



# A

## Carreira Ontem e Hoje

Antes, com Mercados Crescentes, ter sucesso era não errar. Fazia carreira quem não errava, e não errava quem não arriscava. Hoje, com mercados estáveis, ter sucesso é realizar. Faz carreira quem inova, quem resolve. Esse novo conceito de fazer carreira exige e pressupõe:

- Autoconhecimento
- Conhecer os estilos de aprendizagem
- Desenvolvimento contínuo
- Balanço constante de suas competências
- Projeto de vida e de carreira alinhados e coerentes

Nesse novo cenário alterou-se o papel das empresas e dos gestores. Antes as empresas procuravam estabelecer um plano de carreira para seus funcionários. Havia uma sequência ascendente de cargos e salários pré-estabelecidos pela empresa. Isto já não é mais tão usual. Hoje as empresas procuram estimular o desenvolvimento individual de cada um de seus colaboradores, e oferecer suporte e condições para que eles busquem seu próprio desenvolvimento. Além disso, buscam oferecer diferentes estruturas de carreira como as carreiras em “y”, tanto para gestão como para uma atuação mais técnica. Em paralelo disponibilizam instrumentos de gestão que oferecem suporte a:

- Decisões individuais sobre a carreira (ferramentas de avaliação)
- Gerenciamento de carreira pela empresa (Avaliação de Competências)
- Comunicação entre pessoas e a empresa Meios e ferramentas de Desenvolvimento

As escolas também estão modificando sua forma de atuação e passaram a oferecer novos cursos e novas formas de aula, como a educação a distância para preparar o profissional para esses novos tempos. A nova “escola” tem que formar os novos profissionais e portanto tem que ensinar a:

- Pensar e Analisar
- Inovar e Modificar
- Liderar e Influenciar

Nestes novos tempos o papel dos profissionais também mudou. Os profissionais agora precisam cuidar da gestão de seu desenvolvimento, de sua competitividade profissional e de sua evolução na carreira. O ponto de partida é o autoconhecimento, a consciência de si e das oportunidades para desenvolver. É fundamental ter um projeto pessoal e profissional. Para ter sucesso o profissional precisa planejar sua vida, definir onde quer estar no futuro, fazendo o que?, com quem? etc.

### **Ferramenta- exercício 5 – parte 1: Qual o seu objetivo de vida?**

Responda às seguintes perguntas para lhe ajudar a definir seu objetivo:

1. Daqui a 10 anos, o que você gostaria de ser?
2. Daqui a 10 anos, o que você não gostaria de ser?
3. Que formação você desejaria?
4. Do que você se arrepende de não ter feito?
5. O que você não tem mais vontade de fazer?



6. O que você quer continuar a fazer?



7. Quais são as atividades extraprofissionais que você gostaria de praticar?

8. Qual o cargo ideal que você gostaria de encontrar?

### **Ferramenta- exercício 5 – parte 2: Onde quer estar no futuro?**

Escreva uma Carta para “o você” de daqui a 10 anos.

Tente definir como você será daqui a 10 anos; trabalhando aonde? fazendo o que? Morando aonde? Casado(a) ou não? Filhos?...etc.

### Referência Bibliográfica

GUIMARÃES, G. Liderança Positiva. São Paulo: Évora, 2012.

DRUCKER, P. Desafios gerenciais para o século XXI. 8ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

CLAVIER, Dominique; DI DOMIZIO, Annie; PELLETIER, Denis. Accompagner sur le chemin du travail: de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière. Septembre éditeur, 2007.

CLAVIER, Dominique. Quelle pratique pour le Bilan de compétences?. Carriérologie, Revue francophone internationale, v. 8, n. 3, 2002.

LIMOGES, Jacques et al. Stratégies de maintien au travail. Sainte-Foy: Septembre, 2001.

**Ir para questão**

