# Introducción al aprendizaje automatizado







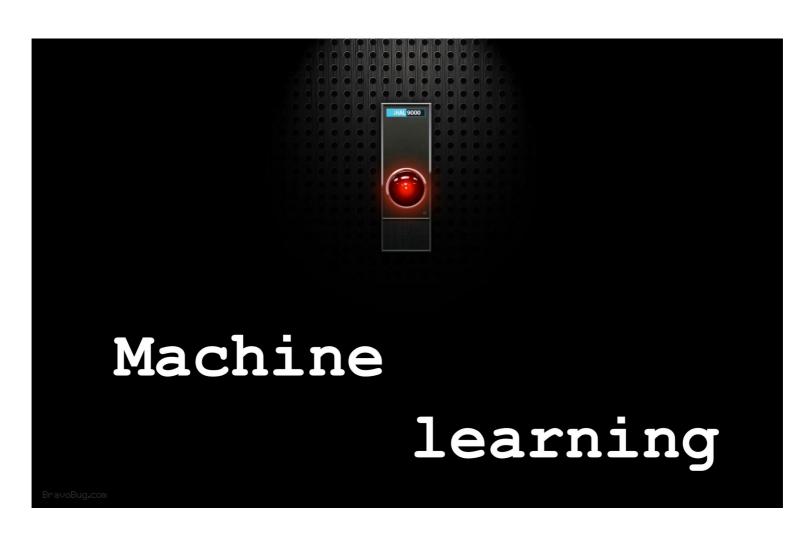
Teoría:
Pablo Granitto
granitto@cifasis-conicet.gov.ar

# Hoy

- Introducción a ML
- Contenidos Método
- Problemas







Qué es Machine Learning?



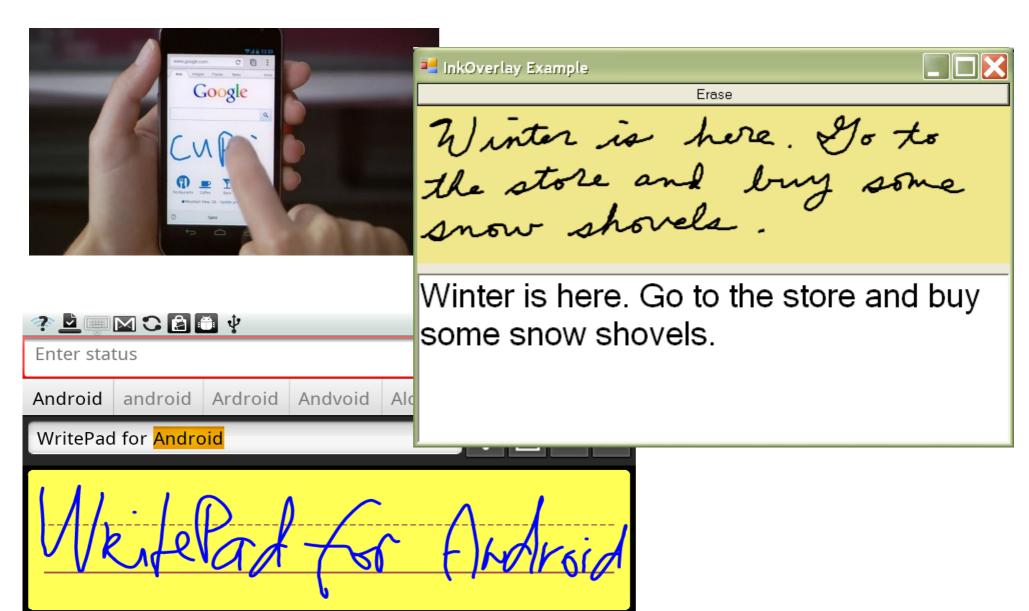
- Hay problemas en Informática que se pueden "definir" concretamente y son simples de convertir en un algoritmo
  - Ejemplo: Ordenar alfabéticamente una lista, calcular el balance de una cuenta.
- Hay otros que son simples de "entender" pero muy difíciles de "definir" y convertir en algoritmo
  - Ejemplo: Detectar una sonrisa en una cara, interpretar un sonido para traducirlo en palabras



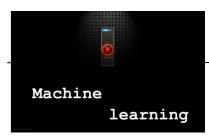
- Hay problemas en Informática que se pueden "definir" concretamente y son simples de convertir en un algoritmo
  - Ejemplo: Ordenar alfabéticamente una lista, calcular el balance de una cuenta.
- Hay otros que son simples de "entender" pero muy difíciles de "definir" y convertir en algoritmo
  - Ejemplo: Detectar una sonrisa en una cara, interpretar un sonido para traducirlo en palabras

El Aprendizaje Automatizado introduce métodos que pueden resolver esas tareas "aprendiendo" la solución a partir de ejemplos de cómo se realiza la misma









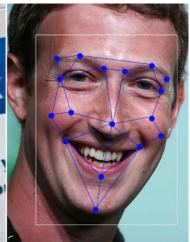






























## ML en IA

- IA se concentra en resolver problemas que requieren "inteligencia"
- En muchos casos tenemos dos aproximaciones:
  - Knowledge-based: un programa que utiliza conocimiento explícito para resolver un problema, típicamente aportado por un experto
  - Machine Leaning: un programa que utiliza ejemplos (conocimiento implícito), para aprender cómo resolver un problema



### ML en IA

¿Por qué nos interesaría tener programas que aprenden?



## ML en IA

- ¿Por qué nos interesaría tener programas que aprenden?
  - Para automatizar tareas humanas
  - Para reemplazar expertos (pocos)
  - Para hacer tareas mejor que los humanos
  - Para hacer tareas que no pueden hacer los humanos



## Programas que aprenden?

"Se dice que un programa aprende si mejora su performance en una cierta tarea al incorporar experiencia"



## Programas que aprenden?

Memorizar no es aprender

Generalizar es aprender



#### Tengo estos datos:

8 - T

2-T

5 - F

9 - F

4-T

13 - F



#### Tengo estos datos:

8 - T

2-T

5 - F

9 - F

4-T

13 - F

Cual es la respuesta para 12?



#### Tengo estos datos:

$$8 - T$$

$$2-T$$

$$5 - F$$

$$9 - F$$

$$4-T$$

$$13 - F$$

Cual es la respuesta para 12?

Y si agrego los datos:

$$14 - F$$



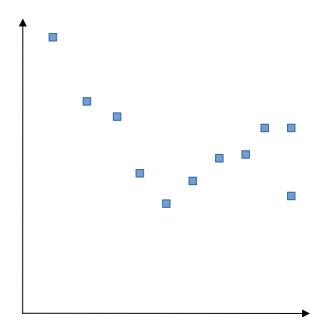
Para generalizar incorporamos "algo" a los datos: un bias.

En general usamos la "navaja de Occam": La respuesta más simple que explica las observaciones es la válida

Distintos métodos de ML usan distintos bias

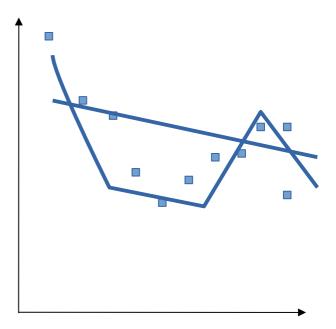


Ejemplo: aprender de un conjunto de datos



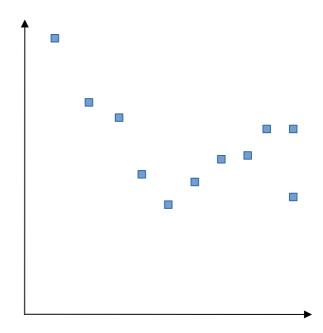


- Ejemplo: aprender de un conjunto de datos
- Qué familia de funciones?



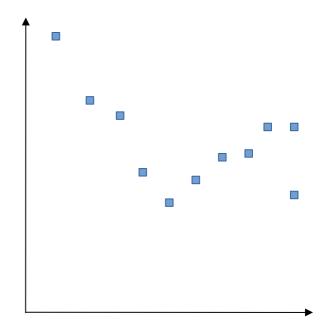


- Ejemplo: aprender de un conjunto de datos
- Qué familia de funciones?
- Cómo lo ajusto?





- Ejemplo: aprender de un conjunto de datos
- Qué familia de funciones?
- Cómo lo ajusto?
- De qué orden?





## Como se trabaja en ML?

- Ciencia empírica
  - Probar ideas prácticas
  - Entender sus propiedades → experimentar
  - Mejorarlas
- No se usan prácticamente desarrollos teóricos
- Limitada por los datos y la capacidad de cálculo



## Programa del curso

- Aprendizaje de conceptos
- Evaluación de modelos + Arboles de decisión – TP 1
- Redes neuronales (+DL) TP 2
- Métodos Bayesianos TP 3
- Métodos locales TP 4 (puede cambiar)
- Redes profundas o SVM TF



## Resultado del curso

- Comprender las bases de ML.
- Comprender las limitaciones actuales de ML.
- Entender los resultados de un método de ML.
- Adquirir conocimiento sobre cómo aplicar ML a un problema propio.



# Bibliografía

- Machine Learning, Tom Mitchell, 1997
- Pattern Recognition and Machine Learning, Christopher Bishop, 2006
- The Elements of Statistical Learning, Hastie, Tibshirani & Friedman, 2008





- Presentación y discusión del método (clase teórica presencial, video de apoyo).
- Desarrollo de un trabajo práctico (TP) individual.
- Discusión grupal de los resultados del TP –
   Cierre del tema.
- Parcial y examen final teórico: conceptual.



# Método de aprobación

- Todos los TP se califican de 1 a 10
- Cada TP tiene dos consignas opcionales que valen un punto cada una.
- Entregar fuera de término implica perder 1
   (2 días) o 2 puntos en la calificación del TP.
- La nota de la materia sale de promediar todos los TPs y las teorías con igual peso estadístico