РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет физико-математических и естественных наук

Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

ОТЧЕТ

ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6

дисциплина: Математическое моделирование

Студент: Чусовитина Полина Сергеевна

Группа: НПИбд-02-19

МОСКВА

2022 г.

Задача об эпидемии

Вариант 32

Цель работы: Изучить модель эпидемии и построить соответсвующие графики.

Ход работы:

Условие: На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=11\ 900$) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=290, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=52. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0).

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. $I(0)\leq I^*$
- 2. \$I(0)>I^*\$

Теоретические сведения

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из SN особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I^S , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда I(t) гогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа \$S(t)\$ меняется по следующему закону:

 $\$ \frac{dS}{dt}= \begin{cases} -\alpha S &\text{,если \$I(t) > I^\$} \ 0 &\text{,если \$I(t) \leq I^\$} \end{cases} \$\$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится. Т.е.:

```
\ \frac{dI}{dt}= \begin{cases} \alpha S -\beta I &\text{,если $I(t) > I^$} \-\beta I &\text{,если $I(t) \leq I^$} \end{cases} $$
```

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

```
\frac{dR}{dt} = \beta I
```

Постоянные пропорциональности α - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t=0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей R(0) и R(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: R(0) \leq R(0) (R(0)) соответственно.

Решение:

model lab6 1

1. Если \$I(0)\leq I^*\$

Реализуем данную систему уравнений в OpenModelica:

```
parameter Real a=0.01;
parameter Real b=0.02;

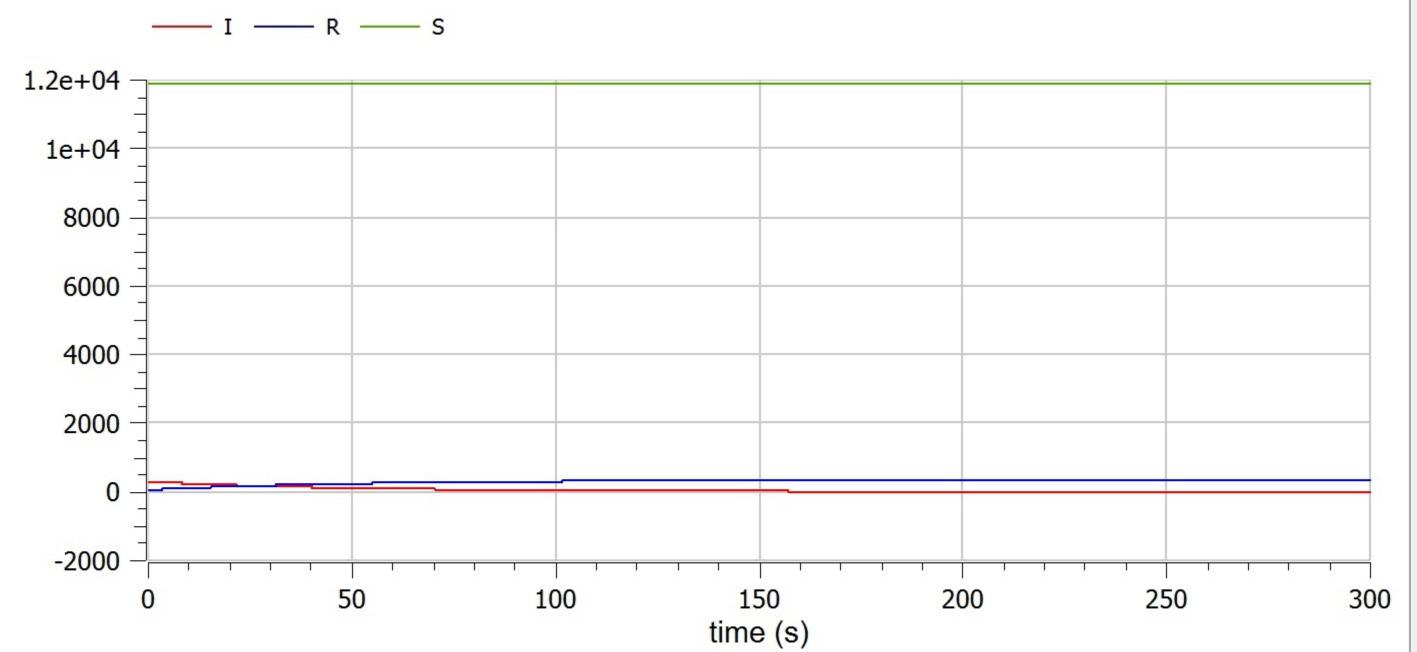
Real S(start=11900);
Real I(start=290);
Real R(start=52);

equation
   der(S) = 0;
   der(I) = -b*I;
   der(R) = b*I;

annotation(experiment(StartTime=0, StopTime=300, Tplerance=1e-06,Interval=0.05));
end lab6_1;
```

```
model lab6 1
  parameter Real a=0.01;
 parameter Real b=0.02;
  Real S(start=11900);
  Real I(start=290);
  Real R(start=52);
  equation
    der(S) = 0;
    der(I) = -b*I;
    der(R) = b*I;
    annotation (experiment (StartTime=0, StopTime=300,
Tplerance=1e-06, Interval=0.05));
end lab6 1;
```

Получаем данные графики численности:



Из данных графиков следует, что численность здоровых стабильна, а все заболевшие переходят в здоровых-переболевших, в данном случае эпидемии нет

2. Если \$I(0)>I^*\$

model lab6 2

Реализуем данную систему уравнений в OpenModelica:

```
parameter Real a=0.01;
parameter Real b=0.02;

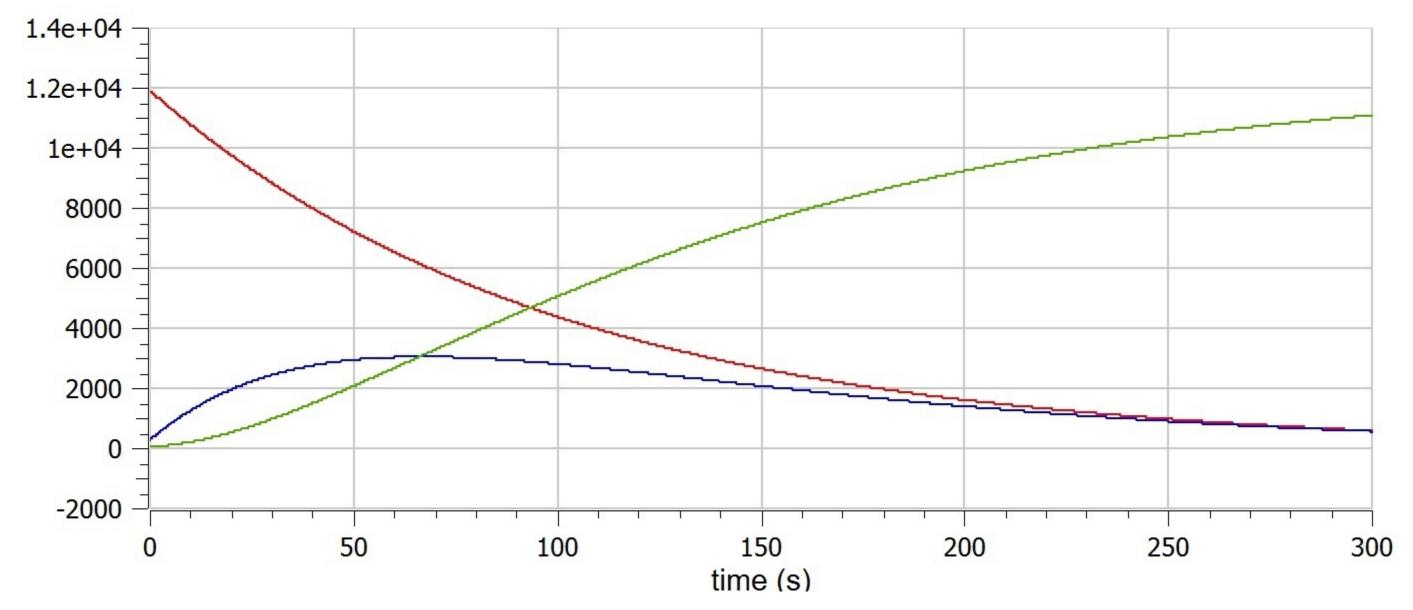
Real S(start=11900);
Real I(start=290);
Real R(start=52);
equation
    der(S) = -a*S;
    der(I) = a*S-b*I;
    der(R) = b*I;

annotation(experiment(StartTime=0, StopTime=300, Tplerance=1e-06,Interval=0.05));
end lab6_2;
```

```
model lab6 2
  parameter Real a=0.01;
  parameter Real b=0.02;
  Real S(start=11900);
  Real I(start=290);
  Real R(start=52);
equation
    der(S) = -a*S;
    der(I) = a*S-b*I;
    der(R) = b*I;
    annotation (experiment (StartTime=0, StopTime=300,
Tplerance=1e-06, Interval=0.05));
end lab6 2;
```

Получаем данные графики численности:





Из данных графиков следует, что численность здоровых падает, число болеющих растет, достигает своего пика и потом все заболевшие переходят в здоровых-переболевших, в данном случае эпидемия есть

Вывод:

Я изучила модель эпидемии и построила графики.