## 1. Есть программа, которая принимает с консоли три числа a, b, c и возвращает действительные корни уравнения a\*x^2+b\*x+c=0. Какие тест кейсы вы бы предложили для тестирования такой программы? Какие вопросы вы бы задали аналитику перед разработкой тест-кейсов?

Вопросы аналитику: мы работаем в области действительных чисел? Должна ли программа вычислять неквадратные уравнения (если пользователь вводит a=0) или выводить ошибку? Что должна вывести программа, если и а, и b равны 0? Должны ли мы предлагать пользователю изменить коэффициенты, если он ввел их неправильно? Должна ли форма ввода очищаться после выполненного расчета?

Условие	Действия	Результат
Пользователь вводит а != 0,	Считаем D. D > 0. Вычис-	Вывод двух корней
b, c. Область действитель-	ляем два корня по формуле	
ных чисел	Считаем D. D = 0. Вычис-	Вывод одного корня
	ляем один корень по фор-	
	муле	
	Считаем D. D < 0. Корней	Вывод сообщения "Дискри-
	нет	минант меньше 0, корней
		нет."
Пользователь вводит а = 0,	Вычисляем линейное урав-	Вывод сообщения "Это не
b,c	нение, находим корень	квадратное уравнение. Ко-
		рень равен ", х
Пользователь вводит а=0,	Вывод сообщения на экран	"Это не уравнение"
b=0, c		
Пользователь вводит не-	Вывод сообщения на экран	"Неверный ввод"
корректные данные (напри-		
мер, буквы)		

## 2. Здание имеет 10 этажей и парковку. В здании есть лифт, ездящий на нечётные этажи и второй этаж Какие тест-кейсы вы бы предложили? Какие вопросы вы бы задали аналитику перед разработкой тест-кейсов?

Вопросы аналитику: что должно происходить, если выбирают четные этажи (кроме 2) и парковку? Есть ли кнопки вызова лифта на четных этажах, и есть ли вообще опция выбора четного этажа в кабине лифта?

Тест кейсы: с первого этажа на нечетный вверх, с нечетного этажа на первый вниз, со второго этажа на нечетный вверх, с нечетного этажа на второй вниз, вызвать лифт на четном этаже, с любого нечетного на четный (кроме 2). С первого, второго и нечетного на парковку (вверх и вниз). С парковки на четный.

3. На вебсайте представлена форма вывода денег со счёта.

Triobet points to exchange	r real money to be credited to y	Min. 100 points
Credit to your account	14200 points give you €142.00 when you exchange them	
	Exchange Cancel	

Какие тест-кейсы вы бы предложили? Какие вопросы вы бы задали аналитику перед разработкой тест-кейсов?

Вопросы аналитику: как мы должны округлять дробные числа, как работать с десятичной частью? Есть ли верхняя планка? Меняется ли алгоритм перевода баллов в сумму? Контролируем ли мы сколько баллов можно списать и сколько есть баллов на аккаунте пользователя?

Тест-кейсы: обычное число, отрицательное число, число с двумя знаками после запятой, число с бОльшим количеством знаком после запятой, число меньше 100, 100, некорректные данные, пустое поле, число баллов, большее чем есть у пользователя. Проверка кнопок "exchange", "cancel".

- 4. Пятница, 18:15, вы собираетесь уходить домой. К вам заглядывает ваш непосредственный руководитель со словами «Сегодня днём залили новую версию на прод, 40 минут назад позвонили клиенты, жалуются на низкую скорость работы приложения. Посмотри, пожалуйста, что там не так.».
- 4.1. Что вы ответите руководителю?

Если такая ситуация возникает в первый раз, я, скорее всего, соглашусь остаться и посмотреть. Но, стоит учитывать, что даже если я выясню что там не так, исправить (вероятнее) смогут только разработчики.

- 4.2. С какими предложениями по изменению процесса вы обратитесь к нему в понедельник утром, учитывая, что на прошлой неделе вы ушли с работы не в пятницу, а уже в субботу?
- 1. Если возможно вливать новые версии, например, до 11.00, чтобы, если выявлялись баги, то было время исправить их в рабочее время.
- 2. Перед выпуском новой версии постараться делать хотя бы базовое тестирование.
- 3. Предупреждать тестировщика, когда планируется запуск новых версий.