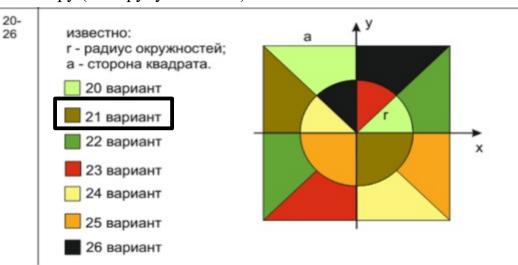
Вивчити теоретичний матеріал щодо синтаксису на мові Python і поданням у вигляді UML діаграм діяльності алгоритмів з розгалуження та циклами, а також навчитися використовувати функції, інструкції умовного переходу і циклів для реалізації інженерних обчислень.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання 1. Вирішити завдання на алгоритми з розгалуженням.

If5. Дано три цілих числа. Знайти кількість додатних і кількість негативних чисел в початковому наборі.

Завдання 2. Дано дійсні числа (хі, уі), i = 1,2, ... n, - координати точок на площині. Визначити кількість точок, що потрапляють в геометричну область заданого кольору (або групу областей).



Завдання 3. Дослідити ряд на збіжність. Умова закінчення циклу обчислення суми прийняти у вигляді: | un | <E або | un | > G де е - мала величина для переривання циклу обчислення суми сходиться ряду (е = 10-5 ... 10-20); g - величина для переривання циклу обчислення суми розходиться ряду (g = 102 ... 105).

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n! * e^n}{n^{\sqrt{n}}}$$

Завдання 4. Для багаторазового виконання будь-якого з трьох зазначених вище завдань на вибір розробити циклічний алгоритм організації меню в командному вікні.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

Завдання 1. Вирішення задачі If 5

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

A — ціле число, A > 0;

B — ціле число, B > 0;

C — ціле число, C > 0.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

positive — кількість позитивних чисел, ціле число, positive ≥ 0 ;

negative — кількість негативних чисел, ціле число, negative ≥ 0 .

Алгоритм вирішення показано нижче чи показано на рис.1.

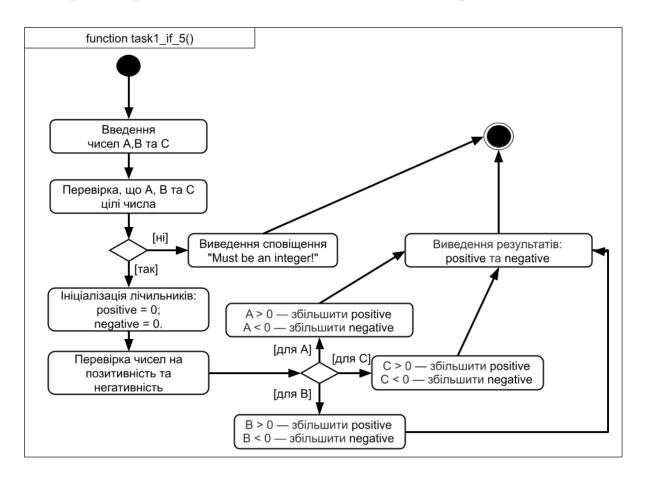


Рисунок 1 — Алгоритм вирішення задачі If 5

Лістинг коду вирішення задачі наведено в дод. А (стор. 8). Екран роботи програми показаний на рис. Б.1. Завдання 2. Вирішення задачі Geom 21.

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

R — радіус кола, дійсний тип, R > 0;

а — сторона квадрата, дійсний тип, а > 0;

N — кількість точок з координатами х та у, цілі числа, N > 0.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

count_points — кількість точок в області, цілі числа, count_points ≥ 0 .

Алгоритм вирішення показано нижче чи показано на рис.2.

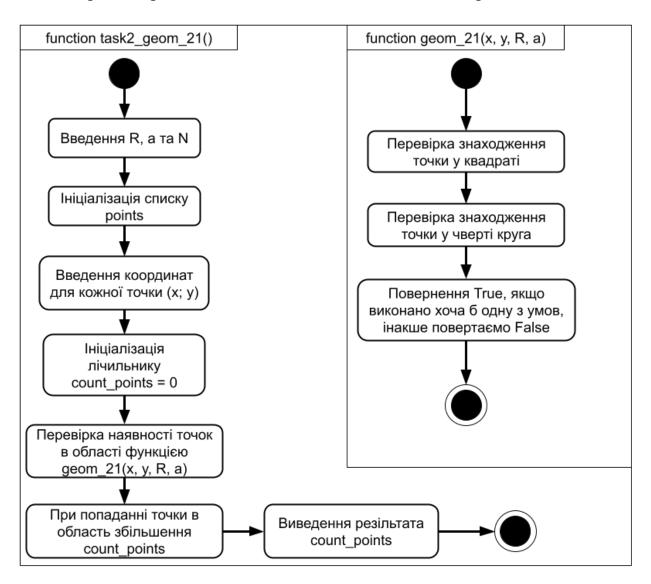


Рисунок 2 – Алгоритм вирішення задачі Geom 21

Лістинг коду вирішення задачі наведено в дод. А (стор. 9). Екран роботи програми показаний на рис. Б.2. Завдання 3. Вирішення задачі Series 12.

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

$$n = 1;$$

$$s = u = 2.0;$$

$$g = 1e+10$$
.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

Ряд чисел після обробки даних.

Алгоритм вирішення показано нижче чи показано на рис. 3.

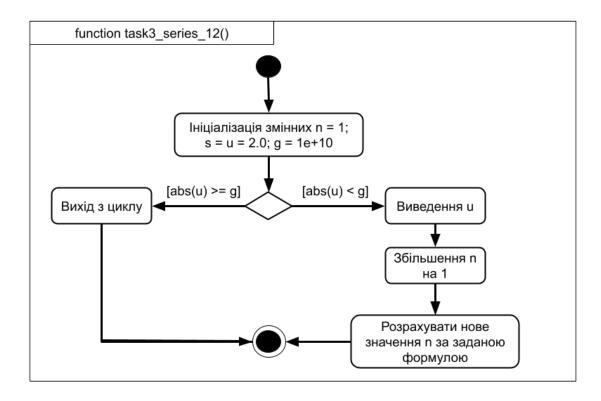


Рисунок 3 – Алгоритм вирішення задачі Series 12

Лістинг коду вирішення задачі наведено в дод. А (стор. 9). Екран роботи програми показаний на рис. Б.3. Завдання 4. Вирішення задачі Мепи

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

choice — номер завдання (від 1 до 3; 4 — Вихід), ціле число.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

Залежно від введених даних, перейти до завдань, виходу або вивести сповіщення про помилку.

Алгоритм вирішення показано нижче чи показано на рис.4.

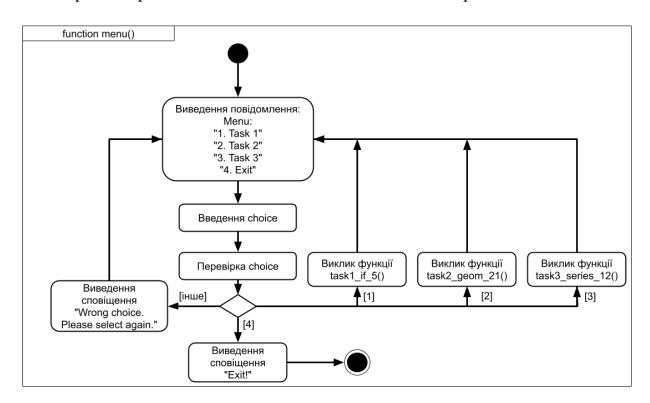


Рисунок 4 – Алгоритм вирішення задачі Мепи

Лістинг коду вирішення задачі наведено в дод. А (стор. 8). Екран роботи програми показаний на рис. Б.4.

ВИСНОВКИ

Було вивчено теоретичний матеріал щодо синтаксису на мові Python. Закріплено на практиці створення діаграм діяльності алгоритмів з циклами та розгалуженнями.

Відпрацьовано на коді першої задачі ініціалізування лічильників для подальшого підрахунку кількості позитивних та негативних чисел.

Отримано навички демонстрування геометричних задач щодо знаходження координат точок у площині; також повторено застосування математичної бібліотеки у другій задачі.

У функції до третьої задачі проведено дослідження рядів на збіжність. У даному випадку, при аналізуванні заданого рівняння було доказано, що ряд розбігається.

ДОДАТОК А

Лістинг коду програми до задач If 5, Geom 21, Series 12 та Menu

```
import math # math library
def menu(): # selecting a task
    while True:
        print(" Menu: ")
        print(" 1. Task 1 ")
        print(" 2. Task 2")
        print(" 3. Task 3")
        print(" 4. Exit ")
        choice = input(" Select a task: ")
        if choice == '1':
            task1 if 5()
        elif choice == '2':
            task2 geom 21()
        elif choice == '3':
            task3_series_12()
        elif choice == '4':
            print(" Exit!")
            break
        else: # error notification
            print(" Wrong choice. Please select again.")
def task1 if 5():
    '''Three integers are given.
    Find the number of positive
    and the number of negative numbers in the initial set.'''
    try:
        # input three numbers
        A = int(input("A = "))
        B = int(input("B = "))
        C = int(input("C = "))
        # initialize the counters
        positive = 0
        negative = 0
        # check numbers
        for num in [A, B, C]:
            if num > 0:
                positive += 1
            elif num < 0:
                negative += 1
        # output results
        print(" Positive numbers: ", positive)
        print(" Negative numbers: ", negative)
    except ValueError: # error
        print(" Must be an integer! ")
```

```
def task2 geom 21():
    # input R, a and N
    R = float(input(" Radius (R): "))
    a = float(input(" Side of the square (a): "))
    N = int(input(" Number of points (N): "))
    # enter point coordinates
    points = []
    for i in range(N):
        x = float(input(f" Enter the x coordinate of point {i+1}: "))
        y = float(input(f" Enter the y coordinate of point {i+1}: "))
        points.append((x, y))
    # number of points in the area
    count points = 0
    for x, y in points:
        if geom_21(x, y, R, a):
            count points += 1
    # output the result
    print(f" Number of points in the area: {count points}")
def geom 21(x, y, R, a): # calculation of areas
    # condition for the upper right quadrant (below the diagonal and outside the
circle)
    in_square = (x >= 0 and y >= 0 and y <= -x + a and (x ** 2 + y ** 2 >= R **
2))
    # condition for the lower left quadrant with a quarter circle
    in circle = (x \le 0 \text{ and } y \le 0 \text{ and } (x ** 2 + y ** 2 \le R ** 2))
    return in square or in circle
def task3 series 12():
    n = 1
    s = u = 2.0
    g = 1e+10
    # investigate the series for convergence.
    while abs(u) < g:
        print(u)
        n += 1
        u = (math.factorial(n) * (math.exp(n))) / (n ** math.sqrt(n))
        if abs(u) >= g:
            break
menu()
```

ДОДАТОК Б

Скрін-шоти вікна виконання програми

```
Menu:
1. Task 1
2. Task 2
3. Task 3
4. Exit
Select a task: 1
A = -4
B = 3
C = -2
Positive numbers: 1
Negative numbers: 2
```

Рисунок Б.1 – Екран виконання програми для вирішення завдання If 5

```
Menu:
1. Task 1
2. Task 2
3. Task 3
4. Exit
Select a task: 2
Radius (R): 5
Side of the square (a): 7
Number of points (N): 2
Enter the x coordinate of point 1: -6
Enter the y coordinate of point 1: 8
Enter the x coordinate of point 2: 3
Enter the y coordinate of point 2: -2
Number of points in the area: 0
```

Рисунок Б.2 – Екран виконання програми для вирішення завдання Geom 21

```
Menu:
 1. Task 1
 2. Task 2
 3. Task 3
 4. Exit
Select a task: 3
2.0
5.544957948482335
17.973656667511232
81.89722504971635
487.20216737168397
3606.0013228183834
32104.99912546871
335391.58611447434
4033535.1106153023
55008549.2960732
840400346.6647911
```

Рисунок Б.3 – Екран виконання програми для вирішення завдання Series 12

```
Menu:
1. Task 1
2. Task 2
3. Task 3
4. Exit
Select a task: test
Wrong choice. Please select again.
Menu:
1. Task 1
2. Task 2
3. Task 3
4. Exit
Select a task: 4
Exit!
```

Рисунок Б.4 — Екран виконання програми для вирішення завдання Menu