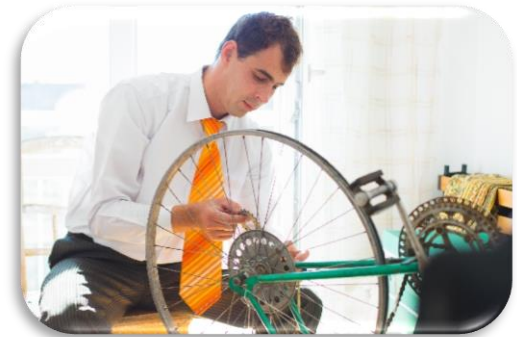


J'anime mon Atelier

Identifier ses compétences

Transmettre son savoir-faire au Repar Café



Introduction



Merci d'être là pour faire vivre le Répar Café ! Ce projet existe grâce à vous, à votre volontariat et votre envie de partager.

Au cours de cette séance, nous ***identifierons ensemble une compétence*** qui vous est propre. Nous structurerons ensuite une séance d'animation qui vous permettra de ***transmettre ce savoir-faire***.

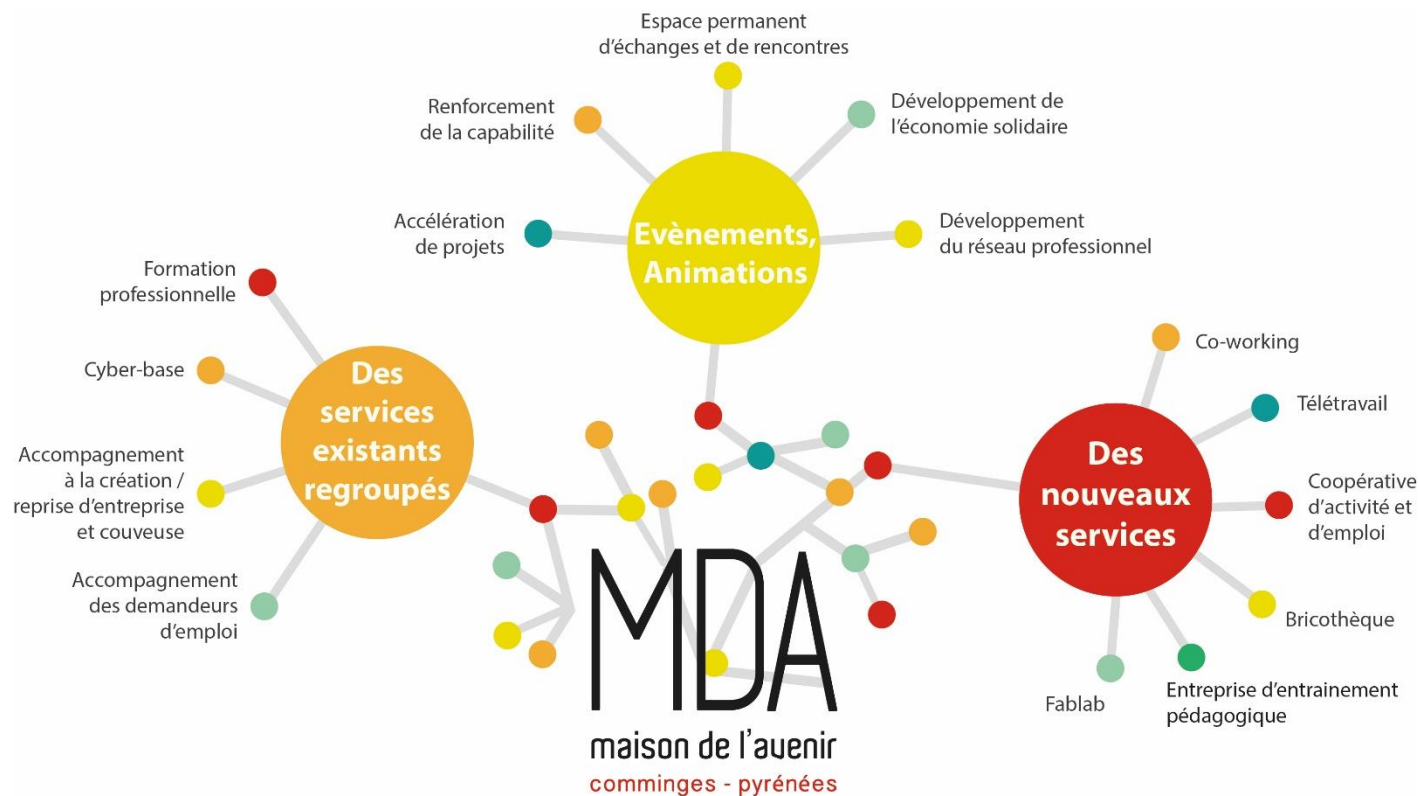
L'idée de ce moment « J'anime mon atelier ! » est aussi de nous permettre de ***faire connaissance***, en créant du lien entre nous, pour faire vivre la communauté des animateurs et pour partager nos pratiques et expériences d'animation.

Plan de notre séance

- Présentation de la Maison de l'Avenir et du Répar' Café
- Et vous, qui êtes-vous ? Brisons la glace !
- Transmettre son savoir-faire : pourquoi ?
- Identifier ses compétences
- La fiche de séance : support de construction de votre animation
- Mon atelier :
 1. Définir mes objectifs
 2. Identifier mon public et adapter ma pédagogie
 3. Lister mes besoins
- Une animation, des supports ! Le kit de l'animateur
- Questions / Réponses : on en parle !



La Maison De l'Avenir et le Repar'Café



- La MDA, un **tiers-lieu** œuvrant pour le développement économique et solidaire du territoire Comminges Pyrénées

- Le Repar' Café c'est :
 - _Un cadre **convivial** pour la **transmission** des savoir-faire
 - _Un espace de rencontres et d'échanges où **développer sa capacité** et améliorer l'estime de soi
 - _ Travailler ensemble sur **des enjeux citoyens**, tel que la réduction des déchets, la lutte contre l'obsolescence programmée...

La Maison De l'Avenir et le Repar'Café

Les ateliers que nous proposons actuellement :



Brico Ordi : Apprenez à réparer votre ordinateur



Brico Vêtements : Apprenez à valoriser vos vêtements abîmés



Cocagne Alimen'Terre : Cuisine à petit budget et Jardiner sans moyens



Brico Vélo : Apprenez à réparer votre vélo

Faîtes le vous-même :
Transmettez votre savoir-faire créatif

Et vous, qui êtes-vous ?

Apprendre à se connaître, briser la glace



Prenez 5 minutes, en binôme, pour apprendre à connaître votre voisin puis présentez-le au groupe :

- Qui est-il ?
- Quels sont ses centres d'intérêts?
- Racontez-nous un moment, une anecdote dont il est particulièrement fier.

Transmettre son savoir-faire : Pourquoi ?

Cuisine, bricolage, débrouille : Au Répar Café, on transmet ses compétences !
Partager son savoir-faire présente de nombreux avantages :

- **Restaurer l'estime de soi** : Transmettre, c'est prendre conscience que nous sommes en possession d'un savoir.
- **Développer sa capacité** : Une compétence acquise est une *compétence transmissible*. En animant une séance de transmission de savoir-faire, on valide la maîtrise d'une compétence et on s'initie également à l'animation.
- **Acquérir de l'expérience « valorisable » par le bénévolat** : Etre bénévole, c'est mettre de son temps au service des autres. Il est possible de valoriser ses activités bénévoles sur votre CV (Passeport Bénévole).
- **Partager un moment convivial, faire du réseau** : Au Repar Café, les participants sont bienveillants. Au-delà d'un savoir-faire, ils viennent partager un moment convivial et rencontrer des gens de tous les milieux. Ces ateliers permettent donc de « faire du réseau ».



Identifier ses compétences

Qu'est ce qu'une compétence ?

Une compétence, c'est ***une chose que vous savez faire***. Afin de valider la maîtrise d'une compétence, il faut, dans la mesure du possible, que vous soyez en mesure de la transmettre . Une compétence se compose de 3 éléments :

- **Un savoir** : Des connaissances que vous avez acquies au fil du temps
- **Un savoir-être** : Mettre en valeurs vos qualités au moment opportun en sachant s'adapter aux mieux à une situation donnée. Dans le cadre d'un recrutement professionnel, à compétence égale, c'est le savoir-être qui fera la différence. Une personne optimiste, créative et dotée d'esprit d'équipe saura mieux retenir l'attention.
- **Un savoir-faire** : Mise en œuvre pratique d'une connaissance

Exemple de compétence : Faire de la pâtisserie, peindre, réparer sa voiture (mécanique), etc...



Identifier ses compétences

Afin d'identifier une compétence, vous pouvez essayer de composer la phrase suivante :

Je suis capable de

Verbe

Objet

Contexte

Exemple : *Je suis capable d'identifier les plantes comestibles lors de promenade en forêt.*

Je suis capable de fabriquer des sacs à main avec du tissu de récupération.

Le contexte donne des précisions qu'en à votre compétence et son application pratique.

Vous aussi, essayez de compléter la phrase : « Je suis capable de... »



Ma fiche de séance



Fiche séance type Atelier Repar'Café :

Intitulé atelier : Date : Lieu :

Mon Objectif :

Mon atelier est réussi si

Activité	Durée	Matériel Requis	Contenu
Accueil des participants			
Présentation de l'atelier : le rôle de l'animateur, la durée de l'atelier, son objectif			
Déroulé			
Restitution, échanges sur le déroulé de l'atelier			
Clôture de l'atelier			

Identification des besoins matériels :



Votre fiche de séance est l'élément essentiel qui vous permettra de construire votre animation. Nous allons la compléter ensemble tout au long de notre séance.

A la fin de cet atelier, vous l'aurez complété et vous aurez tous les éléments en main pour démarrer votre animation.

Mon atelier : Mes objectifs

Les ateliers Repar' Café sont avant tout des ***moments d'échanges conviviaux***. En tant qu'animateur, vous n'avez ***pas d'obligation de résultat***. Afin de vous permettre de structurer au mieux votre séance, nous allons définir ensemble le ou les objectifs que vous vous fixez.

Quelques exemples :

- *J'aime le bricolage et j'aime « bidouiller » le petit électro-ménager afin d'identifier et réparer des pannes :*

Mon Objectif : Aider les participants à réparer leurs petits objets du quotidien en leur inculquant les bons réflexes

- *Ma grand-mère m'a transmis une recette de tajine délicieuse :*

Mon Objectif : Faire connaître ce plat et transmettre le savoir-faire de ma famille



Mon atelier : mes objectifs

Pour définir ses objectifs, on peut utiliser les verbes d'action ci-dessous :

Niveau information	Niveau conceptualisation	Niveau Application
Nommer Rappeler Reconnaître Enumérer Réciter Souligner Citer ...	Traduire Reconnaître Situer Décrire Expliquer Reformuler Classer Illustrer ...	Calculer Construire Utiliser Comparer Analyser Résoudre Démontrer Assembler Organiser ...

Prenons quelques minutes pour répondre à ces deux questions :

Mon atelier est réussi si.....

Mon atelier ne sera pas un succès si.....

Mon atelier : Mes objectifs

Mon atelier est une réussite si...	Mon atelier n'est pas réussi si...
Les participants et l'animateur ont passé un moment convivial	Je me suis senti dépassé, « pas à la hauteur »
Nous avons réparé / cuisiné / produit un objet, un plat...	Les participants se sont ennuyés : je n'ai pas su m'adapter à leurs attentes
Les participants ont acquis un savoir-faire	
J'ai envie d'animer un autre atelier !	

Vous avez défini votre objectif ? Complétez votre fiche de séance

Mon atelier : identifier mon public et adapter ma pédagogie

Que vous souhaitiez animer un temps sur la cuisine ou un temps sur le bricolage, il vous faudra être attentif aux **attentes des participants** pour que votre atelier fonctionne. Répondre à ces attentes est la clé de votre réussite.

Essayons ensemble, dans le cadre d'une réflexion collective, d'identifier les potentiels participants de vos futurs ateliers et leurs attentes :

- Tranche d'âge
- Nombre de participants
- Débutant, intermédiaire ou confirmé sur le thème de votre atelier
- Participants occasionnels ou récurrents
- Personne ayant un besoin précis (un objet à réparer, etc...)



Mon atelier : Adapter ma pédagogie

Voici quelques pistes sur lesquelles vous reposer pour bâtir votre séance :

- Prenez le temps au début de votre atelier d'en ***expliquer le thème et l'objectif que vous vous êtes fixé***. N'hésitez pas à leur expliquer le déroulé de votre séance. De cette façon, le participant n'est pas pris de court pendant l'atelier, il sait à quoi s'attendre.
- Vous pouvez également prendre 10 minutes en début de séance pour co-construire avec vos participants le ***contrat de l'atelier*** : quelles règles identifient ils pour garantir le bon déroulement de l'atelier ? Quelques exemples des suggestions apportées par les participants: « *Eteignez vos téléphones portables* », « *Ne pas se couper la parole* », etc...



- Rien de plus efficace pour apprendre que ***de faire soi-même*** : laissez les participants s'approprier votre savoir-faire par la pratique, accompagnez les dans leur apprentissage en les laissant s'exercer.
- Complétons ensemble le déroulé de votre atelier sur votre fiche de séance. En effet, mieux vous serez préparé, mieux se passera votre atelier !

Mon atelier : Mes besoins

De quoi avez-vous besoin pour animer votre atelier ?

Attention, soyez ***le plus précis possible*** pour éviter les mauvaises surprises le Jour J, avec un élément manquant pour votre atelier !

Listez vos besoins et soumettez votre liste aux autres participants pour que nous essayons de voir ensemble s'il ne manque rien.

Avez-vous des besoins précis ***en terme d'espace***, de disposition des tables et chaises ? Avez-vous besoin d'outils particuliers ? Savez-vous déjà où se déroulera votre atelier et quel matériel est à disposition sur place ? Y'aura-t-il suffisamment d'outils pour vos participants ou se passeront ils les éléments à tour de rôle ? N'hésitez pas également à nous faire savoir ***où ces produits peuvent être achetés*** s'il s'agit de biens plus rares.



Une animation, des supports ! Le Kit de l'animateur

Les animateurs du Repar Café ont conçu un Kit de l'animateur regroupant quelques conseils concernant la posture d'animateur ainsi que quelques pistes et conseils.

Ce document est aussi un corpus regroupant des supports qu'il est essentiel d'utiliser pour mener son atelier. Voici la liste de ces supports :

- Une feuille d'émargement
- La Charte du Repar Café
- Droit à l'image / Décharge responsabilité
- Questionnaire de satisfaction



Questions Réponses : On en parle !

A ce stade, vous avez complété votre Fiche de Séance. Y a-t-il des points qu'ils restent à éclaircir ?
Comment imaginez vous votre atelier ?

Quelques conseils :

- Si vous le pouvez, n'hésitez pas à solliciter votre famille ou vos amis pour ***répéter votre animation***, cela vous permettra de prendre de l'assurance.
- Dans la mesure du possible, essayez ***d'arriver avec un peu d'avance*** le jour de votre atelier afin de vous appropriez les lieux et organiser votre espace de travail.
- N'hésitez pas à ***assister aux ateliers des uns et des autres*** afin de vous enrichir des méthodes de chacun !
- Prenez connaissance du livret « Le Kit de l'Animateur » pour mieux comprendre votre rôle.
- ***Passez un bon moment dans votre atelier !!!***

