

Kit de l'Animateur des Ateliers Repar'Café

« Apprendre, c'est s'accroître ; Apprendre, c'est agrandir sa vie » Antoine Albalat

Transmettre son savoir-faire dans un atelier Repar'Café















Kit de l'Animateur : Sommaire

- 1. Un Kit de l'Animateur : Pourquoi ?
- 2. Le rôle de l'animateur
- 3. Des pistes pour une pédagogie participative
- 4. Outils et documents essentiels pour préparer une séance





1. Kit de l'animateur : Pourquoi ?

Dans le cadre de son Repar'Café, la Maison de l'Avenir Comminges Pyrénées s'est fixée pour mission de *renforcer la capabilité et favoriser la valorisation de l'estime de soi*. Partant du postulat que chacun possède un talent, nous permettons à ceux qui le souhaitent de transmettre leur savoir-faire. La Maison de l'Avenir Comminges Pyrénées a conçu des *ateliers participatifs et conviviaux*, en garantissant *un cadre*: un lieu, des moyens techniques, une communication pour réunir des participants et enfin, un kit pour apprendre à transmettre.

Avec quelques outils simples sur la posture de l'animateur, des éléments sur le savoir-être, des directives pédagogiques, et le soutien d'un co-animateur MDA, ce kit permet la planification rapide d'une première séance. Il est complété par un parcours pédagogique sur le thème « Susciter l'envie et la coopération ».

Le Repar'Café de la MDA est un espace d'échange des savoirs où l'accent est mis sur *l'apprentissage ensemble*. Nous ne fixons *pas d'obligation de résultat*. La nature de chacun des ateliers, qu'il s'agisse d'apprendre à réparer son vélo ou à faire des confitures, offre des réponses à des enjeux actuels, de l'éco-responsabilité au vivre ensemble.





2. Le rôle de l'animateur

Il est fondamental que le rôle de l'animateur soit compris par les participants de chaque atelier. Le tableau ci-dessous permet de mieux définir sa mission et sa posture, en clarifiant ce qu'il est et ce qu'il n'est pas.

Ce qu'il est	Ce qu'il n'est pas
 Souriant, accueillant, bienveillant, à l'écoute Sait faire preuve d'empathie Compétent dans son domaine Pédagogue : il sait transmettre et donner confiance Responsable : il ne met pas les usagers du Repar'Café en danger Neutre Patient, capable d'être un médiateur 	 Prestataire de service : il n'a pas d'obligation de résultat, il n'est pas un réparateur professionnel Autoritaire Omniscient : il y a des questions auxquelles il ne peut pas répondre, son rôle n'est pas de donner toutes les réponses





3. Des pistes pour une pédagogie participative

La vocation des ateliers Répar'Café n'est pas de correspondre à un schéma « classique » du professeur face à sa classe. L'intérêt ici est de proposer des moments véritablement conviviaux où, sans obligation de résultat, chacun découvre avec ses moyens, sans peur de jugement ou pression académique.

Pour garantir une pédagogie active et participative, voici les points à appliquer dans un atelier :

- Encourager les participants à faire eux-mêmes, sans faire à leur place. L'animateur explique et accompagne avec bienveillance.
- Veiller à la convivialité en proposant un cadre moins formel qu'un cours classique : partage d'un goûter, discussion libre avant chaque séance, pour permettre aux participants de se rencontrer et encourager l'émergence d'une cohésion au sein du groupe.
- *Transmettre des bons réflexes, une éthique* : lutter contre le gaspillage en choisissant de réparer, apprendre à cuisiner, ces démarches sont riches de sens et porteuses des valeurs.
- Aider les participants à identifier et analyser les problèmes en circulant tout le long de la séance parmi eux.
- Susciter l'envie et la coopération au sein du groupe, être un facilitateur permettant l'émergence de compétences : ce point est exploré dans une séquence pédagogique trimestrielle proposée aux animateurs du Repar' Café.





4. Outils et documents essentiels pour préparer une séance

Afin de préparer la séance, l'animateur peut s'appuyer sur les documents suivants :

- Charte du Repar'Café et décharge à signer: La lecture de la charte est un passage obligé pour tous les participants afin qu'il n'y ait pas d'ambiguité quant à la vocation de l'atelier. Il sécurise aussi l'animateur en fixant les limites de sa mission.
- Convention de l'animateur : Ce document encadre légalement la mission de l'animateur.
- **Feuille d'émargement** : A compléter par les participants en début de séance. Elle permet de mesurer l'affluence et de garder le contact avec les usagers.
- **Fiche de séance**: C'est LE document essentiel pour l'animateur. En complétant sa fiche de séance, il identifiera et posera clairement les objectifs qu'il se fixe pour l'atelier. Le co-animateur MDA accompagnera l'animateur dans la conception de cette fiche.
- Fiche de réparation : A compléter par l'usager afin d'identifier le problème de l'objet à prendre en charge.
- **Questionnaire de satisfaction**: Les participants sont invités à compléter ce questionnaire qui sera par la suite débriefé avec l'animateur. Il permet d'identifier les points forts d'une séance ainsi que les pistes d'amélioration.
- **Préparer un lexique, une liste de liens utiles (vers des tutoriels en ligne, etc...)** afin de permettre aux participants d'aller plus loin dans la découverte du thème de l'atelier.
- Disposer d'un ordinateur connecté pendant l'atelier, pour effectuer des recherches si nécessaires (notamment pour des ateliers de réparation).







Bienvenue au Repar'Café! Afin de garantir un bon moment à chacun, merci de prendre connaissance des règles ci-dessous :

Les ateliers Repar'Café sont des moments conviviaux et participatifs. Leur objectif est de permettre le développement de la capabilité par l'apprentissage ensemble, tout en faisant la promotion de l'éco-responsabilité (lutter contre le gaspillage, la production de déchets, l'obsolescence programmée).

- 1. Le Repar'Café propose des ateliers animés par des passionnés. Toute forme de soutien est bienvenue, que ce soit en devenant bénévole animateur, par un don ou une adhésion à l'association MDA Comminges Pyrénées.
- 2. Ni les organisateurs d'un atelier, ni les animateurs ne peuvent être tenus pour responsables des éventuels dommages aux objets présentés pour réparation.
- 3. Les animateurs ne donnent aucune garantie sur les réparations effectuées durant un atelier. Ils ne sont pas responsables des éventuels dysfonctionnements que pourra connaître un objet qu'ils ont contribué à réparer.
- 4. C'est bien l'usager qui répare lui-même, avec l'aide de l'animateur. Aucun objet ne peut être laissé en dépôt.
- 5. Les animateurs n'ont pas l'obligation de remonter un objet démonté lors d'un atelier. Les usagers sont responsables de l'élimination appropriée des objets non réparés.
- 6. L'usager du Repar'Café s'engage à avoir une attitude respectueuse, patiente et cordiale vis-à-vis des autres participants.
- 7. L'animateur se réserve le droit de refuser de réparer certains objets.









Décharge de responsabilité & Droit à l'image :

l'image :
e soussigné Madame/Monsieur certifie avoir pris connaissance de la Charte du Repar'Café de la Maison de l'Avenir Comminges Pyrénées stipulant que l'association MDA et ses animateurs ne sauraient être tenus responsables d'éventuels dégâts ou dysfonctionnements que connaitrait un objet amené par mes soins à un atelier, au cours ou après le déroulemen de ce dernier.
'autorise / Je n'autorise pas la MDA Comminges Pyrénées à diffuser des images prises lors de l'atelier et de les diffuser sur leurs supports de communication.
Fait à : Signature :
Décharge de responsabilité & Droit à
l'image :
e soussigné Madame/Monsieur
'autorise / Je n'autorise pas la MDA Comminges Pyrénées à diffuser des images prises lors de l'atelier et de les diffuser sur leurs supports de communication.
Fait à : Signature :
Décharge de responsabilité & Droit à l'image:

Je soussigné Madame/Monsieur...... certifie avoir pris connaissance de la Charte du Repar'Café de la Maison de l'Avenir Comminges Pyrénées stipulant que l'association MDA et ses animateurs ne sauraient être tenus responsables d'éventuels dégâts ou dysfonctionnements que connaitrait un objet amené par mes soins à un atelier, au cours ou après le déroulement de ce dernier.

J'autorise / Je n'autorise pas la MDA Comminges Pyrénées à diffuser des images prises lors de	l'atelier e	et de les
diffuser sur leurs supports de communication.		

rail a Le Le



Repar'Café : Questionnaire de satisfaction

Vous avez pris part à un atelier du *Repar Café* de la Maison de l'Avenir Comminges Pyrénées. Afin de pouvoir toujours vous proposer des temps conviviaux et pertinents, nous souhaitons connaître vos impressions sur ce moment passé à nos côtés.

Merci de compléter le questionnaire ci-dessous :

L'accueil	/ la convivialité :
Laccacii	, ia conviviante.

A très vite au Repar Café!

Qu'avez-vous pensé de l'accueil qui vous a été réservé à l'atelier ?			
Très satisfait	Satisfait	Moyennement Satisfait	Insatisfait
La convivialité a-t-e	elle était garantie tout au	long de l'atelier ?	
Très satisfait	Satisfait	Moyennement Satisfait	Insatisfait
Faites nous part de	vos suggestions concerr	nant la convivialité dans nos ateli	ers Repar'Café.
<u>L'atelier et son ani</u>	mation :		
Vos besoins ont-ils	été compris par l'équipe	de la Maison de l'Avenir Commi	nges Pyrénées ?
Très satisfait	Satisfait	Moyennement Satisfait	Insatisfait
Une solution vous a	a-t-elle était proposée (o	bjet réparé, conseils de réparatio	on, etc)
Très satisfait	Satisfait	Moyennement Satisfait	Insatisfait
		nant l'atelier Repar'Café et son ar	
•	un savoir-faire que voi vous pourriez, vous aus	us souhaitez partager, n'hésite si, animer votre atelier !	z pas a en faire part à



Nom de l'atelier :

Date:

Repar'Café – Fiche de Réparation

Type d'objet a réparer	
Description de la panne, du défaut	
Actions menées lors de l'atelier	
Préconisation pour la suite	







Atelier Repar'Café

Nom et Prénom	Commune de résidence (Si Saint- Gaudens, merci de préciser si vous habitez au centre ville)	Mail	Signature











PROJET COFINANCÉ PAR LE FONDS EUROPÉEN AGRICOLE POUR LE DÉVELOPPEMENT RURAL L'EUROPE INVESTIT DANS LES ZONES RURALES