# ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РҮТНОN

Продвинутые элементы графического интерфейса. Создание автономных приложений.

Цель: Изучение более сложных виджетов библиотеки tkinter: флажки, радиокнопки, фреймы и т.д.. Генерация автономного приложения python (выполняемого .exe файла).

#### Задание

- 1. Написать программу для решения задачи, в соответствии с вариантом в Приложении 1.
  - 1.1. Текстовые метки и поля для ввода различных блоков данных должны быть сгруппированы в несколько (более одного) фреймов.
  - 1.2. Использовать для ввода данных указанные в варианте виджеты.
  - 1.3. Поле графика должно располагаться на окне интерфейса.
  - 1.4. Дизайн графического интерфейса должен быть авторским (запрещается использовать дизайн других студентов).
  - 1.5. Предусмотреть для всех виджетов для ввода значения по умолчанию (для быстрой проверки работоспособности программы).
  - 1.6. Для решения задач можно использовать любые функции библиотек numpy и scipy.
  - 1.7. После финального тестирования работоспособности программы выполнить упаковку программы в автономный выполняемый (.exe) файл.
- 2. Создать отчет по проделанной работе. Отчет должен содержать:
  - 2.1. Титульный лист, цель работы, задание. Все страницы, кроме первой, должны быть пронумерованы в верхнем правом углу. В верхнем колонтитуле разместить с выравниванием влево фамилию и инициалы студента и надпись "Лабораторная работа №7".
  - 2.2. Постановку каждой задачи.
  - 2.3. Математическую модель.
  - 2.4. Созданные блок-схемы.
  - 2.5. Листинг написанных программ.
  - 2.6. Таблицы тестирования.
  - 2.7. Текстовые пояснения, объясняющие ход выполнения работы по всем этапам.

- 2.8. Присвоить файлу имя "Лабораторная работа №7". Сохранить файл в соответствующей папке Google Диска. Оповестить преподавателя через почту о созданном отчете и прикрепить отчет.
- 2.9. Получить замечания по документу, в соответствии с замечаниями внести изменения в документ. Оповестить преподавателя ответом на его письмо.

#### Методические указания

Информация по tkinter и виджетам (с примерами):

https://metanit.com/python/tkinter/

Примеры использования некоторых виджетов:

```
from tkinter import *
from tkinter import ttk
import numpy as np
# Создаем главное окно
main_window = Tk()
main_window.title('ΠροΓραΜΜα')
main window.geometry('400x400+800+400')
# Фрейм
frm1 = Frame(
    main window,
    background = '#abcdef',
    relief = SOLID,
    borderwidth = 1)
frm1.place(x = 20, y = 20, width = 360, height = 300)
# Флажок
flag1 = IntVar(value = 0)
chk1 = Checkbutton(
   frm1,
    background = '#abcdef',
    font = ('Arial', 20),
    variable = flag1, # Привязываем спец. переменную к флажку
    text = 'Выбери (да/нет)')
chk1.place( x = 20, y = 20)
```

```
# Радиокнопки
values = ('Выбор 1', 'Выбор 2', 'Выбор 3')
radio1 = StringVar(value = values[0])
rbtn1 = Radiobutton(
    frm1,
    background = '#abcdef',
    text = values[0],
    value = values[0],
    variable = radio1)
rbtn1.place(x = 40, y = 70)
rbtn2 = Radiobutton(
   frm1,
    background = '#abcdef',
    text = values[1],
    value = values[1],
    variable = radio1)
rbtn2.place(x = 40, y = 100)
rbtn3 = Radiobutton(
    frm1,
    background = '#abcdef',
    text = values[2],
    value = values[2],
    variable = radio1)
rbtn3.place(x = 40, y = 130)
# Выпадающий список
variants = ['Вариант 1', 'Вариант 2', 'Вариант 3']
cmb1 = ttk.Combobox(
    frm1,
    values = variants)
cmb1.place( x = 20, y = 180 )
def on_click_button1():
    global flag1, radio1, cmb1
    print('Cocтояние флажка ', flag1.get())
    print('Выбранная радиокнопка', radio1.get())
    print('В списке выбрано: ', cmb1.get())
```

```
btn1 = Button(
    main_window,
    text = 'Рассчитать',
    command = on_click_button1)
btn1.place(x = 40, y = 340, width = 320, height = 40)
```

Помещение графика matplotlib на окно tkinter:

```
from tkinter import *
from matplotlib.backends.backend tkagg import (
    FigureCanvasTkAgg, NavigationToolbar2Tk)
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
# Создаем главное окно
main window = Tk()
main_window.title('Тест графика в окне')
main window.geometry('400x400+800+400')
# Генерируем данные для графика по умолчанию
t = np.arange(-3,3,0.01)
y = np.exp(-t**2) * np.cos(6*t)
# Генерируем графический объект (график)
# и помещаем туда данные (и оформляем: сетка, легенда и т.д.)
fig = plt.figure(figsize = (2,2), dpi = 100)
plt1 = fig.add_subplot(111)
plt1.plot(t,y, label = 'f(x)')
plt1.grid()
plt1.legend()
# Помещаем график на интерфейс
graph1 = FigureCanvasTkAgg(fig, master = main_window)
graph1.draw()
graph1.get_tk_widget().place(
    x = 20, y = 70,
   width = 360, height = 260)
# Добавляем панель инструментов для работы с графиком
tbar1 = NavigationToolbar2Tk(graph1, main_window)
tbar1.update()
tbar1.place(x = 20, y = 0, width = 360, height = 60)
```

```
# Функция перерисовки графика
def on_click_button1():
    global plt1, graph1
    t = np.arange(0,5,0.01)
    y = np.exp(-t) * np.cos(10*t)
    plt1.clear() # Команда, стирающая предыдущий график
    plt1.plot(t,y, label = 'f(x)')
    plt1.grid()
    plt1.legend()
    graph1.draw()
# Добавляем кнопку для перерисовки
btn1 = Button(
    main_window,
    text = 'Построить график',
    command = on_click_button1)
btn1.place(x = 20, y = 340, width = 360, height = 40)
main_window.mainloop()
```

### Контрольные задания

## Приложение 1

Таблица П.1 - Варианты заданий

No	Задание
1	Написать программу, строящую график функции: $f(x) = A \cdot e^{-\delta \cdot x} \cdot sin(\omega \cdot x + \varphi)$ .  • Параметры $A, \delta, \omega, \varphi$ вводятся в отдельном фрейме • Диапазон построения графика $x_{min}, x_{max}$ и шаг $h$ вводятся в отдельном фрейме
	• Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график

	• Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка combobox (не менее 10 вариантов)
2	Написать программу, решающую нелинейное уравнение: $e^{-\alpha \cdot (x-\beta)^2} - \gamma x = 0$ .  • Параметры $\alpha, \beta, \gamma$ вводятся в отдельном фрейме.  • Интервал поиска корня $x_{min}, x_{max}$ вводится в отдельном фрейме.  • Программа должна строить график функции в левой части уравнения  • Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике найденный корень.  • Маркер, которым отмечается корень, должен выбираться из выпадающего списка combobox (не менее 10 вариантов)
3	Вводятся координаты четырех известных точек функции: $(x_1, y_1)$ , $(x_2, y_2)$ , $(x_3, y_3)$ , $(x_4, y_4)$ . Программа должна выполнять интерполяцию полиномом Лагранжа.  • Координаты известных точек вводятся в отдельном фрейме  • В другом фрейме предусмотреть ввод координаты $x$ произвольной точки, координата $y$ которой определяется при помощи интерполяции  • Программа должна строить график интерполяционного полинома  • Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике произвольную точку  • Маркер, которым отмечается точка, должен выбираться из выпадающего списка combobox (не менее 10 вариантов)
4	Вводятся элементы матрицы размером 3х3. Написать программу, рассчитывающую определитель матрицы.  • Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме  • Результаты расчета выводятся в другом фрейме  • Программа должна строить зависимость определителя матрицы от коэффициента $a_{11}$ .  • Диапазон изменения $a_{11}$ вводится в отдельном фрейме  • Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график  • Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка сотвовох (не менее 10 вариантов)

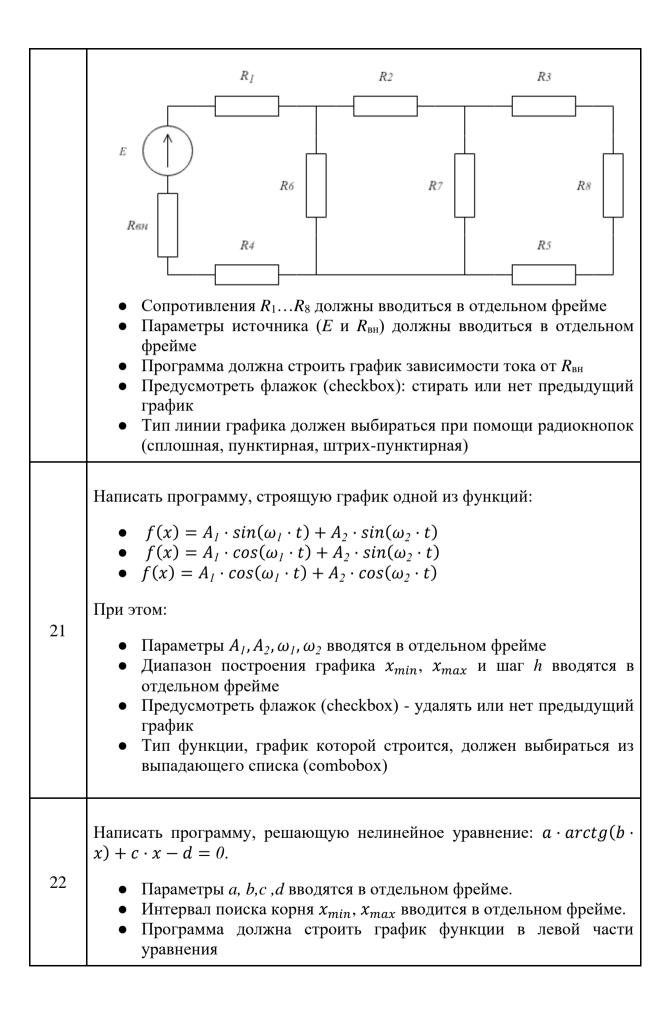
	Написать программу, решающую систему уравнений: $a \cdot x + b \cdot y = c$
	$d \cdot x + e \cdot y = f$
5	<ul> <li>Коэффициенты <i>a,b,c,d</i> (матрица коэффициентов) вводятся в отдельном фрейме</li> <li>Коэффициенты <i>e,f</i> (свободные члены) вводятся в другом фрейме.</li> <li>Программа должна строить графики прямых, описываемых уравнениями</li> </ul>
	<ul> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): стирать или нет предыдущий график</li> <li>Тип каждой из линий графика (сплошная, пунктир, штрихпунктир) должен выбираться при помощи радиокнопок.</li> </ul>
6	Переходный процесс в схеме описывается дифференциальными уравнениями:
	$E - u_C - L \frac{di_L}{dt} - i_L R_2 = 0$ $C \frac{du_C}{dt} + \frac{u_C}{R_I} - i_L = 0$
	<ul> <li>Написать программу, решающую систему дифференциальных уравнений и выводящую графики <i>u<sub>C</sub></i>, <i>i<sub>L</sub></i>. Начальные условия - нулевые.</li> <li>Параметры <i>E</i>, <i>L</i>, <i>C</i>, <i>R</i><sub>2</sub> вводятся в отдельном фрейме</li> <li>Время расчета <i>t<sub>max</sub></i> вводятся в отдельном фрейме.</li> <li>При помощи флажков (checkbox) должна быть возможность выбрать - какие графики строить (<i>u<sub>C</sub></i>, <i>i<sub>L</sub></i> или сразу оба)</li> <li>Метод решения уравнений (RK45, BDF, RK23, Radau, DOP853) должен выбираться из выпадающего списка.</li> </ul>
7	Вводятся элементы матрицы размером 3х3. Написать программу, рассчитывающую собственные числа этой матрицы.
	<ul> <li>Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме</li> <li>Результаты расчета выводятся в другом фрейме</li> <li>Программа должна строить зависимость собственных чисел от коэффициента а<sub>11</sub>.</li> <li>Диапазон изменения а<sub>11</sub> вводится в отдельном фрейме</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график</li> <li>Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка</li> </ul>

	combobox (не менее 10 вариантов)
8	Написать программу, решающую дифференциальное уравнение: $y' + a \cdot y = b \cdot sin(c \cdot t)$ .  • Параметры $a, b, c$ должны вводиться в отдельном фрейме.  • $y(0)$ и диапазон решения $t_{max}$ вводятся в отдельном фрейме.  • Программа должна строить график решения.  • Предусмотреть флажок (checkbox) - стирать или нет график предыдущего решения  • Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка (не менее $10$ вариантов)
9	Написать программу, рассчитывающую определённый интеграл функции: $f(x) = A \cdot sin^2(\omega \cdot x)$ .  • Параметры $A$ , $\omega$ вводятся в отдельном фрейме • Диапазон расчета определённого интеграла: $x_{min}$ , $x_{max}$ вводятся в отдельном фрейме • Программа должна строить график функции • Предусмотреть флажок (checkbox): откладывать или нет значение интеграла в виде пунктирной прямой, параллельной оси абсцисс. • Тип линии графика (сплошная, пунктир, штрих-пунктир) выбирается при помощи радиокнопок.
10	Написать программу, рассчитывающую ток в схеме: $R_1$ $R_2$ • Сопротивления $R_1R_8$ должны вводиться в отдельном фрейме  • Параметры источника ( $E$ и $R_{\rm BH}$ ) должны вводиться в отдельном фрейме  • Программа должна строить график зависимости тока от $R_{\rm BH}$ • Предусмотреть флажок (checkbox): стирать или нет предыдущий график

	• Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка (не менее 10 вариантов)
11	Написать программу, строящую график функции: $f(x) = A_l \cdot e^{-t/Tl} + A_2 \cdot e^{-t/T2}$ .  • Параметры $A_1, A_2, T1, T2$ вводятся в отдельном фрейме  • Диапазон построения графика $x_{min}, x_{max}$ и шаг $h$ вводятся в отдельном фрейме  • Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график  • Тип линии графика должен выбираться при помощи радиокнопок (три варианта: сплошная, пунктирная и штрих-пунктирная)
12	<ul> <li>Написать программу, решающую нелинейное уравнение: ln(ax + b) – c · e - x = 0.</li> <li>Параметры a, b, c вводятся в отдельном фрейме.</li> <li>Интервал поиска корня x<sub>min</sub>, x<sub>max</sub> вводится в отдельном фрейме.</li> <li>Программа должна строить график функции в левой части уравнения</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике найденный корень.</li> <li>Тип линии, которой строится график, должен выбираться при помощи радиокнопок (три варианта: сплошная, пунктир, штрихпунктир)</li> </ul>
13	Вводятся координаты четырех известных точек функции: $(x_1, y_1)$ , $(x_2, y_2)$ , $(x_3, y_3)$ , $(x_4, y_4)$ , программа должна выполнять линейную интерполяцию.  • Координаты известных точек вводятся в отдельном фрейме  • В другом фрейме предусмотреть ввод координаты $x$ произвольной точки, координата $y$ которой определяется при помощи интерполяции  • Программа должна строить график интерполяционного полинома  • Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике произвольную точку  • Предусмотреть флажок (checkbox): удалять или нет предыдущий график  • Цвет графика должен выбираться из выпадающего списка (не менее 10 вариантов)

14	Вводятся элементы матрицы размером 2х2. Написать программу, рассчитывающую и выводящую обратную матрицу.  • Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме  • Результаты расчета выводятся в другом фрейме  • Программа должна строить прямые, описываемые уравнениями, составленными из коэффициентов матрицы (допустим - свободные члены равны 0).  • Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график  • Цвет графика каждой линии должен выбираться из выпадающего списка combobox (не менее 10 вариантов)
	Написать программу, решающую систему уравнений методом Крамера:
	$a_{11} \cdot x + a_{12} \cdot y = b_1$
	$a_{21} \cdot x + a_{22} \cdot y = b_2$
15	<ul> <li>Коэффициенты а<sub>11</sub>, а<sub>12</sub>, а<sub>21</sub>, а<sub>22</sub> (матрица коэффициентов) вводятся в отдельном фрейме</li> <li>Коэффициенты b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub> (свободные члены) вводятся в другом фрейме.</li> <li>Программа должна строить графики прямых, описываемых уравнениями</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): стирать или нет предыдущий график</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): выводить или нет полученные в результате решения определители.</li> </ul>
16	Переходный процесс в схеме описывается дифференциальными уравнениями:
	$E - u_C - i_L R_2 - L \frac{di_L}{dt} = 0$
	$C\frac{du_C}{dt} = \frac{E - u_C}{R_I} + i_L$
	Написать программу, решающую систему дифференциальных уравнений
	и выводящую графики $u_C$ , $i_L$ . Начальные условия - нулевые.  • Параметры $E$ , $L$ , $C$ , $R_1$ , $R_2$ вводятся в отдельном фрейме
	<ul> <li>Время расчета t<sub>тах</sub> вводятся в отдельном фрейме.</li> <li>При помощи флажков (checkbox) должна быть возможность</li> </ul>
	выбрать - какие графики строить ( $u_C$ , $i_L$ или сразу оба)

	• Метод решения уравнений (RK45, BDF, RK23, Radau, DOP853) должен выбираться при помощи радиокнопок.
17	Вводятся элементы матрицы размером 2х2. Написать программу, рассчитывающую собственные векторы матрицы.  • Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме  • Результаты расчета выводятся в другом фрейме  • Программа должна откладывать собственные векторы на графике  • Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график  • Цвет каждой линии графика должен выбираться из выпадающего списка сотвовох (не менее 10 вариантов)
18	Написать программу, решающую дифференциальное уравнение: $y' + a \cdot y = b \cdot e^{-ct}$ .  • Параметры $a, b, c$ должны вводиться в отдельном фрейме  • $y(0)$ и диапазон решения $t_{max}$ вводятся в отдельном фрейме.  • Программа должна строить график решения.  • Предусмотреть флажок (checkbox) - стирать или нет график предыдущего решения  • Тип линии графика должен выбираться при помощи радиокнопок (сплошная, пунктирная, штрих-пунктирная)
19	Написать программу, рассчитывающую определённый интеграл функции: $f(x) = A \cdot e^{-\alpha(x-m)^2}$ .  • Параметры $A$ , $\alpha$ , $m$ вводятся в отдельном фрейме • Диапазон расчета определённого интеграла: $x_{min}$ , $x_{max}$ вводятся в отдельном фрейме • Программа должна строить график функции • Предусмотреть флажок (checkbox): откладывать или нет значение интеграла в виде пунктирной прямой, параллельной оси абсцисс. • Предусмотреть флажок (checkbox): удалять или нет предыдущий график.
20	Написать программу, рассчитывающую ток в схеме:



	<ul> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике найденный корень.</li> <li>Метод решения уравнения (касательных, половинного деления) выбирается при помощи радиокнопок.</li> </ul>
23	Вводятся координаты пяти известных точек функции: $(x_1, y_1)$ , $(x_2, y_2)$ , $(x_3, y_3)$ , $(x_4, y_4)$ , $(x_5, y_5)$ . Программа должна выполнять интерполяцию кубическими сплайнами.
	<ul> <li>Координаты известных точек вводятся в отдельном фрейме</li> <li>В другом фрейме предусмотреть ввод координаты х произвольной точки, координата у которой определяется при помощи интерполяции</li> <li>Программа должна строить график интерполяционного полинома</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): отмечать или нет на графике произвольную точку</li> </ul>
	<ul> <li>Тип линии графика (пунктир, штрих-пунктир, сплошная) должен выбираться при помощи радиокнопок.</li> </ul>
24	Вводятся элементы матрицы размером 3х3. Написать программу, выполняющую для этой матрицы прямой ход метода Гаусса.
	<ul> <li>Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме</li> <li>Результаты расчета выводятся в другом фрейме</li> <li>Программа должна строить зависимость определителя матрицы от коэффициента а<sub>33</sub>.</li> <li>Диапазон изменения а<sub>33</sub> вводится в отдельном фрейме</li> </ul>
	<ul> <li>Дианазоп изменения изз вводится в отдельном фреиме</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график</li> <li>Тип линии графика (пунктир, штрих-пунктир, сплошная) должен выбираться при помощи радиокнопок.</li> </ul>
25	Написать программу, решающую систему уравнений:
	$a_{11} \cdot x + a_{12} \cdot y = b_1$
	$a_{21} \cdot x + a_{22} \cdot y = b_2$
	• Коэффициенты $a_{11}, a_{12}, a_{21}, a_{22}$ (матрица коэффициентов) вводятся в отдельном фрейме • Коэффициенты $b_1, b_2$ (свободные члены) вводятся в другом

	<ul> <li>фрейме.</li> <li>Программа должна строить графики прямых, описываемых уравнениями</li> <li>Программа должна выводить обратную матрицу коэффициентов</li> <li>Предусмотреть флажок (checkbox): стирать или нет предыдущий график</li> <li>Цвет графика каждой линии должен выбираться из выпадающего списка (не менее 10 вариантов)</li> </ul>
	Переходный процесс в схеме описывается дифференциальными уравнениями:
26	$E-R_{I}i_{L}-L\frac{di_{L}}{dt}-u_{C}=0$ $i_{L}=C\frac{du_{C}}{dt}+\frac{u_{C}}{R_{2}}$ Написать программу, решающую систему дифференциальных уравнений и выводящую графики $u_{C}$ , $i_{L}$ . Начальные условия - нулевые.  • Параметры $E$ , $L$ , $C$ , $R_{1}$ , $R_{2}$ вводятся в отдельном фрейме  • Время расчета $t_{max}$ вводятся в отдельном фрейме.  • При помощи флажков (checkbox) должна быть возможность выбрать - какие графики строить ( $u_{C}$ , $i_{L}$ или сразу оба)  • Метод решения уравнений (RK45, BDF, RK23, Radau, DOP853) должен выбираться при помощи списка listbox.
27	Вводятся элементы матрицы размером 3х3. Написать программу, рассчитывающую ранг матрицы.  • Элементы матрицы вводятся в отдельном фрейме • Результаты расчета выводятся в другом фрейме • Программа должна строить зависимость ранга матрицы от коэффициента $a_{22}$ . • Диапазон изменения $a_{22}$ вводится в отдельном фрейме • Предусмотреть флажок (checkbox) - удалять или нет предыдущий график • Тип линии графика (пунктир, штрих-пунктир, сплошная) должен выбираться при помощи радиокнопок.
28	Написать программу, решающую дифференциальное уравнение: $y' + a \cdot y = b \cdot t + c$ .  • Параметры $a, b, c$ должны вводиться в отдельном фрейме  • $y(0)$ и диапазон решения $t_{max}$ вводятся в отдельном фрейме.  • Программа должна строить график решения.

Предусмотреть флажок (checkbox) - стирать или нет график предыдущего решения Метод решения уравнений (RK45, BDF, RK23, Radau, DOP853) должен выбираться из выпадающего списка (combobox). Написать программу, рассчитывающую определенный интеграл функции:  $f(x) = e^{-b \cdot x} \cdot cos^2(c \cdot x)$ . Параметры b, c вводятся в отдельном фрейме Диапазон расчета определенного интеграла:  $x_{min}$ ,  $x_{max}$  вводятся в отдельном фрейме 29 • Программа должна строить график функции Предусмотреть флажок (checkbox): откладывать или нет значение интеграла в виде пунктирной прямой, параллельной оси абсцисс. Цвет линии графика должен выбираться из выпадающего списка (не менее 10 вариантов). Написать программу, рассчитывающую ток в схеме:  $R_{I}$  $R_2$ R8 $R_5$ R730 Rвн Rз Сопротивления  $R_1...R_8$  должны вводиться в отдельном фрейме Параметры источника (E и  $R_{\rm BH}$ ) должны вводиться в отдельном фрейме Программа должна строить график зависимости тока от  $R_{\rm BH}$ Предусмотреть флажок (checkbox): стирать или нет предыдущий график Тип линии графика должен выбираться из выпадающего списка (сплошная, пунктирная, штрих-пунктирная)